

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.11.2022 11:21:51
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Мировая экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.01 «Мировая экономика»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2022

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики Голубев Артем Валерьевич
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.01 «Мировая экономика» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от (17 мая 2022 года) № (8)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	14
6. Методические материалы для освоения дисциплины	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	20
7.1. Основная литература	20
7.2. Дополнительная литература.....	21
7.3. Нормативные правовые документы	21
7.4. Интернет-ресурсы.	21
7.5. Иные источники	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.01 «Мировая экономика»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II - 7	Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки	ПКс ОС II –7.1	Способен системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни на основе анализа международной экономической обстановки
		ПКс ОС II –7.2	Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации ТФ – В/01.6. Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	ПКс ОС II –7.1 ПКс ОС II –7.2	На уровне знаний: - международные правила осуществления внешней торговли; инструменты продвижения товаров и услуг на внешние рынки;
		На уровне умений: - вести деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторговых сделок;
		На уровне навыков: - подготовка коммерческих предложений; составление проекта внешнеторгового контракта;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.01 «Мировая экономика» составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 ак. ч. (135 астр.ч.).

На контактную работу с преподавателем выделено 66 ак. ч., 50 астр.ч., из них 32 ак. ч. (24 астр.ч.) лекций и 32 ак. ч. (24 астр.ч.) практических занятий, 2 ак. ч. (2 астр.ч.) выделено на консультацию по промежуточной аттестации. На самостоятельную работу обучающихся выделено 78 ак. ч. (59 астр.ч.), контроль самостоятельной работы – 36 ак.ч. (27 астр.ч.).

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная формы обучения
Общая трудоемкость	180
Аудиторная работа	64
Лекции	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	78
Контроль самостоятельной работы	36
Консультация	2
Вид итогового контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Мировая экономика» изучается на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной форм обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.01 «Мировая экономика» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса, полученных в средних образовательных учреждениях.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Мировая экономика как система. Мировое хозяйство и его структура	22	6		4		12	Д, Дис, О
Тема 2	Международное разделение труда и интернационализация экономики	24	4		6		12	Д, Дис, ПЗ
Тема 3	Ресурсный потенциал мировой экономики	24	6		6		12	Д, Дис, О
Тема 4	Отраслевая структура мирового хозяйства	24	4		6		14	Д, Дис, Эс
Тема 5	Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики	24	6		4		14	Д, Дис, О
Тема 6	Интеграционные процессы в мировой экономике	24	6		6		14	Д, Дис, ПЗ
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		180	32		32	2	78	

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Эс), дискуссия (Дис), практические задания (ПЗ), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика как система. Мировое хозяйство и его структура

Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации.

Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Отличительные черты стран каждой группы. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Три центра индустриального мира: Северная Америка, Западная Европа, Япония. Большая семерка. Развивающиеся страны. Страны - экспортеры нефти. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Страны с переходной экономикой.

Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике. Выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Новые тенденции в делении стран на центр и периферия Система основных макроэкономических показателей; связь между реальным и внешним секторами; уровень экономического развития стран и их участие в мировом хозяйстве.

Тема 2. Международное разделение труда и интернационализация экономики

Базовые теории международной торговли. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Теория Хекшера-

Олина. «Парадокс Леонтьева». Теорема Рыбчинского. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.

Международное разделение труда (МРТ), факторы, влияющие на МРТ; международная специализация и международное кооперирование. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ; автаркия и открытая экономика; критерии открытости экономики; индексы открытости (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота); место России в международном разделении труда. Рост открытости российской экономики и проблемы ее экономической безопасности. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Интернационализация хозяйственной жизни. Факторы, содействующие развитию интернационализации хозяйственной жизни.

Тема 3. Ресурсный потенциал мировой экономики

Природные ресурсы современного мира и распределение между странами. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Природные ресурсы как социально-экономическая категория. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и иных природных ресурсов. Виды природных ресурсов, масштабы их запасов, добычи, потребления. Земельные, водные и лесные ресурсы. Ресурсы минерального сырья. Распределение ресурсов между странами. Проблема достаточности сырьевых ресурсов. Сырьевая политика капиталистических и развивающихся стран. Природно-ресурсный потенциал России.

Тенденции добычи и потребления основных минерально-сырьевых ресурсов. Энергоносители и их роль в мировой экономике. Топливо-энергетический комплекс мирового хозяйства: тенденции и противоречия. Динамика и распределение добычи и потребления энергоресурсов в мировой экономике. Проблема энергетического баланса в мировой экономике. Сдвиги в структуре потребления энергоресурсов в мире. Возможности и ограничители развития альтернативной энергетики. «Сланцевая революция».

Земельные, водные, другие ресурсы биосферы и их роль в мировом производстве. Тенденции в использовании природных ресурсов мира. Изменение значения ресурсов в процессе социально-экономического развития. Основные направления оптимизации использования ресурсов в мировой экономике.

Демографические и трудовые ресурсы мира. Особенности демографического развития мирового хозяйства. Демографическая политика промышленно развитых и развивающихся стран. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. Демографические процессы в современной России.

Тенденции развития современного рынка рабочей силы. Уровень образования и эффективность использования рабочей силы. Увеличение нагрузки на экономически активное население. Международная миграция населения. Трудовая миграция. Традиционные и новые направления миграционных потоков. Влияние миграции на экономический рост и развитие.

Мировые финансовые ресурсы. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов. Основные составляющие финансовых ресурсов мира: мировой финансовый рынок (рынок капитала), финансовая помощь, официальные золотовалютные резервы мира. Глобализация финансовых ресурсов мира. Мировые финансовые центры. Рынок евродолларов. Внешняя задолженность стран. Проблема внешнего долга в мире. Реструктуризация внешних долгов.

Предпринимательский капитал. Инвестиции прямые и портфельные: понятие и случаи использования. Значение прямых инвестиций для развития национальной экономики. Объемы и динамика зарубежного инвестирования в XXI веке. Географическая и отраслевая структура прямого инвестирования. Мировой финансово-экономический

кризис 2008 года: причины и особенности возникновения и развития, меры стран по противодействию кризисным явлениям.

Научные, технологические и информационные ресурсы. Научно-технические ресурсы и их значение для развития современного мирового хозяйства. Современные тенденции развития научнотехнического прогресса и их воздействие на экономическое развитие мирового хозяйства на рубеже XX-XXI веков. Основные показатели, характеризующие научные ресурсы страны. Концентрация научно-технических ресурсов в различных странах и регионах

Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства

Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности.

Особенность сырьевого рынкамировой экономики: соотношение стран-производителей и стран-потребителей в мире. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.

Современное машиностроение и его роль в мировой экономике.

Мировой рынок продовольствия и тенденции его развития. Изменение спроса на продовольственную продукцию и основные поставщики продовольствия в мире.

Мировой рынок услуг и его роль в современных мирохозяйственных процессах: виды услуг, тенденции их развития.

Транспортный комплекс в мировой экономике. Анализ тенденций и перспектив развития мировой отраслевой структуры.

Тема 5. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики

Глобализации в развитии современной мировой экономики. Теоретические предпосылки глобализации.

Процессы слияний и поглощений в мировом хозяйстве; стандартизация и унификация продуктов и услуг в мировом хозяйстве; создание глобальных фирм. Глобализация и теневая экономика.

Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы.

Проблема расширения членов «ядерного клуба»и разоружения. Проблемы борьбы с международной преступностью. Современная проблема киберпреступлений.

Проблемы освоения и использования возможностей и ресурсов Мирового океана и космоса.

Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций.

Процессы транснационализации в национальной и мировой экономике. Транснационализация и ТНК в мировой экономике. Транснациональные банки: сущность, основные характеристики, основные причины возникновения. Деятельность ТНК в России.

Тенденции на деглобализацию мировой экономики: скрытый и открытый протекционизм. Торговые и валютные войны.

Тема 6. Интеграционные процессы в мировой экономике

Объективные основы возникновения и эволюция интеграционных процессов. Условия и теоретические концепции международной интеграции. Этапы, особенности и механизмы формирования международной и экономической интеграции.

Формы региональной интеграции и основные центры интеграционных процессов. Особенности функционирования интеграционных группировок в мировой экономике (ЕС, НАФТА, АТЭС, Меркосур и др.)

Интеграционные процессы в Европе. Экономическая интеграция развивающихся стран. Интеграционные процессы в Западной Европе и Азиатско-тихоокеанском регионе.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Роль России в современных интеграционных процессах

Усиление интеграционных тенденций в мировой экономике на современном этапе. Новые тенденции современной интеграции – регионализация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Мировая экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Мировая экономика как система. Мировое хозяйство и его структура	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 2. Международное разделение труда и интернационализация экономики	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Практическое задание.
Тема 3. Ресурсный потенциал мировой экономики	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада, темы для написания эссе
Тема 5. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Практическое задание.

Экзамен проводится с применением метода (средства) письменной контрольной работы или в виде теста.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1. «Мировая экономика как система. Мировое хозяйство и его структура»

Темы докладов

1. Общая характеристика и особенность экономического развития США.
2. Общая характеристика и особенность экономического развития Германии.
3. Общая характеристика и особенность экономического развития Японии.
4. Общая характеристика и особенность экономического развития Канады.
5. Общая характеристика и особенность экономического развития Бразилии.
6. Общая характеристика и особенность экономического развития Китая.
7. Общая характеристика и особенность экономического развития Индии.
8. Общая характеристика и особенность экономического развития ЮАР.

Вопросы для дискуссии

1. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран.

2. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации.
3. Рост влияния развивающихся стран в мировой экономике: причины и последствия.
4. Новый центр индустриального мира - Азия (Китай, Индия и др.): угрозы и новые возможности.
5. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике.

Устный опрос

1. Что понимается под термином «мировой хозяйство»?
2. Какие страны относятся к числу промышленно развитых?
3. Какие страны относятся к числу развивающихся?.
4. Какие страны относились к числу стран с переходной экономикой?
5. Какие страны мира относятся к числу наименее развитых?
6. Какие страны относятся к G7 и G20?
7. Какое влияние на мировую экономику оказывают Страны-экспортеры нефти?

4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2. «Международное разделение труда и интернационализация экономики»

Темы докладов

1. Современные теории международной торговли
2. США в международном разделении труда (МРТ)
3. Германия в МРТ
4. Новые индустриальные страны в МРТ
5. Участие наименее развитых стран в МРТ
6. Отрасли российской экономики, участвующие в МРТ
7. Факторы, влияющие на изменение экспортной и импортной квоты России (в динамике за 10-20 лет)

Вопросы для дискуссии

1. Применение теорий международной торговли в современных реалиях мировой экономики
2. Влияние развития технологий на МРТ
3. Промышленно развитые страны в системе МРТ: изменение вектора развития
4. Изменение роли Китая в системе и структуре МРТ
5. Россия в системе МРТ: проблемы и перспективы

Практическое задание «Международное разделение труда».

В ходе занятия группа студентов разбивается на 4 подгруппы (5-7 чел.) и представляет одну из стран G20 (по выбору). Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, подготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна провести аналитическую работу и подготовить развернутый ответ по следующему вопросам:

- 1) В производстве каких групп товаров (в том числе комплектующих и сырья) и услуг специализируется страна в мировой экономике?
- 2) Какое взаимодействие в рамках МРТ осуществляет страна с партнерами из стран, выбранных остальными подгруппами студентов?

4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3. «Ресурсный потенциал мировой экономики»

Темы докладов:

1. Природно-ресурсный потенциал Северной Америки
2. Природно-ресурсный потенциал Южной Америки
3. Природно-ресурсный потенциал Африки
4. Природно-ресурсный потенциал Азии
5. Природно-ресурсный потенциал России
6. Различия в трудовом потенциале разных регионов мира
7. Демографическая политика промышленно развитых и развивающихся стран: сходства и различия
8. Страны с наименьшим и наибольшим внешним долгом: проблемы и перспективы их решения
9. Страны-лидеры по привлечению иностранного предпринимательского капитала
10. Бегство капитала из России и проблемы привлечения капитала из-за рубежа

Вопросы для дискуссии

1. Несбалансированность спроса на природные ресурсы и предложения странами-производителями: причины и последствия
2. Тенденции изменения ключевых топливно-энергетических товаров: от угля к водородной энергетике
3. Соотношение дефицита и избытка трудовых ресурсов: возможности балансировки в рамках мировой экономики
4. Появление новых и исчезновение старых профессий: влияние на эти процессы технологий
5. Роль ФРС США, ЕЦБ и Банка Китая в формировании и распределении финансовых ресурсов в масштабах мировой экономики

Устный опрос

1. Что относится к природным ресурсам?
2. Какие страны являются лидерами по запасам нефти и газа?
3. Что означает достаточность сырьевых ресурсов?
4. Что включает в себя топливно-энергетический комплекс?
5. Каково влияние урбанизации на восполнение трудовых ресурсов?
6. В чем суть и отличия таких понятий как «эмиграция», «иммиграция», «реэмиграция» и «реиммиграция»?
7. Что понимается под финансовыми ресурсами?
8. Что означает реструктуризация внешнего долга?
9. Что понимается под информационными ресурсами?
10. Каковы основные показатели, характеризующие научные ресурсы страны?

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4. «Отраслевая структура мирового хозяйства»

Темы докладов:

1. Отраслевая структура экономики ведущих стран Западной Европы
2. Отраслевая структура экономики США и Канады
3. Отраслевая структура экономики ведущих стран Южной Америки
4. Отраслевая структура экономики стран Юго-Восточной Азии
5. Отраслевая структура экономики стран Центральной Азии

6. Отраслевая структура экономики стран Северной Африки
7. Отраслевая структура экономики России: проблемы развития

Вопросы для дискуссии

1. Тенденции изменения отраслевой структуры мировой экономики
2. Мировая тенденция на расширение бизнеса финтех-компаний (FinTech)
3. Рост веса технологических компаний в мировой экономике и их влияние на развитие постиндустриального общества
4. Развитие транспортного комплекса в мировой экономике на современном этапе
5. Влияние пандемии 2020 г. на ключевые отрасли мировой экономики
6. Развитие новых отраслей в мировой экономике в постпандемийный период

Тема эссе «Отраслевая структура национальной экономики в масштабах мировой экономики»

Студентам группы необходимо выбрать одну из приведенного ниже списка стран.

Используя данные сети Интернет представить информацию по выбранной стране, выделив ведущие и наиболее развитые отрасли национальной экономики в масштабах мировой экономики. Определить перспективы развития данных отраслей и расширение конкурентных позиций на мировом рынке.

1. США	2. Аргентина
3. КНР	4. Турция
5. Япония	6. Польша
7. Индия	8. Чехия
9. Германия	10. Швейцария
11. Великобритания	12. Швеция
13. Бразилия	14. ЮАР
15. Франция	16. Израиль
17. Италия	18. Сингапур
19. Испания	20. Южная Корея
21. Португалия	22. Беларусь
23. Греция	24. Украина
25. Канада	26. Казахстан
27. Мексика	28. Египет
29. Саудовская Аравия	30. Пакистан

4.2.5. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 5. «Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики»

Темы докладов

1. Влияние глобализации на экономику промышленно развитых стран: проблемы и новые возможности
2. Влияние глобализации на экономику развивающихся стран: проблемы и новые возможности
3. Влияние глобализации на экономику России: проблемы и новые возможности
4. Продовольственная проблема и голод как глобальная проблема мировой экономики: возможности и пути решения
5. Демографическая проблема (избыток и нехватка трудовых ресурсов) и беженцы как глобальная проблема мировой экономики: возможности и пути решения
6. Перенаселение планеты как глобальная проблема мировой экономики: возможности и пути решения

7. Экологическая проблема мировой экономики: масштабы и пути решения
8. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК): влияние на развитие мировой и национальных экономик

Вопросы для дискуссии

1. Влияние глобализации на современное мироустройство: развитие процесса и последствия
2. Влияние глобализации на развитие теневой экономики
3. Процессы слияний и поглощений в мире: новый тренд или естественный процесс?
4. Проблема расширения членов «ядерного клуба»: угрозы для остального мира и инструмент безопасности для новых членов
5. Новые возможности в борьбе с международной преступностью, включая международный терроризм
6. Проблема изменения климата: возможности ограничения влияния человечества на эти процессы
7. Политика Д.Трампа на посту президента США: начало процесса деглобализации мировой экономики или популизм?

Устный опрос

1. Что понимается под глобализацией?
2. Каковы были предпосылки к глобализации?
3. В чем различия слияний от поглощений?
4. Что понимается под стандартизацией и унификацией продуктов и услуг в мировой экономике?
5. Каковы основные глобальные проблемы в мировой экономике?
6. Что понимается под транснациональными корпорациями?
7. В каких отраслях представлены российские ТНК?
8. Что понимается под процессом деглобализации?
9. В чем суть торговых и валютных войн?

4.2.6. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 6. «Интеграционные процессы в мировой экономике»

Темы докладов:

1. Эволюция экономико-политических отношений стран по созданию и развитию НАФТА
2. Эволюция экономико-политических отношений стран по созданию и развитию Меркосур
3. Эволюция экономико-политических отношений стран по созданию и развитию АТЭС
4. Эволюция экономико-политических отношений стран по созданию и развитию ЕС
5. Эволюция экономико-политических отношений стран по созданию и развитию СНГ
6. Преимущества и недостатки интеграционных объединений по сравнению с двусторонними соглашениями со странами-партнерами
7. Перспективы создания новых экономических союзов в масштабах мировой экономики

Вопросы для дискуссии

1. Экономические предпосылки международной интеграции
2. Современное состояние и тенденции торгово-экономических связей стран в рамках НАФТА

3. Современное состояние и тенденции торгово-экономических связей стран в рамках Меркосур
4. Современное состояние и тенденции торгово-экономических связей стран в рамках АТЭС
5. Современное состояние и тенденции торгово-экономических связей стран ЕС
6. Перспективы регионализации в мировой экономике
7. ЕС и ЕАЭС: сходства и отличия, преимущества и недостатки объединений

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на 5 подгрупп (по 4-6 чел.), представляя одну из стран ЕАЭС: Россию, Казахстан, Беларусь, Армению и Кыргызстан. Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, подготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна представить преимущества и недостатки от участия страны в ЕАЭС с момента вхождения в него. Доводы необходимо подкрепить данными: изменение экспорта и импорта с момента вхождения в ЕАЭС, движение взаимных инвестиций и инвестиций из третьих стран (приток и отток капитала), темпы роста ВВП по сравнению с предыдущим периодом и др.

В результате активной работы студентов в рамках подгрупп необходимо выделить:

- 1) страну, получившую наибольшие экономические выгоды от участия в ЕАЭС;
- 2) страну, получившую наибольшие экономические потери от участия в ЕАЭС.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме контрольной работы по билетам или в виде теста. На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II –7.1 Системно освещает и анализирует основные проблемы современной экономической жизни на основе анализа международной экономической обстановки	Знание международных правил осуществления внешней торговли, инструментов продвижения товаров и услуг на внешние рынки	Умение вести деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторговых сделок
ПКс ОС II –7.2 Принимает решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Мировое хозяйство: сущность, этапы становления.
2. Характерные черты развития современного этапа мирового хозяйства.
3. Структурные сдвиги в мировой экономике.
4. Новое качество мирового экономического развития: сущность, тенденции.
5. Международные экономические отношения: факторы и формы развития.
6. Инструменты и институты МЭО.
7. Место России в системе мирохозяйственных связей.
8. Характерные особенности экономики промышленно-развитых стран.
9. Характерные особенности экономики развивающихся стран.
10. Специфика социально-экономического развития новых индустриальных стран.
11. Мирохозяйственное положение стран с переходной экономикой.
12. Характерные признаки и особенности экономического развития стран третьего мира.
13. Изменение соотношения сил между развитыми и развивающимися странами: источники и последствия
14. Особенности экономического развития США.
15. Роль и место Японии в современном мировом хозяйстве.
16. Роль Германии в современном мировом хозяйстве.
17. Этапы, направления и итоги экономических реформ в Китае.
18. Влияние Китая на мировую экономику на современном этапе.
19. Индия как одна из крупнейших экономических держав в мировой экономике.
20. Сущность и отличия теории абсолютного преимущества Адама Смита и теории сравнительного преимущества Давида Рикардо.
21. Теория Хекшера-Олина. «Парадокс Леонтьева».
22. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
23. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.
24. Факторы, влияющие на МРТ.
25. Международные специализация и кооперирование производства.
26. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ.
27. Индексы открытости экономики (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота). Индексы открытости России.
28. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
29. Природно-ресурсный потенциал России.
30. Топливо-энергетический комплекс мирового хозяйства. Факторы, влияющие на спрос и предложение энергетических товаров на мировом рынке.
31. Население в мировом хозяйстве. Неравномерность распределения населения по регионам и странам.
32. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.
33. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов в мировой экономике.
34. Мировые финансовые центры.
35. Потоки предпринимательского капитала в мировой экономике: прямые и портфельные инвестиции.
36. Значение прямых инвестиций для развития национальной экономики.
37. Научно-технические ресурсы и их значение для развития современного мирового хозяйства.
38. Концентрация научно-технических ресурсов в различных странах и регионах.

39. Отраслевая и территориальная структурасовременной промышленности в мировом хозяйстве.
40. Современное машиностроение и его роль в мировой экономике.
41. Сырьевой рынок в мировой экономике: соотношение стран-производителей и стран-потребителей в мире.
42. Мировой рынок продовольствия: основные производители и потребители.
43. Мировой рынок услуг и его роль в современных мирохозяйственных процессах.
44. Глобализация мировой экономики: понятие, тенденции развития, проблемы и их перспективы.
45. Глобальные проблемы современности их признаки и пути их решения.
46. Продовольственная проблема: сущность, пути решения.
47. Топливо-энергетическая проблема: сущность и пути решения.
48. Экологическая проблема и пути ее решения. Международное сотрудничество в решении проблемы окружающей среды.
49. Транснационализация капитала: сущность, формы, механизмы.
50. Транснациональные корпорации, их роль и значение в мировой экономике.
51. Транснациональные банки: сущность, основные характеристики, значение в мировой экономике.
52. Интернационализация хозяйственной жизни, ее формы и значение.
53. Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития глобальном масштабе.
54. Формы экономической интеграции (классификация).
55. Таможенные союзы: сущность, предпосылки к его формированию, этапы, роль и значение.
56. Общий рынок: сущность, предпосылки к его формированию, этапы, роль и значение.
57. Экономический союз: предпосылки к его формированию, этапы, роль и значение.
58. Североамериканская зона свободной торговли и ее значение.
59. Интеграционные процессы в Западной Европе. Их влияние на развитие западноевропейской экономики.
60. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Участие России в интеграционных объединениях.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 10 баллов, ситуативные задачи – до 10 баллов, практические задания – до 20 баллов.

2. Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками

6. Методические материалы для освоения дисциплины

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы.

На **лекциях** рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Мировая экономика», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Устные **опросы** проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так,

чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение **практических расчетно-аналитических заданий** осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по анализу конкретной финансовой ситуации.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов анализа одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения нормативов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Методические указания по выполнению докладов. В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура доклада:

- название доклада;
- выделение проблемы в рамках темы;
- основная часть доклада может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей;
- заключение, которое содержит основные выводы и итоги основной части;

Время изложения доклада составляет 7-8 минут выступления.

Эссе – это краткая письменная работа на определенную тему в форме сжатого изложения используемой информации, исследования. Написание и защита эссе осуществляются в целях приобретения профессиональных компетенций, развития у него умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме. Эссе помогает проводить сравнительный анализ различных точек зрения на решение проблем. Кроме того, оно помогает глубже проникнуть в наиболее сложные проблемы данной дисциплины, профессионально излагать свои мысли, правильно оформлять свои выводы и рекомендации по решению исследуемых проблем.

Публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры, развитию его умений и навыков профессиональной коммуникации в социуме.

Введение объясняет, почему выбрана именно эта тема, почему студент считает её актуальной. Введение отражает основные направления проведенной исследовательской работы, помогает читателю лучше проникнуть в изложение темы.

Основная часть эссе содержит практические результаты, к которым студент пришел в ходе исследования темы. К результатам можно отнести как самостоятельные находки автора эссе, так и подтверждение гипотез, выдвинутых другими учеными и практическими работниками государственных и частных предприятий, государственными служащими. Эта часть эссе может быть моноблоком или разбита на параграфы и разделы.

Заключение эссе содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем.

Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – Москва: Юрайт, 2019. – 588 с.

2. Абалкина А. А. и др. Мировая экономика: учебник Ч. 1 / под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Юрайт, 2018. – 216 с.

3. Абалкина А. А. и др. Мировая экономика: учебник Ч. 2 / под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Юрайт, 2018. – 235 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум/ под редакцией О. В. Игнатовой. – Москва: Юрайт, 2020. – 212 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/465998>

2. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. – Москва: ИНФРА-М, 2019. –350 с.

3. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.– Москва:Дашков и К., 2019. – 350 с. –Текст : электронный – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85225.html>

4. Мировая экономика: учебник и практикум для академ. бакалавриата / под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т упр. – Москва: Юрайт, 2018. – 192 с.

5. Мировая экономика: учеб. пособие для академ. бакалавриата / под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина ; С.-Петерб. гос. ун-т. – Москва: Юрайт, 2018. – 170 с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.cbr.ru -Центральный банк Российской Федерации
 2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
 3. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации
 4. www.imf.org – Международный валютный фонд
 5. www.vsemirnyjbank.org – Всемирный банк
 6. www.un.org – Организация объединенных наций
- Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:
1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
 2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
 3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
 4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
 5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
 6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
 7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
 8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
 9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
 10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
 11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право,

бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».

7.5. Иные источники

1. Лескина О.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. –Текст : электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html> Саратов: Ай Пи Ар Медиа,2019. – 154 с.

2. Худоренко, Е.А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах. Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова, Моск. гос. ун- т им. М. В. Ломоносова.– Москва: Юрайт, 2018. – 266 с

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»