

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.03.2023 19:29:57
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca70d

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
«ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА «БЕЗОПАСНОСТИ»**

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность»
Протокол №1 от « 30 августа » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.13. «Статистика»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01. «Экономическая безопасность»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Специализация « Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Квалификация: специалист

(квалификация)

Формы обучения: очная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент, кандидат экономических наук ,
доцент кафедры Экономики

О.Ю.Десятниченко

Заведующий кафедрой безопасности

к.э.н.

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации
 - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации
 - 4.4. Методические материалы
 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.19 «Статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	- проводит первичный анализ деятельности организации (учреждения) - применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения) - применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения) - применяет методы анализа экономического положения региона (государства)
		ОПК ОС-1.2	- разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения) - разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации региона (государства)
ОПК ОС-2	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного		- осуществляет сбор данных различных видов

ОПК ОС-4	<p>учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	ОПК ОС-3.1	<p>экономической (хозяйственной) отчетности - применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности</p>
		ОПК ОС-3.2	<p>- реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта - реализует методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p>
	<p>Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта</p>	ОПК ОС-4.1	<p>- реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации</p>
		ОПК ОС-4.2	<p>применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта</p>

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 1.2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Применяет методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства)	ОПК ОС - 1	<p>На уровне знаний: знать основные принципы обработки данных при проведении статистического анализа</p> <p>На уровне умений: уметь проводить расчёты необходимых данных</p> <p>На уровне навыков: обладать навыками работы с данными, характеризующими хозяйствующий субъект</p>
Применяет экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных	ОПК ОС - 2	<p>На уровне знаний: знать основные инструменты статистического анализа; методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности</p> <p>На уровне умений: уметь анализировать показатели, характеризующие деятельность субъекта и формировать выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности</p> <p>На уровне навыков: обладать навыками анализа показателей и составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p>
Способность применять методы математической статистики для анализа деятельности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности.	ОПК ОС - 3	<p>На уровне знаний: знать основные методы статистики и методы локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>На уровне умений: уметь выявлять внутренние и внешние угрозы, риски деятельности хозяйствующего субъекта; уметь анализировать и обосновывать полученные результаты</p> <p>На уровне навыков: обладать навыками анализа показателей, характеризующих деятельность профильных органов и участников внешнеэкономической деятельности</p>

Способность применять инструменты теории статистики для анализа деятельности профильных органов и участников внешнеэкономической деятельности.	ОПК ОС - 4	<p>На уровне знаний: знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>На уровне умений: уметь интерпретировать полученные конечные результаты.</p> <p>На уровне навыков: обладать навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p>
--	------------	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы 144/108 астр.час

(очная/заочная формы обучения)

Общий объем дисциплины составляет 144 часа (4 ЗЕТ).

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр. часы)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	66/49,5
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	78/58.5
Консультация	2/1,5
Контроль	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр. часы)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	20/15
Лекции	6/4,5
Практические занятия	12/9
Самостоятельная работа	120/90
Консультация	2/1,5
Контроль	4/3
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Статистика» включена в состав дисциплин базовой части Учебного плана подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность». Освоение в соответствии с учебным планом запланировано: для очной формы обучения на 3 курсе (1 семестр) для заочно формы – на 3 курсе (1 семестр)

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Математика» «Основы системного анализа», «Экономическая теория», «Экономическая безопасность» и ряда

других. Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин. («Специальные информационные системы в профессиональной деятельности», «Экономика и право», «Деньги, кредит, банки», «Теория вероятностей и математическая статистика» и др.)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных бакалаврских работ.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.20 Деньги, кредит, банки.

Б1.О.15. Эконометрика

Б.О.10 Экономическая теория

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО/ ДОТ	ЛР/Э О/ДО Т	ПЗ/ ЭО/ ДОТ	КСР /ЭО/ ДОТ		СР
Тема 1	Система национальных счетов (СНС)	12	4/0	0	0/2	0	8	УО, РЗ
Тема 2	Макроэкономические показатели	18	4/0	0	4/2	0	10	УО, РЗ
Тема 3	Статистика национального богатства	22	4/0	0	8/2	0	10	УО, РЗ
Тема 4	Статистика населения	12	2/0	0	2/0	0	8	УО, РЗ
Тема 5	Статистика рынка труда	16	4/2	0	4/2	0	8	УО, РЗ
Тема 6	Статистика цен, денежного обращения и кредита	24	6/4	0	4/2	0	14	УО, РЗ
Тема 7	Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	16	4	0	4/0	0	8	УО, РЗ, Д,Д-Д
Тема 8	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	22	4/2	0	6/0	0	12	УО, РЗ, Д,Д-Д
Промежуточная аттестация		2						Зачет с оценкой
Всего:		144	32/10	0	32/10	0	78	
Всего в астрон. часах		108	24/7.5	0	24/7.5	0	58.5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Система национальных счетов (СНС)	11	1	0	2	0	8	УО, РЗ,Т
Тема 2	Макроэкономические показатели	15	1	0	2	0	12	УО, РЗ
Тема 3	Статистика национального богатства	16	2	0	4	0	10	УО, РЗ,Т
Тема 4	Статистика населения	12	2	0	0	0	10	УО, РЗ
Тема 5	Статистика рынка труда	22	0	0	2		20	УО, РЗ
Тема 6	Статистика цен, денежного обращения и кредита	22	0	0	2	0	20	УО, РЗ,Т
Тема 7	Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	10	0	0	0	0	10	Д
Тема 8	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	30	0	0	0	0	30	Д
	Промежуточная аттестация	4	0	0	0	0	0	Зачет с оценкой
	Консультация	2	0	0	0		0	
	Всего:	144	6	0	12	0	120	
	Всего в астрон. часах	108	3	0	9	0	90	

2* - консультация (не входит в общий объем дисциплины)

Л – лекционные занятия

ЛР – практические занятия

ПКЗ – выполнение практического контрольного задания;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников или лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

СП – самопроверка;

Т – тестирование;

К – контрольные работы;

О-опрос.

СРО самостоятельная работа обучающегося;

О- устный опрос.

Примечание:

2* - консультация, не входящая в общий объем дисциплины

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Система национальных счетов (СНС)

Методологические основы СНС как системы управления макроэкономикой РФ. Основные классификации и группировки, применяемые в СНС и их значение в экономическом анализе. Системы макроэкономических расчетов в международной экономической практике и их теоретические основы. Концепция «хозяйственного оборота». Основные элементы экономического оборота. Основные категории СНС. Сектора экономики, принятой в России СНС, их состав. Цели и функции деятельности единиц каждого сектора. Система сводных национальных счетов. Разделы счетов: «Ресурсы» и «Использование». Двойная запись экономических операций в построении национальных счетов. Балансирование итогов счета. Балансирующая статья. Состав сводных счетов по экономике в целом.

Тема 2. Макроэкономические показатели

Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовой внутренний продукт, национальный доход, располагаемый национальный доход - сущность и способы расчета. Три метода расчета валового внутреннего продукта страны. Расчет макроэкономических показателей на валовой и чистой основе. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Расчет ВВП в сопоставимых ценах с помощью индекса-дефлятора.

Тема 3. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства (НБ), значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов. Нефинансовые и финансовые активы. Материальные и нематериальные активы.

Понятие основных фондов (основных средств). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов (основных средств). Типовая классификация основных средств по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных средств. Виды оценки основных средств (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных средств. Методы исчисления амортизации. Характеристика наличия основных средств на дату и в среднегодовом исчислении. Показатели состояния, движения и использования основных средств.

Понятие оборотных средств. Учет оборотных средств на дату и в среднем за год. Статистические методы анализа использования оборотных средств. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости оборотных средств.

Тема 4. Статистика населения

Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения. Изучение состава населения. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Показатели социального развития и уровня жизни населения. Показатели личных доходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Перепись населения как источник статистической информации. Методология проведения переписи.

Тема 5. Статистика рынка труда

Экономически активное население. Понятие трудовых ресурсов. Статистика наличия и использования рабочей силы на предприятии.

Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы.

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Показатели статистики использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности. Изучение потерь рабочего времени. Статистика производительности труда. Понятие заработной платы. Задачи статистики заработной платы. Состав фонда заработной платы. Выплаты социального характера. Показатели уровня и динамики заработной платы.

Тема 6. Статистика цен, денежного обращения и кредита

Задачи и система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей. Индексы цен в статистике внешней торговли. Показатели денежного обращения. Показатели срока и оборачиваемости кредита.

Тема 7. Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта

Показатели статистики продукции: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Показатели выполнения плана по выпуску продукции, ассортименту и комплектности. Показатели качества продукции. Понятие себестоимости продукции и ее состав. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Показатели затрат на рубль товарной продукции. Финансовые показатели деятельности предприятия и их анализ.

Тема 8. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности

Предмет статистического изучения государственных финансов. Информационная база статистики государственных финансов. Задачи статистики госбюджета. Система статистических показателей госбюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит. Возвратные и невозвратные платежи и поступления. Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга.

Внешнеэкономическая деятельность как объект статистического изучения. Основы методологии таможенной статистики. Две общепринятые системы учета внешней торговли. Перечень признаков, разрабатываемых таможенной статистикой внешней торговли. Показатели объема внешней торговли: коэффициент покрытия импорта экспортом, оборот мировой торговли, сальдо мировой торговли. Показатели вовлеченности национальной экономики в мирохозяйственные связи: доля отдельных стран или групп стран к мировой торговле, доля отдельных стран в экспорте отдельных товаров, доля экспорта отдельной страны в валовом национальном продукте, коэффициент зависимости национальной экономики от импорта, доля экспорта в производстве отдельных видов продукции, доля импорта в потреблении отдельных видов продукции, коэффициент относительной экспортной специализации, коэффициент диверсификации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

В процессе преподавания дисциплины «Статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Система национальных счетов (СНС)	О, Т
Тема 2. Макроэкономические показатели	О, Т
Тема 3. Статистика национального богатства	О, Т
Тема 4. Статистика населения	О, Т

Тема 5. Статистика рынка труда	О, Т, К
Тема 6. Статистика цен, денежного обращения и кредита	О, Т
Тема 7. Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	О, Т
Тема 8. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	О, Т

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств)

Зачет с оценкой включает в себя проверку теоретических знаний в форме устного опроса или теста. Во время зачета проверяется этап освоения компетенций ОПК ОС-1, ОПК ОС – 2

ОПК ОС – 3, ОПК ОС – 4

Во время проверки сформированности этапа компетенции ОПК ОС-1.1 оцениваются:

- умение пояснять основные понятия статистики;

ОПК ОС – 1.2

- сформированность навыков использования методов статистического анализа;

ОПК ОС 3.1

- умение анализировать статистические показатели

ОПК ОС 3.2

- умение проводить расчеты

ОПК ОС 4.1

- умение делать прогнозные оценки

ОПК ОС 4.2

- умение анализировать данные

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;

- проверки выполнения самостоятельных домашних заданий;

- по результатам выполнения тестов

Критерии оценивания опроса:

– содержание и формулировки ответов на вопросы;

– полнота и адекватность ответов.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждаются на заседании кафедры.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовые вопросы для устного опроса

1.Перечислите Основные категории СНС

2. Перечислите Сектора экономики

3.Дайте определение система сводных национальных счетов.

Типовые тесты по теме 1

1.Система показателей СНС используется для?

а)разработки национальной экономической стратегии

б)разработки внешнеторговой и валютно-финансовой политики

в)все ответы правильные

2.СНС рассматривает экономику как?

а) интегрированную систему

б) единое целое, без различия производство материальных благ и оказания услуг

в) совокупность операций с продуктами, услугами, доходами и финансовыми

отношениями

3. СНС разрабатывается со стандартом, принятым международными организациями

в

- а) 1933
- б) 1935
- в) 1934

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы для устного опроса

1. Дайте определение Валовому выпуску
2. Дайте определение промежуточному потреблению
3. Дайте определение национальному доходу

Типовые тесты по теме 2

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

2. Валовой внутренний продукт измеряется:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах.

3. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- а) в текущих ценах;
- б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые вопросы для устного опроса

1. Дайте понятие национального богатства
2. Дайте понятие Нефинансовых и финансовых активов
3. Дайте понятие Материальных и нематериальных активов

Типовые тесты по теме 3

1. Фонды обращения включают ...

- а) денежные средства, полученные от реализации продукции
- б) сырье
- в) топливо

2. Часть стоимости, которую основной капитал (основные фонды) сохранил после определенного срока службы, называется

- а) остаточной стоимостью
- б) восстановительной стоимостью
- в) полной первоначальной стоимостью
- г) первоначальной стоимостью

3. Состояние основного капитала (основных фондов) характеризует коэффициент

- а) обновления
- б) ввода
- в) выбытия
- г) годности

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые вопросы для устного опроса

1. Перечислите показатели личных доходов населения.
2. Перечислите показатели расходов и потребления населения.
3. Опишите методология проведения переписи.

Типовые тесты по теме 4

1. Коэффициент механического прироста населения города на основе данных (в тыс. чел.): население на начало и конец года соответственно 240 и 242, родилось и умерло в течение года соответственно 2, 2 и 2 :

- а) – 0,8 ‰
- б) 0,8 ‰
- в) 9,1 ‰
- г) 7,5 ‰

2. Коэффициент младенческой смертности в регионе 16 ‰ означает, что:

- а) 16 человек из 1000 умерших – дети в возрасте до 1 года
- б) 16 детей из 1000 родившихся умирают в возрасте до 1 года
- в) 16 детей из 100 умирают в возрасте до 1 года
- г) 16 человек из 100 умерших – дети в возрасте до 1 года

3. Формула связи общего и специального коэффициента рождаемости:

- а) общий коэффициент рождаемости равен произведению специального коэффициента рождаемости и доли фертильного контингента в составе населения
- б) сумма общего коэффициента и специального коэффициента рождаемости равна единице
- в) специальный коэффициент рождаемости равен частному от деления общего коэффициента рождаемости на суммарный коэффициент рождаемости
- г) произведение общего коэффициента и специального коэффициента рождаемости равно единице

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые вопросы для устного опроса

1. Дайте определение Экономически активному населению.
2. Дайте понятие трудовых ресурсов.
3. Статистика наличия и использования рабочей силы на предприятии.

Типовые тесты по теме 5

1. Основным компонентом экономического анализа рынка труда выступает экономически активное население.

- а) Да
- б) Нет

2. В экономически активном населении различают: население активное в данный период, конечно активное население.

- а) Да
- б) Нет

3. Согласно концепции «обычной активности» лицо считается конечно активной, если она была экономически активной (занятой или безработной) 26 и более недель в течение обследуемого года.

- а) Да
- б) Нет

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовые вопросы для устного опроса

1. Перечислите задачи и система показателей статистики цен.
2. Дайте определение индексу потребительских цен.
3. Дайте определение индексам цен производителей

Типовые тесты по теме 6

1. Количество денег в обращении возрастает, если:
 - а) увеличивается денежная база;
 - б) растет норма обязательных резервов;
 - в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
2. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден. ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:
 - а) 5400 ден.ед.;
 - б) 2400 ден.ед.;
 - в) 2000 ден.ед.;
 - г) 400 ден.ед.
3. Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:
 - а) 1 млн.;
 - б) 2 млн.;
 - в) 3 млн.;
 - г) 4 млн.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Типовые вопросы для устного опроса

1. Дайте понятие себестоимости продукции и ее состав.
2. Дайте понятие Показателям уровня и динамики себестоимости продукции.
3. Дайте понятие показателям затрат на рубль товарной продукции

Типовые тесты по теме 7

1. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:
 - а) производственный кооператив;
 - в) благотворительный фонд.
 С какого момента фирма считается созданной?:
 - а) с момента принятия устава;
 - б) с момента заключения учредительного договора;
 - в) с момента государственной регистрации.
 Что является производственным результатом деятельности предприятия?
 - а) объем произведенной продукции;
 - б) выручка от реализации продукции;
 - в) прибыль от реализации продукции.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Типовые вопросы для устного опроса

1. Предмет статистического изучения государственных финансов.
2. Что такое информационная база статистики государственных финансов.
3. Перечислите задачи статистики госбюджета.

Типовые тесты по теме 8

1. Вывоз ранее ввезенного товара представляет собой ...
 - а) торговую компенсацию

- б) реимпорт
 - в) промышленную компенсацию
 - г) реэкспорт
2. Экспорт услуг с территории Российской Федерации представляет собой оказание услуги
- а) резидентом РФ резиденту РФ
 - б) резидентом РФ нерезиденту РФ
 - в) нерезидентом РФ нерезиденту РФ
 - г) нерезидентом РФ резиденту РФ
3. Ввоз ранее вывезенного и не проданного на аукционе товара является примером ... операции.
- а) Реимпортной
 - б) Экспортной
 - в) Реэкспортной
 - г) бартерной

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой проводится по билетам, включающим два теоретических вопроса и практическое задание. Допускается проведение зачета с использованием ДОТ в СДО Академии.

Во время зачета проверяются этапы освоения компетенций ОПК ОС-1, ОПК ОС - 2, ОПК ОС - 3, ОПК ОС - 4

Во время проверки сформированности этапа компетенции ОПК ОС – 1.1, ОПК ОС – 1.2, ОПК ОС - 3.1, ОПК ОС – 3.2, ОПК ОС – 4.1, ОПК ОС – 4.2 оценивается способность анализировать статистические показатели.

Ответы должны быть уверенными, полными и сопровождаться демонстрацией.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	<ul style="list-style-type: none"> - проводит первичный анализ деятельности организации (учреждения) - применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения) - применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения) - применяет методы анализа экономического положения региона (государства)
		ОПК ОС-1.2:	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения) - разрабатывает

			предложения по изменению экономической ситуации региона (государства)
ОПК ОС-2	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
ОПК ОС-3.	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	- осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности - применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
		ОПК ОС-3.2	- реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта - реализует методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской	ОПК ОС-4.1	- реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности

ОПК ОС-4.	(финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.2	хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта
-----------	---	------------	---

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 4.3

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС – 1.1 Способность проводить первичный анализ деятельности организации (учреждения); применять экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения); применять методы анализа экономического состояния организации (учреждения); применять методы анализа экономического положения региона (государства)	Анализирует целесообразность применения базовых принципов статистического анализа с учётом их взаимосвязи в аналитической деятельности	Выработан целесообразный план проведения аналитического исследования с учётом относимости и допустимости применения базовых принципов статистического анализа к планируемому исследованию.
ОПК ОС-1.2 Способность - разрабатывать предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения);	Уточняет конкретную статистическую модель (или формулирует задачу разработки новой статистической модели в случае отсутствия	Выбранная статистическая модель корректно уточнена с учётом имеемых решений ситуационных задач по анализу. В случае отсутствия подходящей статистической модели

разрабатывать предложения по изменению экономической ситуации региона (государства)	подходящих), пригодную для получения сопоставимых количественных показателей результатов аналитического исследования	корректно поставлена задача разработки новой статистической модели, адекватной конкретной ситуационной задаче.
ОПК ОС-3.1 Способность осуществлять сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности; применять методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности	Выявляет целесообразность применения методов статистики для анализа деятельности органов и участников внешнеэкономической деятельности.	Выбранная статистическая модель корректно уточнена с учётом имеемых решений ситуационных задач по анализу конкретных примеров деятельности органов и/или участников внешнеэкономической деятельности. В случае отсутствия подходящей статистической модели корректно поставлена задача разработки новой статистической модели, адекватной конкретной ситуационной задаче.
ОПК ОС-3.2 Способность применять инструменты теории статистики для анализа деятельности органов и участников внешнеэкономической деятельности.	Определяет целесообразность применения инструментов теории статистики для анализа деятельности органов и участников внешнеэкономической деятельности.	Формулирует выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности
ОПК ОС - 4.1 Способность реализовывать методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации.	С учётом выбранной темы выпускной квалификационной работы выявляет целесообразность применения экономических методов статистики для анализа деятельности профильных органов и участников внешнеэкономической деятельности.	Выбранная с учётом темы выпускной квалификационной работы статистическая модель корректно уточнена в соответствии с результатами аналитической деятельности, полученными в ходе преддипломной практики. В случае отсутствия подходящей статистической модели корректно поставлена задача разработки новой статистической модели, адекватной цели и задачам выпускной квалификационной работы.

<p>ОПК ОС - 4.2 Способность применять методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Определяет необходимость применения социально – экономических методов для анализа и тенденций деятельности участников внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Все эмпирические данные проанализированы в полном объеме.</p>
--	---	--

Для оценки сформированности компетенций, знаний, умений и навыков, соответствующих указанным компетенциям, ставятся дополнительные вопросы проблемного характера, а также учитываются результаты решения задач в ходе аудиторных практических занятий.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Статистика»

Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Предмет и методы статистической науки.
2. Задачи статистики.
3. Источники статистической информации.
4. Организация статистики в России.
5. Статистическое наблюдение - понятие, виды, формы и способы проведения.
6. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
7. Понятие статистической сводки. Виды сводок.
8. Понятие статистической группировки. Задачи и виды группировок.
9. Принципы построения статистических группировок.
10. Понятие и виды рядов распределения.
11. Графическое изображение рядов распределения.
12. Классификации, группировки, номенклатуры и их роль в статистических исследованиях.
13. Единая система классификации и кодирования информации.
14. Понятие и классификация статистических показателей.
15. Абсолютные статистические показатели - понятие, единицы измерения.
16. Относительные статистические показатели - их понятие и виды.
17. Средняя, ее сущность и определение.
18. Виды средних.
19. Понятие вариации, показатели вариации.
20. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.

21. Эмпирический коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. Их значение, формулы расчета.
22. Мода, медиана, их понятие и формулы расчета.
23. Понятие и задача выборочного наблюдения.
24. Понятие об ошибках выборки. Средняя и предельная ошибки выборки.
25. Основные способы формирования выборочной совокупности.
26. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность.
27. Понятие динамики, рядов динамики. Виды рядов динамики.
28. Показатели изменения уровней ряда динамики.
29. Понятие и методы выявления основной тенденции развития.
30. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
31. Индивидуальные индексы - их виды в зависимости от экономического назначения, формулы расчета, значение.
32. Агрегатный индекс как основная форма экономических индексов.
33. Индексы средний арифметический и средний гармонический - сфера применения, формулы расчета.
34. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.
35. Методологические основы СНС.
36. Система национальных счетов России как система макроэкономических показателей.
37. Система сводных национальных счетов.
38. Методы расчета валового внутреннего продукта.
39. Методы оценки ВВП в постоянных ценах.
40. Региональные расчеты ВВП.
41. Система показателей статистики внешнеэкономических связей.
42. Показатели статистики внешней торговли товарами и услугами.
43. Показатели эффективности внешней торговли и ее материального обеспечения.
44. Понятие и основные принципы построения платежного баланса.
45. Исчисление выпуска и промежуточного потребления в промышленности.
46. Изучение динамики объема продукции промышленности.
47. Система показателей статистики транспорта.
48. Показатели оценки качества продукции.
49. Система показателей статистики цен.
50. Индекс потребительских цен в статистике России.
51. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия.
52. Экономико-статистический анализ безубыточности предприятия.
53. Показатели численности населения.
54. Статистическое изучение естественного движения населения.
55. Статистическое изучение миграции населения.
56. Расчеты перспективной численности населения.
57. Рынок труда и его статистическое изучение.
58. Понятие и состав трудовых ресурсов.
59. Показатели движения трудовых ресурсов.
60. Понятие занятых в экономике, безработных, экономически активного населения, экономически неактивного населения.
61. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы.
62. Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики.
63. Показатели движения рабочей силы.

64. Виды фондов рабочего времени, их состав.
65. Баланс рабочего времени.
66. Показатели использования фондов рабочего времени.
67. Показатели сменности.
68. Состав фонда заработной платы.
69. Показатели уровня и динамики заработной платы.
70. Показатели дифференциации заработной платы.
71. Показатели уровня и динамики производительности труда.
72. Понятие уровня и стоимости жизни.
73. Показатели доходов населения.
74. Показатели изучения дифференциации доходов населения.
75. Показатели уровня бедности.
76. Статистическое изучение потребления и система показателей.

Описание системы оценивания

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Опрос во время зачета с оценкой	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 балла Неверный ответ – 0 баллов
Тест во время зачета с оценкой	1) правильность решений; 2) корректность ответов	Количество максимальных баллов за зачетный тест составляет 20 баллов.
Практическая Контрольная работа	1) правильность решения; 2) корректность выводов 3) обоснованность решений	Максимальное количество баллов за каждую из них – 4

Оценивание студентов на зачете с оценкой по дисциплине «Статистика»:

	Критерии
86 - 100 «отлично»	студент должен продемонстрировать умение ориентироваться в основные тенденции развития современной экономической мысли и используя отличные предметные знания, определять направления экономического развития фирмы; владеет культурой экономического мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность творчески осмысливать учебный материал, демонстрирует высокий уровень подготовки к каждому занятию, проявляет творческую активность; может устанавливать межпредметные

	связи, а также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.
61 – 85 «хорошо»	студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, специальные знания по другим экономическим и общеобразовательным дисциплинам; способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям в экономическом поведении отдельных рыночных агентов. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.
51-60 «удовлетворительно»	студент должен иметь представление о предмете микроэкономики, методах познания, быть знаком с базовыми экономическими категориями. В тоже время не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.
«неудовлетворительно»	студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете микроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Неправильно отвечает на все дополнительные вопросы.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Таблица 4.4

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

Таблица 3.1

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

В ходе подготовки к лекциям и семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Промежуточная аттестация

На изучение дисциплины в объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее: - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины; - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к зачету с оценкой (промежуточная аттестация). Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

1) Текущий контроль. В семестре проводятся контрольные точки, варианты тестовых заданий и контрольные работы представлены в п. 4.2. Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия. В рамках освоения тем также проводится устные или письменные опросы и подготовка студентами докладов.

2) Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой проводится по расписанию сессии. Форма проведения – письменная. Требование к содержанию ответа – дать краткий, но обоснованный с позиций дисциплины четкий ответ на поставленный вопрос. Количество вопросов 2. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам зачета с оценкой. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента (при получении оценки на зачете). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется для успешной сдачи зачета с оценкой.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Содержание и структура дисциплины» и «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». В первом разделе указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах, рекомендуемая литература и электронные образовательные ресурсы. Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

- усвоение теоретических положений, методик и др., входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях и в разделе 5 настоящих методических указаний;

- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

- на каждое практическое занятие отводится шесть часов самостоятельной работы для выполнения домашнего задания, полученного в аудитории;

- учебные материалы различного вида и назначения, разработанные сотрудниками кафедры или взятые из внешних источников, которые рекомендуются для использования студентами при изучении теоретического курса, подготовке рефератов. Эти материалы доступны студенту в электронной форме в режиме чтения. Запрещается фрагменты Методических рекомендаций сканировать и вставлять в свою работу.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к контрольным работам и зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к контрольным работам и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине "Статистика" осуществляется в следующих формах: учебные занятия, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа студентов, контрольные мероприятия. К учебным занятиям по дисциплине относятся: лекция, практические занятия, индивидуальные занятия, консультации

При реализации программы дисциплины «Статистика» используется инновационная образовательная технология, основой которой является семестровый принцип построения курса. В рамках одного семестра объединяются: 1) лекционное, 2) семинарское занятия. (практические занятия)

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Целями *лекционных* занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины «Статистика»;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Конспектирование лекций ведётся в специально отведённой для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространённых терминов и понятий.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы и имеют целью углублённое изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Продолжительность семинара составляет, как правило, не менее 4 часов. На семинар могут быть вынесены для обсуждения 3–4 реферата (доклада, сообщения), тематика которых, как правило, должна раскрывать часть учебного вопроса, детализировать или иллюстрировать обсуждаемый на семинаре материал. Для подготовки рефератов (докладов, сообщений), в некоторых случаях, заблаговременно назначаются докладчики, им персонально ставятся задачи, уточняются содержание и методика изложения материала. Рекомендации по подготовке докладов могут включаться в задание к семинару. На выступление с рефератом (докладом) обычно отводится не более 15 минут, с сообщением – до 10 минут.

Практическое занятие: практические занятия по дисциплине проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Для проведения практического занятия разрабатываются:

1. Методическая разработка для проведения практического занятия.
2. Задание на практическое занятие, которое может быть оформлено как приложение к методической разработке.

Освоение дисциплины «Статистика» обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к практическим занятиям;
- 3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения практического занятия по ней;
- 4) закрепление полученных знаний в рамках проведения практического занятия;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, домашним контрольным работам и индивидуальным заданиям следует в полной мере использовать не только основную, но и дополнительную литературу по дисциплине. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться нормативные источники: действующие стандарты, нормы и правила, законы и нормативные подзаконные акты. Выработка умений работать с широким кругом источников по теме является важным условием овладения компетенций.

Проведение зачета с оценкой:

1. В аудитории:

Экзаменатор прибывает в назначенную аудиторию за 10-15 минут до начала зачета и проверяет её готовность.

На столе экзаменатора должны быть зачётная ведомость, учебный журнал текущей успеваемости и зачётные книжки. Проведение зачета начинается с представления учебной группы, проверки наличия обучающихся, их внешнего вида и формы одежды. Экзаменатор напоминает обучающимся общие положения, требования и особенности проведения зачёта. Необходимо обратить особое внимание на самостоятельность подготовки к ответу по выданному варианту задания.

Для подготовки к ответу обучающимся отводится не более 30 минут. По окончании ответа обучаемые сдают их преподавателю для проверки. В случае необходимости преподаватель может дать дополнительный вопрос для уточнения уровня полученных знаний и оценки.

Оценки по результатам зачета объявляются обучающимся, заносятся в зачётную ведомость и зачётную книжку. Неудовлетворительные оценки проставляются только в зачётной ведомости (в зачётные книжки не заносятся).

В конце зачета преподаватель подводит итоги в группе, где отмечает лучших обучающихся, а также указывает на недостатки.

Основные требования к представлению ответов на вопросы билетов при проведении промежуточной аттестации:

Ответы на теоретические вопросы в обязательном порядке должны содержать:

- основные теоретические положения
- практические следствия теорий
- графические интерпретации (при необходимости).

Основными требованиями к оформлению письменных ответов на теоретические вопросы являются:

- последовательное движение от главного к второстепенному. Это значит, что необходимо начинать ответ на любой подпункт теоретического вопроса с раскрытия его сущности (формулировка закона; определение термина и т.п.);
- раскрытие практической значимости теоретического вопроса;

- лаконичное и логически выстроенное изложение знаний. Это значит, что предложения должны быть короткими, не перегруженными дееспричастными и причастными оборотами. Именно умение излагать мысли ясными, короткими предложениями отражает глубину понимания теоретического материала.

2. Проведение зачета с оценкой на основе компьютерного тестирования в ДОТ (Moodle):

Действия студента до начала зачета Студент обязан ознакомиться с полной Инструкцией по использованию системы Moodle. Студент обязан ознакомиться с требованиями к ПК пользователя: Стационарный компьютер или ноутбук (мобильные устройства не поддерживаются); Операционная система Windows (версии 7, 8, 8.1, 10) или Mac OS X Yosemite 10.10 и выше; Интернет-браузер Google Chrome последней на момент сдачи зачета версии (для установки браузера используйте ссылку <https://www.google.com/chrome/>, для проверки и обновления версии браузера используйте ссылку <chrome://help/>, при переходе можно увидеть номер версии своего браузера и кнопку для обновления, если они доступны) или Яндекс Браузер последней версии.

Для входа в систему тестирования используйте в качестве логина и пароля только корпоративный электронный адрес. Время прохождения тестирования зависит от объема материала и количества вопросов. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста не допускается.

Не позднее чем за 24 часа до начала зачета студент обязан провести проверку настроек компьютера.

Контрольные вопросы для подготовки к занятиям

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Система национальных счетов (СНС)	Что собой представляет система национальных счетов? Назовите и охарактеризуйте основные категории СНС. В чем отличие понятий внутренняя и национальная экономика? Схемы построения основных счетов Перечислите основные классификации СНС
Тема 2. Макроэкономические показатели	Какие показатели называют макроэкономическими? Какие вы знаете системы макроэкономических расчетов? В чем заключаются их особенности? Чем отличается номинальный и реальный ВВП? Какие Вы знаете методы расчета ВВП?
Тема 3. Статистика национального богатства	1. Дайте понятие национального богатства. 2. В чем заключается специфика оценки различных элементов национального богатства. 3. Приведите классификацию активов. 4. В чем заключается национальное богатство в узком и широком смысле. 5. Какие возникают сложности оценки национального богатства.

<p>Тема 4. Статистика населения</p>	<p>Что является объектом наблюдения в статистике населения, каковы источники статистической информации о населении? Какое население называется в статистике постоянным, какое наличным? Какое население называется временно проживающим, какое временно отсутствующим? Что такое средняя численность населения и как она исчисляется? Какие вы можете назвать характерные возрастные контингенты населения?</p>
<p>Тема 5 Статистика рынка труда</p>	<p>В чем различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»? Какие вы знаете показатели трудовых ресурсов? Назовите границы трудоспособного возраста для мужчин и женщин. Что такое коэффициент нагрузки населения трудоспособного возраста? Как вычисляется коэффициент замещения трудовых ресурсов?</p>
<p>Тема 6. Статистика цен, денежного обращения и кредита</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложение денег и денежные агрегаты. 2. Кредит и роль кредитных отношений в экономической системе. 3. Банковская система и банковский мультипликатор. 4. Монетарная политика и её основные инструменты. 5. Стабилизационная экономическая политика.
<p>Тема 7. Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта</p>	<p>Дайте понятие прибыли, себестоимости эффективности деятельности предприятия. Анализ себестоимости продукции – методология проведения. Охарактеризуйте финансовые показатели деятельности предприятия и их анализ. Дайте определение качества продукции Понятие себестоимости продукции и ее состав</p>
<p>Тема 8. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное регулирование экономики в условиях рынка. 2. Цели и инструменты государственного регулирования. 3. Государственное регулирование экономики при формировании рыночных отношений в России. 4. Альтернативные концепции государственного регулирования экономики. 5. Внешнеэкономическая деятельность – понятие, принципы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468415> (дата обращения: 19.07.2021).
2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов /

М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472997> (дата обращения: 19.07.2021).

3. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451010> (дата обращения: 19.07.2021).

4 Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П.. Москва КноРус 2021 292 с. стр Учебное пособие

5. Дмитриева О.В.. Москва КноРус 2021 240 с. стр Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ Учебник

6.Статистика [Электронный ресурс] :учебник для вузов/ Э.К. Васильева и др.] ; под ред. И.И Елисейевой- СПб.[и др.]:Питер.2016-368с.

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=21716>

7.Дегтярева, Ирина Николаевна. Статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И. Н. Дегтярева- Саратов:Профобразование,2017-181с. <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

8.Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

9.Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

10.Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

11.Электронно-библиотечная система «Айбукс»

12. Электронная библиотека ИД «Гребенников»

6.2. Дополнительная литература.

1. Социально – экономическая статистика Учебник Глебова И.Ю., Долбик-Воробей Т.А., Качанова Н.Н.. Москва КноРус 2019 283 с. стр Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ

2. Социально – экономическая статистика Учебное пособие Булавчук А.М.; Витковская Л.К.; Григорьева Е.Г.; Шилова Е.В.. Сибирский федеральный университет, 2019 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ

3.Социально – экономическая статистка Практикум Медведева М.А.. Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС - СЗИУ

4.Курс социально-экономической статистики: учебник для вузов. /Под ред. М.Г. Назарова. – М.:Финстатинформ, 2002. – 328 С.

5.Силин В.Н. Статистика: учеб. пособие./В.Н. Силин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – М.: КНОРУС, 2007 – 248 С.

6.Теория статистики: учебник./Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 386 С.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

- приказ от 28 августа 2014 г. №168 «О применении бально-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

- положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

- Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211);

- Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Общероссийский классификатор предприятий и организаций / Консультант + он лайн Электронный ресурс. [<http://ppt.ru/info/141>]

2. Формы первичных учетных документов. Интернет-ресурс [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32449/]

В ходе образовательного процесса используются не активно.

6.5. Интернет-ресурсы.

- сайт Федеральной службы государственной статистики

<https://www.gks.ru/>

- Сайт Министерства Финансов Российской Федерации

<https://www.minfin.ru/>

- официальный сайт Центрального Банка

<https://www.cbr.ru/>

- официальный сайт РосБизнесКонсалдинг

<https://www.rbc.ru/>

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

– Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

– Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

– Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»

http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

– EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учёту, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

– Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.6. Иные источники.

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения практических занятий необходимо наличие компьютерных классов, в которых сможет разместиться 20-25 человек. Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

В кабинетах должны быть доступны ресурсы Интернет, портал с образовательными ресурсами РАНХиГС. Для общения с преподавателем через систему в образовательной среде указывается адрес электронной почты студента, который используется для отсылки сообщений из форума и сообщений между студентами.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
3.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях может использоваться следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word.
- системы дистанционного обучения
- компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс».

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио- и видеоконференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Система дистанционного обучения Moodle.