

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.12.2022 17:30:38  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b070c5f304a39c1113e912

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ  
РАНХиГС**

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА  
Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**  
**Урбанистика и городское управление**  
*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В. 02 «ГОРОДСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**  
*(код и наименование РПД)*

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
*(код и наименование направления подготовки (специальности))*  
заочная  
*форма(ы) обучения*

Год набора – 2022

Санкт-Петербург – 2022

**Автор-составитель:**

профессор кафедры государственного  
и муниципального управления, доктор  
политических наук Вульфович  
Ревекка Михайловна

**Заведующий кафедрой**

государственного и муниципального управления,  
кандидат философских наук, доцент  
Катанандов С.Л.

РПД Б1.В.02 «ГОРОДСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» одобрена на заседании кафедры  
государственного и муниципального управления. Протокол от 31.08.2022 № 1.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1.Основная литература
  - 7.2.Дополнительная литература
  - 7.3.Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4.Интернет-ресурсы
  - 7.5.Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Городские исследования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода
ПКс-1.	Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПКс-1.2.	Способен готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПКс-4	Способен использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПКс-4.1	Способен использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для решения профильных задач

1.2.В результате освоения дисциплины Б1.В.02 «Городские исследования» у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>

Способность принимать участие в подготовке предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПКс-1.2	<b>Знания:</b> основных подходов к анализу состояния города (урбанизированного региона) <b>Умения:</b> применять изученные подходы в анализе конкретной ситуации в системе городского хозяйства и социальной системе города (урбанизированного региона) <b>Навыки:</b> владеть основами организации разработки и реализации предложений по совершенствованию организации и функционирования системы городского управления
--	---------	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 86,6 астрономических часов.

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в (академических часах)	Трудоемкость в (астрономических часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144	96
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	14	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	10	7,5
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	130	86,6
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Устный опрос, решение задач (кейсов), тестирование, эссе	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Городские исследования» относится к блоку дисциплин, формируемому участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,

направленность (профиль) магистерской программы «Урбанистика и городское управление» и изучается студентами на 1 курсе.

**Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:**

Б1.О.01 Экономика общественного сектора

Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления

Б1.О.03 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление

Б1.О.06 Управление в социальной сфере

Б1.О.07 Кадровая политика и кадровый аудит организации

Б1.О.08 Деловые коммуникации в профессиональной сфере

**Дисциплина реализуется одновременно с:**

Б1.В.03 Подходы к трансформации системы планирования городского развития

Б1.В. ДВ.01.01 Управление городом с учетом внедрения устойчивых технологий

Б1. В. ДВ.01.02 Общая теория экономики

**Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.**

### 3.Содержание и структура дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР'		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Понятие «урбанистической теории»	16	1		1		14	УО, Кейс, Т
Тема 2.	Урбанистические теории эпохи модерна и постмодерна	16	1		1		14	УО, Кейс, Т
Тема 3	Кризис города индустриальной эпохи и возрождение городов в постиндустриальный период	15	1		1		14	УО, Кейс, Т
Тема 4.	Политические и экономические аспекты современных	15	1		1		14	УО, Кейс, Т

<sup>1</sup>Не входит в объем дисциплины.

	урбанистических теорий							
Тема 5.	Пространственная урбанистика (прикладные аспекты)	12			2		10	Эссе, УО
Тема 6.	Урбанистика в информационном обществе	12			2		10	Эссе, УО
Тема 7.	Влияние урбанистических теорий на качество жизни в современном городе	12			2		10	Эссе, УО
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>8</u> <u>6</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>130</b>	
	<b>ВСЕГО в астрономических часах</b>	<b>96</b>	<b>3</b>		<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>86,6</b>	

### 3.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие «урбанистической теории».** Основные субдисциплины урбанистики: урбанистическая социология, политика, география, экономика, планирование и т. д. Отсутствие интегрированной методологии и эклектический характер исследования городов. Причины урбанизации, типология и иерархия городов, городские элиты и режимы как предмет изучения урбанистики. Понятие «урбанизма» и «города как центра урбанизма» - ключевые категории урбанистических исследований. Онтологические и эпистемологические основания урбанистики.

