**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена решением методической комиссии по направлениям 41.03.45, 41.04.05 «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» СЗИУ РАНХиГСПротокол от «29» мая 2020 г № 4 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01.02 Актуальные вопросы и проблемы направления подготовки Политические науки и регионоведения

Краткое наименование дисциплины: АПМПИМО

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность « Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Авторы-составители:**

Д.и.н., профессор кафедры междунродных отношений М.М. Шумилов

к.полит.н., доцент кафедры международных отношений А.В. Вовенда

**Заведующий кафедрой международных отношений**

К.и.н., доцент М.А.Буланакова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 |
| 1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
 |
| 1. Содержание и структура дисциплины
 |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
 |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 |
| 6.1. Основная литература |
| 6.2. Дополнительная литература |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
| 6.4. Нормативные правовые документы |
| 6.5. Интернет-ресурсы |
| 6.6. Иные источники |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
 |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**
	1. Дисциплина Б1.В.01.02 Актуальные вопросы и проблемы направления подготовки Политические науки и регионоведения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кодкомпетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 | Знание соответствующих информационных технологий для проведения исследований в области международных отношений |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.1 | Знание нормативной базы учебного процесса/ преподавания в высшей школе |

* 1. **В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Обобщенная трудовая функция* // Трудовая Функция | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|  | ОПК-1.1 | **На уровне знаний:** основные исследовательские методы политологии, экономических наук, социологии, истории; системные подходы в изучении МО; комплексный характер исследовательских задач, знаний и методов междисциплинарного подхода в области МО |
| **На уровне умений** использовать междисциплинарный подход в изучении МО; привлекать комплексный подход и системный анализ для изучения и освещения конкретных исследовательских проблем; делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин |
| **На уровне навыков:** *не формируется на данном этапе освоения компетенции*  |
|  | ОПК-2.1 | **На уровне знаний:** Знание нормативной документации, обеспечивающей учебный процесс |
| **На уровне умений** *не формируется на данном этапе освоения компетенции* |
| **На уровне навыков:** *не формируется на данном этапе освоения компетенции* |

1. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.01.02 Актуальные вопросы и проблемы направления подготовки Политические науки и регионоведения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в акад. часах)** |
|  | **очное** | **заочное** |
| **Общая трудоемкость** | **72** | **72** |
| **Контактная работа с преподавателем** | **12** | **8** |
| Лекции | 8 | 6 |
| Практические занятия | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **60** | **64** |
| **Контроль** | **-** | **-** |
| Формы текущего контроля | **УО, Эссе** | **УО, Эссе** |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Зачет** | **Зачет** |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В структуре ОП по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность 23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» курс Б1.В.01.02 Актуальные вопросы и проблемы направления подготовки Политические науки и регионоведения относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Дисциплина изучается на втором курсе аспирантуры.

Программа дисциплины носит теоретический, проблемный характер. В то же время освоение данной дисциплины позволяет аспирантам овладеть знаниями и умениями, которые необходимы для работы в различных государственных структурах, научно-исследовательских и неправительственных организациях, бизнес-структурах, связанных с международной деятельностью.

Аспиранты должны обладать современными теоретическими знаниями, навыками комплексного, сравнительного анализа общих региональных тенденций, пониманием многообразия и системности региональных процессов, взаимосвязи универсальных региональных экономических и политических форм развития. Изучение дисциплины «Актуальные проблемы и методология политических исследований в международных отношениях» играет важную роль в формировании комплексного представления о международной интеграции, роли международных организаций, а также механизмах и факторах регионального развития.

Освоение дисциплины опирается на знание базовых методов анализа политических и экономических процессов современности. Обучающиеся формируют навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, осваивают прогностические методы оценки процессов глобализации и регионализации.

**Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:**

|  |  |
| --- | --- |
| Б1.В.01.01 | Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, кандидатский экзамен |
| Б1.Б.01.02 | Иностранный язык |
| Б1.Б.01.01 | История и философия науки |

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – ЗАЧЕТ.

1. **Содержание и структура дисциплины**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины , час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **СРС** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Стратегия проведения исследования. Проведение эмпирического исследования | 18 | 2 |  | 1 |  | 15 | **УО** |
| Тема 2 | Введение в количественные методы. Использование компьютерных технологий | 18 | 2 |  | 1 |  | 15 | **УО** |
| Тема 3 | Введение в качественные методы. Междисциплинарные исследования политики. Дискурсивные исследования политики. Методики анализа текстовой информации. Методика анализа нормативной базы высшего образования. | 18 | 2 |  | 1 |  | 15 | **УО** |
| Тема 4 | Научные фундаментальные и прикладные политические исследования: обзор основных видов | 18 | 2 |  | 1 |  | 15 | **УО, Д** |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | **ЗАЧЕТ, Эссе** |
| **Всего (академ./астроном.):** | **72/54** | **8\6** |  | 4/3 |  | **60/45** |  |

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины , час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **ССР** |
| **Л** | **ЛР**  | **ПЗ**  | **КСР** |
| Тема 1 | Стратегия проведения исследования. Проведение эмпирического исследования | 17 | 1 |  |  |  | 16 |  |
| Тема 2 | Введение в количественные методы. Использование компьютерных технологий | 19 | 1 |  | 2 |  | 16 | **УО** |
| Тема 3 | Введение в качественные методы. Междисциплинарные исследования политики. Дискурсивные исследования политики. Методики анализа текстовой информации. Методика анализа нормативной базы высшего образования. | 18 | 2 |  |  |  | 16 |  |
| Тема 4 | Научные фундаментальные и прикладные политические исследования: обзор основных видов | 20 | 2 |  | 2 |  | 16 | **УО, Д** |
| Промежуточная аттестация |  |  | **ЗАЧЕТ, Эссе** |
| **Всего (академ./астроном.):** | **72/54** | **6/4,5** |  | **2/1,5** |  | **64/48** |  |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Стратегия проведения политического исследования.** **Проведение эмпирического исследования.** Обработка первичных данных. Проблема искажения информации и потери данных. Основные понятия. Теория, методы, данные. Где брать и как выбирать? «Теоретические» и «эмпирические» исследования. Значимость теории: проверка или построение. Выбор метода: качественные и количественные методы. В чем разница? Описательные исследования. Case study. Сравнительные исследования. Прикладные исследования.

Первичные и вторичные данные: в чем разница? Вторичные источники. Базы данных, мониторинги, статистические архивы, рейтинги/ индексы. Обработка вторичных данных. Первичные данные. Индивидуальные и коллективные стратегии сбора. Доступ к полю.

**Тема 2. Введение в количественные методы анализа данных.** Проблема валидности. Классификация методов сбора данных. Уровни измерения. Выборка и распределение. Нормальное распределение. Исследование зависимостей.

**Тема 3. Введение в качественные методы. Междисциплинарные исследования политики. Дискурсивные исследования политики. Методики анализа текстовой информации. Методика анализа нормативной базы высшего образования.** Анкетирование и опросы. Мониторинг. Включенное наблюдение. Интервьюирование и его виды. Интервью: типы, выборка, организация, путеводитель проведение, расшифровка интервью. Фокус группы. Кейс-стади. Анализ документов. Дискурс-анализ. Контент-анализ. Интерпретация полученных данных. Соотношение качественных и количественных методов.

Определение понятий «дискурс», «политический дискурс». Дискурсивный анализ. Национальные школы дискурсивного анализа.

Ориентация научного исследования на решение социальных проблем в новом междисциплинарном направлении – критическом дискурс-анализе. Роль дискурса в становлении и воспроизводстве гендерного неравенства. Критические работы о роли дискурса в воспроизводстве этнического неравенства (этноцентризм, национализм, расизм). Критические исследования о злоупотреблении властью конкретными социальными группами в различных социальных сферах. Особенности критических исследований в различных странах мира (Австралия, Австрия, Великобритания, Германия, Голландия, Латинская Америка, США, Франция). Текст как основная форма представления информации. Политический текст.

**Тема 4. Научные фундаментальные и прикладные политические исследования: обзор основных видов** Аналитическая записка. Аналитический отчет. Электоральные исследования. Policy memo. Публицистическая статья. Политический блог. «Стратегии развития». Соотношение формы и содержания.

Статья в журнале. Глава в книге. Монография. Рецензия. Научный доклад. Диссертация как особый научный жанр, ее задачи. Кандидатская и докторская диссертации: формальные и содержательные требования.

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и**

**фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины** Б1.В.ОД.6 «Актуальные проблемы и методология политических исследований в международных отношениях» (на очной и заочной формах обучения) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема и/или раздел** | **Методы текущего контроля успеваемости** |
| Тема 1. Стратегия проведения исследования. Проведение эмпирического исследования | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 2. Введение в количественные методы. Использование компьютерных технологий | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 3. Введение в качественные методы. Междисциплинарные исследования политики. Дискурсивные исследования политики. Методики анализа текстовой информации | Устный опрос // Устный опрос  |
| Тема 4. Научные фундаментальные и прикладные политические исследования: обзор основных видов | Устный опрос , Доклад // Устный опрос, доклад  |

**4.1.2.** Зачет по Б1.В.01.02 Актуальные вопросы и проблемы направления подготовки Политические науки и регионоведения проводится в форме письменного эссе.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1.**

1. Особенности теоретических и эмпирических исследований в политологии.
2. Характер сбора аутентичной информации, проблема субъективности. Фактор личности исследователя.
3. Особенности работы исследователя в области международных отношений.
4. Основные методы сбора информации и информационные ресурсы в области МО.

**Типовые оценочные материалы по теме 2.**

1. Характер использования количественных методов исследования в области международных отношений.
2. Интервьюирование как метод исследования.
3. Возможности социологического опроса для проведения исследования, характер выборки.

**Типовые оценочные материалы по теме 3.**

1. Назовите основные подходы к определению понятия «дискурс»?
2. Какова структура дискурса?
3. Что такое политический дискурс в широком и узком понимании?
4. Каковы отличительные признаки политического дискурса?
5. Как понимается контекст в дискурс-анализе?
6. Каковы этапы дискурс-анализа?
7. Что такое критический дискурс-анализ?
8. Как понимается дискурс в рамках критического дискурс-анализа?
9. Какова специфика критических исследований политического дискурса?

**Типовые оценочные материалы по теме 4.**

1. Диссертация как вид научного исследования
2. Научная аналитика, возможности аналитического стиля и метода.
3. Открытая научная полемика и средства массовой информации
4. Открытое информационное пространство и возможности научных публикаций.

**Примерные темы докладов**

1. Особенности фундаментальных и прикладных исследований в политологии.
2. Современные методики исследования международных процессов.
3. Основные уровни политологического исследования.
4. Проблема интерпретационного подхода в политологических исследованиях.
	1. **Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кодкомпетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 | Знание соответствующих информационных технологий для проведения исследований в области международных отношений |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.1 | Знание нормативной базы учебного процесса/ преподавания в высшей школе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель****оценивания** | **Критерий оценивания** |
| ОПК-1.1 Знание соответствующих информационных технологий для проведения исследований в области международных отношений | Умение осуществлять поиск информационных ресурсов для реализации самостоятельного исследования с привлечением современных ИКТ | Хорошо ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей. |
| ОПК-2.1 Знание нормативной базы учебного процесса/ преподавания в высшей школе | Знание основных методик преподавания в высшей школевладение современными педагогическими техниками преподавания | Демонстрирует знание интерактивных, групповых, ролевых форм работы с обучающимися |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

***Примерные темы для написания письменной работы к зачету***

**1.** Актуальные проблемы развития Арктики(исследование с использованием количественных методов анализа)

**2.** Ближневосточная политика Российской Федерации в контексте системных процессов МО (исследование с применением дискурс-анализа)

**3.** Динамика российско-китайских отношений и развитие дальневосточных территорий (исследование с использованием количественных методов анализа).

4. Понимание международной роли РФ в современных международных процессах (интервью, социологические опросы)

 ***Шкала оценивания.***

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обегающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Оценка «Зачтено»** ставится в том случае, если студент демонстрирует следующий уровень компетенций:

Хорошо умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Умеет адекватно применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы.

Умеет квалифицированно сравнивать этапы развития МО, хорошо понимает критерии этапов развития МО

Определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития

Способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

**Оценка «Не зачтено»** ставится в том случае, если студент демонстрирует следующий уровень компетенций:

Не умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Не умеет применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы.

Не умеет сравнивать этапы развития МО, хорошо понимает критерии этапов развития МО

Частично определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития

Не может делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

* 1. **Методические материалы**

Зачет по дисциплине Б1.В.ОД.6 «Актуальные проблемы и методология политических исследований в международных отношениях» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций, правительственные сайты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели****оценки** |
| Устный опрос | * активность на семинарских занятиях;
* адекватное понимание и правильное применение основных понятий, парадигм и концепций в изучении мировой политики;
* правильность и полнота ответов.
 |
| Выступление в форме доклада на диспуте | * соблюдение регламента (15 мин.);
* количество (не менее трех) и качество использованных источников и литературы;
* полнота и достоверность изложения материала;
* понимание и правильное применение основных понятий, парадигм и концепций;
* подача материала (презентация);
* умение отвечать на вопросы по теме доклада и смежные вопросы.
 |
| Зачет в форме эссе | .Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 |

* 1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочая программа составлена с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность 23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» и включает необходимый материал, использование которого позволит рационально организовать работу по изучению дисциплины Б1.В.ОД.6 Актуальные проблемы и методология политических исследований в международных отношениях.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации. В результате освоения курса аспиранты должны освоить понятийный, эмпирический, исследовательский и методологический материал учебного курса; сформировать навыки анализа научной и научно-практической литературы, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем. Выступления аспирантов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д.

Целью эссе для аспиранта должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка** |
| Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. | 5 |
| Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. | 4 |
| Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. | 3 |
| Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. | 2 |

**Методические рекомендации по подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонст­рация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

**Методические рекомендации по написанию письменной работы для зачета.**

В качестве оценочного средства по итогам работы в рамках изучения дисциплины предполагается написание и защита письменной работы в форме заявки на проведение политического исследования. Тема работы может быть выбрана из предложенного списка или же соответствовать задачам и теме научной работы аспиранта.

Текст работы должен включать все необходимые разделы: обоснование проблемы, обзор литературы, описание данных методов, выдвижение исследовательских гипотез, ожидаемых результатов, практической значимости, сроков проведения исследования. Объем –2500-3000 слов, шрифт 12 Times Roman, полуторный интервал.

**Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочного отделения аспирантуры**

По учебному плану аспирантуры (заочная форма обучения)изучение основного объема дисциплины приходится на самостоятельную работу студента.

 В течение семестра студент осуществляет активную самостоятельную работу по предложенным в рабочей программе темам и спискам литературы: см. пп.6.1, 6.2, 6.3. Знакомится с содержанием курса и изучает предложенную литературу. Важным компонентом самостоятельной работы обучающегося является ознакомление с современными исследованиями в области теории и практики политологического исследования.

 Для результативной подготовки к зачету студенту необходимо освоить информационную базу дисциплины. Для этого необходимо ознакомиться с предложенным спектром Интернет-ресурсов, включая электронные журналы, сайты международных организаций и исследовательских центров в области международных отношений ( п. 6.5). Владение информационными ресурсами, регулярное чтение академической аналитики, знакомство с различными подходами в оценках международных процессов – представляется важнейшим условием формирования у обучающихся устойчивых представлений о современных методологических подходах в политологии.

 Общий объем контактной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения составляет 8 академических часов, в ходе которых преподаватель и студенты уточняют и корректируют те вопросы, которые остались не выясненными в ходе самостоятельной подготовки студента.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература**

1. Боришполец, Ксения Петровна. Методы политических исследований : учеб. пособие / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2010. - 230 c.
2. Колесников В.Н. Политический анализ и прогнозирование. М.: Питер, 2014. – 432 [Электронный ресурс] – URL: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=340896>
3. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование.М.: Аспект-Пресс, 2011, 464с. [Электронный ресурс] – URL: <http://idp.nwipa.ru:2945/8919.html> ( 5ед)
4. Шестопал, Елена Борисовна. Политическая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020200 " Политология" / Е. Б. Шестопал. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 342 c.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Сравнительные политические исследования России и зарубежных стран : [сб. ст. / Н. А. Борисов и др. ; редкол.: В. В. Лапкин (отв. ред.) и др.] ; Рос. ассоц. полит. науки. - М. : РОССПЭН, 2008. - 287 c.

### Политический процесс:основные аспекты и способы анализа : Сборник учебных материалов : учеб. пособие / [Е.Ю. Мелешкина и др.] ; под ред. Е.Ю. Мелешкиной. - М. : ИНФРА-М:Весь Мир, 2001. - 302 c.

1. Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. М.: Аспект-Пресс, 2015. – 207 с. (4 ед)

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Литература** |
| Тема 1. Стратегия проведения исследования. Проведение эмпирического исследования | Основная: 1, 2,3 |
| Дополнительная: 1, 2,3 |
| Тема 2. Введение в количественные методы. Использование компьютерных технологий | Основная: 1, 2,3 |
| Дополнительная: 1, 2, 3 |
| Тема 3. Введение в качественные методы. Междисциплинарные исследования политики. Дискурсивные исследования политики. Методики анализа текстовой информации | Основная: 1, 2, 3,4 |
| Дополнительная: 1, 2, 3 |
| Тема 4. Научные фундаментальные и прикладные политические исследования: обзор основных видов | Основная: 1, 2,3 |
| Дополнительная: 1, 2, 3 |

**Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.**

6.4. Не используются.

**6.5. Интернет-ресурсы.**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20)
к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

* *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
* *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
* *Научно-практические статьи* *по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
* *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
* *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
* *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
* *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

***Англоязычные ресурсы***

* *EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
* *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

**6.6. Иные ресурсы**

**Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: http://iorj.hse.ru/
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: http://www.vestnik.mgimo.ru/
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: http://www.beljournal.evolutio.info/
4. Индекс безопасности – URL: http://www.pircenter.org/security-index
5. Обозреватель - Observer – URL: http://observer.materik.ru/observer/index.html
6. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
7. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
8. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
9. Российский внешнеэкономический вестник – URL: http://www.rfej.ru/rvv

**Сайты исследовательских центров:**

1. Вашингтонский институт ближневосточной политики. - URL: http://www.washingtoninstitute.org
2. Институт Ближнего Востока. - URL: <http://www.iimes.ru>
3. ПИР–Центр (Политические исследования России) – www.pircenter.org
4. Российский Совет по Международным Делам. - URL: <http://russiancouncil.ru>
5. Asia Association for Global Studies – URL: <http://asia-globalstudies.org>
6. Center for European Political Studies - [URL: www.ceps.eu](http://URL:%20www.ceps.eu)
7. Center for Transatlantic Relations- URL: http://transatlantic.sais-jhu.edu
8. Council of Foreign Relations – http://www.cfr.org
9. Institute for the Study of War. - URL: http://www.understandingwar.org
10. Korean Development Institute. -URL: http://www.kdi.re.kr/kdi\_eng/main/main.jsp
11. Japan Center for Economic Research (JCER). -URL: <http://www.jcer.or.jp/eng/index.html>
12. The Singapore Institute of International Affairs.-URL: <http://www.siiaonline.org/page/Home>
13. Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) – http://www.sipri.org.
14. RAND Corporation (Research and Development) – URL: www.rand.org.
15. The Peterson Institute for International Economics - URL: <http://www.iie.com/>
16. Transatlantic Academy - URL: www.transatlanticacademy.org

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

По всем темам дисциплины Б1.В.ОД.6 Актуальные проблемы и методология политических исследований в международных отношениях используются презентации MS PowerPoint, а также Программное обеспечение Microsoft Word, Excel, поисковые программы системы «Интернет».

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Специализированные аудитории для проведения лекций |
| 2. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов; построение графиков и схем. |