**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией по направлению

«Государственное и муниципальное управление»

Протокол от «21» мая 2021 г. № 5

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.28 «Безопасность жизнедеятельности»**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Эффективное государственное управление

*направленность(и) (профиль (и)*

бакалавр

*квалификация выпускника*

очная, очно-заочная,

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2021

Санкт-Петербург 2021 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

|  |  |
| --- | --- |
| д-р техн. наук, лектор Института ЭМИТ РАНХиГС, профессор Академии Государственной Противопожарной службы | Семиков Владимир Леонтьевич |

**Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:**

|  |  |
| --- | --- |
| Гараев Тимур Фаритович |  |
| Геккель Иван Яковлевич |  |
| Грунько Марина Викторовна |  |
| Евтушенко Мария Владимировна |  |
| Зайцев Даниил Сергеевич |  |
| Зверев Светослав Игоревич |  |
| Очетов Серафим Леонтьевич |  |
| Попов Алексей Викторович |  |
| Сарасеко Владислав Владимирович |  |
| Чиндина Юлия Сергеевна |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4](#_Toc46840415)

[2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО 5](#_Toc46840416)

[3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 5](#_Toc46840417)

[4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 6](#_Toc46840425)

[5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 12](#_Toc46840431)

[6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 13](#_Toc46840434)

[6.1. Основная литература 13](#_Toc46840435)

[6.2. Дополнительная литература 13](#_Toc46840436)

[6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 14](#_Toc46840437)

[6.4. Интернет-ресурсы 14](#_Toc46840438)

[6.5. Иные источники 14](#_Toc46840439)

[7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 15](#_Toc46840440)

* 1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**
	2. **Дисциплина Б1.О.28 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код индикатора достижений** | **Наименование индикатора достижений** |
| УК ОС-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК ОС-8.1 | Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

* 1. **В результате освоения дисциплины Б1.О.28 «Безопасность жизнедеятельности» у выпускников должны быть сформированы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ****(при наличии профстандарта)** | **Код индикатора достижений** | **Наименование индикатора достижений** | **Результаты обучения** |
| управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнёрства  | УК ОС-8.1 | Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **на уровне знаний:** знать способы выявления и предупреждения угроз, виды чрезвычайных ситуаций, общие правила и алгоритмы действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях**на уровне умений:** умеет находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение**на уровне навыков:** способен поддерживать условия безопасности жизнедеятельности |

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется полностью с применением дистанционных образовательных технологий (СДО)

**очная и очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость** **в акад. часах** | **Трудоемкость** **в астрон. часах** |
| **Общая трудоемкость** | **72** | 54 |
| **Контактная работа с преподавателем** | **16** | 12 |
| Лекции **(видеолекции)** | 8 | 6 |
| Практические занятия **(самопроверка по ЭК, электронному курсу)** | 8 | 6 |
| Лабораторные занятия |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **56** | 42 |
| **Контроль** |  |  |
| Формы текущего контроля | тестирование, практическое задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Зачет** |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина реализуется в 1 семестре.

Данная дисциплина реализуется полностью с применением электронного обучения. Материалы дисциплины размещены по адресу <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Формой промежуточной аттестации является зачет в форме компьютерного тестирования с ДОТ.

# 2.Содержание и структура дисциплины

# очная и очно-заочная формы обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование темы | Объем дисциплины (модуля)1, ак. час. | Форматекущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации2 |
| Всего | Контактная работа | Самостоятельная работа |
| Л | ПЗ | ЛР | ВЛ | СП | СРО |
|  |
| 1. 2
 | Экономическая безопасность  | 14 |  |  |  | 2 | 2 | 10 | Т, ПЗ |
|  | Здоровый образ жизни | 12 |  |  |  | 1 | 1 | 10 | Т, ПЗ |
|  | Правовая грамотность | 11 |  |  |  | 1 | 1 | 9 | Т, ПЗ |
|  | Риски, связанные с профессиональной деятельностью | 11 |  |  |  | 1 | 1 | 9 | Т, ПЗ |
|  | Безопасность в условиях ЧС и военных действий | 13 |  |  |  | 2 | 2 | 9 | Т, ПЗ |
|  | Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет | 11 |  |  |  | 1 | 1 | 9 | Т, ПЗ |
|  | **Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |  |  |  | Зачет |
|  | **Всего:** | **72** | **8** | **8** |  |  |  | **56** |  |
|  | **Всего в астрон.часах** | **54** | **6** | **6** |  |  |  | **42** |  |

*Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом*: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторная работы, ВЛ – видео лекции, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

*Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости*: Зач – зачет, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание.

1. **Содержание дисциплины**

**Тема 1. *Экономическая безопасность***

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

**Тема 2. *Здоровый образ жизни***

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагополучной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

**Тема 3. *Правовая грамотность***

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

**Тема 4. *Риски, связанные с профессиональной деятельностью*.**

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

**Тема 5. *Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.***

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

**Тема 6. *Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет*.**

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.28 «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Наименование темы*** | ***Формы контроля*** |
|  | ***очная, очно-заочная формы обучения*** |
| Тема 1 | Экономическая безопасность  | Практическое задание, Тест |
| Тема 2 | Здоровый образ жизни | Практическое задание, Тест |
| Тема 3 | Правовая грамотность | Практическое задание, Тест |
| Тема 4 | Риски, связанные с профессиональной деятельностью | Практическое задание, Тест |
| Тема 5 | Безопасность в условиях ЧС и военных действий | Практическое задание, Тест |
| Тема 6 | Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет | Практическое задание, Тест |

* при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением ДОТ в СДО) - <https://lms.ranepa.ru>
* при проведении занятий практического типа: практическое задание с применением ДОТ в СДО;
* при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.

Данный вид работы выполняется в курсе в общеакадемической системе дистанционного обучения РАНХиГС. Для получения доступа к материалам курса необходимо перейти по адресу https://lms.ranepa.ru и ввести данные своей академической учетной записи (логин и пароль).

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств)**

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

**4.2.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые тестовые здания по темам лекций**

1. Биржевая торговля представляет из себя (выбрать несколько пунктов):
2. Долгосрочные спекуляции с активами
3. Краткосрочные спекуляции с активами
4. Заключение договоров с брокером
5. Создание графиков технического анализа
6. При оказании сердечно-легочной реанимации действует правило:
7. Дышать. Качать. Считать.
8. Видеть. Слышать. Осязать.
9. Видеть. Думать. Действовать.
10. Слышать. Видеть. Действовать.
11. Какие риски Вы принимаете на себя при перевозке посылок от незнакомых людей?
12. Вам могут отказать в выполнении обязательства по выплате вознаграждения за перевозку
13. На таможне посылку могут отобрать, если нет документов, подтверждающих, что она принадлежит Вам
14. Посылка может содержать запрещённые лекарcтвенные препараты
15. Посылка может содержать взрывоопасное вещество
16. Какие темы коммуникации с коллегами можно отнести к неоднозначным?
17. политика
18. религия
19. спорт
20. погода
21. оценки детей в школе
22. Потенциальный злоумышленник:
	1. Обязательно будет проявлять агрессию или настойчивость в своем поведении;
	2. Может выглядеть как мягкий, добрый человек;
	3. Имеет соответствующую (опасную) внешность;
	4. Будет вести разговор, используя ненормативную, жаргонную лексику.
23. Какие данные банковской карты нельзя вносить в сети?
	1. CVV2, CVC2, номер карты и срок ее действия.
	2. Номер карты и срок ее действия.
	3. Номер карты, срок действия и ФИО.
	4. CVV2, CVC2.

**Типовые практические задания по темам лекций**

**Типовое практическое задание по** [**теме 1**](#_Тема_1._)**:**

1. По ссылке представлены материалы, которые являются Вашим домашним заданием (URL: <https://www.sberbank.ru/ru/person/investments/broker_service/ofz-n> )

Перейдите по ссылке и изучите представленный материал.

Изучив статью, заполните два файла с Вашим личным финансовым планированием, чтобы закрепить полученные знания.

После прочтения статьи и заполнения личного финансового плана, пройдите тестирование к занятию. Помните, что вопросы, связанные с содержанием домашнего задания, включены в текущее и итоговое тестирования.

**Типовое практическое задание по** [**теме 2**](#_Тема_2._Здоровый)**:**

Составьте для последующего обсуждения на занятии план физической активности в течение недели по дням в зависимости от Вашего распорядка дня. Подготовьте аргументированное пояснение, почему Вы выбрали именно такую стратегию активности.

**Типовое практическое задание по [теме 3:](#_Тема_3._Правовая)**

Представьте, что у Вас имеется хобби – Вы красиво вышиваете. Вы решили монетизировать свое увлечение: зарегистрировали ИП и взяли в штат своего друга как помощника. Распишите, какие по Вашему мнению налоги и пошлины Вам придется выплачивать.

**Типовое практическое задание по** [**теме 4**](#_Тема_4._Риски,)**:**

Проанализируйте социальные конфликты, которые возникали у Вас в коллективе за последний период. Распишите свое видение, каким образом Вы бы предложили впредь предупреждать подобные ситуации.

**Типовое практическое задание по** [**теме 5**](#_Тема_5._Безопасность)**:**

Подумайте и напишите, каким образом Вы бы рекомендовали повысить противопожарную безопасность Академии с учетом полученных на курсе знаний. Постарайтесь выписать 3-5 аргументированных рекомендации.

**Типовое практическое задание по** [**теме 6**](#_Тема_6._)**:**

Проанализируйте свои социальные сети (если Вы в них зарегистрированы) и выпишите, какие рисковые моменты Вы допускали, выкладывая про себя ту или иную информацию.

|  |
| --- |
| **Материалы для оценки знаний при помощи тестирования** |
| Для закрепления пройденного материала студентам рекомендуется выполнение ряда практических заданий, которые приведены в пункте 4.1.2.Для контроля успеваемости данной дисциплины предусмотрены тестирования с применением дистанционных образовательных технологий, которые проводятся после просмотра каждого видеоролика по темам курса (вопросы и ответы приведены в пункте 4.1.2). |
| Тема 1. Экономическая безопасность | Тест 1.1 – Тест 1.8 |
| Тема 2. Здоровый образ жизни | Тест 2.1 – Тест 2.6 |
| Тема 3. Правовая грамотность | Тест 3.1 – Тест 3.3 |
| Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью | Тест 4.1 – Тест 4.4 |
| Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий | Тест 5.1 – Тест 5.6 |
| Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета | Тест 6.1 – Тест 6.3 |

***Материалы для текущей оценки*** знаний обучающихся включают из 3 вопроса каждый. На выполнение каждого теста отводится 2 попытки с ограничением времени – 5 минут на попытку.

|  |  |
| --- | --- |
| **Материалы текущего контроля знаний** | **Максимальный балл за выполнение** |
| Тема 1. Экономическая безопасность | Итоговый тест по теме 1 | 10 |
| Тема 2. Здоровый образ жизни | Итоговый тест по теме 2 | 11 |
| Тема 3. Правовая грамотность | Итоговый тест по теме 3 | 7 |
| Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью | Итоговый тест по теме 4 | 7 |
| Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий | Итоговый тест по теме 5 | 10 |
| Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета | Итоговый тест по теме 6 | 5 |
| **Итого** | **50** |

**4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код индикатора достижений** | **Наименование индикатора достижений** |
| УК ОС-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК ОС-8.1 | Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код индикатора достижений** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| УК ОС-8.1 | Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Способен применять полученные знания для реализации наиболее эффективной стратегии безопасного поведения |

* + 1. **Типовые оценочные средства**

**Итоговый тест по курсу состоит из 30 вопросов, на прохождение теста выделяется 30 минут.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы промежуточного контроля) | **Показатели\*****оценки** | **Критерии\*\*****оценки** |
| Зачет | Процент правильных ответов на вопросы теста.В тесте содержится 30 вопросовВ соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.  | Менее 60% – 0 баллов;61 - 75% – 1-10  баллов;76 - 90% – 11-20  баллов;91 - 100% – 21-30 баллов. |

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущего контроля по темам, и баллов, набранных за итоговое тестирование.

|  |
| --- |
| **Формирование итоговой оценки за освоение дисциплины** |
| **Контрольные мероприятия** | **Максимальный балл за выполнение** |
| Тесты по темам 1-6 | 50 |
| Итоговый тест по курсу | 30 |

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 по 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 по 100 баллов | «зачтено» |

**4.Методические материалы**

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов.Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится на основе компьютерного тестирования с применением ДОТ.

# 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс содержит: видео-лекции, практические задания, тестирование и анкетирование. Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы.

После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.

После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине.

Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

* пустой квадрат - элемент требует выполнения;
* голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется;
* зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
* красный крестик - элемент не завершен.

Для того чтобы выполнить элемент **Видеолекция**, необходимо:

* 1. перейти к выполнению элемента, кликнув на название **видеолекции**;
	2. просмотреть **видеолекцию** (данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате).

Каждый из тестов текущего контроля знаний, состоит из 10 вопросов, на выполнение каждого теста отводится 1 попытка с ограничением времени – 15 минут на попытку.

**Итоговое тестирование** станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент **Итоговое тестирование**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента **Итоговое тестирование**, кликнув на название;
2. нажать кнопку **Начать тестирование**;
3. ответить на вопросы теста;
4. нажать кнопку **Закончить попытку**;
5. нажать кнопку **Отправить все и завершить тест**. Теперь попытка теста завершена.

**Итоговое тестирование** будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.

Тестирование осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

После того, как **Итоговое тестирование** будет завершено, станет доступна **Анкета** удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

## Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Белов, С. В.  Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396488> (дата обращения: 23.09.2020).

**6.2. Дополнительная литература**

1. Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Изд-во: Научная книга, 2012. Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/6263>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

*Отдельное обеспечение не предусмотрено.*

**6.4. Нормативные правовые документы**

*Не предусмотрены.*

**6.5. Интернет-ресурсы**

1. ОБЖ - билеты, ответы, уроки: <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>
2. Книги, пособия по ОБЖ: [http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm](https://mukobg.jimdo.com/)
3. Журнал «Культура здоровой жизни»: <http://kzg.narod.ru/>
4. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>
5. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях <http://kombat.com.ua/stat.html>
6. Учебные атласы по медицинской подготовке <http://b23.ru/hsb9>.

**6.6. Иные источники**

1.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник, 2011 г. — 464 c., Издательство: Форум, ISBN 978-5-91134-206-7. Гриф МО РФ. Электронный каталог МПГУ:

 ecat.lib.mpgu.info›Opac/index.php?…notices…108022…

1. Вернадский В.И. Химическое строение Земли и ее окружения. М.:Наука,1965. Научные труды

 Вернадского В.И.: sgm.ru›DOWNLOAD…Nauchnye\_trudy\_Vernadskogo.pdf 3.Экологический энциклопедический словарь. Издательский дом «Ноосфера». М., 2002.

 Ноосфера: edudic.ru›eco/3784/

 4. Юфит С.С. Яды вокруг нас. М.: «Классик стиль», 2002.: airsoft-

 bit.ru›media/normativi/Ecologicheskaya…

#

# 7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Программное обеспечение:**

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

* + программы, обеспечивающие навигацию в сети Интернет: «Google chrome»;
	+ программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media»;
	+ программы для демонстрации и создания презентаций: «Microsoft Power Point»;
	+ общеакадемическая система дистанционного обучения РАНХиГС, расположенная по адресу [https://lms.ranepa.ru](https://lms.ranepa.ru/).

# Информационные справочные системы:

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>

# Авторизация в системе дистанционного обучения и начало работы

**Для работы в общеакадемической СДО РАНХиГС необходимо:**

1. Авторизоваться на сайте общеакадемической системы дистанционного обучения <https://lms.ranepa.ru/>

Авторизацию нужно провести с использованием **СВОЕЙ учетной записи РАНХиГС**. В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты.

1. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

* + перейти на сайт <https://lms.ranepa.ru/>;
	+ авторизоваться, используя данные своей учетной записи;
	+ выбрать курс, кликнув на его название.