**Тема 2. Урбанистические теории эпохи модерна и постмодерна.** Чикагская школа (Роберт Э. Парк, Эрнст В. Бёрджесс «Город»), Вирт Луис («Урбанизм как образ жизни»), Кристаллер Вальтер (теория центральных мест), Хантер Флойд (теория городских элит и плюрализма в городском управлении), Георг Зиммель (социология города), Макс Вебер «Город», радикальная урбанистика после 1968 года (неомарксизм, пост-веберианский подход), Мамфорд Льюис («Город в истории»), Велихов Леонид Александрович (Основы городского хозяйства), Глазычев Вячеслав Леонидович («Урбанистика»).

**Тема 3. Кризис города индустриальной эпохи и возрождение городов в постиндустриальный период.** Утрата городом политической автономии и экономической самостоятельности: всевластие национального государства во второй половине XX века. Изменение условий в процессе глобализации. Смещение акцентов исследований на глобальный и локальный уровень: города-регионы как центры преимущественного развития.

**Тема 4. Политика и экономика в современных урбанистических теориях.** «Новая политическая экономия» города. Мировые города (world cities). Глобальные города (global cities). Город как «машина роста». Теория городских режимов. Нормативное

содержание теоретических подходов. Трудности применения урбанистических теорий в анализе городской реальности.

**Тема 5. Пространственная урбанистика (прикладные аспекты).** Пьер Бурдьё и Анри Лефевр о генерировании социального пространства. Социальная дифференциация населения современных городов и ее пространственное проявление. Субурбанизация, расползание городов. Джентрификация, сегрегация, геттоизация – понятия пространственной урбанистики. Мигранты в городе и их интеграция в городское сообщество как теоретическая и практическая проблема. Проблема этнических анклавов в большом городе.

**Тема 6. Урбанистика в информационном обществе.** «Информационный город» М. Кастельса. Концепции «умного города» и их реализация. Цифровые инструменты в городском управлении. Город в условиях «удаленного доступа»: возможности и проблемы.

**Тема 7. Влияние урбанистических теорий на качество жизни в современном городе.** Город как «место обмена (товарами, услугами)» и место обмена мнениями, «плавильная печь» или «салатница». Настоящее и прошлое в городской реальности. Компрессия и отчуждение как проявления урбанизма. Социальный порядок и хаос в жизни городов XXI века. Кампании «нулевой толерантности» и карантинные ограничения как инструменты повышения качества городской жизни. Индивидуальное и коллективное в городском сообществе: общественное пространство. Креативный город. Технологии и судьба городов.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 4.1.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Городские исследования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
<b>заочная форма обучения</b>	
Тема 1. Понятие «урбанистической теории»	УО, Кейс, Т
Тема 2. Урбанистические теории эпохи модерна и постмодерна	УО, Кейс, Т
Тема 3. Кризис города индустриальной эпохи и возрождение городов в постиндустриальный период	УО, Кейс, Т
Тема 4. Политические и экономические аспекты современных урбанистических теорий	УО, Кейс, Т
Тема 5. Пространственная урбанистика (прикладные аспекты)	Эссе, УО
Тема 6. Урбанистика в информационном обществе	Эссе, УО
Тема 7. Влияние урбанистических теорий на качество жизни в	Эссе, УО



