

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.01.2023 15:50:49
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Эффективное государственное управление
(направленность (профиль))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.15 «Прогнозирование и планирование»
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)
«ПП»
краткое наименование дисциплины (модуля)

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

очная, очно-заочная
(формы обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

Автор–составитель:

Доцент кафедры государственного
и муниципального управления,
кандидат технических наук
Минина М.В.

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления,
кандидат философских наук, доцент
Катанандов С.Л.

РПД Б1.О.13 «Теория управления» одобрена на заседании кафедры
государственного и муниципального управления. Протокол № 1 от 31 августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	18
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	31
6. Методические материалы для освоения дисциплины	41
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	45
7.1. Основная литература.....	45
7.2. Дополнительная литература.....	45
7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация.....	45
7.4. Интернет-ресурсы.....	47
7.5. Иные источники.....	47
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	49

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.15 «Прогнозирование и планирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенций
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1.	Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Демонстрирует способность применять современные методы прогнозных оценок и планирования при проектировании программ и разработке управленческих решений, анализировать деятельность субъектов управления и процессы в организациях, выявлять проблемы, формулировать цели; собирать информацию и работать с документами, в том числе на электронных носителях, осуществлять их систематизацию в условиях современной гражданской службы
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Демонстрирует способность применять современные методы прогнозных оценок и планирования при проектировании программ и разработке управленческих решений, анализировать деятельность субъектов управления и процессы в организациях, выявлять проблемы, формулировать цели; собирать информацию

			и работать с документами, в том числе на электронных носителях, осуществлять их систематизацию в условиях современной гражданской службы
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2.В результате освоения дисциплины Б1.О.15 «Прогнозирование и планирование» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разрабатывать управленческие решения, контролировать выполнение государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические программы, национальные проекты и федеральные целевые программы; - основные источники правового регулирования и формы осуществления управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления по вопросам прогнозирования и планирования; - лучшие практики зарубежного и отечественного управления в области прогнозирования и планирования. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современные методы прогнозных оценок и планирования при проектировании программ и разработке управленческих решений; -анализировать деятельность субъектов управления и процессы в организациях, выявлять проблемы, формулировать цели; -составлять планы мероприятий по решению проблем организации на основе прогнозов, делать предварительные оценки их эффективности; -адаптировать лучшие практики зарубежного и отечественного управления в области прогнозирования и планирования к конкретной ситуации; <p>на уровне навыков (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийным аппаратом в области прогнозирования и планирования, используемым органами государственного и муниципального управления;

		<p>-методами и методиками проектных и планово-прогнозных разработок в сфере вопросов управленческого значения;</p> <p>-навыками обеспечения законности и безопасности в системе государственного и муниципального управления при осуществлении деятельности по прогнозированию и планированию.</p>
Составлять и разрабатывать проекты в организационных структурах различной сложности	УК ОС-2.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>- научные основы прогнозирования и планирования, методологию применения планово-прогнозных подходов в государственном и муниципальном управлении;</p> <p>-научные основы проектной деятельности на уровне организации и государственных структур;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>-оценивать состояние среды организации, составлять альтернативные прогнозы развития ситуации; предлагать решения проблем с учетом прогнозов, оценивать возможные последствия реализации этих решений;</p> <p>-составлять прогнозы развития организаций, учреждений, отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);</p> <p>на уровне навыков (владеть):</p> <p>-навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации в условиях современной гражданской службы;</p> <p>-навыками сбора, оценки и систематизации информации социального, политического и экономического характера при подготовке материалов для составления прогнозов, программ, проектов, планов;</p>
Принимать управленческие решения в части прогнозирования социально-экономических, экологических, территориальных, внешнеэкономических процессов деятельности государственных структур	УК ОС-9.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>- методология стратегического планирования, прогнозирования и программирования социально-экономических процессов;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для систематизации в условиях современной гражданской службы;</p> <p>на уровне навыков (владеть):</p>

		-навыками разработки показателей эффективности и их оценки при анализе проектной деятельности органов публичной власти; -навыками оценки эффективности прогнозирования, стратегического планирования и программирования социально-экономических процессов государства.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	54	40,5
Лекции	18	13,5
Практические занятия	36	27
Самостоятельная работа	54	40,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	76	57
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов*	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.15 «Прогнозирование и планирование»** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами в 5 семестре (очная форма обучения), в 7 семестре (очно-заочная форма обучения).

Дисциплина реализуется после изучения:

- Б1.О.05 Социология
- Б1.О.08 Высшая математика
- Б1.О.13 Теория управления
- Б1.О.10 Экономическая теория
- Б1.О.14 Система государственного и муниципального управления
- Б1.О.18 Управление человеческими ресурсами

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Прогнозирование в механизме госрегулирувания рыночной экономики	10	2		4		4	УО, Д, К
Тема 2	Теория предвидения и методология прогнозирования	10	2		4		4	УО, Д
Тема 3	Зарубежный опыт прогнозирования	10	2		4		4	УО, Д
Тема 4	Методы построения прогнозов	10	2		4		4	УО, Д, К
Тема 5	Инструменты прогнозирования	8	2		4		2	УО, Д
Тема 6	Интеллектуальные технологии в прогнозировании	8	1		2		5	УО, Д, К
Тема 7	Применение	8	1		2		5	УО, Д

	эконометрических моделей в прогнозировании							
Тема 8	Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса	8	2		2		4	УО, Д
Тема 9	Прогнозирование, индикативное планирование и программирование	8	1		4		3	УО, Д
Тема 10	Прогнозирование инновационно-технологического развития страны	8	1		2		5	УО, Д, К
Тема 11	Прогнозирование экономического роста и динамики развития	10	1		2		7	Т
Тема 12	Прогнозирование внешней экономической деятельности	10	1		2		7	Т
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	108	18		36		54	
	Всего в астрон. часах	81	13,5		27		40,5	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Прогнозирование в механизме госрегулирования рыночной экономики	10	2		2		6	УО, Д, К
Тема 2	Теория предвидения и методология прогнозирования	10	2		2		6	УО, Д
Тема 3	Зарубежный опыт прогнозирования	10	2		2		6	УО, Д
Тема 4	Методы построения прогнозов	10	2		2		6	УО, Д, К
Тема 5	Инструменты прогнозирования	8	1		1		6	УО, Д
Тема 6	Интеллектуальные технологии в прогнозировании	8	1		1		6	УО, Д, К
Тема 7	Применение	8	1		1		6	УО, Д

	эконометрических моделей в прогнозировании							
Тема 8	Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса	8	1		1		6	УО, Д
Тема 9	Прогнозирование, индикативное планирование и программирование	8	1		1		6	УО, Д
Тема 10	Прогнозирование инновационно-технологического развития страны	8	1		1		6	УО, Д, К
Тема 11	Прогнозирование экономического роста и динамики развития	10	1		1		8	Т
Тема 12	Прогнозирование внешней экономической деятельности	10	1		1		8	Т
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	108	16		16		76	
	Всего в астрон. часах	81	12		12		57	

УО- устный опрос, Д- доклад(диспут, дискуссия), К- решение кейсов, Т- тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема1.Прогнозирование в механизме госрегулирования рыночной экономики.

Понятие и структура рыночной экономики. Роль и функции государства в регулировании социально-экономического развития. Стратегически-инновационная функция государства и роль прогнозирования, индикативного планирования и национального программирования в её реализации. Требования к уровню квалификации государственных служащих и специалистов, занимающихся прогнозированием.

Тема2.Теория предвидения и методология прогнозирования

Сущность и функции прогнозирования социально-экономического развития. Методология интегрального прогнозирования. Прогнозные сценарии. Система прогнозов. Особенности долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и её развитие в современных условиях. Прогнозирование циклов и кризисов.

Тема3.Зарубежный опыт прогнозирования

Методология и практика долгосрочного планирования за рубежом. Опыт стратегического планирования и программирования в странах Запада, Японии, Китае, Индии. Долгосрочные программы Европейского Союза. Целесообразность использования зарубежного опыта в России.

Тема4.Методы построения прогнозов

Характерные черты, присущие методам прогнозирования. Классификация и области применения основных методов прогнозирования. Методы экспертных оценок: индивидуальные и коллективные. Практическое применение методов экспертных оценок

Тема5.Инструменты прогнозирования

Аналитическая модель рядов динамики. Неслучайная составляющая рядов динамики. Точечный прогноз. Случайные составляющие рядов динамики. Интервальный прогноз. Многофакторные модели. Прогнозирование на основе многофакторных моделей. Динамические многофакторные модели. Адаптивные модели.

Тема6.Интеллектуальные технологии в прогнозировании

Общие положения. Экспертные методы. Генетические алгоритмы. Нечёткие системы. Искусственные нейронные сети (ИНС). Прогнозирование с помощью ИНС. Сравнительный анализ традиционных методов прогнозирования с ИНС

Тема7.Применение эконометрических моделей в прогнозировании.

Общие понятия эконометрических моделей. Задачи экономического анализа, решаемые на основе эконометрических моделей. Функциональное назначение и особенности агрегированных эконометрических моделей. Оценка качества эконометрических моделей и прогнозирование на их основе. Некоторые проблемы макроэкономических моделей. Перспективы эконометрики. Глобальные экономические процессы как объект модельного отображения. Моделирование экономики страны в целом. Поэлементное моделирование национального экономического механизма. Моделирование международной торговли.

Тема8.Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса

Балансовые системы: типология и взаимосвязь. Схема балансовой межотраслевой модели и её особенности. Применение балансовой межотраслевой модели в экономическом анализе, прогнозировании и планировании. Макромодель В. Леонтьева для долгосрочного прогнозирования развития мировой экономики.

Тема9.Прогнозирование, индикативное планирование и программирование.

Особенности прогнозирования и индикативного планирования в современных условиях. Методология прогнозирования макроэкономического развития. Научные основы национального программирования. Методология и технология разработки национальных и федеральных целевых программ. Индикативное планирование: содержание, основные формы и его роль в современной экономике.

Тема10.Прогнозирование инновационно- технологического развития страны.

Ключевая роль научно-технического и инновационного развития в повышении конкурентоспособности и эффективности экономики. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационно-технологического развития. Прогнозирование развития науки и технологий.

Тема11.Прогнозирование экономического роста и динамики развития.

Экономический рост и структурные сдвиги – базовые задачи макроэкономического регулирования. Методология прогнозирования макроэкономического развития. Стратегическое планирование экономического роста. Долгосрочное прогнозирование динамики структуры экономики

Тема12.Прогнозирование внешней экономической деятельности.

Методология прогнозирования мирового рынка, внешнеэкономической деятельности, внешней торговли товарами и услугами, финансово-кредитных отношений, иностранных инвестиций. Прогнозирование и стратегическое планирование

Словарь основных терминов

Анало́гия (Analogy; Similarity, от др.-греч. ἀναλογία — соответствие, сходство) — подобие, равенство отношений; сходство предметов, явлений, процессов, величин и т. п. в каких-либо свойствах, а также познание путём сравнения.

Антитетические прогнозы [Antitheticforecasts] - два прогноза, ошибки которых отрицательно коррелированы.

Антиципация [Anticipation, от лат. Anticipatio – предвосхищение] - предугадывание будущих действий и ситуаций

Гидрологический прогноз [Hydrologicalforecast] - раздел гидрологии суши, включающий научное предсказание развития тех или иных процессов, происходящих на реках, озерах или водохранилищах, определение их сроков и параметров. По видам различают: - водные гидрологические прогнозы: объем сезонного и паводочного стока, максимальных и минимальных расходов воды и уровней; и - ледовые гидрологические прогнозы: сроки вскрытия и замерзания рек, озер, водохранилищ, толщина льда и др. По заблаговременности различают краткосрочные (до 15 суток), долгосрочные (до нескольких месяцев) и сверхдолгосрочные гидрологические прогнозы

Глобальное прогнозирование [Globalforecasting] - разработка прогнозов общемирового масштаба, касающихся перспектив развития человечества в целом и среды его обитания.

Глобальный прогноз [Globalforecast] - прогноз развития человечества в свете существования глобальных проблем. Глобальные прогнозы разрабатываются в двух основных направлениях: 1. пессимистическом, предсказывающем в недалеком будущем глобальный ресурсный, экологический и продовольственный кризис и предлагающем выход, состоящий в сокращении населения и производства; 2. оптимистическом, исходящем из того, что: недра Земли, Мировой океан и космическое пространство содержат множество еще не освоенных сырьевых и энергетических; демографический взрыв не вечен; сокращение военных расходов и установление мира на Земле станут жизненной необходимостью и реальностью, а значит откроется путь к устойчивому экономическому процветанию и станет возможным социальный и научно-технический прогресс человечества. Реалистический прогноз учитывает негативные и позитивные тенденции, рассматривая их в противоречивом единстве.

Горизонт прогнозирования [Forecastingtime-frame] - предельный срок, в пределах которого прогноз выполняется с заданной точностью.

Государственная программа Российской Федерации - документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Государственная программа субъекта Российской Федерации - документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития субъекта Российской Федерации (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Государственное управление - деятельность органов государственной власти по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Демографический прогноз [Demographicprognosis] - оценка вероятной численности населения в более или менее отдаленном будущем при некоторых научно обоснованных предположениях о возможных изменениях рождаемости и смертности.

Документ стратегического планирования - документированная информация, разрабатываемая, рассматриваемая и утверждаемая (одобряемая) органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и иными участниками стратегического планирования (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Задача социально-экономического развития - комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые должны быть проведены в определенный период времени и реализация которых обеспечивает достижение целей социально-экономического развития (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Макрорегион - часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории двух и более субъектов Российской Федерации, социально-экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования ((в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Мантика [Mantic, от греч.Mantike] - искусство прорицания - гадание; искусство предсказывать будущее.

Методы прогнозирования [Forecastingmrthods] - методы, обеспечивающие научно обоснованные прогнозы будущего: применение аналогий, экстраполирование, экспертные оценки, моделирование.

Моделирование [Modelling, Simulation] — исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явлений с целью получения объяснений этих явлений, а также для предсказания явлений, интересующих исследователя. В настоящее время основные виды моделирования выделяют по технологии моделирования и области применения.

Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования - деятельность участников стратегического планирования по комплексной оценке хода и итогов реализации документов стратегического планирования, а также по оценке взаимодействия участников стратегического планирования в части соблюдения принципов стратегического планирования и реализации ими полномочий в сфере социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Муниципальное управление - деятельность органов местного самоуправления по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Муниципальная программа - документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимосвязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования

Нормативное прогнозирование [Normativeforecasting] - проекция в будущее исходной модели в соответствии с заданными целями и нормами по заданным критериям.

План деятельности федерального органа исполнительной власти - документ стратегического планирования, содержащий цели, направления, индикаторы, планируемые промежуточные и окончательные результаты деятельности федерального органа исполнительной власти на среднесрочный период и предусматривающий в рамках установленных полномочий федерального органа исполнительной власти обеспечение реализации документов стратегического планирования (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Планирование [Planning] — а) оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность (совокупность процессов), связанных с постановкой целей (задач) и действий в будущем. С точки зрения математики, планирование — это функция, одним из аргументов которой является время. Планирование в самом общем виде подразумевает выполнение следующих этапов: 1. Постановка целей и задач 2. Составление программы действий (проектирования) 3. Вариантное составление программы (вариантное проектирование) 3. Выявление необходимых ресурсов и их источников 4. Определение непосредственных исполнителей и доведение планов до них 5. Фиксация результатов планирования в материальном виде, например, в виде проекта, карты боевых действий, приказа в письменной форме и т. п.; б) «...планирование - деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания» (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Планирование производства - систематическая деятельность, которая позволяет рассчитать и спрогнозировать цели и этапы производственного процесса при таких изменениях, как расширение товарного ассортимента, внедрение нового продукта или услуги, применение новой техники, устранение слабых мест в существующей рабочей системе и т.д.

Планирование стратегическое [Strategicplanning] - процесс создания и претворения в жизнь алгоритмов действий, связанных в пространстве (по исполнителям) и во времени (по срокам), нацеленных на выполнение стратегических задач. В Советский период России называлось комплексное научно-техническое и социально-экономическое прогнозирование. В последнее время в бизнесе и государственном управлении всё чаще некоторые используют словосочетание «стратегическое планирование», под которым понимается некоторое желаемое состояние развития экономики государства на 20 или даже 50 лет. Стратегическое планирование есть результат расчёта плана (траектории) наилучшего использования национальных ресурсов сейчас для максимального ускорения движения в желаемом направлении.

Планирование стратегическое в России – а) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации — России от 12 мая 2009 года № 536 «Об Основах стратегического планирования в Российской Федерации», «под стратегическим планированием в России понимается определение основных направлений, способов и средств достижения стратегических целей устойчивого развития России и обеспечения национальной безопасности. Основным способом достижения стратегических целей устойчивого развития России и обеспечения национальной безопасности является реализация

стратегических национальных приоритетов, включая приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации. Стратегическое планирование осуществляется путём разработки концепций, доктрин, стратегий, программ, проектов (планов) устойчивого развития России с учётом задач обеспечения национальной безопасности»; б) «стратегическое планирование - деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации» (в редакции 172-ФЗ от 28.06.2014)

План-прогноз [Forecastingplan] - план, в основу которого положены научно обоснованные прогнозы экономических процессов и будущего состояния экономики.

Предвидение [Foresight; Prevision] - предположения о будущем состоянии явлений природы и общества или о явлениях, неизвестных в настоящий момент. Различают научное, обыденное, интуитивное и религиозное (мистическое) предвидения.

Предсказание [Prophecy; Prediction] - предположение с большей или меньшей вероятностью исхода того или иного явления или процесса.

Предчувствие [Presentiment] - предвидение грядущих событий без каких-либо рассудочных оснований.

Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации - документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах научно-технологического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на долгосрочный период (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Прогноз погоды [Weatherforecast] - предположения о будущем состоянии погоды, основанные на результатах анализа развития крупномасштабных атмосферных процессов. Различают краткосрочные прогнозы погоды (от нескольких часов до 1-3 суток) и долгосрочные прогнозы - малой (3-10 суток) и большой заблаговременности (на месяц и более). Прогноз погоды может быть выполнен на основе анализа синоптических карт погоды (синоптический прогноз погоды) или с применением численных методов прогноза погоды.

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации - документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о внешних и внутренних условиях, направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации - документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Прогноз социально-экономического развития муниципального образования - документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического

развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Прогноз продаж [Salesforecast] - прогноз ожидаемого объема продаж в натуральных и стоимостных показателях, основанный на изучении состояния рынка и возможностей предприятия.

Прогноз трудовых ресурсов [Prognosisoflabourresources] - расчет численности трудовых ресурсов на предстоящий период, основывающийся на определении перспективной демографической ситуации и расчета перспективной численности населения по полу и возрасту по одногодичным возрастным интервалам.

Прогнозирование [Forecasting; Prediction] - опережающее отражение будущего; вид познавательной деятельности, направленный на определение тенденций динамики конкретного объекта или события на основе анализа его состояния в прошлом и настоящем.

Прогнозирование антропогенных воздействий на окружающую среду - заблаговременное предсказывание видов, форм, величины и возможных масштабов антропогенных воздействий на окружающую среду, основанные на изучении тенденции развития системы природопользования и перспектив хозяйственного и научно-технического развития общества.

Прогнозирование опасных атмосферных процессов и явлений - определение вероятности возникновения и развития в определенном месте и в определенное время опасных метеорологических и агрометеорологических процессов и явлений, а также оценка возможных последствий их появления.

Прогнозирование опасных геологических процессов и явлений - система мероприятий по определению возможности возникновения, развития опасных геологических процессов и явлений, их характера, масштабов и продолжительности, вероятности возникновения природных чрезвычайных ситуаций, а также возможных последствий в зоне их воздействия.

Прогнозирование опасных гидрологических процессов и явлений - определение вероятности возникновения и динамики развития опасных гидрологических процессов и явлений, оценка их масштабов и риска возникновения чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование природных пожаров - определение вероятности возникновения и динамики развития природных пожаров с оценкой вероятных неблагоприятных последствий.

Прогнозирование спроса [Forecastingofdemand] - исследование будущего спроса на товары и услуги в целях обоснования соответствующих производственных планов. Различают краткосрочное (конъюнктурное), среднесрочное и долгосрочное прогнозирование спроса.

Прогнозирование техногенных чрезвычайных ситуаций - опережающее отражение вероятности появления и развития техногенных чрезвычайных ситуаций и их последствий на основе оценки риска возникновения пожаров, взрывов, аварий, катастроф.

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций [Emergencyforecasting] - опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа возможных причин ее возникновения, ее источника в прошлом и настоящем. Прогнозирование может носить долгосрочный, краткосрочный или оперативный характер.

Прогнозирование эпидемий - определение вероятности возникновения, масштабов развития эпидемий и их последствий с целью разработки и обоснования мероприятий по 1.

предупреждению распространения инфекционных болезней среды населения; 2. снижению общей инфекционной заболеваемости людей; и 3. ликвидации социально-экономических последствий, вызванных эпидемиями.

Прогнозирование эпизоотий - определение вероятности возникновения, масштабов развития эпизоотий и их последствий с целью разработки и обоснования мероприятий по: 1. предупреждению распространения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных; 2. снижению общей инфекционной заболеваемости сельскохозяйственных животных; и 3. ликвидации социально-экономических последствий, вызванных эпизоотиями.

Прогнозирование эпифитотий - определение вероятности возникновения, масштабов развития эпифитотий и их последствий, а также появления и размножения вредителей сельскохозяйственных культур с целью разработки и обоснования мероприятий по: 1. предупреждению распространения инфекционных болезней и вредителей сельскохозяйственных растений; и 2. ликвидации социально-экономических последствий, вызванных эпифитотиями.

Прогнозная калькуляция [Forecasting calculation] - представленный в табличной форме бухгалтерский расчет затрат, расходов в денежном выражении: 1. на производство и сбыт единицы изделия или партии изделий; 2. на осуществление работ и оказание услуг. Прогнозная калькуляция составляется на основе прогнозирования развития ситуации на рынке.

Прогностика [Prognostics от греч. prógnosis — предвидение, предсказание], в широком значении — теория и практика прогнозирования, в узком — наука о законах и способах разработки прогнозов. Термин получил распространение с середины 1960-х гг., когда появились первые специальные научные исследования по теоретическим проблемам конкретного прогнозирования социальных явлений. Развитие прогностических исследований сначала в естественных науках (прежде всего в агрогидрометеорологии), а затем и в общественных науках (особенно в экономических) на протяжении 2-й половины 19 — 1-й половины 20 вв. привело к формированию П. как особой научной дисциплины. П. как теория прогнозирования развивается во взаимосвязи с теориями научного предвидения, целеполагания, планирования, программирования, проектирования, управления.

Программирование - деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации государственных и муниципальных программ, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Результат социально-экономического развития - фактическое (достигнутое) состояние экономики, социальной сферы, которое характеризуется количественными и (или) качественными показателями (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Система стратегического планирования - механизм обеспечения согласованного взаимодействия участников стратегического планирования на основе принципов стратегического планирования при осуществлении разработки и реализации документов стратегического планирования, а также мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования с использованием нормативно-правового, информационного, научно-методического, финансового и иного ресурсного обеспечения (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Согласованный прогноз=Совокупный прогноз [Consensusforecast] - среднее всех прогнозов развития компании, сделанных финансовыми аналитиками.

Социальный прогноз [Socialprognosis] - научное обоснование предполагаемых изменений социальных отношений и социальных процессов или их элементов.

Стратегический прогноз Российской Федерации - документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о стратегических рисках социально-экономического развития и об угрозах национальной безопасности Российской Федерации (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации - документ стратегического планирования, содержащий систему долгосрочных приоритетов, целей и задач государственного управления, направленных на обеспечение устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития Российской Федерации (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации - документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи государственного управления на уровне субъекта Российской Федерации на долгосрочный период (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Стратегия социально-экономического развития муниципального образования - документ стратегического планирования, определяющий цели и задачи муниципального управления и социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочный период (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Стратегия пространственного развития Российской Федерации - документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи регионального развития Российской Федерации и направленный на поддержание устойчивости системы расселения на территории Российской Федерации (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Суеверие [Superstition] - предрассудок, в силу которого происходящее представляется проявлением сверхъестественных сил и предзнаменованием будущего.

Технологическое прогнозирование [Technologicalforecasting] — вид прогнозирования науки и техники, ориентированный на создание динамической картины «перемещения» технологии, под которым понимается процесс ее развития (от уровня изобретения, открытия до уровня инженерной разработки) и ее «распространения», т. е. меры и характера практического применения, коммерческой реализации.

Условный прогноз [Conditionalforecast] - предсказание будущих экономических явлений в форме: если произойдет событие А, то за ним последует событие В, при прочих равных условиях.

Футурология [Futurology, от лат. Futurum — будущее и греч. Λόγος — учение] — прогнозирование будущего, в том числе путём экстраполяции существующих технологических, экономических или социальных тенденций или предсказания будущих тенденций. Методы изучения тесно роднят футурологию с историей и прогнозированием, а интерес к будущему — с научной фантастикой.

Хиромантия [Chiromancy, от греч. Chyeir - рука + Manteia – гадание] - искусство предсказания на основе толкования и чтения линий руки.

Целеполагание [Goal-setting] — а) процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи. Часто понимается как практическое осмысление своей деятельности

человеком с точки зрения формирования (постановки) целей и их реализации (достижения) наиболее экономичными (рентабельными) средствами, как эффективное управление временным ресурсом, обусловленным деятельностью человека. Целеполагание — первичная фаза управления, предусматривающая постановку генеральной цели и совокупности целей (дерева целей) в соответствии с назначением (миссией) системы, стратегическими установками и характером решаемых задач; б) «целеполагание - определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации» (в ред. 172-ФЗ от 28.06.2014).

Цель социально-экономического развития - состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными и (или) качественными показателями (в ред 172-ФЗ от 28.06.2014).

Экологический прогноз [Ecologicalforecast] - предсказание поведения экосистем, определяемого естественными процессами и воздействием на них человечества. По масштабам прогнозируемых явлений различают глобальный, региональный, национальный и локальный экологические прогнозы. Локальный экологический прогноз - экологический прогноз для относительно небольших территорий.

Экономический прогноз [Economicprognosis] - результат научных исследований о возможных направлениях будущего развития экономики и ее отдельных сегментов.

Экспертные оценки [Expertjudgements] - количественные и качественные оценки процессов и явлений, экономических величин, показателей, выполняемые экспертами на основе суждений. Чаще всего к таким оценкам приходится прибегать, когда анализируемая величина не поддается непосредственному измерению, учету.

Экстраполяция=Экстраполирование [Extrapolation] - метод научного прогнозирования, состоящий в распространении выводов, получаемых из наблюдения над одной частью явления на другую его часть.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.О.15 «Прогнозирование и планирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
	Очная, очно-заочная формы	
Тема 1	Прогнозирование в механизме госрегулирования рыночной экономики	УО, Д, К
Тема 2	Теория предвидения и методология прогнозирования	УО, Д
Тема 3	Зарубежный опыт прогнозирования	УО, Д
Тема 4	Методы построения прогнозов	УО, Д, К
Тема 5	Инструменты прогнозирования	УО, диспут

Тема 6	Интеллектуальные технологии в прогнозировании	УО, Д, К
Тема 7	Применение эконометрических моделей в прогнозировании	УО, Д
Тема 8	Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса	УО, Д
Тема 9	Прогнозирование, индикативное планирование и программирование	УО, Д
Тема 10	Прогнозирование инновационно-технологического развития страны	УО, Д, К
Тема 11	Прогнозирование экономического роста и динамики развития	Т
Тема 12	Прогнозирование внешней экономической деятельности	Т
	Заочная форма	
Тема 1	Прогнозирование в механизме госрегулирования рыночной экономики	УО, Д, К
Тема 2	Теория предвидения и методология прогнозирования	УО, Д
Тема 3	Зарубежный опыт прогнозирования	Т
Тема 4	Методы построения прогнозов	Т
Тема 5	Инструменты прогнозирования	
Тема 6	Интеллектуальные технологии в прогнозировании	
Тема 7	Применение эконометрических моделей в прогнозировании	
Тема 8	Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса	
Тема 9	Прогнозирование, индикативное планирование и программирование	
Тема 10	Прогнозирование инновационно-технологического развития страны	
Тема 11	Прогнозирование экономического роста и динамики развития	
Тема 12	Прогнозирование внешней экономической деятельности	

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

Тема 1. Прогнозирование в механизме госрегулирования рыночной экономики.

1. Понятие и структура рыночной экономики.
2. Рыночной и нерыночной сектора экономики, их взаимосвязь.

3. Роль и функции государства в регулировании социально-экономического развития.
4. Стратегически-инновационная функция государства и роль прогнозирования, индикативного планирования и национального программирования в её реализации.
5. Требования к уровню квалификации государственных служащих и специалистов, занимающихся прогнозированием.

Тема2.Теория предвидения и методология прогнозирования

1. Сущность и функции прогнозирования социально-экономического развития.
2. Методология интегрального прогнозирования.
3. Прогнозные сценарии.
4. Система прогнозов.
5. Особенности долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов.
6. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и её развитие в современных условиях.
7. Прогнозирование циклов и кризисов.

Тема3.Зарубежный опыт прогнозирования

1. Методология и практика долгосрочного планирования за рубежом.
2. Опыт стратегического планирования и программирования в странах Запада, Японии, Китае, Индии.
3. Долгосрочные программы Европейского Союза.
4. Целесообразность использования зарубежного опыта в России.

Тема4.Методы построения прогнозов

1. Характерные черты, присущие методам прогнозирования.
2. Классификация и области применения основных методов прогнозирования. Методы экспертных оценок: индивидуальные и коллективные.
3. Практическое применение методов экспертных оценок.
4. Фактографические (формализованные) методы: прогнозной экстраполяции, системно-структурные, ассоциативные, опережающей информации.

Тема5.Инструменты прогнозирования

1. Аналитическая модель рядов динамики.
2. Неслучайная составляющая рядов динамики.
3. Точечный прогноз.
4. Случайные составляющие рядов динамики.
5. Интервальный прогноз.
6. Многофакторные модели.
7. Прогнозирование на основе многофакторных моделей.
8. Динамичные многофакторные модели. Адаптивные модели.

Тема6.Интеллектуальные технологии в прогнозировании

1. Экспертные методы.
2. Генетические алгоритмы.
3. Нечёткие системы.
4. Искусственные нейронные сети (ИНС).
5. Прогнозирование с помощью ИНС.
6. Сравнительный анализ традиционных методов прогнозирования с ИНС. 13

Тема7.Применение эконометрических моделей в прогнозировании.

1. Общие понятия эконометрических моделей.
2. Задачи экономического анализа, решаемые на основе эконометрических моделей.
3. Функциональное назначение и особенности агрегированных эконометрических моделей.
4. Оценка качества эконометрических моделей и прогнозирование на их основе.
5. Некоторые проблемы макроэкономических моделей. Перспективы эконометрики.
6. Глобальные экономические процессы как объект модельного отображения. Моделирование экономики страны в целом.
7. Поэлементное моделирование национального экономического механизма. Моделирование международной торговли.

Тема8.Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса.

1. Балансовые системы: типология и взаимосвязь.
2. Схема балансовой межотраслевой модели и её особенности.
3. Применение балансовой межотраслевой модели в экономическом анализе, прогнозировании и планировании.
4. Макромодель В. Леонтьева для долгосрочного прогнозирования развития мировой экономики.

Тема9.Прогнозирование, индикативное планирование и программирование.

1. Особенности прогнозирования и индикативного планирования в современных условиях.
2. Методология прогнозирования макроэкономического развития.
3. Научные основы национального программирования.
4. Методология и технология разработки национальных и федеральных целевых программ.
5. Индикативное планирование: содержание, основные формы и его роль в современной экономике.

Тема10.Прогнозирование инновационно- технологического развития страны.

1. Ключевая роль научно-технического и инновационного развития в повышении конкурентоспособности и эффективности экономики.
2. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационно-технологического развития.
3. Прогнозирование развития науки и технологий.

Тема11.Прогнозирование экономического роста и динамики развития.

1. Экономический рост и структурные сдвиги – базовые задачи макроэкономического регулирования.
2. Методология прогнозирования макроэкономического развития.
3. Стратегическое планирование экономического роста.
4. Долгосрочное прогнозирование динамики структуры экономики

Тема12.Прогнозирование внешней экономической деятельности.

1. Методология прогнозирования мирового рынка, внешнеэкономической деятельности, внешней торговли товарами и услугами, финансово-кредитных отношений, иностранных инвестиций.
2. Прогнозирование и стратегическое планирование развития внешнеэкономических связей России.
3. Перспективы развития интеграционных связей со странами СНГ, Таможенного

Типовые темы для докладов

(Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

(Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование)

1. Сущность прогнозирования и планирования.
2. Формы планирования, их развитие и применение.
3. Предмет курса «прогнозирование и развитие экономики» и его место в системе экономических наук.
 4. Возникновение прогнозирования и планирования.
 5. Прогнозирование и планирование в СССР.
 6. Экспедиции П.П. Семенова-Тян-Шанского по районированию Российской Империи
 7. Реформа П.А. Столыпина и великое переселение народа. Что пошло не так?
 8. План ГОЭЛРО как первый опыт районирования советской России
 9. Новая экономическая политика и государственное планирование. Почему так быстро отказались от НЭПа?
 10. Индустриализация и первые пятилетки- какой опыт планирования и прогнозирования использовался Советским Союзом все последующие годы?
 11. Коллективизация- можно ли было избежать людских потерь?
 12. Стратегическое планирование государства в военное время (1941-1945)
 13. Послевоенное восстановление экономики страны. За счет чего? Какими усилиями?
 14. Директивное планирование экономики СССР с послевоенных лет до 1991 года. Могло ли быть осуществлено реформирование без распада страны?
 15. Сущность и функции прогнозирования социально-экономического развития. Пример.
 16. Методология интегрального прогнозирования. Пример.
 17. Прогнозные сценарии. Пример.
 18. Система планов-прогнозов. Пример.
 19. Особенности долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов. Пример.
 20. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и её развитие в современных условиях. Пример.
 21. Прогнозирование циклов и кризисов. Пример.
 22. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг.
 23. Причины Великой депрессии
 24. США в годы Великой депрессии
 25. Страны Европы – особенности мирового экономического кризиса в этих странах
 26. Япония в годы мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.
 27. Становление прогнозирования и планирования в зарубежных странах.
 28. Особенности прогнозирования и планирования в США.
 29. Прогнозирование и планирование в Японии
 30. Опыт прогнозирования и планирования в КНР
 31. Опыт прогнозирования и планирования скандинавских стран
 32. Опыт прогнозирования и планирования в Индии
 33. Развитие планирования во Франции.
 34. Лучшие практики индикативного планирования зарубежных стран
 35. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики.

36. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
37. Объекты макроэкономического прогнозирования
38. «Стратегия-2030» для Санкт-Петербурга, ее содержательные особенности и проблемы реализации основных программ.
39. Муниципальный ресурс и его учет в макрорегиональном и субъектовом программировании территориального развития.
40. Локализация глобальных тенденций и региональных планов: к вопросу об особой роли муниципального управленческого звена.
41. Основные ориентиры и целевые показатели социально-экономического развития в Посланиях Президента России 2008 – 2013 гг.
42. «Стратегия-2020» и глобальные перспективы российского государства в связи с развитием событий 2012 – 2014 гг. и становлением ЕврАзЭС.
43. Макрорегионы России (федеральные округа) и особенности их стратегий социально-экономического развития.
44. Определение Форсайт-метода. Форсайт-ромб
45. Форсайт-проекты национального уровня. Пример.
46. Метод Дельфи. Пример наилучших практик.
47. Метод экспертных панелей. Пример.
48. Метод критических технологий. Пример.
49. Построение одной из Национальных программ РФ на основе блок-схемы (из лекции 3)
50. Пример Федеральной целевой программы РФ и ее взаимосвязь с индикативным планированием
51. Схема балансовой межотраслевой модели и ее применение в прогнозировании и стратегическом планировании
52. Макромодель В. Леонтьева для долгосрочного прогнозирования развития мировой экономики.

Типовые задания для тестирования

Вариант 1.

Выберете правильный ответ

1. Планирование – это...
 - а) разработка долговременных планов экономического характера, а также практического комплекса мер по их контролю;
 - б) разработка планов экономического и социального характера, а также комплекса практических мер по их выполнению;
 - в) разработка долговременных планов экономического развития, а также комплекса мер по их выполнению;
 - г) разработка долговременных прогнозов и планов экономического характера.
2. Сфера социально экономического прогнозирования охватывает
 - а) соотношение спроса и предложения, трудовые ресурсы страны;

- б) общий уровень экономической активности, уровень развития социальной сферы;
- в) население, денежные доходы населения, уровень жизни населения;
- г) экономический уровень, общий уровень экономической активности, цены.

3. Основными принципами планирования являются

- а) принципы равенства, непрерывности, гибкости, точности, участия;
- б) принципы единства, мониторинга, гибкости, точности, участия;
- в) принципы единства, непрерывности, гибкости, точности, участия;
- г) все ответы верны

4. Метод потока денежной наличности основан...

- а) на учёте инвестиционных проектов;
- б) на применении данных о начальных инвестициях и сроке окупаемости;
- в) на приведении суммы будущей прибыли в текущие соизмерители и сопоставление её с суммой инвестиций;
- г) нет верного ответа.

5. Основные методы прогнозирования и планирования прибыли...

- а) экономико-математические методы, метод маржинального подхода, по месту возникновения;
- б) методы прямой и обратной калькуляции;
- в) моделирование, опытно-статистический, постатейной калькуляции;
- г) использование формулы безубыточности, определения оптимальной целевой прибыли, метод маржинального дохода;

6. К какому из методов прогнозирования относится метод экспертных оценок

- а) фактологический;
- б) эвристический;
- в) комплексный.

7. Какой из видов подхода к прогнозированию и стратегическому планированию отражает возможность и необходимость целенаправленного влияния на прогнозируемые макроэкономические процессы

- а) генетический;
- б) нормативный;
- в) индикативный.

8. Объект прогнозирования - ...

- а) совокупность внешних и внутренних условий, исследуемых при составлении прогнозов;
- б) процессы, явления и события, на которые направлена познавательная и практическая деятельность человека;
- в) средство достижения поставленных целей хозяйствования в рамках экономических отношений;

г) научное исследование, направленное на определение перспектив развития явления.

9. Какие закономерности включает теория предвидения Н.Д. Кондратьева

- а) закономерности статистики и динамики;
- б) закономерности статики, динамики и социогенетики;
- в) закономерности социогенетики и прогнозирования.

10. Сводный интегральный показатель стратегического планирования -это

- а) ВВП на душу населения;
- б) региональный продукт;
- в) ВВП (ВРП) на стоимость основного капитала (фондоотдача);
- г) объем и темпы роста ВВП.

11. К какому из контуров национальной программы относятся патенты и изобретения

- а) Организационно-управленческий;
- б) Исследовательско – конструкторский;
- в) Инновационно – инвестиционный;
- г) Кадровый.

12. Назовите формы индикативного планирования

- а) Конъюнктурная, структурная;
- б) Структурная, прогностическая;
- в) Стратегическая, конъюнктурная, прогностическая.

13. Алгоритм принятия решений по Форсайт методу

- а) сбор информации;
- б) интерпретация данных и изложений различных версий будущего;
- в) разработка стратегических вариантов для действия;
- г) все ответы верны.

Верно ли определение («да», «нет»)

14. Прогноз – это научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, альтернативных путях и сроках их осуществления

15. В СССР государственное планирование не опиралось на прогнозирование

16. Коэффициент эластичности спроса от доходов не может быть с отрицательным знаком

17. Основной целью плана является точное предсказание ситуации

18. Прогнозные расчёты фирмы предусматривают использование поисковых и нормативных прогнозов

19. Дисконтирование – это приведение экономических показателей разных лет к сопоставимому по времени виду

Укажите неверный ответ

20. При прогнозировании может использоваться следующая информация:

- а) фактографическая;
- б) аналитическая;
- в) экспертная;
- г) научно-техническая

21. Исказить роль планирования могут:

- а) необходимость ресурсов для разработки плана;
- б) авторитарность руководства фирмы;
- в) ошибки в экономических расчётах;
- г) форс-мажорная информация.

22. По срокам прогнозы подразделяют на...

- а) оперативные;
- б) дальнесрочные;
- в) долгосрочные;
- г) ближайшую перспективу.

Дайте краткое определение:

23. Что такое индикативное планирование?

24. Что такое программирование?

25. Гипотеза – это...?

- 1. Прогнозирование- это...?
- 2. Экономический кризис и его этапы.
- 3. Что является результатом стратегического планирования в организации и в государстве?
- 4. Назовите формы национального программирования.
- 5. Что такое "дерево целей"?
- 6. Что такое промышленная политика?
- 7. Что такое метод Дельфи?
- 8. Технологическое прогнозирование – это...?
- 9. Демографический прогноз – это...?
- 10. Алгоритм принятия решений по Форсайт методу.

Вариант 2.

Выберите правильный ответ

1. Объект прогнозирования - ...

- а) совокупность внешних и внутренних условий, исследуемых при составлении прогнозов;

- б) процессы, явления и события, на которые направлена познавательная и практическая деятельность человека;
- в) средство достижения поставленных целей хозяйствования в рамках экономических отношений;
- г) научное исследование, направленное на определение перспектив развития явления.

2. К группам методов прогнозирования макроэкономических показателей относятся:

- а) сканирование среды, мониторинг, анализ деловых отчетов;
- б) общенаучные, межнаучные, частнонаучные
- в) аналогия, экспертный опрос, моделирование;
- г) нет верного ответа

3. К функциональным планам фирмы относятся:

- а) производства, торговли, балансовый;
- б) план маркетинга, персонала, прибыли и рентабельности, издержек;
- в) инвестиций, спроса, хозяйственного риска, прибыли;
- г) все ответы верны.

4. Экстраполяция – это метод, при котором...

- а) прогнозирование осуществляется на основе суждений специалистов относительно поставленной задачи;
- б) определяются пути и сроки достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели
- в) прогнозируемые показатели рассчитываются как продолжение динамического ряда на будущее по выявлении закономерности развития;
- г) происходит перенос знаний об одном предмете (явлении) на другой.

5. Прогнозы бывают

- а) краткосрочные;
- б) среднесрочные;
- в) долгосрочные;
- г) все варианты правильные;
- д) сверхдолгосрочные

6. Основными принципами планирования являются

- а) принципы равенства, непрерывности, гибкости, точности, участия;
- б) принципы единства, мониторинга, гибкости, точности, участия;
- в) все ответы верны;
- г) принципы единства, непрерывности, гибкости, точности, участия.

7. Назовите основные функции индикативного планирования

- а) информационная,
- б) нормативная,
- в) координирующая,
- г) стимулирующая,

- д) целеполагания,
- е) все ответы верны.

8. Реализация стратегического плана и программ и их взаимная увязка осуществляются с помощью

- а) целевых программ;
- б) национальных проектов;
- в) индикативных планов;
- г) финансовых планов и бюджетов.

9. Основными принципами планирования являются

- а) принципы равенства, непрерывности, гибкости, точности, участия;
- б) принципы единства, мониторинга, гибкости, точности, участия;
- в) все ответы верны;
- г) принципы единства, непрерывности, гибкости, точности, участия.

10. "Длинные волны" в циклах

- а) Жугляра;
- б) Китчина;
- в) Кузнеца;
- г) Кондратьева.

11. Главный компонент стратегического планирования

- а) цели;
- б) средства достижения целей;
- в) горизонт принятия решений;
- г) пространственная структура системы.

12. Кто отвечает за реализацию национальных программ

- а) профильный министр;
- б) профильный заместитель министра;
- в) научно-технический совет профильного министерства;
- г) вице-премьер- куратор.

13. Какие функции выполняет целевое программирование:

- а) выявление узловых точек (приоритетов) социального- экономического развития, позволяющих решать крупные проблемы;
- б) концентрация сил и средств на решение ограниченного числа стратегических задач;
- в) взаимная увязка программ между собой и остальными блоками экономики;
- г) все ответы верны.

Верно ли определение («да», «нет»)

14. Бизнес-план включает разные типы стратегий организации

15. Стратегический анализ – это средство преобразования базы данных, полученных в результате анализа среды, в стратегический план организации
16. Методы прямой и обратной калькуляции относятся к планированию прибыли и рентабельности
17. Норматив – это обоснованная величина затрат, разработанная фирмой
18. Издержки в отличие от доходов зависят от субъективных факторов
19. Все расходы фирмы могут планироваться

Укажите неверный ответ:

20. Индивидуальные методы экспертных оценок
- а) сценарий
 - б) метод аналитических докладных записок
 - в) метод «Дельфи»
 - г) метод «интервью»
 - д) метод «комиссий»
 - е) метод «мозговых атак»

21. Издержки обычно планируются
- а) по видам расходов;
 - б) по месту возникновения;
 - в) по носителям затрат;
 - г) по цене

22. Дисконтированная стоимость – это ...
- а) оценка будущих доходов в текущих ценах
 - б) оценка настоящих доходов в текущих ценах
 - в) оценка будущих доходов в прогнозируемых ценах
 - г) оценка плановых доходов в прогнозируемых цен

Дайте краткое определение:

23. Что такое стратегическое планирование?
24. Прогноз- это...?
25. Что такое целевая программа и какие задачи она решает?
26. Назовите функции прогнозирования.
27. Виды экономических кризисов.
28. Назовите прогнозные балансы ресурсов.
29. Как формируется бюджет в РФ?
30. Напишите последовательность разработки национальных и целевых программ.
31. Назовите источники финансирования национальных программ.

32. Опишите структуру индикативного плана.
33. Для чего нужен бизнес-план?
34. Морфологическая матрица – это...?
35. Метод Форсайт – это...?
36. Что является целью социально-экономического развития региона?

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Кейс 1.

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

Муниципальное образование «Город Энск», расположенное в одном из субъектов Федерации, входящем в состав СЗФО, на средства муниципального бюджета и спонсора в лице владельца ИЧП «Молочный дом Ивановых» разработало Стратегию социально экономического развития городского округа «Город Энск», одним из целевых ориентиров которого выступает увеличение населения на 15 тыс. человек за счет создания совместного предприятия, логистического центра и сети торговых домов в близлежащем областном центре и в других областях СЗФО. Стратегия обсуждена с населением МО «Город Энск» в ходе проведения публичных слушаний. Содержание и плановые показатели (индикаторы) стратегии получили одобрение в Комитете по развитию муниципальных образований областной администрации. На Совете депутатов ГО «Город Энск» Стратегия, однако, утверждена не была в силу нарушения регламентных норм Устава муниципального образования.

Задание: Проанализировать ситуацию с точки зрения действующего законодательства и рекомендация Минэкономразвития РФ, определив, в какой части действия разработчиков и заказчиков программы нарушают требования норм 172-го Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

План ГОЭЛРО был частично основан на разработках комиссий по развитию производительных сил царской России. В советский период размещение производительных сил научно обосновывалось специальным Советом и научными институтами. Ныне этот Совет продолжает существовать.

Вопрос: Означает ли это, что принципы планирования и прогнозирования одинаковы и неизменны при всех формах общественного устройства?

Кейс 2.

По словам Ханса Виссема «любой стратегический план без вовлечения в него заинтересованных людей- это только груда бумаг». Для того, чтобы стратегия социально-экономического развития региона оправдала ожидания всех социальных групп и слоев, необходимо, чтобы при составлении стратегии были учтены их интересы при формировании образа будущего региона.

Вопрос: Какими законодательными актами регламентируется участие населения в решении этих вопросов? Каков механизм влияния общественных интересов на процесс принятия и реализации стратегии социально-экономического развития региона?

Кейс 3.

Проведите SWOT-анализ развития одного из регионов Центрального федерального округа. Опишите важнейшие риски развития региона.

Кейс 4.

Проведите PEST-анализ деятельности государственного (муниципального) унитарного предприятия.

Кейс 5.

Региональные органы власти формируют программу развития АПК. Среди приоритетов программы значатся:

- увеличение объемов сельскохозяйственного производства;
- обеспечение роста средней заработной платы в АПК;
- рост количества высокотехнологических рабочих мест в отрасли;
- увеличения доходов предприятий АПК;
- развитие инфраструктуры АПК;
- развитие сельских территорий региона;
- развитие сети хранения и первичной переработки с\х сырья;
- осуществите прогноза развития при помощи метода «дерева целей».

При помощи метода «дерева целей» ранжируйте данные цели государственной программы.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и практического задания.

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.

- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.
- Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.
- При этом запрещено:
 - ходить по вкладкам в браузере
 - сидеть в наушниках
 - пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
 - звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения

контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1.	Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов	Способен получать необходимую для анализа социально-экономической, политической ситуации информацию, устанавливать закономерности их появления и развития
УК ОС-2.2	Демонстрирует способность применять современные методы прогнозных оценок и планирования при проектировании программ и разработке управленческих решений, анализировать деятельность субъектов управления и процессы в организациях, выявлять проблемы, формулировать цели; собирать информацию и работать с документами, в том числе на электронных носителях, осуществлять их систематизацию в	Способен демонстрировать знание основных направлений стратегического планирования, прогнозирования и программирования в Российской Федерации, основных направлений и приоритетов прогнозной деятельности в сфере государственной

	условиях современной гражданской службы	социально-экономической политики.
УК ОС-9.3	Демонстрирует способность применять современные методы прогнозных оценок и планирования при проектировании программ и разработке управленческих решений, анализировать деятельность субъектов управления и процессы в организациях, выявлять проблемы, формулировать цели; собирать информацию и работать с документами, в том числе на электронных носителях, осуществлять их систематизацию в условиях современной гражданской службы	Способен демонстрировать знание современных методов прогнозных оценок, планирования и разработки управленческих программ, выявлять проблематику существующего социально-экономического положения и прогнозировать изменения в будущем, систематизировать полученную информацию в условиях современной гражданской службы

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для зачета с оценкой

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Роль и функции прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования в государственном регулировании рыночной экономики.
2. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и методология интегрального макропрогнозирования циклов, кризисов и инноваций в развитии экономики.
3. Методология прогнозирования социально-экономических процессов.
4. Зарубежный опыт прогнозирования.
5. Институциональные основы прогнозирования.
6. Отличия и сходства прогноза и гипотезы; прогноза и плана.
7. Классификация прогнозов.
8. Поисковый и нормативный способы прогнозирования.
9. Основные способы прогнозирования.
10. Сущность, ограничения и показатели индикативных планов.
11. Методология и технология формирования национальных программ и проектов и целевых программ.
12. Инструменты прогнозирования.
13. Основные виды современных интеллектуальных технологий прогнозирования.
14. Сравнительная характеристика экспертных систем, нечёткой логики, генетических алгоритмов, искусственных нейронных сетей.
15. Сравнительный анализ традиционных и интеллектуальных методов прогнозирования.

16. Эконометрические методы прогнозирования.
17. Прогностический потенциал межотраслевого баланса.
18. Прогнозирование и индикативное планирование темпов экономического роста.
19. Прогнозирование и индикативное планирование динамики структуры экономики
20. Методы прогнозирования экономических структур.
21. Роль и значение прогнозирования социально-экономического развития регионов.
22. Методология прогнозирования макроэкономического развития.
23. Прогнозирование и стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности.
24. Прогнозирование развития мировой экономики и процессов глобализации.
25. Прогнозирование инновационно-технологического развития страны.
26. Прогнозирование и индикативное планирование инновационно-инвестиционного сектора экономики.
27. Основные способы прогнозирования.
28. Различия между прогнозированием и планированием. Цели и задачи прогнозирования.
29. Основные функции социально-экономического прогноза. Классификация прогнозов по сферам общественной жизни.
30. Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции. Инноватика и модернизация как способ влияния на желаемые и планируемые состояния рынка.
31. Создание потребностей, моделирование и конструирование социальных ситуаций как способ планового изменения реального положения дел.
32. Основные принципы и методы прогнозирования. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
33. Порядок разработки государственных прогнозов, планов и программ социально-политического и экономико-технологического развития страны.
34. Сущность и особенности планирования. Предпосылки планирования и причины его осуществления.
35. Стратегическое планирование: глобальные, региональные, страновые и местные аспекты.
36. Классификация видов планирования. «Спонтанное» планирование и рациональная парадигма.
37. Возможности и пределы применения компьютерных технологий для прогнозирования, планирования, программирования и контроля.
38. Роль и функции прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования в государственном регулировании рыночной экономики.
39. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и методология интегрального макропрогнозирования циклов, кризисов и инноваций в развитии экономики.
40. Методология прогнозирования социально-экономических процессов.
41. Зарубежный опыт прогнозирования.
42. Институциональные основы прогнозирования.
43. Отличия и сходства прогноза и гипотезы; прогноза и плана.
44. Классификация прогнозов.
45. Поиск и нормативные способы прогнозирования.
46. Этапы процедуры прогнозирования.
47. Сущность, ограничения и показатели индикативных планов.
48. Методология и технология формирования национальных программ и проектов и целевых программ.
49. Инструменты прогнозирования.
50. Основные виды современных интеллектуальных технологий прогнозирования.
51. Сравнительная характеристика экспертных систем, нечёткой логики, генетических алгоритмов, искусственных нейронных сетей.

52. Сравнительный анализ традиционных и интеллектуальных методов прогнозирования.
53. Эконометрические методы прогнозирования.
54. Прогностический потенциал межотраслевого баланса.
55. Прогнозирование и индикативное планирование темпов экономического роста.
56. Прогнозирование и индикативное планирование динамики структуры экономики
57. Методы прогнозирования экономических структур.
58. Роль и значение прогнозирования социально-экономического развития регионов.
59. Методология прогнозирования макроэкономического развития.
60. Прогнозирование и стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности.
61. Прогнозирование развития мировой экономики и процессов глобализации.
62. Прогнозирование инновационно-технологического развития страны.

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

Муниципальное образование «Город Энск», расположенное в одном из субъектов Федерации, входящем в состав СЗФО, на средства муниципального бюджета и спонсора в лице владельца ИЧП «Молочный дом Ивановых» разработало Стратегию социально экономического развития городского округа «Город Энск», одним из целевых ориентиров которого выступает увеличение населения на 15 тыс. человек за счет создания совместного предприятия, логистического центра и сети торговых домов в близлежащем областном центре и в других областях СЗФО. Стратегия обсуждена с населением МО «Город Энск» в ходе проведения публичных слушаний. Содержание и плановые показатели (индикаторы) стратегии получили одобрение в Комитете по развитию муниципальных образований областной администрации. На Совете депутатов ГО «Город Энск» Стратегия, однако, утверждена не была в силу нарушения регламентных норм Устава муниципального образования.

Задание: Проанализировать ситуацию с точки зрения действующего законодательства и рекомендация Минэкономразвития РФ, определив, в какой части действия разработчиков и заказчиков программы нарушают требования норм 172-го Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

План ГОЭЛРО был частично основан на разработках комиссий по развитию производительных сил царской России. В советский период размещение производительных сил научно обосновывалось специальным Советом и научными институтами. Ныне этот Совет продолжает существовать. Вопрос: Означает ли это, что принципы планирования и прогнозирования одинаковы и неизменны при всех формах общественного устройства?

Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

5.3.Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не полностью аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов
Доклад-презентация	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	За доклад с презентацией – 5 баллов. За доклад без презентации – 3 балла.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% – 2 балла; 61 -70% – 4 баллов; 71 – 80% - 6 баллов 81 – 90% - 8 баллов 91 - 100% – 10 баллов.
Решение кейсов (практические задания)	Содержательная активность, качество практических рекомендаций для принятия управленческих и проектных решений	5 баллов. Выступление характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.). внимание обращено на определенный круг вопросов, который требует углубленного обсуждения. продемонстрировано владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий. продемонстрировано умение логически мыслить, точки зрения, высказанные ранее, подытоживаются и приводят к логическим выводам. Предложены нестандартные решения и альтернативы, которые раньше оставались без внимания. предложен определенный план действий или план воплощения решения. определены существенные элементы, которые должны

		<p>учитываться при анализе данного кейса. принято заметное участие в обработке количественных данных, проведении расчетов. подведены итоги обсуждения. 3 балла. Было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющихся в кейсе; проведено максимально возможное количество расчетов; были сделаны собственные выводы на основании информации о кейсе, которые отличаются от выводов других бакалавров; были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации; составленные документы по смыслу и содержанию отвечают требованиям; приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными выводами, оценками и использованными аналитическими методами. 0 баллов Дает неверные ответы, делает неверные выводы и не отвечает на вопросы по кейсу. Не может продемонстрировать достаточного владения материалом курса и литературой по курсу.</p>
Реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование актуальности исследования по теме 2. Корректность выбора объекта и предмета исследования 3. Качество формулирования цели и задач исследования 4. Полнота изложения теоретических основ по выбранной теме 5. Владение методами исследования при анализе примера в практической части работы. 	<p>10 баллов. Тема раскрыта, выводы логичны и обоснованы, выполнены требования по оформлению (могут быть незначительные замечания). Оригинальность текста – выше 50 %. 8-7 баллов. Тема в основном раскрыта в теоретической части работы, не достаточно полно изложены теоретические подходы, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, не достаточно</p>

	<p>6. Качество подбора источников информации</p> <p>7. Оформление текста, таблиц, графиков, сносок, библиографического списка.</p> <p>8. Оригинальность текста.</p>	<p>обоснованы. Замечания по подбору источников и оформлению работы. имеются замечания по исследованию практического примера, по содержанию выводов, оформлению. Оригинальность текста 45 - 40%.</p> <p>5 баллов. Тема раскрыта лишь частично, отдельные аспекты не затронуты, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, не достаточно обоснованы. Существенные замечания по подбору источников и оформлению работы. Отсутствует анализ практического примера, много замечаний по оформлению текста и подбору источников. Показатель оригинальности текста – не менее 35 %.</p> <p>0 баллов - неудовлетворительно. Существенные замечания по содержанию и оформлению работы. Оригинальность текста ниже 35%</p>
<p>Оценочные средства (формы промежуточного контроля)</p>	<p>Показатели* оценки</p>	<p>Критерии** оценки</p>
<p>Зачет</p>	<p>В соответствии с БРС (балльно-рейтинговой системой) на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание</p> <p>Вопрос - 15 баллов</p> <p>Задание – 15 баллов</p>	<p>15-11 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с позиций различных подходов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, логично и четко, хорошим языком излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в</p>

		<p>рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и теоретическую базу. На вопросы отвечает четко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-6 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами анализа и оценки, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>5-1 баллов Обучающийся показывает</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала оценивания по дисциплине (зачет)	
Баллы	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
Тема 1 Прогнозирование в механизме госрегулирувания рыночной экономики	Дайте определение терминам предсказание, пророчество, предвидение. Что такое планирование? Чем предчувствие отличается от прогноза? -Какова роль предвидения и предсказания в общественной жизни? Как и почему возможно предвидеть будущие состояния и события?
Тема 2 Теория предвидения и методология прогнозирования	-Перечислите основные этапы развития футурологических представлений. В чем заключается соблазн и опасность убеждения в возможности научного предсказания событий и тенденций?

<p>Тема 3 Зарубежный опыт прогнозирования</p>	<p>-Случайность, стихийность и субъективность: сможет ли их побороть планомерность, предсказуемость и конструктивное программирование? -«ErareHumanumEst» (человеку свойственно ошибаться – лат.). Можно ли уберечься от ошибок в прогнозно-проектировочной деятельности и программно-целевом планировании?</p>
<p>Тема 4 Методы построения прогнозов</p>	<p>-Отыщите различия в прогнозировании и планировании развития различных сфер человеческой деятельности. Найдите сходство плановых процедур и прогнозных методов в бизнесе, политике и социальной сфере.</p>
<p>Тема 5 Инструменты прогнозирования</p>	<p>-В чем состоит особенность стратегического планирования в сфере публичного управления в постиндустриальном мире? Становится ли общество и его развитие более предсказуемым?</p>
<p>Тема 6 Интеллектуальные технологии в прогнозировании</p>	<p>-Верно ли рассматривать идеал управляемого, упорядоченного и предсказуемого общества как практический управленческий ориентир? -Управляемая суверенная демократия с ориентацией на высокое качество жизни – достаточно ли высока эта планка для развития России?</p>
<p>Тема 7 Применение эконометрических моделей в прогнозировании</p>	<p>-Правильно ли рассматривать прогнозирование и планирование как атрибутивные свойства современного государственного и муниципального управления? -Нужны ли особые требования к государственному или муниципальному служащему, осуществляющему стратегическое планирование и прогнозирование? -Обеспечивает ли хороший прогноз и качественный план лидерство власти в обществе, а общества – в природе?</p>
<p>Тема 8 Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса</p>	<p>-Предсказания в государственном управлении и предсказуемость государственного управления: возможно ли полностью совместить прогностическую и администрирующую функции в современном государстве? -Прогнозирование и планирование бизнес-процессов в условиях становления рыночных отношений в России. -Сущность и особенности политического прогнозирования на примере планирования избирательной кампании.</p>
<p>Тема 9 Прогнозирование, индикативное планирование и программирование</p>	<p>-Перечислите известные Вам индикаторы успешности реализации прогноза, программы, плана и проекта в сфере публичного управления и администрирования. -Сформулируйте концептуальные основы федерального закона о государственном стратегическом планировании.</p>
<p>Тема 10 Прогнозирование инновационно-технологического развития страны</p>	<p>-Что будет препятствовать складыванию единой системы стратегического государственного планирования в России? Можете ли вы назвать слои и группы, которые не смогут принять этот подход государственной власти?</p>
<p>Тема 11 Прогнозирование экономического роста и динамики развития</p>	<p>-Программирование как синтез планово-прогнозных механизмов и процедур. Бюджетные и иные ресурсные ограничения в государственном планировании.</p>

<p>Тема 12 Прогнозирование внешней экономической деятельности</p>	<p>-Назовите возможные пути и средства бюрократизации процесса стратегического планирования в современной России.</p> <p>-Федеративное устройство страны как позитивный фактор и ограничитель планирования и реализации государственных и муниципальных политик.</p> <p>-Как можно оценивать перспективы развития системы государственного стратегического планирования в Российской Федерации с точки зрения мирового опыта?</p> <p>-Основные ориентиры и целевые показатели социально-экономического развития в Посланиях Президента России 2008 – 2013 гг.</p> <p>-«Стратегия-2020» и глобальные перспективы российского государства в связи с развитием событий 2012 – 2014 гг. и становлением ЕврАзЭС.</p>
-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В

случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;

2. изучение учебной литературы;

3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;

4. При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

Рекомендации по подготовке оценочных средств

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, проследить развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс - анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Борочкин А.А. Использование статистики поисковых запросов в сети Интернет для краткосрочного прогнозирования макроэкономических переменных / А.А. Борочкин. Деньги и кредит: теорет. науч.-практ. журн. – М.: Финансы и статистика, 2015. – № 8 – С. 27-32.

2. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. – М.: Экономика, 2017. – 575 с.

3. В.И. Кушлин Экономическая трансформация: цели, направления, динамика / В.И. Кушлин. – М.: Дело, 2017. – 350 с.

4. Леньков Р. Социальное прогнозирование и проектирование. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2015. – 192 с.

5. Рудько-Силиванов В.В. Прогнозирование финансовых показателей деятельности кредитной организации / В.В. Рудько-Силиванов, А.А. Наумов, Е.М. Якухный // Деньги и кредит. – 2015. – № 2. – С. 52-58.

6. Светульников, Иван Сергеевич. Методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник и практикум для академ. бакалавриата / И. С. Светульников, С. Г. Светульников ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). - ISBN 978-5-534-02802-7. Т. 1 : Теория и методология . - 351 с.

7. Светульников, Иван Сергеевич. Методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник и практикум для академ. бакалавриата / И. С. Светульников, С. Г. Светульников ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). - ISBN 978-5-534-02802-7. Т. 2 : Модели и методы . - 447 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Кулешов В.В. Системное моделирование и анализ мезо- и микроэкономических объектов . System modeling and analysis of mezo-and microeconomic objects: [монография] Суслов Н. И. / В.В. Кулешов, Н.И. Суслов – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2018. – 487 с.
 2. Лукас Р. Лекции по экономическому росту ин-та. – М.: Изд-во Института Гайдара. 2017. – 285 с.
 3. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов (разработан Минэкономразвития России) // Законодательные и нормативные документы в ЖКХ. – 2017. – № 11.
 4. Ивлева Н.В. Прогнозирование инвестиций в экономику России на основе применения метода и показателей статистического анализа / Н.В. Ивлева, О.О. Комаревцева // Финансы и кредит. – № 36(612) – 2016 – С. 29-36.
 5. Федорова Е.А. Прогнозирование кризисных периодов по странам БРИК / Е.А. Федорова, И.А. Ершова // Финансы и кредит. – 2016 – № 29 – С. 19-30.
 6. Егорова Н.Е. Прогнозирование фондовых рынков с использованием экономико-математических моделей / Н.Е. Егорова, А.Р. Бахтизин, К.А. Торжевский. – М.: ЭДИТОРИАЛ УРСС, 2013. – 216 с.
 7. Черненко А.А. Угрозы продовольственной безопасности России в условиях торгового эмбарго / А.А. Черненко, В.Н. Ченцов // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. – 2015. – №7. – С. 90-91.
- Афанасьев, Владимир Николаевич. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник / В.Н.Афанасьев, М.М.Юзбашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика [и др.], 2012. - 318 с.
- 8.Бронникова, Тамара Семеновна. Разработка бизнес- плана проекта: учеб. пособие [для бакалавров вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»] / Т.С.Бронникова. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 222 с.
 - 9.Гимазова, Юлия Владимировна. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению подготовки "Гос. и муницип. упр."] / Ю. В. Гимазова ; под общ. ред. Н. А. Омельченко ; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2014. - 453 с.
 10. Fedorova E.A., Titarenko A.V. MECHANISMS OF COMPENSATION FOR POSSIBLE LOSSES TO PENSION ASSETS UNDER MANAGEMENT: A TWO-TIER INSURANCE-SYSTEM MODEL/Studies on Russian Economic Development. 2015. – № 5. – С. 480-488.
 11. Kuzmina Je. Erweiterung und Freihandel. Die Eurasische Wirtschaftsunion (Analysen und Perspektiven aus Belarus, Kasachstan und Russland). 2014, Dezember.

7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).
3. Постановление Правительства РФ от 19.04.2005 № 239 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ»

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
 3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
 4. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/>
 5. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <https://znaniy.com.idp.nwipa.ru/catalog/books/theme>
- Англоязычные ресурсы**
6. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
 7. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

1. Инструкция по работе с Федеральной государственной информационной системой территориального планирования (ФГИС ТП). (Режим доступа - http://fgis.minregion.ru/fgis_help/)
2. Концепция (стратегия) социально-экономического развития Ленинградской области (Режим доступа - <http://econ.lenobl.ru/Document/1394117507.pdf>)
3. Материалы панельной секции ПМЭФ-2014 «Стратегирование в России и мире: ставка на человека». - (Режим доступа - <http://forumspb.com/ru/2014/sections/30/materials/229/sessions/771>)
4. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации в 2008 – 2013 гг. (Режим доступа - <http://kremlin.ru/transcripts/messages>)
5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. (Режим доступа. - <http://znaniy.com/bookread.php?book=407700>)
6. Стратегии социально-экономического развития федеральных округов (макрорегионов) России (Режим доступа - http://old.minregion.ru/activities/territorial_planning/strategy/federal_development)
7. Стратегия – 2020. Официальный сайт экспертных групп по обновлению стратегии развития России до 2020 г. (Режим доступа - <http://strategy2020.rian.ru/>)
8. Стратегия экономического и социального развития Петербурга на период до 2030 г. (Режим доступа - <http://spbstrategy2030.ru/>)
9. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», опубликован в «Российской газете» 3 июля 2014 г. – (Режим доступа - <http://www.rg.ru/2014/07/03/strategia-dok.html>)
10. Сайт Министерства экономического развития – <http://www.economy.gov.ru>
11. Сайт Министерства промышленности и торговли – <http://minpromtorg.gov.ru>
12. Сайт Social Science Research Network – <http://ssrn.com>
13. Сайт «Корпоративный менеджмент» – <http://www.cfin.ru>

14. Материально-техническая база, информационные технологии,

Действующие сайты и сервисы по прогнозированию

Общие

www.Gismeteo.ru - сайт прогнозов погоды структурированный на почасовые, дневные, недельные и месячные предикции.

www.Ecfor.ru – официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. Содержит архив номеров журнала «Проблемы прогнозирования».

www.Marketing.rbc.ru – сайт проекта по исследованиям рынка агентства РосБизнесКонсалтинг, включая анализ, прогноз и бизнес-планирование в российских условиях

www.Prognoz.org - Прогнозирование и планирование: российский сайт, посвященный теории и практике прогнозирования.

www.Up-pro.ru – российский сайт, посвященный проблемам управления производством, содержит подраздел, связанный с планированием производства и библиотеку публикаций по данной теме.

www.FantasyMoguls – это сервис виртуального кинопроизводства. У вас есть студия, бюджет и вам надо снять кино, пригласив туда нужных актеров таким образом, чтобы кино было популярным и окупилось.

www.HSX.com - виртуальная биржа ценных бумаг, где оценивают не компании и товары, а доходы от популярных фильмов и работу актеров. Сервис представляет собой имитатор биржевого рынка, созданный в виде игры, в которой присутствует 40 тыс. активных участников торгов, насчитывается 40 тыс. обращений в день и продается 250 млн акций ежедневно.

www.IntradePredictionMarkets - онлайн-ресурс прогнозирования, который позволяет осуществлять политические предсказания и делать на них ставки. Сервис дает возможность «торговать» предсказаниями не только общенациональных исходов избирательных кампаний, но и исходов выборов в каждом отдельном округе.

www.MediaPredict – здесь можно оценивать вероятный успех или неудачу книги, фильма, сериала, подкрепляя свою оценку виртуальными долларами. Если прогноз не сбудется – игрок потеряет поставленную виртуальную сумму.

www.NewsFuturesPredictionMarket - здесь можно попробовать предсказать некие глобальные феномены, которые смогут повлиять на мировую историю, например, захват Усамы бен Ладена.

www.Predictify - еще один сервис прогноза будущих событий.

www.WashingtonStockExchange - вашингтонская биржа, место, где вы можете попробовать предсказать все, что касается американской политики.

www.Trendio.com - виртуальная биржа, где ставки делают на определенные слова в новостях. Чем чаще они упоминаются, тем больше игроки зарабатывают, и наоборот. Таким способом очень удобно отслеживать информационные тренды.

www.Votekast - здесь предлагается предсказывать крупные события вроде выборов, или нечто совсем необычное, например, что было раньше - курица или яйцо.

www.Yahoo!BuzzGame – суть состоит в том, что новые технологии выступают в роли компаний на бирже. У каждой технологии есть акции, покупая которые можно «инвестировать» в нее, высказывая тем самым уверенность в ее будущем.

www.ZiiTrend - совместно с другими сервисами этот также позволяет прогнозировать будущие события и голосовать за них. Идея состоит в том, что вы вместе с другими пользователями предсказываете, что случится завтра, через месяц, год и т.д. На первый взгляд, сервис не представляет собой ничего серьезного - очередная необычная идея, о которой через неделю все забудут. На самом же деле это статистически значимый инструмент для сравнения ведущих тенденций.

Финансовые рынки

www.HedgeStreet – этот сайт предлагает прогнозы, касающиеся не только фондового рынка. Существующий здесь функционал позволяет учитывать разнообразные форсмажорные факторы, например, ураганы, которые весьма влияют на экономику.

www.Jambaz – этот сервис позволяет делать прогнозы относительно ситуации на фондовом рынке. Чем точнее прогнозы, которые сделал пользователь, тем выше ценится каждый следующий его прогноз, будущие прогнозы рассчитываются на основе заработанного параметра - уровня доверия.

www.MotleyFoolCAPS – сервис знаменитых MotleyFool, которые совместно с другими специалистами фондового рынка пробуют предсказать его будущие тенденции.

www.PredictWallStreet - простой сайт прогнозов, позволяющий после ввода тикера компании или ценной бумаги просмотреть прогнозы относительно них, оставленные другими пользователями сервиса.

www.TheUpDown – позволяет получить вместе с другими пользователями аналогичных сервисов прогнозы фондового рынка и попробовать предсказать будущие тенденции.

www.WallStreetIdol - предсказывает будущее фондового рынка, позволяет управлять своим виртуальным портфелем акций и конкурировать с другими.

Спорт

www.OddsBreakers.com - прогнозы для американских лиг NFL, MLB, NBA.

www.PROTRADE - онлайн-игра, которую еще называют спортивным фондовым рынком. Здесь можно покупать и продавать игроков и команды, и попытаться спрогнозировать их доход.

www.SportsPoll.co.uk - британский сервис спортивных прогнозов результатов скачек и футбольных состязаний.

www.Xufe.com - еще один сервис футбольных прогнозов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).

3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.