

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.08.2023 15:24:30  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Государственная политика и управление: лучшие мировые практики**  
*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.25 Политический анализ и прогнозирование**  
*(код и наименование РПД)*

**41.03.04 Политология**  
*(код и наименование направления подготовки)*

**очная**  
*(форма обучения)*

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2022

к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

к.п.н., Заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14

© Тарусина И.Г.  
© СЗИУ РАНХиГС

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.25 «Политический анализ и прогнозирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>  | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i>  |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| ОПК ОС-8               | Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления | ОП ОС-8.2                         | Способность самостоятельно и осознано выбирать инновационные технологии, методы и инструменты для анализа институтов и процессов политического управления |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i>  | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i>  |
|--|-----------------------------------|---|
| Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления | ОПК ОС-8.2                        | на уровне знаний: иметь знания о разнообразии инновационных технологий, методов и инструментов политического управления в сфере государственной политики и управления. иметь знания об основных парадигмах, теориях и концепциях, связанных с политическим анализом, а также об основных методах, методиках исследования и прогнозирования политики. Знание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных. |
|  | ОПК ОС-8.2                        | на уровне умений: использовать знания о разнообразии инновационных технологий, методов и инструментов политического управления для самостоятельного и осознанного их выбора при анализе институтов и процессов государственной политики и управления.   |
|  | ОПК ОС-8.2                        | на уровне навыков: владение навыками использования основных инновационных технологий, методов и инструментов политического управления для работы органов государственной власти и негосударственных учреждений.   |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.25 «Политический анализ и прогнозирование» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов она очной форме обучения.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

| Вид работы                                | Трудоемкость<br>(в академ. часах / в астрономич. часах)  |
|---|--|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | 180/135  |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | 64/48<br>2/1,5 ч. консультации   |
| Лекции                                    | 32/24  |
| Практические занятия                      | 32/24  |
| Лабораторные занятия                      | -  |
| <b>Практическая подготовка</b>            | -  |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 78/58,5  |
| Контроль                                  | 36/27  |
| Формы текущего контроля                   | Устный опрос, домашнее задание (доклад с презентацией), деловая игра, защита презентации, тестирование, контрольная работа |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | Экзамен, эссе – 6 семестр  |

**Место дисциплины.** Дисциплина Б1.О.25 «Политический анализ и прогнозирование» относится к обязательной части Б.1 и изучается в 6 семестре.

Учебная дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» нацелена на освоение основных теорий и принципов политического анализа и прогнозирования в исследованиях социально-политических систем, явлений и процессов. Задачи дисциплины: применение изученных теоретических подходов к анализу политики, а также знакомство с методиками моделирования и прогнозирования социально-политических явлений и процессов.

Дисциплина реализуется после изучения «Истории политических учений», «Политической теории», «Сравнительной политологии», «Социологии», «Методологии и методики социальных исследований», «Государственной политики и управления», «Иностранного языка». Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть знаниями и компетенциями: по истории России, методологии и организации политического и социологического исследования, методикам и техникам политических и социологических исследований, по анализу социологических данных, а также навыками ведения деловой документации, оформляющей исследовательскую деятельность, навыками чтения иностранной литературы по направлению подготовки.

В свою очередь, дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» непосредственно связана с освоением таких дисциплин, как «Политический консалтинг», «Количественные методы анализа государственной политики», «Политические институты и процессы в современных государствах», а также она необходима для написания выпускных квалификационных и иных исследовательских или проектных работ.

Форма промежуточной аттестации – в 6 семестре – экзамен, эссе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

| № п/п                       | Наименование тем (разделов),   | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |        |     | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
|                             |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        |     |    |   |
|                             |  |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |    |   |
| <b>Очная форма обучения</b> |  |                                 |   |        |        |     |    |   |
| 1                           | <b>Тема 1. Политический анализ: теоретические и прикладные аспекты</b><br><u>Лекция 1.</u> Введение. Цели, задачи и структура курса. Система оценки и формы контроля. Основные теоретические подходы к методологии политического анализа.<br><u>Практическое занятие 1.</u> Использование основных теоретических подходов в методологии политического анализа. | 13                              | 3   |        | 3      |     | 7  | УО<br>Д   |
| 2                           | <u>Лекция 2.</u> Методы прикладного политического анализа. Инструменты и методики прикладного анализа. Виды и источники данных для анализа. Технология организации и проведения прикладного политического исследования.<br><u>Практическое занятие 2.</u> Прикладные методы политического анализа. Источники информации и документы для исследования.          | 13                              | 3   |        | 3      |     | 7  | УО<br>Д   |
| 3                           | <u>Лекция 3.</u> Применение метода анализа документов (контент-  | 13                              | 3   |        | 3      |     | 7  | УО<br>Д   |

| № п/п                       | Наименование тем<br>(разделов),   | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |        |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости **,<br>промежуточной<br>аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
|                             |   | Всего                           | Контактная работа обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных занятий |        |        |     | СР |  |
|                             |   |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |    |  |
| <b>Очная форма обучения</b> |   |                                 |   |        |        |     |    |  |
|                             | анализ и дискурсивный анализ, мониторинг СМИ и т.д.). Ивент-анализ.<br><u>Практическое занятие 3.</u><br>Использование прикладных методов анализа текстов и событий.  |                                 |   |        |        |     |    |  |
| 4                           | <u>Лекция 4.</u> Опросные методики в политическом анализе. Экспертные интервью, фокус-группы и массовые опросы как источники информации для политического анализа.<br><u>Практическое занятие 4.</u><br>Деловая игра «Формирование опросных документов политического исследования». | 13                              | 3   |        | 3      |     | 7  | ДИ<br>Д  |
| 5                           | <u>Лекция 5.</u><br>Статистические методы анализа данных. Программы и методы для статистической обработки информации.<br><u>Практическое занятие 5.</u><br>Методы статистической обработки и анализа данных о политике (защита проекта).  | 13                              | 3   |        | 3      |     | 7  | ЗП<br>Т  |
| 6                           | <u>Лекция 6.</u> Использование психологических методик в политическом анализе. Проективные методики. Метод Дельфи, «мозгового штурма», игровой метод и метод «Drama technology».<br><u>Практическое занятие 6.</u><br>Психологические методики в политическом анализе.              | 13                              | 3   |        | 3      |     | 7  | УО<br>Д<br>КР  |
| 7                           | <u>Лекция 7.</u> Иные методы политического анализа. SWOT-анализ. Социальное картографирование и   | 13                              | 3   |        | 3      |     | 7  | УО<br>Д  |

| № п/п                       | Наименование тем (разделов),   | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |        |     |    | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
|                             |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        |     | СР |   |
|                             |  |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |    |   |
| <b>Очная форма обучения</b> |  |                                 |   |        |        |     |    |   |
|                             | картография конфликта.<br><u>Практическое занятие 7.</u><br>Использование методик других наук в политическом анализе.  |                                 |   |        |        |     |    |   |
| 8                           | <b>Тема 2. Политическое моделирование и прогнозирование</b><br><u>Лекция 8.</u><br>Моделирование в политике как прогностический инструмент.<br>Виды моделей.<br>Ограничения метода.<br><u>Практическое занятие 8.</u><br>Моделирование коммуникационных проблем, политических явлений, ситуаций и социально-политических процессов.  | 13                              | 3   |        | 3      |     | 7  | УО<br>Д   |
| 9                           | <u>Лекция 9.</u> Политическое прогнозирование.<br>Виды прогноза.<br>Методики прогнозирования.<br>Построение сценариев политического прогноза.<br><u>Практическое занятие 9.</u><br>Методы политического прогнозирования.<br>Виды политического прогноза.<br><u>Практическое занятие 10.</u><br>Прикладное политическое исследование. | 13                              | 3   |        | 3      |     | 7  | УО<br>Д   |
| 10                          | <u>Лекция 10.</u> Оценочные исследования.<br>Оценка эффективности принятых политических решений.<br><u>Практическое занятие 11.</u><br>Особенности оценочных исследований.<br><u>Практическое занятие 12.</u><br>Деловая игра «прогноз развития политической ситуации»   | 13                              | 3   |        | 3      |     | 7  | КР<br>ЗП<br>ДИ  |
| 11                          | <u>Лекция 11.</u> Политическое консультирование.<br>Виды и этапы   | 12                              | 2   |        | 2      |     | 8  | ДИ<br>Э   |



| № п/п                       | Наименование тем (разделов),   | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |              |     |                          | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------------|-----|--------------------------|---|
|                             |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |              |     | СР                       |   |
|                             |  |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ       | КСР |                          |   |
| <b>Очная форма обучения</b> |  |                                 |   |        |              |     |                          |   |
|                             | консультирования. Институты политического консалтинга. Современные политические технологии на рынке информационно-аналитических услуг. <u>Практическое занятие 13.</u> Ролевая игра «консультация для политического лидера». |                                 |   |        |              |     |                          |   |
|                             | Промежуточная аттестация   | 36                              |   |        |              | 2   |                          | Экзамен, эссе   |
|                             | Итого за семестр   | <b>180/13<br/>5</b>             | <b>32/24</b>  |        | <b>32/24</b> |     | <b>78/<br/>58,<br/>5</b> |   |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО\* – устный опрос

Д\*\* – домашнее задание (доклад с презентацией)

ДИ\*\*\* - деловая игра

КР\*\*\*\* – контрольная работа

Э\*\*\*\*\* - эссе

ЗП\*\*\*\*\* – защита проекта

\* КСР – в общий объем дисциплины не входит

*Применяемые на занятиях формы интерактивной работы:* просмотр и анализ документов, статистики, документов и презентаций, деловая игра, защита проекта.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Политический анализ: теоретические и прикладные аспекты.**

Лекция 1. Теоретические подходы в методологии политического анализа.

**Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:** Введение. Цели, задачи и структура курса. Система оценки и формы контроля.

Основные понятия данного курса. Виды политического анализа.

Основные теоретические подходы в методологии политического анализа. Институциональный и нео-институциональный, дискурсивный, системный и сетевой подходы, бихевиорализм.

История развития системных представлений. Основные понятия системного анализа. Классификация методологических подходов в социологии. Жесткие и мягкие системы.

Лекция 2. Методы прикладного политического анализа.

**Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:** Методы прикладного политического анализа. Инструменты и методики прикладного анализа. Опросные и неопросные методики.

Виды и источники данных для анализа.

Технология организации и проведения прикладного политического исследования.

Лекция 3. Неопросные методы. Анализ документов.

**Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:** Применение метода анализа документов (контент-анализ и дискурсивный анализ, анализ риторики, мониторинг СМИ и т.д.). Ивент-анализ.

Лекция 4. Опросные методики в политическом анализе.

**Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:** Экспертные интервью, фокус-группы и массовые опросы как источники информации для политического анализа.

«Политические опросы»: политический рейтинг, опросы «на входе и выходе», праймериз и exit-poll.

Лекция 5. Статистические методы анализа данных.

**Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:** Программы и методы для статистической обработки информации. Основные статистические функции. Описательная статистика. Анализ взаимосвязи переменных. Регрессионный, факторный и кластерный анализ.

Лекция 6. Использование психологических методик в политическом анализе.

**Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:** Проективные и акционистские методики. Методика Дельфи, методика «мозгового штурма», игровой метод и методика «Drama technology».

Лекция 7. Иные методы политического анализа.

**Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:** Научный эксперимент, SWOT-анализ, социальное картографирование и картография конфликта.

**Тема 2. Политическое моделирование и прогнозирование**

Лекция 8. Моделирование в политике как прогностический инструмент.

**Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:**

Виды моделей. Методы моделирования: преимущества и ограничения.

Использование аналитических моделей в исследовании политических событий и процессов.

Визуализация. Методы анализа когнитивных карт.

Модели социальных систем и социальных изменений. Причины и характер социальных изменений. Эволюция. Модели жизненного цикла.

Модели волновой динамики.

Основные положения эволюционной теории П.А.Сорокина.

Инновации и модернизация в социальной системе. Революции, реформы и кризисы в социальной и политической системе.

Моделирование социальных процессов с помощью компьютера.

Лекция 9. Политическое прогнозирование.

**Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:** Виды прогноза. Методики прогнозирования. Построение сценариев политического прогноза.

Лекция 10. Оценочные исследования.

**Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:** Специфика оценочных исследований. Методы (способы) оценки эффективности принятых политических решений.

Лекция 11. Политическое консультирование.

**Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:** Виды и этапы консультирования. Современные политические технологии на рынке информационно-аналитических услуг.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1.** В ходе реализации дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| <i>Тема и/или раздел</i>  | <i>Методы текущего контроля успеваемости</i> |
|---|--|
| <p><b>Тема 1. Политический анализ: теоретические и прикладные аспекты</b><br/> <b>Лекция 1.</b> Введение. Цели, задачи и структура курса. Система оценки и формы контроля.<br/>           Основные теоретические подходы к методологии политического анализа.<br/> <b>Практическое занятие 1.</b> Использование основных теоретических подходов в методологии политического анализа.</p>                    | УО, Д  |
| <p><b>Лекция 2.</b> Методы прикладного политического анализа.<br/>           Инструменты и методики прикладного анализа.<br/>           Виды и источники данных для анализа. Технология организации и проведения прикладного политического исследования.<br/> <b>Практическое занятие 2.</b> Прикладные методы политического анализа.<br/>           Источники информации и документы для исследования.</p> | УО, Д  |
| <p><b>Лекция 3.</b> Применение метода анализа документов (контент-анализ и дискурсивный анализ, мониторинг СМИ и т.д.). Ивент-анализ.<br/> <b>Практическое занятие 3.</b> Использование прикладных методов анализа текстов и событий.</p>   | УО, Д  |
| <p><b>Лекция 4.</b> Опросные методики в политическом анализе.<br/>           Экспертные интервью, фокус-группы и массовые опросы как источники информации для политического анализа.<br/> <b>Практическое занятие 4.</b> Деловая игра «Формирование опросных документов политического исследования».</p>  | ДИ, Д  |
| <p><b>Лекция 5.</b> Статистические методы анализа данных.<br/>           Программы и методы для статистической обработки информации.<br/> <b>Практическое занятие 5.</b> Методы статистической обработки и анализа данных о политике (защита проекта).</p>  | ЗП, Т  |
| <p><b>Лекция 6.</b> Использование психологических методик в политическом анализе. Проективные методики. Метод Дельфи, «мозгового штурма», игровой метод и метод «Drama technology».<br/> <b>Практическое занятие 6.</b> Психологические методики в политическом анализе.</p>  | УО,Д,КР                                      |
| <p><b>Лекция 7.</b> Иные методы политического анализа.<br/>           SWOT-анализ. Социальное картографирование и картография конфликта.<br/> <b>Практическое занятие 7.</b> Использование методик других наук в политическом анализе.</p>  | УД,Д   |
| <p><b>Тема 2. Политическое моделирование и прогнозирование</b><br/> <b>Лекция 8.</b> Моделирование в политике как прогностический инструмент.<br/>           Виды моделей. Ограничения метода.<br/> <b>Практическое занятие 8.</b> Моделирование коммуникационных проблем, политических явлений, ситуаций и социально-политических процессов.</p>   | УО,Д   |
| <p><b>Лекция 9.</b> Политическое прогнозирование.<br/>           Виды прогноза. Методики прогнозирования.<br/>           Построение сценариев политического прогноза.<br/> <b>Практическое занятие 9.</b> Методы политического прогнозирования.<br/>           Виды политического прогноза.<br/> <b>Практическое занятие 10.</b> Прикладное политическое исследование.</p>                                  | УО,Д   |
| <p><b>Лекция 10.</b> Оценочные исследования.<br/>           Оценка эффективности принятых политических решений.<br/> <b>Практическое занятие 11.</b> Особенности оценочных исследований.<br/> <b>Практическое занятие 12.</b> Деловая игра «прогноз развития политической ситуации»</p>   | КР,ЗП,ДИ                                     |
| <p><b>Лекция 11.</b> Политическое консультирование.<br/>           Виды и этапы консультирования.<br/>           Институты политического консалтинга.<br/>           Современные политические технологии на рынке информационно-</p>  | ДИ,Э   |

|  |  |
|--|--|
| аналитических услуг.<br>Практическое занятие 13. Ролевая игра «консультация для политического лидера». |  |
|--|--|

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся** **Примерные темы докладов, вопросы, задаваемые на практических занятиях.**

1. Теоретические подходы и методы анализа политики.
2. Инструменты и методики прикладного анализа.
3. Виды и источники данных для анализа.
4. Основные элементы технологии организации и проведения прикладного политического исследования.
5. Использование прикладных методов анализа текстов и событий.
6. Экспертные интервью, фокус-группы и массовые опросы как источники информации для политического анализа.
7. Проблемы использования экспертных оценок в социальном моделировании.
8. Психологические методики в политическом анализе.
9. Статистические методы исследований в политике.
10. Моделирование в политике как прогностический инструмент.
11. Методики принятия коллективного решения.
12. Методы анализа когнитивных карт.
13. Модели социально-политических изменений.
14. Модели волновой динамики.
15. Модели жизненного цикла.
16. Модели инновационных процессов.
17. Моделирование коммуникационных проблем, политических явлений, ситуаций и социально-политических процессов.
18. Прогнозирование в политике: основные методы и инструменты.
19. Оценочные исследования.
20. Виды и этапы консультирования в политике.

#### **Темы деловых игр.**

1. «Формирование опросных документов политического исследования».
2. «Прогноз развития политической ситуации».
3. «Консультация для политического лидера».

#### **Тематика контрольных работ:**

##### *Контрольная работа №1.*

#### **Примеры вариантов контрольных работ.**

##### **Вариант № 1.**

1. Перечислите основные теоретические подходы к исследованию политики.
2. Дать определение «описательная статистика»? Как называют соответствующие такому анализу таблицы и распределения? Приведите пример.
3. Виды и источники данных для анализа.
4. Как принято анализировать данные, в которых присутствуют две и более переменных? На какие вопросы должен ответить исследователь в такой ситуации? Приведите пример подобного исследования.

##### **Вариант №2.**

1. Перечислите основные методы политического анализа.

2. Какие виды шкал вам известны? Приведите примеры применения таких шкал в политических исследованиях.
3. Источники информации и документы для исследования.
4. С помощью каких функций можно обрабатывать данные на компьютере? Для чего используется каждая из упомянутых вами функций? Приведите примеры.

### *Контрольная работа №2.*

Данная контрольная работа ориентирована на проверку навыков студентов в проведении различных видов политического анализа. В контрольной работе на практических примерах проверяются способности применить знания:

1. Методик анализа документов (контент-анализа, дискурс-анализа, анализа риторики).
2. Методик событийного анализа (ивент-анализа, SWOT-анализа).

### **Примеры вариантов контрольных работ.**

#### **Вариант №1.**

1. Что такое «квантификация»? Какие методики квантифицированной обработки данных вы знаете? Приведите примеры.
2. Проведите анализ документов по выбранной Вами теме. Используйте сочетание известных Вам методик.

#### **Вариант №2.**

1. Какие типы анализа применяют при обработке «описательных данных»? Приведите пример.
2. Проведите событийный анализ по выбранной Вами теме. Используйте сочетание известных Вам методик.

### ***Контрольная работа №3.***

Данная контрольная работа ориентирована на проверку навыков студентов в проведении статистической обработки данных для политического анализа и прогнозирования. В контрольной работе на практических примерах проверяются:

1. Способность применить навыки обработки собранных данных с помощью основных функций в пакете SPSS и Excel.
2. Способность интерпретировать полученные результаты. Например, сделать обоснованные выводы о вероятности гипотезы (для процедур прогнозирования).

#### **Вариант 1**

1. Имеем следующую статистику по выборке из пяти регионов (см. задание 1 в файле Excel). Можно ли считать, что протестная активность населения обусловлена уровнем безработицы?
2. При изучении электорального поведения населения часто возникает вопрос, за кандидата какой партии проголосовали бы избиратели, которые не пришли на выборы. Для доказательства того, что не пришли в основном сторонники партии А, вам предложено

подсчитать коэффициент корреляции между следующими наборами процентов (см. задание 2 в файле Excel). Логика рассуждений такова: если существует связь между двумя рядами процентов, имеет смысл полагать, что отсутствовавшие на голосовании действительно являются сторонниками А. Можно ли считать, что в данном случае связь есть? Какой вывод вы сделаете? Как спрогнозировать поведение избирателей?

3. При анкетном опросе жителей одного из субъектов российской федерации (сотрудников госпредприятий) фрагмент одной из частотных таблиц имел вид (см. задание 3 в файле Excel). Можно ли сказать, что имеется определенная дискриминация по национальности при назначении человека на должность на гос. предприятии?

## **1. Типовые оценочные материалы по теме 1.**

### **1.1 Примеры контрольных вопросов по теме 1.**

Теоретические подходы и методы анализа политики.

Инструменты и методики прикладного анализа.

Виды и источники данных для анализа.

Основные элементы технологии организации и проведения прикладного политического исследования.

Использование прикладных методов анализа текстов и событий.

Экспертные интервью, фокус-группы и массовые опросы как источники информации для политического анализа.

Проблемы использования экспертных оценок в социальном моделировании.

Психологические методики в политическом анализе.

Статистические методы исследований в политике.

## **2. Типовые оценочные материалы по теме 2**

### **2.1. Примеры контрольных вопросов по теме 2**

Моделирование в политике как прогностический инструмент.

Методики принятия коллективного решения.

Методы анализа когнитивных карт.

Модели социально-политических изменений.

Модели волновой динамики.

Модели жизненного цикла.

Модели инновационных процессов.

Моделирование коммуникационных проблем, политических явлений, ситуаций и социально-политических процессов.

Прогнозирование в политике: основные методы и инструменты.

Оценочные исследования.

Виды и этапы консультирования в политике.

## **Примерные темы эссе**

- 1) Использование прикладных методов анализа текстов и событий.
- 2) Экспертные интервью, фокус-группы и массовые опросы как источники информации для политического анализа.
- 3) Проблемы использования экспертных оценок в социальном моделировании.
- 4) Психологические методики в политическом анализе.
- 5) Статистические методы исследований в политике.
- 6) Моделирование в политике как прогностический инструмент.
- 7) Методики принятия коллективного решения.

- 8) Методы анализа когнитивных карт.
- 9) Модели социально-политических изменений.
- 10) Модели волновой динамики.
- 11) Модели жизненного цикла.
- 12) Модели инновационных процессов.
- 13) Моделирование коммуникационных проблем, политических явлений, ситуаций и социально-политических процессов.
- 14) Прогнозирование в политике: основные методы и инструменты.
- 15) Оценочные исследования.
- 16) Виды и этапы консультирования в политике.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

**5.1.** Экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы, содержащиеся в билетах.

При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>  | <i>Код этапа освоения компетенции</i> | <i>Наименование этапа освоения компетенции</i>  |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| ОПК ОС-8               | Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления | ОПК ОС-8.2                            | Формирует умения самостоятельного и осознанного выбора инновационных технологий, методов и инструментов для анализа институтов и процессов политического управления |

| <b>Оценочные средства</b> | <b>Показатели оценки</b>   | <b>Критерии оценки</b>  |
|---------------------------|--|---|
| Устный опрос              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> </ul> | <p><b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1,5 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b></p> |



|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
|                    |  | <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 1,5 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b></p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>   |
| Доклад             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (10 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>    | <p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,5 балл, максимум 2 балла за доклад.</p>  |
| Деловая игра       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание терминов,</li> <li>• культура речи,</li> <li>• логика действий,</li> <li>• рациональность действий,</li> <li>• оптимальность выбора.</li> </ul>  | <p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями – 0,5 балла.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление документа (командная работа) в указанный срок – до 0,5 балла;</p> <p>III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 0,5 балла.</p> <p>Всего 1,5 балла.</p> |
| Контрольная работа | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность решения;</li> <li>• корректность выводов</li> <li>• обоснованность решений</li> </ul>  | <p>баллы начисляются от 0,2 до 1 в зависимости от сложности задачи/вопроса</p>   |
| Эссе               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• используемые методы соответствуют теме и цели работы</li> <li>• умело используются приемы сравнения и обобщения, а также статистической обработки данных для анализа взаимосвязи понятий и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание и понимание теоретического материала – 2 балла</li> <li>• Анализ и оценка информации – 5 баллов.</li> <li>• Обоснованность выводов – 5 баллов</li> </ul>   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | явлений <ul style="list-style-type: none"> <li>• изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны</li> <li>• приведены соответствующие теме и проблеме примеры</li> </ul>                                      |  |
| Экзамен | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 20 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 3 вопроса по 6,6 баллов.</li> </ul> | <p>Студент, который получает оценку «отлично», в полной мере владеет знаниями о методологии политического анализа и прогнозирования и методике социальных исследований.</p> <p>Студент, который получает оценку «отлично», демонстрирует первичные навыки сбора и обработки данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-3 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-5 баллов – в рамках лекций, практических занятий, обязательной и дополнительной литературы, 6-6,6 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, самостоятельного анализа.</li> </ul> |

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену.**

- Институциональный и нео-институциональный подходы к исследованию политики: общее и особенное.
- Дискурсивный подход.
- Системный и сетевой подходы.
- Бихевиоралистский подход в политическом анализе.
- Инструменты прикладного анализа.
- Методики прикладного анализа.
- Опросные и неопросные методики.
- Виды и источники данных для анализа.
- Технология организации и проведения прикладного политического исследования.
- Опросы как источник информации для политического анализа. Виды таких опросов и их специфика.
- Применение методик анализа документов к публикациям в СМИ.
- Ивент-анализ.
- «Политические опросы».

- Методы статистической обработки и анализа данных о политике.
- Основные статистические функции.
- Анализ взаимосвязи переменных.
- Регрессионный анализ.
- Факторный анализ.
- Психологические методики в политическом анализе.
- Какие методики, пришедшие в политологию из других наук (кроме психологии), вы считаете применимыми в сфере политических исследований? Приведите примеры известных вам методик и список возможных объектов, которые можно изучать с их помощью.
- Методы моделирования в политических исследованиях.
- Прогнозирование политических процессов и явлений: методики и техники.
- Основные принципы политического консультирования.
- Кластерный анализ.
- Основные модели социальных систем и процессов.
- Модели изменений в политике.
- Виды и этапы консультирования.
- Современные политические технологии на рынке информационно-аналитических услуг.
- Ведущие российские и зарубежные научные центры, занимающиеся политическим PR и консалтингом.
- Требования к отчетным документам, предоставляемым заказчику.
- Ведущие российские и зарубежные научные центры, занимающиеся политическим моделированием и прогнозированием.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенция в процессе освоения ОП**

1. Задания, направленные на формирование знания теоретических и принципов политического прогнозирования и консультирования  
В течение года подготовьте доклады-презентации к практическим занятиям по указанным ниже вопросам:
  - 17) Теоретические подходы и методы анализа политики.
  - 18) Инструменты и методики прикладного анализа.
  - 19) Виды и источники данных для анализа.
  - 20) Основные элементы технологии организации и проведения прикладного политического исследования.
2. Задания, направленные на выявление профессиональных компетенций
  - 1) Выполните домашние задания к практическим занятиям.
  - 2) Выполните контрольную работу по обработке данных.
  - 3) Подготовьте эссе (проект исследования) по интересной для Вас проблеме. Проведите небольшое исследование.

***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О

применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

| Количество баллов | Оценка            |        |
|-------------------|-------------------|--------|
|                   | прописью          | буквой |
| 96-100            | отлично           | A      |
| 86-95             | отлично           | B      |
| 71-85             | хорошо            | C      |
| 61-70             | хорошо            | D      |
| 51-60             | удовлетворительно | E      |

#### **Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»**

При оценивании используется балльно-рейтинговая система.

В 7 семестре баллы выставляются за посещаемость (максимум 20 баллов), работу на практических занятиях (максимум 32 балла), участие в деловых играх (максимум 5 баллов), выполнение контрольных работ (максимум 11 баллов), эссе (максимум 12 баллов), экзамен (максимум 20 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене.

| Оценочные средства | Показатели оценки   | Критерии оценки   |
|--------------------|---|---|
| Экзамен            | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 20 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 3 вопроса по 6,6 баллов. | Студент, который получает оценку «отлично», в полной мере владеет знаниями о методологии политического анализа и прогнозирования и методике социальных исследований.<br>Студент, который получает оценку «отлично», демонстрирует первичные |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>навыки сбора и обработки данных.</p> <p>1-3 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-5 баллов – в рамках лекций, практических занятий, обязательной и дополнительной литературы, 6-6,6 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, самостоятельного анализа.</p> |
|--|--|---|

### Описание системы оценивания

7 семестр

Таблица 6

| Недели                             | Виды учебных занятий (лекции/практические занятия) | Посещение учебных занятий | Письменные работы |              |      | Устные выступления |   | Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов) | Промежуточная аттестация | Итого (максимально-расчетное количество баллов) |
|------------------------------------|--|---------------------------|-------------------|--------------|------|--------------------|---|---|--------------------------|---|
|                                    |  |                           | Контрольные       | Тестирование | Эссе | Ролевые игры       | Доклад (с презентацией / без презентации) |   |                          |   |
| Кол-во баллов за 1 вид мероприятия |  |                           |                   |              |      |                    |   | экзамен   |                          |   |
| 1                                  | Лекция 1 (тема 1)                                  | 0,5                       |                   |              |      |                    |   |   |                          |   |
| 2                                  | Практическое занятие 1 (тема 1)                    | 1                         |                   |              |      |                    | 2   |   |                          |   |
| 3                                  | Лекция 2 (тема 1)                                  | 0,5                       |                   |              |      |                    |   |   |                          |   |
| 4                                  | Практическое занятие 2 (тема 1)                    | 1                         |                   |              |      |                    | 2   |   |                          |   |
| 5                                  | Лекция 3 (тема 1)                                  | 0,5                       |                   |              |      |                    |   |   |                          |   |
| 6                                  | Практическое занятие 3 (тема 1)                    | 1                         |                   |              |      |                    | 2   |   |                          |   |
| 7                                  | Лекция 4 (тема 1)                                  | 0,5                       |                   |              |      |                    |   |   |                          |   |
| 8                                  | Практическое занятие 4 (тема 1)                    | 1                         |                   |              |      |                    | 2   |   | Σ за 4 недели 14 баллов  |   |
| 9                                  | Лекция 5 (тема 1)                                  | 1,5                       |                   |              |      | 1,5                |   |   |                          |   |
| 10                                 | Практическое занятие 5                             | 0,5                       |                   |              |      |                    | 2   |   |                          |   |

|                           |                                  |     |    |    |    |     |    |   |    |                           |
|---------------------------|----------------------------------|-----|----|----|----|-----|----|---|----|---------------------------|
|                           | (тема 1)                         |     |    |    |    |     |    |   |    |                           |
|                           | Текущий контроль 1*              |     | 3  |    |    |     |    |   |    | * 15 баллов минимум       |
| 11                        | Лекция 6 (тема 1)                | 0,5 |    |    |    |     |    |   |    |                           |
| 12                        | Практическое занятие 6 (тема 1)  | 0,5 |    |    |    |     | 2  |   |    |                           |
| 13                        | Лекция 7 (тема 1)                | 0,5 |    |    |    |     |    |   |    |                           |
| 14                        | Практическое занятие 7 (тема 1)  | 0,5 |    |    |    |     | 2  |   |    |                           |
| 15                        | Лекция 8 (тема 2)                | 0,5 |    |    |    |     |    |   |    |                           |
| 16                        | Практическое занятие 8 (тема 2)  | 0,5 |    |    |    |     | 2  |   |    | Σ за 8 недель 31,5 баллов |
| 17                        | Лекция 9 (тема 2)                | 1   |    |    |    |     |    |   |    |                           |
| 18                        | Практическое занятие 9 (тема 2)  | 0,5 |    |    |    |     | 2  |   |    |                           |
| 19                        | Лекция 10 (тема 2)               | 0,5 |    |    |    |     |    |   |    |                           |
| 20                        | Практическое занятие 10 (тема 2) | 0,5 | 4  |    |    |     | 2  |   |    |                           |
| 21                        | Лекция 11 (тема 2)               | 0,5 |    |    |    |     |    |   |    |                           |
| 22                        | Практическое занятие 11 (тема 2) | 0,5 |    |    |    |     | 2  |   |    |                           |
| 23                        | Лекция 12 (тема 2)               | 0,5 |    |    |    |     |    |   |    |                           |
| 24                        | Практическое занятие 12 (тема 2) | 0,5 |    |    |    |     | 2  |   |    | Σ за 12 недель 48 баллов  |
| 25                        | Лекция 13 (тема 2)               | 0,5 |    |    |    |     |    |   |    |                           |
| 26                        | Практическое занятие 13 (тема 2) | 0,5 |    |    |    |     | 2  |   |    |                           |
| 27                        | Лекция 14 (тема 1)               | 0,5 |    |    |    |     |    |   |    |                           |
| 28                        | Практическое занятие 14 (тема 2) | 1   |    |    |    | 1,5 | 2  |   |    |                           |
| 29                        | Лекция 15 (тема 2)               | 1   |    |    |    |     |    |   |    |                           |
| 30                        | Практическое занятие 15 (тема 2) | 1   |    |    |    | 2   | 4  |   |    | Σ за 16 недель 100 баллов |
|                           | Текущий** контроль 2             |     | 4  |    |    | 12  | 3  |   | 20 |                           |
| Всего за семестр (баллов) |                                  | 20  | 11 | 00 | 12 | 5   | 32 | 0 | 20 | 100                       |

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

На экзамене в аудитории находится одновременно не более 20 человек. Экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы, содержащиеся в билетах. Студенты «вытягивают» билеты и затем записывают ответы на вопросы в течение не более чем 90 минут.

Во время экзамена студенты не могут пользоваться личными компьютерами, планшетами, мобильными телефонами и иными устройствами связи, учебниками или конспектами. Необходимые справочные материалы (например, для обработки или интерпретации данных) предоставляет преподаватель, принимающий экзамен.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Изучение дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» в значительной степени ориентировано на самостоятельную работу студента на каждом этапе учебного процесса, включая лекции, подготовку к практическим занятиям, написание эссе, подготовку к экзамену.

Студентам при освоении данной дисциплины рекомендуется пользоваться ресурсами библиотечной системы СЗИУ РАНХиГС и крупными библиотеками г.С.-Петербурга.

Рекомендуется активно выступать на практических занятиях с сообщениями, вопросами и комментариями, выполнять все задания своевременно.

Подготовка студента к занятиям не ограничивается самостоятельной работой. В рамках курса преподаватель предоставляет студентам консультации по вопросам лекций, практических занятий, организации учебного процесса. Преподаватель оценивает работу студента на протяжении всего курса.

Студентам рекомендуется осваивать рекомендуемую литературу при подготовке к практическим занятиям и другим видам самостоятельной работы. Внимательно следить за ключевыми политическими новостями и быть готовым отвечать на вопросы, связанные с анализом происходящего в мировой и российской политике.

Если студент пропустил занятия, ему необходимо выполнить компенсирующее задание, которое можно получить у преподавателя.

**Лекция** является ведущей формой учебных занятий. На лекции более активная роль принадлежит преподавателю, задача которого сводится к тому, чтобы в отведенное время раскрыть содержание учебных вопросов или дать схему ответа на узловые проблемы темы лекции. Но студент тоже участвует в лекции, задавая вопросы и отвечая на вопросы преподавателя.

Работа студента на лекции предполагает, не столько умение конспектировать, сколько способность обобщать сказанное в краткие тезисы, выделять главное, отыскивать логические и

смысловые связи в учебном материале, отмечать непонятные места с тем, чтобы позднее задать вопросы лектору или обсудить вопросы в ходе практического занятия. Умение эффективно и плодотворно работать на лекции является признаком высокой учебной культуры студента и во многом определяет успешное освоение учебного курса в целом.

Лекция, несмотря на ее важность, еще не решает задач, которые ставятся в процессе обучения. Эти цели достигаются в ходе групповых занятий, основным видом которых при изучении дисциплины является практическое занятие.

**Практическое занятие** — это вид занятий, на котором ведется обсуждение заранее сформулированных учебных вопросов в соответствии с темой учебного плана. Главное в нем – достижение познавательных, методических целей посредством активного включения студентов в обсуждение учебного материала. Роль преподавателя сводится, в основном, к организации обсуждения учебных вопросов, ориентации выступающих, модерированию дискуссии, оказанию методической помощи.

Подготовка к практическому занятию предполагает целенаправленную **самостоятельную работу** студентов.

Прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с заданиями, предлагаемыми для обсуждения на практическом занятии, на что уходит не более трех-пяти минут. Затем следует просмотреть свой конспект лекций, на что потребуется 15-20 минут. Таким образом, за первые 20-25 минут работы только на основе записей, сделанных на лекции, можно получить представление о содержании каждого вопроса практического занятия. Однако даже хорошо записанный конспект лекций требует доработки, а для этого необходимо обратиться к оригинальным текстам и другой рекомендованной литературе.

Студент должен знать **основные критерии оценки** его учебной работы по дисциплине. Назовем основные из них:

1. Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом дисциплины).

2. Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни).

3. Доказательность, убедительность выступления и письменных работ (положения, приводимые в выступлении или письменной работе, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию студента по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

4. Знание рекомендованной литературы.

5. Активность на занятии (выступления на практических занятиях; умение и стремление задавать вопросы, участие в дискуссии, подготовка докладов и эссе).

### **Требования к написанию эссе**

Эссе должно быть сдано в электронном виде (формат MS Word или аналоги) по электронной почте или на электронном носителе. Объем эссе 10-15 страниц печатного текста, A4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.



Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Оценка и краткий комментарий преподавателя по работе высылается студенту по электронной почте. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Политический анализ: теоретические и прикладные аспекты.**

#### Практическое занятие 1.

##### ***Вопросы для обсуждения на практическом занятии:***

- 1) Дать определение понятий «политический анализ», «политическое прогнозирование», «политическое моделирование».
- 2) Дать описание и сопоставление теоретических подходов к анализу политики. По второму заданию приветствуются презентации в Power Point и небольшое сообщение, в котором прозвучат разные точки зрения на один и тот же вопрос.

#### ***Основная литература к практическому занятию***

1. Политический анализ и прогнозирование: [учеб. пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Семенов и др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 432 с.
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.
3. Колесников В.Н., Семенов, В.А., Колесников, В. Н., Зарубин, В.Г., Урсу, И.С., Иванов, Д.Ю. Политический анализ и прогнозирование СПб.[и др.]:Питер, 2014. – 432 с. [Электронный ресурс].
4. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М.:Юрайт, 2016. – 291 с. [Электронный ресурс].

#### ***Дополнительная литература к практическому занятию***

- Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с.
- Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с.
- Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2006.

#### Практическое занятие 2. Методы прикладного политического анализа.

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Прикладные методы политического анализа.
2. Источники информации и документы для исследования.
3. Вопросы технологии проведения исследований в политической сфере.

### ***Основная литература к практическому занятию***

Политический анализ и прогнозирование: [учеб. пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Семенов и др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 432 с.

Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.

Колесников В.Н., Семенов, В.А., Колесников, В. Н., Зарубин, В.Г., Урсу, И.С., Иванов, Д.Ю. Политический анализ и прогнозирование СПб.[и др.]:Питер, 2014. – 432 с. [Электронный ресурс].

Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М.:Юрайт, 2016. – 291 с. [Электронный ресурс].

### ***Дополнительная литература к практическому занятию***

Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс. - 2010. – 230 с.

Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. М.: Университет, 2002. – 296 с.

Дегтярев А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: Предметное поле и направления разработки // Политические исследования, 2004.

Мангейм Дж., Рич Р. Политология. Методы исследования. М.: Весь мир, 1999.

Практическое занятие 3. Неопросные методы. Анализ документов.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Использование прикладных методов анализа текстов и событий.
2. Практикум по применению методик анализа документов к публикациям в СМИ. В частности, анализ риторики, качественный (критический) дискурсивный анализ и контент-анализ прессы.
3. Ивент-анализ по выбранной теме.

### ***Основная литература к практическому занятию***

1. Политический анализ и прогнозирование: [учеб. пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Семенов и др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 432 с.

2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.

3. Колесников В.Н., Семенов, В.А., Колесников, В. Н., Зарубин, В.Г., Урсу, И.С., Иванов, Д.Ю. Политический анализ и прогнозирование СПб.[и др.]:Питер, 2014. – 432 с. [Электронный ресурс].

4. Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М.:Юрайт, 2016. – 291 с. [Электронный ресурс].

### ***Дополнительная литература к практическому занятию:***

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с.
2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2006.
3. Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Социальное прогнозирование: Курс лекций. М., 2001.
4. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс. - 2010. – 230 с.
5. Denzin N., Lincoln Y. Strategy of Qualitative Inquiry. Sage, 1998.
6. The Oxford Handbook of Political Methodology / Ed. J.Box-Steffensmeier, H.E.Brady, D.Collier. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – xiii, 880 p.

Практическое занятие 4. Деловая игра «Формирование опросных документов политического исследования».

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какими должны быть структура и композиция анкеты, путеводаителя (гайда) к интервью, протокола для поведения фокус-группы?
2. Сформируйте необходимый опросный инструментарий для исследования, которое «заказывает» кандидат в депутаты Законодательного собрания Санкт-Петербурга. Приведите обоснование выбора методик исследования и форм опросных документов.

В ходе игры студенты выступают в роли политического консультанта, помогающего кандидату в депутаты ЗАКС СПб добиться победы на выборах. Они разрабатывают опросный инструментарий для исследования предпочтений электората и мнения экспертов.

**Основная литература к практическому занятию**

1. Политический анализ и прогнозирование: [учеб. пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Семенов и др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 432 с.
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.
3. Колесников В.Н., Семенов, В.А., Колесников, В. Н., Зарубин, В.Г., Урсу, И.С., Иванов, Д.Ю. Политический анализ и прогнозирование СПб.[и др.]:Питер, 2014. – 432 с. [Электронный ресурс].
4. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М.:Юрайт, 2016. – 291 с. [Электронный ресурс].

**Дополнительная литература к практическому занятию**

- Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.
- Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс. - 2010. – 230 с.
- Градосельская Г.В. Сетевые измерения в социологии. Учебное пособие, «Новый учебник». М, 2004. 240 с.
- Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. М.: Университет, 2002. – 296 с.
- Дегтярев А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: Предметное поле и направления разработки // Политические исследования, 2004.

Практическое занятие 5. Статистические методы анализа данных.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Методы статистической обработки и анализа данных о политике.
2. Основные статистические функции.
3. Описательная статистика.
4. Анализ взаимосвязи переменных.
5. Регрессионный, факторный и кластерный анализ.

***Основная литература к практическому занятию***

1. Политический анализ и прогнозирование: [учеб. пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Семенов и др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 432 с.
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.
3. Колесников В.Н., Семенов, В.А., Колесников, В. Н., Зарубин, В.Г., Урсу, И.С., Иванов, Д.Ю. Политический анализ и прогнозирование СПб.[и др.]:Питер, 2014. – 432 с. [Электронный ресурс].
4. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М.:Юрайт, 2016. – 291 с. [Электронный ресурс].

***Дополнительная литература к практическому занятию***

- Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Социальное прогнозирование: Курс лекций. М., 2001.
- Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс. - 2010. – 230 с.
- Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS. М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, 2007. – 280 с.

Практическое занятие 6. Психологические методики в политическом анализе.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Проблемы использования экспертных оценок в социальном моделировании. Качество групповых решений. Типичные ошибки при групповом мышлении. Эффект групповой поляризации. Вероятность ошибок при групповых решениях. Точность оценок.
2. Методики принятия коллективного решения: “консенсус”, “диалектическая”, “диктатура”, методика Дельфи, “коллективная” методика.
3. Акционистские методики.
4. Методика «Drama technology».

***Основная литература к практическому занятию***

1. Политический анализ и прогнозирование: [учеб. пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Семенов и др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 432 с.
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.
3. Колесников В.Н., Семенов, В.А., Колесников, В. Н., Зарубин, В.Г., Урсу, И.С., Иванов, Д.Ю. Политический анализ и прогнозирование СПб.[и др.]:Питер, 2014. – 432 с. [Электронный ресурс].
4. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М.:Юрайт, 2016. – 291 с. [Электронный ресурс].

***Дополнительная литература к практическому занятию***

- Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.
- Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс. - 2010. – 230 с.
- Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. М.: Университет, 2002. – 296 с.
- Дегтярев А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: Предметное поле и направления разработки // Политические исследования, 2004.
- Толстова Ю.Н. Концептуальное моделирование предметной области исследования при изучении социальной напряженности//Традиции и современность в социологии. – М.: МАКС Пресс, 2001 – 324 с.

Практическое занятие 7. Использование методик других наук в политическом анализе.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Какие методики, пришедшие в политологию из других наук, вы считаете применимыми в сфере политических исследований?
2. Приведите примеры известных вам методик и список возможных объектов, которые можно изучать с их помощью.

***Основная литература к практическому занятию***

1. Политический анализ и прогнозирование: [учеб. пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Семенов и др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 432 с.
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.
3. Колесников В.Н., Семенов, В.А., Колесников, В. Н., Зарубин, В.Г., Урсу, И.С., Иванов, Д.Ю. Политический анализ и прогнозирование СПб.[и др.]:Питер, 2014. – 432 с. [Электронный ресурс].
4. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М.:Юрайт, 2016. – 291 с. [Электронный ресурс].

***Дополнительная литература к практическому занятию***

7. Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Социальное прогнозирование: Курс лекций. М., 2001.
8. Капица С.П. Модель роста населения Земли и предвидимое будущее цивилизации. М.: ИФП РАН.
9. Кондратьев Н.Д. Основные проблемы статики и динамики. М. 1991.

Практическое занятие 9. Политическое прогнозирование.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Методы политического прогнозирования.
2. Виды политического прогноза.
3. Ведущие российские и зарубежные научные центры, занимающиеся моделированием и прогнозированием политических явлений и процессов.
4. Обсуждаются подготовленные студентами рецензии на статьи по данной тематике.

***Основная литература к практическому занятию***

1. Политический анализ и прогнозирование: [учеб. пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Семенов и др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 432 с.
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.
3. Колесников В.Н., Семенов, В.А., Колесников, В. Н., Зарубин, В.Г., Урсу, И.С., Иванов, Д.Ю. Политический анализ и прогнозирование СПб.[и др.]:Питер, 2014. – 432 с. [Электронный ресурс].
4. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М.:Юрайт, 2016. – 291 с. [Электронный ресурс].

### ***Дополнительная литература к практическому занятию***

- Ожиганов Э.Н. Моделирование и анализ политических процессов. М.: РУДН, 2006.
- Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов. М.: Логос, 2001.
- Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. - М.: ГУ-ВШЭ, ИНФРА-М, 2001. – 202 с.
- Сорокин П. Социальная и культурная динамика. СПб.: РХГИ, 2000. гл. 38-40.
- Толстова Ю.Н. Концептуальное моделирование предметной области исследования при изучении социальной напряженности//Традиции и современность в социологии. – М.: МАКС Пресс, 2001 – 324 с.

#### Практическое занятие 10. Оценочные исследования.

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Особенности прикладного политического исследования.
2. Специфика оценочных исследований.
3. Способы оценки эффективности принятых политических решений.

### ***Основная литература к практическому занятию***

1. Политический анализ и прогнозирование: [учеб. пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Семенов и др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 432 с.
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.
3. Колесников В.Н., Семенов, В.А., Колесников, В. Н., Зарубин, В.Г., Урсу, И.С., Иванов, Д.Ю. Политический анализ и прогнозирование СПб.[и др.]:Питер, 2014. – 432 с. [Электронный ресурс].
4. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М.:Юрайт, 2016. – 291 с. [Электронный ресурс].

#### Практическое занятие 11. Политическое консультирование.

##### ***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Виды и этапы консультирования.
2. Современные политические технологии на рынке информационно-аналитических услуг.
3. Ведущие российские и зарубежные научные центры, занимающиеся политическим PR и консалтингом.
4. Требования к отчетным документам, предоставляемым заказчику.

### ***Основная литература к практическому занятию***

1. Политический анализ и прогнозирование: [учеб. пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Семенов и др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 432 с.
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.
3. Колесников В.Н., Семенов, В.А., Колесников, В. Н., Зарубин, В.Г., Урсу, И.С., Иванов, Д.Ю. Политический анализ и прогнозирование СПб.[и др.]:Питер, 2014. – 432 с. [Электронный ресурс].
4. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М.:Юрайт, 2016. – 291 с. [Электронный ресурс].

**Практическое занятие 12. Деловая игра «прогноз развития политической ситуации»**

***Вопросы для обсуждения:***

В ходе игры студенты выступают в роли политического аналитика, предлагающего заказчику анализ текущей ситуации и прогноз ее развития. Конкретный набор политических ситуаций для разработки в малых группах предлагается преподавателем на практическом занятии. Например, это могут быть такие вопросы как:

1. Ваши прогнозы о результатах выборов на Украине? Пожалуйста, посмотрите информацию по этому вопросу, ознакомьтесь с мнениями российских и украинских экспертов и составьте свое мнение: какие партии и лидеры, по-вашему, имеют шанс пройти в парламент? Почему?
2. Как вы, наверное, слышали, Порошенко предложил создать коалицию. Насколько реально формирование такой коалиции в новом парламенте? Кто в нее мог бы войти, по вашему мнению? Почему?
3. Ваш прогноз развития муниципальной власти? Какой она станет через 3-5 лет? Почему? Как будут достигаться эти изменения?

*Возможно включение иных вопросов.*

***Основная литература к практическому занятию***

1. Политический анализ и прогнозирование: [учеб. пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Семенов и др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 432 с.
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.
3. Колесников В.Н., Семенов, В.А., Колесников, В. Н., Зарубин, В.Г., Урсу, И.С., Иванов, Д.Ю. Политический анализ и прогнозирование СПб.[и др.]:Питер, 2014. – 432 с. [Электронный ресурс].
4. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М.:Юрайт, 2016. – 291 с. [Электронный ресурс].

***Дополнительная литература к практическому занятию***

10. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2006.
11. Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Социальное прогнозирование: Курс лекций. М., 2001.
12. Ожиганов Э.Н. Моделирование и анализ политических процессов. М.: РУДН, 2006.

**Практическое занятие 13. Деловая игра «консультация для политического лидера».**

***Вопросы для обсуждения:***

Тема «Консультация для политического лидера». В ходе игры студенты выступают в роли политического консультанта, помогающего лидеру новой политической партии добиться победы на выборах. На практическом занятии они берут интервью у лидера (одного из участников практического занятия), изучают его биографию, программные заявления и другие материалы, касающиеся специфики округа, в котором он намерен баллотироваться, разрабатывают предвыборные рекламные материалы, а затем дают консультацию лидеру относительно его программы, поведения, внешнего вида и риторики.

### *Литература к практическому занятию*

1. Политический анализ и прогнозирование: [учеб. пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Семенов и др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 432 с.
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.
3. Колесников В.Н., Семенов, В.А., Колесников, В. Н., Зарубин, В.Г., Урсу, И.С., Иванов, Д.Ю. Политический анализ и прогнозирование СПб.[и др.]:Питер, 2014. – 432 с. [Электронный ресурс].
4. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М.:Юрайт, 2016. – 291 с. [Электронный ресурс].
5. Мангейм Дж., Рич Р. Политология. Методы исследования. М.: Весь мир, 1999.

### **Требования к эссе**

Эссе выполняется студентами, на основе конспектов прочитанной литературы по предмету и оригинальных исследовательских данных, собранных ими. Студенты организуют и проводят самостоятельное учебно-научное исследование, результатом которого должно стать эссе об основных находках и мнении студента по теме задания.

Эссе выполняется в период изучения второй темы курса «**Политическое моделирование и прогнозирование**». Данное задание включает в себя:

- Знакомство с научной литературой по теме исследования.
- Знакомство с публикациями историко-публицистического характера по избранной теме.
- Разработку инструментария для решения задач исследовательской части эссе.
- Проведение сбора, обработки и анализа данных.
- Написание эссе.

При определении темы эссе, возможен как выбор из списка, предлагаемого преподавателем, так и самостоятельное формулирование. Тема согласовывается с преподавателем, ведущим курс. Она должна носить проблемный, а не описательный характер.

Объем текста эссе должен быть не менее пяти, и не более десяти страниц, Times New Roman, 14 кегль, 1,15 множитель, все поля 2,5 см. Титульный лист не нумеруется и не считается при определении объема текста.

В списке литературы должно быть 10-15 источников литературы. В нем указываются только те источники, которые непосредственно упоминаются или содержательно используются в тексте. Желательно, чтобы источники на иностранных языках составляли не менее одной трети от всего списка. Одна часть источников в списке литературы может иметь базовый характер, эти публикации могут быть изданы до 2011 г. Но вторая часть литературы в списке должна быть издана за последние пять лет.

Работы не должны носить реферативный характер и не должны содержать плагиат.



**Примерные темы эссе (учебно-исследовательских проектов):**

Анализ риторики ключевых политических лидеров России и США.

Анализ предвыборной риторики кандидатов на пост президента США.

Анализ дискурса ведущих политических сил России по вопросам...

Ивент-анализ для прогнозирования развития социально-политической ситуации на Украине.

Моделирование политических процессов (на примере...).

*Более подробный список предоставляется преподавателем на практических занятиях.*

*Эти и другие темы, согласовываются с преподавателем.*

## **1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1 Основная литература**

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448146>
2. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1058988>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с.
2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с.
3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2006.
4. Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Социальное прогнозирование: Курс лекций. М., 2001.
5. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс. - 2010. – 230 с.
6. Градосельская Г.В. Сетевые измерения в социологии. Учебное пособие, «Новый учебник». М, 2004. 240 с.
7. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. М.: Университет, 2002. – 296 с.
8. Дегтярев А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: Предметное поле и направления разработки // Политические исследования, 2004.
9. Капица С.П. Модель роста населения Земли и предвидимое будущее цивилизации. М.: ИФП РАН.
10. Колесников В.Н., Семенов, В.А., Колесников, В. Н., Зарубин, В.Г., Урсу, И.С., Иванов, Д.Ю. Политический анализ и прогнозирование СПб.[и др.]:Питер, 2014. – 432 с. [Электронный ресурс].
11. Кондратьев Н.Д. Основные проблемы статики и динамики. М. 1991.
12. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS. М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, 2007. – 280 с.

13. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].
14. Ожиганов Э.Н. Моделирование и анализ политических процессов. М.: РУДН, 2006.
15. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов. М.: Логос, 2001.
16. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие для бакалавров// Под ред. В.Семенова и В.Колесникова. – СПб.: Питер, 2014. – 432 с.
17. Сорокин П. Социальная и культурная динамика. СПб.: РХГИ, 2000. гл. 38-40.
18. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М.:Юрайт, 2016. – 291 с. [Электронный ресурс].
19. Толстова Ю.Н. Концептуальное моделирование предметной области исследования при изучении социальной напряженности//Традиции и современность в социологии. – М.: МАКС Пресс, 2001 – 324 с.
20. Denzin N., Lincoln Y. Strategy of Qualitative Inquiry. Sage, 1998.
21. The Oxford Handbook of Political Methodology / Ed. J.Box-Steffensmeier, H.E.Brady, D.Collier. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – xiii, 880 p.

Также студентам рекомендовано читать профессиональные журналы: «Политические исследования», «Полития», «Эксперт», «Власть», «Государство и право», «Мир России», «Социологические исследования», «Социология и социальная антропология», «Мировая экономика и международные отношения», Pro et Contra, American Political Science Review, Political Science, Policy and Politics, Comparative Political Studies, Journal of Politics, British Journal of Political Science, Slavic Review etc.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
- Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
- Федеральный конституционный закон от 30.05.2001г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. от 07.03.2005г. № 1-ФКЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 23. Ст. 2277; 2005г. № 10. Ст. 753.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996г. № 14-ФЗ (ред. от 07.02.2011г. № 4-ФЗ) // СЗ РФ. 1996г. № 5. Ст. 410; 2011г. № 7. Ст. 901.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001г. № 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008г. № 105-ФЗ) // СЗ РФ .2001г. № 49. Ст. 4552; 2004. № 49. Ст. 4855; 2008г. № 27. Ст. 3123.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 04.10.2010г. № 259-ФЗ) // СЗ РФ. 2006г. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2010г. № 41 (2 ч.). Ст. 5188.

- Федеральный закон от 06.10.1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) // СЗ РФ. 1999г. № 42. Ст. 5005; 2007г. № 1 (ч. 1). Ст. 21; 2009г. № 29. Ст. 3612; 2010г. № 40. Ст. 4969.
- Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
- Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
- Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г.) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.
- Указ Президента РФ от 23.07.2003г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004гг.» // Российская газета, 2003г. - от 25 июля.
- Указ Президента РФ от 02.07.2005г. № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005г. № 27. Ст. 2730.
- Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.
- Постановление Правительства РФ от 25.12.2007г. № 931 «О некоторых мерах по обеспечению информационного взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления при оказании государственных услуг гражданам и организациям» (ред. от 10.03.2009г.) // ФЗ РФ. 2007г. № 53. Ст. 6627; 2009г. № 12. Ст. 1429.
- Постановление Правительства РФ от 05.12.2005г. № 725 (ред. от 08.12.2008г.) «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005г. № 50. Ст. 5311; 2008г. № 50. Ст. 5958.
- Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002

#### 7.4. Интернет-ресурсы

**Студентам рекомендуется** ознакомиться со следующими сайтами и использовать информацию, опубликованную на этих сайтах при подготовке к практическим занятиям:

Вестник МГУ <http://www.law.msu.ru/vestnik.htm>

Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru>

РОМИР <http://www.romir.ru>

ИНДЕМ <http://www.indem.ru>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>

Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>

Журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «ПОЛИТЭКС» <http://www.politex.ru>

Журнал маркетинговых и социологических исследований «Телескоп» <http://www.teleskop-journal.spb.ru>

Международный институт гуманитарно-политических исследований <http://www.igpi.ru>

Институт социально-политических исследований Российской академии наук  
<http://www.ispr.ru>

Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>

Российский институт стратегических исследований <http://www.riss.ru>

Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований  
<http://www.gorby.ru>

Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»  
<http://www.auditorium.ru>

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

Научно-образовательный сервер «Политология в России» <http://www.polit.spb.ru>

Национальная электронная библиотека <http://www.nel.nns.ru>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>

Портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://www.ecsocman.ru>

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

*Также студентам рекомендуется пользоваться информацией, опубликованной на перечисленных ниже сайтах и порталах:*

1. Правительство РФ <http://www.government.ru>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
3. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru>
4. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>
5. Конституционный суд РФ <http://www.ksrf.ru>
6. Верховный суд РФ <http://supcourt.ru>
7. Портал по проведению административной реформы в России <http://www.ar.gov.ru>
8. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».
9. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации ФС РФ.
10. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
11. <http://ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ.
12. <http://www.arbitr.ru> – Высший Арбитражный Суд России.
13. <http://www.coe.int> – Совет Европы.
14. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума ФС РФ.
15. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
16. <http://www.gov.ru/> – Сервер органов государственной власти РФ.
17. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
18. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
19. <http://www.legislature.ru> – Фонд развития парламентаризма в России.
20. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
21. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
22. <http://www.supcourt.ru> – Верховный Суд России.
23. <http://www.vestnik-vas.ru> – Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ.
24. [www.un.org](http://www.un.org) – Организация Объединенных Наций
25. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
26. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации

**Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>**

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома

«Библиотека Гребенникова»

4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»

5. *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»

6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing-* доступ к *мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.*

7. ***Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.*

### 7.5. Иные источники

- Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (<http://sophist.hse.ru>)
- Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):
- Независимый институт социальной политики (<http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index.shtml>)
- Russia Longitudinal Monitoring Survey (РМЭЗ): <http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/project/study.html>
- Центральная избирательная комиссия РФ (<http://www.cikrf.ru/>)
- ВЦИОМ ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))
- Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR) (<http://www.icpsr.umich.edu/>)
- Архив ROPER-center - доступны данные крупнейшего проекта General Social Survey за 1972-2008 ([http://www.ropercenter.uconn.edu/data\\_access/data/datasets/general\\_social\\_survey.html#codebook](http://www.ropercenter.uconn.edu/data_access/data/datasets/general_social_survey.html#codebook))

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций:  |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами   |
| 3.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |
| 4     | Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).     |
| 5     | Программа «Антиплагиат».  |