

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 17:01:52
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждено
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.13 Введение в международные отношения
(код и наименование РПД)

41.03.05 «Международные отношения»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2022 г

Автор–составитель:

К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А.Буланакова

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.
Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.13 «Введение в международные отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ОПК-6	Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Способен формировать представления об организационно-управленческих задачах по профилю деятельности
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК- 6.1	На уровне знаний: знает основные организационные задачи по профилю деятельности
		На уровне умений: формулировать организационно-управленческие задачи по профилю деятельности
	ОПК-5.1	На уровне знаний: знает основные компоненты документальной азы по профилю деятельности
		На уровне умений: умеет сформировать отчетный документ

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академ. часа. /54 астрон часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астрон. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	40/30
Лекции	16/12
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	32/24
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО, Т, КР
Форма промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ – 1 семестр

Сокращения: УО – устный опрос, Т – тест, КР – контрольная работа

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.13 «Введение в международные отношения» является дисциплиной блока 1 обязательной части учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.12 «Введение в международные отношения» изучается в 1 семестре, на 1 курсе. Осваивается одновременно:

Б1.О.09	Информатика (анализ данных в международных отношениях)
Б1.О.15	Основы международной безопасности
Б1.О.18	Безопасность жизнедеятельности

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
		Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1. Общая характеристика направления «Международные отношения».	11	2		4		5	УО
Тема 2. Основные виды практической деятельности в области международных отношений.	11	2		4		5	УО
Тема 3. Изучение международных отношений и основные понятия теории международных отношений.	11	2		4		5	КР/УО
Тема 4. Системный подход в изучении современных международных отношений и понимание роли РФ в современных международных процессах.	11	2		4		5	УО
Тема 5. Внешнеполитический процесс. Основные понятия.	14	4		4		6	ПЗ
Тема 6. Информационные ресурсы международника	14	4		4		6	ПЗ
Промежуточная аттестация							Зачет
	72/54	16/12		24/18		32/24	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос, ПЗ – практическое задание, КР – контрольная работа

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика направления «Международные отношения».

Международные отношения как направление высшего профессионального образования в Российской Федерации. Международные отношения в системе специальностей и направлений современной российской высшей школы. Особенности и специфика направления «Международные отношения». Содержание основной образовательной программы. Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины специализации. Требования к профессиональной подготовке специалиста по международным отношениям. Особенности обучения на факультете международных отношений СЗИУ РАНХиГС.

Тема 2. Основные виды практической деятельности в области международных отношений.

Требования к квалификации выпускника факультета Международных отношений. Освоение профессиональных компетенций. Возможные траектории практической и учебной деятельности после освоения курса бакалавриата по направлению «Международные отношения». Особенности исследовательской деятельности в области международных отношений. Сотрудничество ФМО с зарубежными вузами и возможности участия студентов факультета в образовательных обменных программах.

Характеристики основных видов деятельности в области международных отношений. Организационная деятельность в государственных и частных структурах. Переводческая деятельность. Дипломатическая деятельность. Места работы и востребованность специалистов в области международных отношений. Конкурентные преимущества выпускников ФМО СЗИУ.

Тема 3. Изучение международных отношений и значение теории для развития международных отношений.

Международные отношения как специфический тип социальных отношений. Основные критерии международных отношений. Виды международных отношений.

Субъектность и акторность в международных отношениях. Основные акторы международных отношений: национальные государства, международные организации, транснациональные акторы. Понятие государства и государственного суверенитета. Критерии государственности. Национальные интересы. Внешняя политика и дипломатия как инструменты реализации интересов государства в международных отношениях.

Мировая политика и международные отношения. Основные процессы современной мировой политики: глобализация, рост и складывание полюса быстро развивающихся государств, кризис универсализма процесса демократизации и др. Механизмы регулирования поведения участников международных отношений и мировой политики. Роль международного права в современных МО.

Роль и функции теории в изучении международных отношений. Основные этапы складывания теории международных отношений и классические теории. «Большие споры» представителей различных направлений ТМО и формирование неоподходов классических теорий. Основные аспекты теоретического осмысления международных отношений в рамках постмодернистских школ.

Национальные школы МО и их особенности. Развитие ТМО в России. Современные российские теории МО – основные положения, представители, научные центры.

Тема 4. Системный подход в изучении современных международных отношений и понимание роли РФ в современных международных процессах.

Системный подход в изучении МО. Классификации международных систем. Система и подсистема. Глобальная и региональные международные системы. Современная система МО и роль отдельных государств в эволюции системных отношений. Фактор международной безопасности в современной системе МО.

Россия в процессах глобализации и демократизации. Место и роль РФ в мировой экономике. Военный потенциал России и возможности участия в регулировании международных процессов. Участие России в мультилатеральных международных институтах и участие в складывании многополярной системы МО.

Тема 5. Внешнеполитический процесс. Основные понятия.

Уровни внешнеполитического процесса: индивидуальный, государственный, системный. Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях. Внешнеполитический процесс в англосаксонских странах. Особенности внешнеполитического процесса в континентальной Европе. Внешнеполитический процесс в странах Ближнего Востока. Внешнеполитический процесс в странах Восточной Азии. Общие особенности внешнеполитического процесса в авторитарных государствах. Внешнеполитический процесс в постсоветских государствах. Согласование внешнеполитического процесса на разных уровнях.

Тема 6. Информационные ресурсы международника

Сущность понятий «информационная культура» и «информационная грамотность». Система организации информационных ресурсов общества. Роль библиотеки в информационном обществе.

Официальные электронные ресурсы. Базы данных. Нормативно-правовые ресурсы. Информационные платформы. Аналитические центры. Статистические данные.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 «Введение в международные отношения»

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Общая характеристика направления «Международные отношения».	Устный опрос
Тема 2. Основные виды практической деятельности в области международных отношений.	Устный опрос
Тема 3. Изучение международных отношений и основные понятия теории международных отношений.	Устный опрос, контрольная работа
Тема 4. Системный подход в изучении современных международных отношений и понимание роли РФ в современных международных процессах.	Устный опрос
Тема 5. Внешнеполитический процесс. Основные понятия.	Устный опрос
Тема 6. Информационные ресурсы международного	Практическое задание

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Общая характеристика направления «Международные отношения».

1. Основные черты направления Международные отношения в системе высшего образования РФ
2. Содержание образовательной программы по направлению Международные отношения.
3. Основные показатели подготовленности к практической работе специалиста по международным отношениям

Тема 2. Основные виды практической деятельности в области международных отношений.

1. Каковы основные сферы профессиональной деятельности в области международных отношений?
2. В чем состоит специфика работы международного в государственных и негосударственных структурах?
3. Раскройте особенности профессиональной деятельности в области

Тема 3. Изучение международных отношений и значение теории для развития международных отношений.

1. Что вы знаете об основных направлениях и научных центрах в области международных исследований?
2. Что является предметом международных исследований?
3. Основные этапы развития ТМО и классические теории международных отношений.
4. Основные участники международных отношений?

Тема 4. Системный подход в изучении современных международных отношений и понимание роли РФ в современных международных процессах.

1. Основные черты системно подхода в изучении международных отношений
2. Что такое система международных отношений?
3. Основные классификации систем международных отношений.
4. Особенности участия РФ в мировой политике на современном этапе?

Тема 5. Внешнеполитический процесс. Основные понятия

1. Этапы внешнеполитического процесса в постсоветской России.
2. Внешнеполитические ресурсы России.
3. Особенности современной внешнеполитической стратегии Российской Федерации.

Тематика контрольных работ по темам № 1-3.

1. Характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению «Международные отношения».
2. Основные квалификационные требования к выпускнику ФМО.
3. Особенности проведения исследовательской работы в области международных отношений.
4. Основные информационные ресурсы для образовательной и исследовательской деятельности в области международных отношений.
5. Основные российские исследовательские центры в области международных отношений.

Примеры практических заданий

ПЗ к темеб. Информационные ресурсы международника.

1. Составить таблицу информационных ресурсов, доступных для студента-международника на базе СЗИУ.
2. Осуществить поиск в системе электронного каталога библиотеки СЗИУ по заданной теме, составить список литературы.
3. Осуществить поиск российских журнальных статей при помощи одной из

подписных ЭБС. Объяснить свой выбор поисковика.

4. Составить таблицу ЭБС, доступных через сайт библиотеки СИЗИУ.

I. Поиск информации по электронным полнотекстовым ресурсам

ЭБС «Айбукс»:

1. Найти книгу автора Василенко И. А о политических переговорах. Сохранить полное описание в текстовом формате.

ЭБС «Лань»:

1. Найти литературу по теме «Международные отношения», сделать список, сохранить в текстовом формате.

ЭБС «IPRbooks»:

1. Найти литературу по теме «Дипломатический протокол», сделать список, сохранить в текстовом формате.

2. Выявить периодические журналы по специальности «Международные отношения».

East-View Information Services (Ист-Вью):

1. Найти журнальные статьи о Европейском Союзе за последние два года. Сохранить в любом формате.

2. Выяснить глубину архива журнала «Россия в глобальной политике».

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ОПК-5.1	Способен готовить тексты по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средств массовой информации	Формирует умение работы с дайджестами и аналитическими материалами общественно-политической направленности
ОПК-6.1	Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность, выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.	Формирует представления об организационно-управленческих задачах по профилю деятельности

5.2 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

Теоретический блок:

1. Международные отношения как специальность высшего профессионального образования в Российской Федерации.
2. Содержание основной образовательной программы по направлению «Международные отношения».
3. Требования к профессиональной подготовке специалиста по международным отношениям. Основные профессиональные компетенции выпускника ФМО.
4. Основные виды профессиональной деятельности в области международных отношений. Возможности трудоустройства в г. Санкт-Петербурге.
5. Общая характеристика информационных ресурсов по международным отношениям. Общая классификация источников.
6. Приемы работы с ЭБС и каталогом научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС. Поиск научной литературы.
7. Общая методология исследовательской работы в области международных исследований. Основные жанры академических текстов.
8. Проектная исследовательская деятельность. Финансирование научных исследований в области международных отношений. Получение гранта на научное исследование.
9. Международные отношения как специфический тип социальных отношений: основные критерии, виды и субъекты
10. Системный подход в изучении международных отношений. Понятие системы международных отношений. Система международных отношений и региональные подсистемы.
11. Принципы и цели, методы и средства внешней политики современного государства.
12. Основные тенденции развития современного международного сообщества. Глобальные проблемы и их роль в трансформации современных международных отношений.
13. Мировая политика и международные отношения.
14. Дипломатия: общая характеристика, историческая эволюция и основные функции.
15. Консульская служба: основные направления и роль в межгосударственных отношениях.
16. Международные инструменты регулирования деятельности участников международных отношений и мировой политики. Роль международного права в современных международных отношениях.
17. Общая характеристика теории международных отношений. Основные этапы в развитии ТМО. Роль ТМО в развитии международных отношений.
19. Ведущие зарубежные и российские исследовательские центры в области международных отношений.
20. Основные направления современных исследований в области международных отношений.
21. Преимущества электронного каталога. Методика поиска источников по электронному каталогу (ключевое слово, предметная рубрика, хронологический период, виды носителей, типы документов и др.)
22. Этапы внешнеполитического процесса в постсоветской России.
23. Внешнеполитические ресурсы России.

24. Особенности современной внешнеполитической стратегии Российской Федерации.

25. Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях.

26. Внешнеполитический процесс в странах Восточной Азии.

Практический блок:

(предложенные вопросы многовариантны)

1. На сайте библиотеки СЗИУ (<http://nwapa.spb.ru/>) осуществить поиск книги и указать ее автора. (*Интернет и политика. Модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций: монография / Г.Л. Акопов. — М.: КНОРУС, 2017. — 238 с.*) – (и других монографий)

2. На сайте библиотеки СЗИУ (<http://nwapa.spb.ru/>) осуществить поиск работ автора Я.-В. Мюллера (и других авторов) Составить библиографический список.

3. На сайте библиотеки СЗИУ (<http://nwapa.spb.ru/>) осуществить поиск журналов с международной тематикой, составить список с указанием электронного адреса.

4. На сайте библиотеки СЗИУ (<http://nwapa.spb.ru/>) осуществить поиск журнала «Азия и Африка сегодня» (и других), выделить содержание актуального номера журнала.

5. Составить подборку статей и монографий по теме Европейская интеграция; Латинская Америка мир; Китай в современных международных отношениях и др.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Оценка «зачтено» (А, 96-100;В, 86-95) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Выделяет основные организационно-управленческие задачи и понимает принципы участия в организационно-управленческой деятельности по профилю деятельности

Умеет собирать, систематизировать и обобщать результаты профессиональной деятельности

Оценка «зачтено» (С, 71-85; D,61-70) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует выше перечисленные навыки и умения с определенными недостатками и неточностями:

Выделяет основные организационно-управленческие задачи и частично понимает принципы участия в организационно-управленческой деятельности по профилю деятельности

В целом умеет собирать, систематизировать и обобщать результаты профессиональной деятельности

Оценка «зачтено» с баллами 51-60 (Е) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует ограниченные аналитические и практические навыки:

Частично выделяет основные организационно-управленческие задачи и ограниченно понимает принципы участия в организационно-управленческой деятельности по профилю деятельности

Ограниченно может собирать, систематизировать и обобщать результаты профессиональной деятельности

Оценка «незачтено» (с баллами 0-50) выставляется в том случае, обучающийся демонстрирует:

Не выделяет основные организационно-управленческие задачи и понимает принципы участия в организационно-управленческой деятельности по профилю деятельности

Не умеет собирать, систематизировать и обобщать результаты профессиональной деятельности

Зачет по дисциплине Б1.О.12 Введение в международные отношения проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций.

На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет оценивается из расчета от 0 до 30 баллов.

Описание системы оценивания

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов</p>

	аналитической деятельности	<p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области информационных ресурсов полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса МО, Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • проверочная работа на освоение теоретической части лекционных занятий: общее представление о международных отношениях как учебного направления, научной дисциплины и вида деятельности 	<p>Высший балл – 3 балла, выставляется в случае четкого понимания задач образования, в области МО, целей исследований.</p>
Практическое задание	Проверка практических навыков работы с информационными ресурсами библиотеки СЗИУ	<p>Показатель для высшей оценки 5 баллов: студент демонстрирует уверенное владение алгоритмом поиска; Умеет задавать к одной поисковой ситуации несколько вариантов</p> <p>Средний показатель – 3 балла: студент демонстрирует знание сайта библиотеки, может частично реализовать задание</p> <p>Низший показатель – студент не выполняет поисковой задачи, демонстрируя частичное знакомство с сайтом – от 0 до 2</p>
Зачет	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 1-го семестра и завершается Зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том

числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 156 с. [Электронный ресурс]<http://www.iprbookshop.ru/8914.html>
2. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.
3. Современные международные отношения : учебник и практикум для академи. бакалавриата [по гуманитар. направлениям и специальностям] / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А.И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М.М. Васильевой ; Моск. гос. лингвист. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 339 с.
4. Современные международные отношения : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 688 с.

7.2. Дополнительная литература

К лекционным занятиям.

1. Аксарина, Наталья Александровна. Технология подготовки научного текста : учеб.-метод. пособие / Н. А. Аксарина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию ФГБОУ ВПО "Тюмен. гос. ун-т", Ин-т филологии и журналистики, Каф. рус. яз.. - М. : Флинта [и др.], 2014. - 109, [1] с.
2. Мегатренды : Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Научно-образоват. форум по междунар.

отношениям ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 448 с.

3. Фененко, Алексей Валериевич. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учеб. пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по специальностям "Междунар. отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 383 с.
4. Хрусталева, Марк Арсеньевич. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальностям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / М. А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 206, [1] с.

Дополнительная литература к семинарским занятиям

1. Библиографическое описание электронных ресурсов : метод. рекомендации / Рос. гос. б-ка, Межрегион. ком. по каталогизации ; [сост.: Т. А. Бахтурина и др.; отв. ред. Н. Н. Каспарова]. - М.: Пашков Дом, 2002. - 55 с.
2. Виштак Н.М. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов / Н. М. Виштак // Sworld [Текст] : сб. науч. тр. по материалам междунар. науч.-практ. конф. - 2013. - Т. 5, № 2. - С. 39-43.
3. Миньков С. Л. Мировые информационные ресурсы / С. Л. Миньков // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований [Текст]. - 2011. - № 7. - С.102-103.
4. Пермитина Н. И. Научная библиотека – центр знаний и главный информационный ресурс [Текст] / Н. И. Пермитина // Высшее образование в России [Текст]. - 2010. - № 10. - С.85-88.
5. Редькина Н.С. Современное состояние и тенденции развития информационных ресурсов и технологий [Текст] / Н. С. Редькина // Библиосфера [Текст]. - 2010. - № 2. - С.23-29.
6. Симон К. Р. Библиография: основные понятия и термины [Текст] / К. Р. Симон. - Изд. 3-е. - М.: URSS, 2011. - 159 с.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Общая характеристика направления «Международные отношения».

Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с.

Тема 2. Основные виды практической деятельности в области международных отношений.

Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с.

Виштак Н.М. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов / Н. М. Виштак // Sworld [Текст] : сб. науч. тр. по материалам междунар. науч.-практ. конф. - 2013. - Т. 5, № 2. - С. 39-43.

Тема 3. Изучение международных отношений и основные понятия теории международных отношений.

Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с.

Тема 4. Системный подход в изучении современных международных отношений и понимание роли РФ в современных международных процессах.

Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с.

Хрусталева, Марк Арсеньевич. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальностям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / М. А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 206, [1] с.

Тема 5. Внешнеполитический процесс. Основные понятия.

Современные международные отношения : учебник и практикум для академи. бакалавриата [по гуманит. направлениям и специальностям] / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А.И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М.М. Васильевой ; Моск. гос. лингвист.ун-т. - М.:Юрайт, 2016. - 339 с.

Тема 6. Современные ресурсы международника

Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп - М. : Аспект Пресс, 2014. - 156 с. [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/8914.html>

Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.

Виштак Н.М. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов / Н. М. Виштак // Sworld [Текст] : сб. науч. тр. по материалам междунар. науч.-практ. конф. - 2013. - Т. 5, № 2. - С. 39-43.

Миньков С. Л. Мировые информационные ресурсы / С. Л. Миньков // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований [Текст]. - 2011. - № 7. - С.102-103.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание [Текст] : общ. требования и правила составления: межгос. стандарт ГОСТ 7.1-2003 / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Введ. 01.07.2004. - Офиц. изд. - М.: Изд-во стандартов, 2004. - 166 с.
2. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов [Текст] : общ. требования и правила составления: межгос. стандарт ГОСТ 7.82-2001 / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Введ. 01.07.2002. - Минск: Изд-во стандартов, 2001. - 31 с.

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России.

Адрес для работы: <http://ibooks.ru>

Язык поиска: русский

Язык источников: русский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Количество названий: 2 500

Тематика: мультидисциплинарная

Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний

Адрес для работы: <http://e.lanbook.com/>

Язык поиска: русский

Язык источников: русский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Тематика: мультидисциплинарная

Электронная библиотечная система «IPRbooks» - 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний.

Адрес для работы: <http://www.iprbookshop.ru/>

Язык поиска: русский

Язык источников: русский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Тематика: мультидисциплинарная

Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам.

Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru/>

Язык поиска: русский

Язык источников: русский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Тематика: социально-экономические направления

Количество названий: 100

Периодические издания

EastViewPublications (Ист-Вью). Периодические издания на русском языке

Адрес для работы: www.ebiblioteka.ru

Язык поиска: русский

Язык источников: русский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Базы данных. Количество названий:

- *Журналы России по вопросам экономики и финансов - 18 изд.*
- *Журналы по общественным и гуманитарным наукам - 80 изд.*
- *Официальные издания органов государственной власти – 36 изд.*
- *Статистические издания России и стран СНГ – 92 изд.*
- *Журнал «Вопросы истории» - полная электронная версия*
- *Журнал «Вестник Европы» (1820-1829 гг.) – полная электронная версия*

Издательский дом "Гребенников" - российские журналы по менеджменту, маркетингу, финансам

Адрес для работы: <http://grebennikon.ru>

Язык поиска: русский

Язык источников: русский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Количество названий: 34 + небольшая коллекция электронных книг.

Зарубежные ресурсы

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института

Адрес для работы: <http://nwipa.ru>

Язык поиска: русский и английский

Язык источников: русский и английский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

EBSCO Publishing. Мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов

Адрес для работы: <http://search.ebscohost.com>

Язык поиска: русский

Язык источников: английский (в основном)

Базы данных:

- *Academic Search Premier. 5300 названий*
- *Business Source Complete. 7700 названий*
- *ERIC (Educational Resource Information Center). 1000 названий*
- *Health Source - Consumer Edition. 190 названий*
- *Health Source: Nursing/Academic Edition. 615 названий*
- *MasterfilePremier. 1700 названий*

- *MEDLINE. 4600 названий*
- *Newspaper Source. 240 названий*

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Архивы зарубежной периодики:

AnnualReviews - ежегодные научные обзоры

Адрес для работы: <http://www.annualreviews.org>

Язык поиска: английский

Язык источников: английский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Количество названий: 42

SagePublication. Журналы

Адрес для работы: <http://online.sagepub.com>

Язык поиска: английский

Язык источников: английский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Количество названий: 247. Доступны полнотекстовые версии выпусков с 1 января 1800 года по 31 декабря 1998 года.

Science - журнализательства American Association for the Advancement of Science

Адрес для работы: <http://www.sciencemag.org>

Язык поиска: английский

Язык источников: английский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Глубина архива: с 1880 г.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники

Не применяются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.О.12 «Введение в международные отношения» включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.