

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 15:32:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Политические институты и процессы в современном мире
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О. 11 Современная российская политика
(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2022

к.п.н, доцент кафедры сравнительных политических исследований Матвеев И.А.

к.п.н, заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1.Основная литература
 - 7.2.Дополнительная литература
 - 7.3.Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5.Интернет-ресурсы
 - 7.6.Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.11 «Современная российская политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| ОПК-5 | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-5.1. | Способен сформировать знания об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессов в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога и подготовке публикаций |
| ОПК-6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1 | Способен сформировать знания о системе государственного управления и основных центрах принятия политических решений в современной России |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код компонента компетенции | ОТФ/ТФ |
|--|----------------------------|--|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике; | ОПК-5.1. | на уровне знаний: понимание основных теоретических подходов и научных парадигмах в политической науке; |
| Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. | ОПК – 6.1 | на уровне знаний: понимание основ организационно-управленческой деятельности |

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов по очной форме обучения.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 180/135 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 78/58,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, контрольная работа, тестирование, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет – 2 семестр, экзамен – 3 семестр |

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина Б1.О.11 «Современная российская политика» относится к обязательной части Б.1 и изучается в 3 семестре. Преподавание дисциплины «Современная российская политика» основано на дисциплинах «Введение в политическую науку», «История». В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Сравнительная политология», «Политический процесс в западных странах» и ряда дисциплин по выбору студента.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

| № п/ п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточ ой аттестации |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|------------|------------|---------|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КС Р | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Введение: предмет и задачи | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |

| № п/ п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточн ой аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|--|------------|------------|---------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КС Р | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | курса. Понятия "политика" и "власть". | | | | | | | |
| 2 | Концепции современной российской политики. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 3 | Политическая история России в 1985-1993 гг. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО, КР |
| 4 | Политическая история России в 1993-2000 гг. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 5 | Политическая власть в России. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 6 | Законодательная власть: Федеральное Собрание РФ. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 7 | Исполнительная власть: Президент и Правительство РФ. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 8 | Судебная власть: Конституционный Суд РФ. | 8 | 1 | | 1 | | 6 | УО |
| 9 | Политическая система России. Конституция 1993 г. | 8 | 1 | | 1 | | 6 | УО Э |
| | Промежуточный контроль | 72 | 16 | | 16 | | 40 | Зачёт |
| 10 | Российская государственност ь. Принцип "вертикали власти". | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО |

| № п/ п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточн ой аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|--|------------|------------|---------|--------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КС Р | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 11 | Партийная система России. Основные политические партии. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО, КР |
| 12 | Российская избирательная система. Парламентские и президентские выборы. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 13 | Политическая культура России. Политическое лидерство. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 14 | Гражданское общество в России. Общественные движения и профсоюзы. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | КР |
| 15 | Политические элиты в России. Группы интересов в российской политике. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 16 | Российский федерализм. Национальная политика. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 17 | Политическая модернизация в России. Антикоррупционная политика. | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО, Т |
| 18 | Перспективы российской демократии. | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Экзамен |
| | Всего | 180/135* | 32/24 | | 32/24 | 2/1, | 78/58, | 36/27 |

| № п/ п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточ ой аттестации |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|------------|------------|---------|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КС Р | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | | | | | | 5 | 5 | |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*КСР – в общий объем дисциплины не входит

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Э*** - эссе

*-астр.часы

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение: предмет и задачи курса. Понятия "политика" и "власть".

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Предмет современной российской политики, цель и задачи курса. Происхождение и эволюция понятия "политика". Политика как отношения власти. Политический процесс, политическая система, политические отношения. Макро-, мезо- и микроуровень политических исследований. Структура, параметры и факторы политического процесса. Политические институты как акторы политического процесса. Политология как наука о политических исследованиях.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- История понятия "политика".
- Современные концепции политики.
- Сравнительные политические исследования: методология и основные подходы.
- Изучение российской политики.

Тема 2. Концепции современной российской политики.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Исследования российской политики в России и за рубежом. Институциональный, бихевиористский, структурно-функциональный, дискурсивный подходы. Теория рационального выбора и неоинституциональный подход. Концепция тоталитаризма Ханна Арендт. Изучение посткоммунистических трансформаций в рамках транзитологии. Формирование и развитие российской политологии. Особенности российского политического процесса. Проблема легитимности политической власти в России.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Демократизация и демократический транзит: основные подходы.
2. Модели демократического транзита.
3. Виды переходных демократий.
4. Внутренние и внешние факторы демократизации.

Тема 3. Политическая история России в 1985-1993 гг.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Перестройка в 1985-1991 гг. Михаил Горбачев как Президент СССР. Политика демократизации и гласности, формирование независимых политических акторов. Декларации о государственном суверенитете России и союзных республик. Пutsch 19-21 августа 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. Реформирование политической системы. "Шоковая терапия" и экономические реформы 1992 г. Переход к рыночной экономике, приватизация. Федеративный договор 1992 г.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Политические институты и акторы политического кризиса 1991 г.
2. Причины распада СССР.
3. Политические институты и акторы политического кризиса 1993 г.
4. Последствия конституционной реформы 1993 г.

Тема 4. Политическая история России в 1993-2000 гг.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Политический кризис в октябре 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Выборы Президента 1996 г. Президентство Бориса Ельцина. Выборы в Государственную Думу 1993, 1995, 1999 гг. Формирование партийной

системы. Экономический кризис 1998 г.: причины и последствия. Обострение межнациональных конфликтов, Первая и Вторая чеченские войны. Феномен правопреемника и приход к власти Владимира Путина. Политика стабилизации.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Характеристика Конституции 1993 г.
2. Борис Ельцин как президент.
3. Распределение полномочий между президентом и парламентом в РФ.
4. Институт "семьи".

Тема 5. Политическая власть в России.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Концепция разделения властей по Джону Локку и Шарлю Монтескье. Типология политической власти по Максиму Веберу: традиционная, легальная, харизматическая. Исторические особенности государственной власти в России: персонификация, адаптация, этатизм и патернализм. Отчужденность общества и власти в 1917 г. Механизмы легитимности политической власти в СССР. Роль советского наследия в трансформации политической власти. Легитимация политической власти в посткоммунистической России.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Причины и предпосылки реформирования российской политической системы.
2. Реформа политических институтов 2000 г.
3. Политические преобразования 2004 г.
4. Реформирование политической системы в 2008-2012 гг.

Тема 6. Законодательная власть: Федеральное Собрание РФ.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Основные этапы формирования российского парламентаризма. Съезд народных депутатов и Верховный Совет. Структура российского парламента: Государственная Дума и Совет Федерации. Полномочия и функции Государственной Думы, ее состав по результатам парламентских выборов 1993, 1995, 1999, 2003, 2007, 2011 гг. Избирательные кампании на парламентских выборах. Полномочия и функции Совета Федерации. Реформирование принципов формирования Федерального Собрания в 2000е гг.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- Исторические традиции Государственной Думы в России.
- Полномочия и функции Государственной Думы РФ.
- Эволюция российского парламентаризма.
- Законодательные инициативы Государственной Думы РФ.

Тема 7. Исполнительная власть: Президент и Правительство РФ.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Распределение полномочий и функций между институтами исполнительной власти России. Институт президентства в России. Президентские выборы и избирательные кампании 1996, 2000, 2004, 2008, 2012 гг. Российские президенты: Борис Ельцин, Владимир Путин, Дмитрий Медведев. Принципы формирования российского правительства. Роль премьер-министра. Полномочия и функции министерств, федеральных служб, федеральных агентств.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- Полномочия и функции Президента РФ.
- Причины прихода к власти Владимира Путина.
- Политический курс Владимира Путина.
- Конструирование образа Владимира Путина в российских средствах массовой информации.

Тема 8. Судебная власть: Конституционный Суд РФ.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Конституционное, гражданское, административное и уголовное судопроизводство. Проблема "верховенства права" в России. Реформы правовой и судебной системы. Полномочия и функции Конституционного Суда РФ. Роль Конституционного Суда в посткоммунистический период ("Дело КПСС"). Роспуск Конституционного Суда в 1993 г. Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд, суды присяжных.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Полномочия и функции Конституционного Суда РФ.
2. Роль Конституционного Суда в политическом кризисе 1993 г.
3. Проблемы правовой и судебной реформы в России.
4. Значение судебной реформы в России.

Тема 9. Политическая система России. Конституция 1993 г.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Функции политической системы по Габриэлю Алмонду и Джорджу Пауэллу. Демократическая, авторитарная и тоталитарная политические системы. Особенности российской политической системы: демократия, федерализм, республиканизм. Общая характеристика Конституции 1993 г. Конституционная комиссия 1990 г., Конституционное совещание и референдум 1993 г. Россия как президентская республика. Конституционные реформы 2000х гг.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Конституционный кризис 1993 г.
2. Конституция 1993 г.: основная характеристика.
3. Президент как гарант Конституции РФ.
4. Противоречия российского конституционализма.

Тема 10. Российская государственность. Российское государство как институт.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Понятие "государство" по Максиму Веберу. Эволюция российского государства от Киевской Руси до Российской Федерации. Государственные органы управления в дореволюционной России: приказы, коллегии, министерства. Советское "партия-государство": коммунистическая партия, наркоматы и министерства. Правовая основа российской государственности. Этапы становления современного российского государства. Государственные органы в посткоммунистической России: министерства, Администрация Президента РФ, Совет Безопасности РФ, Прокуратура РФ.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Национально-государственное устройство России.
2. Особенности российского федерализма.
3. Органы государственной власти в российских регионах.
4. Региональная политика в РФ.

Тема 11. Партийная система России. Основные политические партии.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Факторы генезиса политических партий (Сеймур Липсет, Стейн Роккан). Формирование общественных движений и протопартий в СССР. Институциональное оформление российских политических партий в 1991-1993 гг. КПРФ как "партия-преемник". Типология политических партий России. Эволюция "партии власти". Оппозиционные партии. Особенности российской партийной системы.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Основные политические партии России.
2. Избирательные кампании в Государственную Думу РФ.
3. Эволюция "партии власти".
4. "Единая Россия" как партия власти.

Тема 12. Российская избирательная система. Парламентские и президентские выборы.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Типология избирательных систем по Джованни Сартори. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательная системы. Активное и пассивное избирательное право. Электоральная формула. Институциональное оформление российской избирательной системы в 1993 г. Центральная избирательная комиссия РФ. Парламентские выборы 1993, 1995, 1999, 2003, 2007, 2011 гг. Президентские выборы 1996, 2000, 2004, 2008, 2012 гг. Особенности российских избирательных кампаний. Реформирование избирательной системы в 2000е гг.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- Российская избирательная система.
- Использование средств массовой информации в избирательных кампаниях в России.
- Реформирование избирательной системы РФ.
- Последствия российских электоральных реформ.

Тема 13. Политическая культура России. Политическое лидерство.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Типология политической культуры по Габриэлю Алмонду и Сиднею Верба. Политическая культура как модели электорального поведения и политического участия. Тоталитарная и демократическая политические культуры. Политические субкультуры: патриархальная, подданническая, активистская. Теория политических расколов (Стейн Роккан) и электоральное поведение в России. Политическое лидерство: понятие и классификация. Формальное и неформальное лидерство. Особенности политического лидерства в России. Популизм как механизм политической манипуляции.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- Особенности российской политической культуры.
- Формы политического участия.
- Политические протесты в России.
- Социальная база протестных движений.

Тема 14. Гражданское общество в России. Общественные движения и профсоюзы.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Эволюция понятия "гражданское общество" (Георг Гегель). Современные концепции гражданского общества. Предпосылки формирования гражданского общества в России. Общественные движения в России в период перестройки. Профсоюзы как "приводные ремни правящей партии". Трансформация коммунистических профсоюзов. Федерация независимых профсоюзов России и альтернативные (независимые) профсоюзы "Соцпроф", "Защита труда". Институциональные особенности российских профсоюзов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Институты гражданского общества в современной России.
2. Посткоммунистические профсоюзы Центральной и Восточной Европы.
3. История российских профсоюзов.
4. Специфика российских профсоюзов.

Тема 15. Политические элиты в России. Группы интересов в российской политике.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Концепции политических элит Гаэтано Моска и Вильфредо Парето. Функции политической элиты. Понятие "правящая элита" (Татьяна Заславская). Трансформация советской номенклатуры в период перестройки. Факторы элитной мобильности в России (Ольга Крыштановская). Федеральная и региональная элиты. Циркуляция и воспроизводство политической элиты. Отношения политических элит и групп интересов в посткоммунистической России.

Организованные интересы в российском бизнесе и политике (бюрократия и олигархия). Система российского корпоративизма.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Группы интересов в СССР.
2. Формирование организованных интересов в России.
3. Российский государственный корпоративизм.
4. Взаимоотношения бизнеса, власти и общества.

Тема 16. Российский федерализм. Национальная политика.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Типы территориального государственного устройства (унитарный и федеративный). Отличительные черты федерализма. Национальный вопрос в СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституционные основы российского федерализма. Национально-государственное устройство РФ. Договорной федерализм. Опыт сецессии Татарстана и Чечни. Принципы национальной политики РФ. Межнациональные конфликты. Реформирование федеративной системы в 2000е гг.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- Национальное строительство в России.
- Русский национализм.
- Причины и участники межэтнических конфликтов.
- Национальная политика в российских регионах.

Тема 17. Политическая модернизация в России. Антикоррупционная политика.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Понятие "модернизация", подходы к изучению политической модернизации. Концепция политической модернизации Самуэля Хантингтона. Консервативная и либеральная модернизация. Модернизация России при Петре Первом. Модернизация СССР при Иосифе Сталине. Перестройка как попытка модернизации. Политика модернизации Владимира Путина и Дмитрия Медведева. Борьба с коррупцией как элемент политической модернизации.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- Модернизация России в историческом контексте.
- Модель современной российской модернизации.
- Борьба с коррупцией в РФ.
- Последствия политической модернизации России.

Тема 18. Перспективы российской демократии.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Понятия "демократизация" и "демократический транзит". Этапы демократического транзита по Гильермо О'Доннеллу и Адаму Пшеворскому. Делегативная и фасадная демократии. Модель российской демократизации Андрея Мельвиля. "Дилемма одновременности" Клауса Оффе. Проблема эффективности политических институтов в России. Модели развития современной российской демократии.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Демократия как политический режим.
2. Демократические институты и практики в России.
3. Противоречия российской демократии.
4. Перспективы демократического режима в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.11 «Современная российская политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---------------------------------------|
| 1. Введение: предмет и задачи курса. Понятия "политика" и "власть". | УО |
| 2. Концепции современной российской политики. | УО |
| 3. Политическая история России в 1985-1993 гг. | УО, КР |
| 4. Политическая история России в 1993-2000 гг. | УО |
| 5. Политическая власть в России. | УО |
| 6. Законодательная власть: Федеральное Собрание РФ. | УО |
| 7. Исполнительная власть: Президент и Правительство РФ. | УО |
| 8. Судебная власть: Конституционный Суд РФ. | УО |
| 9. Политическая система России. Конституция 1993 г. | УО Э |
| 10. Российская государственность. Принцип "вертикали власти". | УО |
| 11. Партийная система России. Основные политические партии. | УО, КР |
| 12. Российская избирательная система. Парламентские и президентские выборы. | УО |
| 13. Политическая культура России. Политическое лидерство. | УО |
| 14. Гражданское общество в России. Общественные движения и профсоюзы. | КР |
| 15. Политические элиты в России. Группы интересов в российской политике. | УО |
| 16. Российский федерализм. Национальная политика. | УО |
| 17. Политическая модернизация в России. Антикоррупционная политика. | УО, Т |
| 18. Перспективы российской демократии | УО |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

1.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 1.

1. Назовите что изучает курс по современной российской политике?

2. Укажите как трансформировались понятия "политика" и "власть" с античности до современности?
3. Охарактеризуйте определение "политики", разработанное Аристотелем.
4. Дать определение политическим институтам?
5. Сравните определения понятия «политика», предложенные двумя авторами по вашему выбору.

2. Типовые оценочные материалы по теме 2.

2.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 2.

1. Укажите в чем заключаются основные положения теории рационального выбора?
2. Укажите как развивалась концепция тоталитаризма в исследованиях Советского Союза и России?
3. Сформулируйте основные принципы исследований транзитологической школы.
4. Назовите в чем заключаются особенности российского политического процесса
5. Проанализируйте и сравните основные модели демократического транзита

3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

3.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 3.

- Укажите почему политическая программа перестройка привела к распаду СССР?
- Назовите в чем заключались основные принципы экономических преобразований 1992 г.?
- Укажите как происходило реформирование политической системы и политических институтов СССР?
- Укажите какова роль советского наследия в становлении российских политических институтов?

3.2. Примеры заданий по теме 3.

Темы для контрольной работы по теме 3:

1. Проанализируйте последствия конституционной реформы 1993 г.
2. Проанализируйте причины конституционной реформы 1993 г. и ее связь с политическими преобразованиями 1991-1993.

4. Типовые оценочные материалы по теме 4.

4.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 4.

1. Укажите в чем заключался конфликт между законодательной и исполнительной властью в 1993 г.?
2. Дайте общую характеристику российской Конституции 1993 г.
3. Укажите каковы причины международных конфликтов в России?
4. Назовите какие факторы обусловили экономический кризис 1998 г.? Каковы его последствия?

5. Выявите истоки и основные черты патронажного президентства в России.

5. Типовые оценочные материалы по теме 5.

5.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 5.

1. Охарактеризуйте основные типы политической власти в соответствии с концепцией политического господства Макса Вебера.
2. Назовите в чем состоят исторической особенности российской государственной власти?
3. Укажите почему общество и власть оказались отчуждены друг от друга в 1917 г.?
4. Укажите как осуществлялась легитимация советской и постсоветской политической власти?
5. Выявите исторические предпосылки особого характера политической власти в России.

6. Типовые оценочные материалы по теме 6.

6.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 6.

- Укажите как происходили формирование и эволюция российского парламентаризма?
- Укажите как формируется Федеральное Собрание Российской Федерации?
- Укажите в чем заключаются основные функции Государственной Думы и Совета Федерации?
- Охарактеризуйте изменения составов Государственной Думы Российской Федерации по итогам парламентских выборов в 1993-2011 гг.
- Сравните формальные функции Федерального собрания РФ и парламента консолидированной демократии по вашему выбору.

7. Типовые оценочные материалы по теме 7.

7.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 7.

1. Укажите как распределяются полномочия между Президентом и Федеральным Собранием РФ?
2. Назовите в чем особенности российских избирательных кампаний на президентских и парламентских выборах?
3. Укажите как происходит формирование Правительства РФ?
4. Укажите к чем заключается специфика должности премьер-министра РФ?
5. Выявите средства, которыми конструируется образ Владимира Путина в СМИ.

8. Типовые оценочные материалы по теме 8.

8.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 8.

- Укажите в чем заключается проблема "верховенства права" в России?
- Охарактеризуйте эволюцию полномочий Конституционного Суда РФ в 1993-1995 гг.
- Укажите каковы причины и последствия судебной реформы в России?
- В чем состоят функции Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ?

- Предложите модель реформы судебной власти в России, необходимой, на ваш взгляд, в настоящее время.

9. Типовые оценочные материалы по теме 9.

9.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 9.

1. Дайте определение понятию "политическая система".
2. Укажите в чем заключаются основные особенности российской политической системы?
3. Как происходило принятие Конституции РФ 1993 г.?
4. Дайте характеристику основных принципов действующей российской Конституции.
5. Выявите противоречия российского конституционализма.

10. Типовые оценочные материалы по теме 10.

10.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 10.

- Дайте определение понятию "государство". Какие подходы для изучения государства как института Вам известны?
- Охарактеризуйте эволюцию государственных органов России.
- Укажите какие этапы государственного строительства в современной России Вы можете выделить?
- Назовите в чем состоят функции Администрации Президента РФ и Совета Безопасности РФ?
- Дайте обоснованный ответ на вопрос, является ли Россия на данном этапе сильным или слабым государством.

11. Типовые оценочные материалы по теме 11.

11.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 11.

1. Укажите как происходило формирование современных политических партий России?
2. Ответьте на вопрос почему именно КПРФ унаследовала ресурсы КПСС?
3. Назовите какие российские партии составляют группу либеральных партий?
4. Укажите в чем заключаются особенности партийной системы России?
5. Перечислите функции «партии власти» с точки зрения действующего в РФ политического режима.

11.2. Примерные темы круглого стола

6. Политическая власть в России.
 7. Конституция 1993 г. в сравнительной перспективе.
 8. Региональная политика в России (на примере нескольких регионов).
 9. Политические партии России (на примере нескольких партий).
 10. Профсоюзы России (на примере нескольких профсоюзов).
- Национальная политика в российских регионах (на примере нескольких регионов).

12. Типовые оценочные материалы по теме 12.

12.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 12.

- Охарактеризуйте основные типы избирательных систем. Какие институциональные эффекты характерны для них?

- Какова роль Центральной избирательной комиссии на парламентских и президентских выборах в РФ?
- Укажите чем заключались преобразования российской избирательной системы?
- Укажите из каких компонентов складывается электоральная формула? Зачем она используется?
- Предложите и обоснуйте модель избирательной системы, которая, на ваш взгляд, наиболее предпочтительна в России.

13. Типовые оценочные материалы по теме 13.

13.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 13.

- Назовите в чем заключаются особенности российской политической культуры?
- Объясните возможности применения теории политических расколов к российским эмпирическим данным.
- Дать определение политическому лидерству?
- Перечислите механизмы политической манипуляции Вам известны?
- Проанализируйте долгосрочные и краткосрочные факторы формирования российской политической культуры.

14. Типовые оценочные материалы по теме 14.

14.1. Примеры заданий для контрольной работы по теме 14.

1. Дайте определение понятию "гражданское общество". К какой сфере общества (публичной или приватной) Вы его отнесете?
2. Укажите как происходило формирование гражданского общества в России?
3. Укажите почему советские профсоюзы являлись "приводными ремнями" коммунистической партии?
4. Укажите являются ли российские профсоюзы институтами гражданского общества? Почему?
5. Выявите препятствия на пути формирования гражданского общества в России.

15. Типовые оценочные материалы по теме 15.

15.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 15.

1. Назовите в чем заключаются функции политических элит?
2. Укажите как происходила трансформация советской номенклатуры в современную российскую элиту?
3. Охарактеризуйте процесс циркуляции и воспроизводства элит.
4. Укажите как взаимосвязаны интересы бизнеса и государства в современной российской политике?
5. Выявите основные формы воздействия бизнеса на власть в России.

16. Типовые оценочные материалы по теме 16.

16.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 16.

1. Дайте характеристику федеративному государственному устройству.
2. Укажите в чем заключаются конституционные основы российского федерализма?
3. Проведите сравнительный анализ случаев сецессии Татарстана и Чечни. Каковы их последствия?

4. Укажите в чем состоят причины межнациональных конфликтов в РФ?

5. Выявите недостатки действующей в России модели федерализма.

17. Типовые оценочные материалы по теме 17.

17.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 17.

1. Перечислите основные характеристики концепции политической модернизации Самуэля Хантингтона.
2. В чем заключалось содержание советской политики модернизации?
3. Охарактеризуйте основные принципы современной российской модернизации.
4. Какие меры используются в рамках антикоррупционной политики в современной России?
5. Сравните модели модернизации, реализуемые властями СССР и РФ.

17.2 Пример тестовых заданий по темам 1-17:

Вариант № 1.

1. М. Дюверже является представителем следующего подхода в политических исследованиях:
 - А) бихевиориальный
 - Б) дискурсный
 - В) неинституциональный**
 - Г) структурно-функциональный.
2. Назовите какой российский исследователь занимается изучением проблем политических элит?
 - А) Г. Голосов
 - Б) О. Крыштановская**
 - В) М. Афанасьев
 - Г) А. Кынев.
3. Укажите когда была принята первая конституция Советской России?
 - А) 1917 г.
 - Б) 1918 г.**
 - В) 1924 г.
 - Г) 1936 г.
4. Укажите как назывался высший слой политической элиты в СССР?
 - А) номенклатура**
 - Б) генералитет
 - В) бюрократия
 - Г) геронтократия.
5. Выберите когда была принята конституция, которая является действующей в современной России?
 - А) 1977 г.
 - Б) 1989 г.
 - В) 1991 г.
 - Г) 1993 г.**

6. Согласно типологии политических систем по критерию распределения полномочий между президентом и парламентом М. Шугарта и Дж. Кэри, Россия может быть классифицирована как
- А) президентская система
 - Б) президентско-парламентская система**
 - В) премьер-президентская система
 - Г) парламентская система
7. Укажите как называется верхняя палата российского парламента?
- А) Федеральное Собрание
 - Б) Государственная Дума
 - В) Совет Федерации**
 - Г) Конституционный Суд.
8. Разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета является полномочием:
- А) Правительства РФ**
 - Б) Президента РФ
 - В) Федерального Собрания РФ
 - Г) Министерства внутренних дел РФ.
9. Укажите где расположен Конституционный Суд России?
- А) в Москве
 - Б) в Санкт-Петербурге**
 - В) в Казани
 - Г) в Нижнем Новгороде.
10. Укажите какая экономическая мера НЕ проводилась в рамках перестройки?
- А) антиалкогольная кампания
 - Б) разрешение предпринимательства
 - В) создание кооперативов
 - Г) приватизация государственных предприятий.**

Вариант №2.

1. Укажите когда были подписаны Беловежские соглашения о прекращении существования СССР и создании СНГ?
- А) 8 декабря 1990 г.
 - Б) 8 декабря 1991 г.**
 - В) 8 декабря 1992 г.
 - Г) 8 декабря 1993 г.
2. Укажите кто был первым президентом России?
- А) М.С. Горбачев
 - Б) Р.И. Хасбулатов
 - В) Б.Н. Ельцин**
 - Г) В.В. Путин
3. Укажите какая российская партия имеет статус "партии-преемника"?
- А) Либеральная демократическая партия России
 - Б) Единая Россия
 - В) Коммунистическая партия Российской Федерации**

Г) Справедливая Россия.

4. Укажите как называлась государственная ценная бумага, которая использовалась в качестве платежного средства в процессе приватизации в России?

- А) ваучер
- Б) облигация
- В) акция
- Г) талон

5. Выберите в каком году был принят закон о монетизации льгот в России?

- А) 2003 г.
- Б) 2004 г.
- В) **2005 г.**
- Г) 2006 г.

6. Укажите кто выступал в качестве кандидатов в президенты России во втором туре президентских выборов 1996 г.?

- А) В.В. Жириновский и Б.Н. Ельцин
- Б) **Б.Н. Ельцин и Г.А. Зюганов**
- В) Г.А. Зюганов и Г.А. Явлинский
- Г) Г.А. Явлинский и В.В. Жириновский.

7. Укажите как назывался комплекс мер по укреплению центральной власти в России, пред-принятый по инициативе президента В.В. Путина?

- А) **вертикаль исполнительной власти**
- Б) модернизация
- В) демократизация
- Г) стабилизация.

8. Укажите когда была образована Общественная палата РФ?

- А) 1991 г.
- Б) 1999 г.
- В) 2000 г.
- Г) **2005 г.**

9. Укажите кто является лидером Либеральной демократической партии России?

- А) **В.В. Жириновский**
- Б) Г.А. Явлинский
- В) Б.В. Грызлов
- Г) Б.Е. Немцов

10. Укажите какая партия получила большинство мест в Государственной Думе по итогам парламентских выборов 2011 г.?

- А) Справедливая Россия
- Б) Коммунистическая партия Российской Федерации
- В) **Единая Россия**
- Г) Яблоко.

18. Типовые оценочные материалы по теме 18.

18.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 18.

1. Что такое "демократический транзит"? Какие фазы он включает?

2. Дайте общую характеристику модели российской демократизации Андрея Мельвиля.
3. Оцените уровень эффективности российских политических институтов.
4. Каким образом, на Ваш взгляд, будет развиваться современная российская демократия?
5. Выявите факторы, положительно и отрицательно влияющие на процесс демократизации в России.

18. 2. Примерные темы эссе.

1. Современные концепции политики.
2. Сравнительные политические исследования: основные подходы.
3. Модели демократического транзита.
4. Концепция демократизации.
5. Причины распада СССР.
6. Политические кризисы 1991 и 1993 гг.: сравнительный анализ.
7. Конституционный строй России по Конституции 1993 г.
8. Россия как президентская республика.
9. Реформы российской политической системы.
10. Эволюция российского парламентаризма.
11. Законодательная деятельность парламента России.
12. Институт президентства в России.
13. Конструирование образа Владимира Путина в российских СМИ.
14. Эволюция российской судебной системы.
15. Судебная реформа в России.
16. Противоречия российского конституционализма.
17. Российский федерализм.
18. Партийная система России.
19. Реформы российской избирательной системы.
20. Избирательные кампании в России (на примере парламентских или президентских выборов).
21. Сравнительный анализ форм политического участия в России.
22. Роль политической оппозиции в России.
23. Эволюция гражданского общества в России.
24. Российский корпоративизм.
25. Взаимоотношения бизнеса, власти и общества в России.
26. Спортивная политика в России.
27. Процесс российского национального строительства.
28. Модель российской модернизации.
29. Антикоррупционная политика в России.
30. Перспективы российской демократии.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен\зачёт проводится с применением следующих методов (средств): по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.

При проведении экзамена\зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------------|---|---|
| ОПК-5.1 | Анализирует информацию из разных источников, формулирует свою позицию или отношение к конкретным общественно-политическим процессам и аргументировано излагает ее в письменном виде. | Формирует знания об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессов в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога и подготовке публикаций |
| ОПК-6.1 | Разрабатывает альтернативные варианты решений применительно к конкретной общественно-политической ситуации, выбирает оптимальную с учетом оценки имеющихся ресурсов, определяет роли исполнителей исходя из их лично-профессиональных возможностей и контролирует реализацию, корректируя по мере необходимости | Формирует знания о системе государственного управления и основных центрах принятия политических решений в современной России |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

- Понятия "политика" и "власть".
- Теоретические подходы к изучению политики.
- Исследования российской политики.
- Концепции политических трансформаций.
- Политическая история России в 1985-1993 гг.
- Политический кризис 1991 г.
- Политический кризис 1993 г.
- Конституция 1993 г.
- Политическая история России в 1993-2000 гг.
- Борис Ельцин как президент.
- Владимир Путин как президент.
- Дмитрий Медведев как президент.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- Эволюция политической власти в России.

- Законодательная власть в России.
- Исполнительная власть в России.
- Судебная власть в России.
- Эволюция российской государственности.
- Региональная политика в России.
- Партии и партийная система в России.
- Эволюция "партии власти".
- Общая характеристика российской избирательной системы.
- Парламентские и президентские выборы в России.
- Политическая культура России.
- Политические лидеры России.
- Институты гражданского общества в России.
- Общая характеристика российских профсоюзов.
- Политические элиты в России.
- Группы интересов в российской политике.
- Политическая оппозиция в России.
- Российские корпорации.
- Федерализм в России.
- Российская национальная политика.
- Межэтнические конфликты в России.
- Политика модернизации.
- Антикоррупционная политика.
- Российская модель демократии.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

| Количество баллов | Оценка | |
|-------------------|----------|--------|
| | прописью | буквой |
| 96-100 | отлично | А |

| | | |
|-------|-------------------|---|
| 86-95 | отлично | B |
| 71-85 | хорошо | C |
| 61-70 | хорошо | D |
| 51-60 | удовлетворительно | E |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

| | |
|---------------------|--------------|
| от 0 по 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 по 100 баллов | «зачтено» |

Описание системы оценивания

| Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля) | Показатели* оценки | Критерии** оценки |
|--|--|--|
| Тестирование | процент правильных ответов на вопросы теста. | Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 16 баллов; 76 - 90% – 18 баллов; 91 - 100% – 20 баллов. |
| Экзамен \ Зачёт | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. При ответе на каждый вопрос учитывается соответствие знаний студента освоению компетенций ПК-3.3. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, плюс оценивание компетенции ПК-3 на «удовлетворительно» (критерии см. выше); 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы плюс оценивание компетенций ПК-3 на «хорошо», 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа плюс оценивание компетенций ПК-3, на «отлично». |
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p> |
| Эссе | <p>используемые понятия строго соответствуют теме</p> <p>умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений</p> <p>изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны</p> <p>приведены соответствующие теме и проблеме примеры</p> <p>вводная (критический анализ теоретической базы основных работ по современным российским исследованиям)</p> <p>демонстрирует знания и навыки, соответствующие освоению компетенций ПК-3.</p> | <p>Знание и понимание теоретического материала – 8 баллов</p> <p>Анализ и оценка информации – 3 балла</p> <p>Построение суждений – 6 баллов</p> <p>Демонстрация компетенций ПК-3 — 1-3 балла</p> <p>(«отлично» за компетенции (критерии см. выше) — 3 балла, «хорошо» - 2 балла, «удовлетворительно» - 1 балл)</p> |

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Публичная политика: теории и случаи»

Таблица 6

| Недели | Виды учебных занятий (лекции/практические занятия) | Устные выступления | | | Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов) | Промежуточная аттестация | Итого (максимально-расчетное количество) |
|--------|--|--------------------|--------------|---------------------------------------|---|--------------------------|--|
| | | Эссе | Тестирование | Устный опрос (по вопросам и заданиям) | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | баллов) |
|------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|--|--|----------------------------|
| Кол-во баллов за 1 вид мероприятия | | 0-20 баллов | 0-20 баллов | 0-2,5 балла за устный ответ | | | |
| 1 | Лекция 1 | | | | | | |
| 1 | Практическое занятие 1 | | | 2,5 | | | |
| 2 | Лекция 2 | | | | | | |
| 2 | Практическое занятие 2 | | | 2,5 | | | |
| 3 | Лекция 3 | | | | | | |
| 3 | Практическое занятие 3 | | | 2,5 | | | |
| 4 | Лекция 4 | | | | | | |
| 4 | Практическое занятие 4 | | | 2,5 | | | 10 баллов Σ за 4 недели |
| 5 | Лекция 5 | | | | | | |
| 5 | Практическое занятие 5 | | | 2,5 | | | |
| 6 | Лекция 6 | | | | | | |
| 6 | Практическое занятие 6 | | | 2,5 | | | |
| 7 | Лекция 7 | | | | | | |
| 7 | Практическое занятие 7 | | | 2,5 | | | |
| 8 | Лекция 8 | | | | | | |
| 8 | Практическое занятие 8 | | | 2,5 | | | 20 баллов Σ за 8 недель |
| 9 | Лекция 9 | | | | | | |
| 9 | Практическое занятие 9 | | | 2,5 | | | |
| 10 | Лекция 10 | | | | | | |
| 10 | Практическое занятие 10 | | | 2,5 | | | |
| 11 | Лекция 11 | | | | | | |
| 11 | Практическое | | | 2,5 | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|----|----|-----|--|----|----------------------------|
| | е занятие 11 | | | | | | |
| 12 | Лекция 12 | | | | | | |
| 12 | Практическое занятие 12 | | | 2,5 | | | 30 балла Σ за 12 недель |
| 13 | Лекция 13 | | | | | | |
| 13 | Практическое занятие 13 | | | 2,5 | | | |
| 14 | Лекция 14 | | | | | | |
| 14 | Практическое занятие 14 | | | 2,5 | | | |
| 15 | Лекция 15 | | | | | | |
| 15 | Практическое занятие 15 | | | 2,5 | | | |
| 16 | Лекция 16 | | | | | | |
| 16 | Практическое занятие 16 | | | 2,5 | | | 40 балла Σ за 16 недель |
| 17 | Лекция 17 | | | | | | |
| 17 | Практическое занятие 17 | | 20 | 2,5 | | | |
| 18 | Лекция 18 | | | | | | |
| 18 | Практическое занятие 18 | 20 | | 2,5 | | | |
| | Текущий** контроль 2 | | | | | | |
| Всего за семестр (баллов) | | 20 | 20 | 45 | | 15 | 100 |

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

| Оценочные средства | Процедура оценивания |
|--------------------|---|
| Тестирование | Студенты отвечают на вопросы теста по пройденному материалу и материалу для самостоятельного обучения. На тест дается 15 минут, количество вопросов — 10-20. пользоваться конспектами, Интернет-ресурсами и |

| | |
|--------------|--|
| | литературой запрещено. |
| Эссе | <p>Студенты высылают эссе объемом от 20 до 30 тыс. печатных знаков с пробелами на английском на электронный адрес преподавателя не позднее оговоренного срока. Эссе раскрывает одну из предложенных преподавателем тем или тему, выбранную студентом самостоятельно и согласованную с преподавателем заранее.</p> <p>Помимо изложения теоретического материала, являющегося суммой знаний, полученных в ходе лекций, прочтения основной и дополнительной литературы, эссе содержит вводную часть, где студент критически оценивает методологические подходы основных работ по выбранной тематике: концепцию автора, исследовательский дизайн, методы сбора данных. Студенты должны использовать всю возможную основную и дополнительную литературу (см. п. 6.1., 6.2, 6.3.), отвечающую выбранной тематике, Интернет-ресурсы, поощряется поиск и привлечение других теоретических работ и источников — нормативно-правовых документов (из п. 6.4 и других), материалов СМИ и т. д.</p> |
| Устный опрос | <p>На Устный опрос отводится 15 минут занятия, не допускается использование никаких материалов: книг, конспектов, электронных устройств.</p> <p>Студенты опрашиваются по списку, по 1 вопросу каждому. Пересдача при неправильном ответе не допускается. Пересдача по причине отсутствия на занятии допускается.</p> |
| Экзамен | <p>Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. не допускается использование никаких материалов: книг, конспектов, электронных устройств.</p> <p>Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы по эссе, по основной и дополнительной литературе. Каждый экзаменационных вопрос сопровождается заданием изложить основные методики политологических исследований по данной тематике (с примерами из изученной литературы) для проверки ПК-3.3.</p> |
| Круглый стол | <p>Форма проверки теоретических знаний и основанных на них представлений по вопросам политических процессов в современной России.</p> |

| | |
|--------------------|---|
| | Проводится в форме ролевой игры (90 мин), в которой участники последовательно формируют аргументы и контраргументы по вынесенным вопросам (примерный список см. в п. 4.2., подпункт 11.2.). |
| Контрольная работа | Форма проверки знаний, полученных из лекций и материалов для самостоятельной подготовки. Письменный ответ на один вопросов (см. п. 4.2., подпункт 3.2, 14.2), включающий изложение теоретического материала и самостоятельных суждений. |

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Современная российская политика» в значительной степени ориентировано на самостоятельную работу студента на каждом этапе учебного процесса, включая лекции, подготовку к практическим занятиям, написание письменного тестирования, подготовку к финальному эссе и экзамену. Во время лекции студент должен быть нацелен на восприятие как устной, так и визуальной информации, в том числе презентации Power Point. Рекомендуется письменно фиксировать основные положения лекции, обращая внимание не столько на фактологическую и хронологическую информацию, которую легко восстановить позднее с помощью специализированных справочников, но и на ход рассуждений лектора, логику его изложения, ключевую аргументацию.

Поскольку лекции, как правило, не охватывают полный объем информации по заявленной теме, в дополнение к ним проводятся практические занятия, которые предполагают более детальное рассмотрение по отдельным вопросам, необходимым для понимания темы. Во время подготовки к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить обязательную литературу, проанализировать предложенные материалы (как минимум, представленные в соответствующих разделах основного учебного пособия, рекомендованного к дисциплине) и, по возможности, ознакомиться с дополнительной литературой к практическому занятию. Студенту следует разобрать каждый предложенный для обсуждения на практическом занятии вопрос, составить план письменного или устного ответа. Рекомендуется вести отдельную тетрадь или файл для записей практических занятий, которые можно дополнять или корректировать в ходе практического занятия. Как лекционные, так и записи практических занятий могут стать основой для дальнейшей самостоятельной работы по написанию письменных эссе и подготовки к экзамену. При заимствовании чужих материалов и текстов студент должен грамотно оформлять ссылки на используемые источники информации.

Помимо ответов на практических занятиях, студент готовит финальное экзаменационное эссе объемом 2000 слов по выбранной самостоятельно или с помощью преподавателя теме. Эссе – письменная работа ограниченного объема, дающая аргументированный ответ на исследовательский вопрос. Эссе имеет определенную структуру, его содержание должно соответствовать заявленной теме и использованным историческим источникам и исследовательской литературе. Стиль и оформление эссе

устанавливаются общепринятыми академическими стандартами. Студент должен уметь отличать информацию, полученную из первичных источников, от информации, найденной в исследовательской литературе. Эссе должно быть четко структурировано, содержать введение и заключение, в которых студент формулирует исследовательский вопрос, ставит цель и задачи, формулирует полученные выводы. На экзамене студенту необходимо пройти устное собеседование по эссе и/или предложенным преподавателем экзаменационным вопросам.

Самостоятельная работа студента с литературой должна быть организована по принципу рациональности. Студент должен распределять время на усвоение нового материала и аналитическую работу, исходя из своих способностей и умений. Особое внимание нужно обращать на самостоятельное изучение рекомендованной литературы (как учебного, так и исследовательского характера). При изучении литературы желательно составлять краткие конспекты, которые можно использовать в дальнейшем во время письменного тестирования, подготовки эссе, собеседования на экзамене. Конспект может включать основные тезисы и аргументы автора, логику изложения материала, краткие выводы, необходимые статистические данные. Не следует перезагружать конспект фактологическим материалом, поскольку материалы по фактам и хронологии, как правило, доступны в специализированных справочниках.

Подготовка студента к занятиям не ограничивается самостоятельной работой. В рамках курса преподаватель предоставляет студентам коллективные и индивидуальные консультации по вопросам лекций, практических занятий, организации учебного процесса. По желанию студента, консультации могут проводиться онлайн или посредством электронной почты. Студенту рекомендуется обращаться к преподавателю заблаговременно до конкретного занятия.

Преподаватель оценивает работу студента на протяжении всего курса. Как правило, помимо регулярного посещения занятий, студенту следует принимать активное участие в работе на практических занятиях, качественно выполнять письменные задания, включая тест и финальное эссе.

Планы практических занятий:

Занятие 1. Тема: Понятия "политика" и "власть".

План практического занятия: 1. Устный опрос (здесь и далее — вопросы для устного опроса см. выше в п.4.2., материалы для устного опроса пп. 1-18).

2. Разбор следующих вопросов на основе самостоятельно изученной студентами литературы (устно):

1. История понятия "политика".
2. Современные концепции политики.
3. Сравнительные политические исследования: методология и основные подходы.
4. Изучение российской политики.

Литература: 1. Василенко, И. А.. Современная российская политика : учебник / И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2014. - 488 с.

2. Исаев, Б. А. Современная российская политика : для бакалавров : [учеб. пособие] / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 443 с.

Занятие 2. Концепции современной российской политики.

План практического занятия: 1. Устный опрос.

2. Разбор следующих вопросов на основе самостоятельно изученной студентами литературы:

- Демократизация и демократический транзит: основные подходы.
- Модели демократического транзита.

- Виды переходных демократий.
- Внутренние и внешние факторы демократизации.

Литература: 1. Согрин, В. В. Политическая история современной России, 1985- 2001: от Горбачева до Путина / В. В. Согрин. - М.: ИНФРА- М: Весь мир, 2001. - 261 с.

Занятие 3. Политическая история России в 1985-1993 гг.

План практического занятия: 1. Устный опрос.

2. Разбор следующих вопросов на основе самостоятельно изученной студентами литературы:

- Политические институты и акторы политического кризиса 1991 г.
- Причины распада СССР.
- Политические институты и акторы политического кризиса 1993 г.
- Последствия конституционной реформы 1993 г.

Литература:

- Согрин, В. В. Политическая история современной России, 1985- 2001: от Горбачева до Путина / В. В. Согрин. - М.: ИНФРА- М: Весь мир, 2001. - 261 с.
- Шевцова, Л. Ф. Режим Бориса Ельцина / Л. Шевцова ; Моск. Центр Карнеги. - М. : РОССПЭН, 1999. - 535 с.

3. Контрольная работа по теме 3. (вопросы для к/р см. в разделе 4.2., подпункт 3.2.).

Занятие 4. Политическая история России в 1993-2000 гг.

План практического занятия: 1. Устный опрос.

2. Разбор следующих вопросов на основе самостоятельно изученной студентами литературы:

- Характеристика Конституции 1993 г.
- Борис Ельцин как президент.
- Распределение полномочий между президентом и парламентом в РФ.
- Институт "семьи".

Литература:

- Авакьян, С. А. Конституция России : природа, эволюция, современность [Текст] / С. А. Авакьян. - М. : РЮИД, 1997. - 512 с.
- Шевцова, Л. Ф. Режим Бориса Ельцина / Л. Шевцова ; Моск. Центр Карнеги. - М. : РОССПЭН, 1999. - 535 с
- История Конституции России : хрестоматия : учеб. пособие / [авт.-сост.: Р. А. Ромашов и др.]. - СПб.: Изд-во СПбГУП, 2010. - 569 с.

Занятие 5. Политическая власть в России.

План практического занятия: 1. Устный опрос.

2. Разбор следующих вопросов на основе самостоятельно изученной студентами литературы:

1. Причины и предпосылки реформирования российской политической системы.
2. Реформа политических институтов 2000 г.
3. Политические преобразования 2004 г.
4. Реформирование политической системы в 2008-2012 гг.

Литература: 1. Дубин, Б. В. Россия нулевых: политическая культура, историческая память, повседневная жизнь / Б. Дубин. - М. : РОССПЭН, 2011. - 391 с.

2. Кынев, А.В. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволуция / А.В. Кынев, А.Е. Любарев ; Фонд "Либеральная миссия". - М. : Новое лит. обозрение, 2011. - 786 с.

Занятие 6. Законодательная власть: Федеральное Собрание РФ.

План практического занятия: 1. Устный опрос.

2. Разбор следующих вопросов на основе самостоятельно изученной студентами литературы:

- Исторические традиции Государственной Думы в России.
- Полномочия и функции Государственной Думы РФ.
- Эволюция российского парламентаризма.
- Законодательные инициативы Государственной Думы РФ.

Литература: 1. Иванченко, А. В. Российские выборы от перестройки до суверенной демократии / А. В. Иванченко, А. Е. Любарев ; Национ. центр мониторинга демократ. процедур. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2007. - 232 с.

2. Кынев, А.В. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволюция / А.В. Кынев, А.Е. Любарев ; Фонд "Либеральная миссия". - М. : Новое лит. обозрение, 2011. - 786 с.

Занятие 7. Исполнительная власть: Президент и Правительство РФ.

План практического занятия: 1. Устный опрос.

2. Разбор следующих вопросов на основе самостоятельно изученной студентами литературы:

1. Полномочия и функции Президента РФ.
2. Причины прихода к власти Владимира Путина.
3. Политический курс Владимира Путина.
4. Конструирование образа Владимира Путина в российских средствах массовой информации.

Литература: 1. Афанасьев, М. Н. Невыносимая слабость государства : [Очерки национальной политической теории] / М. Афанасьев. - М.: РОССПЭН, 2006. - 271 с.

2. Иванов, В. В. Партия Путина : История "Единой России" / Виталий Иванов. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. - 342 с.

3. Крыштановская, О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. - М. : Захаров, 2005. - 381 с.

Занятие 8. Судебная власть: Конституционный Суд РФ.

План практического занятия: 1. Устный опрос.

2. Разбор следующих вопросов на основе самостоятельно изученной студентами литературы:

1. Полномочия и функции Конституционного Суда РФ.
2. Роль Конституционного Суда в политическом кризисе 1993 г.
3. Проблемы правовой и судебной реформы в России.
4. Значение судебной реформы в России.

Литература: 1. Авакьян, С. А. Конституция России : природа, эволюция, современность [Текст] / С. А. Авакьян. - М. : РЮИД, 1997. - 512 с.

2. Согрин, В. В. Политическая история современной России, 1985- 2001: от Горбачева до Путина / В. В. Согрин. - М.: ИНФРА- М: Весь мир, 2001. - 261 с.

Занятие 9. Политическая система России. Конституция 1993 г.

План практического занятия: 1. Устный опрос.

2. Разбор следующих вопросов на основе самостоятельно изученной студентами литературы:

1. Конституционный кризис 1993 г.
2. Конституция 1993 г.: основная характеристика.
3. Президент как гарант Конституции РФ.
4. Противоречия российского конституционализма.

Литература: 1. Авакьян, С. А. Конституция России : природа, эволюция, современность [Текст] / С. А. Авакьян. - М. : РЮИД, 1997. - 512 с.

1. Согрин, В. В. Политическая история современной России, 1985- 2001: от Горбачева до Путина / В. В. Согрин. - М.: ИНФРА- М: Весь мир, 2001. - 261 с.
2. Шевцова, Л. Ф. Режим Бориса Ельцина / Л. Шевцова ; Моск. Центр Карнеги. - М. : РОССПЭН, 1999. - 535 с.
3. Юрьев, Д. А. Режим Путина. Постдемократия / Д. А. Юрьев. - М. : Европа, 2005. - 255 с.

Занятие 10. Российская государственность. Российское государство как институт.

План практического занятия: 1. Устный опрос.

2. Разбор следующих вопросов на основе самостоятельно изученной студентами литературы:

1. Национально-государственное устройство России.
2. Особенности российского федерализма.
3. Органы государственной власти в российских регионах.
4. Региональная политика в РФ.

Литература: 1. Имяреков, С. М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века : учеб. пособие для вузов / С. М. Имяреков, О. Б. Кевбрина, В. С. Имяреков ; Саранск. кооп. ин-т АНО ВПО Центросоюза РФ "Рос. ун-т кооп.". - М. : Акад. Проект [и др.], 2012. - 237 с.

2. Перегудов, С. П. Корпорации, общество, государство : Эволюция отношений / С.П. Перегудов ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений. - М. : Наука, 2003. - 351 с.

3. Смагина, Л. А. Региональная политика в современной России / [Л. А. Смагина]. - М. : Перо, 2011. - 253 с

Занятие 11. Партийная система России. Основные политические партии.

План практического занятия: 1. Устный опрос.

2. Разбор следующих вопросов на основе самостоятельно изученной студентами литературы:

- Основные политические партии России.
- Избирательные кампании в Государственную Думу РФ.
- Эволюция "партии власти".
- "Единая Россия" как партия власти.

3. Проведение круглого стола (тематику см. в разделе 4.2., подраздел 11.2).

Литература: 1. Иванченко, А. В. Российские выборы от перестройки до суверенной демократии / А. В. Иванченко, А. Е. Любарев ; Национ. центр мониторинга демократ. процедур. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2007. - 232 с.

– Кынев, А.В. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволуция / А.В. Кынев, А.Е. Любарев ; Фонд "Либеральная миссия". - М. : Новое лит. обозрение, 2011. - 786 с.

– Иванов, В. В. Партия Путина : История "Единой России" / Виталий Иванов. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. - 342 с.

Занятие 12. Российская избирательная система. Парламентские и президентские выборы.

План практического занятия: 1. Устный опрос.

2. Разбор следующих вопросов на основе самостоятельно изученной студентами литературы:

- Российская избирательная система.
- Использование средств массовой информации в избирательных кампаниях в России.
- Реформирование избирательной системы РФ.
- Последствия российских электоральных реформ.

- Литература: 1. Иванченко, А. В. Российские выборы от перестройки до суверенной демократии / А. В. Иванченко, А. Е. Любарев ; Национ. центр мониторинга демократ. процедур. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2007. - 232 с.
2. Кынев, А.В. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволуция / А.В. Кынев, А.Е. Любарев ; Фонд "Либеральная миссия". - М. : Новое лит. обозрение, 2011. - 786 с.
3. Согрин, В. В. Политическая история современной России, 1985- 2001: от Горбачева до Путина / В. В. Согрин. - М.: ИНФРА- М: Весь мир, 2001. - 261 с.
4. Крыштановская, О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. - М. : Захаров, 2005. - 381 с.

Занятие 13. Политическая культура России. Политическое лидерство. План практического занятия: 1. Устный опрос.

2. Разбор следующих вопросов на основе самостоятельно изученной студентами литературы:

- Особенности российской политической культуры.
- Формы политического участия.
- Политические протесты в России.
- Социальная база протестных движений.

Литература: 1. Дубин, Б. В. Россия нулевых: политическая культура, историческая память, повседневная жизнь / Б. Дубин. - М. : РОССПЭН, 2011. - 391 с.

- Злоупотребления публичной властью и антикоррупционная политика в современной России : монография / [Т.П. Агафонова и др.]. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 431 с.
- Перегудов, С. П. Корпорации, общество, государство : Эволюция отношений / С.П. Перегудов ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений. - М. : Наука, 2003. - 351 с.

Занятие 14. Гражданское общество в России. Общественные движения и профсоюзы.

План практического занятия: 1. Устный опрос.

2. Разбор следующих вопросов на основе самостоятельно изученной студентами литературы:

- Институты гражданского общества в современной России.
- Посткоммунистические профсоюзы Центральной и Восточной Европы.
- История российских профсоюзов.
- Специфика российских профсоюзов.

3. Контрольная работа по теме 14 (примерные вопросы см. в разделе 4.2., пункт 14.2).

Литература: 1. Согрин, В. В. Политическая история современной России, 1985- 2001: от Горбачева до Путина / В. В. Согрин. - М.: ИНФРА- М: Весь мир, 2001. - 261 с.

2. Перегудов, С. П. Корпорации, общество, государство : Эволюция отношений / С.П. Перегудов ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений. - М. : Наука, 2003. - 351 с.

Занятие 15. Политические элиты в России. Группы интересов в российской политике.

План практического занятия: 1. Устный опрос.

2. Разбор следующих вопросов на основе самостоятельно изученной студентами литературы:

- Группы интересов в СССР.
- Формирование организованных интересов в России.
- Российский государственный корпоративизм.
- Взаимоотношения бизнеса, власти и общества.

Литература: 1. Иванов, В. В. Партия Путина : История "Единой России" / Виталий Иванов. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. - 342 с.

2. Крыштановская, О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. - М. : Захаров, 2005. - 381 с.
3. Паппэ, Я. Ш. Российский крупный бизнес: первые 15 лет : Экономические хроники, 1993-2008 / Я. Ш. Паппэ, Я. С. Галухина. - М. : ГУ ВШЭ, 2009. - 423 с.

Занятие 16. Российский федерализм. Национальная политика.

План практического занятия: 1. Устный опрос.

2. Разбор следующих вопросов на основе самостоятельно изученной студентами литературы:

- Национальное строительство в России.
- Русский национализм.
- Причины и участники межэтнических конфликтов.
- Национальная политика в российских регионах.

Литература: 1. Афанасьев, М. Н. Невыносимая слабость государства : [Очерки национальной политической теории] / М. Афанасьев. - М.: РОССПЭН, 2006. - 271 с.

2. Дубин, Б. В. Россия нулевых: политическая культура, историческая память, повседневная жизнь / Б. Дубин. - М. : РОССПЭН, 2011. - 391 с

3. Костина, А. В. Культурная политика современной России : Соотношение этнического и национального / А. В. Костина, Т. М. Гудима. - Изд. 2-е. - М. : УРСС, 2010. - 238 с.

Занятие 17. Политическая модернизация в России. Антикоррупционная политика.

План практического занятия: 1. Устный опрос.

2. Разбор следующих вопросов на основе самостоятельно изученной студентами литературы:

1. Модернизация России в историческом контексте.
2. Модель современной российской модернизации.
3. Борьба с коррупцией в РФ.
4. Последствия политической модернизации России.

Литература: 1. Злоупотребления публичной властью и антикоррупционная политика в современной России : монография / [Т.П. Агафонова и др.]. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 431 с.

2. Согрин, В. В. Политическая история современной России, 1985- 2001: от Горбачева до Путина / В. В. Согрин. - М.: ИНФРА- М: Весь мир, 2001. - 261 с.

3. Шевцова, Л. Ф. Режим Бориса Ельцина / Л. Шевцова ; Моск. Центр Карнеги. - М. : РОССПЭН, 1999. - 535 с.

4. Юрьев, Д. А. Режим Путина. Постдемократия / Д. А. Юрьев. - М. : Европа, 2005. - 255 с.

3. Тест по темам 1-17. (тестовые вопросы см. в разделе 4.2., п. 17.2).

Занятие 18. Перспективы российской демократии.

План практического занятия: 1. Устный опрос.

2. Разбор следующих вопросов на основе самостоятельно изученной студентами литературы:

1. Демократия как политический режим.
2. Демократические институты и практики в России.
3. Противоречия российской демократии.
4. Перспективы демократического режима в России.

Литература: 1. Злоупотребления публичной властью и антикоррупционная политика в современной России : монография / [Т.П. Агафонова и др.]. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 431 с.

2. Перегудов, С. П. Корпорации, общество, государство : Эволюция отношений / С.П. Перегудов ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений. - М. : Наука, 2003. - 351 с.

3. Согрин, В. В. Политическая история современной России, 1985- 2001: от Горбачева до Путина / В. В. Согрин. - М.: ИНФРА- М: Весь мир, 2001. - 261 с.
4. Шевцова, Л. Ф. Режим Бориса Ельцина / Л. Шевцова ; Моск. Центр Карнеги. - М. : РОССПЭН, 1999. - 535 с.
5. Юрьев, Д. А. Режим Путина. Постдемократия / Д. А. Юрьев. - М. : Европа, 2005. - 255 с.
3. Сдача студентами эссе (темы эссе см. в разделе 4.2., п. 18.2).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

Егоров, В. П. Современная организация государственных учреждений России : учебное пособие / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-5839-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147142>

Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/463205>

7.2. Дополнительная литература

Авакьян, С. А. Конституция России: природа, эволюция, современность [Текст] / С. А. Авакьян. - М. : РЮИД, 1997. - 512 с.

Афанасьев, М. Н. Невыносимая слабость государства : [Очерки национальной политической теории] / М. Афанасьев. - М.: РОССПЭН, 2006. - 271 с.

Василенко, И. А.. Современная российская политика : учебник / И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2014. - 488 с.

Дубин, Б. В. Россия нулевых: политическая культура, историческая память, повседневная жизнь / Б. Дубин. - М. : РОССПЭН, 2011. - 391 с.

Злоупотребления публичной властью и антикоррупционная политика в современной России : монография / [Т.П. Агафонова и др.]. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 431 с.

Иванов, В. В. Партия Путина : История "Единой России" / Виталий Иванов. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. - 342 с.

Иванченко, А. В. Российские выборы от перестройки до суверенной демократии / А. В. Иванченко, А. Е. Любарев ; Национ. центр мониторинга демократ. процедур. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2007. - 232 с.

Имяреков, С. М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века : учеб. пособие для вузов / С. М. Имяреков, О. Б. Кевбрина, В. С. Имяреков ; Саранск. кооп. ин-т АНО ВПО Центросоюза РФ "Рос. ун-т кооп.". - М. : Акад. Проект [и др.], 2012. - 237 с.

Исаев, Б. А. Современная российская политика : для бакалавров : [учеб. пособие] / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 443 с.

История Конституции России : хрестоматия : учеб. пособие / [авт.-сост.: Р. А. Ромашов и др.]. - СПб.: Изд-во СПбГУП, 2010. - 569 с.

Костина, А. В. Культурная политика современной России : Соотношение этнического и национального / А. В. Костина, Т. М. Гудима. - Изд. 2-е. - М. : УРСС, 2010. - 238 с.

Крыштановская, О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. - М. : Захаров, 2005. - 381 с.

Кынев, А.В. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволуция / А.В. Кынев, А.Е. Любарев ; Фонд "Либеральная миссия". - М. : Новое лит. обозрение, 2011. - 786 с.

Паппэ, Я. Ш. Российский крупный бизнес: первые 15 лет : Экономические хроники, 1993-2008 / Я. Ш. Паппэ, Я. С. Галухина. - М. : ГУ ВШЭ, 2009. - 423 с.

Перегудов, С. П. Корпорации, общество, государство : Эволюция отношений / С.П. Перегудов ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений. - М. : Наука, 2003. - 351 с.

Смагина, Л. А. Региональная политика в современной России / [Л. А. Смагина]. - М. : Перо, 2011. - 253 с.

Согрин, В. В. Политическая история современной России, 1985- 2001: от Горбачева до Путина / В. В. Согрин. - М.: ИНФРА- М: Весь мир, 2001. - 261 с.

Шевцова, Л. Ф. Режим Бориса Ельцина / Л. Шевцова ; Моск. Центр Карнеги. - М. : РОССПЭН, 1999. - 535 с.

Юрьев, Д. А. Режим Путина. Постдемократия / Д. А. Юрьев. - М. : Европа, 2005. - 255 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ. URL: www.constitution.ru
2. Указ президента России от 15 октября 1993 года №1633 «О проведении всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации». URL: http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_65917.html
3. ФКЗ "О Правительстве РФ". URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=138582>

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт — Банк документов Президента России. URL: kremlin.ru/acts
2. Официальный сайт — Документы Правительства России URL: government.ru/docs
3. Официальный сайт — «Нормативные правовые акты Российской Федерации». Портал Министерства юстиции Российской Федерации. URL: zakon.scli.ru
4. Официальный сайт Официальный интернет-портал правовой информации. URL: pravo.gov.ru
5. Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>
 1. Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
 2. Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»

Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам **публикаций из научных и научно-популярных журналов.**

Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |
| 4. | Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы). |
| 5 | Программа «Антиплагиат». |