

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 2022.08.24: 31  
Уникальный программный идентификатор:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ И ТАМОЖНИ**

**Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии  
по специальности 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
в новой редакции

Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.17 Криминология**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

*(код, наименование специальности)*

**Государственно-правовая**

*(специализация)*

**Юрист**

*(квалификация)*

**очная, заочная**

*(формы обучения)*

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Автор–составитель:**

кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры безопасности

Индык К.П.

**Заведующий кафедрой безопасности**

к.э.н.

Тарасова Т.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в экзаменных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально–техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
«Криминология»,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.17 «Криминология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-9	Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия	ОПК ОС-9.2	Демонстрирует знание психолого-юридических категорий и понятий и применяет его в выборе стратегии профессионального общения, направленного на бесконфликтное взаимодействие в профессиональной сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ОПК ОС-9.2	<p><b>на уровне знания:</b> Знание основных теоретических положений, необходимых для осуществления профессионального общения и взаимодействия, разрешения конфликтных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности и содержания основных методик расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>- полномочий правоохранительных органов по разрешению конфликтных ситуаций и по предупреждению и пресечению преступлений; а также содержание положений:</li> <li>- предмет криминологии;</li> <li>- история криминологии;</li> <li>- отечественные и зарубежные криминологи, внесшие значительный вклад в развитие криминологической науки;</li> <li>- этапы развития отечественной криминологии;</li> <li>- основные криминологические школы;</li> <li>- криминологическое понятие преступности; ее виды и показатели;</li> <li>- понятие латентной преступности и ее криминологическая характеристика;</li> <li>- количественные и качественные криминологические показатели преступности;</li> <li>- понятие и виды детерминации преступного поведения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы механизма индивидуального преступного поведения;</li> <li>- понятие криминогенной ситуации;</li> <li>- типологические особенности личности преступника;</li> <li>- причинный комплекс факторов, детерминирующих процессы преступности;</li> <li>- понятия виктимности и виктимизации;</li> <li>- виды преступности;</li> <li>- криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации;</li> <li>- криминологическая типология личности преступника;</li> <li>- борьба с преступностью;</li> <li>- статистический учет и отчетность,</li> <li>- система предупреждения (профилактики) преступлений (преступности);</li> <li>- особенности отдельных видов преступности и меры предупреждения;</li> <li>- законодательные акты, регламентирующие предупреждение (профилактику) преступлений, учет преступлений,</li> <li>- организация и проведение криминологического исследования; методология криминологического исследования;</li> <li>- отличительные признаки и характеристика организованной, профессиональной и рецидивной преступности</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск законов, иных нормативных актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов по разрешению конфликтных ситуаций и по предупреждению и пресечению преступлений;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к предмету криминологии;</li> <li>- выявлять особенности преступности с учетом криминологической характеристики преступлений и типа личности преступника при соблюдении законности, прав и свобод граждан, интересов общества и государства;</li> <li>- применять криминологические инструменты измерения преступности, вычислять уровень преступности;</li> <li>- анализировать данные правовой статистики преступности;</li> <li>- пользоваться методами социологии и статистики для расчета показателей латентной преступности;</li> <li>- пользоваться методами при проведении криминологического исследования, определении показателей преступности и разработке мер предупреждения (профилактики) преступлений;</li> <li>- обеспечивать достоверность криминологического анализа преступности и применять выборочный</li> </ul>
--	--	--

		<p>метод исследований для измерения параметров латентной преступности и планирования мер ее выявления, предупреждения (профилактики);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать криминологический прогноз;</li> <li>- определять тип личности преступника на основании материалов уголовного дела;</li> <li>- разрабатывать рекомендации по вопросам совершенствования механизма предупреждения (профилактики) отдельных видов преступности</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики по разрешению конфликтных ситуаций и по предупреждению и пресечению отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>- определения мер ответственности и наказания виновных на основе анализа закономерностей преступности, ее причин и условий, а также определения наиболее эффективных мер борьбы с преступностью;</li> <li>- разработка и планирование применения мер предупреждения (профилактики) преступности;</li> <li>- вычисление уровня преступности с использованием данных статистики;</li> <li>- анализа показателей преступности для характеристики криминогенной обстановки в стране, регионе, на объекте;</li> <li>- сбора данных, характеризующих показатели преступности на разных уровнях изучаемого объекта;</li> <li>- выявления негативных явлений, способных выступать детерминирующими факторами преступности;</li> <li>- применения методов криминологического исследования для решения задач предупреждения (профилактики) преступности;</li> <li>- определение типа личности преступника на основании данных правовой статистики, результатов изучения механизма индивидуального преступного поведения и обстоятельств совершения преступления;</li> <li>- планирование мер по снижению виктимизации и виктимности населения и отдельных целевых групп,</li> <li>- разработка и практика использования мер виктимологической профилактики в целях предупреждения (профилактики) преступности.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.17. «Криминология» входит в Блок 1 «Обязательная часть» учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью 144 часа (4 з.е.) изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в течение третьего учебного семестра, студентами заочной формы - на 2 курсе в течение пятого учебного семестра.

