

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.01.2023 16:55:20
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
«Факультет таможенного администрирования и безопасности»

«Кафедра таможенного администрирования»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую
политику стран»»

ТАн

38.05.02. «Таможенное дело»

Специализация «Таможенные операции и таможенный контроль»

Квалификация: специалист таможенного дела

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Старший преподаватель кафедры
таможенного администрирования.

Рахконен М.Е.

Заведующий кафедрой
таможенного администрирования, к.э.н. доцент

А.Г. Гетман

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику страны» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.	ПКс-3.2.	Использует практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Изучение основных закономерностей развития системы многостороннего регулирования торговых отношений в рамках всемирного хозяйства и международных экономических отношений (МЭО); мировых, региональных и национальных хозяйственных связей и их взаимозависимости, анализ мировых товарных рынков и рынков услуг.	ПКс-3.2.	На уровне знаний: развития многосторонней системы регулирования торговых отношений, типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений.
		На уровне умений Применять знания нормативно-правового характера ВТО и ЕАЭС при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.
		На уровне навыков: Владеть навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 62 академических часа (из них 22 часов – лекции, 40 часов – практические занятия), самостоятельная работа – 78 академических часа.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 14 академических часов (из них 4 часа – лекции, 10 часов – практические занятия), самостоятельная работа – 124 академических часа)

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику стран» включена в состав вариативной части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-u-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО/ ДОТ	ЛР /Э О/ ДО Т	ПЗ/Э О/ДО Т	КСР		
Тема 1	Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства.	28	6	0	8	0	14	О/Реф
Тема 2	Многосторонняя торговая система. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы.	28	4	0	8	0	16	О/Эс
Тема 3	Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг. Регулирование международной торговли услугами.	26	4	0	8	0	14	О/Реф
Тема 4	Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения.	30	4	0	8	0	18	О/Эс

Тема 5	Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность Антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры национального рынка в системе ГАТТ/ВТО.	28	4	0	8	0	16	О/Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	22	0	40	4	78	

Заочная форма обучения

Тема 1	Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства.	26		0	2	0	24	О/Реф
Тема 2	Многосторонняя торговая система. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы.	30	2	0	2	0	26	О/Эс
Тема 3	Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг. Регулирование международной торговли услугами.	26	0	0	2	0	24	О/Реф

Тема 4	Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения.	29	2	0	2	0	25	О/Эс
Тема 5	Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность Антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры национального рынка в системе ГАТТ/ВТО.	27	0	0	2	0	25	О/Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		144	4	0	10	2	124	

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос, Д-Д - доклад

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства.

Понятие торговой политики. Внешнеэкономическая политика (ВЭП), как важнейший элемент общей экономической политики государства, ее значение и цели. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Инструменты внешнеторговой политики государства. Показатели и факторы внешней торговли. Внешнеэкономическая политика РФ. Россия в мировой торговле.

Основные понятия и термины: Торговая политика, мировое хозяйство, мировая торговля

Контрольные вопросы:

1. Основные виды торговой политики.
2. Цели внешнеэкономической политики.
3. Назовите основных субъектов мировой экономики.
4. Перечислите основные способы классификации стран.
5. Влияние России на развитие мировой экономики.

Тема 2. Многосторонняя торговая система. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы.

Исторические предпосылки формирования системы многосторонних обязательств. Итоги Бреттон-Вудской конференции 1944 г. и проект МТО (Международная торговая организация). Переговоры по Уставу МТО. Подписание Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ). Базовые принципы ГАТТ. Структура и обязательств в рамках ГАТТ-1947. Раунды многосторонних торговых переговоров (МТП) в рамках ГАТТ (1947-

1979 гг.) Уругвайский раунд МТП (1986-1993 гг.). Подписание Марракешского соглашения о создании ВТО и значение этого события. Объективные причины создания ВТО. ГАТТ-1994, ГАТС и ТРИПС – основные соглашения ВТО. Различия ГАТТ и ВТО. Обязательства в рамках ВТО. Основные элементы соглашений ВТО. Межгосударственные механизмы ВТО. Главные принципы деятельности организации. Организационная структура. Механизм решения споров в рамках ВТО. Механизм принятия решений. Многосторонние соглашения в рамках ВТО. Вступление России в ВТО: история переговоров, условия вступления, экспертные оценки последствий.

Основные понятия и термины: МТО (Международная торговая организация), Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ), ВТО, ТРИПС.

Контрольные вопросы:

1. Что является базой правовой системы ГАТТ
2. Перечислите основные раунды международных торговых переговоров
3. Основные цели создания ВТО
4. Перечислите основные принципы ВТО
5. Обязательства России в рамках ВТО

Тема 3. Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг.

Регулирование международной торговли услугами.

Понятие международной и внешней торговли. Особенности международной торговли услугами. Особенности услуги как предмета международного обмена. Основные категории услуг в международной торговле услугами. Формирование системы многосторонних обязательств в области торговли услугами. Распространение общих принципов ВТО на международную торговлю услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Общероссийский классификатор услуг. Современная международная торговля: проблемы и перспективы развития. Международное регулирование трансфера прав интеллектуальной собственности. Соглашение ТРИПС.

Основные понятия и термины: услуга, трансфер, интеллектуальная собственность, ТРИПС

Контрольные вопросы:

1. Что означает термин «услуга» в международном обмене
2. Перечислите основные разделы классификации услуг по ГАТС
3. Отличия общероссийского классификатора услуг.
4. Основные меры регулирования международной торговли

Тема 4. Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения.

Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Таможенный союз и Зона

свободной торговли. Евразийский экономический союз и единое экономическое пространство.

Основные понятия и термины: экономическая интеграция, ЕС, НАФТА, АТЭС, СНГ, Евразэс

Контрольные вопросы:

1. Назовите важнейшие региональные торговые соглашения в мире
2. Что такое режим наибольшего благоприятствования
3. Какие страны входят в АТЭС
4. Что такое зона свободной торговли
5. Основные цели создания таможенного союза.

Тема 5. Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность. Антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры национального рынка в системе ГАТТ/ВТО.

Принципы применения защитных мер. Ответные меры в торговле. Понятие демпинга. Экономические предпосылки и последствия демпинга, ценовая дискриминация. Формы противодействия демпингу. Антидемпинговые меры, антидемпинговые процедуры. Субсидирование, понятие субсидии и классификация субсидий в ВТО. Специальные защитные меры и их применение. Соглашения ВТО в отношении антидемпинговых, компенсационных и специальных защитных мер. Соглашение ВТО об упрощении процедур торговли.

Основные понятия и термины: добросовестная конкуренция, защитные меры, субсидии, демпинг, торговые споры.

Контрольные вопросы:

1. Что такое специальные защитные меры в торговле
2. Что понимается под международной конкуренцией?
3. Основные формы демпинга?
4. В чем сущность тарифных торговых барьеров
5. Какие отрасли России являются конкурентоспособными в мире?

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Опрос (О).

Реферат – Реф.

Зачет с оценкой (ЗаО): Устный опрос по зачетным билетам

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства.	О/Реф

Тема 2. Многосторонняя торговая система. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы.	О/Эс
Тема 3. Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг. Регулирование международной торговли услугами.	О/Реф
Тема 4. Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения.	О/Эс
Тема 5. Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность Антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры национального рынка в системе ГАТТ/ВТО.	О/Т

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

Устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

В ходе сдачи зачета студент заполняет продольный/угловой бланк официального документа. Может проводиться с использованием ДОТ (письменно с прокторингом, тестирование с прокторингом, устно в ДОТ по выбору преподавателя).

В форме теста на платформе Moodle.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства»

- 1) Основные характерные черты мирового хозяйства
- 2) Назовите основных субъектов мировой экономики

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Многосторонняя торговая система. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы.»

- 1) Перечислите основные раунды международных торговых переговоров
- 2) Основные цели создания ВТО

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг. Регулирование международной торговли услугами»

- 1) Особенности регулирования торговли услугами в ВТО.
- 2) Особенности услуг как товара

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения»

- 1) Какие интеграционные объединения можно назвать ведущими?
- 2) Какие страны являются участницами ЕАЭС?

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность Антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры национального рынка в системе ГАТТ/ВТО»

- 1) Какие факторы усиливают конкурентоспособность товара
- 2) Участие и роль таможенных органов РФ в специальных защитных мерах национального рынка.

Примерные темы докладов

1. Основные результаты деятельности таможенных органов по осуществлению контроля качества работы по перемещению товаров и транспортных средств с учетом специальных мер по защите экономической безопасности Российской Федерации.

2. О совершенствовании структуры ФТС России и таможенных органов в целях повышения эффективности качества таможенного контроля.

3. Перспективы совершенствования взаимодействия по вопросам менеджмента качества между таможенными органами и контролирующими государственными органами в Российской Федерации и государств-членов Евразийского экономического союза.

4. О деятельности Государственной пограничной комиссии и ФТС России по организации управления качеством таможенных органов и государственных контролирующих органов в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

5. О состоянии и перспективах межгосударственного взаимодействия России и других сопредельных государств в области обеспечения стабильного функционирования системы контроля качества при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза.

6. Перспективы развития средств контроля качества с учетом оптимизации штатной численности должностных лиц таможенных органов Российской Федерации и необходимости повышения эффективности таможенного контроля.

7. О деятельности ФТС России по совершенствованию контроля качества отдельных форм таможенного контроля.

8. О новых подходах к системе форм контроля качества с учетом проекта Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

9. Об использовании таможенными органами предварительной информации в целях контроля качества при прибытии товаров и транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию Евразийского экономического союза.

10. Стратегия и тактика применения системы управления качеством в современном российском таможенном деле.

1. Примеры тестовых заданий

2. Примерный образец (комплект) тестов.

1. Внешнеторговый оборот - это

- A. экспорт-импорт
- B. импорт-экспорт
- C. экспорт+импорт
- D. доля суммы экспорта и импорта в ВВП страны

2. Форма торговли, когда продаются массовые однотипные товары, называется:

- A. аукцион
- B. биржа
- C. тендер

3. Как называется форма торговли, если после заключения сделки товар поставляется не сразу, а через какое-то определенное количество дней?

- A. толлинг
- B. форвард
- C. бай-бэк

4. Поставки технологически сложного и единичного товара организуются с помощью:

- A. аукциона
- B. тендера
- C. биржи

5. К нетарифному инструменту внешнеторговой политики относится:

- A. демпинг
- B. таможенные пошлины
- C. квоты

6. Как измеряется объем мирового товарооборота?

- A. объемом экспорта
- B. объемом импорта
- C. суммой объемов экспорта и импорта

7. В структуру международных экономических отношений входит:

- A. иностранные инвестиции;
- B. международное разделение труда;
- C. инвестиционный климат;
- D. международная миграция рабочей силы;
- E. B и D.

8. Различия между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:

- A. приводит к сокращению международной торговли;
- B. приводит к повышению цен;
- C. приводит доходы в госбюджет;
- D. способствует снижению жизненного уровня в стране;
- E. все предыдущие ответы неверны.

9. Принципы сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- A. Томас Мальтус;
- B. Адам Смит;
- C. Пол Самуэльсон;

- D. Давид Рикардо;
- E. Альфред Маршалл.

10. Международные деньги — это:

- A. иностранная валюта;
- B. денежные средства, используемые в международных расчётах;
- C. конвертируемая валюта.

11. Основными факторами, определяющими инвестиционный климат, являются:

- A. политические факторы и общие рыночные условия хозяйствования в регионе;
- B. социальные и социокультурные факторы;
- C. факторы экономического потенциала;
- D. организационно-правовые факторы;
- E. финансовые факторы;
- F. все перечисленные ответы верны;
- G. все перечисленные ответы не верны.

12. Определите основное преимущество, получаемое страной, принимающей рабочую силу:

- A. "утечка умов";
- B. бесплатное обучение рабочей силы новым профессиональным навыкам;
- C. повышение конкурентоспособности производимых страной товаров;
- D. обеспечение пенсиями, пособиями.

13. Что является целью международной системы управления наличностью?

- A. возврат процентов;
- B. избежать высоких налогов;
- C. оплата лицензий;
- D. курсовые премии от валютных операций.

14. Валютный курс зависит от:

- A. покупательной способности национальной валюты;
- B. уровня инфляции в стране;
- C. динамики процентных ставок;
- D. всех перечисленных факторов.

15. Резервная валюта — это:

- A. валютный резерв капитала;
- B. резервы центрального банка;
- C. валюта, в которой беспрепятственно осуществляются любые покупательные и платёжные операции.

16. Какой вклад вносят ТНК в развитие развивающихся стран:

- A. замедляют процесс инноваций;
- B. передают производственные технологии в некоторые отрасли;

С. содействую импорту оборудования.

17. Какова экономическая основа интеграции:

- А. создание массовых рынков;
- В. реализация принципа сравнительных преимуществ;
- С. международное разделение труда и кооперирование;
- Д. экономическое сближение стран, расположенных в одном регионе.

18. Категория «уровень доходов», используемая в МЭО для типологии стран, определяется:

- А. показателем ВВП на душу населения
- В. показателем средней заработной платы
- С. показателем прожиточного уровня

19. Что из перечисленного можно отнести к положительным последствиям политики свободной торговли:

- А. увеличение спроса на отечественную продукцию
- В. рост национальной безопасности страны
- С. свободный переток ресурсов, позволяющий повысить эффективность их использования
- Д. рост конкуренции, который приводит к ускорению НТП, быстрому обновлению основных фондов и ассортимента выпускаемой продукции; приток иностранных инвестиций способствует созданию новых производств, созданию новых рабочих мест
- Е. углубление специализации предприятий и стран, рост производительности труда

20. На макроэкономическом уровне субъектами международных экономических отношений являются:

- А. физические лица
- В. юридические лица
- С. национальные государства
- Д. международные организации

21. Показатель, позволяющий определить степень открытости национальной экономики, называется:

- А. Экспортная квота
- В. Импортная квота
- С. Коэффициент темпов международного разделения труда
- Д. Удельный вес отрасли в общей стоимости экспорта

22. Под международной экономической безопасностью понимают:

- А. создание и поддержание необходимых и достаточных условий для устойчивого, поступательного развития страны
- С. совокупность национальных экономик, находящихся в тесном взаимодействии и взаимозависимости, подчиняющихся объективным законам рыночной экономики
- Д. создание и обеспечение функционирования такой системы мирохозяйственных связей, которая обеспечивает устойчивое развитие мирового сообщества

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.	ПКс-3.2.	Использует практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

Вопросы теоретической направленности:

1. История развития многостороннего регулирования торговых отношений
2. Необходимость многостороннего регулирования торгово-экономических отношений
3. Этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений
4. Всемирные экономические конференции: 1920-1933 г.
5. Раунды многосторонних переговоров в рамках ГАТТ: 1947-1994 г.
6. Образование ВТО.
7. Доха-раунд: 1995 – 2012 г.
8. Институты международной торговой системы.
9. Бреттон-Вудские институты.
10. ГАТТ 1947, причины неудачи создания международной торговой организации.
11. Специализированные организации в системе ООН.
12. Роль международных торговых соглашений и международных организаций в регулировании международной торговли.
13. ОПЕК, ОАПЕК, СИПЕК, Комитет по кофе, Совет по вольфраму, Совет по какао-бобам и др.
14. Принципы международной торговой системы.
15. Принцип прозрачности.
16. Принцип недискриминации и эффективности рынка.
17. Режим наиболее благоприятствуемой нации.
18. Национальный режим.
19. Структура ВТО (Конференция министров, Генеральный совет, Орган по урегулированию споров, Орган по обзору торговой политики).
20. Советы в структуре ВТО (Совет по торговле товарами, Совет по торговле услугами, Совет по защите прав интеллектуальной собственности, Комитеты).
21. Основные соглашения ВТО (1994).
22. Особенности регулирования торговли сельскохозяйственной продукцией в ВТО.
23. Меры «зеленого ящика».

Вопросы практической направленности:

24. Меры «желтого (янтарного) ящика».
25. Меры «голубого ящика».
26. Экспортные субсидии сельхозпроизводителям.
27. Механизм государственной поддержки сельхозпроизводителей стран Европейского Союза и нормы ВТО.
28. Особенности регулирования торговли услугами в ВТО.
29. Особенности услуг как товара.
30. Способы поставки услуг по ГАТС.
31. РНБ и НР в торговле услугами.
32. Перечни специфических обязательств стран членов ВТО в торговле услугами.
33. Возможность применения мер, выходящих за рамки стандартных (перечни изъятий).
34. Чувствительные сектора услуг в РФ и переходные периоды для них при присоединении к ВТО.
35. Торговые аспекты передачи прав интеллектуальной собственности.
36. Разработка торговых правил в сфере интеллектуальной собственности.
37. Деятельность ВОИС и международные конвенции в сфере интеллектуальной собственности.
38. Недостатки международной системы интеллектуальной собственности до принятия Соглашения ТРИПС
39. Соглашение по ТРИПС.
40. Дальнейшее развитие режима прав интеллектуальной собственности в рамках ВТО.
41. Меры национальной политики, влияющие на зарубежные инвестиции.
42. Значение ТРИМС для внутрифирменной торговли в рамках ТНК.
43. Соглашение ТРИМС как многостороннее соглашение ВТО в области торговли товарами и регулирования ПИИ.
44. Ограничительные меры, связанные с дискриминационным отношением к товарам иностранных фирм (экспорт и импорт).
45. Международные конвенции в сфере интеллектуальной собственности.
46. Недостатки соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС).
47. Опыт стран СНГ, присоединившихся к ВТО.
48. Положительные и отрицательные последствия вступления для государств в ВТО.
49. Возможность гармонизации отношений ВТО и СНГ.
50. ТС РБК и ВТО, готовность присоединения на условиях вступления России в ВТО, изменения во внешнеэкономической политике членов ТС.
51. Переход к единому экономическому пространству и сложности реального перехода в рамках многостороннего регулирования торговли.
52. Торговые соглашения стран ЦВЕ с ЕС (соглашения об ассоциации).
53. Двусторонние соглашения о партнерстве и сотрудничестве с ЕС бывших республик СССР.
54. Опыт стран с переходной экономикой, присоединившихся к ВТО.
55. Изменения внешнеторговой и внешнеэкономической политики стран, вступивших в ВТО и ведущих переговоры о присоединении.

56. Основные законодательные акты, принятые в Российской Федерации в процессе присоединения к ВТО.

Шкала оценивания.

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

4.4. Методические материалы

Критерии оценки ответа на вопросы к зачету:

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (EX)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у

студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи (по А. М. Матюшкину):

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Учебник для ВО-Бакалавриат, Издательство Инфра-М, 2021 г., 275 с., [Электронный

- ресурс] <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/document?id=369060>
2. Под ред. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н.В., *Мировая экономика в 2 ч. Часть 1* 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов, М.:Издательство Юрайт, 2019, 216 с., [Электронный ресурс] Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472805>
 3. *Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — [Электронный ресурс] ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475959>*
 4. *Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05210-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/441471>*
 5. Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Горбунова О. А., Асон Т. А. ; Под ред. Игнатовой О.В. *Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум, учебное пособие*, М.:Издательство Юрайт, 2020 – 213 с., [Электронный ресурс] <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-praktikum-476967#page/145>
 6. Бабурина О.Н. *Мировая экономика и международные экономические отношения*

6.2. Дополнительная литература

1. Бойко И.В., Коновалова Т.А. *Экономический потенциал ЕАЭС. Учебник*. Санкт-Петербург:ИПЦ СЗИУ РАНХиГС 2020.- 243с. https://sziiu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=103239&func=detail
2. *Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/46912>*
3. *Международная торговля : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/469070>*
4. Кузнецова, Г. В. *Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/468014>*

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
2. Тестовые задания
3. Вопросы для самостоятельной работы студентов

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-08122003-n-164-fz-ob/>
2. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15264/
3. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
4. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/
5. "Договор о Евразийском экономическом союзе" (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 01.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.10.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.pravo.eur.ru – «Юридическая электронная библиотека».
2. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
3. www.un.org – Организация Объединенных Наций
4. www.consultant.ru - «КонсультантПлюс»
5. www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы
6. www.eurasiancommission.org Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
7. www.minprom.gov.ru/ministry/agency/metr - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.
8. www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата РФ.
9. www.vneshmarket.ru. - Портал информационной поддержки внешнеэкономической деятельности «ВнешМаркет»
10. www.businesspress.ru - Электронный архив издания «Внешнеэкономическое обозрение»
11. www.openrussia.ru - Проект «Открытая Россия»: полезная информация импортерам
12. www.exportsupport.ru - Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России»
13. «Электронная Россия: проблемы и перспективы» - www.garweb.ru.
14. ИПС «Наука» - www.economy.gov.ru.
15. Лицензирование ВЭД - www.fstec.ru.
16. Методическая помощь участникам ВЭД. www.fstec.ru
СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:
Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова», Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью», Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Emerald - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

5.6. Иные источники

В ходе образовательного процесса не используется.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- Программные задачи компании ООО «СТМ», являющегося разработчиком программного обеспечения для железнодорожной логистики и внешнеэкономической деятельности: «ВЭД-Декларант» - программа для специалистов по таможенному оформлению, непосредственно занимающихся заполнением деклараций на товары, «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности;
- Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», разработанный Межрегиональным центром обеспечения учебного процесса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс - оснащены 52-мя рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо, Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», а также оснащены средствами мультимедиа и 4-мя досками (по 2 в каждом из классов)
2.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
3.	Тематическая аудитория «Таможенное дело в России» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
4.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций