

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 17:01:52
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждено
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.11 Второй иностранный язык (итальянский)

(код и наименование РПД)

41.03.05«Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2021 г

Автор–составитель: старший преподаватель каф. ин. языков Кудрявцева Е.В.

Зав. кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А.Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений. Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1. Дисциплина Б1.О.11 «Второй иностранный язык (итальянский)» обеспечивает формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1	Способность формировать устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи
УК ОС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Способность использовать систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь

2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/	Код компонента компетенции	Результаты обучения

профессиональные действия		
Имеет устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи	ОПК-1.1	<p>Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p> <p>Делает обоснованные выводы.</p> <p>Выбирает адекватную форму делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.</p>	УК ОС-4.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - не испытывать затруднений в выборе языковых средств

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоёмкость дисциплины Б1.О.11 «Второй иностранный язык (итальянский)» составляет 936 акад. Часов /702 астрон. Час., 26 зачетных единиц:

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

1 курс 1 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/астрон. час)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	
Самостоятельная работа	44
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации
Вид промежуточного контроля	зачет

1 курс 2 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	80/60
Лекции	
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	2/1
Самостоятельная работа	64/48
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации

Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой
-----------------------------	-----------------

2. 2 курс 3 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в acad. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации, последовательный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет

3. 2 курс 4 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в acad. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	80/60
Лекции	-
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	2/1
Самостоятельная работа	64/48
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации, последовательный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет с оценкой

4.

3 курс 5 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации, последовательный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет

3 курс 6 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	66/50
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	2/1
Самостоятельная работа	78/58
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации, последовательный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

4 курс 7 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	80/60
Лекции	-
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	2/1
Самостоятельная работа	64/48
Контроль самостоятельной работы	36/27
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации, последовательный перевод
Вид промежуточного контроля	экзамен

Дисциплина Б1.О.11 «Второй иностранный язык (итальянский)» относится к обязательным дисциплинам базовой части Учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения». В соответствии с учебным планом, дисциплина Б1.О.11 «Второй иностранный язык (итальянский)» изучается в 1,2,3,4,5,6,7 семестрах.

3. Содержание и структура дисциплины

Дисциплина Б1.О.11 «Второй иностранный язык (итальянский)»

1. 1 курс 1 семестр

№ п/п	Наименование (разделов), тем	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Алфавит, правила чтения, знакомство. essere/avere правила первое Глаголы	16		8		8	тест, устный опрос

Тема 2	Категория артикля. Понятие определенного/неопределенного артикля.	20			12		8	тест, устный опрос
Тема 3	Согласование прилагательных и существительных.	20			12		8	тест, устный опрос
Тема 4	Квартал, в котором я живу. Конструкция c'è/ci sono.	20			12		8	Презентация, тест
Тема 5	Спряжение правильных глаголов. Мой день.	32			20		12	Презентация, тест
Промежуточная аттестация								зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81			64/48		44/33	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; П-презентация

1 курс 2 семестр

№ п/п	Наименование (разделов), тем	Объем дисциплины, час.	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
			Всего	Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Неправильные глаголы.	30			18		12	тест, устный опрос.	
Тема 2	Притяжательные местоимения. Моя семья.	26			14		12	тест, устный опрос, презентация	
Тема 3	Одежда. Pronomi diretti.	30			18		12	тест, устный опрос, презентация	
Тема 4	Passato Prossimo. Культура Италии в 20 веке.	34			18		16	тест, устный опрос.	

Тема 5	Еда. Pronomi Indiretti.	22			10		12	тест, устный опрос.
Промежуточная аттестация						2		Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/108			78/58		64/48	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т- тестирование; П – презентация

4. 2 курс 3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
			Всего	Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Imperfetto. Воспоминания из детства.	24			16		8	Тест, устный опрос.	
Тема 2	Imperfetto/Passato Prossimo. Мир искусства: кино, музыка.	22			14		8	Тест, устный опрос, последовательный перевод	
Тема 3	Futuro Semplice. Итальянский дизайн. Дома будущего.	22			12		10	Тест, устный опрос, презентация.	
Тема 4	Preposizioni. Quadro Riassuntivo.	22			12		10	Тест, устный опрос.	
Тема 5	Condizionale Presente. Итальянский этикет.	20			10		8	Устный опрос, последовательный перевод	
Промежуточная аттестация								зачет	
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81			64/48		44/33		

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; ,ПП-последовательный перевод, П-презентация

2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/Д ОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Imperativo. Здоровье. Итальянские курорты.	28			18		10	Тест, устный опрос.
Тема 2	Futuro anteriore. Профессиональный мир. Ремесленные мастерские в Италии.	28			18		10	Тест, устный опрос.
Тема 3	Составление резюме и прохождение собеседования.	24			12		12	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 4	Fare una proposta. Periodo ipotetico del I tipo. Путешествия.	22			10		12	Тест, устный опрос.
Тема 5	Погода.	18			8		10	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 6	Итальянские праздники.	22			12		10	Тест, устный опрос, презентация.
Промежуточная аттестация						2		Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/108			78/58		64/48	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т- тестирование;ПП - последовательный перевод, П - презентация

3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	------------------	------------------------	-------

	(разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Passato remoto. История Италии.	26			16		10	Тест, устный опрос, презентация.
Тема 2	Congiuntivo Presente/ Passato.	26			16		10	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 3	Congiuntivo Imperfetto/Trapassato.	28			16		12	Тест, устный опрос.
Тема 4	Регионы Италии.	28			16		12	Презентация.
Промежуточная аттестация		108			64		44	зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81			64/48			

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т - тестирование; П - презентация, ПП - последовательный перевод

3 курс 6 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Periodo Ipotetico del II tipo.	28			12		16	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 2	Periodo Ipotetico del III tipo.	28			12		16	Тест, устный опрос.
Тема 3	Gerundio Presente/Passato.	26			12		14	Тест, устный опрос.

Тема 4	Participio Presente/Passato.	32			16		16	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 5	Infinito Presente/Passato.	28			12		16	Тест, устный опрос.
Промежуточная аттестация						2*		Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/108/48			64		78/58	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т - тестирование; П - презентация, ПП - последовательный перевод

4 курс 7 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час. Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основные понятия теории перевода.	22			6		16	Тест, устный опрос.
Тема 2	Международные организации.	20			12		8	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 3	Договорные документы.	20			12		8	Тест, устный опрос, презентация.
Тема 4	Академическое письмо в области международных отношений.	20			12		8	Тест, устный опрос.
Тема 5.	Пресса.	20			12		8	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 6.	Деловая переписка.	20			12		8	Устный опрос, последовательный перевод

Тема 7.	Политический дискурс.	20			12		8	Тест, устный опрос, презентация.
Промежуточная аттестация							36+2	Экзамен
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/108			78/58		64/48	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО- устный опрос; ПП -последовательный перевод; П- презентация

Тематический план

1 курс 1 семестр Тема 1.

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Алфавит. Правила чтения. Первое знакомство. Глаголы essere/avere.

Тема 2.

Категория артикля. Понятие определенного/неопределенного артикля, правила употребления. Род имен существительных. Единственное/множественное число.

Тема 3.

Согласование по роду и числу имен прилагательных и имен существительных.

Тема 4.

Квартал, в котором я живу. Типичные итальянские кварталы. Рассказ о своем районе. Конструкция C'è/ci sono.

Тема 5.

Спряжение правильных глаголов. Тема досуга. Мой день.

1 курс 2 семестр.

Тема 1

Неправильные глаголы.

Тема 2

Притяжательные местоимения. Моя семья.

Тема 3

Одежда. Pronomi diretti.

Тема 4

Passato Prossimo. Культура Италии в 20 веке.

Тема 5

Еда. Pronomi Indiretti.

2 курс 3 семестр

Тема 1.

Imperfetto. Детские воспоминания. Сравнение жизни раньше и сейчас.

Тема 2.

Imperfetto/Passato Prossimo. Мир искусства: кино, музыка.

Тема 3.

Futuro semplice. Итальянский дизайн. Дом будущего.

Тема 4.

Preposizioni. Quadro riassuntivo. Обзор основных функции предлогов в итальянском языке.

Тема 5.

Condizionale Presente. Итальянский этикет.

2 курс 4 семестр

Тема 1.

Imperativo. Здоровье. Итальянские курорты.

Тема 2.

Furuto anteriore. Профессиональный мир. Ремесленные мастерские в Италии.

Тема 3.

Составление резюме и прохождение собеседования.

Тема 4.

Fare una proposta. Periodo ipotetico del I tipo. Путешествия.

Тема 5.

Погода. Степени сравнения прилагательных.

Тема 6.

Итальянские праздники.

3 курс 5 семестр

Тема 1.

Passato Remoto. Краткая история Италии.

Тема 2.

Congiuntivo Presente/Passato. Выражения, которые требуют использования congiuntivo.

Тема 3.

Congiuntivo Imperfetto/Trapassato. Союзы, после которых используется congiuntivo.

Тема 4.

Регионы Италии. Употребление относительного местоимения che/cui.

3 курс 6 семестр

Тема 1.

Periodo Ipotetico del II tipo. Политическая система в Италии.

Тема 2.

Periodo Ipotetico del III tipo. Система образования в Италии.

Тема 3.

Gerundio Presente/Passato. Система здравоохранения в Италии.

Тема 4.

Participio Presente/Passato. Полицейская система в Италии.

Тема 5.

Infinito Presente/Passato. Экономическая система Италии.

4 курс 7 семестр

Тема 1.

Основные понятия теории перевода.

Тема 2.

Международные организации. Изучение лексики, последовательный перевод, письменный перевод.

Тема 3.

Договорные документы. Изучение лексики, последовательный перевод, письменный перевод.

Тема 4.

Академическое письмо в области международных отношений. Изучение лексики, последовательный перевод, письменный перевод.

Тема 5.

Пресса. Изучение лексики, последовательный перевод, письменный перевод.

Тема 6.

Деловая переписка. Изучение лексики, последовательный перевод, письменный перевод.

Тема 7.

Политический дискурс. Изучение лексики, последовательный перевод, письменный перевод.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.О.11 «Второй иностранный язык (итальянский)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся при проведении практических занятий:

1 курс 1 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Алфавит, правила чтения, первое знакомство. Глаголы essere/avere	Тест, устный опрос.
Тема 2. Категория артикля. Понятие определенного/неопределенного артикля.	Тест, устный опрос.
Тема 3. Согласование прилагательных и существительных.	тест, устный опрос.
Тема 4. Квартал, в котором я живу. Конструкция с'è/ci sono.	Презентация, тест.
Тема 5. Спряжение правильных глаголов. Мой день.	Презентация, тест.

1 курс 2 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости

Тема 1. Неправильные глаголы.	Тест, устный опрос.
Тема 2. Притяжательные местоимения. Моя семья.	Тест, устный опрос, презентация.
Тема 3. Одежда. Pronomi diretti.	Тест, устный опрос, презентация.
Тема 4. Passato Prossimo. Культура Италии в 20 веке.	Тест, устный опрос.
Тема 5. Еда. Pronomi Indiretti.	Тест, устный опрос.

2 курс 3 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Imperfetto. Воспоминания из детства.	Тест, устный опрос.
Тема 2. Imperfetto/Passato Prossimo. Мир искусства: кино, музыка.	Тест, устный опрос, последовательный перевод
Тема 3. Futuro Semplice. Итальянский дизайн. Дома будущего.	Тест, устный опрос, презентация.
Тема 4. Preposizioni. Quadro Riassuntivo.	Тест, устный опрос.

Тема 5. Condizionale Presente. Итальянский этикет.	Тест, устный опрос, последовательный перевод
--	--

2 курс 4 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Imperativo. Здоровье. Итальянские курорты.	Тест, устный опрос.
Тема 2. Futuro anteriore. Профессиональн ый мир. Ремесленные мастерские в Италии.	Тест, устный опрос.
Тема 3. Составление резюме и прохождение собеседования.	Тест, устный опрос, последовательный перевод
Тема 4. Fare una proposta. Periodo ipotetico del I tipo. Путешествия.	Тест, устный опрос.
Тема 5. Погода.	Тест, устный опрос, последовательный перевод
Тема 6. Итальянские праздники.	Тест, устный опрос, презентация.

3 курс 5 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Passato remoto. История Италии.	Тест, устный опрос, презентация.
Тема 2. Congiuntivo Presente/ Passato.	Тест, устный опрос, последовательный перевод
Тема 3. Congiuntivo Imperfetto/ Trapassato.	Тест, устный опрос.
Тема 4. Регионы Италии.	Презентация.

3 курс 6 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Periodo Ipotetico del II tipo.	Тест, устный опрос, последовательный перевод
Тема 2. Periodo Ipotetico del III tipo.	Тест, устный опрос.
Тема 3. Gerundio Presente/Passato.	Тест, устный опрос.
Тема 4. Participio Presente/Passato.	Тест, устный опрос, последовательный перевод
Тема 5. Infinito Presente/Passato.	Тест, устный опрос.

4 курс 7 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
---------------	---

Тема Основные понятия теории перевода.	1.	Устный опрос.
Тема Международные организации.	2	Устный опрос, последовательный перевод, последовательный перевод
Тема 3. Договорные документы.		Устный опрос, последовательный перевод.
Тема 4. Академическое письмо в области международных отношений.	4.	Устный опрос, последовательный перевод,
Тема 5. Пресса.		Устный опрос, последовательный перевод, последовательный перевод
Тема 6. Деловая переписка.		Устный опрос, последовательный перевод,
Тема 7. Политический дискурс.	7.	Устный опрос, последовательный перевод,

Формами промежуточной аттестации являются зачеты, зачеты с оценкой и экзамены. Проводятся по билетам. При проведении промежуточной аттестации возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

1 курс, 1 семестр - зачет

1. Словарный диктант (проводится заранее) – 10 б.
2. Беседа на следующие темы: мой квартал, мой день, мой досуг – 10 б.
3. Грамматическое задание – 10 б.

1 курс, 2 семестр – зачет с оценкой

1. Грамматическое задание - 10 б
2. Текст на итальянском языке 50-70 слов. Прочитать и пересказать

3. Устная беседа на одну из заданных тем: моя семья, одежда, культура Италии в 20 веке, еда.

2 курс, 3 семестр – зачет

1. Перевести любые 10 слов из 50 (гlossарий) с русского на англ.яз.– 10 б.
2. Прочитать и пересказать текст на итальянском яз. – 10 б.
3. Тема (2 минуты) – 10 б.

Список тем:

1. Giochi da bambini in Italia.
2. Come è cambiato il mondo negli ultimi 50 anni.
3. Le case del futuro.
4. La mia casa.
5. Il galateo all'italiana.

2 курс, 4 семестр – зачет с оценкой

1. Glossарий (5 слов итал -русск, 5 слов русск-ит)
2. Текст на итальянском языке 200-220 слов. Прочитать, перевести, пересказать.
3. Тема - 10 б

Список тем:

1. Come tenersi in forma.
2. Le SPA italiane.
3. I mestieri del futuro.
4. Il tuo lavoro ideale.
5. Le botteghe italiane.

3 курс, 5 семестр – зачет

1. Объяснить на итальянском языке 5 слов из 50 (гlossарий) – 10 б.
2. Перевести близко к тексту русск- итальянский – 10 б.
3. Тема (2 минуты) – 10 б.

Список тем:

1. Il Risorgimento
2. Il ventennio fascista in Italia
3. Il boom economico.
4. Gli anni del piombo.
5. La rinascita dell'Italia contemporanea

3 курс, 6 семестр – зачет с оценкой

1. Объяснить на итал. яз. 5 слов из 50 (гlossарий) – 10 б.
2. Перевести близко к тексту итальянский - русский – 10 б.
3. Тема (2 минуты) – 10 б.

Список тем:

1. Il sistema politico italiana
2. Il sistema educativa italiana
3. Il sistema della polizia in Italia
4. il sistema sanitaria in Italia
5. il sistema economico in Italia

4 курс, 7 семестр – экзамен

Экзамен проводится в устной и письменной форме (на примере типового экзамена в формате CILS). Prova di Ascolto и Prova di Scrittura проводятся заранее на последнем практическом занятии. На экзамене проводятся Prova di Lettura и Prova Orale по примерам заданий экзамена CILS.

4.2.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Устный опрос

2 курс 4 семестр

1. Расскажите, как образуется futuro anteriore и приведите примеры использования.
2. Что такое periodo ipotetico del I tipo.
3. Расскажите об основных правилах поведения во время собеседования.

3 курс 6 семестр

1. Как правильно переводить на русский язык конструкции с герундием, Приведите примеры, когда употребление герундия не совпадает в русском и в итальянском языках.
2. Что такое условный период смешанного типа. Приведите примеры.

Тестирование (примеры)

Test 1

1 курс 1 семестр

1. Вычеркните лишнее слово:

cantare ballare disegnare dormire

cucinare ascoltare mangiare pranzare

leggere scrivere passeggiare parlare

sentire finire capire preferire

fame allegro sete sonno

carino alto snello simpatico

brufoli lentiggini occhiali

2. Напишите диалог знакомства между этими двумя людьми:

Amina, 25 anni, canadese, medico, parla il tedesco e il francese.

Il telefono: +1 819 465 92 45

Tommaso, 30 anni, milanese, calciatore, parla il francese e l'inglese.

Il telefono: +39 164 37 85 904

Test 2

1 курс 2 семестр

I. Вставьте местоимения в функции прямого или косвенного дополнения и укажите в скобках, какой это вид дополнения.

1. È da un po' che non sento i miei genitori. Questa sera _____ telefono.
2. Michele e Linda sono un po' strani ultimamente. Ma che cosa _____ succede?
3. Scusi professore, _____ posso parlare un attimo?
4. Ho visto un cappello che mi piace, _____ voglio comprare.
5. Sai quando sono gli esami? - Non _____ so.
6. Qui a Milano stiamo bene, ma _____ manca un po' il nostro mare.
7. Signor Direttore, non _____ sembra che abbiamo avuto un gran successo alla Fiera di Milano?
8. Signorina, _____ posso invitare a cena?
9. Scusa, _____ posso chiedere una cosa? Sai a che ora inizia la lezione di yoga?
10. Le riviste femminili non _____ interessano molto. Le trova tutte uguali e noiose.
11. Luisa ha detto che _____ serve ancora un po' di tempo per preparare l'esame.
12. Cerchi l'ombrella? Sì, _____ cerco.
13. Ho perso le chiavi, non _____ trovo più.
14. Ragazzi, _____ prometto che questa settimana pulirò l'appartamento.
15. Se non siete troppo impegnati, _____ aspetto domani sera a casa mia.

Test 3

2 курс 3 семестр

I. Перепишите текст в прошедшем времени.

Normalmente il sabato non lavoro. Mi sveglio tardi, mi preparo un bagno caldo e faccio la prima colazione verso le 11. Poi esco, compro il giornale e faccio una passeggiata fino ad arrivare al centro della mia città. Incontro qualche amico e parlo con lui; di solito discutiamo di calcio, di politica o guardiamo le ragazze che passano. Vedo chi c'è e prendo nota di chi manca. Bevo un aperitivo al bar della piazza e verso le 14 torno a casa per pranzare. Il pomeriggio dormo fino alle 18, poi vado a nuotare in piscina. Ritorno a casa verso le 22, mangio e poi esco di nuovo con gli amici. Quasi sempre andiamo a ballare in una piccola discoteca in un paesino vicino al nostro, cerchiamo sempre di conoscere qualche ragazza e di fare nuove amicizie. Torniamo a casa la notte tardi o la mattina presto.

Due anni fa, quando non ero ancora sposato, normalmente il sabato non lavoravo.....

Test 4

4 курс 6 семестр

I. Переведите на итальянский:

Полагаю, что он уже приехал.

Я рад, что этот профессор ушел на пенсию.

Я сомневался, что она меня понимала.

Я боялся, что моя бабушка забыла ключи дома.

Я не был уверен, что мои родители поженились до моего рождения.

Нужно было, чтобы они об этом еще подумали.

Мы были рады, что все идет хорошо.

Я доволен, что приехал в Италию.

Мне казалось, что ты была блондинкой.

Я думаю, что он опять приехал на мотоцикле.

Хотя он еще молод, у него болит спина.

Презентация

Презентация представляет собой самостоятельную работу студента по предложенной теме (несколько тем на выбор). В ходе презентации бакалавр должен самостоятельно изучить материалы на русском и иностранном языке, сопоставить информацию, систематизировать её, подготовить демонстрационные слайды, выполнить презентацию в программе Microsoft PowerPoint, а также параллельную текстовую поддержку тезисов и \ или текста выступления.

Выступление состоит из следующих этапов:

1. Тематика предстоящего выступления
2. Тезисы предстоящего выступления.
3. Непосредственно презентация подготовленного устного выступления

4. Ответы на вопросы и пояснения изложенного материала.

Темы презентаций:

1. Коллекция одежды.
2. Итальянский дизайн.
3. Известные итальянские культурные деятели (выбрать одного)
4. Итальянские праздники (выбрать один из праздников)
5. Регионы Италии (выбрать один из регионов)
6. Известный персонаж итальянской истории (выбрать одного и рассказать)

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1	Способность формировать устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи
УК ОС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Способность использовать систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Индикатор сформированности этапа
ОПК-1	ОПК-1.1	Имеет устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи	<p>Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
УК ОС-4	УК ОС- 4.1	<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p> <p>Делает обоснованные выводы. Выбирает адекватную форму делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.</p>	<p>План четкий, ориентирован на достижение цели.</p> <p>Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации.</p> <p>Слышит собеседника.</p> <p>Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.</p> <p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.</p> <p>В тексте не допущено языковых ошибок.</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа.</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.</p>

5.2. Типовые оценочные средства

Образец зачетного/экзаменационного билета

1. Переведите на русский язык следующие термины: regista, scenario, ripresa, girare, sottotitoli.
2. Прочтите и перескажите текст: Il genere dello spaghetti western è nato nella prima metà degli anni Sessanta e durò fino alla seconda metà degli anni Settanta. Deve il suo nome al fatto che per la maggior parte questi film furono realizzati e prodotti da Italiani, spesso in collaborazione con altri paesi europei, soprattutto la Spagna e la Germania. Inizialmente la denominazione ‘spaghetti western’ era un termine sprezzante, dato da critici stranieri al genere, perché pensavano che i film fossero inferiori ai western americani. Per la maggior parte i film furono realizzati con un budget limitato, ma alcuni erano innovativi e artistici, anche se al momento non hanno ricevuto molto riconoscimento, neanche in Europa. Negli anni Ottanta il prestigio del genere è cresciuto e oggi il termine non esprime più un sentimento spregiativo, anche se alcuni italiani preferiscono ancora il termine *‘western all’italiana’*. In Giappone si chiamano *maccheroni western*, in Germania *Italowestern*. Molti spaghetti western si svolgono alla frontiera americano-messicano e spesso i banditi sono rumorosi e spietati Messicani. La Guerra civile e il periodo postbellico è anche uno sfondo ricorrente. Gli eroi spesso hanno nomi bizzarri come Ringo, Sartana, Sabata, Johnny Oro, Arizona Colt o Django. Senza dubbio, il genere è un genere cattolico (alcuni altri nomi in uso sono Aleluja, Trinità o Aquasanta Joe), con uno stile influenzato dalla iconografia cattolica, per esempio, *la crocifissione, l’ultima cena o l’ecce homo*. Gli esterni di molti spaghetti western, soprattutto quelli con un budget relativamente elevato, furono girati in Spagna. Di solito gli interni furono girati ai grandi studi romani come Cinecittà, Elios, De laurentiis o De Paolis. Alcuni studi avevano un ‘western town’; Elios aveva anche un paese messicano.
3. Raccontate pro ваш любимый фильм.

Оценка результатов проводится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. № 168 « О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчёта рейтинговых баллов. Схема расчётов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчёта доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п.14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Количество баллов	Зачет с оценкой/экзамен	
	прописью	буквой
96 - 100	отлично	А
86 - 95	отлично	В
71 - 85	хорошо	С
61 - 70	хорошо	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 - 50	неудовлетворительно	

Экзамен с оценкой в «отлично» (96 – 100, А) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Активен и не испытывает затруднений в выборе языковых средств.

Речь грамотная, свободная.

Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию.

Не допускает речевых ошибок.

Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере. Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности

Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой в «отлично» (86 - 95, В) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не испытывает затруднений в выборе языковых средств.

Речь грамотная, свободная.

Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию.

Не допускает речевых ошибок.

Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере не в полной мере
Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности

Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «хорошо» (71 – 85, С) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Испытывает незначительные затруднения в выборе языковых средств.

Речь грамотная, свободная не в полной мере.

Слышит собеседника, не в полной мере реагирует на его аргументацию.

Допускает незначительные речевые ошибки.

Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности не в полной мере.

Владеет не в полной мере навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «хорошо» (61 – 70, D) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Испытывает незначительные затруднения в выборе языковых средств.

Речь грамотная, свободная не в полной мере.

Слышит собеседника, не в полной мере реагирует на его аргументацию.

Допускает незначительные речевые ошибки.

не в полной мере владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности не в полной мере.

не в полной мере владеет навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «удовлетворительно» (E) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Испытывает значительные затруднения в выборе языковых средств.

Речь выстроена на низком грамматическом уровне.

Слабо слышит собеседника, на низком уровне реагирует на его аргументацию.

Допускает значительные речевые ошибки.

Владеет на низком уровне специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.

Владеет на низком уровне навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности.

Владеет на низком уровне навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не способен выбрать необходимые языковые средства.

Речь выстроена некорректно.

Не слышит собеседника, не реагирует на его аргументацию.

Допускает грубые речевые ошибки.

Не владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.

Не владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности.

Не владеет на низком уровне навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен по дисциплине Б1.О.11 проводится в учебной аудитории. В аудиторию для подготовки к ответу на вопросы допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится 40 минут.

На экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

В течение семестра студенты могут набрать максимум 70 баллов. В эту сумму баллов включается: посещаемость (1 балл за одно посещение), выполнение письменных домашних заданий (от 1 до 5 баллов), выполнение прочих заданий (презентации, устные задания, подготовленные диалоги и т.п.) (от 1 до 5 баллов). Минимальное количество баллов для допуска к зачету/экзамену – 30, при условии, что это не могут быть только баллы за посещаемость; минимум 10 из 30 должны быть начислены за выполненную работу. На усмотрение преподавателя, студент может быть поощрен дополнительными баллами за различные успехи: активность на занятии, задание, выполненное отлично в сравнении со средним результатом группы и т.п. При большом количестве пропусков студенту перед зачетом/экзаменом выдается дополнительное компенсирующее задание на основе домашних заданий, которые он должен был подготовить к пропущенному занятию. Оценивается на усмотрение преподавателя, но не более 3 баллов за задание. Баллы за любое задание могут быть понижены, если оно выполнено несвоевременно.

Экзамен оценивается из расчета от 0 до 30 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и развёрнутость ответа	Ответ предполагает воспроизведение полученных знаний по данной теме в рамках курса. Неверный ответ – 0 баллов неполный ответ -1 балл верный ответ – 2 балла
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста	0-50% - 0 баллов 51-60% – 2 балла 61-65% -4 балла 66-77% - 6 баллов 78-85% - 8 баллов 86-100% - 10 баллов
Презентация	Полнота и корректность предоставляемой информации; логическая последовательность частей выступления; наличие достаточного количества демонстрационных слайдов; грамотные и правильные ответы на вопросы; связная речь, без опоры на бумажный текст.	1.Задание выполнено в недостаточном объёме, материал презентации неструктурирован, выступающий читает текст презентации – 1 балл 2.Задание выполнено в достаточном объёме, но нарушена последовательность частей, недостаточно демонстрационного материала, выступающий нечётко и \ или не в полном объёме отвечает на вопросы – 2 балла 3. Задание выполнено в полном объёме, выступающий рассказывает материал без опоры на письменный текст, материал грамотно структурирован, предоставлен в достаточном объёме, выступающий уверенно и корректно отвечает на вопросы – 3 балла.
Письменный перевод	Адекватность, грамматическая и лексическая правильность	0-1 ошибка – 3 балла 2-3 ошибки- 2 балла 4-5 ошибок – 1 балл

6.Методические материалы для освоения дисциплины

Общие рекомендации по освоению курса

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются практические занятия, включающие такие методы проверки, как устный опрос по грамматическим темам, устные опросы на знание опорной лексики, тестирование по грамматике.

В ходе освоения данной дисциплины студенты получают общие знания о структуре изучаемого языка, а также осваивают базовые навыки говорения, слушания и понимания материала иностранного языка.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенты осваивают новые знания с учетом опоры на ранее изученный материал, требующий дополнительной самостоятельной подготовки. Материал в рамках освоения данной дисциплины организован системно, отличается высокой степенью взаимосвязанности, как с точки зрения системной организации языка (грамматической, фонетической, лексической и иной составляющей), так и развития психомоторных навыков языка (говорения, слушания и иных).

Рекомендации по подготовке к экзамену

1. Несколько раз прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника.
2. Прodelать выборочно отдельные переводные упражнения учебника с листа в быстром темпе для самопроверки,
3. Повторить изученную лексику, лексико-грамматические комментарии
4. Сделать пересказ подготовленных тем, обращая внимание на связность и последовательность передачи материала, выражение своего мнения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной литературы, повторение материала, пройденного на практических занятиях, обязательного выполнения самостоятельных практических домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, а также текущему и итоговому контролю.

Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на последующих практических занятиях

Методические рекомендации по подготовке к презентации.

Презентация представляет собой самостоятельную работу обучающегося по заданной теме. Предполагается, что студент самостоятельно подберёт материал по заданной теме, используя материалы на русском и иностранном языке, используя различные источники информации, бумажные и электронные носители, Интернет и т.д. При подготовке к презентации в качестве первого этапа целесообразно изучить имеющуюся информацию, затем структурировать её, выделив основные и второстепенные блоки, затем расположить информацию в логическом порядке, от общего к частному (или наоборот, в зависимости от задачи). Затем презентация дополняется демонстрационными слайдами и оформляется в программе PowerPoint. Текст презентации необходимо выучить наизусть, поскольку чтение по бумаге недопустимо. Начать выступление желательно с общей вводной информации и\или тезисов выступления, закончить обобщающими выводами, чтобы структура презентации была цельной.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература:

1. Bravissimo 1. M.Birello, A. Vilagrasa. Firenze: Bulgarini, 2012. 181 p.
2. Bravissimo 2. M.Birello, A.Vilagrasa. Firenze: Bulgarini, 2016. 181 p.
3. Mosaico Italia. Percorsi nella cultura e nella civiltà italiana. M. de Biasio, P. Garofalo. Roma: Edizione Edilingua, 2008. 155 p.
4. Томмазо Буэно. Современный итальянский: практикум по грамматике. АСТ, 2021. 448 с.
5. Табаринцева-Романова, К. М. Итальянский язык в международных отношениях: практика общественно- политического перевода : [учеб. пособие] / К. М. Табаринцева-Романова, Л. Кортези, Н. Е. Кузьминых. – М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федерал. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 75 с.

7.2.Дополнительная литература.

1. L'italiano da soli. Esercizi e test di grammatica italiana. Firenze: Progetto Lingue. 2009 (7 edizione). 272 p.
2. Петрова Л.А. Итальянский язык. Сборник упражнений по грамматике: учебное пособие/ Л.А. Петрова - М.: Высшая школа, 2002- 238 с.
3. Benvenuti in Italia Vol. 1. M. Silvestrini. G. Novembre. A.-M. Ceccanibbi. R. Paradisi. Firenze: Guerra Edizioni, 2005. 142 p.

4. Benvenuti in Italia Vol.2. M. Silvestrini. G. Novembre. A.-M. Ceccanibbi. Rosella Paradisi. Firenze:Guerra Edizioni, 2005. 140 p.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

Не применяются.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. italian-verbs.com - сайт спряжения глаголов
2. scudit.net - сайт с дополнительными материалами по итальянскому языку
3. raiscuola.rai.it - сайт итальянской гостелерадиокомпании
4. treccani.it - справочный сайт по лексикологии
5. larepubblica.it - сайт газеты Республика
6. esteri.it - сайт МИД Италии
7. miur.gov.it - сайт министерства образования Италии
8. quirinale.it - сайт президента Итальянской Республики
9. governo.it - сайт итальянского правительства
10. difesa.it - сайт министерства обороны Италии

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники

Не применяются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина «Второй иностранный язык» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word для подготовки текстового и табличного материала

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.