**Фед Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**

**И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

**Кафедра социальных технологий**

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии

по направлению подготовки

39.06.01 Социологические науки

Протокол от 27 апреля 2017 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

не используется

*краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)*

39.06.01 Социологические науки

*(код, наименование направления подготовки (специальности)*

Социальная структура, социальные институты и процессы

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*(квалификация)*

Очная, заочная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2017

Санкт-Петербург, 2017

**Автор – составитель:**

Д.филос.н., профессор, профессор кафедры социальных технологий Козырева Л.Д.

**Заведующий кафедрой**

социальных технологий доцент Киселев В.Н.

.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |
| 1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы |
| 1. Содержание и структура дисциплины |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине |
| 6.1. Основная литература |
| 6.2. Дополнительная литература |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
| 6.4. Нормативно-правовые документы |
| 6.5. Интернет-ресурсы |
| 6.6. Иные источники |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

* 1. Дисциплина Б1.В.01 «Актуальные проблемы и методология социологических исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями

***Таблица 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК- 1.1 | способность к освоению научных достижений философии и социологии как фундамента методологической и мировоззренческой подготовки; |
| УК-6 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК- 6.1 | способность планировать профессиональное и личностное развитие; |
| ОПК-4 | способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта | ОПК-4.1 | Способность к изучению и критическому осмыслению отечественного и зарубежного опыта; социологии; |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

***Таблица 2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ/**  **профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|  | УК – 1.1. | на уровне знаний:  - знает методологию фундаментальных и прикладных социологических исследований;  - знает перспективные направления научных исследований в социальной сфере; |
| на уровне умений:  - умеет на практике применять научное знание в управлении общественными процессами |
| на уровне навыков:  - владеет методологией социологических исследований;  - имеет познавательную мотивацию |
|  | УК-6.1 | на уровне знаний:  - знает тенденции развития области профессиональной деятельности, этапы профессионального роста;  - знает правила и технологии стратегического планирования и планирования социологического исследования;  - знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития |
| на уровне умений:  - формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей |
| на уровне навыков:  - владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач |
|  | ОПК-4.1 | на уровне знаний:  - знает методологию социологических исследований;  - знает основы исследовательской деятельности в классической и современной социологии. |
| на уровне умений:  - умеет выделять особенности исследовательской деятельности в России и за рубежом;  - умеет составлять проект социологического исследования |
| на уровне навыков:  - владеет навыками использования современных методов исследований;  - критически подходит к выбору концепции и методов исследования. |

# 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Объем (общая трудоемкость) дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 акад.часов; 27 астроном.часов.

Контактная работа с преподавателем – 8/6, из них лекции 4/4, практические занятия – 4/4, самостоятельная работа – 28/28. Формы текущего контроля – устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы и методология социологических исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части (Блок 1) программы подготовки по направлению 39.06.01 - «Социологические науки». Ее индекс - Б1.В.ОД1. Дисциплина осваивается в первом семестре первого года обучения.

«Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе освоения программ бакалавриата и магистратуры. Это дисциплины: «Социология», «Политология», «История», «Культурология» и т.д., заложившие основы исследования социокультурных процессов и социальных отношений. В свою очередь данная дисциплина является фундаментом изучения таких дисциплин, как «История социологической мысли» (Б1.В.ОД2, 2 курс), «Методология и методы социологических исследований»( Б1.В.ОД3, 2 курс) и др.

**3. Содержание и структура дисциплины**

**3.1.Учебно-тематический план**

***Таблица 3***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование темы* | *Всего часов* | *В том числе, час.* | | | | | | *Формы  текущего*  *контроля*  *успеваемости* |
| *Контактная работа* | | | | | *Самост.работа* |
| *лекции* | | *практич.  занятия* | | *Лабораторные занятия* |
| *всего* | *Из них в интерактивной форме* | *всего* | *Из них в интерактивной форме* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1. Роль социологии в научном управлении обществом | 11 | 1 |  |  |  |  | 10 | , Т\* |
| Тема 2. Перспективные направления и актуальные проблемы исследований в социальной сфере | 12 | 2 |  |  |  |  | 10 | Т |
| Тема 3. Разработка стратегии научной деятельности | 13 | 1 |  | 4 |  |  | 8 | УО\*, Т |
| Промежуточная аттестация |  |  | | | | |  | зачет |
| **Всего:** | **36/27** | **4/3** |  | **4/3** |  |  | **28/21** | **зачет** |

*Примечание*:

УО\* - устный опрос

Т\* - тестирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1. Роль социологии в научном управлении обществом | 11 | 1 |  |  |  |  | 10 | Т\* |
| Тема 2. Перспективные направления и актуальные проблемы исследований в социальной сфере | 12 | 2 |  |  |  |  | 10 | Т |
| Тема 3. Разработка стратегии научной деятельности | 13 | 1 |  | 4 |  |  | 8 | УО\*Т |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |  | **зачет** |
| **Всего:** | **36/27** | **4/3** |  | **4/3** |  |  | **28/21** | **зачет** |

*Примечание*

УО\* - устный опрос

Т\* - тестирование

***3.2. Содержание дисциплины***

## *Тема 1. Роль социологии в научном управлении обществом*

Социология как наука об обществе. Взаимодействие в системе «общество – социология – власть». Социократия как власть общества над своей судьбой (У.Франк).

Роль социологии в научном управлении обществом, его структурными изменениями, социальными процессами и отношениями. Разработка в рамках социологии методов научного обоснования принимаемых решений и прогнозирования их возможных социокультурных последствий.

Расширение и углубление практик использования результатов социологических исследований при выработке основ целенаправленной, действенной государственной политики и создании эффективных моделей социально ориентированного управления.

Деятельность социолога как эксперта***,*** участвующего в оценке и прогнозировании возможных социальных результатов политико-управленческих решений, в экспертизе законопроектов, призванных регулировать социогуманитарные процессы.

Формирование публичной социологии, предполагающей доступность ее информации широким слоям населения, демонстрацию ее значимости и полезности, возможности использования полученных ею результатов в процессе управления на всех уровнях организации и жизнедеятельности государства и общества.

## *Тема 2. Перспективные направления и актуальные проблемы исследований в социальной сфере*

Достижения и проблемы отечественной социологии. Оценка состояния современной социологической культуры. Феномен социологического сервилизма, ухода от анализа острых проблем.

Новые тенденции в развитии российской социологии. Включение социологии в систему научного управления обществом. Превращение социологии в атрибут деятельности СМК. Массовизация социологического образования. Возрастание роли социологической информации в политической борьбе, экономической конкуренции, в продвижении товаров и услуг.

Становление ведущей парадигмы в отечественных социологических исследованиях - антропоцентризм в его социальном контексте: «человек в обществе, общество в человеке» (П. Бергер). Появление новых концепций: общество знания (В. Л. Макаров, Б. А. Мильнер, Г. В. Осипов. В. Л. Шульц и др.);, турбулентный социум (Р. С. Гринберг, С. А. Кравченко, Е. Н. Данилова); социология жизни (Ж. Т. Тощенко, Ю. М. Резник, Ю. Г. Волков, А.Г. Здравомыслов) и т.д. Обогащение методологии и методов социологических исследований: идея нелинейной социологии (С. А. Кравченко), идея конструктивистской парадигмы (Ж. Т. Тощенко), визуальная социология и антропология (П. В. Романов, Е. Р. Смирнова-Ярская и др.); методы количественной и качественной интерпретации и типологизации социологической информации (Г.Г.Татарова, А.С. Готлиб, А.Ю. Мягков, М.М.Соколов и др.).

Перспективные направления исследований в западной социологии. Развитие интеграции в современной социологии: интеграция микро-и макропозиций, интеграция действия и структуры. Структурализм (К. Леви-Стросс, М. Годелье), постструктурализм (Ж. Деррида, М. Фуко) и постмодернистская социальная теория (Ж. Делёз, Ф. Гваттари, Ж-Ф.Лиотар, Ф. Джеймсон). Концепция индивидуализации (У.Бек, П. Бергер). Исследования виртуальной реальности (Ж. Бодрийяр), самореферентных систем (Н. Луман).

***Тема 3. Разработка стратегии научной деятельности***

Понятия «научная деятельность» и «научное исследование». Научный результат, научный продукт. Особенности научных исследований в социальной сфере. Закон «Об образовании» о подготовке кадров высшей квалификации. Требования ФГОС ВО (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 39.06.01 – социологические науки.

Методология как теоретическая основа фундаментальных и прикладных исследований. Понятия «метод», «методика» «техника», «инструментарий» исследования.

Стратегия как программа научной деятельности и научного исследования. Соотношение стратегии и тактики исследования. Стратегическое планирование научной деятельности.

Паспорт специальности и определение перспективных направлений исследования. Проблемы формулировки научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.

# 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

# 4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Актуальные проблемы и методология социологических исследований» используются следующие методы

# текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения при проведении занятий семинарского типа:

- доклады,

- тестирование.

Для заочной формы обучения:

* доклады;
* тестирование

Для контроля результатов самостоятельной работы студентов – устный опрос

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:**

Устный опрос по вопросам билета.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

***4.2.1 Вопросы для устного опроса на семинаре****:*

*Тема 3.*

1. Научные исследования в социальной сфере: особенности и основная проблематика.
2. Методология как теоретическая основа фундаментальных и прикладных исследований в социологии.
3. Стратегия научной деятельности и научного исследования.
4. Стратегическое планирование научной деятельности аспиранта.
5. Каким мне видится будущее социологии?

***4.2.2. Примерные тестовые задания по темам***

**Тема 1.**

*1. Установите верную последовательность в появлении данных парадигм:*

А) общество есть часть природы, в нем действуют законы природного характера, и чтобы управлять обществом, необходимо познать эти законы;

Б) общество есть часть природы, но часть особая, со своими особыми свойствами, социологи должны изучать факты;

В) общество - особая сфера бытия, заключающая единство мира фактов и мира ценностей через смысловое отношение индивидов к миру.

*2. Идея социократии принадлежит…*

А) К.Марксу;

Б) М.Веберу;

В) Р.Парку;

Г) У.Франку.

*3. Дж.Урри насчитал в современной социологии три поворота: сложности, мобильности и …*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4. Идея публичной социологии принадлежит.*

А) А. Турену;

Б) М. Веверке;

В) П. Бурдье;

Г) М.Буровому.

*5. Публичная социология предполагает…*

А) обучение всех основам социологических знаний;

Б) доступность ее информации широким слоям населения,

В) демонстрацию ее значимости и полезности,

Г) возможность использования полученных ею результатов в процессе управления на всех уровнях организации и жизнедеятельности государства и общества.

**Тема 2.**

*1. Проранжируйте факторы, определяющие движение социологии к ее будущему:*

А) появление новых социологических теорий;

Б) соперничество социологов, теорий;

В) личные усилия социолога (ов);

Г) революции, войны, процессы в обществе;

Д) взаимодействие с другими науками;

Е) успехи смежных наук.

*2. Социолог как эксперт участвует в …*

А) оценке;

Б) реализации;

В) прогнозировании;

Г) экспертизе законопроектов.

*3. Экспертиза, реализуемая методами социологической науки и затрагивающая интересы большинства, называется*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

*4. Когда социология проникает в сферу управления?*

А) в середине 19 в.;

Б) в конце 19 в.;

В) в начале 20 в.;

Г) в конце 20 в.

*5. К признакам кризиса в системе «общество-власть-социология» относят:*

А) социологический сервилизм – предугадывание ожиданий власти;

Б) доминирование тем, связанных с оправданием действий власти;

В) низкий уровень социологической культуры;

Г) увлечение социологии «заводской» проблематикой.

***4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации***

***Таблица 4***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК- 1.1 | способность к освоению научных достижений философии и социологии как фундамента методологической и мировоззренческой подготовки; |
| УК-6 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК- 6.1 | способность планировать профессиональное и личностное развитие; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-4 | способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта | ОПК-4.1 | способность к изучению и критическому осмыслению отечественного и зарубежного опыта; социологии; |

***Таблица 5***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап освоения компетенции* | *Показатель оценивания* | *Критерий оценивания* |
| УК-1.1 | Демонстрирует знание методологии фундаментальных и прикладных социологических исследований  Демонстрирует знание перспективных направлений научных исследований в социальной сфере  Проявляет умение практического применения научного знания в управлении общественными процессами  Имеет познавательную мотивацию | Способен самостоятельно разработать стратегию научной деятельности |
| УК-6.1 | Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. | Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. |
| ОПК-4.1 | Грамотно выстраивает концепцию социологического исследования.  Использованы современные методы исследований.  Критически подходит к выбору концепции, методов исследования. | Знает методологию исследований.  Понимает основы исследовательской деятельности в классической и современной социологии.  Выделяет особенности исследовательской деятельности в России и зарубежом.  Проектирует и осуществляет комплексные исследования |

*Структура билета для зачета:*комплект включает 10 билетов, в каждом билете по 2 вопроса. Зачет проводится после итогового тестирования и учитывает его результаты.

# *Перечень вопросов к зачету*

1. Социология как наука, ее место и роль в обществе.

2. Основные функции социологии, их динамика, современное состояние.

3. Проблемы взаимодействия в системе «общество-власть-социология».

4. Значение социологии в научном управлении обществом.

5. Формирование социократии.

6. Критическая и прогностическая функции социологии, проблемы их реализации в современном обществе.

7. Оценка состояния развития социологии, признаки и возможности преодоления кризиса.

8. Основные темы современных российских исследований.

9. Основные темы западных социологических исследований.

10. Смена господствующей парадигмы, формирование новой.

11. Новые темы западной и отечественной социологии.

12. Методология и методы социологических исследований: эволюция подходов.

13. Возникновение новых методов исследований.

14. Проблема триангуляции методик.

15. Количественная и качественная социология.

16. Особенности исследования социальных сетей.

17. Отражение в паспорте специальности современного состояния разработанности социологической проблематики.

18. Содержание требований ФГОС ВО (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 39.06.01 – социологические науки.

19. Проблемы стратегического планирования научной деятельности и научного исследования.

20. Характеристика основных подходов к представлению о будущем социологии.

***Шкала оценивания***

***Таблица 6***

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерий оценки* | *Результат оценки* |
| Полный и правильный ответ с опорой на категориальный аппарат дисциплины и приведением убедительных аргументов | зачтено |
| Неполный, неверный ответ, без достаточного количества аргументов | незачтено |

***4.4. Методические материалы***

***Описание системы оценивания***

***Таблица 7***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Оценочные средства*  *(формы текущего и промежуточного контроля)* | *Показатели*  *оценки* | *Критерии оценки* |
| Устный опрос (по вопросам для устного опроса на семинарах) | Корректность и полнота ответов | Полный, развернутый и подкрепленный примерами ответ – отлично  Полный ответ, но с недостаточным количеством примеров и аргументов – хорошо  Неполный ответ с неубедительной аргументацией – удовлетворительно  Неверный ответ с неубедительной аргументацией - неудовлетворительно |
| Тестирование | Процент (доля) правильных ответов на вопросы теста | Более 75% правильных ответов - зачтено  Менее 75 - незачтено |
| Зачет | Корректность и полнота ответа с опорой на категориальный аппарат дисциплины и приведением убедительных аргументов | Полный и правильный ответ с опорой на категориальный аппарат дисциплины и приведением убедительных аргументов - зачтено  Неполный, неверный ответ - незачтено |

*Зачет* проходит в форме устного собеседования по вопросам билета. На подготовку к ответу дается 30 минут.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы и методология социологических исследований» предполагает формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли социологии в научном управлении обществом; перспективных направлениях научных исследований в социальной сфере;наиболее актуальных проблемах современной социологии; методологии фундаментальных и прикладных социологических исследований

Для реализации данной цели необходимо внимательно ознакомиться со структурой и содержанием курса, последовательно изучить его основные темы. Большое место при освоении дисциплины отводится самостоятельной работе над источниками. В первую очередь необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала.

Особое внимание следует уделить изучению категориального аппарата. С определениями ключевых понятий каждой темы можно познакомиться не только на лекциях, но и самостоятельно, используя Интернет-источники информации. Проверить свои знания можно в ходе компьютерного тестирования, предусматривающего тестовые задания по каждой теме дисциплины.

Устный опрос. Этот вид работы предусмотрен на семинарском занятии и включает в себя ответы на вопросы в виде выступлений (индивидуальных или микро-групповых) с презентациями и последующим обсуждением дискуссионных вопросов..

Готовиться к устному опросу по плану семинара следует по списку основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию предусматривает следующий алгоритм действий: просмотр текста лекций, учебной литературы (основная литература), затем изучение дополнительной литературы по каждому вопросу практического занятия.

С результатами социологических исследований, аналитической информацией можно познакомиться в научных периодических изданиях – журналах «Социологические исследования», «Политические исследования», «Общественные науки и современность», «Мир России» и др. Результаты эмпирических исследований публикуются на сайтах центров, проводящих опросы общественного мнения: ВЦИОМ, ФОМ, Аналитического центра Юрия Левады и др. Там же представлена информация о методологии, методике и инструментарии исследования.

Особое место отводится самостоятельной работе. Значительную помощь в освоении дисциплины, подготовке к практическим занятиям и формам контроля окажут электронные правовые базы «Кодекс», «Гарант», «Консультант», доступные в интернет-классе научной библиотеки СЗАГС, а также электронная полнотекстовая база журнальных статей «Интегрум», доступная с сайта научной библиотеки. Кроме того, через научную библиотеку СЗИУ РАНХиГС можно познакомиться с печатными и электронными источниками - с русскоязычными подписными электронными ресурсами СЗИУ: словари, справочники, энциклопедии, (Рубрикон), электронные правовые базы данных, электронные полнотекстовые базы статей из периодических изданий, статистические и аналитические исследования и обзоры (Ист-Вью, Электронная библиотека Гребенникова), электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные учебники по различным дисциплинам из электронно – библиотечных систем Айбукс и Лань, а также с англоязычными ресурсами института - Ebsco Publishing, Emerald*.*

Тестирование. Проводится на семинарах, а также по всему содержанию дисциплины перед экзаменом (итоговое тестирование).

Работа со списком литературы. Основная литература осваивается в полном объеме. Дополнительная литература факультативная для освоения.

**6.** **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

***6.1. Основная литература***

1. Социология : Основы общей теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общей ред. А.Ю.Мягкова. – 8-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2016 – 253 с.

***6.2. Дополнительная литература***

1. *Гидденс Э*. Девять тезисов о будущем социологии **[Электронный ресурс]. - URL:** *http://socioline.ru/pages/entoni-giddens-devyat-tezisov-o-buduschem-sotsiologii*
2. *Левада Ю. А.* Лекции по социологии **[Электронный ресурс]. - URL:** *http://www.* *levada.ru/sites/default/files/lekciLpo\_ sociologii.pdf* .
3. Профессиональный кодекс социолога **//** Российское общество социологов (РОС). [Электронный ресурс] — **URL**: <http://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=73> .

***6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы***

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20) к следующим подписным электронным ресурсам:

*Русскоязычные ресурсы*

* Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
* Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Юрайт»*
* Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*
* Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома *«Библиотека Гребенникова»*
* Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам *«Ист-Вью»*
* Энциклопедии, словари, справочники *«Рубрикон»*
* Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
* Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

*Англоязычные ресурсы*

* *EBSCO Publishing –* доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;

**6.4. Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)   
Система ГАРАНТ**:** [**http://base.garant.ru/70291362/#ixzz4rzfOwkUs**](http://base.garant.ru/70291362/#ixzz4rzfOwkUs).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 899 (ред. от 30.04.2015 г.)

***6.5. Интернет-ресурсы***

***Интернет-ресурсы по социологии: учебники***

1. *Волков Ю., Добреньков В., Нечипуренко В., Попов А.* Социология // http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Sociolog/volkov/11.php
2. *Гидденс Э.* Социология // http://www.koob.ru/books/other/sociology\_g.zip
3. *Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Социология // http://soc.lib.ru/su/
4. *Кравченко С.А*. Социология // http://www.domknig.net/book-4200.html
5. *Основы* социологии: сборник лекций // http://soc.lib.ru/su/
6. *Смелзер Н.* Социология // http://www.krotov.info/lib\_sec/18\_s/sme/lzer\_9e.htm
7. *Фролов С.С.* Социология. Учебник. Для высших учебных заведений // http://www.domknig.net/book-2775.html

***Интернет-ресурсы по социологии: словари и справочники***

— [Большой словарь по социологии, проект www.rusword.com.ua](http://voluntary.ru/slovari/bolshoi-slovar-po-sociologii-proekt-www-rusword-com-ua.html)

— [Большой толковый социологический словарь](http://voluntary.ru/slovari/bolshoj-tolkovyi-sociologicheskij-slovar.html)

— [Глоссарий по социологии](http://voluntary.ru/slovari/glossarii-po-sociologii.html)

— [Глоссарий по социологии ВГУЭиС](http://voluntary.ru/slovari/glossarii-po-sociologii-vgueis.html)

— [Качественные методы: введение в гуманистическую социологию: глоссарий к книге](http://voluntary.ru/slovari/kachestvennye-metody-vvedenie-v-gumanisticheskuyu-sociologiyu-glossarii-k-knige.html)

— [Краткий словарь гражданского общества](http://voluntary.ru/slovari/slovar1267.html)

— [Краткий словарь основных понятий по социологии](http://voluntary.ru/slovari/slovar1266.html)

— [Краткий словарь по социологии](http://voluntary.ru/slovari/kratkii-slovar-po-sociologii.html)

— [Методологический словарь для управленцев](http://voluntary.ru/slovari/slovar1263.html)

— [Нравственное развитие взрослого человека](http://voluntary.ru/slovari/nravstvennoe-razvitie-vzroslogo-cheloveka.html)

— [Обучение социальному проектированию: глоссарий](http://voluntary.ru/slovari/obuchenie-socialnomu-proektirovaniyu-glossarii.html)

— [Основные социологические термины. Учебное пособие](http://voluntary.ru/slovari/osnovnye-sociologicheskie-terminy-uchebnoe-posobie.html)

— [Основы социологических знаний: глоссарий к книге](http://voluntary.ru/slovari/osnovy-sociologicheskih-znanii-glossarii-k-knige.html)

— [Российская социологическая энциклопедия](http://voluntary.ru/slovari/rossiiskaja-sociologicheskaja-enciklopedija.html)

— [Словарь ключевых социологических терминов](http://voluntary.ru/slovari/slovar-klyuchevyh-sociologicheskih-terminov.html)

— [Социальная психология на рубеже веков: глоссарий к книге, 2002 г.](http://voluntary.ru/slovari/socialnaja-psihologoja-na-rubezhe-vekov.html)

— [Социологический глоссарий к книге Народы мира в зеркале геополитики](http://voluntary.ru/slovari/sociologicheskii-glossarii-k-knige-narody-mira-v-zerkale-geopolitiki.html)

— [Социологический словарь](http://voluntary.ru/slovari/sociologicheskii-slovar.html)

— [Социологический словарь проекта Socium](http://voluntary.ru/slovari/sociologicheskii-slovar-proekta-socium.html)

— [Социологический справочник](http://voluntary.ru/slovari/sociologicheskii-spravochnik.html)

— [Социология в России: глоссарий по книге](http://voluntary.ru/slovari/sociologija-v-rossii-glossarii-po-knige.html)

— [Социология. Глоссарий: основные понятия и важнейшие термины](http://voluntary.ru/slovari/sociologija-glossarii-osnovnye-ponjatija-i-vazhneishie-terminy.html)

— [Социология. Словарь по обществознанию](http://voluntary.ru/slovari/sociologija-slovar-po-obschestvoznaniyu.html)

— [Социология. Словарь.](http://voluntary.ru/slovari/sociologija-slovar-.html)

— [Социология: в 3-ех томах: словарь по книге](http://voluntary.ru/slovari/sociologija-v-3-eh-tomah-slovar-po-knige.html)

— [Социология: энциклопедия](http://voluntary.ru/slovari/sociologija-enciklopedija.html)

— [Тематический словарь основных понятий и терминов](http://voluntary.ru/slovari/tematicheskii-slovar-osnovnyh-ponjatii-i-terminov.html)

— [Тематический словарь основных понятий и терминов социологии](http://voluntary.ru/slovari/tematicheskii-slovar-osnovnyh-ponjatii-i-terminov-sociologii.html)

— [Теоретические и эмпирические модели социальных процессов](http://voluntary.ru/slovari/teoreticheskie-i-empiricheskie-modeli-socialnyh-processov.html)

— [Термины и определения (социология и не только)](http://voluntary.ru/slovari/terminy-i-opredelenija-sociologija-i-ne-tolko-.html)

— [Термины по социологии: глоссарий, проект Kidnina.ru](http://voluntary.ru/slovari/terminy-po-sociologii-glossarii-proekt-kidnina-ru.html)

***6.6. Иные источники***

1. Берроуз, Р. После кризиса? Big data и методологические вызовы эмпирической социологии / Р.Берроуз, М.Севидж // Социологические исследования. 2016. № 3. С. 28-35.
2. Дженкинс Р.Что ждет социологию: вымирание, застой или эволюция? / Р.Дженкинс // Социс. 2015. № 3.
3. Дубовицкая, Т.Д. Оформление результатов эксперимента в диссертационном исследовании /Т.Д.Дубовицкая, И.Н.Нестрова // Педагогика. – 2014. – № 7. – С.34-40.
4. Журавлева, Е.Ю. Научно-исследовательская инфраструктура Интернет /Е.Ю. Журавлева // Вопросы философии. – 2010. - № 8. – С.156-166.
5. Кирдина, С.Г. Междисциплинарные исследования в экономике и социологии: проблемы методологии /С.Г.Кирдина // Общественные науки и современность. – 2014. - № 5. С.60-75.
6. Кравченко, С.А. Сложный социум: востребованность поворотов в социологии /С.А.Кравченко // Социс. – 2012. - № 5. – С.19-29.
7. Мальцева, А. В. Data minig в социологии: опыт и перспективы проведения исследования / А.В.Мальцева, Н.Е.Шилкина, О.В.Махныткина // Социс. 2016. № 3. С. 35-44
8. Манушин, Д.В. Уточнение понятия «методология» /Д.В.Манушин // Финансы и кредит. 2015. № 11. С.50-66.
9. Матвеева, Н.Ю. Современная социологическая наука: возвращение к истокам /Н.Ю. Матвеева // Социс. – 2012. - № 5. – С.117-126.
10. Осипов, Г.В. Проблема включения социологии в систему научного управления российским обществом /Г.В.Осипов // Социс. – 2012. - № 7. – С.5-17.
11. Романовский, Н.В. Еще раз о роли теоретической социологии / Н.В.Романовский // Социс. – 2014. - № 7. – С.93-101.
12. Романовский, Н.В. Социология сегодня и завтра /Н.В.Романовский // Социс. – 2012. - № 10. – С.122-130.
13. Тощенко, Ж.Т. Новые тенденции в развитии российской социологии /Ж.Т.Тощенко // Социс. - 2013. - № 4. – С.3-13.
14. Ядов, В.А. Каким мне видится будущее социологии /В.А.Ядов // Социс. - 2012. - № 4. - С.3-7.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

*Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.*

*Технические средства обучения*

***Таблица 8***

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы. |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами. |
| 3. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства Microsoft. |