

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.01.2023 16:55:20
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

**«ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методической комиссии
Протокол №1 от «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 «Экономическая теория»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ЭТ

по направлению подготовки (специальности)

38.05.02 «Таможенное дело»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Таможенные операции и таможенный контроль»

направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

специалист таможенного дела

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Авторы–составители:

к.э.н., доцент кафедры таможенных платежей и валютного контроля Данилина Л.С.
Заведующий кафедрой таможенных платежей и валютного контроля, к.э.н., доцент
Скудалова Т.В.

член УМС «Юриспруденция», декан факультета таможенного дела, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник Степаненко М.В.

К.э.н., доцент кафедры экономики А.В. Голубев

К.и.н., доцент кафедры экономики Т.С. Чернецкая

К.э.н., доцент кафедры экономики С.В. Чубинская-Надеждина

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования к.э.н. доцент А.Г. Гетман

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература.
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
 - 6.4. Нормативные правовые документы.
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.07 «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа (компонента)¹:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.3	Способность использовать основные понятия экономической теории в критическом анализе экономических процессов, происходящих в обществе
		УК ОС-1.4	Способность использовать знания основ экономической теории в критическом анализе экономических процессов, происходящих в обществе

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ <i>Профессиональный стандарт</i> «Специалист по внешнеэкономической деятельности»	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществление внешнеэкономической деятельности организации / Документарное сопровождение внешнеторгового контракта	УК-ОС 1.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономической теории; – маркетинг и особенности ценообразования <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства российской федерации и международных актов; <p>на уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование реестра документации по внешнеторговому контракту; – обеспечение деятельности таможенных органов по устранению угроз экономической безопасности.

¹ Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

<p>Исследование внешних рынков для сбыта продукции организации / Сбор и анализ информации о требованиях к продукции организации на внешних рынках</p>	<p>УК-ОС 1.4</p>	<p>на уровне знаний: – основы экономической теории; – маркетинг и ценообразование</p> <p>на уровне умений: – обобщать и систематизировать внешнеэкономическую информацию; – анализировать требования внешних рынков к продукции организации; – подготавливать отчетность об исследовании внешних рынков</p> <p>на уровне навыков – подготовка аналитических документов о внешних рынках; – оформление деклараций таможенной стоимости и обоснование контрактных цен.</p>
---	-------------------------	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы или 252 академических часа.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 98 академических часов (из них 32 часа – лекции, 64 часа – практические занятия, 2 часа – консультации), самостоятельной работы – 118 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 26 академических часов (из них 8 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, 2 часа – консультации), самостоятельной работы – 213 академических часа, промежуточный контроль – 13 академических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ	Трудоемкость в астрон. часах ауд./ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	252	189
Контактная работа с преподавателем	98	73,5
Лекции	32/32	24/24
Практические занятия	64/64	48/48
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	118	88,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	252	189
Контактная работа с преподавателем	26/26	19,5/19,5

Лекции	8/8	6/6
Практические занятия	16/16	12/12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	213	159,7
Контроль	13	9,7
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.07 «Экономическая теория» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах (по очной и заочной формам обучения). Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «История», «Философия», «Математика» в соответствии со схемой формирования компетенций. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.Б.07 «Экономическая теория», могут использоваться при изучении дисциплин «Основы внешнеэкономической деятельности», «Экономические основы деятельности таможенных органов», «Финансы», «Обеспечение таможенными органами экономической безопасности». Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: в 1 семестре зачет; во 2 семестре – экзамен по очной форме и зачет и экзамен на первом курсе по заочной форме.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
1 семестр								
Тема 1	Общие проблемы экономической теории							
Тема 1.1	Предмет и метод экономической теории. Экономика: потребности и ресурсы. Основные	9	1		2		6	О, Т, Д

	формы общественного хозяйства							
Тема 1.2	Система отношений собственности в экономике. Экономические системы и модели в рамках систем	9	1		2		6	О, Т, Д
Тема 2	Генезис и основные этапы развития экономической теории							
Тема 2.1	Первые важнейшие экономические школы мировой цивилизации	9	1		2		6	О, Т, Д
Тема 2.2	Основные направления экономической мысли XX века и начала третьего тысячелетия	9	1		2		6	О, Т, Д
Тема 3	Основы микроэкономики							
Тема 3.1	Спрос, предложение, эластичность	12	2		4		6	О, Т
Тема 3.2	Поведение потребителя в рыночной экономике	12	2		4		6	О, Т
Тема 3.3	Производство и издержки	12	2		4		6	О, Т
Тема 3.4	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция	12	2		4		6	О, Т
Тема 3.5	Несовершенная конкуренция	12	2		4		6	О, Т
Тема 3.6	Рынки факторов производства	12	2		4		6	О, Т
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	108	16		32		60	
2 семестр								
Тема 4	Основы макроэкономики							
Тема 4.1	Введение в макроэкономику	8	2		2		4	О, Т
Тема 4.2	Основные макроэкономические показатели	12	2		4		6	О, Т

Тема 4.3	Модели макроравновесия	12	2		4		6	О, Т, Д
Тема 4.4	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция.	12	2		4		6	О, Т
Тема 4.5	Деньги и денежно-кредитная система	12	2		4		6	О, Т
Тема 4.6	Государственные финансы и фискальная политика государства	12	2		4		6	О, Т, Д
Тема 4.7	Экономический рост	11	1		4		6	О, Т
Тема 4.8	Государственное регулирование экономики	9	1		2		6	О, Т
Тема 5	Международные аспекты экономической теории							
Тема 5.1	Теория сравнительных преимуществ и протекционизм	9	1		2		6	О, Т
Тема 5.2	Платежный баланс и обменный курс	9	1		2		6	О, Т
Итого:		106	16		32		58	
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		252	32		64		118	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
1 семестр							
Тема 1	Общие проблемы экономической теории						

Тема 1.1	Предмет и метод экономической теории. Экономика: потребности и ресурсы. Основные формы общественного хозяйства	10	0,5		0,5		9	О, Т, Д
Тема 1.2	Система отношений собственности в экономике. Экономические системы и модели в рамках систем	10	0,5		0,5		9	О, Т, Д
Тема 2	Генезис и основные этапы развития экономической теории							
Тема 2.1	Первые важнейшие экономические школы мировой цивилизации	10	0,5		0,5		9	О, Т, Д
Тема 2.2	Основные направления экономической мысли XX века и начала третьего тысячелетия	10	0,5		0,5		9	О, Т, Д
Тема 3	Основы микроэкономики							
Тема 3.1	Спрос, предложение, эластичность	10,5	1		0,5		9	О, Т
Тема 3.2	Поведение потребителя в рыночной экономике	10	0,5		0,5		9	О, Т
Тема 3.3	Производство и издержки	10,5	0,5		1		9	О, Т
Тема 3.4	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция	10,5	0,5		1		9	О, Т
Тема 3.5	Несовершенная конкуренция	10,5	1		0,5		9	О, Т
Тема 3.6	Рынки факторов производства	12	0,5		0,5		11	О, Т
	Промежуточная аттестация	4						Зачет
	Всего:	108	6		6		92	
2 семестр								
Тема 4	Основы макроэкономики							
Тема 4.1	Введение в макроэкономику	12,5	0,5		-		12	О, Т

Тема 4.2	Основные макроэкономические показатели	13,5	0,5		1		12	О, Т
Тема 4.3	Модели макроравновесия	13	-		1		12	О, Т, Д
Тема 4.4	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция.	14,5	0,5		1		13	О, Т
Тема 4.5	Деньги и денежно-кредитная система	13	-		1		12	О, Т
Тема 4.6	Государственные финансы и фискальная политика государства	13	-		1		12	О, Т, Д
Тема 4.7	Экономический рост	13,5	0,5		1		12	О, Т
Тема 4.8	Государственное регулирование экономики	14	-		2		12	О, Т
Тема 5	Международные аспекты экономической теории							
Тема 5.1	Теория сравнительных преимуществ и протекционизм	13	-		1		12	О, Т
Тема 5.2	Платежный баланс и обменный курс	13	-		1		12	О, Т
Итого:		133	2		10		121	
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		252	32		64		118	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема №1.1 Предмет и метод экономической теории. Экономика: потребности и ресурсы. Основные формы общественного хозяйства

Введение в экономику. Предмет экономической науки. Общественное производство и его структура. Материальное производство и нематериальное производство. Сфера услуг. Становление и развитие предмета экономической теории. Понятия «экономическая теория», «политическая экономия», «экономика»: поиск консенсуса.

Тема №1.2 Система отношений собственности в экономике. Экономические системы и модели в рамках систем

Ступени познания экономических явлений: производственные отношения, экономические законы и экономические интересы. Виды собственности. Типы экономических систем и условия трансформации одной системы в другую

Тема № 2.1 Первые важнейшие экономические школы мировой цивилизации

Основные этапы развития экономической теории. Учения мыслителей Древнего мира и средневековья. Меркантилизм – первая экономическая школа. Меркантилизм в России. Физиократия. Марксизм. Классическая политическая экономия. Экономическое учение А. Смита.

Тема № 2.2 Основные направления экономической мысли XX века и начала третьего тысячелетия

Неоклассическое направление. Институционализм. Т. Веблен. Кейнсианство. Неoliberalизм. Теория социального рыночного хозяйства. Монетаризм. Теория экономики предложения. Теория рациональных ожиданий. Теория общественного выбора. Неоклассический синтез.

Тема № 3.1 Спрос, предложение, эластичность

Спрос и предложение. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения.

Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Устойчивость равновесия. Излишки потребителя и производителя. Последствия регулирования цен государством.

Эластичность. Виды эластичности спроса. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Проблема несостоятельности рынка. Неопределенность и риск.

Практическое применение теории эластичности.

Тема № 3.2 Поведение потребителя в рыночной экономике

Потребительский выбор и его особенности. Полезность блага. Особенности потребительского спроса.

Кардиналистская теория полезности. Равновесие потребителя в кардиналистской теории.

Ординалистская теория. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя в ординалистской теории. Эффект дохода. Эффект замещения.

Тема № 3.3 Производство и издержки

Производство и факторы производства. Производственная функция.

Фирма. Экономическая природа фирмы. Стихийный и планомерный порядок.

Издержки производства и прибыль. Бухгалтерская, экономическая, нормальная прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, предельные издержки. Закон убывающей отдачи.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Концепция минимального эффективного размера. Пути минимизации издержек

Тема № 3.4 Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция

Конкуренция. Виды конкуренции. Функции конкуренции.

Совершенная конкуренция. Достоинства совершенной конкуренции. Недостатки совершенной конкуренции.

Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Определение оптимального объема выпуска.

Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность

Тема № 3.5 Несовершенная конкуренция

Понятие несовершенной конкуренции.

Чистая монополия. Виды монополий. Определение цены и объема производства.

Показатели монопольной власти. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация.

Олигополия. Характерные черты олигополии. Ценовая война. Особенности ценообразования в условиях олигополии. Картелиподобные структуры. Ценообразование по принципу «издержки плюс».

Монополистическая конкуренция. Условия возникновения. Определение цены и объема производства. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Реклама.

Антимонопольное регулирование и законодательство. Регулирование естественных монополий.

Тема № 3.6 Рынки факторов производства

Спрос предприятий на факторы производства. Производство и производный спрос. Величина спроса на ресурсы и ценовая эластичность. Отраслевой спрос на ресурсы. Предельная доходность ресурса. Предельные издержки на ресурс.

Рынок трудовых ресурсов. Спрос на рабочую силу. Предложение рабочей силы. Монопсония на рынке труда. Заработная плата как цена фактора «труд». Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы. Минимум заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Инвестиции в человеческий капитал и дифференциация заработной платы. Рынок трудовых ресурсов и профсоюзы. Биржа труда: сущность, исторический аспект, современное состояние.

Рынок природных ресурсов. Спрос на природные ресурсы. Предложение природных ресурсов. Экономическая рента. Земельная рента. Рыночная цена земли. Дифференциальная рента. Земельный налог.

Рынок капитала. Виды рынков капитала. Инвестиции и их виды. Понятие инвестиций. Основной и оборотный капитал в процессе инвестирования. Виды инвестиционных расходов. Инвестиционный лаг. Целевая функция эффективного инвестиционного лага. Инвестиционный цикл и его составляющие. Критерии определения эффективных инвестиционных расходов. Фактор времени и дисконтированная стоимость. Неопределенность, риски, страхование.

Тема № 4.1 Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. Макроэкономические агенты. Поведение макроэкономических агентов. Методы макроэкономического анализа: абстрагирование и агрегирование. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.

Тема № 4.2 Основные макроэкономические показатели

Макроэкономический кругооборот. СНС.

Валовой внутренний продукт: содержание и способы измерения. Валовой национальный продукт и валовой национальный доход. Национальный доход. Личный доход.

ВВП и чистое экономическое благосостояние. Теневая экономика. Измерение уровня цен. Ценовые индексы. Индекс дефлятор. Номинальный и реальный ВВП.

Богатство общества, его состав, показатели и эффективность использования. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс

Тема № 4.3 Модели макроравновесия

Понятие макроэкономического равновесия. Виды макроэкономического равновесия. Макроэкономическая модель: «Совокупный спрос - совокупное предложение». Совокупный спрос и факторы его определения. Совокупное предложение и факторы его определения. Формирование экономического равновесия системы.

Кейнсианская макроэкономическая модель. Потребительская функция. Совокупные расходы. Эффект мультипликатора.

Сбережение и инвестирование - основа экономического роста. Потребление и сбережение. Спрос на инвестиционные товары и услуги. Равновесный объем производства. Парадокс бережливости.

Модель «IS-LM». Взаимодействие двух рынков.

Тема № 4.4 Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция

Цикличность экономического развития. Типы и модели циклов. Сверхдлинные циклы (100 лет). Длинные волны Н.Д. Кондратьева (50 лет). Нормальные циклы (8 – 10 лет). Малые (2 – 3 года) циклы. Сезонные и краткосрочные колебания. Основные характеристики цикла. Кризис как конституирующая фаза цикла. Капиталовложения и цикл. Акселератор, мультипликатор, инвестиции. Стабилизационная политика государства.

Безработица, ее формы. Занятость, ее виды, структура и показатели. Результаты, экономические и внеэкономические издержки безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда.

Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Факторы развития инфляции. Основные типы инфляции. Инфляция на основе изменений отраслевой структуры спроса. Возможные различия между инфляцией спроса и инфляцией издержек. Сеньораж. Открытая и подавленная инфляция. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис. Экономические последствия инфляции.

Стагфляция. Кривая Филипса. Спираль «инфляция - безработица». Антиинфляционная политика.

Тема № 4.5 Деньги и кредитно-денежная система

Деньги. Эволюция денег. Функции денег. Теории денег. Денежная система. Спрос на деньги. Денежное предложение. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежное обращение.

Кредит и кредитная система. Сущность кредита. Принципы и функции кредита. Формы кредита.

Структура кредитной системы. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Небанковские кредитно-финансовые институты.

Монетарная политика. Цели и инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Эффективность монетарной политики. Создание кредитных денег банковской системой. Рынок ценных бумаг.

Тема № 4.6 Государственные финансы и фискальная политика государства

Государственные финансы и фискальная политика государства

Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. Налоги, их виды, принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Инструменты фискальной политики.

Государственный бюджет и его структура. Государственные расходы. Состав защищенных статей расходов. «Болевые точки» рыночной экономики и обеспечение общественными товарами (благами).

Тема № 4.7 Экономический рост

Взаимосвязь экономического роста и экономического развития. Макроравновесие и экономический рост. Понятие экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Показатели экономического роста.

Теории экономического роста. Оценка вклада НТП в экономический рост. Модель Р. Солоу «Золотое правило накопления». Экологические, технологические, демографические и социальные преграды экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

Тема № 4.8 Государственное регулирование экономики

Экономические институты. Транзакционные издержки. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Государство, его экономические функции и сферы интересов. Объекты государственного регулирования. Инструменты государственного вмешательства в экономику.

Правительственные учреждения и их влияние на микрорынки. Внешние эффекты (экстерналии) и экономическое регулирование. Фиаско государства. Эффективность инструментов государственной политики. Дерегулирование государственной экономики. Экономическая политика правительства. Цели экономической политики. Взаимосвязь отдельных целей. Глобальное регулирование экономики.

Тема № 5.1 Теория сравнительных преимуществ и протекционизм

Закрытая и открытая экономика. Теория сравнительных преимуществ. Модификации теории сравнительных преимуществ. Международная торговля и распределение доходов. Теория тарифов и проблемы протекционизма в международной торговле. Доводы в пользу протекционизма. Избирательный протекционизм.

Тема № 5.2 Платежный баланс и обменный курс

Структура платежного баланса. Макроэкономическая роль платежного баланса. Проблема внешнеэкономического равновесия. Понятие валютного курса. Международные системы валютных курсов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре таможенного администрирования.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.07 «Экономическая теория» рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС². Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.3	Способность использовать основные понятия экономической теории в критическом анализе экономических процессов, происходящих в обществе
		УК ОС-1.4	Способность использовать знания основ экономической теории в критическом анализе экономических процессов, происходящих в обществе

4.3.2 Типовые оценочные средства

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Предмет и метод экономической теории
2. Потребности и ресурсы. Кривые производственных возможностей
3. Кругооборот благ и доходов.

² При условии, если балльно-рейтинговая система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

4. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.
5. Кривые производственных возможностей (или трансформации). Экономика полной занятости. Экономика частичной (неполной занятости).
6. Типология экономических систем. Формационная классификация экономических систем. Промышленное развитие и типы экономики
7. Генезис рыночных отношений
8. Собственность: сущность, формы.
9. Государственный сектор экономики
10. Модель рыночной экономики.
11. Эластичность спроса и предложения
12. Потребности и спрос. Величина спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Закон спроса.
13. Производство и предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
14. Равновесная цена и механизм ее образования. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное рыночное равновесие. Единый механизм равновесия.
15. Типы рыночных структур и их признаки
16. Совершенная конкуренция: основные признаки
17. Монополия: характерные черты, определение цены и объема производства
18. Экономические последствия монополии
19. Олигополия как рыночная структура. Характерные черты олигополии
20. Фирма. Экономическая природа фирмы. Стихийный и планомерный порядок.
21. Издержки производства и прибыль. Бухгалтерская, экономическая, нормальная прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период.
22. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, предельные издержки. Закон убывания отдачи.
23. Величина спроса на ресурсы и ценовая эластичность. Изменение уровня спроса предприятия на ресурсы.
24. Рынок трудовых ресурсов. Спрос на рабочую силу. Предложение рабочей силы. Монопсония на рынке труда.
25. Заработная плата как цена фактора «труд». Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы. Минимум заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
26. Инвестиции в человеческий капитал и дифференциальная заработная плата.
27. Рынок природных ресурсов. Спрос на природные ресурсы. Предложение природных ресурсов.
28. Экономическая рента. Земельная рента. Рыночная цена земли. Дифференциальная рента. Земельный налог.
29. Рынок капитала. Виды рынков капитала. Понятие инвестиций. Основной и оборотный капитал в процессе инвестирования
30. Рынок труда и его особенности. Явление безработицы на рынке труда.

Рекомендуемые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Предмет и метод экономической теории

2. Потребности и ресурсы. Кривые производственных возможностей
3. Кругооборот благ и доходов.
4. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.
5. Кривые производственных возможностей (или трансформации). Экономика полной занятости. Экономика частичной (неполной занятости).
6. Типология экономических систем. Формационная классификация экономических систем. Промышленное развитие и типы экономики
7. Генезис рыночных отношений
8. Собственность: сущность, формы.
9. Государственный сектор экономики
10. Модель рыночной экономики.
11. Эластичность спроса и предложения
12. Потребности и спрос. Величина спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Закон спроса.
13. Производство и предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
14. Равновесная цена и механизм ее образования. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное рыночное равновесие. Единый механизм равновесия.
15. Типы рыночных структур и их признаки
16. Совершенная конкуренция: основные признаки
17. Монополия: характерные черты, определение цены и объема производства
18. Экономические последствия монополии
19. Олигополия как рыночная структура. Характерные черты олигополии
20. Фирма. Экономическая природа фирмы. Стихийный и планомерный порядок.
21. Издержки производства и прибыль. Бухгалтерская, экономическая, нормальная прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период.
22. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, предельные издержки. Закон убывания отдачи.
23. Величина спроса на ресурсы и ценовая эластичность. Изменение уровня спроса предприятия на ресурсы.
24. Рынок трудовых ресурсов. Спрос на рабочую силу. Предложение рабочей силы. Монополия на рынке труда.
25. Заработная плата как цена фактора «труд». Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы. Минимум заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
26. Инвестиции в человеческий капитал и дифференциальная заработная плата.
27. Рынок природных ресурсов. Спрос на природные ресурсы. Предложение природных ресурсов.
28. Экономическая рента. Земельная рента. Рыночная цена земли. Дифференциальная рента. Земельный налог.
29. Рынок капитала. Виды рынков капитала. Понятие инвестиций. Основной и оборотный капитал в процессе инвестирования
30. Цели, задачи, методы и проблемы макроэкономики
31. Макроэкономические агенты и их поведение
32. СНС и основные макроэкономические показатели
33. ВВП: способы подсчета
34. Макроэкономическое равновесие. Модель AD- AS.
35. Совокупный спрос и совокупное предложение и факторы определяющие их
36. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития
37. Основные характеристики цикла. Классификация циклов.
38. Причины возникновения циклов и виды циклов.

39. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица
40. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда.
41. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция, сущность, последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы
42. Основные типы инфляции. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика
43. Государство и его экономические функции
44. Кредитно-денежная политика государства
45. Деньги и их роль в экономике
46. Предложение, спрос, равновесие на денежном рынке
47. Кредитная система рыночной экономики
48. Цели и инструменты монетарной политики
49. Государственные финансы и фискальная политика государства
50. Налоги, их виды, принципы налогообложения. Кривая Лаффера
51. Бюджетный дефицит и государственный долг
52. Экономический рост и его взаимосвязь с экономическим развитием
53. Факторы и типы экономического роста
54. Государственное регулирование экономического роста
55. Социальная политика. Уровень жизни и прожиточный минимум. Кривая Лоренца
56. Закрытая и открытая экономика. Теория сравнительных преимуществ.
57. Теории международной торговли
58. Протекционизм и фритредерство
59. Платежный баланс и обменный курс

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).
 Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

60 баллов - на работу на практических занятиях, включая посещаемость

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой

96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

4.4.Методические материалы

Критерии оценки ответа на вопросы зачета с оценкой:

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость (максимум 20 баллов), ответ на экзамене (максимум 25 баллов).

Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 45. Максимальное количество баллов, набираемые студентом, до момента проведения экзамена 70.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория», изучается студентами в первом и втором семестрах. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с

Календарным планом прохождения соответствующего курса — с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором. Все темы курса подробно рассматриваются в ходе лекций и семинарских занятий.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника.

Подготовка к экзамену и вопросам для выступлений на семинарских занятиях требуют работы с литературой. Помимо рекомендованных учебников, студенты знакомятся со статьями в периодических изданиях. В качестве постоянного чтения рекомендуются журналы «Вопросы экономики», «Эксперт» и др. Открытый доступ к некоторым из них имеется в Интернете.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «*практическое занятие*» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа

студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная учебная литература:

1. Экономическая теория: учебник для вузов / В.Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В.Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 592 с.
2. Экономическая теория: учебник для вузов / Е.Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е.Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 501 с.
3. Коршунов, В.В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В.В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с.

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671 с.
2. Мэнкью Г., Тейлор М. «Макроэкономика». Издательство «Питер». 2015. 2-е издание.
3. Методологические пояснения Росстата к расчету ВВП http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/metod.htm
4. Пономарев Ю.Ю., Трунин П.В., Улюкаев А.В. "Эффект переноса динамики обменного курса // "Вопросы экономики". 2014 №3, -21 с.
5. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_cb.pdf
6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_banks.pdf
7. Материалы Банка России с официального сайта из раздела «Банк России сегодня» <http://www.cbr.ru/today/>
8. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов (Во Введении дается краткая характеристика всех ключевых

9. Юдаева К. «О возможностях, целях и механизмах денежно-кредитной политики в текущей ситуации» // Вопросы экономики, №9, 2014 <http://www.vopreco.ru/rus/redaction.files/9-14.pdf>
10. Пестова А. «Режимы денежно-кредитной политики Банка России: рекомендации для количественных исследований» // Вопросы экономики, №4, 2017
11. Материала сайта ЦБ РФ из раздела «Денежно-кредитная политика» <http://www.cbr.ru/DKP/>
12. Замулин О. А. «Уроки Фелпса – для мира и для России» // Вопросы экономики. 2007. № 1
13. А. Вакуленко, Е. Гурвич «Взаимосвязь ВВП, безработицы и занятости: углубленный анализ закона Оукена для России» // Вопросы экономики, №3, 2015

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

6.4. Нормативные правовые документы.

В ходе образовательного процесса не используется.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://nwapr.spb.ru> — официальный сайт научной библиотеки СЗИУ
2. <http://vopreco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
3. <http://www.bankdelo.ru>—официальный сайт журнала «Банковское дело»
4. <http://www.cbr.ru> официальный сайт Центрального Банка РФ
5. <http://www.kommersant.ru> официальный сайт издательского дома Коммерсант
6. <http://finans.rusba.ru> официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
7. <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
8. <http://www.rbc.ru/> - официальный сайт РосБизнесКонсалтинг
9. <http://www.gks.ru> (официальная информация Госкомстата России);
10. <http://www.garant.ru>(информационная база пороссийскому законодательству с комментариями);

6.6. Иные источники

В ходе образовательного процесса не используется.

7 Материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Информационные средства обучения:

- Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- Системы дистанционного обучения.

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, подключенные к сети Интернет и оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры, Подключенные к сети Интернет; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов