

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шаматов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению подготовки Экономика
СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «01» июня 2020 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований

38.06.01 Экономика

направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/ заочная форма обучения

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.э.н., доц. В.В. Яновский

Заведующий кафедрой экономики

доцент, кандидат экономических наук

С.М. Кроливецкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.	9
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	11
4.4. Методические материалы	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.	19
6.2. Дополнительная литература.	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1	знает методы научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований	ПК-1.1	способность обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1	способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе критического анализа современного развития научных знаний
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том	УК-2.1	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на

	числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		основе методологии исследования сложных систем управления, истории науки и философии
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5.1	Способность применять этические нормы в профессиональной деятельности

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	<p>знать: системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий субъектов экономики.</p> <p>уметь: обосновывать выбор методов проводимого анализа;</p> <p>владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями;</p>
	ПК-1.1	<p>знать: современные методами и методиками отбора научных данных; технологии реализации практических исследований;</p> <p>уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований;</p> <p>владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>
	УК-1.1	<p>знать: природу и сущность экономических явлений и процессов;</p> <p>уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>владеть: инструментами анализа для оценки тенденций развития</p>

		национальной экономической системы.
	УК-2.1	<p>знать: закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах;</p> <p>уметь: аккумулировать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач;</p> <p>владеть: методологией экономического анализа.</p>
	УК-5.1	<p>знать: экономические закономерности и зависимости;</p> <p>уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>владеть: навыками в изыскании, постановке и разрешении значимых тем для самостоятельной исследовательской работы экономического содержания.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа по очной и заочной формам обучения / 54 астр. часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) (очно/заочно)
Общая трудоемкость	72/72
Аудиторная работа	12/8
Лекции	8/6
Практические занятия	4/2
Самостоятельная работа	60/64
Контроль самостоятельной работы	-
Виды текущего контроля	Устный опрос, тестирование на семинарских и практических занятиях
Вид итогового контроля	зачет + эссе

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина читается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах, изученных в магистратуре и бакалавриате по экономическим направлениям

подготовки. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований, используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при прохождении обучающимися педагогической практики и выполнении научных исследований. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Современная экономическая наука, ее специфика	14	2		-		12	УО, Т
Тема 2	Современная экономическая наука о сущности рыночной экономики	15	2		1		12	УО, Т
Тема 3	Проблемы экономической динамики Региональные проблемы России	15	2		1		12	УО, Т
Тема 4	Размещение мировых ресурсов	15	2		1		12	УО, Т
Тема 5	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	13	-		1		12	УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачет; Эссе
Всего (акад/астр):		72/54	8		4		60	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Современная экономическая наука, ее специфика	15	1		-		14	УО, Т
Тема 2	Современная экономическая наука о сущности рыночной экономики	14	1		1		12	УО, Т
Тема 3	Проблемы экономической динамики Региональные проблемы России	15	2		1		12	УО, Т
Тема 4	Размещение мировых ресурсов	14	2		-		12	УО, Т

Тема 5	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	14	-		-		14	УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачет; Эссе
Всего (акад/астр):		72/54	6		2		64	

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Современная экономическая наука, ее специфика.

Современная экономическая наука и ее теории. Предмет, задачи, структура и идеология экономической науки. Законы и принципы: их сущность и диалектика взаимосвязи. Неточность экономических законов. Ассиметрия экономических зависимостей. Неверифицируемость некоторых экономических переменных. Субъективный характер экономических рекомендаций. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики

Тема 2. Современная экономическая наука о сущности рыночной экономики.

Ретроспективный анализ рыночной экономики. Материальные интересы как предпосылка сохранения экономической системы и следствие работы интеллекта. Соотношение стихийности и сознательности в экономической деятельности.

Тема 3. Проблемы экономической динамики Региональные проблемы России.

Экономический рост: количественная и качественная составляющие. Цикличность развития экономики. Пути и методы преодоления кризиса. Региональная социально-экономическая динамика: динамика населения, производства и инвестиций, доходы и занятость населения, внешнеэкономическая деятельность. Усиление неоднородности экономического пространства. Перспективы регионального развития Российской Федерации.

Тема 4. Размещение мировых ресурсов.

Роль природных ресурсов в мировой торговле. Распределение ресурсов между странами. Трудовые ресурсы мира. Ресурсы знаний в мире. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Официальные золотовалютные резервы мира, их величина и структура. Финансовая помощь в мире: размеры, структура и виды. Вашингтонский и поствашигтонский консенсус. Внешний долг стран мира: размеры, динамика, структура

Тема 5. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Основные концепции международной экономической интеграции. Международная интеграция в Европе: Европейский Союз. Интеграционные процессы в Североамериканском регионе, Азиатско-тихоокеанском регионе. Южной Америке, Африке. Интеграционное развитие на пространстве СНГ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено» (5, 4 или 3), «незачтено» (2). Написание эссе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

Устный опрос

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

Тема 1. Современная экономическая наука о сущности рыночной экономики

Вопросы для обсуждения:

Становление рыночной экономики.

Соотношение стихийности и сознательности в экономической деятельности.

Тема 2. Размещение мировых ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

Теории размещения производства. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша. Экономическая безопасность регионов Современные направления методологии исследования социально-экономического пространства.

Тема 3. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Вопросы для обсуждения:

Перспективы интеграции в Европе. Межрегиональные модели национальной экономики

Интеграционные процессы в Североамериканском регионе, Азиатско-тихоокеанском регионе. Южной Америке, Африке. Россия в интеграционном процессе – ШОС и БРИКС, ЕвроАзЭс.

Тестирование

Выберете правильный ответ

1. Какой методологический принцип выражает «бритва Оккама»?
 - А. Принцип простоты.
 - Б. Принцип непротиворечивости.
 - В. Принцип разрешимости.
2. В качестве какой методологии использует философия экономическая наука?
 - А. Всеобщей.
 - Б. Общенаучной.
 - В. Частнонаучной.
3. Что такое «научная революция» по Т. Куну?
 - А. Стадия кризиса «нормальной науки».
 - Б. Переход от одной парадигмы к другой парадигме.
 - В. Разрешение кризисной ситуации в науке в рамках самой парадигмы.
4. Как, согласно И. Лакатосу, соотносится в его концепции исследовательская программа и парадигма?
 - А. Парадигма – это исследовательская программа, временно захватившая монополию.
 - Б. Парадигма – это сосуществование нескольких исследовательских программ, конкурирующих между собой.
 - В. Парадигма – это переходный период от одной исследовательской программы к другой.
5. Как определял фальсификацию К. Поппер?
 - А. Проверка истинности утверждений какой-либо научной теории путем прямого их сопоставления с фактами и наблюдениями.
 - Б. Проверка истинности утверждения научной теории путем их сопоставления с заранее придуманными ложными утверждениями.
 - В. Проверка истинности утверждений научной теории путем опровержения этой теории (хотя бы потенциального, чисто теоретического).
6. Какое из указанных ниже требований к научному методу представляется лишним и ненужным?
 - А. Общезначимость.
 - Б. Эффективность.
 - В. Эвристичность.

7. Какие из названных методов играют роль всеобщих методов для экономической науки?

А. Математические.

Б. Статистические.

В. Философские.

8. Какой из приведенных ниже экономических методов является нелогическим?

А. Экономическая дедукция.

Б. Экономическая интуиция.

В. Экономическое моделирование.

9. Исключите из перечисленных ниже методов метод, который не принадлежит к разряду генетических методов.

А. Исторический.

Б. Статистический.

В. Эволюционный.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1	знает методы научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных	ПК-1.1	способность обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований

	исследований		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1	способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе критического анализа современного развития научных знаний
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе методологии исследования сложных систем управления, истории науки и философии
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5.1	Способность применять этические нормы в профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики	знание современных методов проведения научного исследования в области региональной экономики; способность применять методы исследования в области региональной экономики; владение современными методами научного исследования в области региональной экономики.	выбраны методы исследования в области региональной экономики для проведения научного исследования; применены методы исследования в научной деятельности; реализованы современные методы научного исследования в научно-

		исследовательской деятельности профессиональных позиций.
ПК-1.1. способность обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы исследований	Демонстрирует способность анализировать выбранной темой исследования и проводить анализ объекта и предмета исследования. Демонстрирует способность самостоятельно сформулировать научную проблемы, отстаивать свои выводы.	Полнота и качество выполнения отчета по НИР. Полнота библиографии, ее качество, глубина проработки. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.
УК-1.1. способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе критического анализа развития научного знания	Демонстрирует способность анализировать предметную область и проводить анализ объекта и предмета исследования, проводить анализ научных исследований, критически оценивать современные научные достижения. Демонстрирует способность аргументировано формулировать научную проблему и отстаивать свои выводы. Демонстрирует ши-роту научных интересов, умение приводить исследования в междисциплинарных областях Демонстрирует знания по истории философии науки и возможность их применять в практической профессиональной деятельности	Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. Полнота представленной библиографии, ее качество, глубина проработки. Качество выполнения заданий, тестирования. Правильность и полнота ответов во время зачета Правильность и полнота ответов во время зачета и кандидатского экзамена
УК-2.1. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе методологии исследования сложных систем управления, истории науки и философии	Демонстрирует способность анализировать предметную область в соответствии с выбранной темой исследования Демонстрирует умение проводить анализ объекта и предмета исследования, проводить анализ научных исследований по теме диссертации, критически оценивать современные научные	Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. Полнота представленной библиографии, ее качество, глубина проработки. Наличие отзыва от научного

	<p>достижения.</p> <p>Демонстрирует способность аргументированно формулировать сформулированную научную проблемы, отстаивать свои выводы.</p> <p>Демонстрирует широту научных интересов, умение приводить исследования в междисциплинарных областях</p> <p>Демонстрирует знания по истории философии науки и возможность их применять в практической профессиональной деятельности</p>	<p>руководителя, его выводы о результативности работы.</p> <p>Качество выполнения заданий, тестирования.</p> <p>Правильность и полнота ответов во время зачета</p> <p>Правильность и полнота ответов во время зачета и кандидатского экзамена</p>
<p>УК-5.1.</p> <p>Способность применять этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>знание этических норм профессиональной деятельности</p>	<p>Логичность и обоснованность ответов;</p> <p>Качество знаний (правильность, полнота, системность).</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерная тематика эссе

Найдите информацию, сделайте обзор, интерпретируйте

1. Охарактеризовать виды и способы реализации региональной кластерной политики: сравнительный анализ.
2. Раскрыть особенности промышленного развития в условиях плановой и рыночной экономики.
3. Исследовать зарубежный опыт промышленного развития и кластерной политики.
4. Оценить инновационные методы управления промышленностью в регионах России: результаты и перспективы.
5. Обосновать анализ динамики промышленного развития Российской Федерации.

Перечень вопросов для зачета

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Описать методы исследования в экономике.
2. Перечислить воспроизводственные процессы в экономике.
3. Описать трансформацию российской экономики.
4. Охарактеризовать формирование социальной рыночной экономики в РФ.
5. Анализировать национальное богатство и его структура.

6. Объяснить важнейшие межотраслевые, отраслевые и территориальные пропорции как параметры воспроизводственного процесса в стране.
7. Анализировать совокупный спрос и предложения.
8. Анализировать динамику совокупного индекса потребительских цен и тарифов в РФ.
9. Описать основные показатели инвестиционного процесса.
10. Описать структуру инвестиций в РФ.
11. Раскрыть содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала РФ.
12. Объяснить особенности российской модели развития экономики.
13. Описать роль и функции государства в регулировании экономики.
14. Назвать стратегические программы развития в экономики РФ.
15. Описать формирование и эволюцию современной экономической мысли
16. Объяснить «Слабость» экономического знания
17. Анализировать проблему «правильности» и применимости экономических законов
18. Идентифицировать математизацию экономической науки
19. Раскрыть субъективный характер экономических рекомендаций
20. Указать способы практического использования экономического знания
21. Раскрыть диалектическое противоречие материального и идеального в экономике
22. Объяснить дискуссионные аспекты теории стоимости и меновой стоимости
23. Раскрыть особенности инновационной модернизации Российской экономики
24. Описать генезис информационной экономики
25. Описать нравственный потенциал общества и проблемы современной экономики

Шкала оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Посещаемость лекционных занятий –20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в

- баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
 4. Ответ на экзамене – до 40 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
86 - 100	отлично	А
78 - 85	хорошо	В
66 - 77	хорошо	С
61 - 65	удовлетворительно	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 - 50	неудовлетворительно	ЕХ

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **высокую / хорошую / достаточную степень овладения программным материалом.**

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.**

4.4. Методические материалы

Методические материалы описаны в разделе 4.3.

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Билет включает в себя два вопроса. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к зачету организуются консультации для всех учебных групп.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на зачет шпаргалки – наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к ответу следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Современная экономическая наука, ее специфика	14/15	1-3	1-3	Современная экономическая наука и ее теории. Законы и принципы: их сущность и диалектика взаимосвязи. Неточность экономических законов. Ассиметрия экономических зависимостей. Неверифицируемость некоторых экономических переменных. Субъективный характер экономических рекомендаций. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Современная экономическая наука о сущности рыночной экономики	15/14	1-3	1-3	Ретроспективный анализ рыночной экономики. Материальные интересы как предпосылка сохранения экономической системы и следствие работы интеллекта. Соотношение стихийности и сознательности в экономической деятельности.
Проблемы экономической динамики Региональные проблемы России	15/15	1-3	1-3	Экономический рост: количественная и качественная составляющие. Цикличность развития экономики. Пути и методы преодоления кризиса. Региональная социально-экономическая динамика: динамика населения, производства и инвестиций, доходы и занятость населения, внешнеэкономическая деятельность. Усиление неоднородности экономического пространства. Перспективы регионального развития Российской Федерации.
Размещение мировых ресурсов	15/14	1-3	1-3	Теории размещения производства. Теория центральных мест, теории специализации, общая теория размещения, учение о пространственной организации хозяйства А. Леша. Развитие отечественной научной школы. современные направления исследования социально-экономического пространства.
Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	13/14			Основные концепции международной

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				экономической интеграции. Международная интеграция в Европе: Европейский Союз. Интеграционные процессы в Североамериканском регионе, Азиатско-тихоокеанском регионе. Южной Америке, Африке. Интеграционное развитие на пространстве СНГ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Все источники взаимозаменяемые.

6.1. Основная литература.

1. Методология статистического исследования социально-экономических процессов / Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Ин-т экономики и финансов ; под ред. В. Г. Минашкина. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 391 с.
2. Осипов, Владимир Сергеевич. Актуальные проблемы институциональной экономики : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" / В. С. Осипов, И. И. Смотрицкая. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 127 с.
3. Экономическая теория и практика: вчера, сегодня, завтра : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) / С. А. Джавадова [и др.] ; под науч. ред. М. Ю. Погудаевой ; Рос. гос. гуманит. ун-т. - М. : Экономика, 2012. - 292 с.
4. Ушаков, Евгений Владимирович. Философия и методология науки [Электронный ресурс] М.:Юрайт, 2018.- 392с. https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-413295?share_image_id=#page/1

6.2. Дополнительная литература.

1. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / [Г. И. Андреев и др.]. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 295 с.
3. Подъяблонская, Лидия Михайловна. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Гос. и муницип. упр.", "Финансы и кредит" / Л. М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к контрольным работам и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть 1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211); 2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Таблица 8

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
----	---

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»