

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.10.2023 16:59:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca11e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Северо-Западного института
управления – филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая

(специальность)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.37.01 «Основы оперативно-разыскной деятельности»

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
по специальности

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2023

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры безопасности

Рытченко А.В.

Заведующий кафедрой правоведения

Кандидат юридических наук, доцент

Трегубов М.В.

РП одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от 28.08.2023 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1 . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
структура дисциплины	5
Содержание дисциплины	7
4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	19
7.1. Основная литература	19
7/2/Дополнительная литература	19
7/3/Нормативные правовые документы	19
7.4. Интернет-ресурсы	21
7.5. Другие источники	21
8/Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2.1	ПКоОС-2.1 Способен оценить меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина
ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПКо ОС-5.1	Способен оценивать особые условия, чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайные ситуации, условия режима чрезвычайного положения и военное время; использовать знания основ оказания первой помощи.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКоОС-2.1	<p>На уровне знаний:- знание действующего уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства; норм международного права при осуществлении оперативно-разыскной деятельности; правил толкования правовых норм; правоприменительной практики; нарушения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>На уровне умений:- применять законы и нормативные акты, международное и отечественное законодательство, регулирующие вопросы оперативно-разыскной деятельности; оценить меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба</p> <p>На уровне навыков: реализации норм материального и процессуального права, в сфере оперативно-разыскной деятельности</p>
	ПКоОС-5.1	<p>На уровне знаний: Знание основных теоретических положений: - знание общетеоретических понятий, относящихся к правовой регламентации оперативно-разыскной деятельности и проведению конкретных оперативно-разыскных мероприятий, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>На уровне умений:- применять знания общетеоретических понятий,</p>

		<p>относящихся к правовой регламентации оперативно- розыскной деятельности,</p> <p>- проводить конкретные оперативно- розыскные мероприятия в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>На уровне навыков:- применение знаний общетеоретических понятий, относящихся к правовой регламентации оперативно- розыскной деятельности в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений , -проведение конкретных оперативно- розыскные мероприятий в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
--	--	---

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в Блок 1 Обязательная часть учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области Б1.О.24 Уголовного права, Б1.О.28 Уголовно-процессуального права (Уголовного процесса), Б1.О.27 Криминалистики, Б1.О.17 Криминологии, могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.О.37.04 Защита государственной тайны в служебной деятельности.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права и основных отраслевых юридических дисциплин в области Б1.Б.21 Б1.Б.24 Б1.Б.27 Б1.Б. а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.В.ДВ.10.02 Учение о субъекте преступления и о потерпевшем от преступления.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 48 часов, из них 16 часов лекционных занятий, 32 часа практических занятий и 24 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8 часов, из них 2 часа лекционных занятий, 6 часов практических занятий и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной и заочной формам обучения - зачет.

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Сущность, содержание и принципы оперативно- розыскной деятельности	6	2	-	2	-	2	о, з, Т
Тема 2	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	8	2	-	4	-	2	О, Т
Тема 3	Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность	8	2	-	4	-	2	О, Т

Тема 4	Социальная и правовая защита участников оперативно- розыскной деятельности	10	2	-	4	-	4	<i>О,З,Т</i>
Тема 5	Субъекты, контролирующеоперативнорозыскную деятельность и надзирающие за ней	5	1	-	2	-	2	<i>О,Т</i>
Тема 6	Понятие оперативно розыскных мероприя-	9	1	-	4	-	4	<i>О,З,Т</i>
	тий, основания и условия их проведения							
Тема 7	Содержание оперативно-розыскных мероприятий	8	2	-	4	-	2	<i>О,З,Т</i>
Тема 8	Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	5	1	-	2	-	2	<i>О</i>
Тема 9	Использование результатов оперативно- розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	8	2	-	4	-	2	<i>О,Т,З</i>
Тема 10	Профилактика в оперативно-розыском процессе	5	1	-	2	-	2	<i>О,З</i>
Промежуточная аттестация								<i>зачет</i>
Всего:		72	16	-	32	-	24	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, содержание и принципы оперативно- розыскной деятельности	6	1	-	1	-	4	<i>О,З,Т</i>
Тема 2	Правовое регулирование оперативно- розыскной деятельности	6	1	-	1	-	4	<i>О,Т</i>
Тема 3	Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность	6	-	-	-	-	6	<i>О,Т</i>
Тема 4	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	9	-	-	1	-	8	<i>О,З,Т</i>
Тема 5	Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней	6	-	-	-	-	6	<i>О,Т</i>
Тема 6	Понятие оперативно розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	9	-	-	1	-	8	<i>О,З,Т</i>

Тема 7	Содержание оперативно-разыскных мероприятий	7	-	-	1	-	6	О,З,Т
Тема 8	Специально-техническое обеспечение оперативно-разыскных мероприятий	6	-	-	-	-	6	О
Тема 9	Использование результатов оперативно-разыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	7	-	-	1	-	6	О, Т, З
Тема 10	Профилактика в оперативно-розыском процессе	6	-	-	-	-	6	О, З
Промежуточная аттестация		4						<i>зачет</i>
Всего:		72	2	-	6		60	

Примечание: *- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), решение задач (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно- розыскной деятельности

Истоки оперативно- розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Исходные положения оперативно- розыскной деятельности, ее социальная роль и соотношение со смежными видами юридической деятельности. Цели, задачи и функции оперативно- розыскной деятельности. Принципы оперативно- розыскной деятельности

Тема 2. Правовое регулирование оперативно- розыскной деятельности

Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно- розыскной деятельности. Понятие правового регулирования оперативно- розыскной деятельности, его пределы и уровни. Правовая основа оперативно- розыскной деятельности. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства. Федеральный закон «Об оперативно- розыскной деятельности».

Тема 3. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно розыскную деятельность.

Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность. Обязанности оперативно-розыскного органа. Права оперативно-розыскного органа. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно- розыскных органов. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов. Международное сотрудничество оперативно- розыскных органов. Понятие должностного лица - участника оперативно- розыскной деятельности. Классификация должностных лиц. Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность.

Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно- розыскной деятельности

Понятие социальной и правовой защиты участников оперативно- розыскной деятельности. Социальная обусловленность защиты участников оперативно- розыскной деятельности. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно- розыскной деятельности. Основания и условия применения мер социальной и правовой защиты участников оперативно- розыскной деятельности.

Тема 5. Субъекты, контролирурующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней

Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно- розыскной деятельностью. Судья и оперативно-розыскная деятельность. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность. Ведомственный контроль за оперативно- розыскной деятельностью

Тема 6. Понятие оперативно- розыскных мероприятий, основания и условия их проведения

Понятие оперативно- розыскных мероприятий и их классификация. Основания для проведения оперативно-

разыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-разыскных мероприятий и их виды. Общие условия проведения всех оперативно-разыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-разыскных мероприятий

Тема 7. Содержание оперативно-разыскных мероприятий

Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение.

Тема 8. Специально-техническое обеспечение оперативно-разыскных мероприятий

Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно-разыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация. Понятие, назначение и классификация специальной техники. Основные направления применения специальной техники. Виды специальной техники. Осуществление оперативно-разыскных мероприятий в информационной сфере (Интернет).

Тема 9. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Понятие результатов оперативно-разыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы представления результатов оперативно-разыскной деятельности. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности в доказывании. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

Тема 10. Профилактика в оперативно-розыском процессе

Место оперативно-разыскной профилактики в оперативно-розыском процессе. Изучение лиц, находящихся под оперативно-профилактическим наблюдением. Разобшение организованных преступных формирований как наиболее сложная форма оперативно-разыскной профилактики.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Сущность, содержание и принципы оперативно-разыскной деятельности	Истоки оперативно-разыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Исходные положения оперативно-разыскной деятельности, ее социальная роль и соотношение со смежными видами юридической деятельности. Цели, задачи и функции оперативно-разыскной деятельности. Принципы оперативно-разыскной деятельности	О,РС	О,РС
2.	Правовое регулирование оперативно-разыскной деятельности	Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-разыскной деятельности. Понятие правового регулирования оперативно-разыскной деятельности, его пределы и уровни. Правовая основа оперативно-разыскной деятельности. Формирование в России оперативно-розыска законодательства. Федеральный закон «Об оперативно-разыскной деятельности».	О	О

3.	Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность	Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность. Обязанности оперативно-розыскного органа. Права оперативно-розыскного органа. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов. Понятие должностного лица - участника оперативно-розыскной деятельности. Классификация должностных лиц. Оперативник как основное	О	О
		должностное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность.		
4.	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	Понятие социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности. Социальная обусловленность защиты участников оперативно-розыскной деятельности. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности. Основания и условия применения мер социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.	О, РС,	О, РС,
5.	Субъекты, контролируемые оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней	Понятие и классификация субъектов, контролируемых оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Судья и оперативно-розыскная деятельность. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью	О	О
6.	Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания условия их проведения	Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий	О, РС	О, РС
7.	Содержание оперативно-розыскных мероприятий	Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение.	О, РС	О, РС

8.	Специально-техническое обеспечение оперативно-разыскных мероприятий	Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно-разыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация. Понятие, назначение и классификация специальной техники. Основные направления применения специальной техники. Виды специальной	О	О
		техники. Осуществление оперативно-разыскных мероприятий в информационной сфере (Интернет).		
9.	Использование результатов оперативно-разыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	Понятие результатов оперативно-разыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы представления результатов оперативно-разыскной деятельности. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности в доказывании. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.	О, РС	О, РС
10.	Профилактика в оперативно-разыскном процессе	Место оперативно-разыскной профилактики в оперативно-разыскном процессе. Изучение лиц, находящихся под оперативно-профилактическим наблюдением. Разобшение организованных преступных формирований как наиболее сложная форма оперативно-разыскной профилактики.	О	О

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, решение задач, тестирование, реферат (доклад) (см. нижеследующую таблицу):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма обучения</i>		
Тема 1	Сущность, содержание и принципы оперативно-разыскной деятельности	Устный опрос, разбор ситуаций
Тема 2	Правовое регулирование оперативно-разыскной деятельности	Устный опрос
Тема 3	Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно-разыскную деятельность	Устный опрос
Тема 4	Социальная и правовая защита участников оперативно-разыскной деятельности	Устный опрос, разбор ситуаций
Тема 5	Субъекты, контролирующие оперативно-разыскную деятельность и надзирающие за ней	Устный опрос
Тема 6	Понятие оперативно-разыскных мероприятий, основания и условия их проведения	Устный опрос, разбор ситуаций

Тема 7	Содержание оперативно- розыскных мероприятий	Устный опрос, разбор ситуаций
Тема 8	Специально-техническое обеспечение оперативно розыскных мероприятий	Устный опрос
Тема 9	Использование результатов оперативно- розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	Устный опрос, разбор ситуаций
Тема 10	Профилактика в оперативно-розыском процессе	Устный опрос
Заочная форма обучения		
Тема 1	Сущность, содержание и принципы оперативно розыскной деятельности	Устный опрос, разбор ситуаций
Тема 2	Правовое регулирование оперативно- розыскной деятельности	Устный опрос
Тема 3	Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность	Устный опрос
Тема 4	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	Устный опрос, разбор ситуаций
Тема 5	Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней	Устный опрос
Тема 6	Понятие оперативно- розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	Устный опрос, разбор ситуаций
Тема 7	Содержание оперативно- розыскных мероприятий	Устный опрос, разбор ситуаций
Тема 8	Специально-техническое обеспечение оперативно розыскных мероприятий	Устный опрос
Тема 9	Использование результатов оперативно- розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	Устный опрос, разбор ситуаций
Тема 10	Профилактика в оперативно-розыском процессе	Устный опрос

Полный перечень содержится фонде оценочных средств по дисциплине

Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно- розыскной деятельности *Вопросы для устного опроса:*

1. Истоки оперативно- розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.
2. Исходные положения оперативно- розыскной деятельности, ее социальная роль и соотношение со смежными видами юридической деятельности.
3. Цели, задачи и функции оперативно- розыскной деятельности.
4. Принципы оперативно- розыскной деятельности.

Решение задачи:

Задача:

Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым Григорьевым будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его домашний телефон.

Далее оперуполномоченный провел опрос жильцов дома, где было совершено разбойное нападение.

Задание:

1. Оцените действия оперуполномоченного.
2. В чем выражается принцип конспирации оперативно- розыскной деятельности?

Решение тестов:

3. **вопрос № 1:** Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:
4. . Розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.
2. Обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.

3. Выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ.
4. Обеспечение деятельности политических партий.
5. Обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие, в том числе по контракту.

Вопрос № 2 : Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены задачи оперативно-разыскной деятельности.

1. № 1
2. № 4
3. № 3
- 4*. № 2
5. № 5

Вопрос № 3: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены принципы оперативно-разыскной деятельности.

1. № 2
- 2*. № 3
3. № 5
4. № 1
5. № 4

6. прос.№ 4: Ст.2 ФЗ «Об ОРД» определяет следующую задачу:

1. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие неочевидных преступлений.
2. Розыска лиц скрывающихся от правосудия.
3. .Выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступления.
4. Сбор информации о событиях представляющих угрозу безопасности РФ.
5. Осуществление контроля за деятельностью общественных и религиозных объединений.

Вопрос № 5: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой сформулировано определение оперативно-разыскной деятельности.

1. № 5
2. № 3
3. .№ 1
4. № 4
5. № 2

Вопрос.№ 6: ФЗ «Об ОРД» (ст.1) определяет ОРД, как:

1. Вид деятельности, осуществляемый, как правило посредством проведения негласных ОРМ.
1. . Вид деятельности осуществляемый гласно и негласно.
3. Вид деятельности, осуществляемый в целях охраны общественного порядка.
4. Вид деятельности, осуществляемый в целях добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.
5. Вид деятельности, осуществляемый в целях выявления лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

Вопрос.№ 7: Выберите задачу указанную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:

1. Обеспечение безопасности деятельности политических организаций.
- 2*. Добывание информации о событиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.
3. Розыск скрывшихся преступников.
4. Розыск лиц уклоняющихся от уплаты налогов.
5. Обеспечение безопасности лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющих ОРД, в том числе на конфиденциальной основе.

Вопрос.№ 8: Статья 1 ФЗ «Об ОРД» определяет ОРД, как вид деятельности:

1. .Осуществляемый оперативными подразделениями государственных органов.
2. Осуществляемый с использованием методов ОРД.
3. Осуществляемый, лицами оказывающих конфиденциальное содействие государственных органов.
4. Осуществляемый сотрудниками оперативных подразделений органов внутренних дел.

5. Осуществляемый в целях собственной безопасности органов, уполномоченных ФЗ «Об ОРД».

Вопрос № 9: Укажите задачу, определенную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:

1. .Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.
2. Добывание информации о деятельности коммерческих организаций, подозреваемых в легализации денежных средств, добытых преступным путем.
3. Соблюдение конспирации при осуществлении ОРД.
4. Осуществление контроля за лицами подготавливающими и совершающими преступления.
5. Осуществление контроля за связями лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

Вопрос № 10: Укажите год принятия действующего ФЗ «Об ОРД»:

1. 1992
2. 1993
3. 1994
- 4*. 1995
5. 1996

Вопрос № 11: Укажите цели ОРД закрепленные в ФЗ «Об ОРД»:

1. Защита интересов правящей политической партии.
2. . Защита жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина. Защита собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.
3. Защита коммерческой тайны государственных банков.
4. Борьба с преступностью.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 12: Укажите год принятия первого ФЗ «Об ОРД»:

- 1*. 1992
2. 1993
3. 1994
4. 1995
5. 1996

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации.

Проверка результатов разбора ситуаций

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация

проводится в форме зачета методом устного индивидуального опроса по перечню примерных вопросов из п.

При подготовке к зачету студент внимательно изучает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и повторяет рекомендованную литературу. Основой для сдачи зачета является наличие теоретических знаний, полученных при изучении конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, и на семинарах; практических умений и навыков, приобретенных в процессе проведения практических занятий, при решении задач в течение семестра, а также информации, полученной в результате самостоятельной работы, как с рекомендованной литературой, так и при выполнении практических заданий.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/	Критерий оценивания
----------------------------	----------------	---------------------

	ключевой индикатор оценивания	
ПКоОС-2.1 Способен оценить меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина	Оценивает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина	Демонстрирует знания и раскрывает содержание базовых понятий и категории теории оперативно-разыскной деятельности. Выделяет сложные проблемы теории ОРД, и предлагает свои собственные варианты их решения Использует в полном объеме знания основных базовых понятий, а также теоретических положений: в области международного и отечественного законодательства, в том числе уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права при осуществлении оперативно-разыскной деятельности
ПКоОС-5.1 Способен оценивать особые условия, чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайные ситуации, условия режима чрезвычайного положения и военное время; использовать знания основ оказания первой помощи.	Оценивает особые условия, чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайные ситуации, условия режима чрезвычайного положения и военное время; знает основы оказания первой помощи	Воспроизводит в полном объеме основных теоретических положений и базовых понятий, относящихся к правовой регламентации оперативно-разыскной деятельности и проведению конкретных оперативно-разыскных мероприятий, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Выделяет сложные проблемы теории оперативно-разыскной деятельности и предлагает свои собственные варианты их решения при обсуждении на семинарских занятиях и в процессе решения практических задач. Использует информационные справочно-правовые системы, Официальные сайты государственных органов в процессе сбора, обобщения и анализа информации, необходимой для осуществления оперативно-разыскной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Тесты 80% - 100% правильных ответов - 5 баллов 60 % - 79% правильных ответов - 4 балла

		40% - 59% правильных ответов - 3 балла 20% - 39% правильных ответов - 2 балла Менее 20% правильных ответов - 1 балл
задача	1. самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности; 2. решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем; 3. свободное владение методологическими и теоретическими знаниями и научной терминологией; 4. знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности; 5. хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса	от 0 до 5 баллов в зависимости от качества выполнения Всего 25* (за 5 контр. раб.).

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность»

1. Понятие, внутренние разновидности и функции ОРД.
2. Цели и задачи ОРД.
3. Структура оперативно-розыскного закона, общественные отношения регулируемые им, и его значение.
4. Принципы ОРД: понятие, система и значение.
5. Правовые источники ОРД.
6. Оперативно-розыскные органы.
7. Оперативное подразделение как основной организационно-структурный элемент оперативно-розыскного органа.
8. Понятие должностных лиц оперативно-розыскных органов.
9. Понятие оперативного сотрудника и его юридический статус.
10. Права, обязанности и юридическая ответственность оперативника.
11. Понятие руководителя оперативно-розыскного органа, его обязанности, права и персональная ответственность.
12. Виды лиц, привлекаемых к участию в ОРД.
13. Конфиденциальное содействие оперативно-розыскному органу, его основные формы.
14. Понятие агента, осуществляющего ОРД.
15. Общая характеристика лиц, изучаемых в различных видах ОРД.
16. Права и обязанности изучаемого в ОРД лиц.
17. Предмет судебного контроля за ОРД и его ограничения.
18. Субъекты внешнего государственного контроля над ОРД, их перечень и полномочия.
19. Федеральное Собрание РФ как субъект внешнего контроля над ОРД.
20. Правительство РФ как субъект внешнего контроля над ОРД.
21. Президент РФ как субъект внешнего контроля над ОРД.
22. Представители Министерства финансов РФ как субъект финансового контроля над ОРД.
23. Прокурорский надзор за ОРД: круг уполномоченных прокуроров на осуществление прокурорского надзора за ОРД, содержание предмета прокурорского надзора за ОРД, права и обязанности прокурора в ОРД, поводы прокурорского надзора за ОРД.

25. Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Нормативный перечень оперативно розыскных мероприятий.
26. Условия для проведения оперативно-розыскного мероприятия.
27. Основания для проведения оперативно-розыскного мероприятия.
28. Опрос как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
29. Наведение справок как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
30. Наблюдение как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
31. Отождествление личности как оперативно-розыскное мероприятие: общая характеристика и правила оформления.
32. Сбор образцов для сравнительного исследования как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
33. Исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие: общая характеристика и правила оформления его результатов.
34. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств как оперативно-розыскное мероприятие: общая характеристика и правила оформления его результатов.
35. Проверочная закупка как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, правила осуществления и оформления ее результатов.
36. Контролируемая поставка как сложное длящееся оперативно-розыскное мероприятие: понятие и основные правила осуществления.
37. Оперативное внедрение как оперативно-розыскное мероприятие: понятие и общая характеристика.
38. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений как оперативно-розыскное мероприятие: общая характеристика и основные правила осуществления и оформления данных, полученных в его результате.
39. Понятие прослушивания телефонных и иных переговоров как оперативно-розыскного мероприятия.
40. Понятие снятия информации с технических каналов связи как оперативно-розыскное мероприятие.
41. Понятие оперативного эксперимента как оперативно-розыскное мероприятие.
42. Оперативно-розыскная операция.
43. Понятие провокации по оперативно-розыскному закону.
44. Понятие оперативно-розыскных мер пресечения.
45. Оперативно-розыскная мера пресечения - изъятие документов, предметов, материалов и сообщений.
46. Оперативно-розыскная мера пресечения - прерывание предоставления услуг связи.
47. Оперативно-розыскная мера пресечения - захват с поличным лица, совершающего преступление.
48. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
49. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
50. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для использования в доказывании по уголовным делам.
51. Предоставление результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд: общая характеристика. Определение и виды средств ОРД.
52. Оперативно-поисковые меры: засада, облава, заслон, прочесывание местности, блокирование, погоня.

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с бально-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. В билете содержится два теоретических вопроса.	30-40 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком

	<p>Вопросы - 40 баллов</p>	<p>четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>19-29 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-18 баллов Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>1 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	----------------------------	--

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 40 баллов – на промежуточную аттестацию
- 40 баллов – на работу на семинарских занятиях
- 20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется

право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Методические материалы

Зачет может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30–45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета с оценкой обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой и калькулятором.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, уголовного права и процесса, владеют основными методами изучения предметов. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений, в т. ч. с использованием мультимедийных средств, либо при выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент

выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт - 14, поля - по 2 см, интервал - 1, объем - не менее 10 стр.

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438532>

2. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А.Н. Халиков. — 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 326 с. + Доп. материалы |Электронный ресурс; URL: <http://new.znanium.com>. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi-org.ezproхy.ranepa.ru:2443/10.12737/0773-0>. - ISBN 978-5-369-00773-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproхy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1016630>

3. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт 2018. 288 с <https://biblio-online.ru/book/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8/operativno-rozysknaya-deyatelnost-pravovye-i-teoreticheskie-osnovy>

4. Оперативно-розыскная психология.: учебное пособие для вузов. / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт. 2018. — 252 с. <https://biblio-online.ru/book/03C176C9-493F-49AE-9FF6-BCFC82738A76/operativno-rozysknaya-psihologiya>

5. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., пер. и доп. Издательство Юрайт. 2018. 379 с. <https://biblio-online.ru/book/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1/operativno-rozysknaya-deyatelnost>

7/2/ Дополнительная литература

1. Дубоносов Е.С. Основы оперативно- розыскной деятельности: Учебное пособие/ Подред. проф. Г.К. Синилова. М.:Высшее образование. Юрайт-Издат, 2009.

2. Елинский В.И. Основы методологии теории оперативно- розыскной деятельности. - М., 2001.

3. Захарцев С.И. Оперативно-розыскные мероприятия : Общие положения . - СПб.: Юрид. Центр Пресс, 2004

4. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник \ Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, А.Ю. Шумилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2009.

5. Комментарий к Федеральному закону "Об оперативно- розыскной деятельности": С постат. прилож. нормат. актов и документов / Авт.-сост. А.Ю. Шумилов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Шумилова И. И., 2001. - 319 с. - (Библиотека оперативника (открытый фонд)). - ISBN 5- 89784-043-1:81-66;104-94.

7/3/ Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 2. - Ст. 163.

3. Всеобщая декларация прав человека: [10 декабря 1948 г.] / Генеральная Ассамблея Организации Объединенных наций // Международные избирательные стандарты: сборник документов / отв. ред. А.А. Вешняков; науч. ред В.И. Лысенко. - М.:

Весь мир, 2004.

4. О защите свидетелей и лиц, сотрудничающих с правосудием: Рекомендация Комитета министров Совета Европы государствам - членам (принята 20 апреля 2005 г.).
5. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 года).
6. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ.
7. «О Правительстве Российской Федерации». ФКЗ от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ.
8. «О военных судах Российской Федерации». ФКЗ от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.
9. «О чрезвычайном положении». ФКЗ от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ
10. «О военном положении». ФКЗ от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ.
11. «Об оперативно-разыскной деятельности». ФЗ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан». Закон РФ от 27 апреля 1993 г. (с изм.).
13. «О государственной тайне». Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485ч
14. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. ФЗ от 20 февраля 2006 г. № 149-ФЗ (с изм.)
15. «О прокуратуре Российской Федерации». ФЗ в ред. от 17 января 1992 г. № 2202-1.
16. «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов». ФЗ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с изм.).
17. «О наркотических средствах и психотропных веществах». ФЗ от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (с изм.).
18. «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации». ФЗ от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ (с изм.).
19. «О связи». ФЗ от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ.
20. «О полиции». Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ.
21. «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487.
22. «О Государственной границе Российской Федерации». Закон РФ от 1 апреля 1993 г. (с изм.).
23. «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 (с изм.).
24. «О федеральной службе безопасности в Российской Федерации». ФЗ от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с изм.).
25. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». ФЗ от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (с изм.).
26. «О внешней разведке». ФЗ от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм.).
27. «О государственной охране». ФЗ от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ (с изм.).
28. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (с изм.).
29. «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации». ФЗ от 6 февраля 1997 г. № 27-ФЗ (с изм.).
30. «О борьбе с терроризмом». ФЗ от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ (с изм.).
31. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.
32. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм.).
33. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм.).
34. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (с изм.).
35. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм.).
36. «О средствах массовой информации». Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-Г (с изм.).
37. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (с изм.).
38. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

ФЗ от 21 декабря 1994 г. (с изм.)

39. «О банках и банковской деятельности». ФЗ в ред. от 3 февраля 1996 г. № 17-ФЗ (с изм.).

7.4. Интернет-ресурсы.

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwara.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.5. Иные источники

1. Президент Российской Федерации <http://president.kremlin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru/>
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>
4. Федеральные органы исполнительной власти
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvdinform.ru>
6. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>
7. Федеральная служба безопасности Российской Федерации
8. <http://www.fsb.ru/> / <http://www.fsb.gov.ru/>
9. Следственный комитет Российской Федерации - <http://sledcom.ru>
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации. <http://www.genproc.gov.ru/>
11. Электронная Библиотека . - URL <http://elibrary.rsl.ru/>
12. Российское Государственная библиотека . - <http://www.rsl.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «Лань». - <http://e.lanbook.com/>
14. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>
15. Информационно-правовой портал «Гарант». - www.garant.ru
16. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
17. Форум криминалистов - www.kriminalistika.ru
18. Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>
19. Международная ассоциация содействия правосудию - <http://www.iaaj.net/>
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. - Электрондан. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

8/Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционной аппаратурой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL - для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus - для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекции с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;
- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.
- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов