**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАМетодической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»Протокол от «21» мая 2018 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.01 Политические институты, процессы и технологии. Кандидатский экзамен**

 **««ПИ,ПиТ. КЭ»**

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические институты, процессы и технологии»

*Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь*

*очная/заочная формы обучения*

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2018 г

**Автор–составитель:**

Доктор философских наук, профессор,

профессор кафедры государственного

и муниципального управления

Чечулин А.В.

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления,

профессор, доктор экономических наук

Балашов А.И.

**Содержание**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …..4](#_Toc482180501)

[2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 8](#_Toc482180502)

[3. Содержание и структура дисциплины 9](#_Toc482180505)

[4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,](#_Toc482180506)

[описание системы оценивания 14](#_Toc482180507)

[5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24](#_Toc482180508)

[6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 25](#_Toc482180509)

[6.1 Основная литература 31](#_Toc482180510)

[6.2 Дополнительная литература 31](#_Toc482180511)

[6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 32](#_Toc482180512)

[6.4. Нормативные правовые документы 54](#_Toc482180513)

[6.5. Интернет-ресурсы 54](#_Toc482180514)

[6.6. Иные источники 54](#_Toc482180515)

[7.Материально-техническое обеспечение дисциплины 56](#_Toc482180516)

 **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| 1.1.Дисциплина Б1.В.01.01 Политические институты, процессы и технологии. Кандидатский экзамен обеспечивает владение следующими компетенциями: |
| --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ПК-1 | Способностью к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.1ПК-1.2 | Поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных политических событий Изучение политических институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. |
| ПК-2 | Способность самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.1ПК-2.2 | знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития; |
| ПК-3 | Способность исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений  | ПК-3.1ПК-3.2 | Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений |

|  |
| --- |
|  |
| 1.2. В результате освоения Б1.В.01.01 Политические институты, процессы и технологии. Кандидатский экзамен должны быть сформированы |
| **ОТФ/ТФ****(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения**  |
|  | ПК-1.1.ПК-1.2 | **На уровне знаний:**историю политической мысли, этнополитологию и национальную политику, геополитику, степень изученности той или иной научной проблем**На уровне умений:** выделять общее и особенное, применять необходимые методы политологического исследования, представлять полученные результаты,**На уровне навыков*:*** навыками осуществления научно-исследовательской работы. |
|  | ПК-2.1.ПК-2.2 | **На уровне знаний**- знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;**На уровне умений**- квалифицированно применять полученные знания к анализу политических явлений;**На уровне навыков**- способностью квалифицированно применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений |
|  | ПК-3.1ПК-3.2. | **На уровне знаний*:*** знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; **На уровне умений*:*** квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; **На уровне навыков*:*** способностью квалифицированно владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений. |

**2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость(в академ.часах) | Трудоемкость(в астроном.часах) |
| **Общая трудоемкость** | 180 | 135 |
| **Контактная работа с преподавателем** | 84 | 63 |
| Лекции | 52 | 39 |
| Практические занятия | 32 | 24 |
| Лабораторные занятия |  |  |
| **Консультации** | 2 | 1,5 |
| **Самостоятельная работа** | 88 | 66 |
| **Контроль** | 6 | 4,5 |
| Формы текущего контроля | Реферат, тестирование, доклад-презентация, кейс |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет/Экзамен |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость(в академ.часах) | Трудоемкость(в астроном.часах) |
| **Общая трудоемкость** | 180 | 135 |
| **Контактная работа с преподавателем** | 50 | 37,5 |
| Лекции | 34 | 25,5 |
| Практические занятия | 16 | 12 |
| Лабораторные занятия |  |  |
| **Консультации** | 2 | 1,5 |
| **Самостоятельная работа** | 122 | 91,5 |
| **Контроль** | 6 | 4,5 |
| Формы текущего контроля | Реферат, тестирование, доклад-презентация, кейс |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет/Экзамен |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.01.01 Политические институты, процессы и технологии. Кандидатский экзамен** относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленность «Политические институты, процессы и технологии» и изучается студентами на 1 и 2 курсе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://sziu-de.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

**Дисциплина реализуется одновременно с :**

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

Б3.В.03(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертация)

Б3.В.04(Н) НКР (Д): Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом являются зачет и экзамен.

**3.Содержание и структура дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | **Форматекущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | ***СР*** |
| ***Л*** | ***К*** | ***ПЗ*** | ***КСР[[1]](#footnote-1)*** |
| ***Очная форма обучения*** |
| Тема 1.  | Политическая власть | 11 | 3 |  | 2 |  | 8 | Тест |
| Тема 2.  | Политическая система общества. Государство и гражданское общество | 11 | 3 |  | 2 |  | 8 | Тест |
| Тема 3 | Партийно-политическая система общества | 12 | 2 |  |  |  | 8 |  |
| Тема 4.  | Политические режимы | 12 | 2 |  |  |  | 8 |  |
| Тема 5. | Политические элиты и политическое лидерство  | 13 | 3 |  | 2 |  | 8 | Реферат |
| Тема 6. | Средства массовой информации и политика  | 13 | 3 |  | 2 |  | 8 | Реферат |
|  | **Первый год обучения**  | **72** | **16** |  | **8** |  | **48** | **Зачет** |
| Тема 7. | Содержание и типология политических процессов | 8 | 3 |  |  |  | 5 |  |
| Тема 8. | Политические изменения в обществе | 8 | 3 |  |  |  | 5 |  |
| Тема 9. | Основные концепции политических изменений современности | 11 | 3 |  | 4 |  | 4 | Реферат |
| Тема 10. | Федерализм и политическая регионалистика | 11 | 3 |  | 4 |  | 4 | Доклад-презентация |
| Тема 11. | Политические конфликты | 8 | 4 |  |  |  | 4 |  |
| Тема 12. | Конфликты в подсистемах общества | 8 | 4 |  |  |  | 4 |  |
| Тема 13. | Управление конфликтами | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | Реферат |
| Тема 14. | Политический анализ и прогнозирование | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | Кейс |
| Тема 15. | Политический менеджмент и политическое участие | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | Реферат |
| Тема 16. | Технологии избирательных кампаний | 10 | 4 |  | 4 |  | 2 | Тест |
|  | **Второй год обучения** | **108** | **36** |  | **24** |  | **40** |  |
|  | **Промежуточная аттестация**  | **6****4,5** |  | **2** |  |  |  | **Экзамен** |
|  | **ВСЕГО** | **180** | **52** | **2** | **32** | **2** | **88** |  |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | **135** | **39** | **1,5** | **24** | **1,5** | **66** |  |
| ***Заочная форма обучения*** |
| Тема 1.  | Политическая власть | 12 | 2 |  | 1 |  | 10 | Тест |
| Тема 2.  | Политическая система общества. Государство и гражданское общество | 11 | 1 |  | 1 |  | 10 | Тест |
| Тема 3 | Партийно-политическая система общества | 13 | 2 |  |  |  | 10 |  |
| Тема 4.  | Политические режимы | 12 | 1 |  |  |  | 10 |  |
| Тема 5. | Политические элиты и политическое лидерство  | 12 | 2 |  | 1 |  | 9 | Реферат |
| Тема 6. | Средства массовой информации и политика  | 12 | 2 |  | 1 |  | 9 | Реферат |
|  | **Промежуточная аттестация**  | **72** | **10** |  | **4** |  | **58** | **Зачет** |
| Тема 7. | Содержание и типология политических процессов | 10 | 2 |  |  |  | 8 |  |
| Тема 8. | Политические изменения в обществе | 10 | 3 |  |  |  | 7 |  |
| Тема 9. | Основные концепции политических изменений современности | 12 | 3 |  | 2 |  | 7 | Реферат |
| Тема 10. | Федерализм и политическая регионалистика | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | Доклад-презентация |
| Тема 11. | Политические конфликты | 10 | 3 |  |  |  | 7 |  |
| Тема 12. | Конфликты в подсистемах общества | 10 | 3 |  |  |  | 7 |  |
| Тема 13. | Управление конфликтами | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | Реферат |
| Тема 14. | Политический анализ и прогнозирование | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | Кейс |
| Тема 15. | Политический менеджмент и политическое участие | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | Реферат |
| Тема 16. | Технологии избирательных кампаний | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | Тест |
|  | **2-й курс**  | **108** | **24** |  | **12** |  | **64** |  |
|  | **Промежуточная аттестация**  | **6****4,5** |  | 2 |  |  |  | **Экзамен** |
|  | **ВСЕГО** | **180** | **34** | **2** | **16** | **2** | **122** |  |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | **135** | **25,5** | **1,5** | **12** | **1,5** | **91,5** |  |

**Тема 1. Политическая власть**

 Понятие власти. Социальная власть и ее структура. Природа и сущность политической власти. Функции политической власти. Средства осуществления политической власти: сравнительно-исторический анализ. Кратология как наука о власти.

 Власть и авторитет. Государство и власть. Политическая власть и управление. Государственная и политическая власть. Особенности функционирования власти в публичной сфере. Типы и разновидности политической власти. Социальные основания и ресурсы политической власти.

 Типы и исторические формы «разделения властей». Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе современных политических отношений: сравнительный анализ. Разновидности властных практик: институциональный и внеинституциональный аспекты. Развитие современных властных технологий и проблемы демократического контроля. Легальность и легитимность власти, легитимизация политической власти в различных общественно-политических и социокультурных системах.

 Проблемы власти в контексте отечественной политической традиции. Эволюция власти и властных отношений в современной России. Основные властные институты и особенности их функционирования и развития в ходе демократических преобразований в стране.

**Тема 2. Политическая система общества. Государство и гражданское общество**

 Системное измерение политики и системно-функциональный подход к ней. Понятие политической системы, ее структура. Функции политической системы: проективная (определение целей развития общества), интегративно-обьединительная, регулятивная и функция легитимации существующего режима. Модели политических систем: сравнительный анализ. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире.

 Государственная власть как центральный элемент политической системы. Природа государства и его основные признаки. Функции государства: внутренние и внешние. Типы и формы государства и государственной власти. Основные государственные институты и их эволюция. Основные характеристики правового государства.

 Государственная политика, ее роль и специфика в системе взаимодействия общества и государства. Виды государственной политики. Публичная и непубличная сферы государственной политики. Государственный аппарат: организация, функции и задачи.

 Государственная политика и гражданские институты. Понятие социального государства: современные трактовки. Национальные интересы как основа формирования государственной политики.

 Понятие гражданского общества. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах : современные дискуссии.

Эволюция политической системы и государственной политики России в постсоветскую эпоху, ее основные характеристики.

**Тема 3. Партийно-политическая система общества**

 Типы политических организаций. Понятие «политическая партия». Политическая партия как форма организации политического участия. Место и роль партий в политических отношениях современности. Типология политических партий. Социальные основы и социально-классовая природа политических партий. Функции политических партий.

 Партии и государство. Партии и движения. Партии и другие формы артикуляции интересов (корпоративизм, группы давления). Партийные идеологии. Основные направления институциональной и идейно-политической эволюции партий в современных условиях.

 Структура политических партий. Партийная масса и партийный аппарат. Партийный лидер. Партийно-политическое поведение. Партии и избирательные системы. Специфика политической мобилизации электората в современных условиях.

 Партийные системы. Развитие партийных систем. Партийные квазисистемы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем (блоковая стратегия, проблемы системной и внесистемной оппозиции, феномен «партии власти» и др.).

 Опыт многопартийности в России. Современная партийная система в стране. Структурные и программные характеристики российских политических партий. Традиции электоральных предпочтений (общие и региональные особенности). Специфика партийной мобилизации в России.

**Тема 4. Политические режимы**

 Понятие «политический режим». Типология политических режимов. Социальная обусловленность характера и типа политического режима. Различие типов политических режимов от степени полноты конституций и открытости режимов к переменам.

 Основные черты авторитарного режима. Разновидности авторитарного режима. Причины существования и особенности авторитарных режимов в России.

 Особенности тоталитарных режимов. Предпосылки и сущностные характеристики тоталитарного строя. Общие черты и различия между тоталитарными и авторитарными режимами.

 Основные черты и критерии демократии. Рынок и демократия. Демократический политический режим. Проблемы перехода от авторитаризма к демократии: современные дискуссии.

 Виды демократии (прямая и представительная демократия, демократия участия, «базисная» демократия и т.д.). Регулируемое изменение режимов в условиях конституционального правления. «Переходный режим». Соревнование «режима» и «оппозиции» как конституционный принцип, его реализация в различных исторических условиях. Полиархия, ее типы и исторические разновидности.

 Эволюция политического режима в современной России, направления, принципы и механизмы конституционного процесса.

**Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство**

 Понятие политической элиты. Свойства и функции политической элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Сегментация и интеграция элиты. Строение и функции правящей элиты. Государственная бюрократия в структуре политической элиты. Избираемая и неизбираемая элиты. Политическая и бизнес-элита во власти. Бюрократия и номенклатура. Центральная, региональная и местная политические элиты. Проблема элит и контрэлит в политике.

 Издержки элитизма: мафиозные кланы, клиентелизм, коррупционизм. Социальные источники, модели и механизмы рекрутирования политической элиты.

 Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства и в международном пространстве политики. Элита в постсоветской России.

 Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типы лидерства. Специфические особенности профессиональной деятельности политического лидера. Особенности осуществления функций политического лидерства и их роль в организации власти. Критерии эффективности политического лидерства. Качества политического лидера и имидж политика. Особенности рекрутирования политических лидеров в различных политических системах. Проблема политического лидерства в контексте отечественных политических традиций. Типология и специфика политического лидерства в современной России.

**Тема 6. Средства массовой информации и политика**

 Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике. Место СМИ в общественной жизни. Функции СМИ. Возрастание роли средств массовой информации в условиях утверждения информационного общества. Особенности различных СМИ. Интернет и политика.

 Свобода и ответственность СМИ. Взаимодействие с государственной властью, капиталом (собственностью), потребителями информации, влиятельными социальными и политическими группами. СМИ в электоральных процессах.

 СМИ и проблемы политического манипулирования. Принципы, способы, механизмы политического манипулирования. Возможности и средства противодействия политическому манипулированию. СМИ и проблема информационной безопасности. Взаимосвязь характера политической информации и типов политических режимов. Особенности места и роли СМИ в современной России.

**Тема 7. Содержание и типология политических процессов**

 Понятие «политический процесс». Место политического процесса в системе общественных процессов. Субъекты и объекты политического процесса. Социокультурные основания политического процесса. Институированные и неинституированные политические процессы. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия. Фазы политического процесса. Переходные политические процессы и политический процесс в стабильных обществах.

 Типология политических процессов. Политические процессы рационального, идеологического, харизматического типов. Уровни политического процесса: глобальный, региональный, локальный. Понятие «мировой политический процесс», его основные характеристики в условиях глобализации. Специфика и основные черты политического процесса в постсоветской России.

**Тема 8. Политические изменения в обществе**

 Статика и динамика в политической истории: традиционные и модернизационные типы обществ. Эволюционизм и диффузионизм в объяснении политических изменений. Эндогенные и экзогенные факторы политической эволюции. Цивилизационные и национальные стили развития политических процессов. Принципы и механизмы взаимодействия общеисторических императивов и требований отечественной традиции в политическом развитии общества.

 Понятие политической модернизации. Первичные и вторичные модернизации, их особенности. Инновационные группы в политическом модернизационном процессе. Типология модернизационных конфликтов. Элиты и массы в модернизационном процессе. Линейное и циклическое в модернизационном процессе: реформы и контрреформы. Контрреформационный и модернизационный виды авторитаризма.

 Проблемы модернизации в условиях глобализации. Противоречия и перспективы модернизационного процесса в современной России.

**Тема 9. Основные концепции политических изменений современности**

 Бихевиористские и когнитивистские подходы к объяснению политического процесса. Марксистские традиции в трактовке пружин социальных и политических изменений. Социология развития как теоретическое обоснование долговременного перехода от традиционного к современному обществу. «Теория катастроф» о характере политических изменений современности. Идеи циклической (социокультурной, цивилизационной) динамики. Теории политической модернизации: эволюция, разновидности, основные проблемы. Политическое развитие в контексте постмодерна. Теория политического акционизма и ее эвристические возможности.

 Концептуальные трактовки мировых политических процессов. Содержание и эволюция теоретических дискуссий о природе и специфических характеристиках мировой политики (реалисты и идеалисты, традиционалисты и модернисты, государственники и глобалисты). Современные геополитические представления. Концепция устойчивого развития в контексте политической науки.

**Тема 10. Федерализм и политическая регионалистика**

 Множественность и типология региональных политических процессов. Понятия «регион», «политическое пространство». Территориальное измерение политики. Принципы региональной политики государства. Модели региональной политики государства: сравнительный анализ. Территориальные конфликты: формы, факторы, принципы разрешения. Система отношений «регионы–центр»: институты и процессы. Региональные политические режимы. Региональные проблемы становления и развития новой российской государственности.

 Типы территориально-государственного устройства. Федеративные отношения: понятия и типы. Субъекты федеративных отношений. Типы субъектов федерации. Основные модели федерализма: сравнительный анализ. Этнические и территориальные федерации. Этнотерриториальная федерация как особая модель федеративного государства. Проблема квазифедеративных форм государственности: теоретические дискуссии и практический опыт. Федеративные отношения в современной России: основные характеристики и тенденции развития.

**Тема 11. Политические конфликты**

 Понятие конфликта. Виды конфликтов. Становление и развитие общей теории конфликта. Современные теории конфликта. Характер конфликтов в открытом и закрытом обществах.

 Сущность и особенности политического конфликта. Конфликтологические ситуации: источники, причины, особенности протекания. Структура политического конфликта. Типологизация политических конфликтов: системные и несистемные, парламентские и непарламентские, насильственные и ненасильственные, статусно–ролевые и т.д Уровни политического конфликта (международный, региональный и т.д.): особенности их протекания и разрешения. Стадиальность протекания конфликта. Стили поведения в конфликтной ситуации. Стратегии и тактики конфликтного поведения субъектов политики. Принципы и механизмы формирования политического консенсуса. Теория демократии как основа культуры мира в современном обществе. Политические конфликты в постсоветской России.

**Тема 12. Конфликты в подсистемах общества**

 Социальный конфликт. Его субъекты. Количественный и качественный состав участников конфликта (однородные и разнородные типы групп), уровень их организации, объем ресурсов и т. д. Роль лидеров в группах. Внутренний и внешний ресурсный потенциалы. Предмет конфликта. Отношения конфликтующих сторон. Основные стадии социального конфликта. Политические аспекты и следствия социального конфликта. Социальные конфликты в политической жизни современной России.

 Понятие этнополитического конфликта. Конфликтные аспекты национального вопроса и национального самоопределения. Причины этнополитических конфликтов. Типология этнических конфликтов. Многофакторность этноконфликтологического анализа. Конфликтные аспекты федеративного устройства государства. Этнополитические конфликты в условиях глобализации. Механизмы урегулирования этнополитических конфликтов. Этнополитические конфликты в постсоветской России.

 Юридический конфликт в контексте политических отношений. Формы юридического конфликта. Стадии развития юридического конфликта. Динамика юридического конфликта. Конституционные и иные правовые процедуры разрешения юридических конфликтов. Политические основы разрешения юридических конфликтов. Юридические конфликты и политический процесс в современной России.

**Тема 13. Управление конфликтами**

 Сущность понятий диагностирования и регулирования конфликтов. Институционализированный и неинстуционализированный конфликт. Конфликтное управление. Этапы и последовательность оптимального управления конфликтом. Специфика управления политическим конфликтом.

 Понятия и виды политических переговоров. Структура политических переговоров. Карта и сценарий переговоров. Тактика ведения политических переговоров. Уловки и способы их блокирования в ходе политических переговоров. Эффективная коммуникация во время политических переговоров. Суть методов альтернативного разрешения конфликтов. Понятие фасилитации и посредничества. Механизмы контроля за выполнением соглашений. Особенности разрешения политических конфликтов в сфере внешней политики и международных отношений.

 Основания и специфика управления политическими конфликтами в современной России.

**Тема 14. Политический анализ и прогнозирование**

 Политический анализ и прогнозирование как функция политической теории. Методология, метод и процедура как категории политического исследования.

 Понятие политического анализа, его основные цели и задачи. Уровни и сферы политического анализа. Бихевиористский подход в политическом исследовании. Роль эмпирических данных в познании политических явлений. Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой. Структурный функционализм в политическом анализе. Институционализм как концептуальная призма политического анализа. Неоинституционализм. Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии. Социокультурный подход к анализу политических явлений. Аксиологические интерпретации политического процесса, их конструктивистская направленность. Политико-географические методы анализа. Предвидение как функция политической науки и основные парадигмы политического предвидения. Прогностический элемент в политическом исследовании. Специфика анализа и прогнозирования публичной и «теневой» политики.

 Информационная база политического анализа. Специфика политической информации. Программа политического исследования. Мониторинговые исследования: ключевые характеристики. Основные приемы первичной обработки информации. Наблюдение как метод прикладного политического исследования. Опрос как метод прикладного политического исследования. Количественные и качественные методы политического анализа.

 Понятие политического прогноза, понятийный аппарат политической прогностики. Специфика и основные принципы политического прогнозирования. Моделирование как исследование прогнозируемых изменений в политическом событии. Модели как источники прогнозной информации. Нормативное и поисковое прогнозирование. Количественные (формализованные) и качественные (интуитивные) методы политического прогнозирования. Комплексные прогнозно-аналитические методы.

 Политический риск: понятия, виды. Факторы рисковой деятельности: социально-политические, социально-экономические, культурно-исторические и др. Уровень (степень) политического риска. Масштаб политического риска. Методика анализа политического риска. Прогнозирование политического риска. Минимизация политического риска.

**Тема 15. Политический менеджмент и политическое участие**

 Теория управления: генезис и основные подходы. Специфика управления в общественных системах. Субъект и объект управления. Управление и самоорганизация. Принципы управления. Управленческий цикл. Критерии и условия эффективности.

 Политическое управление. Специфика управления в политической сфере. Институты, формы и механизмы политического управления, критерии эффективности. Факторы риска. Специфика главных акторов политического управления. Государственное управление и политический менеджмент. Современные концепции политического управления. Публичная политика. Структура и технология политического менеджмента. Основные задачи политического менеджмента. Специфика политического менеджмента в условиях становления рынка и демократии в современной России.

 Понятие политического решения, его специфика. Основные научные направления в современной теории политического решения. Классификация политических решений. Факторы, влияющие на принятие политического решения. Субъекты и объекты политического решения. Методы принятия решений. Процедуры, формы и стили принятия политических решений. Политический консалтинг. Политические переговоры. Лоббизм. Политическая реклама. Технология принятия политического решения в условиях неопределенности, конфликта и кризиса.

 Понятие политической социализации, ее основные функции, агенты, типы, стадии. Современные тенденции политической социализации. Политическая социализация в условиях глобализации. Политическое участие. Субъекты политического участия. Масштабы и уровни участия. Виды участия. Ресурсы и механизмы политического участия, его эффективность. Институциональные, нормативные, политико-культурные, психологические, социально-демографические факторы политического участия, их соотношение. Политическое рекрутирование, его сущность и виды. Роль политического участия в социализации граждан. Международные и национальные принципы и нормы участия граждан в управлении делами государства и общества.

**Тема 16. Технологии избирательных кампаний**

 Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества. Избирательное право и его реализация в зависимости от политического режима и уровня развития гражданского общества. Активное и пассивное избирательное право. Классификация выборов. Избирательные системы, их классификация. Варианты реализации различных избирательных систем. Факторы эффективности выборов. Избирательная система России.

 Субъекты избирательного процесса. Избирательная структура и ее элементы. Избирательное право. Международные стандарты избирательного права. Правовые основы выборов в Российской Федерации. Организационная структура государственного управления выборами. Финансирование выборов. Процедура проведения выборов, ее основные стадии.

 Цели и содержание избирательной кампании. Управление избирательной кампанией. Стратегия и тактика выборов. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании. Имидж кандидата. Избирательные кампании как способ политической мобилизации.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.01 Политические институты, процессы и технологии. Кандидатский экзамен используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование дисциплины*** | ***Форма контроля*** |
| **Очная/заочная форма обучения**  |  |
| Тема 1.  | Политическая власть | Тест |
| Тема 2.  | Политическая система общества. Государство и гражданское общество | Тест |
| Тема 3 | Партийно-политическая система общества |  |
| Тема 4.  | Политические режимы |  |
| Тема 5. | Политические элиты и политическое лидерство  | Реферат |
| Тема 6. | Средства массовой информации и политика  | Реферат |
| Тема 7. | Содержание и типология политических процессов |  |
| Тема 8. | Политические изменения в обществе |  |
| Тема 9. | Основные концепции политических изменений современности | Реферат |
| Тема 10. | Федерализм и политическая регионалистика | Доклад-презентация |
| Тема 11. | Политические конфликты |  |
| Тема 12. | Конфликты в подсистемах общества |  |
| Тема 13. | Управление конфликтами | Реферат |
| Тема 14. | Политический анализ и прогнозирование | Кейс |
| Тема 15. | Политический менеджмент и политическое участие | Реферат |
| Тема 16. | Технологии избирательных кампаний | Тест |

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств)**

 Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и решения задачи (кейса).

 Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### Типовые темы рефератов

1. Этатизм и анархизм как формы политического сознания.
2. Государство как институт политической системы.
3. Государственная власть в развивающихся странах.
4. Эволюция государственной власти в современной России.
5. Особенности парламентской формы правления (на примере одной из стран - Австрии, Бельгии, Великобритании, ФРГ и др.)
6. Особенности президентской формы правления (на примере США).
7. Особенности политического устройства России.
8. Особенности государственного устройства африканских и латиноамериканских стран (военно-полицейская форма правления).
9. Российский парламентаризм вчера и сегодня.
10. Социальный состав российского парламента и парламентский лоббизм.
11. Парламентаризм в странах Европы (на примере отдельной страны)
12. Американский парламентаризм.
13. Научные традиции в понимании и изучении бюрократии.
14. Достоинства и недостатки бюрократической системы управления.
15. Правящая элита и общество.
16. Трансформация российской политической элиты.
17. Бизнес-элита в России.
18. Региональные элиты.
19. Правящая элита Японии.
20. Политические элиты в бывших союзных республиках.
21. Гражданское общество и государство - способы взаимодействия
22. Гражданское общество в России - настоящее без прошлого?
23. Формирование гражданского общества в России - проблемы и перспективы.
24. Гражданское общество в истории политической мысли.
25. Основные элементы гражданского общества, их роль и функции.
26. Гражданское общество и правовое государство - две стороны одной медали.
27. Возникновение либеральной идеологии
28. Особенности экономической доктрины либерализма в современных условиях.
29. Неолиберализм и условия его возникновения.
30. Либеральные идеи в современной России.
31. Роль православия в становлении российского государства.
32. Экономическая доктрина неоконсерватизма
33. Феномен неоконсерватизма
34. Консерватизм в странах Западной Европы.
35. Перспективы консерватизма в России.
36. Основные положения марксисткой концепции социализма.
37. Учение о революции в марксизме.
38. Основные черты коммунистического общества.
39. Социализм в России: теория и практика.
40. Социал-демократическое направление в социализме.
41. Современная социал-демократия.
42. Социал-демократические идеи в современной России.
43. Социалистические идеи в современном мире.
44. Итальянский и германский фашизм в XX в..
45. Ислам - идеология и политика.
46. Фашизм как форма тоталитаризма.
47. Национализм в России - идеология и практика.
48. Исторические условия возникновения политических партий.
49. Политические партии в современной России.
50. Многопартийность - "за" и "против".
51. Партийная система Великобритании.
52. Партийная система Италии.
53. Однопартийные системы.
54. Формирование многопартийной системы в России.
55. Современные избирательные технологии в России.
56. Особенности избирательных систем в различных странах (на примере одной из стран Европы, Америки, Востока).
57. Роль средств массовой информации и коммуникации в политических процессах.
58. Особенности российского лоббизма.
59. Способы регулирования лоббизма.
60. Политическая культура европейских стран и Америки (на примерах конкретной страны)
61. Проблема преемственности в развитии политической культуры современной России.
62. Политическая культура в советском обществе.
63. Проблема формирования новой политической культуры в современных условиях.
64. Ценностная и целевая рациональность и их воплощение в политической практике.
65. Политическая символика.
66. 90.Процесс институционализации политических партий.
67. Российский парламентаризм.
68. Мораль и политическая культура.
69. Природа политического экстремизма.
70. Технологии противодействия политическому экстремизму.

**Типовые задания для тестирования**

1. Кому принадлежит определение: «человек - политическое животное”:

1. М. Лютер

2. Аристотель

3. Т. Гоббс

4. Сократ

2. Кто правит в идеальном государстве Платона:

1. Ремесленники

2. Воины

3. Земледельцы

4. Философы

3. Назовите «правильные формы» правления по Аристотелю:

1. Монархия, олигархия, полития

2. Тирания, аристократия, демократия

3. Монархия, аристократия, полития

 4. Тирания, аристократия, охлократия

4. Какие типы политических лидеров выделяет Макиавелли:

1. Удавы и кролики

 2. Львы и лисы

3. Волки и овцы

4. Слоны и крокодилы

5. Укажите главный фактор происхождения и развития политики по Ш. Монтескье:

1. Географический

2. Экономический

3. Религиозный

4. Нравственный

6. Каков буквальный перевод слова “олигархия”:

1. Власть лучших

2. Власть народа

3. Власть немногих

4. Власть толпы

7. Кому принадлежит утверждение: “Верховная, законодательная власть должна принадлежать народу и выражать общую волю”:

1. Ж.-Ж. Руссо

2. Э. Берк

3. Платон

4. Н. Макиавелли

 8. Укажите основные принципы классического либерализма по Т. Джефферсону:

 1.Свобода, равенство, братство;

 2. Труд, счастье, справедливость;

 3. Жизнь, свобода, стремление к счастью;

 4. Жизнь, свобода, собственность;

9. Назовите автора «теории сдержек и противовесов»

1. Т. Гоббс

 2. М. Робеспьер

3. В.И. Ленин

4. Дж. Мэдисон

10. Термин “кратология” означает:

1. Наука о силе

 2. Наука о власти

3. Учение об элементарных частицах

4. Наука о боге

11. Перечислите базовые ценности консервативной идеологии:

1. Богатство, счастье, процветание

2. Уважение, достоинство, разумность

3. Порядок, стабильность, традиция

4. Жизнь, свобода, стремление к счастью

12. В чем суть «макиавеллизма» в политике:

1. Политика- искусство жить сообща

2. Политика – вторая древнейшая профессия

3. Цель оправдывает средств

4. Сон разума рождает чудовищ

13. Что является основным объектом исследования бихевиористского направления в политологии:

1. Политические институты

2. Политическое управление

3. Политическое сознание

4. Политическое поведение

14. Основная черта профессионального политика по М. Веберу:

1. Любовь к родине

2. Дипломатичность

3. Преданность идее

4. Ответственность

15. Укажите тип легитимности власти, опирающийся на «особый личностный дар» политического лидера:

1. Традиционный

 2. Легальный

3. Харизматический

4. Рациональный

16. Кому из названных мыслителей принадлежит «теория циркуляции элит»:

1. В. Парето

2. Н. Бердяев

3. Ж. Боден

4. Ф. Бэкон

17. Назовите основной элемент демократической политической системы (по Д. Истону):

1. Партии

2. Государство

 3. Общественные организации

4. Группы давления

18. Кто открыл «железный закон олигархии»:

1. А. Токвиль

2. Ж.-Ж.Руссо

 3. Г. Моска

4. Р. Михельс

19. Какая форма правления предполагает наличие во главе государства высшего духовного лица:

1. Монархия

2. Тирания

3. Республика

4. Теократия

20. Какая из перечисленных идеологий отрицает государство:

1. Анархизм

2. Либерализм

3. Консерватизм

4. Социализм

21. Какая идеология определяет как основные следующие цели государства: безопасность граждан, реализация свободы, охрана собственности:

1. Либерализм

2. Коммунизм

3. Консерватизм

4. Социально-демократическая

22. Какая из перечисленных партий не относится к типу «кадровых»:

1. Коммунистическая партия Китая

2. Социал-демократическая партия Германии

3. Консервативная партия Великобритании

4. Демократическая партия США

23. Какой тип выборной системы используется на выборах Президента РФ:

 1. Мажоритарный - абсолютный

 2. Мажоритарный - относительный

 3. Пропорциональный

 4. Смешанный

24. Каково государственное устройство России по Конституции 1993г.:

1. Унитарное

2. Федеративное

3. Конфедеративное

 4. Смешанный

25. Кому принадлежит определение естественного состояния как «война всех против всех»

1. Ж.-Ж. Руссо

2. Ш.-Л. Монтескье

3. Т. Гоббс

4. Д. Локк

26. Что, по мнению С. Хантингтона окажется основной причиной конфликта XXI в.:

1. Несовместимость идеологий

2. Различие типов культур

3. Геополитические интересы

4. Классовая борьба

27. Какой из перечисленных конфликтов можно назвать системным:

1. Революционный

2. Юридический

3. Экономический

4. Религиозный

28. Назовите представителя концепции «социал-дарвинизма»:

1. В. Ленин

2. Н. Макиавелли

 3. А. Здравомыслов

4. Л. Гумплович

29. Какое из перечисленных понятий наиболее адекватно соответствует латинскому «conflictus»:

1. Противоречия

2. Столкновение

3. Противоборство

4. Противостояние

30. Что такое «соглашение на основе взаимных уступок»:

1. Капитуляция

2. Консенсус

3. Компромисс

4. Конфронтация

31**.** *Методологическая функция политологии заключается:*

а) в накоплении, объяснении, пополнении и обогащение имеющегося политического знания, разработка законов и категорий данной науки;

*б)* в выработке способов и приемов анализа политических явлений и процессов;

в) выработка прогнозов относительно развития процессов в политической сфере;

г) в поиске ответа на вопросы о том, какое место занимают политические явления в системе представлений человека об обществе, мире в целом, о своем месте в системе общественных отношений и своей роли в политических процессах.

*32. Мировоззренчеcкая функция политологии заключается:*

а) в поиске ответа на вопросы о том, какое место занимают политические явления в системе представлений человека об обществе, мире в целом, о своем месте в системе общественных отношений и своей роли в политических процессах.

б) выработка прогнозов относительно развития процессов в политической сфере.

*в*) в выработке способов и приемов анализа политических явлений и процессов;

г) в накоплении, объяснении, пополнении и обогащение имеющегося политического знания, разработка законов и категорий данной науки;

 *3 3. Бихевиорализм представляет собой направление политической науки, в*

*рамках которого основное внимание сосредотачивается на исследовании:*

а) проблем рационального выбора индивида, как в политике, так и на политических результатах и последствиях взаимодействия рациональных индивидов;

б) проблем коммуникации;

в) политических фактов и, прежде всего, политического поведения с помощью методов квантификации;

г) «рамок» и «связывающих ограничений» политического
взаимодействия.

*34. Отрасль политологии, в рамках которой изучаются конкретные*

*политические проблемы и ситуации, осуществляется выработка*

*практических рекомендаций относительно действий и мер, направленных на*

*решение практических социальных и политических задач по реформированию*

*и изменению организаций, институтов и социальных групп,*

*разрабатываются политические технологии и определяются способы их*

*применения — называется:*

а) сравнительная политология;

б) прикладная политология;

в) история политических учений;

г) теория политики.

*35. Основная черта профессионального политика по М. Веберу?*

а) любовь к родине;

б) дипломатичность;

в) ответственность.

г) профессионализм;

*36. Функционализм как метод состоит в:*

а) в исследовании, позволяющем путем сравнения выявлять общее и особенное в развитии политических явлений, причины этих сходств и различий;

б) в выявлении типа, как идеальной модели, отражающей некоторые существенные признаки определенного множества явлений, но заведомо игнорирующая другие признаки, рассматриваемые в данном случае как несущественные;

в) исследовании политических фактов и, прежде всего, политического поведения с помощью методов квантификации;

г) рассмотрении отдельных социальных феноменов с точки зрения их полезности, целесообразности в рамках некоторого целого.

*37. Понятие политического как объединение людей в рамках оппозиции «друг» - «враг» определил:*

а) К.Шмитт;

б) П.Бурдье;

в) ЖДеррида;

г) Т.Парснонс.

*38. Политику как «стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает» определил:*

а) К.Мангейм;

б) Ф.Энгельс;

в) М.Вебер;

г) П.Бурдье.

*39. Отрасль политологии, в рамках которой изучаются политические идеи и политические теории античности, средневековья и Нового времени, называется:*

а) сравнительная политология;

б) прикладная политология;

в) история политических учений;

г) теория политики.

*40. Кому принадлежит теория функционального анализа политической системы?*

а) Г.Алмонду;

б) Э.Дюркгейму;

в) К.Дойчу.

г) М.Веберу

*41. Кому принадлежит теория функционального анализа политической системы?*

а) Г.Алмонду;

б) Э.Дюркгейму;

в) К.Дойчу.

г) М.Веберу

*42. На какие два типа делятся политические системы?*

а) кадровые и массовые;

б) демократические и недемократические;

в) мажоритарные и пропорциональные.

г) однопартийные и двухпартийные

*43. Как Т.Парсонс определяет понятие политической системы?*

а) совокупность институтов (таких как парламенты, бюрократии и суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп;

б) совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе;

в) будучи частью более общей – социальной системы, выполняя функцию целеполагания, обеспечивает принятие решений и мобилизацию ресурсов на их выполнение, сохранение целостности всего сообщества перед лицом глобальных угроз.

г) ни один из приведённых вариантов

*44. К нормативным ресурсам власти относятся?*

а) материальные и социальные блага;

б) правоохранительные органы, суды и тюрьмы;

в) законы;

г) доверие людей

*45. Тип лидерства, основывающийся на правовых нормах, в политической науке обозначается как?*

а) традиционный;

б) харизматический;

в) рационально-легальный;

г) националистический.

**Типовые темы для докладов-презентаций**

1. Федерализм в теории и практике государственного строительства зарубежных стран Нового и Новейшего времени.
2. Особенности возникновения и политико-правовые характеристики федерализма в США.
3. Специфика канадского федерализма.
4. Германский опыт строительства федерации.
5. Особенности эволюции территориальной организации России.
6. Зарождение и распространение идеи федерализма в России: федералистские взгляды А.Н. Радищева, М.М. Сперанского,
7. Федерализм декабристов (К.Ф. Рылеев, Н.М. Муравьев и др.);
8. Федерализм революционных демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский).
9. Политико-правовые предпосылки возникновения советской федерации (РСФСР и СССР); Национальный вопрос и федерация.
10. Особенности советской модели федерализма.
11. Проблема объединения современных российских регионов.
12. Государственный суверенитет России в постсоветский период.
13. Волны российской федерализации.
14. «Парад суверенитетов».
15. Россия как ассиметричная федерация.
16. Периодизация развития федеративной государственности.
17. Федеративный договор: история и современность.
18. Античные федерации и конфедерации средневековья.
19. Особенности возникновения и конституционно-правовые характеристики современных федеративных государств (США, Германия, Австрия и др.).
20. Особенности эволюции территориальной организации России.
21. Политико-правовые предпосылки федеративного устройства России.
22. Учение о союзном государстве в классическом отечественном государствоведении (Н.Н. Алексеев, В.М. Гессен, А.А. Жилин, И.А. Ильин, А.С. Ященко и др.).
23. Политико-правовые предпосылки возникновения советской федерации (РСФСР и СССР); национальный вопрос.
24. Особенности советской модели федерализма.
25. Типология моделей федеративных государств: конституционные и договорные, централизованные и децентрализованные, дуалистические и кооперативные, симметричные и асимметричные федерации; федерации, основанные на территориальном и национальном принципах.
26. Федерализм, унитаризм, полицентризм, децентрализм.
27. Федерализм, автономизм, самоуправление, регионализм и региональная политика.
28. Особенности современной российской модели федерализма.
29. Тенденции развития федерализма на современном этапе.
30. Потенциал федерализма: положительные стороны и проблемы федеративного устройства.
31. Позитивная роль СМИ.
32. Негативная роль СМИ.
33. Политические коммуникации: сущность, функции.
34. Политические функции СМИ.
35. Общественное мнение.
36. Политический пиар.
37. Информационные кампании
38. Информационные войны.
39. Политические технологии: сущность.
40. Функции политических технологий.
41. Субъектив­ный тип формирования политических технологий.
42. Аналитический тип формирования политических технологий.
43. Электронный шпионаж.
44. Технологии лоббирова­ния.
45. Референдумы как прямое участие граждан в управлении государством.
46. Опросы граждан как форма политического управления.
47. Гражданские кампании: цели, возможные итоги.
48. Кампании протеста: формы, цели, возможные итоги.
49. Кампании по сбору средств.
50. Понятие избирательной кампании.
51. Классификация избирательных кампаний.
52. Ресурсы избирательных кампаний: кандидат.
53. Ресурсы избирательных кампаний: команда.
54. Ресурсы избирательных кампаний: время.
55. Ресурсы избирательных кампаний: деньги.
56. Политическое влияние как явление.
57. Политические манипуляции органов власти.
58. Шантаж - форма политического влияния.
59. Типология, формы, причины политического насилия.
60. Бунт.
61. Восстание.
62. Гражданская война.
63. Партизанская война.
64. Переворот.
65. Терроризм.
66. Репрессии.
67. Терроризм как крайняя форма проявления политического насилия.
68. Психологические войны.
69. Политическая технология: подкуп.
70. Политическая технология: обман.
71. Политическая технология: запугивание.
72. Политическая технология: провокации.
73. Политическая технология: слухи, сплетни.
74. Политическая технология: дискредитация оппонента, умышленная «путаница»
75. Административный ресурс: проведение собственной избирательной кампании кандидата (пар­тии) от власти.
76. Административный ресурс: прямое административное давление на избирателей.
77. Административный ресурс: давление на конкурентов.

 **Типовой образец ситуационной задачи (кейса):**

Использование метода исторических аналогий для анализа политического события.

События в Москве в октябре 1993 г. и последовавший за ними роспуск советов можно было бы предположить еще в 1988 г., сопоставив лозунги «перестройки» с лозунгами «демократической контрреволюции» начала 1920-х г.г.

1) Выявить все социальные группы, организации, политические силы, чьи интересы прямо или косвенно затрагиваются данным событием;

2) охарактеризовать их социальные интересы, выяснить их политические ориентации, изучить программные установки (если речь идет о политических партиях и общественных движениях);

3) определить их политический вес, то есть объем и качество ресурсов политического влияния, находящихся в их распоряжении, по отношению к существующей политической системе;

4) выявить, кто с кем блокируется и ради чего;

5) определить влияние всех внешних факторов;

6) понять, кому могут быть выгодны (не выгодны) данная ситуация и ее изменение;

7) спрогнозировать политические последствия этого события, то есть, к каким изменениям могут привести дальнейшие действия всех заинтересованных субъектов;

8) определить собственную позицию в данной ситуации, диктуемую осознанным интересом, иначе говоря, выработать собственное политическое решение, которое могло бы лечь в основу реального политического поведения студента, когда он станет одним из участников политического события.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего контроля) | **Показатели\*****оценки** | **Критерии\*\*****оценки** |
| Реферат | * актуальность проблемы и темы
* полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы
* умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал
* грамотность и культура изложения
 | **От 3 до 5 баллов*** новизна проблемы
* cтепень раскрытия сущности проблемы
* обоснованность выбора источников
* соблюдение требований к оформлению

**2 балла**Реферат не предоставлен в установленные сроки, содержание не соответствует заявленной теме, полученные теоретические знания недостаточны или не используются при подготовке работы. |
| Тестирование | Процент правильных ответов на вопросы теста | 91 - 100% – 5 баллов76 - 90% – 4 балла61 - 75% – 3 баллаМенее 60% – 2 балла |
| Доклад-презентация | соблюдение регламента (10 мин.);полнота и разнообразие использованных исторических источников полнота и разнообразие использованной монографической и периодической литературы;подача материала (презентация)свобода владения материалом (ответы на вопросы) | От 3до 5 баллов2 балла- доклад не представлен, не подготовлен соответствующим образом, тема не раскрыта |
| Решение кейсов | Содержательная активность, качество практических рекомендаций для принятия решений | **От 3 до 5 баллов*** выступление характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.).
* внимание обращено на определенный круг вопросов, который требует углубленного обсуждения.
* продемонстрировано владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий.
* продемонстрировано умение логически мыслить, точки зрения, высказанные ранее, подытоживаются и приводят к логическим выводам.
* предложены альтернативы, которые раньше оставались без внимания.
* предложен определенный плана действий или план воплощения решения.
* определены существенные элементы, которые должны учитываться при анализе данного кейса.
* принято заметное участие в обработке количественных данных, проведении расчетов.
* подведены итоги обсуждения.

Анализ кейса считается удовлетворительным, если:* было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющихся в кейсе;
* проведено максимально возможное количество расчетов;
* были сделаны собственные выводы на основании информации о кейсе, которые отличаются от выводов других бакалавров;
* были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации;
* составленные документы по смыслу и содержанию отвечают требованиям;

приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными выводами, оценками и использованными аналитическими методами.**2 балла** неверное решение или кейс не решен |

**4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-1 | Способностью к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.1ПК-1.2 | поиск актуальной неизученной научной проблемы Изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. |
| ПК-2 | Способность самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.1ПК-2.2 | знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития; |
| ПК-3 | Способность исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений  | ПК-3.1ПК-3.2 | Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| ПК-1.1поиск актуальной неизученной научной проблемы  | Демонстрирует научную новизну, актуальность темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования | Самостоятельно и квалифицировано определена концепция возможного актуального научного исследования |
| ПК-1.2изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. | Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования | Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования |
| ПК-2.1знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  |  Знает основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития |
| ПК-2.2уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития; | владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития |  свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития |
| ПК-3.1Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  |  Знает основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; | Свободное владение основными методами исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  |
| ПК-3.2уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  |  Применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; |  Свободно и квалифицированно применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; |

**4.3.2.Типовые оценочные средства**

**Типовые вопросы к зачету и экзамену**

**Изложите теоретические основы по данной теме** **(дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):**

1. Политическая власть: понятие, функции, средства осуществления. Легальность и легитимность власти. Легитимизация власти в различных общественно-политических и социокультурных системах. Средства осуществления политической власти: сравнительно-исторический анализ.
2. Государство: природа, основные признаки, типы, формы, функции. Основные государственные институты и их эволюция. Социальные основания и ресурсы политической власти. Институциональный и внеинституциональный аспекты властных практик.
3. Разделения властей: типы и исторические формы. Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе современных политических отношений: сравнительный анализ. Развитие современных властных технологий и проблемы демократического контроля. Легальность и легитимность власти,
4. Правовое государство: признаки, необходимые условия существования. Право и закон в правовом государстве. Понятие естественного права. Принцип верховенства права. Правовые и неправовые законы.
5. Государственный аппарат: организация, функции и задачи. Бюрократия в системе государственного управления. Теории бюрократии. Бюрократия в условиях тоталитарного, авторитарного и демократического режимов. Бюрократия в переходных обществах. Бюрократия в современной России.
6. Политическая система: понятие, структура. Модели политических систем. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире. Политическая система постсоветской России: основные характеристики, эволюция.
7. Государственная политика, ее виды. Публичная и непубличная сферы государственной политики. Государственная политика и гражданские институты. Понятие социального государства: современные трактовки.
8. Гражданское общество: понятие, структура, функции. Гражданское общество и государство – проблемы взаимоотношений. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах.
9. Политические партии: признаки, причины возникновения, функции, основные направления институциональной и идейно-политической эволюции. Типология политических партий. Специфика политической мобилизации электората в современных условиях.
10. Партийные системы: понятие, типологии. Избирательные системы: понятие, типологии. Взаимовлияние партийных и избирательных систем. Взаимовлияние избирательных систем и форм правления.
11. Субъекты избирательного процесса. Избирательная структура и ее элементы. Избирательное право. Международные стандарты избирательного права. Правовые основы выборов в Российской Федерации.
12. Организационная структура государственного управления выборами. Финансирование выборов. Процедура проведения выборов, ее основные стадии. Факторы эффективности выборов.
13. Опыт многопартийности в России. Современная партийная система России. Структурные и программные характеристики российских политических партий. Специфика электоральных предпочтений и партийной мобилизации в России.
14. Политический режим: понятие, структурные элементы, типология. Основные политические режимы современного мира. Проблемы перехода от тоталитаризма к демократии. Политический режим современной России: черты, возможные направления эволюции.
15. Тоталитарные режимы: признаки, предпосылки возникновения, разновидности, механизмы функционирования. «Правый» и «левый» тоталитарные режимы. Авторитарные режимы: признаки, разновидности, механизмы функционирования.
16. Демократический политический режим: признаки, разновидности, механизмы функционирования. Полиархия, «эмпирическая», сообщественная демократия. Условия существования консолидированной демократии.
17. Политическая культура: понятие. Политическая культура как элемент (подсистема) культуры. Политические субкультуры. Типы политических культур: критерии классификации. Факторы, определяющие динамику политической культуры.
18. Политическая элита: понятие, характеристики. Взаимодействие политической, экономической и интеллектуальной элит в различных политических режимах. Взаимодействие элиты и масс. Политическая элита в СССР и постсоветской России.
19. Сегментация и интеграция элиты. Проблема элит и контрэлит в политике. Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства и в международном пространстве политики.
20. Политическое лидерство: понятие, содержание, функции, типы. Специфические особенности профессиональной деятельности политического лидера. Политическое лидерство в различных политических системах. Специфика политического лидерства в России.
21. Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике. Взаимосвязь характера политической информации и типов политических режимов. Взаимодействие СМИ с государством, частным бизнесом, потребителями информации, группами влияния.
22. СМИ в информационном обществе. СМИ и проблемы политического манипулирования. СМИ и проблема информационной безопасности. СМИ в электоральных процессах. Роль СМИ в современной России.
23. Политический процесс: понятие, структура, разновидности, субъекты, объекты. Типология политических процессов. Институированные и неинституированные политические процессы. Политический процесс в стабильных и переходных обществах.
24. Политическая конкуренция и ее роль в политических процессах. Виды политической конкуренции. Особенности политической конкуренции в различных политических режимах. Связь между экономической и политической конкуренцией.
25. Политические сети: понятие, элементы и характеристики (структура сетей, количество и тип агентов, стратегии агентов, правила поведения и пр.). Государство как один из агентов политической сети. «Управление/руководство без правительства».
26. Политическая социализация: содержание, механизмы, этапы, модели. Специфика политической социализации в различных культурах, политических режимах. Политическая социализация в условиях глобализации. Политическая социализация в современной России.
27. Политическая активность. Факторы, влияющие на уровень политической активности/абсентеизма. Проблема политической компетентности избирателя и оптимальный уровень политической активности в демократическом обществе.
28. Электоральное поведение как элемент политического поведения. Факторы, определяющие электоральные предпочтения. Доверие (к институтам власти, политическим лидерам, общественным институтам и пр.) как фактор электорального поведения.
29. Модернизация общества: понятие, содержание, предпосылки, акторы, направленность, модели. Критерии модернизации. Традиционные общества. Переходные общества. Современные общества.
30. Политическая модернизация. Элиты и массы в политической модернизации. Проблемы модернизации в условиях глобализации. Противоречия и перспективы политической модернизации в современной России.
31. Типологии региональных политических процессов. Принципы и модели региональной политики государства: сравнительный анализ. Территориальные конфликты: формы, факторы, принципы разрешения.
32. Концептуальные трактовки мировых политических процессов. Современные геополитические представления. Глобализация. Особенности разрешения политических конфликтов в сфере внешней политики и международных отношений.
33. Типы территориально-государственного устройства. Федеративные отношения: понятия и типы. Основные модели федерализма. Система отношений «регионы–центр»: институты и процессы. Конфликтные аспекты федеративного устройства государства.
34. Конфликт: понятие, виды, структура, уровни, особенности протекания и разрешения. Характер конфликтов в открытом и закрытом обществах. Принципы и механизмы формирования политического консенсуса.
35. Социальные конфликты: содержание, типология, субъекты. Политические аспекты и последствия социального конфликта. Социальные конфликты в политической жизни современной России.
36. Понятие этнополитического конфликта. Типология этнических конфликтов. Механизмы урегулирования этнополитических конфликтов. Этнополитические конфликты в условиях глобализации.
37. Этнополитические конфликты в постсоветской России. Чеченский конфликт: причины, участники, динамика, перспективы разрешения. Национализм, расизм и фашизм в современной России: идеологические течения, организации, массовое сознание.
38. Юридический конфликт в контексте политических отношений. Политические основы и правовые процедуры разрешения юридических конфликтов. Юридические конфликты и политический процесс в современной России.
39. Диагностирование и регулирование конфликтов. Институционализированный и неинстуционализированный конфликт. Этапы и последовательность оптимального управления конфликтом. Управления политическими конфликтами в современной России.
40. Политические переговоры: понятие и виды. Карта и сценарий переговоров. Тактика ведения политических переговоров. Уловки и способы их блокирования в ходе политических переговоров.
41. Эффективная коммуникация во время политических переговоров. Методы альтернативного разрешения конфликтов. Понятие фасилитации и посредничества. Механизмы контроля за выполнением соглашений.
42. Национализм, расизм, политическая нетерпимость, политический экстремизм: взаимосвязи в политических доктринах, идеологиях, массовом сознании. Религиозный фактор в современном расизме и национализме. Исламский фундаментализм.
43. Права человека. Политические права в системе современных представлений о правах человека. Важнейшие правовые акты о правах человека. Проблема прав человека и правозащитная деятельность в СССР и постсоветской России.
44. Политический анализ и прогнозирование: цели, задачи, методы, процедуры. Системный подход в политическом исследовании. Компаративные методы анализа политических процессов. Специфика анализа и прогнозирования публичной и «теневой» политики.
45. Содержательные направления анализа политических процессов. Электоральный анализ: основные цели, принципы; типичные задачи. Региональный политический анализ: основные цели, типичные задачи. Медиа-анализ: основные цели, типичные задачи.
46. Политический риск: понятия, виды. Факторы, уровень и масштаб политического риска. Методика анализа политического риска. Прогнозирование политического риска. Минимизация политического риска.
47. Информационная база политического анализа. Методы сбора информации для прикладного политического исследования: наблюдение, опрос, фокусированные дискуссии, анализ документов. Контент-анализ текстов.
48. Количественные и качественные методы политического анализа. Квантификация качественных данных. Количественная оценка сложных (многомерных) процессов. Построение шкал.
49. Политическое прогнозирование: специфика и основные принципы. Методы политического прогнозирования Временн**ы**е горизонты политического прогнозирования (долго-, средне- и краткосрочные прогнозы).
50. Сценарный и трендовый методы прогнозирования политических процессов. Причины возникновения сценарного метода, основные области его применения, методики построения сценариев.
51. Статистические методы и математические модели в политическом анализе и прогнозировании. Сетевой анализ в политическом анализе и прогнозировании. Модели как источники прогнозной информации.
52. Теория управления: основные подходы. Специфика управления в общественных системах. Субъект и объект управления. Управление и самоорганизация. Критерии и условия эффективности управления.
53. Политическое управление: специфика, институты, формы и механизмы, критерии эффективности. Факторы риска. Современные технологии политического управления и проблемы демократического контроля.
54. Политический менеджмент: задачи и технологии. Управление мотивацией в политическом менеджменте. Управление кризисными ситуациями. Специфика политического менеджмента в современной России.
55. Политическое участие: субъекты, масштабы, уровни, виды, ресурсы. Эффективность политического участия. Нормативные, политико-культурные, психологические, социально-демографические и иные факторы политического участия. Их соотношение.
56. Политическое рекрутирование, его сущность и виды. Роль политического участия в социализации граждан. Международные и национальные принципы и нормы участия граждан в управлении делами государства и общества.
57. Избирательные кампании: цели, содержание, управление. Стратегия и тактика выборов. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании. Имидж кандидата: содержание и технологии формирования.
58. Правовая система современных государств. Международные договоры, Конституция, законы – соотношение. Законы и подзаконные акты – проблема соответствия. Роль судебной системы в условиях прецедентного (англо-саксонского) и континентального права.
59. Структура и технологии PR-деятельности. Стратегическое планирование PR – деятельности. PR в органах государственной власти. PR в коммерческих структурах. Специализированная PR – служба. PR в условиях кризиса.
60. Принятие политических решений: фазы процесса. Критерии оценки политических решений. Организационно-институциональная диагностика (SWOT Analysis). Условия эффективной реализации политических решений.

**Типовой пример ситуационной задачи (кейса):**

**Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме**

**Кейс: «Снижается ли степень публичности
российской политической системы?»**

В № 6 за 2017 год журнала «Профиль» опубликована статья А. Мельникова «Не люди – винтики»[[2]](#footnote-2). Приводим эту статью в полном объеме.

Караван отставок губернаторов российских регионов удивляет смирением главных действующих лиц с рожденными под кремлевскими звездами решениями. Никто из отставников не попытался публично оспорить настойчивый совет собрать вещи, заявить о том, что он хочет продолжить работу в интересах граждан и не согласен с мнением Москвы. В чем причина?

Может быть, печальная судьба пошедших в тюремные монахи бывших начальников Республики Коми, Сахалинской и Кировской областей? Понимание, что, если заартачишься, сверху для начала нахмурят брови, затем хмыкнут и пришлют «докторов» в погонах, которые обеспечат доставку из уютного кабинета в казенный дом?

Наверное, это понимание у теперь уже бывших глав регионов тоже присутствует, и спокойный уход воспринимается как милостивое разрешение государя унести «заколоченные руками своими мозолистыми… богатства немереные».

Но, пожалуй, главное в ином – первые лица российских краев, республик, областей и федеральных городов обязаны своим избранием не народу России, а высшему начальству.

Слова бывшего главы Республики Карелия А. Худилайнена «Какое бы мест ни доверил президент» могут быть признаны лозунгом российского губернатора и, шире, всего высшего российского чиновничества. Их следовало бы прибить в качестве бодрого напутствия над каждым начальственным креслом в качестве постоянного напоминания о готовности в любой момент сняться с места по приказу и прибыть к новому месту назначения – вчера ведал судебными приставами, а сегодня направляешься в губернаторы и т. п.

Бывший глава Федеральной таможенной службы А. Бельянинов выразился о верности верхам более художественно, сочно и не без кокетства: «Я буду работать там, куда поставит президент, могу делать всё: могу туалеты мыть, могу быть губернатором. Я человек служивый, всю жизнь служил государству…». Это отличное выражение сути нашей системы, в которой государство понимается не как народ, не как совокупность граждан, не как союз личностей, а исключительно как начальство, как руководство.

Недаром у Бельянинова, скандально ушедшего с поста главы ФТС, срывается с уст устаревшее слово «служивый» – государственная служба понимается назначенцами как служение начальству, а не народу. Но точнее было бы использовать слово «приказный».

В этой системе народу отводится роль неразумного, темного стада, которое надлежит направлять, но которому ни в коем случае нельзя доверить выбирать себе власти на свободных выборах. «Навыбирают не пойми кого» – любимая фраза противников свободных выборов.

Еще народ играет в этой приказной системе роль статиста, одобряющего назначения даже самим своим молчаливым согласием. Показательно, между прочим, что против череды последних отставок губернаторов ни в одном регионе не возникло возмущений – протестов, митингов. Какая, в сущности, разница? Дали одного начальника, потом забрали, теперь дадут нового – все примерно одинаковы.

Конечно, формально будут выборы губернаторов, пусть и через «муниципальные фильтры», – это право вырвано у Кремля протестным движением в Москве в конце 2011 года. Но и оно является для большинства россиян фикцией.

Движение за честные выборы пошло на спад. Последний пример – выборы в Госдуму России в сентябре 2016 года. На них, несмотря на ухудшение экономической ситуации в стране, падение реального уровня жизни, присутствие всего российского политического спектра, не пришло голосовать 62 % избирателей, а избирательные участки были закрыты независимым наблюдением дай бог на 10 %.

Интересно, что рутинная, сверху вниз, замена губернаторов, происходящая в России, является прямой противоположностью тому, что имеет место в Соединенных Штатах. Разница наглядная. В США генеральный прокурор не боится выражать несогласие с указом президента Трампа, понимая, что будет отправлен в отставку. Несогласные с линией Трампа чиновники предпочитают уволиться. Народ не безмолвствует, в массовом порядке выходит на улицы. Гражданские организации оспаривают указ президента в судах. Власти некоторых штатов открыто выражают несогласие с намерениями Трампа.

Налицо яркая картина политической конкуренции, плюрализма, борьбы, жизни, столь контрастная российской системе назначений. Перед зрителем расстилается пейзаж мировой глухомани, в котором слышен лишь скрип вынимаемых из гнилых досок «вертикали» усталых винтов и закручивание в пустые дырки новых, но таких же сношенных.

Политологической проблемой в данном кейсе является постоянное снижение публичности российской политической системы.

**Задание**

Задание 1. Самостоятельно разберитесь в сути понятий «политическая система» и Публичность. Дайте определение обоим понятиям.

Задание 2. Самостоятельно разберитесь в структуре российской политической системы. Среди приведенного в таблице 1 списка институтов политической системы оставьте только те, что точно входят в ее структуру. Проранжируйте оставшиеся институты по степени влияния на принимаемые социально значимые решения (1 – наибольшее влияние, 2 – чуть меньшее влияние и т.д.). Объясните свой ранжир. Заполните таблицу 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Институт политической системы** | **Номер ранжира** | **Объяснение ранжира** |
| 1. | Средства массовой информации |  |  |
| 2. | Детские сады |  |  |
| 3. | Таксопарки |  |  |
| 4. | Государства |  |  |
| 5. | Политические партии |  |  |
| 6.  | Средние школы |  |  |
| 7. | Университеты |  |  |
| 8. | Магазины |  |  |
| 9. | Торговые центры |  |  |
| 10. | Общественные организации |  |  |
| 11. | Религиозные организации |  |  |
| 12. | Лобби (лоббистские организации) |  |  |

3. Самостоятельно предложите единицы (не менее четырех) измерения публичности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Единица измерения публичности** | **Объяснение Вашего выбора каждой единицы измерения** |
| 1. |  |  |
| ... |  |  |
| 4. |  |  |

4. А теперь из задания 2 перенесите институты политической системы в таблицу 3 и с помощью введенных Вами единиц измерения публичности оцените публичность российских институтов политической системы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Институт российской политической системы** | **Единица измерения публичности** | **Оценка** | **Объяснение оценки** |
| 1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| n. |  |  |  |  |

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обегающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Проведение зачета** как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;

- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;

- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;

- уровень самостоятельного мышления.

**«Зачтено»** оценивается ответ, в котором системно, логично и последовательно

изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать

способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При

этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

**«Не зачтено»** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

**Проведение экзамена** как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры.

Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и **понимание** взаимосвязей между ними;

- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;

- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене;

- уровень самостоятельного мышления.

**Оценка «отлично»** выставляется в случае, если при устном ответе студент проявил (показал):

- глубокое и системное знание всего программного материала учебного курса, изложил ответ последовательно и убедительно;

- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- умение правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач;

- умение самостоятельно выполнять предусмотренные программой задания;

- навык обоснования принятого решения.

Самостоятельно и квалифицировано определена концепция возможного актуального научного исследования

Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования

Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития

Свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития

Демонстрирует свободное владение основными методами исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;

 Свободно и квалифицированно применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;

**Оценка «хорошо»** выставляется в случае, если при устном ответе студент проявил (показал):

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом умение преимущественно правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач,

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в случае, если при устном ответе студент проявил (показал):

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

- затруднения с применением теоретических положений при решении практических вопросов и задач,

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в случае, если при устном ответе студент проявил (показал):

- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала;

- неумение использовать научно-понятийный аппарат и терминологию учебной дисциплины;

- неумение применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач,

- неумение выполнять предусмотренные программой задания.

**4.4.Методические материалы**

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

**Промежуточная аттестация и консультация в системе ДОТ** проводятся в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Подготовка реферата (Р).** Это самостоятельная исследовательская работа, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат (от лат. referrer - докладывать, сообщать) - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;

- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);

- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;

- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлена согласно правилам библиографического описания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** |
| Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Структура реферата логична, содержит главы и параграфы, Во введении обоснована актуальность темы, четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, определена методологическая и нормативно-правая и теоретическая основа исследования. В основной части реферата на основе нормативно-правовых источников и источниках учебной и научной литературы проведено исследование избранной проблемы, сделаны собственные выводы. Написание автором реферата самостоятельно, выводы аргументированы. | **5** |
| Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Структура реферата логична, содержит главы и параграфы, Во введении обоснована актуальность темы, четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, определена методологическая и нормативно-правая и теоретическая основа исследования. В основной части реферата на основе нормативно-правовых источников и источниках учебной и научной литературы проведено исследование избранной проблемы, сделаны собственные выводы. Написание автором реферата самостоятельно, но не аргументировано | **4** |
| Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Структура работы логична, но не развернута. Во введении отражены не все необходимые элементы. В основной части реферата на основе нормативно-правовых источников и источниках учебной и научной литературы проведено исследование избранной проблемы, но авторские выводы отсутствуют. | **3** |
| Полученные результаты не соответствуют поставленной цели. | **2** |

**Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения**

Основным способом освоения учебной дисциплины является самостоятельное изучение учебно-методических материалов и подготовка к промежуточной аттестации. В ходе изучения дисциплины обучающие работают с материалами учебного пособия (курса лекций), основной и дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящейся в электронных библиотеках.

**6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1.Теория и история политических институтов. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2017. 344 с.

2.Политология. Под ред. В.А. Ачкасова и В.А.Гуторова. 3-изд. – М., «ЮРАЙТ»., 2017.

3.Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с.

4.Василенко И.А. Политические переговоры. М., ГАРДАРИКИ,2014.

5. Гаджиев Э.Н. Политология. Учебник. М.: Инфра, 2017.

6.Зимина В.Д. , Борисов Н.А.Политическое управление : учебник / - М. : РГГУ, 2013. - 366 с.

7.Введение в политическую теорию. Под ред. Исаева Б.А. СПб.: Питер,2013. 630 с.

8.Кузнецова О. В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности / Изд. стереотип. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015. — 392 с.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы политики и политологии в России : сб. науч. ст / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; под общ. ред. О. Ф. Шаброва. - М. : Изд-во РАГС, 2010. - 242 c.
2. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2000.
3. Андерсон Б. Воображенные общности. Размышления об истоках и распространении национализма. М., 2001.
4. Антропология власти: Хрестоматия по политической антропологии : В 2-х т. Т.2. - СПб. : 2006-2007. - 517 c.
5. Анохин М.Г., Комаровский В.С. Политика: возможность современных технологий. М., 1998.
6. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М., 1999.
7. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
8. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
9. Афанасьев М.Н. Клиентелизм и российская государственность. М., 2000.
10. Ашин Г.К., Охотский Е.В. Курс элитологии. М., 1999.
11. Бабурин В., Мазуров Ю. Географические основы управления. М., 2000.
12. Бенетон Ф. Введение в политическую науку. М., 2002.
13. Блондель Ж. Политическое лидерство. М., 1992.
14. Белов А. А.Политические процессы и институты в современной России : учебно-метод. пособие. СПб., 2006. - 182 с.
15. Большаков С.В., Ищенко Е.П. Предвыборная агитация: взгляд изнутри. М., 1999.
16. Булин Д.Н. Большие выборы. Хроника политической мысли России, 2006-2008 . СПб.,2008.
17. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада. М., 2000.
18. Вертикаль власти: проблема укрепления российской государственности в современных условиях. Ростов-на-Дону, 2001.
19. Власть и общество в постсоветской России: новые практики и институты. М., 1999.
20. Власть и право. Из истории русской правовой мысли. Л., 1990.
21. Власть: Очерки политической философии Запада / Под ред. Мшвениерадзе В.В. и др. М., 1989.
22. Гаджиев К.С. Политология. М., 2001.
23. Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.
24. Гаман-Голутвина, Оксана Викторовна. Политические элиты России : вехи исторической эволюции / О. В. Гаман-Голутвина. - М. , 2006. -
25. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. СПб., 1998.
26. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. М., 2000.
27. Гончаров Д.В. Политическое участие. М., 1997.
28. Горчева, Алла Юрьевна. Политический менеджмент : исторический опыт России : учеб. пособие / А.Ю. Горчева ; МГУ им. М.В. Ломоносова, фак. журналистики. - М. : Изд-во МГУ, 2002. - 138
29. Государственная политика и управление : в 2 ч. : учебник / [Л. В. Сморгунов [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РОССПЭН, 2006 - 2007.
30. Гражданское общество в России: западная парадигма и российская реальность. М., 1996.
31. Гражданское общество России: перспективы XXI века. СПб., 2000.
32. Гражданское общество. М., 1994.
33. Гражданское общество. Мировой опыт и проблемы России. М., 1998.
34. Даль Р. О демократии. М., 2000.
35. Дегтярев А.А. Основы политической науки. М., 1998.
36. Доценко Е.Л. Психология манипуляции. М., 1997.
37. Дроздов Ю.И. Политическая элита России .- М. : РИЦ "ПрофЭко", 2007.
38. Дюверже, Морис. Политические партии / М. Дюверже; [Пер. с франц. и предисл. к.филос.н. Л.А. Зимина; Науч. ред. А.Д. Кириллов, д.и.н., проф., действительный член АПН]. - М. : Академ. Проект, 2002
39. Егорова-Гантман Е.В., Плешков К. Политическая реклама. М., 1999.
40. Жариков А.А. Этнические факторы политической стабильности. М., 1995.
41. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. М., 1994.
42. Игнатовский П.А. Экономика, человек, государство. М., 1998.
43. Илларионова Т.С. Теория диаспоры. М., 1994.
44. Ильичева Л.Е. Лоббизм и интересы предпринимательства. М., 2000.
45. Институт губернатора в России: традиции и современные реальности. М., 1997.
46. Каменская Г.В., Родионов А.Н. Политические системы современности. М., 1994.
47. Карпов А.В. Психология принятия управленческих решений. М., 1998.
48. Ковлер А.И. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт. М., 1995.
49. Карапетян Л. М. Политические партии в судьбе России - СПб.,2009
50. Ковлер А.И. Основы практического маркетинга. М., 1993.
51. Кодин, Михаил Иванович. Российский политический процесс : Социально- философские аспекты / М. И. Кодин ; Рос. акад. наук, Ин-т социально- полит. исслед. - М. : Наука, 2008.
52. Козлихин Ю.И. Право и политика. СПб., 1996.
53. Козловски П. Общество и государство: неизбежный дуализм. М., 1998.
54. Колосов В. Политическая география: проблемы и методы. Л., 1988.
55. Конфликты в современной России / Под ред. Е.И. Степанова. М., 1999.
56. Коргунюк Ю.Г., Заславский С.Е. Российская многопартийность (становление, функционирование, развитие). М., 1996.
57. Кордонский С. Рынки власти. Административные рынки в СССР и России. М., 2000.
58. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества. СПб., 2000.
59. Кравченко А.И. Прикладная социология и менеджмент. М., 1995.
60. Краснов Б.И., Авцинова Г.И., Сосина И.А. Политический анализ, прогноз, технологии. М., 2002.
61. Лапина Н., Чирикова А. Региональные элиты в Российской Федерации: модели поведения и политические ориентации. М., 1999.
62. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии. М., 1997.
63. Левин К. Разрешение социальных конфликтов. СПб., 2000.
64. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. М., 2001.
65. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М., 1997.
66. Лексин В., Швецов А. Государство и регионы. Территория и практика государственного регулирования территориального развития. М., 2000.
67. Лоди Т. Глобализация, государство, демократия: образ новой политической науки//Полис, 1995, №5.
68. Луман Н. Власть. М., 2002.
69. Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1997.
70. Любимов А.П. Лоббизм как конституционно-правовой институт. М., 1998.
71. Максимов А.А. «Чистые» и «грязные» технологии выборов: российский опыт. М., 1999.
72. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997.
73. Марков Б. В. Понятие политического - М., 2007
74. Марченко Г.И. Этнополитология. М., 1999.
75. Мастюгина Т.М., Перепелкина Т.С. Этнология. Народы России: история и современное положение. М., 1997.
76. Меланченко И.В. Афинская демократия / И. В. Меланченко. - М. , 2007
77. Местное самоуправление: теория и практика/Под редакцией Г. Люхтерханд при участии В.Я. Гельмана. М., 1996.
78. Михеев В.А. Социальное партнерство. М., 2001.
79. Модернизация в России и конфликт ценностей. М., 1994.
80. Миронюк М. Г. Современный федерализм : Сравнительный анализ - М., 2008.
81. Морозова Е.Г. Политический рынок и политический маркетинг: концепции, модели, технологии. М., 1998.
82. Мощелков Е.Н. Переходные процессы в России: Опыт ретроспективно–компаративного анализа российского опыта. М., 1996.
83. Национализм в мировой истории - М., 2007.
84. Общая и прикладная политология / Под редакцией В. Жукова, Б. Краснова. М., 2002.
85. Остром В. Смысл американского федерализма. М., 1993.
86. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. М., 2002.
87. Партии и партийные системы современной Европы. М., 1994.
88. Перегудов С., Лапина Н., Семененко И. Группы интересов и российское государство. М., 1999.
89. Плешаков Г. Гео-идеологическая парадигма. М., 1994.
90. Плотинский Ю.М. Теоритические и эмпирические модели социальных процессов. М., 1998.
91. Политический менеджмент : учебное пособие / [Г. И. Авцинова [и др.] ; под общ. ред. В. И. Жукова [и др.] ; Моск. Гос. социальный ун-т, Рос. акад. Гос. службы при Президенте РФ. - М. : Изд-во Ин-та Психотерапии, 2004.
92. Политическая наука: новые направления/Под редакцией Р. Гудина, Х.–Д. Клингемана. М., 1999.
93. Политические институты на рубеже тысячелетий/Под редакцией К.Г. Холодковского. М., 2001.
94. Политический менеджмент: электоральный процесс и технологии / Под редакцией Л.В. Сморгунова. СПб., 1999.
95. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Под редакцией Е.Ю. Мелешкиной. М., 2001.
96. Политический риск: анализ, оценка, прогнозирование, управление/Под редакцией Ш.З. Султанова. М., 1992.
97. Политическое управление / Под ред. В.С. Комаровского, С.В. Рогачева. М., 1999.
98. Политология / Под ред. В.М. Долгова. Саратов, 2002.
99. Политология 70-80 годы / Под ред. Ю. Пивоварова. М., 1993.
100. Политология : учебник / [В. А. Ачкасов и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова и В. А. Гуторова. - М. : Юрайт, 2010. - 691 c.
101. Политология : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [А.С. Гречин и др.] ; под ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 591 c.
102. Политология : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [А.С. Гречин и др.] ; под ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2008. - 591 c.
103. Политология : учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / [В. М. Корельский и др.] ; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 511 c.
104. Политология : учебник для бакалавров, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [В.Н. Лавриненко и др.] ; под ред. В.Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 519 c.
105. Политология : учебник / [авт. кол.: А. Ю. Мельвиль (рук.) и др. ; науч. ред. Т. В.
106. Понеделков А.В., Старостин А.М. Введение в политическую элитологию. Ростов-на-Дону, 1998.
107. Попов, Александр Петрович. Политические системы и политические режимы в Китае ХХ века / А. П. Попов ; Моск. акад. экономики и права. - М. : Экзамен, 2007.
108. Почепко В.В., Хомелева Р.А. Очерки о власти: новые подходы и интерпретации. СПб., 1998.
109. Российская политическая наука : в 5 томах / Российская ассоциация политической науки ; под общ. ред. А.И. Соловьева ; редкол.: Т.А. Алексеева [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2008. -. Т. 3 : 1960-1985 гг. / отв. ред.: А.А. Галкин, И.К. Пантин, Г.Г. Водолазов. - 2008.
110. Российская политическая наука : в 5 томах / Российская ассоциация политической науки ; под общ. ред. А.И. Соловьева ; редкол.: Т.А. Алексеева [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2008. - Т. 4 : 1985-1995 гг. / отв. ред.: О.Ю. Бойцова, Е.Б. Шестопал. - 2008.
111. Российская политическая наука : в 5 томах / Российская ассоциация политической науки ; под общ. ред. А.И. Соловьева ; редкол.: Т.А. Алексеева [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2008. -. Т. 5 : 1995-2006 гг. / отв. ред.: А.Ю. Мельвиль, А.И. Соловьев. - 2008.
112. Рациональный выбор в политике и управлении / Под ред. Л.В. Сморгунова. СПб., 1998.
113. Реснянская, Л.Л. СМИ и политика : учеб. пособие для вузов / [Л. Л. Реснянская, Е. А. Воинова, О. И. Хвостунова] ; под ред. Л. Л. Реснянской. - М., 2007.
114. Романенко Л.М. Социальные технологии разрешения конфликтов гражданского общества: экзистенциальные альтернативы России на пороге третьего тысячелетия. М., 1998.
115. Россия политическая. М., 1998.
116. Россия регионов: трансформация политических режимов. М., 2000.
117. Рубин Дж., Пруйт Д., Ким С.Х. Социальный конфликт: эскалация, тупик, разрешение. СПб., 2001.
118. Семигин Г.Ю. Социальное партнерство в современном мире. М., 1996.
119. Семенов В.А. Конфликтология: история, теория, методология. СПб., 2008.
120. Сикевич З.В. Социология и психология национальных отношений. СПб., 1999.
121. Слизовский, Д.Е. Политическое лидерство в России: история, опыт, проблемы. М. ,2006
122. Смирнов В.М. Аферы на выборах. - М., 2008.
123. Сморгунов Л.В. Современная сравнительная политология. Учебник. М., 2002.
124. Современная политическая теория/А. Хелд. М., 2002.
125. Современный политический процесс в России: Части I–III / Под ред. В. Коваленко, Е. Мощелкова. М., 1995, 1998, 2002.
126. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. М., 2000.
127. Сравнительное государственное управление: теория, реформы, эффективность. СПб. 2000.
128. Суверенитет и этническое самосознание: идеология и практика. М., 1995.
129. Технологии политической власти: зарубежный опыт / В.Н. Иванов и др. Киев, 1994.
130. Технология и организация выборных компаний: зарубежный и отечественный опыт. М., 1993.
131. Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. М., 1997.
132. Трансформация российских политических элит в сравнительной перспективе / Под ред. А.Ю. Мельвиля. М., 1999.
133. Туровский Р.Ф. Политическая география. М. – Смоленск, 1999.
134. Умнова И.А. Конституционные основы современного Российского федерализма. М., 1998.
135. Уткин Э.А. Риск-менеджмент. М., 1998.
136. Фаер С.А. Приемы стратегии и тактики предвыборной борьбы. СПб., 1998.
137. Федерализм власти и власть федерализма / Под ред. М. Губогло. М., 1997.
138. Федерализм. Энциклопедия/Под ред. К.С. Гаджиева, В.И. Коваленко и др. М., 2000.
139. Фельдман Д.М. Политология конфликта. М., 1998.
140. Феофанов О.А. Реклама: новые технологии в России. СПб. 2000.
141. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию, или переговоры без поражения. М., 1992.
142. Фуко М. Надзирать и наказывать: рождение тюрьмы, М., 1999.
143. Хабермас Ю. Европейское национальное государство: его достижения и пределы. О прошлом и будущем суверенитета и гражданства // Нации и национализм / Пер. с англ. и нем. М., 2002. С.364-380.
144. Хабермас Ю. Расколотый Запад. М., Весь мир, 2008.
145. Хрусталев М.А. Теория политики и политический анализ. М., 1995.
146. Ценность и смысл национального самосознания. М., 1996.
147. Цыганков А. Современные политические режимы: Структура, типология, динамика. М., 1995.
148. Чумиков А.Н. Управление конфликтами. М., 1995.
149. Шабров О.Ф. Политическое управление: проблемы стабильности и развития. М., 1999.
150. Шестопал Е.Б. Психологический профиль российской политики 1990-х. М., 2000.
151. Шутов А.Ю. Политический процесс. М., 1994.
152. Щипков В.А. Введение в военную конфликтологию. М., 1996.
153. Челлен Р. Государство как форма жизни. - М., 2008
154. Электоральная политология: теория и опыт России СПб., 1998.
155. Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. М., 1995.
156. Этнополитология. Учебное пособие – хрестоматия / Сост. В.А. Тураев. М., 2001.
157. Этнос и политика. Хрестоматия/Авт.-сост. А.А. Празаускас. М., 2000.
158. Юридическая конфликтология. М., 1995.
159. Яковлев И. Проблемы политического анализа на основе компьютерных технологий. М., 1998.
160. Яковенко И.Г. Российское государство: национальные интересы, границы, перспективы. - М., 2008
161. Ясаи Э. Государство. - М., 2008
162. Bereciarty G.J. Decline of Nation-State. Reno: University of Nevada Press, 1994.
163. Bureacratic Elites in Western European States. Ed. by E. Page, V. Wrigth. Oxford, 1999.
164. Economic Development and Cultural Change. The University of Chicago Press, 2001.
165. Elites after state socialism. Theories and analysis. Ed. by J. Higley, G. Lenguel. Boston, 2000.
166. Eriksen Th.H. Common Denominators: Ethnicity, Nation-Building and Compromise in Mauritius. Oxford: Berg, 1998.
167. Eriksen Th.H. Ethnicity and Nationalism: Anthropological Perspectives. L.,1993. P.50-58; 147-162.
168. Globalisation, Power and Democracy. Ed. by M.F. Plattner and A. Smolar. The Johns Hopkins University Press. Baltimore and London, 2000.
169. Hill M. The Policy Process in the Modern State. L., N.Y., 1997.
170. Jenkins R. Rethinking Ethnicity: Arguments and Explorations. London: Sage Publications, 1997.
171. Linz J., Stepan A. Problems of Democratic Transition and Consolidation. Southern Europe, South America and Post-Communist Europe. Baltimore and London: Johns Hopkins University Press, 1996.
172. Political Theory, Traditions and Diversity. Ed. by A. Vincent. Cambridge University Press, 1977.
173. Punch K. Introduction to Social Research. Qualitative and Quantitative Approaches. Sage Publication. L., N. Delhi, 1998.
174. Verba S., Schlozman K.L., Brady H.E. Voice and Equality. Civic Voluntarism in American Politics. Cambridge a.o., 1995.
175. Weimer D.C., Vining A.R. Policy analysis: Concept and Practic. Englewood Clills. N. Jersey, 1992.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование темы или раздела дисциплины**  | **Вопросы для самопроверки** |
|
| Политическая власть | Политическая власть: понятие, функции, средства осуществления.. |
| Политическая система общества.  | Эволюция политических систем в современном мире. |
| Государство и гражданское общество | Правовое государство: признаки, необходимые условия существования. Право и закон в правовом государстве. |
| Партийно-политическая система общества | Политические партии: признаки, причины возникновения, функции, основные направления институциональной и идейно-политической эволюции. Типология политических партий. |
| Политические режимы | Политический режим: понятие, структурные элементы, типология. Основные политические режимы современного мира. Проблемы перехода от тоталитаризма к демократии |
| Политические элиты и политическое лидерство  | Взаимодействие политической, экономической и интеллектуальной элит в различных политических режимах. Взаимодействие элиты и масс. |
| Средства массовой информации и политика  | СМИ в информационном обществе. СМИ и проблемы политического манипулирования. СМИ и проблема информационной безопасности. СМИ в электоральных процессах. |
| Содержание и типология политических процессов | Политический процесс: понятие, структура, разновидности, субъекты, объекты. |
| Политические изменения в обществеОсновные концепции политических изменений современности | Политическая конкуренция и ее роль в политических процессах. Виды политической конкуренции. Особенности политической конкуренции в различных политических режимах. |
| Федерализм и политическая регионалистика | Типологии региональных политических процессов. Принципы и модели региональной политики государства: сравнительный анализ. |
| Политические конфликты | Конфликт: понятие, виды, структура, уровни, особенности протекания и разрешения. Характер конфликтов в открытом и закрытом обществах. |
| Конфликты в подсистемах общества. Управление конфликтами | Этнополитические конфликты в постсоветской России. |
| Политический анализ и прогнозирование | Политический анализ и прогнозирование: цели, задачи, методы, процедуры. Системный подход в политическом исследовании. |
| Политический менеджмент и политическое участие | Политический менеджмент: задачи и технологии. Управление мотивацией в политическом менеджменте. Управление кризисными ситуациями. |
| Технологии избирательных кампаний | Избирательные кампании: цели, содержание, управление. Стратегия и тактика выборов. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании. |

**6.4. Нормативные правовые документы**

1.Конституция Российской Федерации.

2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

3.Приказ Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

**6.5. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
2. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

***Англоязычные ресурсы***

1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

**6.6. Иные источники**

Указатель электронных библиотек

Библиотека Ихтика http://ihtik.lib.ru/

Библиотека магистра (Интернет-

Издательство)

http://www.magister.msk.ru/library/

Библиотеке думающего о России http://www.patriotica.ru/

Вехи http://www.vehi.net/index.html

Интенция http://intencia.ru/

Мир книг http://bookworld.com.ua

Мировая цифровая библиотека http://www.wdl.org/ru//

Научная электронная библиотека

eLIBRARY.RU

http://elibrary.ru/defaultx.asp

Полка букиниста http://polbu.ru/tatarkevich\_philohistory/

Публичная библиотека. Электронные

книжные полки Вадима Ершова и К°

http://publ.lib.ru/publib.html

Советская философия http://sovphil.narod.ru/index.html

Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru/

Философская Библиотека Ренессанса http://renaissance.rchgi.spb.ru/

Философская электронная

библиотека

http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm

Цифровая библиотека по философии http://filosof.historic.ru/

Электронная библиотека диссертаций http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Электронная библиотека Российской

государственной библиотеки (РГБ)

http://elibrary.rsl.ru/

Электронная библиотека учебников http://studentam.net/content/category/1/16/

25/

Электронная библиотека

философского факультета СПбГУ

http://philosophy.spbu.ru/library

**7.** **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов  |

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Тeams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.

1. Не входит в объем дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. Мельников А. Не люди – винтики // Профиль. 2017. № 6. С. 18. [↑](#footnote-ref-2)