

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.08.2023 19:30:41
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a650281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юридическая деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.23 «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)
(формы обучения)

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры правоведения, к.ю.н., доцент Овсянников Ю. Н.
доцент кафедры правоведения, к.ю.н., доцент Иванюженко А.Б.

Заведующий кафедрой
правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции **Б1.О.23 «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**
одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от 13 марта 2023 год №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
структура дисциплины.....	6

Содержание дисциплины по темам.....	7
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
6.Методические указания по освоению дисциплины.....	19
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети	
"Интернет.....	20
7.1. Основная литература.....	20
7.2. Дополнительная литература.....	21
7. 3. Нормативно-правовые акты.....	21
7.4. Интернет-ресурсы.....	23
7.5. Иные источники.....	24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.23 «Финансовое право» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УКОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УКОС-9.2;	Способен решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
ОПК-8.	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.2	Способен применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
ПКО ОС-5.	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКО ОС - 5.2	Способность осуществлять руководство деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям законодательства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС-9.	на уровне знаний: знания базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
		на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владении методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).
		на уровне навыков: Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием
	ОПК-8.	на уровне знаний: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		на уровне умений: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

		основных требований информационной безопасности. на уровне навыков: Иметь навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
способность соотносить правовые нормы в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина; - применять в решении профессиональных ситуаций правовые нормы, связанные с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина	ПКО ОС-5	на уровне знаний: Основы антимонопольного гражданского, административного, земельного, административно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства. Международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции. Основы законодательства в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях, об основах государственного регулирования торговой деятельности, об иностранных инвестициях Российской Федерации. Основы экономической теории, маркетинга, ценообразования, теории отраслевых рынков. Экономические категории в конкурентном праве. Этика делового общения и правила ведения переговоров. Требования охраны труда. на уровне умений: использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи в режиме пользователя. Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующие требованиям антимонопольного законодательства. Собирать информацию и документы о признаках нарушения антимонопольного законодательства и их последствиях. Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Анализировать антимонопольное законодательство и практику его применения. Использовать справочно-правовые системы. Подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов / 81 астрономический час.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Видработы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/очно-заочная/заочная
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	50/22/14
Лекции	24/8/4
Практические занятия	24/12/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	22/50/85
Контроль	36/36/9
Виды текущего контроля	Опрос, тестирование, дискуссия кейс-задачи, доклад
форма промежуточной аттестации	Экзамен

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части (Б1.О.23). Изучение дисциплины планируется на 5 семестр при обучении по очной форме, 6 семестр – по очно-заочной форме, 7 и 8 семестры при заочном обучении.

Содержание дисциплины «Финансовое право» связано с основными положениями теории государства и права, Конституционного права, Административного права и Гражданского права. Финансовое право тесно соприкасается с Административным правом, однако, если Административное право охватывает своим воздействием организацию и деятельность государства в целом, то Финансовое право регулирует только общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

3. Содержание и структура дисциплины структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Основные положения финансового права	14	4		4		6	УО*/Т**Д/Док
Тема 2.	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ	14	6		4		4	УО*/Т**Д/ Док
Тема 3.	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ	14	6		4		4	УО*/Т**/Док
Тема 4.	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	14	4		6		4	УО*/Т**
Тема 5.	Правовые основы денежного обращения в РФ	14	4		6		4	УО*/Т**ДЗ/ Док
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	ИТОГО	108	24		24	2	22	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Основные положения финансового права	14	2		2		10	УО*/Т**Д/Док
Тема 2.	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ	14	2		2		10	УО*/Т**Д/Док
Тема 3.	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ	14	2		2		10	УО*/Т**/Док
Тема 4.	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	14	2		2		10	УО*/Т**/Док
Тема 5.	Правовые основы денежного обращения в РФ	14			4		10	УО*/Т**ДЗ/ Док
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	ИТОГО	108	8		12	2	50	
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Основные положения финансового права	19	1				18	УО*/Т**Д/Док
Тема 2.	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ	19	1		2		16	УО*/Т**Д/Док
Тема 3.	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ	20	1		2		17	УО*/Т**/Док
Тема 4.	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	19	1		2		16	УО*/Т**/Док
Тема 5.	Правовые основы денежного	20			2		18	УО*/Т**ДЗ/

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
5.	обращения в РФ						Док	
	Консультация							
	Промежуточная аттестация	9					Экзамен	
	ИТОГО	108	4		8	2	85	

УО* – устный опрос Т** – тестирование Д - Дискуссия, З - кейс-задачи, Док - доклады

Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Основные положения финансового права

Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Источники Финансового права РФ. Государственный финансовый контроль. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.

Тема 2. Бюджетное право, как подотрасль финансового права РФ

Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы.

Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы.

Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации. Бюджетный процесс: стадии и участники. Государственные внебюджетные фонды. Бюджетный контроль.

Тема 3. Налоговое право, как подотрасль финансового права РФ

Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России.

Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.

Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 4. Валютное право, как подотрасль финансового права РФ

Объекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Виды валютных операций. Ограничения в валютных правоотношениях. Валютное регулирование. Валютный контроль.

Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России

Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ. Источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации. Правовые аспекты наличного денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Национальная платежная система.

Организационно-правовые аспекты ПОД/ФТ в России. Международные стандарты ПОД/ФТ. Международное сотрудничество в области ПОД/ФТ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.23 «Финансовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, кейс-задачи, Дискуссия и обсуждение Докладов
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольный тест;

Наименование темы	Формы контроля
Основные положения финансового права	УО*/Т**/Д/Док
Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ	УО*/Т**/Д/Док
Налоговое право как подотрасль финансового права РФ	УО*/Т**/Док
Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	УО*/Т**/Док
Правовые основы денежного обращения в РФ	УО*/Т**/ДЗ/Док

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
Устный ответ на 2 вопроса из билета

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
Типовые оценочные материалы по теме 1 «Основные положения финансового права»

Вопросы теста:

1. Понятием “финансы” охватываются:
 - 1) все денежные отношения;
 - 2) деньги как мера стоимости, средство платежа и обращения;
 - 3) денежные отношения, обязательным участником которых является государство и муниципальные образования;
 - 4) только те денежные отношения, которые возникают в связи со встречным движением товаров, работ или услуг, т. е. денежные отношения, носящие эквивалентный характер.

2. Финансам свойственно, прежде всего то, что они:
 - 1) являются выражением стоимости или цены товаров, работ и услуг;
 - 2) выступают в качестве меры труда и меры потребления;
 - 3) выполняют фискальную, распределительную и контрольную функции.

3. Центральное место в финансовой системе Российской Федерации занимает:
 - 1) обязательное государственное страхование;
 - 2) государственный и муниципальный кредит;
 - 3) бюджетная система;
 - 4) финансы предприятий, организаций, учреждений;
 - 5) внебюджетные государственные и муниципальные денежные фонды.

4. Децентрализованным звеном финансовой системы Российской Федерации является:
 - 1) государственный и муниципальный кредит;
 - 2) обязательное государственное страхование;
 - 3) финансы предприятий, организаций, учреждений;
 - 4) внебюджетные государственные и муниципальные денежные фонды;
 - 5) бюджетная система.

5. Предметом финансового права являются:
 - 1) общественные отношения, складывающиеся в процессе функционирования исполнительной власти, в сфере финансовой деятельности;
 - 2) имущественные и личные неимущественные отношения;
 - 3) общественные отношения по установлению и взиманию налогов с организаций и физических лиц, зачисляемых в бюджетную систему и в предусмотренных случаях – внебюджетные государственные целевые фонды;
 - 4) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством и местным самоуправлением финансовой деятельности.

6. Для аккумуляции денежных средств в централизованные фонды применяются:
 - 1) методы добровольных и обязательных платежей;
 - 2) только методы финансирования и кредитования;
 - 3) методы добровольных и обязательных платежей, финансирование и кредитование.

7. При распределении денежных средств между участниками финансовых отношений используются методы:
 - 1) финансирования и кредитования;
 - 2) добровольных и обязательных платежей;
 - 3) добровольных и обязательных платежей, финансирования и кредитования.

8. К органам общей компетенции, осуществляющим финансовую деятельность государства, относится:
 - 1) Минфин России;
 - 2) Федеральное Собрание: РФ;
 - 3) Банк России;
 - 4) Федеральное казначейство;
 - 5) Федеральная налоговая служба.

9. К специализированным органам финансово-кредитной компетенции не относится:

- 1) Центральный банк РФ;
- 2) Правительство РФ, правительства или администрации субъектов РФ;
- 3) Федеральная таможенная служба;
- 4) Федеральная налоговая служба;
- 5) Федеральная служба по финансовому мониторингу.

10. Правовой формой осуществления финансовой деятельности является:

- 1) инструктирование финансовой службы организации;
- 2) проведение совещаний в аппарате финансовых и налоговых органов;
- 3) принятие правовых актов;
- 4) разъяснение финансового законодательства населению;
- 5) подготовка материалов для финансового планирования, прогнозирования и отчетности.

Дискуссия № 1 на тему: «Предмет финансового права». Предварительное задание – изучить наиболее значимые авторские подходы к определению объема данного понятия (Химичева Н.И., Горбунова О.Н, Грачева Е.Ю., Крохина Ю.А., Тосунян Г.А. и подходы иных авторов).

Дискуссия № 2 на тему: «Обоснованность признания «финансово-правовой ответственности» в качестве самостоятельного вида юридической ответственности». Предварительное задание – изучить наиболее значимые подходы и аргументы по данному вопросу.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетное право, как подотрасль финансового права РФ»

Примерные вопросы для опроса:

1. Что такое целевые бюджетные фонды?
2. В чем их отличие от других фондов денежных средств?
3. Страхование как звено финансовой системы.
4. Каковы правовые основы регулирования деятельности внебюджетных фондов? Перечислите их.
5. Возможно ли создание муниципальных внебюджетных фондов?
6. Возможно ли создание целевых бюджетных фондов?
7. Дайте определение государственного долга.
8. Назовите основания классификации государственного долга.
9. Что такое муниципальный долг?
10. В чем отличия государственного и муниципального долга?
11. В чем отличия государственных предприятий от государственных учреждений? государственных и муниципальных предприятий?
12. Чем отличается порядок финансирования казенных учреждений от бюджетных и автономных?

Вопросы теста:

1. К неналоговым доходам бюджетов не относятся:
 - 1) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, после уплаты налогов и сборов, предусмотренных законодательством о налогах и сборах;
 - 2) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями, находящимися в ведении соответственно федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, после уплаты налогов и сборов, предусмотренных законодательством о налогах и сборах;
 - 3) пени и штрафы, предусмотренные законодательством о налогах и сборах;
 - 4) средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также средства, полученные в возмещение вреда, причиненного Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям, и иные суммы принудительного изъятия.

2. К собственным доходам бюджетов относятся:
- 1) доходы, полученные в результате выпуска государственных или местных займов на инвестиционные цели;
 - 2) получение кредита в банке;
 - 3) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на условиях долевого финансирования целевых расходов;
 - 4) получение кредита или ссуд из иных бюджетов.

3. Регулирующие доходы бюджета – это:

- 1) доходы, получаемые в результате привлечения дополнительных средств в бюджет при недостаточности собственных источников;
- 2) виды доходов, которые передаются на очередной финансовый год нижестоящим бюджетам в целях сбалансирования их доходов и расходов, в виде процентных отчислений от доходов, находящихся в распоряжении вышестоящих органов власти;
- 3) предусмотренные налоговым законодательством Российской Федерации федеральные, региональные и местные налоги и сборы.

4. Дотации в бюджетных отношениях — это:

- 1) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозвратной и безвозмездной основе и неограничиваемые каким-либо их целевым использованием;
- 2) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- 3) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах и на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- 4) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.

5. В случаях нецелевого использования возврату в соответствующий бюджет подлежат:

- 1) дотации;
- 2) субвенции;
- 3) субсидии;
- 4) дотации, субвенции и субсидии;
- 5) дотации и субвенции;
- 6) субвенции и субсидии;
- 7) дотации и субсидии.

6. Исполнение бюджетов по доходам не предусматривает:

- 1) зачисление на единый счет бюджета доходов от распределения налогов, сборов и иных поступлений в бюджетную систему Российской Федерации, распределяемых по нормативам, действующим в текущем финансовом году;
- 2) зачет излишне уплаченных или излишне взысканных сумм в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;
- 3) возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм, а также сумм процентов за несвоевременное осуществление такого возврата и процентов, начисленных на излишне взысканные суммы;
- 4) санкционирование оплаты денежных обязательств;
- 5) уточнение администратором доходов бюджета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

7. Бюджетная роспись составляется:

- 1) законодательным (представительным) органом по подразделам функциональной классификации расходов бюджетов Российской Федерации и главным распорядителям средств бюджетов;
- 2) органом исполнительной власти, ответственным за составление проекта соответствующего бюджета, по главным распорядителям, распорядителям и получателям бюджетных средств на основе утвержденного бюджета;
- 3) главным распорядителем бюджетных средств по распорядителям и получателям бюджетных средств на основе утвержденного бюджета.

8. Финансовый год завершается:

- 1) 31 декабря;
- 2) 31 января;
- 3) 15 февраля.

9. Допускает ли бюджетное законодательство возможность утверждения федерального бюджета с дефицитом?

- 1) не допускает, т. к. в соответствии с принципом сбалансированности бюджета, закреплённым в ст. 33 БК РФ, объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета;
- 2) допускает, если размер дефицита федерального бюджета не превышает разницу между общим объемом расходов и общим объемом доходов федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период;
- 3) допускает, если размер дефицита федерального бюджета не превышает 10 процентов объема доходов федерального бюджета;
- 4) допускает, если размер дефицита федерального бюджета не превышает 15 процентов объема доходов федерального бюджета.

10. Вправе ли Министерство финансов Российской Федерации принимать решение об использовании доходов (без учета дополнительных нефтегазовых доходов и доходов от управления средствами Фонда национального благосостояния), фактически полученных при исполнении федерального бюджета сверх утвержденного федеральным законом о федеральном бюджете объема доходов?

- 1) вправе, если в федеральный закон о федеральном бюджете будут внесены соответствующие изменения;
- 2) не вправе;
- 3) вправе без внесения изменений в федеральный закон о федеральном бюджете в целях замещения государственных заимствований, погашения государственного долга Российской Федерации, а также исполнения публичных нормативных обязательств Российской Федерации в случае недостаточности предусмотренных на их исполнение бюджетных ассигнований в размере, предусмотренном БК РФ.

Дискуссия № 1 на тему: «Отражение принципов бюджетной системы в нормах определяющих разграничение бюджетных полномочий, структуру бюджетной системы, а также особенности бюджетной классификации.». Предварительное задание – ознакомиться с доктринальной литературой и текстами актов бюджетного законодательства.

Дискуссия № 2 на тему: «Актуальные проблемы исполнения бюджета». Предварительное задание ознакомиться с соответствующими проблемами, освещенными в научной периодике и сообщениях СМИ.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Налоговое право как подотрасль финансового права»

Примерные вопросы для опроса:

1. Сравните понятия «налог», «сбор», «страховой взнос».
2. Чем отличаются федеральные от региональных налогов?
3. Каковы принципы налогового права?
4. Охарактеризуйте правовое положение налогоплательщиков/плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, таможенных органов.
5. Каковы общие условия установления налогов?
6. Изложите особенности специальных налоговых режимов.
7. Какие предусмотрены способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов?
8. Сравните виды налоговых проверок.
9. Опишите виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Примеры тестовых заданий:

1. Уплата сбора:
 - 1) является единственным условием для совершения в отношении плательщика юридически значимых действий;
 - 2) никак не связана с совершением в отношении плательщика юридически значимых действий;
 - 3) является одним из условий для совершения в отношении плательщика юридически значимых действий.
2. Алименты отличаются от налогов тем, что:
 - 1) алименты не являются индивидуальными платежами;
 - 2) алименты не являются безвозмездными платежами;
 - 3) алименты не уплачиваются в целях финансового обеспечения деятельности публично-правовых образований.
3. Устанавливая налог, публичная власть преследует:
 - 1) исключительно фискальную цель;
 - 2) фискальную цель, но не исключена цель косвенного регулирования правомерной деятельности частных субъектов;
 - 3) только цель косвенного регулирования правомерной деятельности частных субъектов.

В ходе реализации дисциплины используются кейс-задачи как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Валютное право, как подотрасль финансового права»

Примерные вопросы для опроса:

1. Дайте характеристику банковской системы России.
2. Правовое положение Банка России.
3. Какие предусмотрены объекты валютных операций?
4. Перечислите виды резидентов.
5. Перечислите виды нерезидентов.
6. Перечислите виды валютных операций и укажите основные их ограничения.
7. Укажите виды органов валютного регулирования и их полномочия.
8. Изложите систему субъектов, осуществляющих валютный контроль, и их полномочия.
9. Опишите ответственность за нарушение актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.

В ходе реализации дисциплины используются кейс-задачи как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Правовые основы денежного обращения и расчётов»

Примерные вопросы для опроса:

1. Виды банковских операций.
2. Раскройте понятие и элементы денежной системы РФ.
3. Что такое эмиссия?
4. Каковы правовые основы организации наличного денежного обращения?
5. Каковы правовые основы организации безналичного денежного обращения?
6. Основные правила ведения кассовых операций.

Темы примерных докладов:

1. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
2. Правовые основы Национальной платежной системы.
3. Правовые основы ПОД/ФТ

Типовые кейс-задачи:

1. Наблюдается глобальный финансовый кризис. Какие государственные органы и что правомочны предпринять для защиты интересов России и российского общества?
2. Физическое лицо намерен приобрести недвижимость. Каким образом он может оплатить данную покупку?
3. При организации внутреннего контроля в микрофинансовой организации Иванов И.И. был назначен специальным должностным лицом в соответствии с Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Каким требованиям он соответствует и какие обязанности на него возлагаются?

Дискуссия № 1 на тему: «Организационно-правовые возможности государства в борьбе с оттоком капитала». Предварительное задание – ознакомиться не только с юридической, но и с финансово-экономической литературой, а также материалами СМИ. В ходе реализации дисциплины используются диспуты как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) :

Устный ответ на 2 вопроса из экзаменационного билета
Решение 20 тестовых заданий (в дистанционном формате).

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.2 Способен решать типичные	Использует основы экономических	Квалифицированно использованы

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
задачи, связанные с личным финансовым планированием	знаний для принятия экономически обоснованных решений	основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений
ОПК -8.2 Способен применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	Применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности	Применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
ПКс ОС - 5.2 владение навыками применения в практической деятельности различных приемов предотвращения противоправных действий как по отдельности, так и в комплексе	Осуществляет юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию	Квалифицированно применены нормы материального и процессуального права в сфере отношений государственно-частного партнерства в РФ

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
кейс-задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления. 2. Полнота решения кейса. 3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность. 4. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации. 5. Культура речи, жестов, мимики при устной презентации. 6. Полнота и всесторонность выводов. 7. Наличие собственных взглядов на проблему 	<p>«Отлично» – кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.</p> <p>«Хорошо» – кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, 14 подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания</p>

		<p>сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.</p> <p>«Удовлетворительно» – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.</p> <p>«Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.</p>
Участие в дискуссии	<p>1) Степень аргументированности излагаемой позиции.</p> <p>2) Полнота владения материалом по обсуждаемому вопросу.</p>	<p>От 1 до 4 баллов за участие в дискуссии, включая участие в решении задач, за каждые 4 часа семинарского занятия, итого для очной формы обучения за 24 часа семинарских занятий – итого до 24 баллов</p>
Практические задания; решение задач	<p>Правильность решения; корректность выводов; обоснованность решений</p>	<p>Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи (не более 22 баллов за семестр).</p>
Тестирование	<p>процент правильных ответов на вопросы теста.</p>	<p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p>
Экзамен	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.</p>	<p>1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.</p>

5.4 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие финансов, их роль.
2. Финансовая деятельность государства: понятие, принципы, методы.
3. Понятие финансового права, как отрасли права. Предмет, метод и система финансового права.
4. Место финансового права в системе отраслей права.
5. Финансовое право, как наука. Предмет науки финансового права. Место финансового права в системе юридических наук.
6. Субъекты финансового права. Субъекты финансового правоотношения.
7. Источники финансового права. Финансовое законодательство.
8. Понятие, элементы и виды финансовых правоотношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
10. Понятие финансово-правовых норм и их классификация.
11. Правовое положение и функции федеральных органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность.

12. Правовой статус Правительства РФ как участника финансового правоотношения.
13. Исполнительные и представительные органы субъектов РФ и муниципальных образований как участники финансовых правоотношений.
14. Правовой статус Министерства финансов РФ (финансового органа субъекта РФ и муниципального образования) как участника финансового правоотношения.
15. Правовой статус Счетной палаты РФ (Контрольно-счетной палаты субъекта РФ и муниципального образования) как участника финансового правоотношения.
16. Правовой статус Федерального Казначейства РФ как участника финансового правоотношения.
17. Правовой статус Федеральной налоговой службы РФ как участника финансового правоотношения.
18. Правовой статус Центрального банка РФ как участника финансового правоотношения.
19. Конституционные основы финансовой деятельности в РФ.
20. Понятие, задачи, методы и функции финансового контроля (надзора).
21. Виды финансового контроля, органы его осуществления.
22. Финансовый контроль (надзор), осуществляемый финансово-кредитными органами.
23. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
24. Аудиторская деятельность как вид финансового контроля. Субъекты аудита.
25. Понятие и виды аудита. Стандарты аудита.
26. Методы финансового контроля
27. Бюджетное право: понятие, предмет, конституционные основы.
28. Бюджетное устройство и бюджетная система по Российскому законодательству.
29. Федеральный бюджет: состав доходов и расходов.
30. Сбалансированность бюджета. Дефицит и профицит.
31. Бюджетные права субъектов РФ и органов местного самоуправления.
32. Консолидированный бюджет публично-правового образования: определение и значение.
33. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
34. Участники бюджетного процесса. Организация бюджетного процесса в РФ.
35. Составление проекта федерального бюджета, как стадия бюджетного процесса: общая характеристика.
36. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета, как стадия бюджетного процесса: общая характеристика.
37. Исполнение бюджетов, как стадия бюджетного процесса. Казначейское исполнение бюджета.
38. Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета, как стадия бюджетного процесса: общая характеристика.
39. Бюджетная классификация.
40. Понятие и виды межбюджетных отношений.
41. Понятие и виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
42. Понятие и система государственных доходов, и их классификация.
43. Понятие, система государственных расходов, их правовые основы.
44. Значение и правовое регулирование межбюджетных отношений. Виды межбюджетных трансфертов.
45. Особенности финансирования бюджетного и казенного учреждения.
46. Государственные внебюджетные фонды, как участники финансовых правоотношении: задачи, функции, правовое регулирование.
47. Понятие налогового права и источники налогового права РФ. Принципы налогового права.
48. Понятие и функции налогов, сборов, взносов на обязательное социальное страхование.
49. Основные элементы закона о налоге.
50. Налоговые правоотношения: понятие, элементы.
51. Права и обязанности налогоплательщиков.
52. Ответственность налогоплательщиков за нарушение норм налогового законодательства РФ.
53. Понятие налоговых агентов. Права и обязанности налоговых агентов по законодательству РФ.
54. Налоговые проверки: понятие и виды, особенности назначения и проведения.
55. Зачет, возврат сумм излишне уплаченных (излишне взысканных) налогов.
56. Резиденство в налоговых правоотношениях.
57. Представительство в налоговых правоотношениях.
58. Понятие и структура кредитной системы РФ.
59. Понятие, формы и роль государственного кредита.
60. Государственные займы. Формы, правовое регулирование
61. Публично-правовое образование, как участник рынка ценных бумаг. Правовое регулирование рынка ценных бумаг, как института финансовой системы РФ.
62. Государственный внешний и внутренний долг РФ.
63. Страхование, как институт финансовой системы.
64. Понятие и виды государственного страхования в РФ.
65. Социальное страхование, как государственная функция и как вид страхования.
66. Обязательное страхование. Страхование государственных служащих РФ
67. Понятие денежной системы в РФ. Денежная единица РФ. Денежная масса.
68. Понятие и правовые особенности денежного обращения в РФ.
69. Полномочия Центрального Банка России в сфере денежно-кредитного регулирования.
70. Инструменты денежно-кредитной политики, осуществляемой ЦБ РФ: общая характеристика.
71. Формы безналичных расчетов: общая характеристика. Основы функционирования Национальной платежной системы.
72. Понятие кассовых операций. Особенности осуществления. Правовая регуляция
73. Банковская система РФ: структура, принципы функционирования.
74. Кредитная организация, как участник финансовых отношений.

75. Валютное законодательство РФ.
76. Валютная система РФ: понятие и элементы.
77. Мировые и региональные валютные системы: понятие, виды и элементы.
78. Валютные операции, их участники. Резиденты и нерезиденты
79. Органы и агенты валютного контроля: функции, правовое регулирование деятельности.
80. Законодательство о противодействии легализации капитала, полученного преступным путем и финансировании терроризма: основы применения.

5.5 Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FХ) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставаются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	FХ

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права. Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Экзамен проводится в устной форме.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих

специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Землин, Александр Игоревич. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под ред. А. И. Землина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 325 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-rossiyskoy-federacii-530775>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Прокошин, Максим Сергеевич. Финансовое право: теория и практика : монография / М. С. Прокошин. - Москва : Юстиция, 2023. - 418 с. : схем.
3. ПроФинансовое право : от студента к студенту : учебное пособие / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под редакцией Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой, А. С. Покачаловой, А. В. Савиной. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022. - 178 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=427801#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Публичные финансы и финансовое право : ежегодник. Выпуск I / Верховный Суд Российской Федерации ; Российский государственный университет правосудия ; под редакцией И. А. Цинделиани. - Москва : Проспект, 2022. - 368 с. - Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/products/387585>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Современное российское финансовое право и законодательство : учебное пособие / Г. В. Станкевич, С. А. Кубатко, И. М. Вильгоненко, Ю. Н. Слепенко. - Москва : Проспект, 2022. - 272 с. - Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/products/387690>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Петрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03066-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431150>
2. Болтинова, Ольга Викторовна. Бюджетное право : учебное пособие для магистратуры / О. В. Болтинова ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е пересмотренное издание. - Москва : НОРМА [и др.], 2023. - 260 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=427771#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Рождественская, Татьяна Эдуардовна. Банковское право : публично- правовое регулирование : учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 273 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/bankovskoe-pravo-publichno-pravovoe-regulirovanie-531367>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Источники и формы права в современной финансово-правовой науке : монография / [Х. В. Пешкова, С. В. Мирошник, С. В. Запольский и др.] ; под общей редакцией Х. В. Пешковой. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 379 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=423850#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998. № 145-ФЗ (БК РФ) (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3823.
3. Федеральный закон от 3 августа 2018. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ 2018. № 32 (часть I) ст. 5082
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). Часть первая Налогового кодекса Российской Федерации от 31 июля 1998. № 146-ФЗ (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994. № 51-ФЗ (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1994 г. - № 32. - Ст. 3301.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (часть I). - Ст. 1.
7. О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ // Российская газета. 2020 – 9 ноября.
8. О банках и банковской деятельности: федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 (с учетом изм. и доп.) // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР. – 1990. - № 27. - Ст. 357.
9. О Счетной палате Российской Федерации: федеральный закон РФ от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ (с учетом последних изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 3. - Ст. 167.
10. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: Федеральный закон от 7 февраля 2011. № 6-ФЗ // Российская газета, 2011 - 11 февраля.
11. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1996. - № 17. - Ст. 1918.
12. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1998. - № 31 - ст. 3803.
13. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: федеральный закон от 21 декабря 2021. № 414-ФЗ // СЗ РФ. - 2021. - № 52 (Ч.1). - Ст. 8973.
14. Об аудиторской деятельности: федеральный закон от 30 декабря 2008. № 307-ФЗ (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2009 г. - № 1. - Ст. 15.
15. О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации: Федеральный закон от 14 июля 2022. № 236-ФЗ // Российская газета, 2020 - 19 июля
16. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011. № 402-ФЗ (с изменениями на 01.01.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации 2011 г. № 50 ст. 7344
17. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001. № 167-ФЗ // Российская газета, 2001 - 20 декабря.
18. Об актуарной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 ноября 2013. № 293-ФЗ // Российская газета, 2013 - 6 ноября.
19. Об инвестиционных фондах: федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4562.
20. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): федеральный закон РФ от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (с учетом последних изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - № 28. - Ст. 2790.
21. Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ: федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 111-ФЗ (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3028.
22. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт: федеральный закон от 22 мая 2003. № 54-ФЗ // СЗ РФ. - 2003. - № 21. - Ст. 1957.
23. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: федеральный закон от 6 октября 2003. № 131-ФЗ (с учетом последних изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.
24. О ратификации Соглашения между Правительством РФ и Правительством Австралии об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы: федеральный закон от 6 декабря 2003 г. № 156-ФЗ // СЗ РФ. - 2003. - № 49. - Ст. 4703.
25. О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2003. - № 50. - Ст. 4859.
26. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2003. - № 52 (ч. I). - Ст. 5029.
27. О Банке развития: федеральный закон от 17 мая 2007. № 82-ФЗ // СЗ РФ. - 2007. - № 22. - Ст. 2562.
28. О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих: федеральный закон от 20 августа 2004. № 117-ФЗ (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2004. - № 34. - Ст. 3532.
29. О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства: федеральный закон от 21 июля 2007. № 185-ФЗ (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2007. - № 30. - Ст. 3799.
30. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27 июня 2011. № 161-ФЗ // Российская газета, 2011 - 30 июня.
31. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2001. № 115-ФЗ // Российская газета, 2001 -9 августа
32. О федеральном бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов: федеральный закон от 2 декабря 2009. № 308-ФЗ // Российская газета. – 2009. - 4 декабря.
33. О порядке утверждения правил внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом: постановление Правительства РФ от 30 июня 2012. № 6 (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2012. - № 28. - Ст. 3901.
34. О Министерстве финансов Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 2004. № 329 (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2004. - № 31. - Ст. 3258.
35. Вопросы Министерства финансов Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 7 апреля 2004. № 185 (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2004. - № 15. - Ст. 1478.
36. Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы: постановление Правительства РФ Минтруда РФ

- от 24 декабря 2007. № 922 // Российская газета. – 2007. - 29 декабря. - № 53. - ст. 6618.
37. О порядке ведения кассовых операций с наличной иностранной валютой в уполномоченных банках на территории РФ: Указание ЦБР от 30 января 2020. № 5396-У // Вестник Банка России. - 2020. - № 32.
38. О правилах осуществления перевода денежных средств: Положение Банка России от 29 июня 2021. № 762-П // Вестник Банка России. - 2021. - № 62.
39. Об утверждении формы, порядка заполнения и формата предоставления уведомления об исчисленных суммах налогов, авансовых платежей по налогам, сборов, страховых взносов в электронной форме: Приказ ФНС России от 02.11.2022. № ЕД-7-8-/1047@ // Российская газета, 2022 – 8 декабря.

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapas.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) BookLi; (ЭБС) IPRBook- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) – статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery+A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; **Springer Link** - полнотекстовые политематические базы академических книг; **WILEY** - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; **Cambridge University Press** – полнотекстовые издания; **EBSCO Publishing** - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; **Emerald eJournals Premier** - электронное собрание рецензируемых журналов; **SAGE Premier** – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; **Springer Link** - полнотекстовые политематические базы академических журналов; **WILEY** - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы **НЭИКОН** - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: **Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.**

7.5. Иные источники

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

- <http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;
- <http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство РФ»);
- официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с набором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;
- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.
- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов