

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.03.2023 19:29:57  
Уникальный программный ключ: «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»  
880f7c07c583b07b775f6664a67038fb13ce0fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
Решением методической комиссии по  
специальности 38.05.01  
«Экономическая безопасность» СЗИУ  
РАНХиГС  
Протокол № \_1\_ от 31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.33.02 Специальные информационные системы в  
профессиональной деятельности  
по специальности  
38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(код, наименование специальности)**

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

**Авторы–составители:**

Старший преподаватель кафедры бизнес-информатики  
А.В. Смирнова

Старший преподаватель кафедры безопасности  
А.А. Алексеев.

Заведующий кафедрой безопасности  
кандидат экономических наук, доцент

Т.Н. Тарасова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 1-2
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы 2-3
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины 3-4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 4-14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14-16
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 16-17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.О.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ОПК ОС-10       | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК ОС-10                      | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |

**1.2. В результате освоения дисциплины Б1.О.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности» у выпускника должны быть сформированы:**

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)/<br>профессиональные действия   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|---|--------------------------------|--|
| Подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, | ОПК ОС-10                      | на уровне знаний:<br>– средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.<br>– современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.<br>– виды алгоритмов, формы их представления |
|   |                                | на уровне умений:<br>– работать с различными информационными ресурсами и технологиями;<br>– информационной технологией работы с в MS Access;   |
|   |                                | на уровне владений:<br>– информационной технологией работы с в MS Access;<br>– участвовать в разработке модели поведения и организации деятельности в цифровой среде минимизирующие реализацию компьютерных угроз  |

**2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Трудоёмкость дисциплины для студентов, обучающихся по очной и заочной формам обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часа.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

#### *Очная форма обучения*

| Вид работы                                | Трудоёмкость в акад. часах<br>ауд./ ЭО, ДОТ | Трудоёмкость в астрон.<br>часах<br>ауд./ ЭО, ДОТ |
|---|---|--|
| <b>Общая трудоёмкость</b>                 | <b>144/8</b>                                | <b>108/6</b>                                     |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | <b>66/12</b>                                | <b>50/6</b>                                      |
| Лекции                                    | 32/5,5                                      | 24/2,5   |
| Практические занятия                      | 32/5,5                                      | 24/2,5   |
| Лабораторные занятия                      | -   | -  |
| Консультация                              | 2/1   | 2/1  |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>78</b>                                   | <b>59</b>  |
| Контроль                                  | -   | -  |
| Формы текущего контроля                   | Устный опрос, тестирование, кейс – задание  |  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | Зачет с оценкой                             |  |

#### *Заочная форма обучения*

| Вид работы                                | Трудоёмкость в акад. часах<br>ауд./ ЭО, ДОТ | Трудоёмкость в астрон.<br>часах<br>ауд./ ЭО, ДОТ |
|---|---|--|
| <b>Общая трудоёмкость</b>                 | <b>144/8</b>                                | <b>108/3</b>                                     |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | <b>22/5</b>                                 | <b>9/4</b>                                       |
| Лекции                                    | 10/2  | 4,5/1,5  |
| Практические занятия                      | 10/2  | 4,5/1,5  |
| Лабораторные занятия                      | -   | -  |
| Консультация                              | 2/1   | 1/1  |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>118</b>                                  | <b>50</b>  |
| Контроль                                  | 4/1   | 3/1  |
| Формы текущего контроля                   | Устный опрос, тестирование, кейс – задание  |  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | Зачет с оценкой                             |  |

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина **Б1.О.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности»** относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки специалитета 38.05.01 направление «Экономическая безопасность», специализация - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и изучается студентами, обучающимися по очной форме обучения во 2-ом семестре и заочной формах обучения в 3-ем и 4-ом семестрах.

Изучается после освоения обучающимися дисциплины:

Б1.О.09 Информатика

Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.О.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности», используются студентами при изучении дисциплин:

- Б1.О.33.03 «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта»
- Б3.О.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»



|                                 |   |               |               |          |               |          |                        |                |
|---------------------------------|---|---------------|---------------|----------|---------------|----------|------------------------|----------------|
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   |               |               |          |               |          | <b>Зачет с оценкой</b> |                |
| <b>Всего</b>                    |   | <b>144/11</b> | <b>32/5,5</b> |          | <b>32/5,5</b> |          | <b>78</b>              |                |
| <i>Заочная форма обучения</i>   |   |               |               |          |               |          |                        |                |
| <b>Тема 1</b>                   | <b>Назначение и классификация ИС. Виды информационных технологий.</b> | <b>31</b>     | <b>3</b>      | <b>-</b> | <b>-</b>      | <b>-</b> | <b>28</b>              | <b>О/Т</b>     |
| Тема 1.1                        | Классификация, проектирование и сферы использования ИС                | 5             | 1             |          |               |          | 7                      | О/Т            |
| Тема 1.2                        | Основы информационной безопасности. Защита информации в ИС            | 7             | 1             |          |               |          | 7                      | О/Т            |
| Тема 1.3                        | Понятие и типы информационных технологий                              | 7             | 1             |          |               |          | 7                      | О/Т            |
| Тема 1.4                        | Справочно-правовые системы.   | 6             |               | -        |               | -        | 7                      | О/Т            |
| <b>Тема 2</b>                   | <b>Технология проектирования систем управления базы данных (СУБД)</b> | <b>62</b>     | <b>4/1</b>    | <b>-</b> | <b>8/1</b>    | <b>-</b> | <b>50</b>              | <b>О/ПКЗ/Т</b> |
| Тема 2.1                        | Архитектура СУБД. Модели данных.                                      | 22            | 2             |          |               |          | 20                     | О/Т            |
| Тема 2.2                        | Разработка базы данных средствами СУБД MS Access                      | 40            | 2/1           |          | 8/1           |          | 30                     | О/ПКЗ/Т        |
| <b>Тема 3</b>                   | <b>Компьютерные сети. Протоколы и технологии локальных сетей.</b>     | <b>21</b>     | <b>1</b>      | <b>-</b> | <b>-</b>      | <b>-</b> | <b>20</b>              | <b>О/Т/ДЗ</b>  |
| <b>Тема 4</b>                   | <b>Основы структурного программирования</b>                           | <b>24</b>     | <b>2/1</b>    | <b>-</b> | <b>2/1</b>    | <b>-</b> | <b>20</b>              | <b>О/ПКЗ/Т</b> |
|                                 | <b>Контроль</b>   | <b>4</b>      | <b>-</b>      | <b>-</b> | <b>-</b>      | <b>4</b> | <b>-</b>               |                |
|                                 | <b>Консультация</b>   | <b>2</b>      |               |          |               |          |                        |                |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   |               |               |          |               |          | <b>Зачет с оценкой</b> |                |
| <b>Всего</b>                    |   | <b>144/4</b>  | <b>10/2</b>   |          | <b>10/2</b>   |          | <b>118</b>             |                |

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: ДЗ – домашнее задание, О – опрос, Т – тест

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия:

- сопровождаются демонстрацией слайдов, подготовленных в среде MS PowerPoint;
- сопровождаются демонстрацией приёмов работы в изучаемых средах программирования;
- сопровождаются элементами дискуссии по рассматриваемым вопросам.

Практические занятия выполняются в компьютерных классах:

- направлены на закрепление полученных теоретических знаний;

- включают анализ полученных результатов и способов его достижения;
- сопровождаются элементами дискуссии;
- завершается занятие защитой работы.

Для лекционных и практических занятий используются мультимедийное обеспечение, современное компьютерное оснащение. В аудиториях наличие локальной вычислительной сети института и глобальной сети Интернет, лицензионное программное обеспечение

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Назначение и классификация ИС. Виды информационных технологий.**

Информационное общество. Информационная политика государства. Информатизация и цифровизация. Федеральная программа «Электронная Россия». Цели, задачи и направления реализации государственной программы «Информационное общество (2011 - 2020 годы)». Интернет как технологическая платформа для управления. Электронное правительство.

Виды информационных технологий. Понятие информационной технологии. Новая информационная технология. Виды информационных технологий. Телекоммуникации. Особенности ИТ управления. Организация и инструментальные средства ИТ управленческой деятельности. Информационные технологии систем управления базами данных. Экспертные системы и базы знаний.

Понятие информационной системы. Основные этапы и стадии создания и развития ИС. Структура ИС. Процессы, протекающие в ИС. Общие свойства информационных систем. Классификация информационных систем. Документальные и фактографические ИС. Аналитические информационные системы. Обеспечивающие системы ИС. Жизненный цикл (ЖЦ) информационной системы. Этапы и модели жизненного цикла ИС. Сферы использования ИС. Системы планирования ресурсов предприятия (ERP). Системы управления цепью поставок (SCM). Системы управления взаимоотношениями с заказчиком (CRM). Системы планирования ресурсов в зависимости от потребностей клиента (CSRP). Аналитические системы многомерного анализа данных. Особенности технологии OLAP. Экспертные системы. Информационная безопасность. Применение информационных систем в целях обеспечения экономической безопасности организации.

Документооборот. Понятие «электронного» документа. Системы управления электронным документооборотом. Виды систем электронного документооборота. Проблемы организации электронного документооборота. Внедрение электронного документооборота в деятельность организации. Обзор СЭД, представленных на российском рынке.

Справочно-правовые системы. Понятие правовой информации. Коммерческие и государственные системы.

#### **Тема 2. Технология проектирования систем управления базы данных (СУБД)**

Основные понятия, определения. Классификация баз данных. Модель представления данных. Понятие системы управления базами данных (СУБД). Элементы реляционной модели. Сущность. Атрибут. Ключ. Типы отношений. Анализ предметной области. Выявление сущностей, атрибутов и ключевых полей.

Основные объекты базы данных. Создание файла базы данных. Создание и модификация структуры таблицы. Типы и свойства полей. Схема данных. Целостность и сохранность баз данных. Ввод данных в таблицы. Создание подстановок.

SQL и QBE запросы. Типы запросов. Формулировка запроса на языке QBE. Правила построения выражений. Запросы на выборку данных. Задание псевдонимов для полей. Создание однотабличных и многотабличных запросов. Булевские запросы. Запросы с



параметром. Свойства запроса. Создание вычисляемых полей и использование встроенных функций. Создание итогов запросов. Группировка данных в запросе. Перекрестные запросы. Запросы на создание таблицы. Запросы на изменение данных (добавление, корректировка и удаление).

Понятие, классификация и роль экранных форм. Создание форм. Виды форм. Режимы работы с формами. Разделы форм. Однотабличные и многотабличные формы. Автоформы. Режим Конструктора. Мастер форм. Элементы управления формы и их свойства. Создание вычисляемых полей. Связанные и подчинённые формы.

Создание отчетов. Режимы работы с отчетами. Разделы отчетов. Элементы управления отчета. Однотабличные и многотабличные отчеты. Подчиненные отчеты. Группировка данных в отчете. Подведение итогов по группе данных и по всему отчету. Вычисления с накоплением.

Макросы. Конструктор макросов. Виды макросов. Создание ссылок на элементы управления в формах и отчетах. Простые и групповые макросы. Основные макрокоманды. Аргументы макрокоманд. Способы открытия форм и отчетов. Создание фильтров. Организация ветвления в макросах. Внутренние макросы. Макросы данных.

### **Тема 3. Компьютерные сети. Протоколы и технологии локальных сетей.**

Характеристика компьютерных сетей. Основные принципы построения компьютерных сетей (КС). Классификация КС. Сетевые топологии. Аппаратные средства компьютерных сетей. Программные средства компьютерных сетей. Сетевые операционные системы.

Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Методы доступа к передающей среде.

Локальные компьютерные сети (ЛКС). Характеристика и особенности ЛКС. протоколы и технологии ЛКС. Сетевые устройства ЛКС. Программное обеспечение и функционирование ЛКС. Структурированная кабельная система и логическая структуризация ЛКС.

Принципы построения, функции и типы глобальных компьютерных сетей (ГКС). Глобальная информационная сеть Интернет: семейство протоколов TCP/IP, адресация, прикладные сервисы сети Интернет.

Функции, характеристики и типовые структуры корпоративных компьютерных сетей (ККС). Сетевое оборудование и программное обеспечение ККС.

Информационная безопасность в компьютерных сетях. Классификация угроз. Методы шифрования.

### **Тема 4. Основы структурного программирования.**

Развитие языков программирования. Первые языки программирования. Парадигмы программирования. Обзор языков программирования. Технологии программирования. Принципы структурного программирования. Описание алгоритмов. Переменные и типы данных. Константы. Разбор линейных алгоритмов. Организация ветвления в программе. Понятие функции и процедуры. Принципы объектно-ориентированного программирования. Принципы процедурного программирования. Области применения языков программирования.

Свойства алгоритма. Способы описания алгоритма. Стандарты описания блок-схем. Трассировка. Алгоритмические структуры. Виды циклических структур. Инструментальная среда программирования. Компиляторы и интерпретаторы. Понятие интегрированной среды разработки.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.33.02 «Специальные информационные системы в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|                             | <i>Наименование темы</i>                                       | <i>Формы контроля</i> |
|-----------------------------|--|-----------------------|
| <b>Очная форма обучения</b> |  |                       |
| Тема 1                      | Назначение и классификация ИС. Виды информационных технологий. | О/Т                   |
| Тема 2                      | Технология проектирования систем управления базы данных (СУБД) | О/ПКЗ/Т               |
| Тема 3                      | Компьютерные сети. Протоколы и технологии локальных сетей.     | О/Т                   |
| Тема 4                      | Основы структурного программирования                           | О/ПКЗ/Т               |

В дисциплине используются следующие активные и интерактивные методы обучения:  
-дискуссии в период обсуждения предложенных оценочных материалов в ходе устного опроса;

-выполнение и защита задания;

-интерактивная работа по решению практических задач на компьютерах в компьютерном классе с текущим обсуждением хода и результатов решения задачи;

-выполнение тестирования;

- методы коллективных обсуждений на занятиях семинарского типа;

- тренинги в решении практических задач, направленных на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

*При реализации дисциплины с использованием ДОТ, текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться с использованием программных продуктов Moodle, Teams.*

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачёт проводится в компьютерном классе. Во время зачёта проверяются этапы освоения компетенции ОПК ОС-10.

Во время проверки сформированности этапов компетенций ОПК ОС-10 оцениваются:

- правильность ответов на поставленные вопросы, степень их полноты и обоснованности
- компьютерное тестирование
- устный ответ по билетам

При освоении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий, зачет может проводиться с использованием ДОТ.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы.**

**4.2.1. Типовые вопросы для устного опроса**

**Тема 1. Назначение и классификация ИС. Виды информационных технологий.**

1. Дайте определение информационной технологии
2. Перечислите основные характеристики новой информационной технологии
3. Перечислите виды информационных технологий
4. Назовите цель применения информационных технологий в социальной сфере.
5. Приведите определение цифровой экономики
6. Назовите инструментальные средства ИТ управленческой деятельности.

7. Дайте определение информационной системы.
8. Приведите классификацию ИС
9. Перечислите основные правила организации документооборота в компании.
10. Дайте определение электронному документообороту,
11. Расскажите, какие задачи решает СЭД.
12. Дайте определение ЭЦП
13. Дайте определения справочно-правовой системе.

## **Тема 2. Технология проектирования систем управления базы данных (СУБД)**

1. Дать определение банка данных.
2. Дать определение базы данных.
3. Дать определение системы управления базами данных СУБД.
4. Дать определение предметной области.
5. Сделать обзор моделей представления данных.
6. Дать определение ограничения целостности.
7. Дать определение кортежа.
8. Перечислить этапы проектирования базы данных.
9. Дать определение нормализации.
10. Характеризовать СУБД Access.
11. Сделать обзор основных элементов интерфейса СУБД Access.
12. Сделать обзор основных объектов базы данных.
13. Дать определение таблице.
14. Дать определение запросу.
15. Дать определение форме.
16. Дать определение отчету.
17. Перечислить основные принципы, которым должна соответствовать таблица.
18. Дать определение полю.
19. Дать определение записи.
20. Дать определение типа данных.
21. Перечислить основные типы данных.
22. Дать определение первичному ключу.
23. Сделать обзор типов первичных ключей.
24. Привести примеры определения первичного ключа.
25. Дать определение связи.

## **Тема 3. Компьютерные сети. Протоколы и технологии локальных сетей.**

1. Приведите определение компьютерной сети.
2. Приведите классификацию компьютерных сетей.
3. В чем состоят основные особенности ЛКС?
4. Каковы тенденции развития ЛКС?
5. Сделать обзор сетевых устройств ЛКС.
6. Перечислите протоколы ЛКС
7. Перечислите технологии ЛКС.
8. Объясните в чём заключается назначение протоколов?
9. Перечислите виды глобальных сетей
10. Дать определение IP-адресация?
11. Дать определение доменной адресации?
12. Чем обеспечивается безопасность работы в сетях.

## **Тема 4. Основы структурного программирования.**

1. Сделать обзор первых языков программирования.
3. Сделать обзор технологий программирования.

4. Сформулировать принципы структурного программирования.
6. Сделать обзор языков программирования.
7. Сделать обзор области применения языков программирования.
8. Дать определение алгоритму.
9. Сделать обзор свойств алгоритма.
10. Перечислить способы описания алгоритма.
15. Дать определение инструментальной среде программирования.
16. Дать определение компилятору.
17. Дать определение интерпретатору.

#### **4.2.2. Примеры типовых заданий для практических работ.**

### **Тема 2. Технология проектирования систем управления базы данных (СУБД)**

#### **Практическая работа 1. Создание таблиц**

Цель работы: изучение процесса создания базы данных, создание таблиц различными способами, определение свойств полей таблиц, заполнение таблиц данными, редактирование таблиц, определение связей между таблицами и создание схемы данных. Создать новую базу данных. Исследовать возможность импорта данных из файлов различного типа. В соответствии со схемой данных создать таблицы, исследуя различные способы создания таблиц. Открыть схему данных и создать связи. Исследовать различные способы создания подстановок. Внести данные в таблицы. Исследовать работу фильтров.

#### **Практическая работа 2. Создание запросов**

Цель работы: изучение процесса создания и модификации запросов в режиме конструктора и в режиме SQL. Открыть базу данных. Просмотреть схему данных. Разработать однотабличный запрос на выборку. Создать многотабличный запрос на выборку. Исследовать способы создания различных критериев отбора. Разработать параметрический запрос. Разработать итоговый запрос. Разработать перекрестный запрос. Разработать запрос на обновление данных. Разработать запрос на добавление данных. Разработать на удаление. Разработать запрос на создание таблицы.

#### **Практическая работа 3. Создание форм**

Цель работы: изучение процесса создания форм, редактирование, добавление и удаление элементов в форме. Открыть ранее созданную БД и исследовать различные способы создания форм. Разработать табличную форму. Перейдите в режим конструктора и ознакомьтесь со структурой формы. Создать форму в столбец. Перейдите в режим Конструктора и ознакомьтесь со структурой формы. Создать форму с разделением. Перейдите в режим конструктора и ознакомьтесь со структурой формы. Создайте новую форму в режиме конструктора.

#### **4.2.3. Примеры тестовых заданий**

### **Тема 1. Назначение и классификация ИС. Виды информационных технологий.**

#### **1. К основным свойствам информации не относятся:**

- a. Репрезентативность, содержательность, доступность
- b. Актуальность, точность, достоверность
- c. Надежность, устойчивость, прибыльность

#### **2. Адекватность информации определяется:**

- a. Уровнем знания источника информации
- b. информацией, полученной из достоверного источника
- c. уровнем соответствия образа, создаваемого с помощью полученной информации, реальному объекту

#### **3. Что из перечисленного не относится к формам адекватности информации?**

- a. синтаксическая форма
- b. служебная форма

с. семантическая форма

**4. Информационная технология – это:**

- a. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта
- b. взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, поиска, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели.
- c. процесс, описывающий технологию поиска информации

**5. Новая информационная технология – это технология, которая основывается на:**

- a. применении компьютеров, активном участии пользователей (непрофессионалов в области программирования) в информационном процессе,
- b. высоком уровне дружественного пользовательского интерфейса,
- c. широком использовании пакетов прикладных программ общего и проблемного назначения,
- d. доступе пользователя к удаленным базам данных и программам благодаря вычислительным сетям ЭВМ
- e. все вышеперечисленное

**6. Информационная система – это:**

- a. средство для информирования населения
- b. взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, поиска, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели.
- c. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта

**7. Искусственный интеллект – это:**

- a. интеллект человека в области искусства
- b. интеллект, заложенный в работа
- c. способности компьютерных систем к таким действиям, которые назывались бы интеллектуальными, если бы исходили от человека.

**8. База знаний – это:**

- a. совокупность данных предметной области в ЭС
- b. совокупность знаний предметной области в ЭС
- c. совокупность знаний эксперта по конкретному вопросу

**9. Экспертные системы предназначены для:**

- a. анализа данных, содержащихся в базе данных
- b. анализа данных, содержащихся в базе знаний и выдачи рекомендаций по запросу пользователя
- c. поиска данных по запросу пользователя

**10. Цифровая экономика-это:**

- a. система экономических отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий.
- b. это глобальная сеть экономических и социальных мероприятий, реализуемых через такие платформы, как интернет, а также мобильные и сенсорные сети.
- c. это эволюционное развитие традиционной, основанное на использовании современных электронных средств и предполагающее отказ от аналогового взаимодействия и аналоговых носителей информации.
- d. Верны все три утверждения

**Ключи к заданиям**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| с | с | б | а | с | б | с | б | б | д  |

**Тема 2. Технология проектирования систем управления базы данных (СУБД)**

**1. Интерпретировать понятие реляционной модели «Схема Отношения»**

- a) Таблица
- b) Заголовок таблицы
- c) Столбец таблицы
- d) Строка таблицы

**2. Интерпретировать понятие реляционной модели «Атрибут»**

- a) Строка таблицы
- b) Заголовок столбца таблицы
- c) Заголовок таблицы
- d) Столбец таблицы

**3. Расшифровать понятие реляционной модели «Множество допустимых значений атрибута»**

- a) Таблица
- b) Тип данных
- c) Домен
- d) Атрибут

**4. Объяснить использование нормализации**

- a) Для создания логической модели
- b) Для создания динамической модели
- c) Для создания функциональной модели
- d) Для приведения таблиц к реляционной модели"

**5. Расшифровать понятие реляционной модели «Кортеж»**

- a) Строка таблицы
- b) Заголовок столбца таблицы
- c) Заголовок таблицы
- d) Столбец таблицы

**6. Соотнести следующее высказывание: «Все таблицы — плоские, т. е. не включают в себя ячеек, в которых содержится более одного значения. Ни в одной из таблиц БД нет повторяющихся групп полей».**

- a) Первая нормальная форма
- b) Вторая нормальная форма
- c) Третья нормальная форма
- d) Четвертая нормальная форма

**7. Соотнести следующее высказывание: «Не ключевые поля полностью зависят от всего первичного ключа».**

- a) Первая нормальная форма
- b) Вторая нормальная форма
- c) Третья нормальная форма
- d) Четвертая нормальная форма

**8. Указать правильный ответ, соответствующий определению: «База данных, в которой регистрируются конкретные значения данных об объектах, процессах и явлениях реального мира. Предназначена для хранения и обработки структурированных данных»**

- a) Документальная
- b) Моментальная
- c) Фактографическая
- d) Лексикографическая

**9. Указать правильный ответ, соответствующий определению: «База данных, в которой данные могут измениться в произвольный момент времени»**

- a) Справочная
- b) БД работы с транзакциями
- c) Архивная
- d) Информационная

10. Соотнести следующее высказывание: «Исходные элементы порождают другие элементы, которые в свою очередь порождают следующие и тд. Каждый порожденный элемент имеет только одного родителя»

- a) Иерархическая модель
- b) Сетевая
- c) Реляционная
- d) Объектно-ориентированная

**Ключи к заданиям**

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| b        | b        | c        | d        | a        | a        | b        | c        | b        | a         |

**Тема 3. Компьютерные сети. Протоколы и технологии локальных сетей.**

1. Основными видами компьютерных сетей являются сети:
  - a. локальные, глобальные, региональные
  - b. клиентские, корпоративные, международные
  - c. социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные
2. Локальная компьютерная сеть – сеть, состоящая из компьютеров, связываемых в рамках:
  - a. WWW
  - b. одного учреждения (его территориального объединения)
  - c. одного города, района
3. Сеть, где нет специально выделяемого сервера называется:
  - a. Одноранговой (пиринговой)
  - b. Одноуровневой
  - c. многоранговой
4. Скорость передачи данных в компьютерных сетях измеряют обычно в:
  - a. Байт/мин
  - b. Килобайт/узел
  - c. Бит/сек
5. Первые компьютерные сети:
  - a. ARPANET, ETHERNET
  - b. TCP, IP
  - c. WWW, INTRANET
6. Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:
  - a. Пользовательский
  - b. Клиент
  - c. сервер
7. Обобщенная геометрическая характеристика компьютерной сети – это:
  - a. Топология сети
  - b. Сервер сети
  - c. коммутатор
8. Какие функции распределенной операционной системы сети следует считать самыми главными:
  - a. управление обменом пакетами между АС сети;
  - b. обеспечение доступа пользователей к ресурсам сети;
  - c. реализация функций служб информационной безопасности сети
9. Что представляют собой уровневые протоколы семиуровневой эталонной модели ВОС:

- a. это совокупность функций и процедур, выполняемых в рамках одного функционального уровня модели ВОС;
- b. это протоколы взаимодействия АС сети;
- c. это протоколы управления пакетами данных в сети.

**10. Как формируются базовые принципы информационной безопасности сети:**

- a. обеспечение конфиденциальности информации;
- b. обеспечение целостности данных сети;
- c. обеспечение доступности информации в любое время для всех авторизованных пользователей

**Ключи к заданиям**

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| a        | b        | a        | c        | a        | c        | a        | b        | a        | b c       |

**Тема 4. Основы структурного программирования.**

**1. Языки программирования делятся на:**

- a. Машинные и алгоритмические
- b. Процедурные и объектно-ориентированные
- c. Оба предыдущие ответы верные

**2. Алгоритм – это**

- a. Схема взаимодействия узлов компьютера
- b. Точное и понятное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи
- c. Программный продукт
- d. Метод в математике

**3. Программа - это**

- a. Совокупность функциональных блоков
- b. Запись алгоритма решения задачи в виде последовательности команд или операторов языком, который понимает компьютер
- c. База данных

**4. Интерпретировать свойство алгоритма подходящее под следующее утверждение:**

«Каждый шаг алгоритма должен быть четким»

- a) Дискретность
- b) Понятность
- c) Определенность
- d) Массовость

**5. Определить каким способом представлен алгоритм**



- a) Графическим
- b) Словесным
- c) Псевдокодом
- d) Программным

**6. Структурное программирование является дальнейшим развитием модульного программирования.**

- a. Верно
- b. Неверно



7. Из каких трёх базовых структур состоит любая программа?

- a. Линейной, реструкции, цикла
- b. Линейной, ветвления, цикла
- c. Линейной, ветвления, реструкции

8. Структурное программирование называют программированием без GOTO

- a. Верно
- b. Неверно

9. Сколько входов и выходов должна иметь каждая из трёх базовых управляющих конструкций?

- a. Один вход и один выход
- b. Один вход и два выхода
- c. Два входа и два выхода

10. Каким методом ведётся разработка программы структурного программирования?

- a. Методом «снизу вверх»
- b. Методом «слева направо»
- c. Методом «сверху вниз»

#### Ключи к заданиям

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| с | в | в | в | а | а | в | а | а | с  |

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ОПК ОС-10       | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК ОС-10                      | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |

| Этап освоения компетенции  | Показатель оценивания  | Критерий оценивания  |
|--|--|--|
| ОПК ОС-10. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Применяет методы обработки экономической информации разного типа при выполнении процедур деловых процессов. Использует для решения задач современные | Применяет в профессиональной деятельности программные продукты для организации документарной работы и ведения хозяйственного учета. Участвует в разработке модели поведения и организации деятельности в |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания      | Критерий оценивания   |
|---------------------------|----------------------------|---|
|                           | информационные технологии. | цифровой среде, минимизирующие реализацию компьютерных угроз. |

Для оценки сформированности компетенций, знаний и умений, соответствующих данным компетенциям, используются контрольные вопросы, а также задания, подтверждающие владение информационными технологиями системы управления базами данных и структурного программирования.

**Типовые вопросы, выносимые на зачёт:**

1. Дайте определение информационного общества и назовите основные признаки и тенденции развития.
2. Концепция формирования информационного общества в России. Информация и данные.
3. Направления информатизации органов государственного управления
4. Федеральная программа «Электронная Россия».
5. Основные цели, задачи государственной программы «Информационное общество (2011 -2020 годы)».
6. Дайте определение понятию «информация» и перечислите показатели качества информации.
7. Раскройте понятие «цифровая экономика» и расскажите о предпосылках возникновения цифровой экономики.
8. Дайте определение компьютерной сети (КС) и приведите классификацию и назначение КС.
9. Информационная безопасность. Виды угроз.
10. Расскажите о средствах архивации.
11. Информационные системы. Виды информационных систем (ИС).
12. Жизненный цикл (ЖЦ) информационной системы.
13. Системы планирования ресурсов предприятия (ERP)
14. Системы управления взаимоотношениями с заказчиком (CRM)
15. Экспертные системы, их структура и основные характеристики
16. Системы электронного документооборота
17. Геоинформационные системы в государственном и муниципальном управлении
18. Информационные технологии. Этапы развития.
19. Модели данных в СУБД: иерархическая, сетевая и реляционная
20. Реляционные базы данных и принципы их функционирования.
21. Объекты СУБД ACCESS.
22. Создание запросов в СУБД ACCESS.
23. Создание отчётов в СУБД ACCESS
24. Создание форм в СУБД ACCESS
25. Классификация компьютерных сетей.
26. Локальные и глобальные компьютерные сети
27. Поиск системы. Принципы работы
28. Оценка эффективности принятых информационно-технологических решений на предприятии
29. Языки программирования. Классификация.
30. Структурные языки программирования.

## Типовые задания, выносимые на зачёт:

### Вариант 1.

Разработать структуру БД для кинотеатров.

Организация контролирует демонстрацию кинофильмов в кинотеатрах города. Отдел маркетинга, изучив ситуацию на рынке кинофильмов, принимает решение о покупке тех или иных лент. Отдел закупок претворяет эти решения в жизнь, причем лента может быть куплена как у производителя, так и у посредника. Отдел аренды киновидео проката сдает закупленные фильмы кинотеатрам города в аренду. Так как всегда закупается только одна копия фильма, он не может демонстрироваться одновременно в нескольких кинотеатрах. У одного поставщика может быть куплено несколько фильмов. Также несколько лент может быть сдано в аренду, в одном кинотеатре одновременно.

### Вариант 2.

Разработать структуру БД для отдела кадров.

В отделе кадров находятся данные всех сотрудников. Необходимо учитывать в каких отделах работают сотрудники и какую должность занимают. Сотрудник может работать только в одном отделе и не может совмещать должности. Также в отделе кадров хранится информация о трудовой деятельности сотрудника: о предыдущих местах работы, сроке работы и предприятии. Отдел кадров учитывает перемещения сотрудников из одного отдела в другой, а также карьерный рост сотрудников на предприятии, график отпусков.

### Вариант 3.

Разработать процедуру определения оценки за экзамен. Оценка выставляется в зависимости от набранных баллов:

менее 51 балла - оценка неудовлетворительно

от 51 до 67 - оценка удовлетворительно

от 66 до 85 - оценка хорошо

от 86 до 100 - оценка отлично

### Вариант 4.

Разработать процедуру, вычисляющую ряд Фурье

$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{4^n} = 1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4^2} + \frac{1}{4^3} + \dots$$

## Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит

информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Экзаменационная оценка |        |
|-------------------|------------------------|--------|
|                   | прописью               | буквой |
| 96 - 100          | отлично                | А      |
| 86 - 95           | отлично                | В      |
| 71 - 85           | хорошо                 | С      |
| 61 - 70           | хорошо                 | Д      |
| 51 - 60           | удовлетворительно      | Е      |
| 0 - 50            | неудовлетворительно    | ЕХ     |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| от 0 по 50 баллов   | «не зачтено» |
| от 51 по 100 баллов | «зачтено»    |

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом

сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент глубоко знает основные понятия, категории и принципы права, используемые при выявлении и устранении угроз внутренней безопасности организации. Знает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации, владеет способами их использования в практической деятельности. Студент владеет комплексом знаний аналитических навыков для выявления и устранения угроз внутренней безопасности организации.

#### **4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

| <b>Оценочные средства</b><br>(формы текущего и промежуточного контроля) | <b>Показатели оценки</b>  | <b>Критерии оценки</b>  |
|---|---|---|
| Тестирование  | процент правильных ответов на вопросы теста.  | Менее 60% – 0 баллов;<br>61 - 75% – 6 баллов;<br>76 - 90% – 8 баллов;<br>91 - 100% – 10 баллов.   |
| Зачёт с оценкой   | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса и практическое задание. Максимально по каждому вопросу билета (заданию) начисляется 10 баллов                | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |
| Выполнение практической работы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнена обязательная часть;</li> <li>• Выполнена обязательная часть и задания для самостоятельной работы</li> <li>• Выполнена обязательная часть, задания для самостоятельной работы и дополнительные задания</li> </ul> | баллы начисляются от 1 до 5 в зависимости от полноты и правильности выполнения работы   |
| Защита практической работы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснованность решений</li> <li>• корректность выводов</li> <li>• аккуратность оформления</li> </ul>   | Максимально 5 баллов<br>1-2 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной части практической работы;  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• своевременность представления для защиты</li> </ul> | 3-4 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и самостоятельной части практической работы;<br>5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной, дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |
|--|--|---|

Зачёт проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку к зачету каждому обучающемуся отводится 25 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Зачет может проводиться с применением ДОТ (Moodle, Teams).

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы.

Описание учебной дисциплины и методика выполнения практических занятий имеются в ресурсах сети факультета. Подготовка к практической работе предусматривает изучение теоретического материала. Перед выполнением практической работы необходимо внимательно ознакомиться с описанием практического задания, уяснить, в чем состоит её цель и заданные результаты. Выполнение каждой работы сопровождается оформлением. По результатам защиты работы выставляется оценка.

На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Тематика практических работ направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при самостоятельной работе, на экспериментальную проверку теоретических положений, выработку умений и практических навыков работы с компьютерной техникой. Студент должен научиться анализировать полученные результаты работы, сравнивать различные методы достижения поставленной цели и на их основе делать выводы.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий. Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для СПО / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/290801FB-F8CF-47B3-9559-6BADEC310243](http://www.biblio-online.ru/book/290801FB-F8CF-47B3-9559-6BADEC310243).
2. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B790110B-BAV8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0](http://www.biblio-online.ru/book/B790110B-BAV8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0).
3. Поляков, В. П. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03029-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FB1F6466-040B-498F-B168-AV6V73CEVCDF](http://www.biblio-online.ru/book/FB1F6466-040B-498F-B168-AV6V73CEVCDF).
4. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225](http://www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225).

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 553 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7266-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9C6C2FF4-E481-4F40-A229-E7EE8CC10640](http://www.biblio-online.ru/book/9C6C2FF4-E481-4F40-A229-E7EE8CC10640).
2. Петрова, Л.В. Современные информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие/Л.В. Петрова, Е.Б. Румянцева; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 52 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 49. - ISBN 978-5-8158-1681-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45950>
3. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления: учебное пособие/А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00725-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135>
4. Информационные системы и технологии управления: учебник / ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 591 с.: ил., табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01766-2; [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159>

### 6.3. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к контрольным работам и экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- ответы на контрольные вопросы;

- изучение материалов курса в системе Moodle;

- выполнение самостоятельных заданий курса в системе Moodle;

- прохождение тестов в системе Moodle

Смотреть

1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) ;

2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций РГБ*
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*



### *Англоязычные ресурсы*

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант +, Гарант
2. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант +,
3. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. <http://www.alti.ru/bizbook.htm> Библиотека Конгресса США (The Library of Congress) <http://www.loc.gov/index.html>
5. Библиотека бизнесмена <http://e-book.city.tomsk.net>
6. Библиотека СПбГУЭФ <http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html> Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru> Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
9. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru> Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>
10. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
11. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.

#### **6.6. Иные источники**

Не используются

1. **Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Все практические занятия проводятся в компьютерном классе. Учебная дисциплина

включает использование программного обеспечения Microsoft Office. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Для организации дистанционного обучения используется система Moodle.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|---|--|---|---|
|       | Специальные информационные системы в профессиональной деятельности        | Аудитория 220, 221 - Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Аудитории 304, 317 Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками | Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций. | Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс с 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно |

Компьютерные классы из расчета 1 ПЭВМ для одного обучаемого. Каждому обучающемуся должна быть предоставлена возможность доступа к сетям типа Интернет в течение не менее 20% времени, отведенного на самостоятельную подготовку.

Для проведения занятий необходимы стандартно-оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

