

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 19.12.2022 15:22:04
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юридическая деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.29 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)
(формы обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Есенова Валентина Петровна

к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Есенова В.П.

Лонгиненко Оксана Анатольевна

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Лонгиненко О.А.

Заведующий кафедрой правоведения_

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции Б1.О.29 **АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**
одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от 13 июля 2022 год № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Арбитражный процесс» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.29 «Арбитражный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.	– способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности
ПКо ОС-3.	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС -3.1.	Способность применять знание основ применения нормативно-правовых актов в юридической деятельности, основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан
ПКо ОС-5.	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС -5.1	способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю организации требованиям антимонопольного законодательства; выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства
ПКо ОС-6.	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	ПКо ОС -6.1	Способность собирать и изучать информацию для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах; анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.	<p><i>на уровне знаний:</i> Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>на уровне умений:</i> понимать, анализировать и обосновывать</p>

		<p>взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;- оценка фактической основы дела;- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.- формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания. способен к вынесению решения в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- обоснование вынесения решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выбор формы фиксации решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выполнение требований норм материального и процессуального права в части фиксации решения</p>
<p>осуществление квалифицированного толкования нормативных правовых актов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права</p>	<p>ПКО ОС-3</p>	<p>на уровне знаний: понятия и содержания правоприменения в России как демократического, правового, социального, федеративного государства; как принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; понятия высокого уровня правовой культуры;</p> <p>на уровне умений: квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: выявления в проектах нормативно-правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью применять нормативные правовые акты, учитывая нетерпимое отношение к коррупции; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, учитывая признания прав и свобод личности; владения подготовки документов в различных областях</p>

		юридической деятельности. Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью
осуществление руководства деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС -5	<p>на уровне знаний: Основы антимонопольного гражданского, административного, земельного, административно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Международные договоры РФ, связанные с защитой конкуренции Основы законодательства в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях, об основах государственного регулирования торговой деятельности, об иностранных инвестициях РФ Основы экономической теории, маркетинга, ценообразования, теории отраслевых рынков Экономические категории в конкурентном праве Этика делового общения и правила ведения переговоров Требования охраны труда</p> <p>на уровне умений: Использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи в режиме пользователя Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующие требованиям антимонопольного законодательства Сбирать информацию и документы о признаках нарушения антимонопольного законодательства и их последствиях</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Анализировать антимонопольное законодательство и практику его применения Использовать справочно-правовые системы Подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления</p>
Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений в полном объеме	ПКо ОС-6.	<p>на уровне знаний: правовые методы и способы анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства,</p> <p>на уровне умений: - составление процессуальных актов;- оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;- участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:- Сбора и представления сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость 3 зачетные единицы 108 академических часов / 81 астрономический час. Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)		Трудоемкость (в академ. часах)
	Очная	Очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость	108	108	108
Контактная работа с преподавателем	50	42	24
Лекции	24	20	10
Практические занятия	24	20	12
Консультация	2	2	2
Самостоятельная работа	22	30	75
Контроль	экзамен (36)	экзамен (36)	экзамен (9)
Формы текущего контроля	опрос, контрольная работа, коллоквиум), эссе, реферат, диспут Подготовка документов, письменное решение задач; тестирование.	опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, эссе, реферат, диспут одготовка документов, письменное решение задач.	опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, эссе реферат, диспут Подготовка документов, письменное решение задач.
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана 400301 Юриспруденция – освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области Арбитражного процессуального права, а также на приобретенные ранее умения анализировать, обобщать и находить оптимальное решение проблем, связанных с предпринимательской деятельностью, осложненной международным элементом, и навыки изучения судебной правоприменительной практики и правовой действительности; – дисциплина реализуется в 7 семестре после изучения: Теории государства и права; Гражданский процесс, Административного права и Налогового права. – форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной и аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные	5	2				3	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
	полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса							
Тема 2.	Компетенция арбитражных судов	5	2				3	О, РЗ
Тема 3.	Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	5	2		2		1	Э, РЗ
Тема 4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	5	2		2		1	О, РПС
Тема 5.	Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения	5	2		2		1	О
Тема 6.	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.	5	2		2		1	О, РПС
Тема 7.	Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	5	2		2		1	О, Т
Тема 8.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	5	1		2		2	О, Т
Тема 9.	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	5	1		2		2	О, РПС
Тема 10.	Производство по делам с участием иностранных лиц	5	1		2		2	О, Т
Тема 11.	Производство в апелляционной и кассационных инстанциях	5	2		2		1	О, РЗ
Тема 12.	Производство в надзорной инстанции	5	2		2		1	РЗ, О
Тема 13.	Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	5	2		2		1	Э, Т
Тема 14.	Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов	5	1		2		2	О, РЗ
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						экзамен
	Итого:	108	24		24	2	22	36

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса	5	2				3	УО, Т, РЗ
Тема 2.	Компетенция арбитражных судов	4	2				2	УО, Т, РЗ
Тема 3.	Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	4	1				3	УО, Т, РЗ
Тема 4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	4	2				2	УО, Т, РЗ
Тема 5.	Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения	6	2		2		2	УО, Т, РЗ Написание проекта доверенности
Тема 6.	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.	6	2		2		2	УО, Т, РЗ Написание проекта искового заявления
Тема 7.	Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	6	2		2		2	УО, Т, РЗ
Тема 8.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	5	1		2		2	УО, Т, РЗ
Тема 9.	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	5	1		2		2	УО, Т, РЗ
Тема 10.	Производство по делам с участием иностранных лиц	5	1		2		2	УО, Т, РЗ
Тема 11.	Производство в апелляционной и кассационных инстанциях	5	1		2		2	УО, Т, РЗ
Тема 12.	Производство в надзорной инстанции	5	1		2		2	УО, Т, РЗ
Тема 13.	Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	5	1		2		2	УО, Т, РЗ
Тема 14.	Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов	5	1		2		2	УО, Т, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						экзамен
	Итого:	108	20		20	2	30	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса	7	1				6	УО, Т, РЗ
Тема 2.	Компетенция арбитражных судов	7	1				6	УО, Т, РЗ
Тема 3.	Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	7	1				6	УО, Т, РЗ
Тема 4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	7	1				6	УО, Т, РЗ
Тема 5.	Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения	7	1				6	УО, Т, РЗ Написание проекта доверенности
Тема 6.	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.	6	1				5	УО, Т, РЗ Написание проекта искового заявления
Тема 7.	Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	6	1		1		5	УО, Т, РЗ
Тема 8.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	7	1		1		5	УО, Т, РЗ
Тема 9.	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	7	1		1		5	УО, Т, РЗ
Тема 10.	Производство по делам с участием иностранных лиц	7			2		5	УО, Т, РЗ
Тема 11.	Производство в апелляционной и кассационных инстанциях	7	1		1		5	УО, Т, РЗ
Тема 12.	Производство в надзорной инстанции	7			2		5	УО, Т, РЗ
Тема 13.	Производство по новым или вновь	7			2		5	УО, Т, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
	открывшимся обстоятельствам							
Тема 14.	Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов	7			2		5	УО, Т, РЗ
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	9						экзамен
	Итого:	108	10		12	2	75	9

Примечание: ** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (РЗ), решение правовой ситуации (РПС)

Содержание дисциплины

Тема 1. Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса.

Место арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Арбитражное процессуальное право, его предмет, система и метод. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.

Тема 2. Компетенция арбитражных судов

Понятие компетенции арбитражного суда и ее основные критерии. Основные категории дел, рассматриваемые арбитражными судами. Коллизии компетенции и порядок их разрешения. Понятие подсудности и ее виды. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой

Тема 3. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.

Арбитражный суд как системообразующий субъект арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Понятие доказательства, его виды и свойства. Доказывание в арбитражном процессе. Характеристика и использование отдельных видов доказательств.

Тема 5. Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения.

Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения. Виды процессуальных сроков, порядок их исчисления, правовые последствия пропуска процессуального срока. Судебные извещения.

Тема 6. Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.

Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение. Особенности применения обеспечительных мер по отдельным исковым требованиям.

Тема 7. Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Форма и содержание искового заявления. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия. Основные этапы и порядок судебного разбирательства. Временная остановка судебного разбирательства. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения судебного акта. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия судьи при подготовке дела к разбирательству. Предварительное судебное разбирательство, его значение, процессуальные особенности проведения.

Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Тема 9. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.

Особенности и порядок рассмотрения дел особого производства. Назначение упрощенного производства в арбитражном процессе и условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Порядок рассмотрения корпоративных споров. Рассмотрение дел о защите прав группы лиц. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков рассмотрения дела в арбитражном суде и за нарушение разумных сроков исполнения решения арбитражного суда.

Тема 10. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный. Процессуальные особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

Тема 11. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях.

Понятие апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств.

Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. Пределы рассмотрения дела в апелляционном и кассационном арбитражном суде, а также в экономической коллегии Верховного суда. Полномочия суда апелляционной и кассационных инстанций. Апелляционные и кассационные жалобы на определение арбитражного суда.

Тема 12. Производство в надзорной инстанции.

Понятие и порядок надзорного производства в арбитражном процессе. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции и его особенности. Полномочия суда надзорной инстанции.

Тема 13. Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Понятие и основания пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки и порядок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 14. Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов.

Законодательство об исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения актов арбитражных судов. Исполнительный лист арбитражного суда. Полномочия и участие арбитражного суда в исполнительном производстве.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.29 «Арбитражный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: – опрос (О);

при проведении занятий семинарского типа:

- решение правовых ситуаций (РПС),
- решение задач (РЗ),
- письменный опрос,
- тестирование (Т),
- написание эссе (Э).

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса	О
Компетенция арбитражных судов	О, РЗ
Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	Э, РЗ
Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	О, РПС
Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения	О
Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.	О, РПС
Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	О, Т
Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	О, Т
Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	О, РПС
Производство по делам с участием иностранных лиц	О, Т
Производство в апелляционной и кассационных инстанциях	О, РЗ
Производство в надзорной инстанции	РЗ, О
Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	Э, Т
Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов	О, РЗ

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Примерные вопросы для опроса:

1. В доход какого бюджета подлежит уплате государственная пошлина по делам, рассматриваемым в арбитражном суде?
2. Возможно ли взыскание в пользу истца расходов на его проезд и проживание по

- месту рассмотрения дела в арбитражном суде?
3. Назовите случаи возврата (частичного возврата) государственной пошлины из бюджета?
 4. Какие судебные акты принимает арбитражный суд первой инстанции?
 5. Каковы основания замены лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц?

Эссе

Примеры тем эссе:

1. Электронное правосудие в России.
2. Судебная система России: этапы и итоги реформирования.
3. Корпоративные споры: особенности правового регулирования.
4. Развитие теории доказывания в современном арбитражном процессе.
5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

Ситуационные правовые задания

Примеры правовых ситуационных заданий:

Задание № 1. Составьте проект заявления или искового заявления по предложенной фабуле. Необходимые данные дополните самостоятельно.

При подготовке процессуального документа необходимо, прежде всего, уяснить содержание предложенного казуса. Студент должен уметь дифференцировать юридические факты по их отраслевой принадлежности, находить в различных источниках права подлежащие применению нормы права. Важно обращать внимание на требования к содержанию и форме процессуального документа, закрепленные в соответствующих статьях АПК РФ. Студент должен быть готов обосновать основание и предмет иска, пояснить исковое заявление по вопросам подведомственности, подсудности заявленного иска, цене иска, размере государственной пошлины, лицам, участвующим в данном деле, средствам доказывания, распределению обязанностей по доказыванию тех или иных обстоятельств, избранного способа защиты.

Фабула 1. Администрация Энского района города Санкт-Петербурга 20.04.2016 года приняла решение об отказе в заключении с хозяйствующими субъектами договоров на перевозку пассажиров по маршрутам муниципального образования, если последние эксплуатируют автобусы старше 2005 года выпуска. Мотивировано данное решение необходимостью обеспечения безопасности пассажиров.

ИП Ивлиев А.С. полагает, что указанное решение является необоснованным воспрепятствованием предпринимательской деятельности.

Какой способ защиты избрать Ивлиеву? Составьте соответствующее обращение в Арбитражный суд.

Задание № 1.

Предмет (ы) оценивания	Планируемые результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
умение анализировать действующее материальное право и процессуальное законодательство, а также судебно-арбитражное правоприменение; умение написания проекта административного искового заявления.	1. Знать нормы АПК РФ, ГК РФ и практику ВАС и ВС РФ при разрешении публично-правовых и имущественных споров между ИПБЮЛ и органами гос. власти. Знать нормы НК РФ о правилах исчисления государственной пошлины. 2. Уметь применять нормы АПК РФ о форме и содержании заявления о признании незаконным решения органа государственной власти. 3. Владеть навыками написания заявления в суд по публично-правовым спорам.	Решение правовой ситуации. Составление процессуального документа.

Задачи

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Адвокаты Карпов И.В. и Мухин В.Г. обратились в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением о признании незаконным решения Инспекции ФНС России от 21.01.2013 г. № 46 по городу Москве об отказе в государственной регистрации адвокатского бюро «Карпов и Мухин» в связи с непредставлением учредительного договора и об обязанности инспекции зарегистрировать указанное бюро.

Арбитражный суд г. Москвы возбудил производство по делу и после подготовки назначил дело к судебному разбирательству.

Правомерны ли действия суда? Определите подведомственность данного спора арбитражному суду. Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 2 Акционерное общество «Урал» обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с иском о признании права собственности на нежилое здание. В исковом заявлении АО «Урал» не указало ответчика, с которым у него возник спор о признании права собственности, но просило привлечь в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, Свердловский областной комитет по управлению государственным имуществом.

В качестве основания обращения в суд с требованием о признании права собственности на объект недвижимости АО указало на выкуп здания у государства в порядке приватизации в 1991 г., на признание Свердловским областным комитетом по управлению государственным имуществом прав АО на данный объект и, как следствие, отсутствие с ним спора о праве, и на то, что органы, осуществляющие регистрацию прав на недвижимость, отказались зарегистрировать право собственности на здание за истцом ввиду отсутствия договора купли-продажи имущества и незаконного включения объекта в уставный капитал АО.

Арбитражный суд Свердловской области вынес решение, которым в удовлетворении иска АО «Урал» отказал.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Дайте письменное правовое обоснование.

Примерные тестовые задания

К каждой теме разработаны тестовые задания, примеры которых приведены ниже.

1. В Российской Федерации действуют:

- а) 8 арбитражных судов округов
- б) 10 арбитражных судов округов
- в) 12 арбитражных судов округов
- г) 21 арбитражный суд округов

2. К источникам арбитражного процессуального права не относится:

- а) Конституция Российской Федерации
- б) ФКЗ «О судебной системе в Российской Федерации»
- в) Арбитражный процессуальный кодекс РФ
- г) ФЗ «О международном коммерческом арбитраже»

3. Принципы арбитражного процесса — это:

- а) закрепленные в нормах арбитражного процессуального права основные положения, связанные с совершенствованием арбитражного процессуального законодательства
- б) закрепленные в нормах арбитражного процессуального права основные положения, касающиеся отправления правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности и отражающие специфику арбитражного процессуального права
- в) сформулированные в нормах АПК РФ положения, касающиеся стадий арбитражного судопроизводства
- г) основные доктринальные положения о сущности арбитражного процессуального права

Вопросы для самопроверки

Тема 1. Предмет и система арбитражного процессуального права

1. Как действуют арбитражные процессуальные нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц?
2. Чем вызвано деление арбитражного судопроизводства на виды?

Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права

1. Почему диспозитивность называют «движущим» началом процесса?
2. Как действует принцип состязательности и диспозитивности в зависимости от вида арбитражного производства?

Тема 3. Компетенция арбитражных судов

1. Как разграничиваются дела по территориальной подсудности?
2. В каких случаях дело передается из одного суда в другой?

Тема 4. Представительство в арбитражном процессе

1. В чем значение института судебного представительства? Перечислите виды судебного представительства?
3. Кто может быть представителем в арбитражном суде?

Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

1. Какие факты не подлежат доказыванию?
2. В чем заключаются особенности объяснений сторон и третьих лиц?

Тема 6. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе

1. Зачем применять меры по обеспечению иска?
2. Какие права у ответчика при обеспечении иска?

Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству

3. Какие действия на этапе подготовки дела может совершать помощник судьи?
4. В чем сущность предварительного судебного заседания?

Тема 8. Судебные расходы. Судебные штрафы.

1. Подлежат ли обжалованию определения суда о судебных расходах?
2. Каков порядок уменьшения (сложения) штрафа в арбитражном процессе?

Тема 9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

1. Каков порядок отложения разбирательства дела?
2. В каких случаях производство по делу приостанавливается?

Тема 10. Постановления арбитражного суда первой инстанции

1. По каким основаниям производство по делу прекращается?
2. Какие судебные акты арбитражного суда вступают в законную силу немедленно?

Тема 11. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

1. Как действуют принципы диспозитивности и состязательности в публичных делах в сравнении с исковым производством?
2. Перечислите составы, которые подведомственны арбитражному суду в рамках рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.

Тема 12. Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел

1. Каков процессуальный статус арбитражного управляющего; конкурсного управляющего?
2. Каковы условия утверждения мирового соглашения в деле о банкротстве?

Тема 13. Производство в апелляционной инстанции

1. Основания отмены судебных решений, определений.
2. В каком порядке обжалуются определения суда первой инстанции по разным категориям арбитражных споров?

Тема 14. Производство в кассационной инстанции

1. Какими полномочиями обладает АСО?
2. Какими полномочиями обладает СК ВС РФ?

Тема 15. Производство в порядке надзора

1. Из каких этапов состоит надзорное производство?
2. Какими полномочиями обладает:
 - судья надзорной инстанции, изучающий заявление?
 - Президиум ВС РФ?

Тема 16. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу

1. Каков порядок пересмотра решений, определений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?

Тема 17. Общие правила исполнительного производства в арбитражном процессе

1. В каких формах и какими способами возможна защита прав участников исполнительного производства?
2. Каков порядок признания и исполнения иностранных судебных решений?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

в виде устного ответа на вопросы билета

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1. – способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов	<i>Квалифицированно в точном соответствии с законом выявлена значимость юридических фактов, на их основании определен алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях</i>
ПКО ОС -3.1. Способность применять знание основ применения нормативно-правовых актов в юридической деятельности, основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам,	<i>На высоком уровне осуществлено разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам,.</i>
ПКО ОС -5.1 способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю организации требованиям антимонопольного законодательства; выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства	Осуществляет сбор и предварительный анализ данных, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации,	Квалифицированно осуществлен сбор и предварительный анализ данных, сформулированы выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации,
ПКО ОС -6.1 Способность собирать и изучать информацию для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах; анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства,	Квалифицированно продемонстрировано знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства,

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
судебных инстанциях и административных органах		

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Эссе, реферат	проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению	«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена; «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении. «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата. «неудовлетворительно» – реферат выпускником не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
кейс-задания	<ol style="list-style-type: none"> Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления. Полнота решения кейса. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной 	«Отлично» – кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление

	<p>речи) и качество презентации.</p> <p>5. Культура речи, жестов, мимики при устной презентации.</p> <p>6. Полнота и всесторонность выводов.</p> <p>7. Наличие собственных взглядов на проблему</p>	<p>сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений. «Хорошо» – кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, 14 подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейсзадания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений. «Удовлетворительно» – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейсзадания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения. «Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть.</p>
--	---	---

		Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.
Практические задания; решение задач	Правильность решения; корректность выводов; обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи (не более 22 баллов за семестр).
Участие в дискуссии	1) Степень аргументированности излагаемой позиции.	Участие в дискуссии
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60%—0 баллов; 61 - 75%—6 баллов; 76 - 90%—8 баллов; 91 - 100%—10 баллов.
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • обозначение проблемы и обоснование её актуальности; • краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; • логичное изложение собственной позиции, полное раскрытие темы; • соблюдение требований к объёму, формулировка выводов; 	Контрольные работы: 0—1 ошибка—5 баллов 2—4 ошибки - 4 балла 5 - 8 ошибок - 3 балла Более 8 ошибок— работа не зачтена
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Система арбитражных судов в РФ: уровни (звенья) и их полномочия. Суд по интеллектуальным правам.
2. Арбитражное процессуальное право России: предмет, система, метод.
3. Источники арбитражного процессуального права. Значение судебной практики в его развитии.
4. Принципы арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация.
5. Принцип гласности судебного разбирательства: сущность, содержание.
6. Принцип состязательности в арбитражном процессе: сущность, содержание.
7. Принципы судебного разбирательства дел в арбитражном суде: сочетание устности и письменности, непосредственность.
8. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел в арбитражных судах.
9. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе: сущность, содержание.
10. Стадии арбитражного процесса.
11. Виды производств арбитражного процесса.
12. Субъекты арбитражного процесса: понятие, классификация. Арбитражный

суд основной субъект арбитражного процесса.

13. Стороны в арбитражном процессе: понятие, признаки, права и обязанности. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.

14. Замена ненадлежащего ответчика и процессуальное правопреемство в арбитражном процессе

15. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие, виды, права и обязанности.

16. Участие прокурора в арбитражном процессе: формы и условия участия, права и обязанности.

17. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов: условия обращения в арбитражный суд, процессуальные права и обязанности.

18. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.

19. Участие арбитражных заседателей в рассмотрении и разрешении экономических споров: цели и порядок привлечения, предъявляемые требования, права и обязанности.

20. Субъекты представительства в арбитражном процессе. Полномочия представителей, порядок их оформления и проверки.

21. Подведомственность дел арбитражному суду: понятие, виды. Последствия несоблюдения правил подведомственности.

22. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды (общая характеристика). Последствия несоблюдения правил подсудности.

23. Территориальная подсудность: понятие, виды, основные правила.

24. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд: основания и процессуальный порядок.

25. Государственная пошлина в арбитражном процессе: понятие, объект обложения и порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.

26. Судебные издержки в арбитражном процессе: состав и порядок уплаты.

27. Сроки в арбитражном процессе: понятие, значение, виды.

28. Судебные штрафы в арбитражном процессе: понятие, основания и порядок наложения.

29. Понятие и признаки доказательств в арбитражном процессуальном праве, их соотношение со средствами доказывания.

30. Обязанность доказывания. Роль доказательственных презумпций в арбитражном процессе.

31. Основания освобождения от доказывания. Соглашение сторон по фактическим обстоятельствам

32. Представление и истребование доказательств. Правовые последствия неисполнения обязанности представления истребуемого арбитражным судом доказательства.

33. Письменные доказательства в арбитражном процессе: понятие, виды, способы представления и исследования.

34. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как средства доказывания в арбитражном процессе.

35. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе. Порядок назначения и проведения экспертизы.

36. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе.

37. Арбитражные судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.

38. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе.

39. Заявление об обеспечении иска и порядок его рассмотрения. Встречное обеспечение.

40. Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому

заявлению.

41. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, правовые последствия.

42. Возвращение искового заявления: сущность, основания, правовые последствия.

43. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде. Порядок извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте его рассмотрения.

44. Предварительное судебное заседание: сущность, цели и порядок проведения.

45. Мирное соглашение в арбитражном процессе: сущность, виды, порядок и правовые последствия утверждения.

46. Разбирательство дела в арбитражном суде первой инстанции: сущность, основные этапы.

47. Отводы судей и других участников арбитражного процесса: основания и процессуальный порядок разрешения.

48. Перерыв и отложение в заседании арбитражного суда: сущность, срок, основания, правовые последствия

49. Приостановление производства по делу в арбитражном суде: сущность, основания и правовые последствия.

50. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия.

51. Оставление иска без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия.

52. Протоколирование судебного заседания арбитражного суда: сущность, виды, содержание, значение.

53. Решение арбитражного суда: сущность, значение, виды. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.

54. Порядок устранения недостатков решения арбитражным судом, его вынесшим.

55. Законная сила решения арбитражного суда и ее правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.

56. Вопросы, решаемые арбитражным судом при вынесении акта правосудия, права и обязанности суда.

57. Немедленное исполнение судебных актов арбитражных судов.

58. Определения арбитражного суда: понятие, виды. Законная сила определений арбитражного суда.

59. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: общая характеристика, состав дел, отличия от других видов производств арбитражного процесса.

60. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства арбитражного процесса.

61. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

62. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности, дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности

63. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

64. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.

65. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в арбитражных судах.

66. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании решений третейских судов.

67. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

68. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

69. Иск в защиту прав и законных интересов группы лиц: понятие, сущность, значение. Сравнительный анализ с институтом процессуального соучастия.

70. Понятие и признаки корпоративных споров. Соотношение корпоративных споров со спорами, возникающими из гражданских и трудовых правоотношений и их отличительные признаки.

71. Право апелляционного обжалования судебных актов арбитражных судов и условия его реализации.

72. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.

73. Основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции арбитражным судом апелляционной инстанции.

74. Кассационное обжалование судебных актов арбитражных судов, условия его реализации.

75. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в судах, осуществляющих кассационный пересмотр.

76. Полномочия кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения судом кассационной инстанции.

77. Право оспаривания судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и условия его реализации.

78. Полномочия Президиума ВС РФ как надзорного суда. Основания к отмене или изменению судебного акта в порядке надзора.

79. Пересмотр актов арбитражных судов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: сущность, основания, процессуальный порядок.

80. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов.

81. Порядок признания и исполнения решений третейских судов.

82. Порядок признания и исполнения решений иностранных арбитражей.

Пример ситуационной задачи.

Фабула: 21.12.2014 года теплоход «Амфибия» был приобретен ООО «Альфа» у акционерного общества «Северо-Западное пароходство» по договору купли-продажи. Право собственности ООО «Альфа» на теплоход было зарегистрировано в установленном порядке 21.01.2015 года.

02.02.2015 г. ООО «Альфа» по договору передало в аренду без экипажа (во временное владение и пользование) АО «Морпуть», который предусматривал обязанность арендатора производить текущий и капитальный ремонт судна. Срок действия договора аренды судна без экипажа с 02.02.2015 по 02.02.2016 года.

Арендатор АО «Морпуть» от своего имени заключил с судоремонтным заводом Северо-Каспийского морского пароходства договор от 29 августа 2015 г. № 3807 на ремонт этого судна в срок с 30 июля 2015 г. по 15 ноября 2015 г.

Ремонт своевременно закончен не был. В марте 2016 г. во время нахождения судна на территории завода Северо-Каспийского морского пароходства возникла угроза его затопления у причальной стенки из-за водотечности корпуса. В связи с этим судно было отбуксировано в устье о. Волчий и посажено на мель, где 19 мая 2016 г. и произошел пожар, уничтоживший теплоход «Амфибия»

Доказательства:

1. Договор купли-продажи теплохода «Амфибия» от 21.12.2014 г.

2. Свидетельство о регистрации права собственности ООО "Альфа" на теплоход «Амфибия» от 21.01.2015 г.
3. Договор аренды без экипажа на теплоход «Амфибия» 02.02.2015 г., существенным условием которого было положение о заключении договора аренды без экипажа на новый аналогичный срок, в случае надлежащего исполнения Договора аренды от 02.02.2015 г. в целях извлечения прибыли АО «Морпуть».
4. Договор на ремонт судна от 29 августа 2015 г. № 3807.

Вопросы:

1. Определите юридические факты и их нормативно-правовую регламентацию.
2. Определите стороны заключенных гражданско-правовых договоров.
3. Определите сроки действия заключенных гражданско-правовых договоров.
4. Определите степень добросовестного поведения участников гражданско-правовых отношений.
5. Определите степень гражданско-правовой вины участников правоотношений.
6. Разрешите вопрос о возможности взыскания реального ущерба и упущенной выгоды собственником теплохода «Амфибия» или арендатором АО «Морпуть».
7. Подготовьте основание и предмет иска в целях защиты прав участника правоотношений.

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FХ) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В

71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения позволяют разнообразить подачу материала, усилить контакт как между преподавателем и студентами, способствуют концентрации внимания студентов на важной информации. В рамках преподавания данной дисциплины могут использоваться такие виды, как кейс-метод, «ролевые игры», «круглые столы», которые способствуют развитию навыков убеждения, состязательности, ведения дискуссии и спора. Широко применяются лекция-беседа, лекция-дискуссия (вовлечение магистрантов в диалог или дискуссию, а также обмен мнениями), иногда используется «мастер-класс» (лекцию ведет преподаватель и приглашенный специалист-практик), лекция с видеоматериалами (визуализация устной и письменной информации).

Основные методические принципы интерактивного обучения:

- тщательный подбор правовых терминов и профессиональной лексики;
- всесторонний анализ конкретных практических примеров управленческой и профессиональной деятельности, в котором обучаемые выполняют различные ролевые функции;
- поддержание всеми обучаемыми непрерывного визуального контакта между собой и преподавателем;
- выполнение на занятии одним из обучающихся функции руководителя, который инициирует обсуждение учебной проблемы;
- активное использование технических учебных средств, в том числе слайдов, роликов с помощью которых иллюстрируется учебный материал;
- постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия;
- оперативное вмешательство преподавателя в ход дискуссии в случае возникновения непредвиденных трудностей, а также в целях пояснения новых для слушателей положений рабочей программы;
- интенсивное использование индивидуальных занятий (домашние задания творческого характера) и индивидуальных способностей в групповых занятиях;
- осуществление взаимодействия в режиме строгого соблюдения сформулированных преподавателем норм, правил, поощрений (наказаний) за достигнутые результаты;
- обучение принятию решений в условиях жесткого регламента и наличия элемента неопределенности информации.

Интерактивное обучение состоит в разрешении практических проблем, с которыми студенты могут столкнуться в своей профессиональной деятельности. Центральной частью процесса обучения является самостоятельная деятельность магистрантов.

В состав интерактивных методов обучения входят: кейс-метод и мастер-класс специалистов.

6.2. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Курс дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на изучение форм защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов предпринимателей и юридических лиц в экономической сфере в

рамках подготовки бакалавров. Здесь сочетаются процессуальные нормы и нормы материального права в экономической сфере, обе сферы чрезвычайно изменчивы. По существу все полученные знания на предыдущих этапах обучения студента находят отражение в той или иной степени при разрешении вопросов арбитражного процесса, что делает необходимым уточнение студентом своих знаний по ранее изученным предметам, обновление их в связи с изменениями законодательства, судебной практики и т.д. Приступая к изучению курса, студент должен ознакомиться с программой дисциплины. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника, где раскрыто содержание темы. Использовать необходимо преимущественно те учебники, которые рекомендованы в перечне основной литературы.

После этого следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме, так как арбитражный процесс представляют собой механизм разрешения правовых конфликтов, которые возникают в предпринимательской сфере. Для лучшего усвоения лекционного материала необходимо до того, как преподавателем будет проведена лекция по определенной теме, предварительно ознакомиться с темой лекционного занятия, с рекомендованной литературой.

Семинарские занятия предназначены для того, чтобы студент получил навыки применения законодательства и теоретических положений при решении конкретных правовых ситуаций. Семинарские занятия являются комплексными, то есть предусматривающими как рассмотрение теоретических вопросов, так и решение ситуационных задач.

Качественная подготовка к семинарскому занятию обязательно включает в себя изучение постановлений пленумов ВАС РФ, ВС РФ по теме, уяснение содержания теоретических вопросов. Решение задач заключается в правильном определении юридических фактов различной отраслевой принадлежности, использовании правового материала (с анализом и ссылками на конкретные статьи правовых актов), формулировании своей правовой позиции по условиям задачи и формулировании правильных ответов на поставленные вопросы. Решение задач и ситуационных заданий осуществляется в письменной форме. Решение должно быть аргументированно ссылками на действующее законодательство и в случае необходимости, на судебную практику.

Семинарское занятие представляет собой активную форму совместной учебно-воспитательной работы студентов и преподавателя. Цель данного вида занятий – подведение итогов самостоятельной работы студентов, проверка приобретенных знаний, их закрепление, расширение и углубление. Семинарское занятие предполагает повышение теоретического уровня знаний, полученных на лекции и в процессе самоподготовки студентов, развитие речи и логического мышления, углубленное изучение нормативно-справочного материала по данной отрасли права, использованию полученных знаний на практике.

На семинарских занятиях студенты обязаны научиться навыкам правильного устного изложения материала перед аудиторией, умело обосновывать свои мысли, защищать убеждения перед оппонентами, вести полемику, овладеть культурой речи. Темы семинарских занятий на семестр предоставляются студентам заранее до начала семинарских занятий. Каждое семинарское занятие посвящено определенной теме в соответствии учебно-тематическим планом и содержит: теоретические вопросы для обсуждения, ситуационные задачи, перечень необходимых нормативно-правовых актов, и перечень основной и дополнительной литературы. Студент обязан, заранее готовится к семинарским занятиям.

Формами проведения семинарских занятий могут быть: собеседование, опрос, обмен мнениями по заранее подготовленным эссе, конференции и др. Оно может сочетаться с элементами практического занятия: решением задач, работы с процессуальными документами, выполнением процессуальных действий и т.д. Практическое семинарское занятие предполагает посещение судебных заседаний арбитражных судов.

Анализ устных выступлений.

На семинарских занятиях студенты обязаны приобрести навыки правильного устного и письменного изложения материала, умело обосновывать свои мысли, защищать убеждения перед оппонентами, вести полемику, овладеть культурой речи. После обсуждения каждого вопроса должны быть определены положения, которые остались непонятными для студентов.

Объем материала выносимого на экзамен основывается на вопросах, содержащихся в настоящей рабочей программе. Экзамен является устным, осуществляется с использованием билетов.

При подготовке к занятиям следует использовать материалы официальных периодических изданий, электронные правовые базы «Гарант», «КонсультантПлюс», поскольку большинство рекомендуемых

источников литературы и права имеются в данных ресурсах. Данные правовые справочные системы доступны в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ. Следует также использовать электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» и статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью», энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон», полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ, а также англоязычные ресурсы EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов. Для того чтобы использовать все вышеперечисленные ресурсы необходимо зайти на сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/>.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям-При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05196-4.

2. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 239 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03280-2.

3. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04856-8.

7.2. Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс: Учебник / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 752 с. <http://www.iprbookshop.ru/72385.html>

2. Арбитражный процесс. Практикум. Воронов А.Ф., Моисеев С.В., Шерстюк В.М., статут, 2014 г.. <http://www.iprbookshop.ru/29120.html>

3. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Власов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01694-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438246>

4. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 265 с. - (Серия : Консультации юриста). - ISBN 978-5-534-02767-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431827>

5. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00344-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433119>

6. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431890>

7.3 Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. 1995. 5 апреля.

3. Конвенции о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. №2. Ст. 163.

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (в ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст.1.; 2001. N 51. Ст.4825; 2005. № 15. Ст. 1274; 2009. N 52 (1 ч). Ст. 6402; 2011. N 50. Ст. 7334; 2012. N 24. Ст. 3064.

5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от ред. от 29.07.2018) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2014) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.08.2014.

6. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (в ред. от в ред. от 02.08.2019) «О Верховном Суде РФ» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.02.2014.

8. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в ред. от 25.12.2018) //..

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 02.08.2019) //.

10. Кодекс административного судопроизводства от 08.03.2016 № 21-ФЗ (в ред. от 27.12.2018) //.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 18.08.2019) //Собрание законодательства РФ.-1994.- № 32. - Ст. 3301.
12. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 26.07.2019) «О прокуратуре РФ» //.
13. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (в ред. от 06.03.2019) «Об исполнительном производстве» // СПС КонсультантПлюс.
14. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» //Собрание законодательства РФ. 2016. № 1 (часть I), Ст. 2.
15. Федеральный закон от 07.07.1993 № 5338-1 (в ред. от 25.12.2018) «О международном коммерческом арбитраже» (вместе с «Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ», «Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ») // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1240; Собрание законодательства РФ. 2008. № 49. Ст. 5748.
16. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (в ред. от 03.07.2019) «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС КонсультантПлюс.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 55 (в ред. от 27.06.2017) «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» // СПС «КонсультантПлюс».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 27.01.2003 № 2 (ред. от 10.11.2011) «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса РФ об административных правонарушениях» //».
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 № 10 (ред. от 21.12.2017) «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» //.
5. Постановление Пленума ВАС РФ от 28.05.2009 г. № 36 (в ред. от 10.11.2011 г.) «О применении Арбитражного процессуального кодекса РФ при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // СПС «КонсультантПлюс».
7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах» // СПС «КонсультантПлюс».
8. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.09.1999 № 13 (ред. от 28.01.2000) «О применении Арбитражного процессуального кодекса РФ при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».
9. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе» // СПС «КонсультантПлюс».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса РФ и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» //.
11. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 № 51 (в ред. 25.12.2018) «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // СПС «КонсультантПлюс».
12. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 15 (в ред. 25.01.2013) «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» // СПС «КонсультантПлюс».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 (в ред. от 23.06.2015) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС «КонсультантПлюс».
14. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 № 35 (в ред. от 21.12.2017) «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве» // СПС «КонсультантПлюс».
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» //.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 50 «О практике рассмотрения

судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // СПС «КонсультантПлюс».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2015 №21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации» // СПС «КонсультантПлюс».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» //.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // СПС «КонсультантПлюс».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 №43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» //.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // СПС «КонсультантПлюс».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» //.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса РФ об ответственности за нарушение обязательств» //.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 26 «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса РФ, Кодекса административного судопроизводства РФ в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» //.

7.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.5. Иные источники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/

2. Сайт: Верховного Суда РФ: www.supcourt.ru/

3. Сайт Центрального Банка Российской Федерации: www.cbr.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов