

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.01.2024 15:48:12  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

---

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией  
по направлениям  
37.03.01 «Психология»,  
37.06.01 «Психологические науки»  
Протокол № 2 от «20» июня 2020 г.  
В новой ред. Протокол № 2 от «20» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.22 «Информационные технологии в психологии и основы программирования»**

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

ИТ в психологии и основы программирования

*краткое наименование дисциплины*

37.03.01 «Психология»

*(код и наименование направления подготовки)*

Психология управления

*направленность (профиль)*

бакалавр

*квалификация выпускника*

очная

*форма обучения*

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Старший преподаватель кафедры бизнес-информатики Томах Е.Н.

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой социальных технологий:** д полит. н., проф. Ветренко И.А.

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.22. «Информационные технологии в психологии и основы программирования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК -3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики заданной области исследования и практики	ОПК -3.3.	Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1.	Способен представлять результаты работы с количественными и качественными данными
		ОПК-9.2.	Способен применять статистические или интеллектуальные методы обработки данных, анализа и визуализации в области профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК -3.3.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет;</li> <li>- профессиональная терминология в сфере интернет-дизайна;</li> <li>- технологии анализа исследований в области психологии в контексте целей и задач своей организации -методы мониторинга, анкетирования, диагностики персонала;</li> <li>- методики сбора и анализа данных в психологическом исследовании;</li> <li>- правила сбора и оформления статистической и аналитической информации о персонале.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты исследований в области психологии в контексте целей и задач своей организации;</li> <li>- определять проблему исследования, осуществлять постановку его задач с учётом целей своей организации;</li> <li>-применять методы мониторинга, анкетирования, диагностики персонала;</li> <li>-анализировать информацию о персонале;</li> <li>-разрабатывать план психологического исследования, выбирая подходящий для него тип, методы и процедуры с учётом целей и задач своей организации</li> </ul>

		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа психологически показателей деятельности организации и показателей и способов решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на способы решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть текстовым редактором;</li> <li>- работать с большими объемами информации;</li> <li>- подготавливать текстовые и графические, презентационные и рабочие материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы;</li> <li>- проводить исследования, составлять отчет и прогнозировать рыночную ситуацию с помощью сети Интернет.</li> </ul> <p>- взаимодействия с консультативными психологическими службами и эффективно использовать знания психологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
	ОПК-9.1. ОПК-9.2.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средств получения, хранения информации;</li> <li>• принципов работы на персональных компьютерах;</li> <li>• способов обработки информации с помощью статистического пакета SPSS.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <p>получать, хранить и обрабатывать информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексно использовать возможности современных интегрированных сред,</li> <li>• умением использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы на персональных компьютерах;</li> <li>• средствами получения, хранения информации;</li> <li>• средствами переработки информации</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

*Таблица 3*

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	38
Лекции	-
Практические занятия	36
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	34
Контроль	-

Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.22. «Информационные технологии в психологии и основы программирования», базовый цикл, Блок 1, обязательные дисциплины. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-ом семестре. Изучение дисциплины «Информационные технологии в психологии и основы программирования» логически и содержательно-методически взаимосвязано и опирается на знания и компетенции, полученные в результате освоения дисциплин: Б1.О.12 «Общая психологии», ФТД.01 «Основы информационной компетентности».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	К	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Применение информационных технологий в практике работы психолога. Основы программирования	24			12		12	УО/ПКЗ/Т
Тема 2	Реализация базы данных при помощи СУБД MS Access.	30			16		14	УО/ПКЗ/Т
Тема 3	Интернет как информационно-коммуникационное пространство.	16			8		8	УО/ПКЗ/Т
Консультации				2				
Промежуточная аттестация						2*		Зачёт с оценкой
<b>Всего (ак. ч. / астр. ч.)</b>		<b>72/54</b>		<b>2,1,5</b>	<b>36/18</b>		<b>34/27</b>	

*Примечание:*

*2\*- не учитывается в общем количестве часов по дисциплине*

Т – тестирование;

ПКЗ – выполнение практического контрольного задания;

УО – устный опрос.

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы:

- передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, диаграмм, использование среды разработки;

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Практические занятия выполняются в компьютерных классах:

- направлены на закрепление полученных теоретических знаний;
- включают анализ полученных результатов и способов его достижения;
- сопровождаются элементами дискуссии;
- завершается занятие защитой работы.

Для практических занятий используются мультимедийное обеспечение, современное компьютерное оснащение. В аудиториях наличие локальной вычислительной сети института и глобальной сети Интернет, лицензионное программное обеспечение

\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Применение информационных технологий в практике работы психолога. Основы программирования.**

Понятие информационной технологии. Новая информационная технология (НИТ). Виды информационных технологий. Классификация и характеристика пакетов прикладных программ, используемых в ИТУ. Искусственный интеллект. Экспертные системы и базы знаний.

Информационные технологии документационного обеспечения: оформление реквизитов документов на компьютере, редактирование текста электронного документа, использование форм, редактирование различных сложных бланков и опросников в среде текстового процессора Microsoft Word.

Математическая обработка психологической информации в информационной технологии табличного процессора Microsoft Excel.

Информационные технологии систем управления базами данных.

Специализированное программное обеспечение в психологии. Классификация информационных технологий, используемых в психологии: формирование справочных систем и баз данных, компьютерная диагностика, моделирование психических процессов и явлений еще на этапе исследования, статистический анализ результатов, организация эксперимента, автоматизация обработки первичных данных.

Информационные технологии для обработки статистических данных.

Основы программирования. Развитие языков программирования. Первые языки программирования. Этапы подготовки и решения задач на компьютере. Классификация языков программирования. Свойства алгоритма. Способы описания алгоритма. Стандарты описания блок-схем. Среда программирования. Компиляторы и интерпретаторы. Понятие интегрированной среды разработки.

Microsoft Visio - [векторный графический редактор](#), редактор диаграмм и [блок-схем](#) для [Windows](#).

## **Тема 2. Реализация базы данных при помощи СУБД MS Access.**

Основные понятия, определения. Классификация баз данных. Модель представления данных. Понятие системы управления базами данных (СУБД). Элементы реляционной модели. Сущность. Атрибут. Ключ. Типы отношений. Анализ предметной области. Выявление сущностей, атрибутов и ключевых полей.

Этапы проектирования базы данных.

Основные объекты базы данных. Создание файла базы данных. Создание и модификация структуры таблицы. Типы и свойства полей. Схема данных. Целостность и сохранность баз данных. Ввод данных в таблицы. Создание подстановок.

SQL и QBE запросы. Типы запросов. Формулировка запроса на языке QBE. Правила построения выражений. Запросы на выборку данных. Создание однотоабличных и многотоабличных запросов. Запросы с параметром. Свойства запроса. Создание вычисляемых полей и использование встроенных функций. Создание итогов запросов. Группировка данных в запросе. Перекрестные запросы. Запросы на создание таблицы. Запросы на изменение данных (добавление, корректировка и удаление).

Понятие, классификация и роль экранных форм. Создание форм. Виды форм. Режимы работы с формами. Разделы форм. Однотоабличные и многотоабличные формы. Автоформы. Режим Конструктора. Мастер форм. Элементы управления формы и их свойства. Создание вычисляемых полей. Связанные и подчинённые формы.

Создание отчетов. Режимы работы с отчетами. Разделы отчетов. Элементы управления отчета. Однотоабличные и многотоабличные отчеты. Подчиненные отчеты. Группировка данных в отчете. Подведение итогов по группе данных и по всему отчету. Вычисления с накоплением.

Макросы. Конструктор макросов. Виды макросов. Создание ссылок на элементы управления в формах и отчетах. Простые и групповые макросы. Основные макрокоманды. Аргументы макрокоманд. Способы открытия форм и отчетов. Создание фильтров. Организация ветвления в макросах. Внутренние макросы. Макросы данных.

## **Тема 3. Интернет как информационно-коммуникационное пространство.**

Понятия распределенной обработки данных и компьютерной сети. Компьютерные сети-основа современных ИТ. Виды компьютерных сетей. Локальная сеть (Local Area



Network). Корпоративная сеть. Региональная сеть (Metropolitan Area Network). Глобальная сеть (Wide Area Network).

Характеристика сети интернет как средства глобальных коммуникаций. ARPANET. NSFnet. Структура сети Интернет. Способы подключения к сети Интернет. Протоколы обмена информацией в сети Интернет. Система адресации. IP- адреса и доменная система имен компьютеров. Адреса ресурсов в Интернет ( URL ).

Понятие службы Интернета. Служба электронной почты. Скорость и качество, адрес электронной почты, способы работы с электронной почтой. Всемирная паутина (World Wide Web). Служба рассылки. Служба телеконференции. Служба передачи файлов. Служба чат-конференций. Служба мгновенного обмена сообщениями. Социальные сети. Тематические форумы.

Обозреватели сети. Технологии поиска информации в Интернет. Информационно-поисковые системы в Интернет: поисковые каталоги и поисковые машины; глобальные и локальные информационно-поисковые системы. Основные настройки и элементы браузера. Поисковые запросы. Понятие расширенного поиска. Энциклопедии и справочники.

Служба World Wide Web. Роль протокола HTTP в технологии World Wide Web. Адрес ресурса URL. Web-чаты. Организация Web-чатов, комната, безопасность, модерирование чатов. Интернет-пейджеры. ICQ, организация работы через ICQ, QIP и другие Интернет-пейджеры. Система чатов IRC.

Информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности психолога. Организация и планирование офисной деятельности в Outlook.

#### **4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. *Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.***

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.22. «Информационные технологии в психологии и основы программирования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

*Таблица 5*

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<b>Тема 1.</b> Применение информационных технологий в практике работы психолога. Основы программирования.	Защита задания, устный опрос, тестирование
<b>Тема 2.</b> Реализация базы данных при помощи СУБД MS Access.	Защита задания, устный опрос, тестирование
<b>Тема 3.</b> Интернет как информационно-коммуникационное пространство.	Защита задания, устный опрос, тестирование

В дисциплине используются следующие активные и интерактивные методы обучения:

-дискуссии в период обсуждения предложенных оценочных материалов в ходе устного опроса;

-выполнение и защита задания;

-интерактивная работа по решению практических задач на компьютерах в компьютерном классе с текущим обсуждением хода и результатов решения задачи;

-выполнение тестирования;

- методы коллективных обсуждений на занятиях семинарского типа;

- тренинги в решении практических задач, направленных на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт с оценкой.**

Зачёт с оценкой проводится в компьютерном классе в форме ответа на вопросы и выполнения практического задания..

Во время проверки сформированности компетенций оцениваются:

- презентации решения задач и кейсов
- предварительное компьютерное тестирование

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

### **4.2.1 Типовые вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. Применение информационных технологий в практике работы психолога.**

##### **Основы программирования.**

1. Дайте определение информационной технологии.
2. Перечислите виды информационных технологий
3. Назовите цель применения информационных технологий в работе психолога.
4. Дайте определение информационной системы.
5. Дайте определение экспертной системы.
6. Расскажите о разработке бланкового документа в текстовом процессоре Word.
7. Расскажите о создании рассылки серийных писем в текстовом процессоре Word.
8. Расскажите, как проводить анализ данных с помощью сводных таблиц Excel.
9. Анализ и оптимизация в табличном процессоре Excel.
10. Объясните, как выполнить поиск решения в табличном процессоре Excel.
11. Интегрированные среды программирования
12. Дайте определения компиляторы и интерпретаторы.
13. Приведите классификацию языков программирования.

14. Перечислите свойства алгоритма.
15. Перечислите стандарты описания блок-схем.

## **Тема 2. Реализация базы данных при помощи СУБД MS Access**

1. Модели представления данных. Иерархическая модель. Сетевая модель. Реляционная модель
2. Реляционная модель.
3. Избыточное дублирование данных и аномалии
4. Уровни отображения модели.
5. Использование метода нормальных форм при логическом проектировании БД
6. Общая характеристика СУБД Access
7. Создание таблиц в MS Access. Типы данных. Свойства полей.
8. Связывание таблиц. Основные виды. Схема данных. Обеспечение целостности данных.
9. Создание запросов. QBE запросы. Конструктор запросов. Критерии отборов.
10. Мастер форм.
11. Конструктор форм.
12. Управляющие элементы в форме.
13. Создание отчетов.
14. Мастер отчетов.
15. Форматирование и параметры печати.
16. Вычисляемые поля в отчете.
17. Итоговые отчеты.
18. Виды макросов
19. Способы открытия форм и отчетов.
20. Создание фильтров

## **Тема 3. Интернет как информационно-коммуникационное пространство.**

1. Назовите отличия глобальной сети от региональной.
2. Перечислите основные события в истории развития Интернет.
3. Перечислите поисковые системы сети интернет.
4. Расскажите основные принципы работы поисковых систем.
5. Расскажите о системе адресации в сети Internet.
6. Дайте определение IP –адресу.
7. Объясните для чего нужна доменная адресация.
8. Расскажите что понимается под службой Internet.
9. Какие службы Internet Вы знаете.
10. Опишите основные возможности электронной почты.
11. Организация и планирование офисной деятельности в Outlook

### **4.2.2. Примеры практических заданий.**

#### **Тема 1. Применение информационных технологий в практике работы психолога. Основы программирования.**

**Практическая работа 1.** Автоматизация обработки текстового документа. Создание шаблонов.

**Практическая работа 2.** Анализ и оптимизация данных в табличном процессоре MS Excel

**Практическая работа 3.** Основы алгоритмизации.

**Практическая работа 4.** Работа в векторном редакторе Visio.

## **Тема 2. Реализация базы данных при помощи СУБД MS Access.**

**Практическая работа 5.** Создание таблиц в СУБД Access, ввод и редактирование записей, установление связей

**Практическая работа 6.** Выборка данных из таблиц. Создание запросов в СУБД Access.

**Практическая работа 7.** Создание форм

**Практическая работа 8.** Создание отчетов

## **Тема 3. Интернет как информационно-коммуникационное пространство.**

**Практическая работа 9.** Поиск в сети Интернет: *найти в сети Интернет примеры и описать функциональные возможности автоматизированных информационных систем, используемых в работе психолога.*

**Практическая работа 10.** Организация и планирование офисной деятельности в Outlook

### **4.2.3. Примеры тестовых заданий.**

#### **1. Информационная технология – это:**

- a. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта
- b. взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, поиска, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели.
- c. процесс, описывающий технологию поиска информации

#### **2. Информационная система – это:**

- a. средство для информирования населения
- b. взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, поиска, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели.
- c. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта

#### **3. Искусственный интеллект – это:**

- a. интеллект человека в области искусства
- b. интеллект, заложенный в робота
- c. способности компьютерных систем к таким действиям, которые назывались бы интеллектуальными, если бы исходили от человека.

#### **4. База знаний – это:**

- a. совокупность данных предметной области в ЭС
- b. совокупность знаний предметной области в ЭС
- c. совокупность знаний эксперта по конкретному вопросу

#### **5. Экспертные системы предназначены для:**

- a. анализа данных, содержащихся в базе данных
- b. анализа данных, содержащихся в базе знаний и выдачи рекомендаций по запросу пользователя
- c. поиска данных по запросу пользователя

#### **6. Языки программирования делятся на:**

- a. Машинные и алгоритмические
- b. Процедурные и объектно-ориентированные
- c. Оба предыдущие ответы верные

#### **7. Алгоритм – это**

- a. Схема взаимодействия узлов компьютера
- b. Точное и понятное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи
- c. Программный продукт

8. **Программа - это**
- Совокупность функциональных блоков
  - Запись алгоритма решения задачи в виде последовательности команд или операторов языком, который понимает компьютер
  - База данных
9. **Текстовые формы — это:**
- Текстовые документы, в которых отдельные элементы текстовой информации расположены на строго фиксированных местах страницы.
  - Другое название текстовых таблиц.
  - Текстовые документы, в которых оставлены места для последующего вписывания от руки.
10. **Выберите правильный вариант ответа: табличный процессор предназначен для:**
- управления большими массивами данных
  - создания и редактирования текста
  - работы с таблицами данных
11. **Выберите правильный вариант ответа: СУБД это:**
- система управления базой данных
  - совокупность универсальных байтов доступа
  - система усовершенствования безопасности движения
12. **Выберите определение реляционной базы данных — это:**
- совокупность связанных таблиц, каждая из которых имеет фиксированную структуру, и записи которых соответствуют каким-либо однородным событиям или объектам.
  - совокупность всех имеющихся данных, представленных в машинном виде.
  - область памяти программы, в которой хранятся данные.
13. **Выберите определение записи таблицы:**
- столбец таблицы
  - строка таблицы
  - пересечение строки и столбца таблицы
  - совокупность взаимосвязанных таблиц
14. **Выбрать правильныи ответс. Таблицы в Access предназначены для:**
- хранения данных
  - просмотра, ввода, изменения данных
  - вывода данных
  - поиска данных
15. **Выберите вариант режима для ввода данных в таблицу:**
- в режиме таблицы
  - в режиме конструктора
16. **Выберите верное утверждение:**
- Каждое поле базы данных должно иметь свое уникальное имя
  - Поля базы данных может не иметь имени
  - Поля одинакового типа должны иметь одинаковые имена
  - Все поля в одной таблице должны имеет одинаковые имена
17. **Можно ли создать запрос, основанный на других запросах:**
- Да
  - Нет
  - Нет верного ответа
18. **Выберите правильные варианты: Таблицы в Access предназначены для:**
- хранения данных
  - просмотра, ввода, изменения данных

- c. вывода данных
- d. поиска данных

**19. Какие объекты представлены в окне базы данных:**

- a. таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы и модули
- b. таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы
- c. таблицы, запросы, формы
- d. таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули

**20. Структура таблицы определяется:**

- a. составом ее полей, для которых заданы имя, тип данных и свойства
- b. составом ее полей, для которых заданы имя и тип данных
- c. составом ее полей, для которых заданы имя и свойства
- d. составом ее полей

**21. Выбрать правильный ответ. Браузер – это:**

- a. сервер Интернета
- b. средство просмотра и поиска Web – страниц
- c. устройство для передачи информации по телефонной сети
- d. английское название электронной почты

**22. Выбрать правильный ответ. WWW – это:**

- a. название электронной почты
- b. совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
- c. телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией
- d. информационно – поисковая система сети Интернет

**23. Выбрать определение: Домен-это...**

- a. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
- b. название программы, для осуществления связи между компьютерами
- c. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
- d. единица скорости информационного обмена

**24. Укажите, как узнать, какие страницы были посещены с помощью браузера в предыдущих сеансах работы?**

- a. просмотреть список избранного
- b. просмотреть журнал посещений
- c. это невозможно
- d. просмотреть закладки браузера

**25. Выберите какую клавишу (или клавиши) нужно нажать на клавиатуре для того, чтобы быстро добавить страницу в список избранного?**

- a. Ctrl+D
- b. Ctrl
- c. Ctrl+F
- d. Alt

**26. Укажите какова роль веб-ресурсов государственных организаций в Интернете?**

- a. они используются исключительно для отправки заявлений граждан в государственные органы, дальнейшее взаимодействие всегда носит традиционный характер
- b. они позволяют организовать двустороннее взаимодействие граждан и органов государственной власти

- c. они носят исключительно справочный характер
  - d. они применяются исключительно для организации взаимодействия государственных органов между собой, а не для взаимодействия с государственными органами и обычными гражданами
- 27. Выбрать правильный вариант ответа. Обозреватели сети - это**
- a. программы для работы с сетевыми документами
  - b. программы для работы в Интернете
  - c. программы сетевого мониторинга
  - d. программы для общения
- 28. Выбрать правильный ответ. Провайдер – это:**
- a. владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу
  - b. специальная программа для подключения к узлу сети
  - c. владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети
  - d. аппаратное устройство для подключения к узлу сети
- 29. Выбрать правильный ответ. Гиперссылка – это:**
- a. информационно – поисковая система сети Интернет
  - b. совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
  - c. текст, в котором могут осуществляться переходы между различными документами, с помощью выделенных меток
  - d. выделенная метка для перехода к другому документу
- 30. Укажите какая часть адреса электронной почты petr-petrov-981@yandex.ru является адресом почтовой службы, в которой зарегистрирован ящик?**
- a. yandex.ru
  - b. 981
  - c. petr-petrov-981
  - d. @

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК -3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики заданной области исследования и практики	ОПК -3.3.	Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-9.1.	Представляет результаты работы с количественными и качественными данными

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2.	Применяет статистические или интеллектуальные методы обработки данных, анализа и визуализации в области профессиональной деятельности
--	---	----------	---

Таблица 8

Индикатор достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.3. Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных	Студентом демонстрируется способность выбирать диагностический инструментарий в соответствии с целью и задачами психологического обследования с учетом психометрических характеристик и особенностей процедуры сбора данных	Обоснованность выбора диагностического инструментария и его адекватность целям и задачам психологического обследования.
ОПК-9.1. Представляет результаты работы с количественными и качественными данными	- знает основы сетевых технологий; - знает инструменты обработки и анализа данных; - способы обработки информации с помощью статистического пакета SPSS	- представляет результаты работы с количественными и качественными данными
ОПК-9.2 Применяет статистические или интеллектуальные методы обработки данных, анализа и визуализации в области профессиональной деятельности	- знает основные методы обработки и анализа данных	- умеет использовать современные системные программные средства при решении профессиональных задач

Для оценки сформированности компетенции, знаний и умений, соответствующих данным компетенциям, используются контрольные вопросы и задачи.

**Типовые вопросы, выносимые на зачёт с оценкой:**

1. Дайте определение информационной технологии и перечислите виды информационных технологий.
2. Дайте определение информационной системы (ИС).
3. Расскажите о структуре ИС.
4. Приведите классификацию информационных систем в деятельности психолога.
5. Расскажите, как разработать бланковый документ в текстовом процессоре Word.
6. Расскажите о анализе и оптимизации в табличном процессоре Excel.
7. Перечислите и дайте характеристику основным объектам СУБД Access.
8. Назовите основные элементы интерфейса СУБД Access.

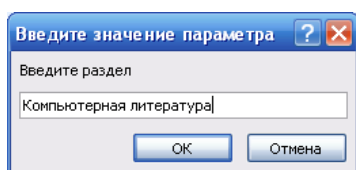


9. Объясните, как создаются таблицы в СУБД Access. Ввод и редактирование данных.
10. Расскажите о организации выборки из таблиц.
11. Расскажите о создании запросов в СУБД Access.
12. Перечислите способы создания форм в СУБД Access.
13. Перечислите способы создания отчетов в СУБД Access
14. Области применения языков программирования.
15. Дайте определение компилятора и интерпретатора
16. Приведите классификацию языков программирования
17. Перечислите этапы подготовки и решения задач на компьютере.
18. Перечислите стандарты описания блок-схем.
19. Расскажите о базовой структуре сети Интернет. Основные сервисы и протоколы.
20. Перечислите и дайте характеристику основных служб сети Интернет.
21. Расскажите как работать в векторном редакторе Visio
22. Расскажите о организации и планирование офисной деятельности в Outlook

### Примеры контрольных заданий для промежуточной аттестации.

#### Вариант 1.

Создайте параметрический запрос на основе трех таблиц из базы данных «БИБЛИОТЕКА», позволяющий просматривать книги, указанного издательства



КнигаID	Раздел	Название	Наименование	Год_Издания
28	Компьютерная литература	Программирование в Access 2002	Питер	2002
29	Компьютерная литература	Access 2000. Корпоративные приложения	BHV	1999
30	Компьютерная литература	MS Access 2002/Наиболее полное руково,	BHV	2002
*	(Счетчик)			

На основе запроса создайте автоотчет

#### Вариант 2.

На основе таблиц КНИГА\_АВТОР и Авторы из базы данных «БИБЛИОТЕКА» создайте запрос

КнигаID	Фамилия	Имя
Серглазый	Ахматова	Анна
Уединение	Ахматова	Анна
Конармия	Бабель	Исаак
Закат	Бабель	Исаак
Двенадцать	Блок	Александр
Возмездие	Блок	Александр
Балаганчик	Блок	Александр
Собаچه сердце	Булгаков	Михаил
Мастер и Маргарита	Булгаков	Михаил

На основе запроса создайте отчет

## Книги по разделам

Раздел	Компьютерная литература								
<i>КнигаID</i>	28								
<i>Название</i>	<i>Программирование в Access 2002</i>								
<i>Издательство</i>	<i>Питер</i>								
<i>Год_Издания</i>	2002								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Фамилия</i></th> <th><i>Имя</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ирина</td> <td>Вольман</td> </tr> <tr> <td>Ирина</td> <td>Харитоновна</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	Ирина	Вольман	Ирина	Харитоновна		
<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>								
Ирина	Вольман								
Ирина	Харитоновна								
<i>КнигаID</i>	29								
<i>Название</i>	<i>Access 2000. Корпоративные пр</i>								
<i>Издательство</i>	<i>BHV</i>								
<i>Год_Издания</i>	1999								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Фамилия</i></th> <th><i>Имя</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Майк</td> <td>Гилберт</td> </tr> <tr> <td>Кен</td> <td>Гетц</td> </tr> <tr> <td>Пол</td> <td>Литвин</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	Майк	Гилберт	Кен	Гетц	Пол	Литвин
<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>								
Майк	Гилберт								
Кен	Гетц								
Пол	Литвин								

### Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

#### 4.4. Методические материалы

##### Описание системы оценивания

Таблица 11

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	Критерии оценивания устного опроса: – содержание и формулировки ответов на вопросы;	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 12 баллов Правильный, но не

	<p>– обоснованность и аргументированность ответов;</p> <p>– полнота и адекватность ответов;</p> <p>– использование и представление статистических данных (при необходимости).</p>	<p>аргументированный ответ – 10 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 6 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 5 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p> <p>Максимум 24 балла за семестр</p>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>91-100% - 10 баллов</p> <p>76-90% - 8 баллов</p> <p>61-75% - 6 баллов</p> <p>Менее 60% - 0 баллов</p>
Защита задания	<p>Частичное решение</p> <p>Полное и правильное решение</p>	<p>Полный, развернутый, обоснованный вариант решения – 5 баллов</p> <p>Правильное выполнение с недочетами и недостаточно корректными выводами - 4 балла.</p> <p>Выполнение с серьезными недостатками, ошибками, слабыми выводами - 3 балла</p> <p>Невыполнение работы или выполнение с принципиальными ошибками - 2 балла</p>
Зачет с оценкой	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится один вопрос ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопрос - 15 баллов</p>	<p>Оценка «Зачтено с оценкой отлично»(А,)выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.</p> <p>Оценка «Зачтено с оценкой отлично» (,В)выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к</p>

		<p>максимальному.</p> <p>- Оценка «Зачтено с оценкой - хорошо» (С) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «Зачтено с оценкой - хорошо» (Д) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>удовлетворительно» (Е) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует: теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»(ЕХ) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная</p>
--	--	--

		самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.
--	--	--

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

**При проведении зачета в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 4.3.2 (см. выше).**

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. На выполнение заданий отводится максимально 30 минут. Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Положение об организации самостоятельной работы студентов**

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия.

Тематика практических работ направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при самостоятельной работе, на экспериментальную проверку теоретических положений, выработку умений и практических навыков работы с компьютерной техникой. Студент должен научиться

анализировать полученные результаты работы, сравнивать различные методы достижения поставленной цели и на их основе делать выводы.

Описание учебной дисциплины и методика выполнения практических занятий имеются в ресурсах сети факультета. Подготовка к практической работе предусматривает изучение теоретического материала. Перед выполнением практической работы необходимо внимательно ознакомиться с описанием практического задания, уяснить, в чем состоит её цель и заданные результаты. Выполнение каждой работы сопровождается оформлением. По результатам защиты работы выставляется оценка.

На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Тематика практических работ направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при самостоятельной работе, на экспериментальную проверку теоретических положений, выработку умений и практических навыков работы с компьютерной техникой. Студент должен научиться анализировать полученные результаты работы, сравнивать различные методы достижения поставленной цели и на их основе делать выводы.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд тестовых вопросов. Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем часть занятий проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе и в процессе защиты работы. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

### Контрольные вопросы для подготовки к занятиям

Таблица 12

№ п/п	Наименование темы или раздела дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	<b>Тема 1</b> Применение информационных технологий в практике работы психолога. Основы программирования.	1. Разработка бланкового документа в текстовом процессоре Word. 2. Расскажите о создании рассылки серийных писем в текстовом процессоре Word. 3. Объясните, что такое консолидация данных в электронной таблице. 4. Расскажите, как проводить анализ данных с помощью сводных таблиц Excel. 5. Анализ и оптимизация в табличном процессоре Excel. 6. Объясните, как выполнить поиск решения в табличном процессоре



		<p>Excel.</p> <p>7. . Области применения языков программирования.</p> <p>8. Парадигмы программирования.</p> <p>9. Компиляторы и интерпретаторы.</p> <p>10.Классификация языков программирования.</p> <p>11.Свойства алгоритма.</p> <p>12. Способы описания алгоритма</p> <p>13.Расскажите о возможностях редактора Visio</p>
2	<p><b>Тема 2.</b> Реализация базы данных при помощи СУБД MS Access.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные объекты СУБД Access.</li> <li>2. Расскажите способы создания таблиц в СУБД Access.</li> <li>3. Расскажите о организации связей в СУБД Access.</li> <li>4. Расскажите о создании запросов в СУБД Access</li> <li>5. Мастер форм.</li> <li>6. Конструктор форм.</li> <li>7. Управляющие элементы в форме.</li> <li>8. Создание отчетов.</li> <li>9. Мастер отчетов.</li> <li>10. Форматирование и параметры печати.</li> <li>11. Вычисляемые поля в отчете.</li> <li>12. Итоговые отчеты.</li> <li>13. Способы открытия форм и отчетов.</li> </ol>
3	<p><b>Тема 3.</b> Интернет как информационно-коммуникационное пространство.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение протокола передачи данных.</li> <li>2. Дать определение топологии сети.</li> <li>3. Объясните в чём заключается назначение протоколов.</li> <li>4. Объясните, что понимается под службой Internet.</li> <li>5. Перечислите прикладные сервисы сети Интернет.</li> <li>6. Дать определение IP-адресация?</li> <li>7. Дать определение доменной адресации?</li> <li>8. Расскажите основные принципы работы поисковых систем.</li> <li>9. Расскажите, какие виды поисковых запросов Вы знаете.</li> <li>10. Приведите примеры синтаксиса поисковых запросов.</li> <li>11. Расскажите о организации и планировании офисной деятельности в Outlook</li> </ol>

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Аверченков, В.И . Система формирования знаний в среде Интернет [Электронный ресурс] : монография / Аверченков В. И. -Брянск : БГТУ, 2012 - 181 с. - ISBN 5-89838-328-X : 5 р.
2. Илюшечкин, Владимир Михайлович. Основы использования и проектирования баз данных [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. М. Илюшечкин ; Нац. исслед. ун-т МИЭТ. - Электрон. дан. - М. :Юрайт, 2016. - 213 с.

3. Гарнаев А.Ю. Microsoft Office Excel 2010 [Электронный ресурс]: разработка приложений. СПб.:БХВ -Петербург,2011 Доступ из ЭБС Айбукс
4. Петренко, С. А . Политики безопасности компании при работе в Интернет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петренко С. А. -Москва : ДМК Пресс, 2011 - 400 с. - ISBN 978-5-94074-728-4 : 5 p.
5. Саак А. Э. Информационные технологии управления: учебник по специальности "Гос. и муниципальное упр." [для бакалавров и специалистов] / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2016. - 318 с.

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Информатика для гуманитариев [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [М. В. Волкова и др.] ; Гпод ред. Г.Е. Кедровой ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. :Юрайт, 2016. - 439 с. <http://www.biblio-online.ru/book/170F1E70-CC31-47C1-B77C-393F07613B2D>
2. Кузнецов С. Д. Введение в реляционные базы данных. HTML [Электронный документ] <http://www.intuit.ru/department/database/rdbintro/> Проверено – 15.05.2016
3. **Цифровая экономика Российской Федерации: программа Правительства РФ, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р. – Электронный документ.- URL:**  
<http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к контрольным работам и зачёту;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- прохождение тестов
- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть:

1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) ;

2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

Для самостоятельного изучения дисциплины можно воспользоваться сайтом научной библиотеки <http://www.nwapa.spb.ru/>, а так же использовать автоматизированную обучающую систему Управление человеческими ресурсами.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691-н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом"

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
7. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

#### **6.6. Иные источники.**

При изучении дисциплины иные источники не используются.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.**

Все практические занятия проводятся в компьютерном классе. Учебная дисциплина

включает использование программного обеспечения Microsoft Office.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Для организации дистанционного обучения используется система Moodle.

№ п/п	Наименование
1	Компьютерные классы с персональными ЭВМ, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет
2	MS Office
3	Мультимедийные средства в каждом компьютерном классе и в лекционной аудитории
4	Браузер, сетевые коммуникационные средства для выхода в Интернет

Компьютерные классы из расчета 1 ПЭВМ для одного обучаемого. Каждому обучающемуся должна быть предоставлена возможность доступа к сетям типа Интернет в течение не менее 20% времени, отведенного на самостоятельную подготовку.

Для проведения занятий необходимы стандартно-оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам

