

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по направлениям 38.03.05 «Бизнес-информатика», 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

Протокол от «29» мая 2020 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований»**

09.06.01 Информатика и вычислительная техника
(код, наименование направления подготовки)

«Системный анализ, управление и обработка информации»
(направленность)

Исследователь. Преподаватель-исследователь
(квалификация)

очная/заочная
(форма обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Авторы–составители:

Доктор философских наук, профессор, профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций Г. Г. Филиппов

Заведующий кафедрой Бизнес-информатики:

доктор военных наук, кандидат технических наук, профессор Наумов Владимир Николаевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01.03 «**Методология теоретических и экспериментальных исследований**» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способность формулировать проблему, проводить частные исследования, направленные на обоснование актуальности проблемы
ОПК-2	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1	Владение элементами культуры научного исследования на базе использования современных инфокоммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1	Способность формулировать оптимизационные задачи, выбирать методы их решения, формировать алгоритмы и средства решения оптимизационных задач для исследуемой предметной области
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Способность учитывать существующие методы и подходы к решению подобных задач, оценивать возможности коллектива при организации работы исследовательского коллектива
ОПК-5	способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	ОПК-5.1	Способность оценивать состояние исследуемой проблемы, наличие публикаций по объекту и предмету исследования, с учетом истории и методологии науки, использования исторического метода исследования
ОПК-6	способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	ОПК-6.1	Способность представлять полученные результаты анализа проблемы для их апробации

ОПК-7	владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Способность проводить патентные исследования в области профессиональной деятельности
-------	---	---------	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1	<p>На уровне знаний: Ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований</p> <p>Знает нормы профессиональной этики социально-гуманитарных наук и педагогики, основы информационной обеспеченности исследовательской деятельности;</p> <p>Знает положения о правовых и этических нормах в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>Современных требований к культуре выполнения научного исследования</p> <p>Знает основные общенаучные методы исследования и специальные методы сбора эмпирического материала;</p> <p>Новой методологии научно-исследовательской деятельности в области информатики.</p>
	<p>На уровне умений: Формировать программу научных исследований умеет проявлять отношение к определенным объектам, ситуациям с учетом правовых и этических норм профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>Умеет раскрывать полное содержание соотношения этики и права в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности;</p> <p>Готов и умеет определять и оценивать степень значимости правовых и этических норм, регулирующих общественную жизнедеятельность, исходя из перспектив развития области профессиональной деятельности;</p> <p>Выполнение научного исследования, удовлетворяющее требованиям научной культуры.</p> <p>Умеет выбирать методы исследования в соответствии с целью исследования;</p> <p>Умеет соотносить сочетание общенаучных и специальных методов исследования;</p> <p>Умеет обрабатывать полученный эмпирический и теоретический материал;</p> <p>применять новую методологию в научно-исследовательской деятельности в области информатики.</p>
	<p>На уровне навыков: Использования современных корпоративных информационных систем</p> <p>Владеет системой способов интерпретации и оценки правовых и этических норм в профессиональной и социальной сферах деятельности;</p> <p>Систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными</p>

	ми знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме. Владеет приемами составления выборки исследования; Владеет инструментами регулирования технологии и техники проведения исследования; Имеет навыки организации коллективного исследования; Владеть механизмом применения новых методов исследования.
--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, т.е. 72 академических часа/54 астрономических часов.

Вид работы	Трудоемкость	
	Очная	Заочная
Формы обучения		
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа с преподавателем	12	8
Лекции	8	6
Практические занятия	4	2
Самостоятельная работа	60	64
Виды текущего контроля	УО, КР	УО
Контроль		
Итоговый контроль	зачет / курсовой проект	зачет / курсовой проект

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Данная дисциплина Б1.В.01.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований» включена в вариативную часть учебного плана направления 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, программы подготовки кадров высшей квалификации «Системный анализ, управление и обработка информации», изучается на 2 курсе параллельно с дисциплинами: Б1.В.01.02 Актуальные вопросы и проблемы информатики и вычислительной техники, Б1.В.01.04 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии.

Курсовой проект подготавливается по теме диссертационного исследования как рабочая концепция и программа предстоящего исследования.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Те-	Методология, методики, процедура и техника эм-	19	4		-		15

ма 1	пирического исследования							
Те-ма 2	Методология, методики, процедура и техники теоретического исследования	19	4		-		15	
Те-ма 3	Технология подготовки инструментария научного исследования	34			4		30	УО, КР
Промежуточная аттестация								Зачет, КП
Всего (акад/астр):		72/54	8/6		4/3		60/45	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/	ЛР	ПЗ			КСР
Те-ма 1	Методология, методики, процедура и техника эмпирического исследования	24	4		-		20	
Те-ма 2	Методология, методики, процедура и техники теоретического исследования	22	2		-		20	
Те-ма 3	Технология подготовки инструментария научного исследования	26	-		2		24	УО, КР
Промежуточная аттестация								Зачет, КП
Всего (акад/астр):		72/54	6/4		2/1,5		64/48	

*УО – устный опрос, КР-контрольная работа,

**КП- курсовой проект

Содержание дисциплины

Тема № 1. Методология, методики, процедуры и техника эмпирических исследований

Место и статус дисциплины в рамках образовательной программы. Задачи изучения дисциплины и предполагаемые результаты. Варианты методологии исследования. Основания выбора предпочитаемого варианта. Инструментальный характер методологии для разработки методик исследования. Относительная самостоятельность установления процедуры исследования. Техника исследования как самостоятельный раздел подготовки и проведения исследования.

Разработка программы эмпирического, в том числе экспериментального исследования. Постановка проблемы или задачи сбора фактологического материала. Выдвижение гипотезы/ гипотез исследования. Создание рабочей концепции. Отбор методов эмпириче-

ского познания : описание, опыт, измерение, наблюдение, эксперимент. Структура выбранных методов и технология их применения.

Зависимость достоверности полученного эмпирического материала от качества использованной процедуры и профессионализм примененной техники разработки конкретных методик.

Эксперимент как метод сбора наиболее достоверного эмпирического материала. Особенности подготовки и проведения эксперимента в обществоведческих исследованиях.

Обработка результатов эмпирического исследования. Формализация и первичная математическая обработка материала.

Специфика применения методов эмпирического исследования в социальной сфере общества.

Тема № 2. Методология, методики, процедура и техника теоретических исследований.

Проблема выбора методологии теоретического исследования. Зависимость результатов теоретического исследования от принятой методологии. Влияние идеологических факторов на проведение и результаты теоретического исследования.

Выбор методов теоретического исследования: аналогия, гипотеза, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, эксперимент, моделирование. Особенности и виды эксперимента в теоретическом исследовании.

Требования к разработке методик применения принятого теоретического метода. Правила разработки и применения процедуры применения теоретического метода.

Способы проверки достоверности результатов применения теоретического метода.

Типичные ошибки, заблуждения и фальсификации результатов применения теоретических методов исследования в общественной жизни.

Тема № 3. Технология подготовки инструментария научного исследования.

Основания выбора и предпочтения той или методологии. Учет социальной и политической значимости предполагаемого и проводимого научного исследования. Разграничение научного и идеологического аспектов изучаемой проблемы или задачи.

Научный метод: структура, логика, технология. Разработка методик конкретного исследования. Требования к их валидности. Требования к форме их выражения. Типичные ошибки в составлении конкретных методик исследования.

Обязательность подготовки в формализованном виде всей технологии применения используемого метода, особенно метода эксперимента.

Обязательность соблюдения правовых и моральных норм и ограничений применения любого метода исследования.

Особенности разработки типичных методов исследования в социальных науках. Программа наблюдения, правила составления социологических анкет, правила составления планов интервью, правила применения математических методов, программа эксперимента (в том числе социального), правила проведения контент-анализа и др.

Логические и семантические требования к инструментарию исследования

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, контрольная работа;

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

- устный ответ;

- письменный ответ;

- тестирование.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

4.2.1. Примерные вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

По теме №1.

1. Дать определение понятия методологии.
2. Указать отличия методики от методологии.
3. Дать обзор методов эмпирического исследования
4. Характеризовать технология применения метода.
5. Указать, что такое процедура исследования
6. Характеризовать методы опроса.

По теме № 2

1. Указать, чем отличается концепция от теории
2. Описать правила выдвижения и отбора гипотез
3. Уточнить, чем отличается схема от модели.
4. Характеризовать пределы применимости контент-анализа.

4.2.2. Примерные темы контрольных работ

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите).

1. Понятие методологии научного исследования.
2. Функции методологии науки.
3. Актуальность научного исследования.
4. Объект и предмет научного исследования.
5. Формулировка цели научного исследования.
6. Задачи научного исследования.
7. Критерии новизны исследования.
8. Понятия метода, принципа, способа познания.
9. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания.
10. Общенаучные подходы в научном исследовании.
11. Общенаучные методы познания.
12. Методы эмпирического исследования.
13. Методы теоретического исследования.
14. Понятие научного факта.
15. Понятие и требования к научной гипотезе.
16. Научное доказательство и опровержение.
17. Понятие и виды теорий.
18. Обоснование актуальности исследования.
19. Объект и предмет исследования.
20. Формулирование проблемы исследования.
21. Показатели новизны исследования.

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для практического занятия
Тема 1 (Занятие). Методы научного познания.	1. Сущность и структура научного метода. 2. Становление методов научного познания в истории философии. 3. Методы получения эмпирического знания, их содержание, технология применения. 4. Проблема факта в социально-гуманитарном познании. 5. Методы получения теоретического знания, их содержание, специфика, технология применения. 6. Интуиция и её роль в получении принципиально нового знания. Способы развития интуиции.
Тема 2 (Занятие) Научное исследование: сущность, структура, методика и процедуры	1. Научная проблема как исходная основа исследования. 2. Задачи научного исследования.. 3. Структура научного исследования: А) программа научного исследования, Б) гипотезы научного исследования, В) методы научного исследования, Г) технология научного исследования, Д) нормативные требования к исследованию,

Перечень оценочных средств:

Оценочные средства(формы текущего контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
КР	полнота и глубина раскрытия темы	Тема раскрыта недостаточно полно, поверхностно – 6 баллов; Тема раскрыта полно и глубоко – 10 баллов

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способность формулировать проблему, проводить частные исследования, направленные на обоснование актуальности проблемы
ОПК-2	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1	Владение элементами культуры научного исследования на базе использования современных инфокоммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1	Способность формулировать оптимизационные задачи, выбирать методы их решения, формировать алгоритмы и средства решения оптимизационных задач для исследуемой предметной области
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Способность учитывать существующие методы и подходы к решению подобных задач, оценивать возможности коллектива при организации работы исследовательского коллектива
ОПК-5	способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	ОПК-5.1	Способность оценивать состояние исследуемой проблемы, наличие публикаций по объекту и предмету исследования, с учетом истории и методологии науки, использования исторического метода исследования
ОПК-6	способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	ОПК-6.1	Способность представлять полученные результаты анализа проблемы для их апробации

ОПК-7	владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Способность проводить патентные исследования в области профессиональной деятельности
-------	---	---------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 Способность формулировать проблему, проводить частные исследования, направленные на обоснование актуальности проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует способность анализировать предметную область в соответствии с выбранной темой исследования 2. Демонстрирует умение проводить анализ объекта и предмета исследования, проводить анализ научных исследований по теме диссертации. 3. Демонстрирует способность самостоятельно аргументированно формулировать сформулированную научную проблемы, отстаивать свои выводы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. 2. Полнота представленной библиографии, ее качество, глубина проработки. 3. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.
ОПК-2.1 Владение элементами культуры научного исследования на базе использования современных инфокоммуникационных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует способность анализировать предметную область в соответствии с выбранной темой исследования 2. Демонстрирует умение проводить анализ объекта и предмета исследования, проводить анализ научных исследований по теме диссертации. 3. Демонстрирует способность самостоятельно аргументированно формулировать сформулированную научную проблемы, отстаивать свои выводы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. 2. Полнота представленной библиографии, ее качество, глубина проработки. 3. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. 4. Качество выполнения заданий, тестирования. 5. Правильность и полнота ответов во время зачета

<p>ОПК-3.1 Способность формулировать оптимизационные задачи, выбирать методы их решения, формировать алгоритмы и средства решения оптимизационных задач для исследуемой предметной области</p>	<p>1. Демонстрирует способность анализировать предметную область в соответствии с выбранной темой исследования 2. Демонстрирует умение проводить анализ объекта и предмета исследования, проводить анализ научных исследований по теме диссертации. 3. Демонстрирует способность решать частные задачи оптимизации, использовать средства ИКТ.</p>	<p>1. Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. 2. Полнота представленной библиографии, ее качество, глубина проработки. 3. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. 4. Качество выполнения заданий, тестирования. 5. Правильность и полнота ответов во время зачета</p>
<p>ОПК-4.1. Способность учитывать существующие методы и подходы к решению подобных задач, оценивать возможности коллектива при организации работы исследовательского коллектива</p>	<p>1. Демонстрирует способность анализировать предметную область в соответствии с выбранной темой исследования 2. Демонстрирует умение организовать работу, работать в коллективе, оценивать его возможности, при решении задач исследования, проявлять мировоззренческую позицию 3. Демонстрирует знания по истории философии науки и возможность их применять в практической профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. 2. Полнота представленной библиографии, ее качество, глубина проработки. 3. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. 4. Качество выполнения заданий, тестирования. 5. Правильность и полнота ответов во время зачета и кандидатского экзамена. 6. Полнота реферата, эссе, проработанность темы, полнота библиографии</p>
<p>ОПК-5.1. Способность оценивать состояние исследуемой проблемы, наличие публикаций по объекту и предмету исследования, с учетом истории и методологии науки, использования исторического метода исследования</p>	<p>1. Демонстрирует способность анализировать предметную область в соответствии с выбранной темой исследования 2. Демонстрирует умение проводить анализ объекта и предмета исследования, проводить анализ научных исследований по теме диссертации. 3. Демонстрирует способность самостоятельно аргументированно</p>	<p>1. Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. 2. Полнота представленной библиографии, ее качество, глубина проработки. 3. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. 4. Качество выполнения заданий, тестирования.</p>

	<p>формулировать сформулированную научную проблему, отстаивать свои выводы.</p> <p>4. Демонстрирует знания по истории философии науки и возможность их применять в практической профессиональной деятельности.</p>	<p>5. Правильность и полнота ответов во время зачета и кандидатского экзамена</p>
<p>ОПК-6.1. Способность представлять полученные результаты анализа проблемы для их апробации</p>	<p>1. Демонстрирует способность анализировать предметную область в соответствии с выбранной темой исследования, формулировать результаты анализа, представлять их в текстовой форме</p> <p>2. Демонстрирует умение проводить анализ объекта и предмета исследования, проводить анализ научных исследований по теме диссертации.</p> <p>3. Демонстрирует способность самостоятельно аргументированно формулировать сформулированную научную проблему, отстаивать свои выводы.</p>	<p>1. Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе.</p> <p>2. Полнота представленной библиографии, ее качество, глубина проработки.</p> <p>3. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.</p> <p>4. Качество выполнения заданий, реферата.</p> <p>5. Правильность и полнота ответов во время зачета и экзамена</p>
<p>ОПК-7.1 Способность проводить патентные исследования в области профессиональной деятельности</p>	<p>1. Самостоятельно решает частные задачи исследования, проявляет способность осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке</p> <p>2. Представляет реферат по теме, предложенной научным руководителем или выбранной самостоятельно.</p> <p>3. Демонстрирует умение аннотировать и реферировать академическую литературу на иностранном языке;</p>	<p>1. Полнота и проработанность вопросов, представленных в реферате.</p> <p>2. Глубина исследования решаемой проблемы.</p> <p>3. Полнота и правильность ответов на вопросы экзамена по специальности.</p> <p>4. Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе.</p> <p>5. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.</p> <p>6. Качество выполнения</p>

		заданий, тестирования. 7. Правильность и полнота ответов во время зачета
--	--	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Курсовой проект представляет собой предварительный этап подготовки диссертационного исследования. Он должен включать: рабочую концепцию, формулировку проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, описание предполагаемой выборки, основные гипотезы исследования, характеристику предполагаемых методов сбора эмпирического материала, обоснованный выбор методов теоретического анализа собранного эмпирического материала, план будущего отчета о проведенном исследовании.

Все эти моменты должны быть внятно сформулированы в Программе исследования.

Сетевой график, или подробный план исследования. Должен включать следующие этапы: определение совместно с научным руководителем объекта и предмета планируемого научного исследования; формулирование проблемы исследования и её операциональное выражение; выдвижение основных гипотез исследования; доведение их до наблюдаемого выражения; формирование рабочей концепции; подбор и выбор необходимых методов сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения; абрис возможных или ожидаемых результатов исследования.

По всем этапам надлежит консультироваться с преподавателями читаемой дисциплины и с научным руководителем диссертации.

Типовые вопросы к зачету:

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Раскрыть что такое методология.
2. Объяснить, что такое методика
3. Охарактеризовать что такое процедура исследования
4. Анализировать сущность метода наблюдения
5. Идентифицировать сущность метода измерения
6. Раскрыть сущность метода опыта
7. Определить сущность метода эксперимента
8. Исследовать особенности социального эксперимента
9. Описать технологию эксперимента
10. Определить сущность метода аналогии
11. Раскрыть что такое гипотеза
11. Установить правила выдвижения и отбора гипотез
12. Объяснить, как проводить контент-анализ
13. Охарактеризовать моделирование как метод
14. Перечислить методы математической обработки результатов.
15. Рассказать, как подготовить программу эксперимента.
16. Объяснить, как разрабатывать технологию проведения исследования.
17. Исследовать правила и требования к анкетному опросу.
18. Охарактеризовать правовые и этические ограничения в проведении социальных исследований.

Тематика курсовых проектов

Соберите информацию по предложенной теме, сделайте обзор, проанализируйте применение.

1. Анализ методов планирования экспериментов.
2. Технология анализа предмета исследования и формулировки проблем исследования.
3. Исследование инструментальных средств планирования экспериментов.
4. Сравнительный анализ инструментальных средств машинных экспериментов
5. Анализ точности проведения экспериментов. Типизация ошибок.
6. Характеристика методов проверки адекватности результатов исследования
7. Требования к публикации научных результатов.
8. Технология обработки результатов экспериментов
9. Организация проведения экспериментов по проверке эффективности научных результатов.
10. Классификация статистических гипотез. Сравнительный анализ мощности критериев.
11. Управление признаками. Редукция задач многомерной статистики.
12. Шкалирование в условиях большой размерности задачи.
13. Организация типизации данных и конструирования признаков.
14. Анализ применимости методов экспертного опроса.

Зачет	<ul style="list-style-type: none">• корректность и полнота ответа;• знание и использование терминологии;• логичность и последовательность в изложении материала;• использование примеров.	<ul style="list-style-type: none">• при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов;• при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла;• при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.
-------	--	---

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. За-

чет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине организуются в форме лекций и практических занятий.

Контроль за освоением материала состоит из:

- опроса по пройденному материалу в начале или в конце занятий;
- контрольных работ по установленной тематике;
- зачета.

Семестровый контроль оформляется в рамках балльно-рейтинговой системы.

Значительная часть работы по освоению учебного материала падает на самостоятельную работу обучающихся, что предполагает систематическую работу с информационными источниками, в том числе регулярное конспектирование учебных и научных текстов.

Для овладения материалом необходимо ежедневно пользоваться словарями и энциклопедиями, поскольку современные учебники и учебные тесты неуклонно насыщаются новыми, часто неадекватными значениями терминов.

Изучение данной дисциплины является необходимой предварительной подготовкой для самостоятельного исследования в любой отрасли наук.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

2. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

4. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>

5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Емельянова, Т. П. Социальные представления [Электронный ресурс] : история, теория и эмпирические исследования / Т. П. Емельянова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2016. — 480 с. — 978-5-9270-0314-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51964.html>

2. Могильчак, Е. Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Могильчак ; под ред. А. В. Меренков. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 120 с. — 978-5-7996-1479-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69588.html>

3. Дубина, И. Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Дубина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 415 с. — 978-5-4487-0264-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76234.html>

4. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

5. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Методология, методики, процедура и техника эмпирического исследования	Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. Емельянова, Т. П. Социальные представления [Электронный ресурс] : история, теория и эмпирические исследования / Т. П. Емельянова. — М. : Институт психологии РАН, 2016. — 480 с
2	Методология, методики, процедура и техники теоретического исследования	Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков. - М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 210 с. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с.
3	Технология подготовки инструментария научного исследования	Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слободчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов