

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 06.12.2023 15:05:08
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
«Факультет безопасности и таможни»
«Кафедра таможенного администрирования»

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Специализация «Таможенные операции и таможенный контроль»

38.05.02 «Таможенное дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.02 «Международная торговая система и ее влияние на
внешнеэкономическую политику стран»**

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры
таможенного администрирования.

Рахконен М.Е.

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования д-р мед. наук, проф.
Чепрасов

В.Ю.

РПД одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от (25.05.2023)
№ 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику страны» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способность готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.	ПКс-3.2	Способен использовать практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Изучение основных закономерностей развития системы многостороннего регулирования торговых отношений в рамках всемирного хозяйства и международных экономических отношений (МЭО); мировых, региональных и национальных хозяйственных связей и их взаимозависимости, анализ мировых товарных рынков и рынков услуг.	ПКс-3.2.	На уровне знаний: развития многосторонней системы регулирования торговых отношений, типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений.
		На уровне умений Применять знания нормативно-правового характера ВТО и ЕАЭС при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.
		На уровне навыков: Владеть навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	62/30
Лекции	22/10
Практические занятия	40/20
Лабораторные занятия	
Консультация	
Самостоятельная работа	78
Контроль	4
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	16/8
Лекции	8/4
Практические занятия	8/4
Лабораторные занятия	
Консультация	2
Самостоятельная работа	122
Контроль	4
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.02 «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику страны»** включена в состав вариативной части

Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Международное таможенное сотрудничество», «Региональная экономика и управление», «Геополитический анализ и международное сотрудничество»

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			ЛДОТ	ЛРДОТ	ПЗДОТ	КСР		
Тема 1	Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства.	29	6/2	0	8/4	0	15	О/Д
Тема 2	Многосторонняя торговая система. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы.	28	4/2	0	8/4	0	16	О/УО
Тема 3	Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг. Регулирование международной торговли услугами	27	4/2	0	8/4	0	15	О/Т

Тема 4	Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения.	28	4/2	0	8/4	0	16	О/УО
Тема 5	Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность Антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры национального рынка в системе ГАТТ/ВТО.	28	4/2	0	8/4	0	16	О/СЗ
Итоговый контроль								Зачёт с оценкой
Всего:		144	22/10	0	40	4	78	

Заочная форма обучения

Тема 1	Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства.	26		0	2	0	24	О/Д
Тема 2	Многосторонняя торговая система. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы.	30	2/2	0	2/2	0	26	О/УО
Тема 3	Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг. Регулирование международной торговли услугами.	26	0	0	2	0	24	О/Т
Тема 4	Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения.	29	2/2	0	2/2	0	25	О/УО
Тема 5	Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность Антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры национального рынка в системе ГАТТ/ВТО.	27	0	0	2	0	25	О/СЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		144	4	0	8	2	122	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос;

СЗ – практические (ситуационные) задачи;

Д – доклад;

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства.

Понятие торговой политики. Внешнеэкономическая политика (ВЭП), как важнейший элемент общей экономической политики государства, ее значение и цели. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Инструменты внешнеторговой политики государства. Показатели и факторы внешней торговли. Внешнеэкономическая политика РФ. Россия в мировой торговле.

Тема 2. Многосторонняя торговая система. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы.

Исторические предпосылки формирования системы многосторонних обязательств. Итоги Бреттон-Вудской конференции 1944 г. и проект МТО (Международная торговая организация). Переговоры по Уставу МТО. Подписание Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ). Базовые принципы ГАТТ. Структура и обязательств в рамках ГАТТ-1947. Раунды многосторонних торговых переговоров (МТП) в рамках ГАТТ (1947-1979 гг.) Уругвайский раунд МТП (1986-1993 гг.). Подписание Марракешского соглашения о создании ВТО и значение этого события. Объективные причины создания ВТО. ГАТТ-1994, ГАТС и ТРИПС – основные соглашения ВТО. Различия ГАТТ и ВТО. Обязательства в рамках ВТО. Основные элементы соглашений ВТО. Межгосударственные механизмы ВТО. Главные принципы деятельности организации. Организационная структура. Механизм решения споров в рамках ВТО. Механизм принятия решений. Многосторонние соглашения в рамках ВТО. Вступление России в ВТО: история переговоров, условия вступления, экспертные оценки последствий.

Тема 3. Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг. Регулирование международной торговли услугами.

Понятие международной и внешней торговли. Особенности международной торговли услугами. Особенности услуги как предмета международного обмена. Основные категории услуг в международной торговле услугами. Формирование системы многосторонних обязательств в области торговли услугами. Распространение общих принципов ВТО на международную торговлю услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Общероссийский классификатор услуг. Современная международная торговля: проблемы и перспективы развития. Международное регулирование трансфера прав интеллектуальной собственности. Соглашение ТРИПС.

Тема 4. Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения.

Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Таможенный союз и Зона свободной торговли. Евразийский экономический союз и единое экономическое пространство.

Тема 5. Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность. Антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры национального рынка в системе ГАТТ/ВТО.

Принципы применения защитных мер. Ответные меры в торговле. Понятие демпинга. Экономические предпосылки и последствия демпинга, ценовая дискриминация. Формы противодействия демпингу. Антидемпинговые меры, антидемпинговые процедуры. Субсидирование, понятие субсидии и классификация субсидий в ВТО. Специальные защитные меры и их применение. Соглашения ВТО в отношении антидемпинговых, компенсационных и специальных защитных мер. Соглашение ВТО об упрощении процедур торговли.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику страны» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства.	О/Д
Многосторонняя торговая система. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа	О/УО

многосторонней торговой системы.	
Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг. Регулирование международной торговли услугами.	О/Т
Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения.	О/УО
Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность Антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры национального рынка в системе ГАТТ/ВТО.	О/СЗ

4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Перечень типовых оценочных материалов находится на кафедре таможенного администрирования.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства»

Задания для устного опроса

1. Основные виды торговой политики.
2. Цели внешнеэкономической политики.
3. Назовите основных субъектов мировой экономики.
4. Перечислите основные способы классификации стран.
5. Влияние России на развитие мировой экономики.

Тестовые задания

1. «Мировое хозяйство» это:

- а) Совокупность национальных хозяйств, связанных системой МРТ, экономическими и политическими интересами.
- б) Совокупность национальных хозяйств, связанных политическими целями.
- в) Совокупность национальных хозяйств, связанных единой банковской системой

2. К характерным чертам мировой хозяйственной системе относятся:

- а) Международный обмен товарами
- б) Международное движение товаров производства
- в) Финансовая сфера
- г) Открытая экономика

3. Нерезиденты это:

- а) Хозяйствующие субъекты, действующие в одном государстве, а зарегистрированные в ином государстве
- б) Хозяйствующие субъекты с иностранным капиталом
- в) Хозяйствующие субъекты, находящиеся в экономических отношениях

4. К основным макроэкономическим показателям относятся:

- а) Валовой внутренний продукт ВВП
- б) Чистый национальный продукт ЧНП

в) Наличие международных экономических отношений

5. Какой аббревиатурой обозначается специализация конкретной страны на производстве определенного вида продукции?

- а) ВВП
- б) МРТ
- в) ОПЕК
- г) ОКВЭД

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Многосторонняя торговая система. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы.»

- 1. Что является базой правовой системы ГАТТ
- 2. Перечислите основные раунды международных торговых переговоров
- 3. Основные цели создания ВТО
- 4. Перечислите основные принципы ВТО
- 5. Обязательства России в рамках ВТО

Тестовые задания

1. ГАТТ преобразована в

- а) МАГАТЕ;
- б) ВТО;
- в) ЮНКТАД;
- г) МВФ

2. В рамках какого раунда ГАТТ было достигнуто соглашение о либерализации торговли услугами:

- а) Диллон-Раунд
- б) Уругвайский раунд
- в) Токийский раунд

3. Организации, занимающиеся регулированием МТУ в рамках отдельных отраслей

- 1. Что означает термин «услуга» в международном обмене
- 2. Перечислите основные разделы классификации услуг по ГАТС
- 3. Отличия общероссийского классификатора услуг.
- 4. Основные меры регулирования международной торговли

4. Основным документом, регулирующим торговлю услугами в рамках Всемирной торговой организации (ВТО) является

- 5. ГАТС
- 6. РНБ
- 7. ТРИПС

5. В рамках ВТО все услуги были классифицированы на количество секторов

- 8. 10
- 9. 12
- 10. 14
- 11. 16

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг. Регулирование международной торговли услугами»

1. Что означает термин «услуга» в международном обмене
2. Перечислите основные разделы классификации услуг по ГАТС
3. Отличия общероссийского классификатора услуг.
4. Основные меры регулирования международной торговли

Тестовые задания:

- 1. К производственным услугам относится**
 - а) Консалтинг
 - б) Образование
 - в) Транспортные

- 2. Телефонная и спутниковая система связи относятся к**
 - а) Базисной группе услуг
 - б) Модифицирующей группе услуг
- 3. Совокупность производственных методов и процессов в определенной отрасли производства и научное описание этих методов**
 - а) Технология
 - б) Информация
 - в) Ноу-Хау

- 4. К промышленной собственности относятся**
 - а) Товарный знак
 - б) Географические указания источника происхождения
 - в) Фотографии

- 5. Система защиты интеллектуальной собственности по территориальному признаку прописана в**
 - а) Лиссабонской системе
 - б) Гаагской системе
 - в) Мадридской системе

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения»

1. Назовите важнейшие региональные торговые соглашения в мире
2. Что такое режим наибольшего благоприятствования
3. Каикие страны входят в АТЭС
4. Что такое зона свободной торговли
5. Основные цели создания таможенного союза

Тестовые вопросы

- 1. Совместная деятельность государств, ведущая к объединению экономик в единый региональный хозяйственный комплекс, называется**
 - а) Кооперация
 - б) Региональная экономическая интеграция

- в) Укрепление региональных преимуществ в глобальной экономике

2. К интеграции «снизу» относится взаимодействие через

- а) Инвестиции
- б) Изменение законодательств государств в сфере торговли
- в) Выработка общей экономической политики

3) К специфическим особенностям, отличающих интеграцию от других форм взаимодействия стран можно отнести:

- а) Согласование экономической политики стран-членов
- б) Устранение ограничений в движении товаров, услуг, капиталов, трудовых ресурсов
- в) Сближение национальных законодательств, норм и стандартов
- г) Все перечисленные формы

4) Отмена ограничений во взаимной торговле, но сохранение самостоятельности по отношению к третьим странам, не являющимися странами-участницами торговых соглашений, называется

- а) Зона свободной торговли
- б) Таможенный союз
- в) Торговый союз

5) Таможенный союз это:

- а) Соглашение двух или более государств об отмене таможенных пошлин в торговле между ними
- б) Соглашение двух или более государств о создании единого экономического пространства
- в) Политически обусловленный интеграционный союз

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность Антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры национального рынка в системе ГАТТ/ВТО»

1. Что такое специальные защитные меры в торговле
2. Что понимается под международной конкуренцией?
3. Основные формы демпинга?
4. В чем сущность тарифных торговых барьеров
5. Какие отрасли России являются конкурентноспособными в мире?

Тестовые задания:

1. Что такое цифровая конкурентоспособность

- а) Внедрение цифровых технологий
- б) Внедрение и разработка цифровых технологий
- в) Разработка и внедрение цифровых технологий, ведущих к трансформации государственного управления и бизнес моделей

2. Экспортная политика направлена на

- а) Расширение экспорта товаров и расширение рынка сбыта

- б) На пополнение внутреннего рынка
- в) На ограничение ввоза товаров

3. Импортная политика направлена на

- а) Развитие импортозамещения
- б) Стимулирование развития отечественного производства
- в) Пополнение государственного бюджета от внешнеэкономической деятельности

4. Инструменты внешнеторговой политики это

- а) Таможенный тариф
- б) Таможенная пошлина
- в) Демпинг
- г) Все вышеперечисленное

Темы для подготовки докладов (по темам № 1, 2, 3, 4,5)

1. Основные результаты деятельности таможенных органов по осуществлению контроля качества работы по перемещению товаров и транспортных средств с учетом специальных мер по защите экономической безопасности Российской Федерации.

2. О совершенствовании структуры ФТС России и таможенных органов в целях повышения эффективности качества таможенного контроля.

3. Перспективы совершенствования взаимодействия по вопросам менеджмента качества между таможенными органами и контролирующими государственными органами в Российской Федерации и государств-членов Евразийского экономического союза.

4. О деятельности Государственной пограничной комиссии и ФТС России по организации управления качеством таможенных органов и государственных контролирующих органов в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

5. О состоянии и перспективах межгосударственного взаимодействия России и других сопредельных государств в области обеспечения стабильного функционирования системы контроля качества при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза.

6. Перспективы развития средств контроля качества с учетом оптимизации штатной численности должностных лиц таможенных органов Российской Федерации и необходимости повышения эффективности таможенного контроля.

7. О деятельности ФТС России по совершенствованию контроля качества отдельных форм таможенного контроля.

8. О новых подходах к системе форм контроля качества с учетом проекта Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

9. Об использовании таможенными органами предварительной информации в целях контроля качества при прибытии товаров и транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию Евразийского экономического союза.

10. Стратегия и тактика применения системы управления качеством в современном российском таможенном деле.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением устного ответа по билетам. В каждом билете не менее 2 вопросов.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС¹. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Зачет для очной и зачет для заочной форм обучения может реализовываться с применением ДОТ

В ходе сдачи зачета студент заполняет продольный/угловой бланк официального документа. Может проводиться с использованием ДОТ (письменно с прокторингом, тестирование с прокторингом, устно в ДОТ по выбору преподавателя).

В форме теста на платформе Moodle.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.2 Способен использовать практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами	Использует практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету и зачёту с оценкой)

1. История развития многостороннего регулирования торговых отношений

¹ При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

2. Необходимость многостороннего регулирования торгово-экономических отношений
3. Этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений
4. Всемирные экономические конференции: 1920-1933 г.
5. Раунды многосторонних переговоров в рамках ГАТТ: 1947-1994 г.
6. Образование ВТО.
7. Доха-раунд: 1995 – 2012 г.
8. Институты международной торговой системы.
9. Бреттон-Вудские институты.
10. ГАТТ 1947, причины неудачи создания международной торговой организации.
11. Специализированные организации в системе ООН.
12. Роль международных торговых соглашений и международных организаций в регулировании международной торговли.
13. ОПЕК, ОАПЕК, СИПЕК, Комитет по кофе, Совет по вольфраму, Совет по какао-бобам и др.
14. Принципы международной торговой системы.
15. Принцип прозрачности.
16. Принцип недискриминации и эффективности рынка.
17. Режим наиболее благоприятствуемой нации.
18. Национальный режим.
19. Структура ВТО (Конференция министров, Генеральный совет, Орган по урегулированию споров, Орган по обзору торговой политики).
20. Советы в структуре ВТО (Совет по торговле товарами, Совет по торговле услугами, Совет по защите прав интеллектуальной собственности, Комитеты).
21. Основные соглашения ВТО (1994).
22. Особенности регулирования торговли сельскохозяйственной продукцией в ВТО.
23. Меры «зеленого ящика».
24. Меры «желтого (янтарного) ящика».
25. Меры «голубого ящика».
26. Экспортные субсидии сельхозпроизводителям.
27. Механизм государственной поддержки сельхозпроизводителей стран Европейского Союза и нормы ВТО.
28. Особенности регулирования торговли услугами в ВТО.
29. Особенности услуг как товара.
30. Способы поставки услуг по ГАТС.
31. РНБ и НР в торговле услугами.
32. Перечни специфических обязательств стран членов ВТО в торговле услугами.
33. Возможность применения мер, выходящих за рамки стандартных (перечни изъятий).
34. Чувствительные сектора услуг в РФ и переходные периоды для них при присоединении к ВТО.
35. Торговые аспекты передачи прав интеллектуальной собственности.
36. Разработка торговых правил в сфере интеллектуальной собственности.
37. Деятельность ВОИС и международные конвенции в сфере интеллектуальной собственности.

38. Недостатки международной системы интеллектуальной собственности до принятия Соглашения ТРИПС
39. Соглашение по ТРИПС.
40. Дальнейшее развитие режима прав интеллектуальной собственности в рамках ВТО.
41. Меры национальной политики, влияющие на зарубежные инвестиции.
42. Значение ТРИМС для внутрифирменной торговли в рамках ТНК.
43. Соглашение ТРИМС как многостороннее соглашение ВТО в области торговли товарами и регулирования ПИИ.
44. Ограничительные меры, связанные с дискриминационным отношением к товарам иностранных фирм (экспорт и импорт).
45. Международные конвенции в сфере интеллектуальной собственности.
46. Недостатки соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС).
47. Опыт стран СНГ, присоединившихся к ВТО.
48. Положительные и отрицательные последствия вступления для государств в ВТО.
49. Возможность гармонизации отношений ВТО и СНГ.
50. ТС РБК и ВТО, готовность присоединения на условиях вступления России в ВТО, изменения во внешнеэкономической политике членов ТС.
51. Переход к единому экономическому пространству и сложности реального перехода в рамках многостороннего регулирования торговли.
52. Торговые соглашения стран ЦВЕ с ЕС (соглашения об ассоциации).
53. Двусторонние соглашения о партнерстве и сотрудничестве с ЕС бывших республик СССР.
54. Опыт стран с переходной экономикой, присоединившихся к ВТО.
55. Изменения внешнеторговой и внешнеэкономической политики стран, вступивших в ВТО и ведущих переговоры о присоединении.
56. Основные законодательные акты, принятые в Российской Федерации в процессе присоединения к ВТО.

5.3 Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла. Правильный, но неполный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.
Доклад	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 2 балла. Доклад, раскрывающий тему, но не

		оформленный в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 1 балл. Доклад, не раскрывающий тему – 0 баллов.
Практические (ситуационные) задачи	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.
Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	За 15 правильных вопросов 5 балла.
Зачет	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме по	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных

	билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов
--	--	--

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) – от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) – от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) – от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) – от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) – от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (ЕХ) – от 0 по 50 баллов – теоретическое содержание курса в целом не освоено, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию

40 баллов – на работу на практических занятиях

20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

6. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы,

ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа

студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «практическое занятие» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным

конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемого

педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России www.customs.ru, сайты Интернет, например, www.vch.ru, www.garant.ru, www.tks.ru, www.tamognia.ru, фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступить к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Учебник для ВО-Бакалавриат, Издательство Инфра-М, 2021 г., 275 с., [Электронный ресурс] <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/document?id=369060>
2. Под ред. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н.В., Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов, М.:Издательство Юрайт, 2019, 216 с., [Электронный ресурс] Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472805>
3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — [Электронный ресурс] ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475959>
4. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05210-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/441471>
5. Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Горбунова О. А., Асон Т. А. ; Под ред. Игнатовой О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум, учебное пособие, М.:Издательство Юрайт, 2020 – 213 с., [Электронный ресурс] <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-praktikum-476967#page/145>

6. Бабурина О.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения

7.2 Дополнительная литература

1. Бойко И.В., Коновалова Т.А. Экономический потенциал ЕАЭС. Учебник. Санкт-Петербург: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС 2020.- 243с. https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=103239&func=detail
2. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/46912>
3. Международная торговля : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/469070>
4. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/468014>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-08122003-n-164-fz-ob/>
2. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15264/
3. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
4. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/
5. "Договор о Евразийском экономическом союзе" (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 01.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.10.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.pravo.eur.ru – «Юридическая электронная библиотека».
2. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
3. www.un.org – Организация Объединенных Наций

4. www.consultant.ru - «КонсультантПлюс»
 5. www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы
 6. www.eurasiancommission.org Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
 7. www.minprom.gov.ru/ministry/agency/metr - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.
 8. www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата РФ.
 9. www.vneshmarket.ru. - Портал информационной поддержки внешнеэкономической деятельности «ВнешМаркет»
 10. www.businesspress.ru - Электронный архив издания «Внешнеэкономическое обозрение»
 11. www.openrussia.ru - Проект «Открытая Россия»: полезная информация импортерам
 12. www.exportsupport.ru - Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России»
 13. «Электронная Россия: проблемы и перспективы» - www.garweb.ru.
 14. ИПС «Наука» - www.economy.gov.ru.
 15. Лицензирование ВЭД - www.fstec.ru.
 16. Методическая помощь участникам ВЭД. www.fstec.ru
- СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
 - Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
 - Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова», Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью», Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
 - Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
 - Emerald - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5 Иные источники

В ходе образовательного процесса не используется.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий **совокупность** средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой

среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

Описание материально-технической базы,

необходимой для осуществления образовательного процесса

по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.