Криминология как комплексная наука тесным образом связана с другими отраслями знания как система особого рода междисциплинарной научно-исследовательской деятельности, направленной на изучение преступности. Преступность, ее причины и условия, меры предупреждения преступности, личность преступника, преступное поведение и его профилактика, другие проблемы, связанные с преступностью, изучают, всесторонне разрабатывают и юридические, и неюридические науки. В комплексе этих наук криминология занимает особое место, изучающих преступность и меры ее предупреждения. Через нее осуществляется связь уголовно-правовых наук с другими юридическими дисциплинами, с неюридическими общественными науками - социологией, психологией и пр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, полученных при изучении «Теории государства и права», «Правоохранительных органов», «Психологии профессиональной деятельности».

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Криминология» могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как «Уголовное право», «Юридическая психология», а также «Правовая статистика», которая является одним из основных источников сведений о преступности, мерах и результатах борьбы с ней, а также о личности преступника

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 50 аудиторных часов, из них 16 часов лекционных занятий, 32 часа практических занятий и 40 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 14 аудиторных часов, из них 6 часов лекционных занятий, 6 часов практических занятий и 130 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*далее – ДОТ*)

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости промежуточно й аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий				
			Л/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР	СР	
<i>Очная форма обучения</i>							
Тема 1	Предмет, методы, история криминологии	8	2	2		4	О, Т
Тема 2	Криминологическое учение о преступности	14	2	6		6	О, СЗ, Т
Тема 3	Личность преступника	11	1	4		6	О, СЗ, Т
Тема 4	Причины преступности	7	1	2		4	О, СЗ, Т
Тема 5	Механизм индивидуального преступного поведения	7	1	2		4	О, СЗ, Т
Тема 6	Виктимология	7	1	2		4	О, СЗ, Т
Тема 7	Предупреждение (профилактика) преступлений	10	2	2		6	О, СЗ, Т
Тема 8	Насильственная преступность	7	1	2		4	О, СЗ, Т
Тема 9	Корыстная преступность	7	1	2		4	О, СЗ, Т
Тема 10	Рецидивная и профессиональная преступность	7	1	2		4	О, СЗ, Т
Тема 11	Организованная преступность	7	1	2		4	О, СЗ, Т
Тема 12	Преступность несовершеннолетних	7	1	2		4	О, СЗ, Т
Тема 13	Неосторожная преступность	7	1	2		4	О, СЗ, Т
	консультация	2				2	
Промежуточная аттестация		36					экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>58</b>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий				
			Л/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР	СР	
<i>Заочная форма обучения</i>							
Тема 1	Предмет, методы, история криминологии	10	1			9	О, Т
Тема 2	Криминологическое учение о преступности	14	1	4		9	О, СЗ, Т
Тема 3	Личность преступника	11	1	1		9	О, СЗ, Т
Тема 4	Причины преступности	10	1			9	О, СЗ, Т
Тема 5	Механизм индивидуального преступного поведения	9				9	О, СЗ, Т
Тема 6	Виктимология	11	1	1		9	О, СЗ, Т
Тема 7	Предупреждение (профилактика) преступлений	11	1	1		9	О, СЗ, Т
Тема 8	Насильственная преступность	10		1		9	О, СЗ, Т
Тема 9	Корыстная преступность	9				9	О, СЗ, Т
Тема 10	Рецидивная и профессиональная преступность	9				9	О, СЗ, Т
Тема 11	Организованная преступность	9				9	О, СЗ, Т
Тема 12	Преступность несовершеннолетних	10				10	О, СЗ, Т
Тема 13	Неосторожная преступность	10				10	О, СЗ, Т
	консультация	2			2		
Промежуточная аттестация		экзамен					
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>119</b>

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

### **3.1. Содержание дисциплины «Криминология»**

#### **Тема 1. Предмет, методы, история криминологии**

Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики.

Предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений. Развитие и дополнение предмета криминологии.

Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Место криминологии в системе наук. Содержание науки криминологии. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, педагогика, экономика и др.) науками.

Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частных научных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем.

История криминологии. Возникновение криминологии как науки. Становление и развитие криминологии в России. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности.

#### **Тема 2. Криминологическое учение о преступности**

Понятие и природа преступности. Преступление и преступность. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность. Преступность как система. Структура преступности. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Виды преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Количественные (состояние, уровень, динамика, интенсивность) и качественные (структура, характер, «география») показатели преступности.

Латентная преступность, виды и методы ее оценки. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Степень латентности. Методы изучения латентной преступности.

Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.

Нетрадиционные аспекты анализа преступности. Научная и практическая значимость научных подходов к пониманию преступности.

#### **Тема 3. Личность преступника**

Понятие личности преступника. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Соотношение социального и биологического в личности преступника. Личность преступника и социальная среда.

Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Структура личности преступника. Структурообразующие признаки личности преступника. Типология личности преступника. Типологические признаки личности преступника. Теоретическое и практическое значение типологии личности преступников. Криминогенные качества (свойства) личности.

Методы изучения личности преступника. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения. Коррекция криминогенных качеств личности.

#### **Тема 4. Причины преступности**

Понятие причинности в криминологии. Причинность как форма объективной связи явлений. Понятия причины, следствия. Специфика криминологической причинности. Понятие детерминации. Детерминанты преступности. Причины и условия преступности. Уровни изучения

причин преступности. Классификация причин и условий преступности. Виды классификаций и их основания. Самодетерминация преступности и ее формы.

Факторы преступности и их виды. Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социально-психологических, культурных и иных. Временные и пространственные факторы, оказывающие влияние на изменение преступности.

Причины преступности в России. Причины отдельных видов преступности. Причины региональных различий преступности. Причины индивидуального преступного поведения.

Основные зарубежные теории о причинах преступности: антропологические, теологические, социологические, социально-психологические, биопсихологические, психоаналитические, клинические, архитектурная криминология и др.

### **Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения**

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника. Криминологическое значение и взаимосвязь до-преступного формирования личности, индивидуального преступного акта и пост-преступного поведения личности преступника.

Понятие механизма преступного поведения. Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения. Планирование преступления. Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

### **Тема 6. Виктимология**

Понятие виктимологии. Возникновение виктимологии: Г. фон Гентиг и Б. Мендельсон. Виктимологические исследования в России. Теоретическое и практическое значение виктимологии.

Понятия «виктимизация» и «виктимность». Процесс виктимизации. Девиантное поведение и виктимизация. Понятие жертвы преступления. Потерпевший и жертва преступления. Классификация и типология жертв преступлений. Профессиональная виктимность. Гендерная виктимность. Возрастная виктимность. Психологические характеристики как факторы, повышающие вероятность виктимизации. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Последствия виктимизации.

Виктимологическая ситуация. Связь «преступник-жертва». Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой. Межличностный конфликт в механизме конкретного преступления. Виды виктимного поведения. Правомерное и социально-одобряемое поведение потерпевшего. Отрицательное поведение потерпевшего. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего.

Виктимологическая профилактика. Основные направления общесоциального и специально-криминологического предупреждения виктимности. Групповая и индивидуальная виктимологическая профилактика. Субъекты профилактической работы.

### **Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений**

Понятие предупредительной деятельности. Правовые основы предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью. Соотношение понятий «предупреждение» и «профилактика». Предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступлений. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности, ее элементы и функции. Виды предупреждения преступности и их классификация.

Общесоциальное (общее) предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения преступности.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Основные меры специального предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

### **Тема 8. Насильственная преступность**

Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственной преступности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Тенденции насильственных преступлений: против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности; против половой свободы и неприкосновенности личности; хулиганства. Латентность отдельных видов насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Типология личности насильственного преступника.

Причины насильственной преступности. Особенности детерминации насильственных преступлений отдельных видов. Бытовые насильственные преступления и факторы, влияющие на тенденции таких преступлений. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.

Предупреждение насильственной преступности. Правовые основы предупреждения насильственной преступности. Общесоциальные и специальные меры профилактики насильственной преступности. Основные субъекты профилактики насильственных преступлений. Особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

### **Тема 9. Корыстная преступность**

Понятие и структура корыстной преступности. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия. Криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Латентность корыстных преступлений.

Криминологическая характеристика личности корыстного преступника. Общая социально-демографическая характеристика корыстных преступников. Отличие их нравственно-психологических характеристик в зависимости от вида преступного поведения. Типология личности корыстного преступника.

Причины корыстной преступности и другие негативные факторы, влияющие на тенденции корыстной преступности в России. Особенности детерминации корыстных преступлений отдельных видов.

Предупреждение корыстной преступности. Правовые основы предупреждения корыстной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения корыстной преступности. Основные субъекты профилактики корыстной преступности. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.

### **Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность**

Понятие и виды рецидива. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной и профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Латентность рецидивной и

профессиональной преступности

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Типология личности рецидивистов. Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников. «Воры в законе» как особый контингент преступников. Криминальная субкультура.

Причины рецидивной и профессиональной преступности. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль криминальной субкультуры в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Правовые основы предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Основные субъекты профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики.

### **Тема 11. Организованная преступность**

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Состояние организованной преступности в России.

Транснациональный характер организованной преступности. Организованная преступность и терроризм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Характеристики личности лидеров и рядовых членов организованной преступности: типология и функциональные роли.

Причины организованной преступности. Политико-правовые, социально-экономические и психологические факторы. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Правовые основы предупреждения организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Основные субъекты профилактики организованной преступности и терроризма. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью и терроризмом.

### **Тема 12. Преступность несовершеннолетних**

Понятие и отличительные особенности преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, динамика, структура, интенсивность. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Латентность преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.

Причины преступности несовершеннолетних. Условия неблагоприятного формирования

личности несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение. Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью. Маргинальные группы несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Основные субъекты профилактики преступности несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

### **Тема 13. Неосторожная преступность**

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика неосторожной преступности: состояние, динамика, структура, интенсивность.

Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП) как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников. Особенности мотивации и нравственно-психологическая характеристика таких лиц. Типология личности неосторожного преступника.

Причины неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности. Криминогенная ситуация. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений. Факторы, влияющие на распространение ДТП.

Предупреждение неосторожной преступности. Правовые основы предупреждения неосторожной преступности. Общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

## **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины «Криминология» рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, ситуационные задачи.

### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена**

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «зачтено», «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

## **4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости**

### **Типовые оценочные материалы :**

УО:

Понятие криминологии.

2. Предмет криминологии.

3. Система криминологии.
4. Криминология и другие науки.
5. Задачи криминологии на современном этапе.
6. Антропологические концепции причин преступности.
7. Социологические концепции преступного поведения.

Тест:

. Какие понятия являются предметом криминологии:

- а) преступность;
- б) причины преступности;
- в) индивидуальное преступное поведение;
- г) состав преступления.

**Ситуационные задания:**

**Задание 1**

1. В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные криминологические знания на практике.
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для	Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций и решения задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции.

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>1. Научно-теоретический уровень выполнения ситуационной задачи.</p> <p>2. Полнота решения ситуационной задачи.</p> <p>3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу задачи и ее решению. Доказательность и убедительность.</p>	
Тестирование	<p>процент правильных ответов на вопросы теста.</p>	<p>Критерием оценивания при проведении тестирования является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.</p> <p>При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:</p> $B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где}$ <p>Б - количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;</p> <p>В - количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;</p> <p>О - общее количество вопросов в тесте.</p>

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ОПК ОС-9	Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия	ОПК ОС-9.2	Демонстрирует знание психолого-юридических категорий и понятий и применяет его в выборе стратегии профессионального общения, направленного на бесконфликтное взаимодействие в профессиональной сфере
-------------	---	------------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ОПК ОС-9.2</b> Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессионального общения и взаимодействия, разрешения конфликтных ситуаций, а также для профилактики и предупреждения правонарушений на	Знание основных теоретических положений, необходимых для осуществления профессионального общения и взаимодействия, разрешения конфликтных ситуаций: - сущности и содержания основных методик расследования отдельных видов и групп преступлений; - полномочий правоохранительных органов по разрешению конфликтных ситуаций и по предупреждению и пресечению преступлений	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
основе психолого-юридических категорий и понятий	- умение оценивать следственную ситуацию в ходе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - осуществлять поиск законов, иных нормативных актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов по разрешению конфликтных ситуаций и по предупреждению и пресечению преступлений; - оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к предмету криминологии	Умение применять знания на практике в полной мере
	- анализа нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики по разрешению конфликтных ситуаций и по предупреждению и пресечению отдельных видов и групп преступлений; - определения мер ответственности и наказания виновных на основе анализа закономерностей преступности, ее причин и условий, а также определения наиболее эффективных мер борьбы с преступностью	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### 4.3.2.1. Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине «КРИМИНОЛОГИЯ»:

1. Понятие криминологии и ее предмет.
2. Цели, задачи, функции науки криминологии.
3. Место криминологии в системе других наук.
4. Правовой подход к анализу преступности (сущность и научное и практическое значение).
5. Антропологический подход к изучению преступности (сущность, научное и практическое значение).
6. Социологический и теологический подходы к пониманию преступности.
7. История развития отечественной криминологии.
8. Понятие преступности, ее основные признаки и показатели.
9. Общенаучные методы как основа криминологического познания.
10. Применение конкретно-социологических методов в криминологии.
11. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.
12. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.
13. Классификация детерминантов преступности, ее причин и условий.
14. Причинный комплекс преступности в современной России.
15. Понятие и структура личности преступника.
16. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
17. Типология личности преступника.
18. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
19. Мотивация преступного поведения: понятие и структура.
20. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления.
21. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений.
22. Виды предупреждения преступлений.
23. Система предупреждения преступлений.
24. Понятие, предмет, задачи виктимологии.
25. Типология и характеристика жертв преступлений.
26. Понятие, цели и задачи виктимологической профилактики.
27. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
28. Основные детерминанты насильственных преступлений.
29. Предупреждение насильственной преступности.
30. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
31. Особенности детерминации корыстной преступности.
32. Предупреждение корыстной преступности.
33. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
34. Причины рецидивной преступности.
35. Предупреждение рецидивной преступности.
36. Криминологическая характеристика профессиональной преступности и личности профессионального преступника.
37. Причины и условия профессиональной преступности.
38. Профилактика профессиональной преступности.
39. Организованная преступность: понятие, формы проявления, основные характеристики.
40. Факторы организованной преступности.
41. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
42. Причины и условия неосторожных преступлений.
43. Криминологические особенности предупреждения неосторожных преступлений.
44. Преступность несовершеннолетних: понятие, общая криминологическая характеристика.
45. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
46. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.
47. Зарубежные криминологические теории: теория дифференциальной ассоциации; теория социальной дезорганизации; архитектурная криминология; криминологическая теория стигмы; криминологические идеи Э. Фромма.

48. Зарубежные криминологические теории: психоаналитические теории причин преступности; ломброзианство и неоломброзианство; клиническая криминология.

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка результатов производится на основе балльно–рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно–рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно–образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно–рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно–рейтинговой системой максимально–расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию

40 баллов – на работу на семинарских занятиях

20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Экзамен может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30–45 секунд на один

вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета с оценкой для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет с оценкой проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета с оценкой обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой и калькулятором.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины***

Методические материалы по дисциплине «Криминология» позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге - максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь, студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи.

В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента, рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. Для того, чтобы избежать трудностей при ответах, рекомендуется ознакомиться с рекомендуемой литературой.

Залогом успешного изучения криминологии, интереса к ней является понимание значения криминологических знаний для успешной практической деятельности правоохранительных органов. Студенты должны хорошо усвоить сущность таких свойств преступности, как латентность и ее причины, виктимность и формы виктимного поведения, мера и "цена" преступности, ее география, масштаб распространения и способность к самовоспроизводимости. Необходимо уметь производить расчеты уровня, структуры и динамики преступности с применением формул, приемов, расчетов.

В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой.

Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

Дополнительным бонусом при сдаче экзамена является прочтение одной из книг по криминологии и написание по ней эссе. Список книг представлен выше. Для этого в социальной сети «ВКонтакте» создана специальная группа «Pro et contra», куда помещены все книги в электронном виде и даны некоторые рекомендации по изучению тем криминологии.

### ***Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию***

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание

ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Для облегчения работы студентом при расчете криминологических показателей ниже приведены формулы их расчета.

### НЕОБХОДИМЫЕ ФОРМУЛЫ:

**Коэффициент преступности** рассчитывается по формуле:  $КП = \frac{П-100000}{Н}$

где КП - коэффициент преступности, П - абсолютное число учтённых преступлений, Н - абсолютная численность населения.

**Коэффициент поражённости населения преступниками:**  $К 7 = \frac{Л-100000}{Н}$

где Л - лица, совершившие преступления (с 14 лет); Н - население за минусом лиц до 14 лет.

**Коэффициент интенсивности:**  $Ки = \frac{ПЕ}{Н}$  где П - абсолютное число правонарушений, Е

**Индекс тяжести преступлений (или видовой индекс):**

$И_{тп} = \frac{£ Пт-Вт}{Н}$

$£ Пб-Вт$

- единица населения, Н - его численность

где Итп - индекс тяжести преступлений; S Пт - сумма преступлений текущего периода;  
S Пб - сумма преступлений базового периода; Вт - баллы тяжести преступлений  
(одинаковые и для текущего, и для базового периода).

**Совокупный или тотальный индекс:**

$Jm = \frac{S \text{ (преступления умножить на их условную оценку) одного года}}{S \text{ (преступления умножить на их условную оценку) другого года}}$

**Показатель структуры преступности:**  $СП = \Delta^{\#}$  , при этом S Вп = 100 %.

где СП - структура преступности, Вп - вид преступления; П - количество преступлений.

**Темпы роста** - изменения преступности во времени с учётом 100 %.

$Tr = \frac{П - 100\%}{П_1}$  , где П<sub>1</sub> - год младший, П<sub>2</sub> - год старший по цифре.

**Темп прироста:**  $Tпр = \frac{П - П}{П} \cdot 100\%$  (может быть «-» числом).

**Средняя арифметическая простая** = деление суммы всех величин на их число.

$$\bar{X} = \frac{X_1 + X^2 + \dots + X_n}{n}$$

**Средняя геометрическая:**  $Сг = \sqrt[n]{X_1 \cdot X_2 \cdot X_3 \cdot \dots \cdot X_n}$  , где X показатель роста за соответствующий период.

**Среднее квадратическое отклонение:**  $\sigma = \sqrt{X}$

де  $\sigma$  - среднеквадратическое отклонение, X - величина варианта ряда, X -

$$Кв = \frac{\sigma \cdot 100\%}{\bar{X}}$$

среднеарифметическая ряда,  $\Sigma$  - сумма, n - число вариантов.

**Коэффициент вариации:**

где Кв коэффициент вариации,  $\sigma$  -

среднеквадратическое отклонение, X - среднеарифметическая ряда.

### ***Рекомендации по изучению методических материалов***

Рабочая программа по «Криминологии» способствует эффективному освоению учебного материала, входящего в программу дисциплины плана подготовки обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», что позволяет достичь необходимого качества профессиональной подготовки юристов.

Настоящая рабочая программа облегчает процесс усвоения будущими юристами ключевых положений и методологических основ учебной дисциплины. Изучение «Криминологии» необходимо для подготовки высококвалифицированных научных и практических работников - сотрудников прокуратуры, органов внутренних дел, судов.

При работе с рабочей программой следует обратить внимание на деление курса «Криминологии» на две части: общую и особенную.

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными юридическими

понятиями и категориями в процессе изучения теории государства и права, уголовного права, владеют основными методами научных правовых исследований.

Исходя из необходимости приобретения студентами навыков постоянного анализа действующего законодательства в уголовно-правовой сфере и овладения умением проведения статистического исследования правовых явлений, содержание рабочей программы включает в себя изучение исторического и международного опыта исследования преступности и мер по борьбе с ней.

Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах «Уголовное право», «Правовая статистика», «Юридическая психология», «Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью».

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

При освоении учебного материала «Криминологии» студентам следует обратить внимание на специфику криминологической терминологии.

Сущность и значение криминологии соответствует одному из двух направлений борьбы с преступностью - профилактическому, которое следует отличать от уголовно-правового "репрессивного". Касаясь предмета криминологии, следует четко определить его основные элементы (преступность, причины преступности, лица, совершающие преступления, предупреждение преступности).

Отечественный опыт развития имеет свою специфику и заслуживает не меньшего внимания, чем эволюция зарубежной криминологии. Поэтому необходимо знать признаки отличия антропологических и социологических учений.

Рассматривая основные показатели преступности, надо иметь в виду их условность деления на качественные и количественные. Качественные представляют внутренние характеристики явления, количественные - учет качественных, их группировку и сводку в виде цифровой регистрации.

Важным является вопрос о соотношении и взаимодействии социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступление. Любое преступление обусловлено социальными свойствами личности, которые, однако, не изолированы от биологических особенностей человека.

Содержание причин и условий конкретного преступного поведения находятся во взаимодействии с негативными нравственными свойствами индивида и внешними обстоятельствами, порождающими намерение совершить преступление. При этом необходимо уяснить взаимосвязь детерминант (причин) и условий индивидуального преступного поведения с общими детерминантами преступности.

Детерминанты преступности - одна из наиболее сложных тем криминологии. При ее изучении важно понять, что детерминанты преступности связаны с противоречиями в области экономических, политических и иных социальных отношений, определяющих реальные условия общественного существования людей и отражающихся в их сознании, психологии.

Криминологическое прогнозирование следует рассматривать в связи с изучением преступности, иных криминологических проблем как особую форму научного познания, проявление одной из функций криминологической науки, заключающейся в оценке наиболее вероятного состояния объекта изучения в будущем (предсказательная функция). Понимание криминологического прогнозирования не будет полным, если не разобраться в условиях научного прогнозирования, в его особенностях.

Важно составить представление о специализированных и неспециализированных субъектах предупредительной деятельности; об объектах профилактического воздействия; о понятии, содержании и соотношении общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности, об общей и индивидуальной профилактике. Анализируя меры предупреждения преступности, необходимо классифицировать их по содержанию, уровню, объему применения, масштабу, субъектам применения, направлениям и сферам применения,

различным социальным группам, сферам общественной жизни, отраслям экономики, специфическим территориальным зонам, регионам и объектам.

Особое внимание следует уделить изучению криминологической сущности ведения официальных первичных документов в журнальной и карточной форме; основам группировки и сводки информации о преступности. При изучении данной темы особое внимание следует обратить на новые формы учета и отчетности правоохранительных органов в связи с законодательными изменениями.

### ***Рекомендации по работе с литературой***

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на материалы, размещаемые на официальных сайтах правоохранительных органов.

Также на занятиях необходимо проанализировать материалы статистических сводок и таблиц, публикуемых на официальном сайте МВД России ([www.mvd.ru](http://www.mvd.ru), раздел «Состояние преступности» <https://мвд.рф/folder/101762>), на портале правовой статистики (<http://crimestat.ru/>) на официальном сайте Судебного департамента (<http://www.cdep.ru/index.php?id=79>), на официальном сайте Генеральной прокуратуры (<http://www.genproc.gov.ru/stat/data/>).

При изучении отдельных тем общей и особенной части дисциплины следует обращаться к учебникам и учебным пособиям, федеральному законодательству (по состоянию на 1 сентября 2021 г.), монографиям и научным статьям, обозначенным в разделе «Рекомендуемая литература» и «Дополнительная литература».

Особо следует обратить внимание на изменения уголовно-процессуального, административного и уголовного законодательства. Особое внимание следует обратить на новые формы учета и отчетности правоохранительных органов.

### ***Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации***

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой.

Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

## ***ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ***

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче экзамена по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства и иных нормативно-правовых актов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным

темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Афанасьева О.Р. Криминология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. - М.: Юрайт, 2019. - 360 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432783>.
2. Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под общ. ред. О.С. Капинус; под науч.ред. В.В. Меркурьева. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 1132 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432783>.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Лунеев В.В. Криминология: учебник для академического бакалавриата / В.В. Лунеев. - М.: Юрайт, 2019. - 686 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432783>.
2. Васильчикова Н.В. Криминология: учебное пособие / Васильчикова Н.В., Кухарук В.В. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 118 с. - ISBN 978-5-4486-0470-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>
3. Криминология: учебное пособие / А.В. Терехов [и др.]. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 81 с. - ISBN 978-5-8265-2155-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>
4. Криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г.А. Аванесов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5238-03277-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>
5. Никодимов И.Ю. Криминология: учебное пособие для бакалавров / Никодимов И.Ю. - М.: Дашков и К, 2020. - 182 с. - ISBN 978-5-394-03832-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107799.html>
6. Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Серегина Е.В., Москалева Е.Н. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>.
7. Тронева В.Н. Правовая статистика: учебное пособие. - Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО «ВАГС», 2009.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Аванесов Г.А. Общество. Личность. Мотивация. Исследования кримиолога: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с.
2. Авдеев В.А., Авдеева О.А. Механизм противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности в Российской Федерации //

Юридический мир. -2014. - № 12. - С. 59-63.

3. Антонян Ю.М. Криминология: учебник для академического бакалавриата / Ю.М. Антонян. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 388 с. (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/8ADF71EC-3C4E-4C0C-A7F7-CAEF552AF640>

4. Антонян Ю.М. Личность преступника. Криминологическое психологическое исследование / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. -М.: Норма: Инфра-М, 2010. - 368 с.

5. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. - М.: Логос, 2004. - 448 с.

6. Арестов А.И. Криминологические и уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью: Монография // СПС КонсультантПлюс, 2007.

7. Гишинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Монография. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Алеф-Пресс. - 2014. - 573 с.

8. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Гишинский Я. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2007. - 528 с. - ISBN 978-5-94201-520-6. - Текст: электронный // Электронно библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/36716.html>

9. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность. - М.: Российская криминологическая ассоциация, 2011. - 608 с.

10. Иншаков С.М. Зарубежная криминология / С.М. Иншаков. - М.: Издательская группа ИНФРА М-НОРМА, 1997. - 383 с.

11. Карпец И.И. Современные проблемы уголовного права и криминологии. - М.: Юрид. лит., 1976. - 224 с.

12. Карпович О.Г. Экономическая преступность в России: теория и практика противодействия. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 200 с.

13. Криминология: учебник для студентов вузов / Под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 799 с.

14. Криминология. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. - СПб.: Питер, 2013. - 304 с.

15. Криминология: учебник для вузов / под общ. ред. А. И. Долговой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2005. - 912 с.

16. Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Ю.М. Антонян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -183 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34471.html>. - ЭБС «IPRbooks».

17. Курганов С.И. Криминология: Учебное пособие. - М., 2012. - 202 с.

18. Лелеков В.А., Черных А.А. О причинах преступлений экстремистской направленности в молодежной среде // Российский следователь. - 2015. - № 8. - С. 42 -46.

19. Лунеев В.В. Криминология: учебник для бакалавров: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям. Ин-т государства и права Российской акад. наук. - М.: Юрайт, 2013. - 686 с.

20. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учебник. В 2 т. Т. I. Общая часть / В.В. Лунеев. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с.

21. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учебник. В 2 т. Т. II. Особенная часть / В.В. Лунеев. - М.: Юрайт, 2011. - 872 с.

22. Медов М.У. Основные причины распространения терроризма // Российский следователь. - 2015. - № 8. - С. 38-2.

23. Меркурьев В.В. Террористические преступления в новой редакции Уголовного кодекса // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2013. - № 10. - С. 47 -56.

24. Организованная преступность и коррупция: результаты криминологических социологических исследований. Выпуск 5. / Под ред. д.ю.н., Проф. Н.А. Лопашенко. - Саратов. Саратовский центр по исследованиям проблем организованной преступности и коррупции: Сателлит, 2010. -324 с.

25. Ривман Д.В. Криминальная виктимология. - СПб.: Питер, 2002. - 304 с.

26. Синякин И.И. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения: международно-правовые вопросы противодействия: монография. - М.: Норма, 2012. - 192 с.
27. Солодовников С.А. Терроризм и организованная преступность. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 260 с.
28. Сухаренко А.Н. Российская организованная преступность в Евросоюзе: состояние и меры борьбы // Международное уголовное право и международная юстиция. - 2013. - № 1. - С.3-5.
29. Топильская Е.В. Криминология организованной преступности. Системный анализ [Электронный ресурс]: монография/ Топильская Е.В. - Электрон.текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. - 333 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34558.html>. - ЭБС«IPRbooks».
30. Тяжкова И.М. Неосторожная преступность с использованием источников повышенной опасности. - СПб.:Юрид. центр Пресс, 2002. - 278 с.
31. Шегабудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 279 с. и другие источники по рекомендации преподавателя.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. - 22.12.2001. - № 249 (в ред. от 01.07.2021).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - Ст. 2954 (в ред. 01.07. 2021 г.).
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 08 января 1997 г. № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 2. - Ст. 198 (в ред. от 11.06.2021 г.).
5. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 11. - Ст. 1146 (в посл. ред.).
6. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 33 (часть I). - Ст. 3418 (в посл. ред.).
7. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета. - 2008. - 30 декабря. (в посл. ред.).
8. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 26.-Ст.3177 (в посл. ред.).
9. Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ. - 2016. - № 26 (часть I). -Ст.3851 (в посл. ред.).
10. Указ Президента РФ от 01 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. - 2011. - 02 марта (в посл. ред.).
11. Указ Президента РФ от 05 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» // Российская газета. - 2016. - 07 апреля (в посл. ред.).
12. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 05 октября 2009 г. // Российская газета. - 2009. - 20 октября.
13. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 05.07.2021. - № 27 (часть II). - Ст. 5351.

#### **Международные акты:**

1. Бангкокская декларация «Взаимодействие и ответные меры: стратегические союзы в

- области предупреждения преступности и уголовного правосудия», принятая на 11-ом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию (Таиланд, 18-25 апреля 2005 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/bangkok\\_declaration.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/bangkok_declaration.shtml)
2. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. - 1998. - 10 декабря.
  3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.un.org/counterterrorism/ctitf/ru/un-global-counter-terrorism-strategy>
  4. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 09 декабря 1975 г. Генеральной Ассамблеей ООН.
  5. Декларация о мерах по предотвращению международного терроризма. Утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 42/159 от 7 декабря 1987 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/518/49/IMG/NR051849.pdf?OpenElement>
  6. Декларация, дополняющая Декларацию о мерах по ликвидации международного терроризма. Утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 51/210 от 17 декабря 1996 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/nud\\_ter.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nud_ter.shtml)
  7. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г., подписанная Российской Федерацией 7 ноября 1996 г., ратифицированная 25 октября 1999 г., вступившая в силу 09 марта 1999 г. // Бюллетень международных договоров. - 2000. - № 9. - С.51-59.
  8. Европейская конвенция о выдаче: заключена в г.Париже 13 декабря 1957 г. // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 23. - Ст. 2348.
  9. Европейская конвенция о пресечении терроризма: заключена в г.Страсбурге 27 января 1977 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/2541141/#ixzz3DzAaZDHi>.
  10. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126: принята в г. Страсбурге 26 ноября 1987 г. // Собрание законодательства РФ. - 19 98. - 7 сентября. - № 36. - Ст. 4465.
  11. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979г.) // Советская юстиция. 1991. № 17.С.22.
  12. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в г. Риме 04 ноября 1950 г. // Бюллетень международных договоров. - 2001. - № 3 (с изм. от 13.05.2004).
  13. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). - Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. См.: Постановление ВС СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1 «О ратификации Конвенции о правах ребенка» // Ведомости СНД и ВС СССР. - 1991. - № 26. - Ст. 497.
  14. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. (г. Минск), подписанная Российской Федерацией 22 января 1993 г., ратифицированная 04 августа 1994 г., вступившая в силу 10 декабря 1994 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». - 1993. - № 1.
  15. Конвенция ООН о борьбе с актами ядерного терроризма. Принята резолюцией 59/290 Генеральной Ассамблеи от 13 апреля 2005 г.
  16. Конвенция ООН о борьбе с бомбовым терроризмом. Принята резолюцией 52/164 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1997 г.
  17. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности: принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 15.11.2000 г.
  18. Конвенция Организации Объединенных Наций (ООН) против коррупции. Принята в Нью-Йорке 31.10.2003 г. резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Конвенция вступила в силу для России 08.06.2006 г. // Собрание

законодательства РФ от 26.06.2006 г. № 26.Ст.2780.

19. Конвенция Организации экономического сотрудничества и развития по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций. Принята в г. Стамбуле 21.11.1997г. Конференцией полномочных представителей стран-членов ОЭСР Конвенция открыта для подписания в г. Париже 17.12.1997г. Конвенция вступила в силу 15.02.1999г. Россия не участвует.

20. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 10 декабря 1984 г. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №39/46 // Ведомости ВС СССР. - 1987. - 11 ноября. - № 45. - Ст. 747 (с изм. от 08.09.1992 г.).

21. Конвенция против транснациональной организованной преступности: принята в г. Нью-Йорке 15 ноября 2000 г. Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 40. - Ст. 3882 (с изм. от 15.11.2000 г.).

22. Конвенция Совета Европы «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию». Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999 г. Конвенция вступила в силу 01.11.2003г. Россия не участвует.

23. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию». Заключена в Страсбурге 27.01.1999г. Конвенция вступила в силу 01.07.2002 г. Россия подписала Конвенцию 27.01.1999г. (Распоряжение Президента РФ от 25.01.1999 г. № 18- рп), ратифицировала (Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 01.02.2007г. // Совет Европы и Россия. 2002. № 2.С.46-55.

24. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма: заключена в г. Екатеринбурге 16 июня 2009 г. // Собрание законодательства РФ. - 2012. - № 11. - Ст. 1274.

25. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма. Заключена в г. Нью-Йорке 09.12.1999г.

26. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - № 12.

27. Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными: приняты в г. Женеве 30 августа 1955 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. - С. 290-311.

28. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

29. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых любой форме задержания или тюремного заключения: принят 09 декабря 1988 г. Резолюцией 43/173 на 43-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Правовые основы деятельности системы МВД России. Сборник нормативных документов. Т. 2. - М.: ИНФРА-М, 1996. - С. 147-157.

30. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г. / Распоряжение Президента РФ от 07.06.2001 г. № 312-рп // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 24. - Ст. 2446.

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru), раздел «Состояние преступности» <https://mvd.pf/folder/101762>.

2. Портал правовой статистики - <http://crimestat.ru/>

3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/stat/data/>.

4. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации - <http://www.minjust.ru>.

5. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации - <http://www.fsb.ru/>.

6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -

- <http://www.ksrf.ru/Decisi>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrfl.ru/>
8. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации - <http://www.sledcom.ru/>
9. Официальный сайт Судебного департамента - <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/index.html>.
11. Национальный антитеррористический комитет. Официальный сайт - <http://nac.gov.ru/>
12. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>.
13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>.
14. Официальный сайт Совета ООН по правам человека - <http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil>.
15. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.ru>
16. Официальный сайт Европейского Союза - <http://www.europa.eu.int>.
17. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - <http://www.echr.coe.int>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Криминология» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Лекции по учебной дисциплине «Криминология» ведутся с использованием мультимедийного оборудования. Для каждой лекции подготовлена презентация (необходима офисная программа Microsoft Office PowerPoint 2003, 2007 или 2010). Содержание презентации соответствует плану лекционных занятий.

Автор рабочей программы обладает сюжетами, роликами и фильмами (официальными и публицистическими) по всем темам криминологического цикла и при наличии свободного времени дополнительно использует их.

Помимо этого, автор использует раздаточный материал в виде статистических бланков, формуляров и иных документов первичного учета и отчетности правоохранительных органов. Также на занятиях анализируются материалы статистических сводок и таблиц, публикуемых на сайте МВД России ([www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)) и Портале правовой статистики (<http://crimestat.ru/>).

В социальной сети «ВКонтакте» создана специальная группа «Pro et contra», куда помещены книги в электронном виде и даны некоторые рекомендации по изучению отдельных тем криминологии