## 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Типовые темы для устного опроса

**Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):**

1. Причины и следствия гетерогенности урбанистической теории.
2. Город: сложность определения понятия.
3. Эволюция понятия урбанизма в XX и XXI столетии.
4. Онтологические и эпистемологические основания урбанистики.
5. Основные методологические подходы и теоретические положения Чикагской школы.
6. Системы городов: преломление теории Кристаллера в современных урбанизированных регионах.
7. Социология города: Г. Зиммель, М. Вебер.
8. Экономика города: Л. А. Велихов.
9. Роль городов в истории мировой цивилизации: Л. Мамфорд и его последователи.
10. Власть в городе: городские элиты и режимы. Политическая урбанистика.
11. Российская урбанистика: В. Л. Глазычев, Е. Н. Перцик, О. И. Генисаретский, П. Г. Щедровицкий.
12. Проблемы развития городов в условиях индустриальной революции.
13. Проблемы развития городов в условиях глобализации.
14. Формирование крупных урбанизированных регионов на рубеже веков: перспективы и варианты.
15. Новые тенденции в городской политике XXI столетии.
16. Экономика города постиндустриальной эпохи.
17. Возможности и ограничения в становлении и функционировании городских режимов.
18. Понятия «мировой город» и «глобальный город» в российском контексте.
19. Социальное пространство современного города: элементы, их взаимосвязь и конфликты между ними.
20. Состав населения города как предмет исследования: базовые характеристики социальных групп и их влияние на развитие города как целостной системы.
21. Сегрегация, стратификация, функциональная дифференциация, изоляция и иные типичные явления в современных городах.
22. «Умный город», «цифровой город», «город удаленного доступа»: новые тенденции развития.
23. Инструменты городского управления и результаты их применения.

### Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

**Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме**

**Задание 1.** Существует множество определений понятия «город». Сформулируйте определения данного понятия с точки зрения «количественной», «социальной» и политико-административной теории», а затем сформируйте интегрированное понятие, отражающее сущность города, включая все параметры данных ранее определений.

**Задание 2.** Большинство крупных городов (с населением более 500тыс. жителей) представляют собой по структуре агломерации. Выделите основные признаки современных

агломераций с пространственной, функциональной и социальной точки зрения. Назовите главный критерий, с помощью которого можно отделить агломерацию от города как урбанистической формы, имеющей менее сложную структуру.

**Задание 3.** Сформулируйте основные позитивные и негативные последствия нарастания процесса урбанизации в современном мире с позиции:

1. жителей;
2. предпринимателей (кроме строительной отрасли);
3. местных политиков (глава МО, депутаты местного совета);
4. администраторов (главы и сотрудников местной администрации);
5. застройщиков и планировщиков.

**Задание 4.** В своей работе «Урбанизм как образ жизни» Л. Вирт отразил особенности городского образа жизни до Второй мировой войны. Используя структуру анализа, сформированную Виртом, проанализируйте особенности современного урбанизма: выделите общее и особенное в этих двух явлениях.

**Задание 5.** Выделите основные этапы истории российских городов на основе сравнения истории Москвы и Санкт-Петербурга. Определите совпадения временных точек и расхождения в протекании процессов.

**Задание 6.** Политическая автономия выделена М. Вебером в его работе «Город» как один из основных признаков города. Определите уровень автономии современных городов в зависимости от организации в них системы власти и управления. Выделите факторы, оказывающие решающее влияние на становление и функционирование города как автономной политической системы.

**Задание 7.** Теория городских режимов позволяет выявить соотношение политических сил в конкретном городе или даже в его части. При каких условиях возможно формирование разных городских режимов в частях одного города. Приведите примеры таких городов в России и за рубежом. Покажите влияние городского режима на развитие территории (города, его части) и качество жизни.

**Задание 8.** Выделите причины упадка индустриальных городов Европы и США в 60-е – 70-е годы прошлого столетия и их возрождения в сервисной экономике. Применимы ли эти рассуждения к российским городам? Обоснуйте свою точку зрения и подтвердите ее примерами российских городов.

**Задание 9.** По классификации исследовательского фонда GaWC (Global and World Cities) британского университета Лафборо Москва как ведущий центр бизнес-коммуникаций и международного сотрудничества относится к категории «Альфа», а Санкт-Петербург – к категории «Гамма», т. е. занимает гораздо более низкую позицию. Выделите основные причины такого положения по следующим позициям:

1. экономика города;
2. организация власти в городе;
3. городские элиты (включая политическую, экономическую, научную и культурную элиту);
4. взаимоотношения с федеральным центром;
5. история города.

**Задание 10.** Приведите примеры джентрификация, сегрегация, геттоизация как типичных явлений в социальном пространстве города в крупных городах России. Назовите причины, по которым эти явления возникают, и предложите способы их интенсификации (если считаете положительными) или торможения (если считаете отрицательными).

**Задание 11.** Назовите не менее пяти причин, по которым увеличение количества мигрантов в городе является необходимым, и такое количество причин (если Вы их видите), по которым оно нежелательно, на примере конкретного российского города любого масштаба.

**Задание 12.** Предложите цифровые инструменты, который позволят улучшить управляемость города и повысить качество жизни в нем. Обязательно учитывайте, что при внедрении новых механизмов и инструментов управления следует ориентироваться на все категории населения, включая пенсионеров, малообеспеченных граждан, мигрантов (плохо владеющих русским языком) и т. п.

**Задание 13.** Поясните понятия «плавильный котел» и «салатница». Сформулируйте свою позицию по вопросу: «Вы хотите, чтобы Ваш город был первым или вторым?»

**Задание 14.** Выскажите свое мнение о любых ограничениях свободы в городе: «цензура», «ограниченное право на проведение демонстраций и митингов», «политика нулевой толерантности в отношении правонарушений», «карантинные меры при распространение инфекции» и т. п.

### **Типовые задания для тестирования**

#### **Верно ли данное высказывание?**

1. Урбанистика представляет собой научную дисциплину, основанную на единой методологии.
  - 1.1. Да
  - 1.2. Нет\*
2. Интенсивный процесс урбанизации в XIX, XX и XXI столетии был вызван одинаковыми причинами.
  - 2.1. Да
  - 2.2. Нет\*
3. Понятие город имеет одно четкое и конкретное определение
  - 3.1. Да
  - 3.2. Нет\*
4. Мегалополис представляет собой наагломерационное образование, т. е. включает в свою структуру несколько крупных агломераций.
  - 4.1. Да\*
  - 4.2. Нет
5. Город впервые получает муниципальную автономию в период античного Рима
  - 5.1. Да\*
  - 5.2. Нет
6. Выдающийся социолог Макс Вебер был представителем Чикагской школы урбанизма
  - 6.1. Да
  - 6.2. Нет\*
7. Городской режим определяет уровень экономического развития города или его части
  - 7.1. Да
  - 7.2. Нет\*
8. Для большинства крупных городов в XXI столетии характерны такие явления как

- джентрификация, сегрегация, геттоизация
- 8.1. Да\*
  - 8.2. Нет
9. «Умный город» во всех случаях снижает уровень расслоения населения
- 9.1. Да
  - 9.2. Нет\*
10. Городские политические элиты, как правило, действуют в интересах жителей города
- 10.1. Да
  - 10.2. Нет\*

**Выберете один правильный ответ**

1. Наиболее важной причиной повышения интенсивности урбанизации в XXI столетии является:
  - 1.1. Повышение уровня разделения труда
  - 1.2. Усиление функциональной дифференциации общества
  - 1.3. Интенсивная межрегиональная и интернациональная миграция\*
2. Главной причиной многозначности понятия город являются:
  - 2.1. Недостаточная разработанность урбанистической теории
  - 2.2. Множественные подходы к исследованию городов
  - 2.3. Сложность и комплексность города как одного из фундаментов земной цивилизации\*
3. Формирование крупных городских агломераций (урбанизированных регионов) в качестве главного последствия обязательно влечет за собой:
  - 3.1. Усложнение всех процессов, включая процесс управления\*
  - 3.2. Повышение степени удовлетворенности всех жителей качеством жизни на территории агломерации в целом
  - 3.3. Достижение единообразия на всей территории агломерации
4. Главным признаком муниципальной автономии является наличие в городе:
  - 4.1. Определенной численности населения
  - 4.2. Представительного органа, избираемого жителями\*
  - 4.3. Размещение в городе органов государственной власти
5. Книга М. Вебера «Город» посвящена:
  - 5.1. Российским городам
  - 5.2. Городам США
  - 5.3. Средневековым городам Европы\*
6. На основе теории городских режимов можно проанализировать:
  - 6.1. Качество жизни в городе (его части)
  - 6.2. Степень удовлетворенности жителей качеством жизни
  - 6.3. Соотношение политических сил в представительном органе и основные параметры определяемой им политики\*
7. Развитие «умных городов» направлено:
  - 7.1. На поддержку малообеспеченных жителей
  - 7.2. На снижение уровня бедности
  - 7.3. На повышение эффективности управления городом в целом\*
8. Главным критерием определения урбанизированной территории как сложившейся городской агломерации является:
  - 8.1. Численность населения
  - 8.2. Возможность маятниковой миграции (перемещения жителей в суточном ритме на всей территории)\*
  - 8.3. Наличие на территории многочисленных населенных пунктов различного

- размера
9. Введение жесткой цензуры в современном городе способствует:
    - 9.1. Стабилизации обстановки
    - 9.2. Нарастанию социального напряжения\*
    - 9.3. Улучшению настроения жителей
  10. В городе, функционирующим в режиме «плавильного котла», происходит:
    - 10.1. Дальнейшее развитие различных этнических групп и сохранение их особенностей
    - 10.2. Формирование этнических анклавов
    - 10.3. Интенсивная ассимиляция всех категорий мигрантов\*

**Выберете все правильные ответы**

1. Определение понятия «город» разрабатывалось учеными, являвшимися представителями следующих научных дисциплин:
  - 1.1. Математиками
  - 1.2. Филологами
  - 1.3. Лингвистами
  - 1.4. Географами\*
  - 1.5. Социологами\*
  - 1.6. Политологами\*
  - 1.7. Экономистами\*
2. Основная характерная черта урбанистики:
  - 2.1. Субъективность
  - 2.2. Моноаспектность
  - 2.3. Многоаспектность\*
3. Дискуссионный характер науки о городе обуславливают:
  - 3.1. Динамика социо-структурных изменений, происходящих в городах\*
  - 3.2. Личностные особенности познающего субъекта
  - 3.3. Многоаспектность городской жизни\*
  - 3.4. Разнообразие городов в историческом и территориальном планах\*
  - 3.5. Особенности городского образа жизни
4. В современных условиях решающим фактором в градостроительстве становится:
  - 4.1. Теоретические разработки
  - 4.2. Экономика\*
  - 4.3. Политика\*
5. Стремительный рост городского населения начался:
  - 5.1. Во второй половине XVIII века
  - 5.2. Во второй половине XX века\*
  - 5.3. В первой половине XIX века
6. Урбанизация представляет собой:
  - 6.1. Рост городов и городского населения\*
  - 6.2. Распространение городского образа жизни\*
  - 6.3. Многогранный глобальный социально-экономический процесс\*
7. Для развития городских агломераций характерны:
  - 7.1. Концентрация в одном месте промышленных предприятий
  - 7.2. Маятниковые миграции\*
  - 7.3. Нарастание гигантских городских скоплений\*
  - 7.4. Непрерывность застройки
  - 7.5. Быстрое развитие пригородов\*
8. В последние десятилетия в развитых странах:
  - 8.1. Не происходит замедление темпов роста крупнейших городских ядер
  - 8.2. Наблюдается ускоренный рост населения в субурбанизированных зонах\*

- 8.3. Замедляются темпы роста населения на внеагломерационных территориях\*
- 9. Демографическое развитие мира в исторической ретроспективе было:
  - 9.1. Неравномерным\*
  - 9.2. Поступательным\*
  - 9.3. Лавинообразным
- 10. Наиболее распространенная типология городов:
  - 10.1. По генетическому признаку\*
  - 10.2. По производственным функциям и размерам\*
  - 10.3. По производственным функциям

## **5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому

по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Способен всесторонне анализировать ситуацию, используя системный подход
ПКс-1.2.	Готовит предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Разработка не менее 5 предложений, ориентированных на основные аспекты проблемы.
ПКс-4.1	Использует знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для решения профильных задач	Владеет методикой осуществления экспертизы проведения работ по организации комфортной городской среды

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые вопросы для подготовки к экзамену

**Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):**

1. Урбанистика, ее эволюция. Цели, задачи, предмет и методы исследования городов и урбанизированных регионов.
2. Город и урбанизированный регион как основные объекты изучения урбанистики.
3. Автономия города с политической и экономической точки зрения. Новые тенденции.



4. Городское сообщество и его элементы как активные акторы городской политики.
5. Проблема единообразия качества жизни в крупном урбанизированном регионе.
6. Перспективы развития местного самоуправления в условиях интенсивной урбанизации.
7. Причины повышения интенсивности урбанизационных процессов в XXI веке с точки зрения социальной, экономической и политической урбанистики.
8. Сравнительный анализ процесса урбанизации в странах с высоким, средним и низким уровнем экономического развития.
9. «Умный город» - новое явление в урбанистическом мире.
10. Город информационной эпохи: настоящее и будущее. Основные тенденции развития.

### **Типовой образец ситуационной задачи (кейса)**

**Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме**

Ведущие города мира в основном развиваются как крупные агломерации. В «Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года» сформулированы понятия «крупная агломерация» (размер города-ядра – от 500тыс. до 1млн человек и «крупнейшей агломерации» (размер города-ядра – более 1млн человек). Используя таблицу «Крупнейшие агломерации мира» URL: [http://www.statdata.ru/largest\\_cities\\_world\\_urban\\_areas](http://www.statdata.ru/largest_cities_world_urban_areas) и другие информационные ресурсы и составьте таблицу городов-ядер с последующим отнесением 5 городов к категории крупных и 5 городов к категории крупнейших агломераций.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

### **ОТЛИЧНО**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

## **ХОРОШО**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

## **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

## **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

## **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Аттестация не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

При посещении лекций студент обязан вести конспект и при проведении контроля предоставление преподавателю конспектов лекций является обязательным.

Проведение семинарских занятий предполагает активное обсуждение предлагаемых вопросов. Для этого всем студентам необходимо готовиться к каждому семинару, используя предлагаемые источники из списка основной литературы.

Помимо этого, для каждого семинарского занятия ряд студентов готовят доклады, цель которых более глубоко раскрыть изучаемые темы за счет привлечения дополнительных источников, поиск которых осуществляют сами студенты на основе использования фондов библиотеки СЗИУ РАНХиГС и других общедоступных библиотек города, а также электронных информационных баз в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС, а также электронной полнотекстовой базы журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Выбор темы доклада определяется самим студентом в рамках предлагаемой к обсуждению общей темы семинарского занятия. Тема и структура доклада согласовывается с преподавателем. Помимо теории вопроса в рамках доклада студенту необходимо отразить практические аспекты ее применения, продемонстрировав не только свои знания, но и умение использовать их для решения практических задач.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с контрольными вопросами по теме, а также выполнить тренировочные задания по уже пройденной теме.

По мере изучения дисциплины преподавателем могут проводиться письменные работы, цель которых оценить, насколько успешно студентом усвоены материалы лекций, семинарских занятий, а также насколько эффективно проводится им самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом.

Методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
<b>Тема 1.</b> Понятие «урбанистической теории»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой урбанистическая теория?</li> <li>2. Какие особенности типичны для урбанистической теории?</li> <li>3. Что такое урбанизм? Назовите разные подходы к его определению.</li> <li>4. Какие этапы развития урбанистической теории можно выделить?</li> <li>5. Сформулируйте общие черты урбанизма в разных странах.</li> </ol>
<b>Тема 2.</b> Урбанистические теории эпохи модерна и постмодерна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каких авторов можно отнести к эпохе модерна в урбанистике?</li> <li>2. Какими особенностями отличались их теории?</li> <li>3. Что изменилось в эпоху постмодерна?</li> <li>4. Как Вы представляете себе «постметрополис»?</li> <li>5. Расскажите о городе М. Вебера и М. Кастельса. В чем их основное различие?</li> </ol>
<b>Тема 3.</b> Кризис города индустриальной эпохи и возрождение городов в постиндустриальный период	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем были причины «смерти больших городов» индустриальной эпохи?</li> <li>2. Какие основные проблемы пришлось решать городам второй половины XX века?</li> <li>3. Как шло возрождение «центральных городов» с развитием сервисной экономики?</li> <li>4. Перечислите и охарактеризуйте основные функции современного крупного города? В чем состоит его отличие от города прошлого столетия?</li> </ol>
<b>Тема 4.</b> Политические и экономические аспекты современных урбанистических теорий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что изучает экономическая урбанистика?</li> <li>2. Что является основным предметом политических исследований города?</li> <li>3. Перечислите основные городские «политические режимы».</li> <li>4. Перечислите основные составляющие социологии города.</li> </ol>
<b>Тема 5.</b> Пространственная урбанистика (прикладные аспекты)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятий «джентрификация», «стратификация», «сегрегация», «геттоизация».</li> <li>2. С чем связано сильное расслоение городского населения в современных городах?</li> <li>3. Какое влияние оказывает на развитие городов миграция?</li> <li>4. Какие механизмы и инструменты необходимо использовать для</li> </ol>

	<p>выравнивания качества жизни на территории города?</p> <p>5. В чем особенности пространственной структуры городской агломерации и как она влияет на качество жизни?</p>
<p><b>Тема 6.</b> Урбанистика в информационном обществе</p>	<p>1. Информационный город М. Кастельса и его отражение в городах России.</p> <p>2. Какими особенностями характеризуются «умные города»?</p> <p>3. Можно ли поставить знак равенства между «информационным» и «умным» городом?</p> <p>4. Насколько «поумнели» города в XXI веке? Приведите примеры.</p> <p>5. Можно ли назвать информационным городом Санкт-Петербург 2021 года?</p>
<p><b>Тема 7.</b> Влияние урбанистических теорий на качество жизни в современном городе</p>	<p>1. Как Вы оцениваете влияние урбанистической теории и ее эволюции на развитие городов в прошлом и нынешнем столетии?</p> <p>2. Зависит ли качество жизни в городе от уровня теоретического осмысления его проблем? Обоснуйте свою позицию?</p> <p>3. Назовите авторов урбанистических теорий, максимально повлиявших на качество жизни в городе, с Вашей точки зрения (не менее 3-х).</p>

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература

1. *Балоян, Б. М.* Геоурбанистика. — Москва: Издательство Юрайт. 2020 — 155 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=https://urait.ru/book/geourbanistika-453980>
2. *Вагин, В. И.* Социология города URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Vagin/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Vagin/index.php)
3. *Перцик, Е. Н.* Геоурбанистика. — Москва: Издательство Юрайт. 2020 — 481 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=https://urait.ru/book/geourbanistika-451445>
4. *Таболин, В. В.* Правовая теория современного российского города. — Москва: Издательство Юрайт. 2019 — 358 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=https://urait.ru/book/pravovaya-teoriya-sovremennogo-rossiyskogo-goroda-430910>
5. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление / Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва: Издательство Юрайт. 2020 — 822 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=https://urait.ru/book/urbanistika-gorodskaya-ekonomika-razvitie-i-upravlenie-445197>

## 7.2. Дополнительная литература

1. *Алексеев, О., Генисаретский, О., Щедровицкий, П.* Остов России (города и муниципальное управление) // Известия, 23 октября 1998 URL: <https://eugen1962.livejournal.com/777690.html>
2. *Вильковский, М.* Социология города. «Город в истории» Л. Мамфорда / Социология архитектуры. - М.: Фонд «Русский авангард». – 2010. 592 с. URL: <https://scibook.net/obschaya-sotsiologiya-kniga/kultura-gorodov-gorod-istorii-lyuisa-19251.html>
3. *Вирт, Л.* Урбанизм как образ жизни URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/97-03-024-virn-l-urbanizm-kak-obraz-zhizni-wirth-l-urbanism-as-a-way-of-life-amer-j-of-sociology-chicago-1938-vol-44-n-1-p-1-24>
4. *Волосникова, Е.А.* Эволюция социологических взглядов на город в рамках классической метапарадигмы. // Вестник Томского государственного университета. № 1 (17). 2012. - С.107-113. URL: <http://sun.tsu.ru/mminfo/000063105/phil/17/image/17-107.pdf>
5. *Глазычев В. Л.* Урбанистика. Часть 1. URL: [http://www.glazychev.ru/books/urbanistika/glazychev\\_urbanistika.pdf](http://www.glazychev.ru/books/urbanistika/glazychev_urbanistika.pdf)
6. *Джекобс, Дж.* Жизнь и смерть больших американских городов. URL: [https://royallib.com/read/dgekobs\\_dgeyn/smert\\_i\\_gizn\\_bolshih\\_amerikanskih\\_gorodov.html#0](https://royallib.com/read/dgekobs_dgeyn/smert_i_gizn_bolshih_amerikanskih_gorodov.html#0)
7. *Зиммель, Г.* Большие города и духовная жизнь. URL: <https://www.ruthenia.ru/logos/number/34/02.pdf>
8. *Зубаревич, Н.В., Сафонов, С.Г.* Развитие больших городов России в 2010-х годах // Региональные исследования, № 1(63), 2019. – С. 39-51. URL: [http://www.smolgu.ru/files/doc/nauka/RI/vipusk\\_1\\_2019/4/RI\\_2019\\_1\\_63\\_article04.pdf](http://www.smolgu.ru/files/doc/nauka/RI/vipusk_1_2019/4/RI_2019_1_63_article04.pdf)
9. *Кастельс, М.* Информационный город. Информационная технология, экономическое реструктурирование и регионально-городской процесс. URL: [http://les-urbanistes.blogspot.com/2009/05/blog-post\\_14.html](http://les-urbanistes.blogspot.com/2009/05/blog-post_14.html)
10. *Леви, Дж.* Современное городское планирование. Стрелка.2020 (отрывок) URL: <https://strelkamag.com/ru/article/14-glavnykh-knig-o-gorodakh-2020-goda>
11. *Ледяев, В.Г.* Городские политические режимы: теория и опыт эмпирического исследования. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gorodskie-politicheskie-rezhimy-teoriya-i-opyt-empiricheskogo-issledovaniya/viewer>
12. *Кац, М.* 10 минут об основах урбанистики (видео) URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1mVWOBhn344>
13. *Полякова Н. В.* Развитие общественного и публичного пространства города и урбанистический дискурс / Н. В. Полякова, В. В. Поляков, В. Е. Залешин // Вопросы теории и практики журналистики, 2020, №2. С. 363-378.
14. *Соя (Соджа), Э.* Постметрополис. Критические исследования городов и регионов URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/40/09.pdf>
15. *Трубина Е. Г.* Город в теории: опыт осмысления пространства (отрывок) URL: <https://postnauka.ru/longreads/18312>
16. *Трубина, Е. Г.* Современная урбанистика (учебное пособие) URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1695/3/1335171\\_schoolbook.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1695/3/1335171_schoolbook.pdf)
17. *Швецов А.* Городская агломерация - организационная форма преобразования пространства в Российской Федерации / А. Швецов // Федерализм. 2017. № 2. С. 47-60.
18. *Щедровицкий, П.Г.* Философия развития и проблема города // Гуманитарный портал. 19.03.2009. URL: <https://gtmarket.ru/library/articles/2516>

### **7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация**

1. Конституция РФ
2. Стратегия пространственного развития РФ на период до 2025 года
3. Европейская хартия городов (принята постоянной конференцией местных и региональных органов власти Европы Совета Европы 30.03.92)

### **7.4. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### *Русскоязычные ресурсы*

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике, политике, социологии «КиберЛенинка» [https://cyberleninka.ru/article?gclid=EAIaIQobChMI1YT3rsGt7gIVwwh7Ch2m-AvnEAAAYASAAEgKno\\_D\\_BwE](https://cyberleninka.ru/article?gclid=EAIaIQobChMI1YT3rsGt7gIVwwh7Ch2m-AvnEAAAYASAAEgKno_D_BwE)
3. Статьи из журналов и статистических изданий изд-ва «Strelka» <https://strelkamag.com/ru?tags=strelkapress>

#### *Англоязычные ресурсы*

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### **7.5. Иные источники**

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Занятия проводятся и задания выполняются, в том числе и в случае необходимости, на платформе MOODLE и в приложении TEAMS

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций,



онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов