

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 16.03.2022 19:56:48
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция
Протокол от «13 июля 2021 г. №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «Модели статуса личности и международные стандарты прав и свобод
человека и гражданина в современном мире»**

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

очная/заочная

(форма обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:

Профессор кафедры правоведения, к.и.н., профессор Фомичев А.В.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	19
6.5. Интернет-ресурсы	22
6.6. Иные источники	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б.1.В.02 «Модели правового статуса личности и международные стандарты прав и свобод человека и гражданина в современном мире» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС–3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС–3.1	определить предмет спора в сфере общественных отношений, стороны спора и их статус
ПКс ОС–5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС–5.1	способностью самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения по дисциплине
<p>С7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p> <p>С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p> <p>В7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p>В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>С7 Супервизия в специализированной сфере медиации</p> <p>С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации</p> <p>С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста</p> <p>С/03.7 Развитие умений профессионального</p>	ПКс ОС–3.1	<p>на уровне знаний: знание:- положений юридической теории в области правоприменительной деятельности,- процессуального законодательства, а также нормативных источников, регулирующих права и свободы человека и гражданина;</p> <p>на уровне умений составлять юридические документы, сопровождающие правозащитную деятельность,- умение вести юридическую дискуссию,</p> <p>- составить и осуществить публичное выступление в юрисдикционном процессе;</p> <p>на уровне навыков работа с юридическими документами,</p> <p>- участие в юрисдикционном процессе</p>

<p>самоанализа супервизируемого специалиста С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики) С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики) D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики) С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики) D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>	<p>ПКс ОС – 5.1</p>	<p>на уровне знаний: знание:- теоретических основ права граждан и организаций на обращение;- действующих законодательных актов, устанавливающих порядок рассмотрения обращений в государственные органы, органы местного самоуправления;-;</p> <p>на уровне умений юридически квалифицированно определять вид и сферу обращений гражданина или организации, содержание требования, изложенного в обращении - самостоятельно составлять письменный ответ на конкретное обращение</p> <p>На уровне освоения компетенции подтверждается навыками: - проведения проверки по обращениям граждан и организаций; - организационной работы с обращениями граждан и организаций</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов / 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа	22/14
Лекции	4/4
Практические занятия	16/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	50/85
Контроль	36/9
Виды текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, доклады, презентации, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Модели статуса личности и международные стандарты прав и свобод человека и гражданина в современном мире» относится к вариативной части учебного плана магистерской программы направления 40.04.01 Юриспруденция, изучается в 1 семестре (очная форма) и 1, 2 семестр (заочная форма). Дисциплина реализуется параллельно с дисциплинами: Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	Лр	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, предмет и система международного права прав человека как отрасли права	23	2		4		17	О, Д, К
Тема 2	Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод	24	1		6		17	О, Д, П, К
Тема 3	Модели (концепции) правового статуса	23	1		6		16	О, Д, П, К

	личности						
	Консультация	2					
Промежуточная аттестация		36					экзамен
Всего:		108/81	4		16	2	50
							36/27

Заочная форма обучения

Тема 1	Понятие, предмет и система международного права прав человека как отрасли права	32	1		2		29	О, Д, К
Тема 2	Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод	33	1		4		28	О, Д, П, К
Тема 3	Модели (концепции) правового статуса личности	34	2		4		28	О, Д, П, К
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		108/81	4/3		8	2	85	9/6,75

О – опрос, Д – доклад, П – презентация, контрольная работа,

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и система международного права прав человека как отрасли права

Международное право прав человека (МППЧ) и Международное гуманитарное право (МГП): понятие и соотношение. Международное право прав человека как система международно-правовых принципов и норм, регламентирующих международные стандарты в области уважения, поощрения и защиты прав и основных свобод человека в мирное время. Нормативно-правовые и доктринальные подходы к содержанию МППЧ. Место МППЧ в системе отраслей международного права. МППЧ как система права. Основные институты МППЧ. Понятие и виды источников МППЧ. Унификация норм МППЧ.

Роль и значение изучения курса МППЧ в формировании юридического мировоззрения, правовой культуры и профессиональных качеств юриста. Структура и задачи курса «Международное право прав человека», его место в системе юридического образования.

Тема 2. Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод

Зарождение и развитие в XX веке принципов и норм, относящихся к правам человека и гражданина в условиях мира во внутригосударственном и международном праве.

Классификация международных соглашений в области прав человека. Международные документы, закрепляющие принципы и нормы, касающиеся прав человека в мирное время. Международные конвенции о защите прав человека в период вооруженных конфликтов. «Право войны» и права человека. Гагское и женеvское право. Международные документы, регламентирующие ответственность за преступное нарушение прав человека. Универсальность международного механизма контроля за соблюдением государствами – членами ООН прав и свобод человека.

Универсальные (общечеловеческие) ценности как основа прав человека и основных свобод (достоинство, свобода, ответственность). Демократия как универсальная ценность в глобализирующемся мире. Неразрывная связь между традиционными ценностями и правами человека.

Закрепление принципа уважения и соблюдения основных прав и свобод человека в Уставе ООН(1945г.). Всеобщая декларация прав человека(1948г.) - универсальный каталог прав человека. Декларация как отражение вклада различных цивилизаций и культур в формирование системы общепризнанных прав и свобод. Признание универсального характера прав человека и их обязательность для всех стран мира. Международный пакт о

гражданских и политических правах (1966г.), Международный пакт о экономических, социальных и культурных правах (1966г.). «Человеческое измерение» ОБСЕ.

Признанные стандарты правового статуса личности: соответствие объема прав и обязанностей, закрепленных конституционным законодательством страны, международно-правовым актам и принятым государством на себя обязательствам перед мировым сообществом; соответствие внутреннего законодательства зафиксированным в международных актах общечеловеческим ценностям (свобода, равенство, справедливость, демократия и др.), приоритет международно-правовой нормы; ограничение прав и свобод возможно в пределах и в целях, допускаемых конституцией и международным правом (обеспечение общественного порядка, публичной морали, здоровья населения и т.п.); ограничение основного права возможно только на основе закона, имеющего общий характер, с указанием срока (или без срока), на который вводится ограничение, и отсылкой к соответствующим статьям конституции, где закрепляется данное право и возможность его ограничения; права и обязанности личности ограничены правами и обязанностями других лиц. Осуществляя свои права, нельзя вторгаться в права другого лица; запрещается злоупотребление правами с целью нанесения ущерба правам и законным интересам других физических и юридических лиц; права и свободы человека, его обязанности, закрепленные в конституции, являются непосредственно действующими. Отсутствие соответствующего закона, детально регулирующего норму конституции, не является основанием для отказа в принятии иска, заявления; права и свободы человека должны быть обеспечены гарантиями в той мере, в какой это предусмотрено международными актами и соответствует условиям страны.

Проблема осуществления и развития международного права прав человека в начале XXI века. Расширение и углубление правового регулирования международной защиты прав и свобод человека. Универсализация и глобализация международных отношений и права человека. Проблема соотношения безопасности людей и традиционных прав человека. Проблема соотношения универсального, регионального и национального уровней, форм цивилизации и правовых систем современного мира в регулировании прав человека. Ограниченность практической имплементации международно-признанных прав человека в отдельных регионах. Значение национальной и региональной специфики и различных исторических, религиозных и культурных ценностей, правовых традиций для практики применения международно-признанных прав человека.

Тема 3. Модели (концепции) правового статуса личности

Подходы к проблеме правового статуса личности, прав человека в истории политико-правовой мысли, юридической практике и обычном праве. Классификация концепций правового статуса личности.

Либеральная (в своей основе западная) модель правового статуса личности, ее сущность. Индивидуалистический (личностный) подход к правам человека и гражданина. Соотношение интересов личности и коллектива, общества, государства. Человек и его права - высшая ценность. Приращение роли государства в связях государство – личность.

Значение свободы, автономии, независимости личности от государства в гражданском обществе. Идея «высшей ценности» естественных прав человека. Естественные, неотчуждаемые права человека как основа правового статуса личности. Правовые основы для свободного развития личности. Права гражданина, позитивные права, права морального характера: характеристика содержания. Приоритет личных и политических прав в системе основных прав и свобод. Место социально-экономических прав в системе основных прав. Сглаживание существенных различий между группами основных прав человека и гражданина.

Ограничения, налагаемые на личность при осуществлении ее основных прав. Основания для ограничения прав: обеспечение общественной морали, публичного порядка, предотвращения насилия, пресечение злоупотребления правами. Личные права, не подлежащие ограничениям. Запрет на ограничения иных прав.

Конституционные обязанности гражданина, своеобразие их отражения в конституционном законодательстве отдельных стран.

Обновление либеральной модели правового статуса личности под влиянием концепций социально ориентированной рыночной экономики и социального государства. Положения о служении собственности общественным интересам. Тенденция придания должного значения государственной власти. Возможность ограничения в государственных интересах отдельных естественных прав человека на основе закона.

Социалистическая модель правового статуса личности. Марксистско-ленинская концепция прав и обязанностей граждан. Коллективистский характер подхода к правам и обязанностям граждан. Принцип абсолютного подчинения личности коллективу, обществу, государству. Доктринальное отрицание естественных прав. Роль государства в правовом закреплении прав граждан и их обеспечении. Права граждан и права трудящихся.

Ранжирование основных прав граждан. Приоритет социально-экономических прав в системе основных прав. Право на свободу от эксплуатации человека человеком. Материальные, политические и юридические гарантии основных прав граждан.

Ограничения, налагаемые на личность при осуществлении ее основных прав, интересами общества и государства во имя «высших» общественных целей. Политические установки правящей партии, идеологические догмы, своеобразная мораль как основания для ограничения прав граждан.

Конституционные обязанности граждан перед обществом и государством. Моральный характер отдельных обязанностей.

Правовое выражение концепции в конституциях РСФСР, СССР, стран тоталитарного социализма. Эволюция социалистической концепции правового статуса личности в связи с переходом к рыночной модели экономики (КНР, Вьетнам, Куба).

Модель прав человека **в мусульманских странах**. Влияние общечеловеческих норм и принципов на традиционное мусульманское право. Воздействие международного права на положения о правах человека в современных конституциях мусульманских государств.

Конституционные положения о мусульманском праве как источнике законодательства. Оговорки о равенстве по шариату. Зависимость прав человека от религиозной и половой принадлежности лица. Преимущества для мусульман по сравнению с немусульманами. Преимущества мужчин перед женщинами по традиционному (классическому) мусульманскому праву. Имущественные гарантии для женщин. Влияние обычая на реальное положение женщин в мусульманских странах. Использование законов государства и норм своей «правовой семьи» в частных отношениях подданных (граждан)-немусульман.

Признание Аллаха носителем вселенского суверенитета и предопределенность поведения человека. Права и обязанности «правоверных» мусульман. Приоритет обязанностей перед Аллахом и мусульманской общиной (уммой). Размытость границ между нормами права и нормами морали. Ограничения, предопределяемые мусульманскими канонами.

Правовой статус личности в **обычном праве**. Два статуса лица в племени. Общегосударственные правовые нормы и обычаи племени, их соотношение. Закрепление основ правового положения лица общегосударственным законодательством. Регулирование повседневной жизни члена племени нормами обычного права, племенными обычаями.

Персональность обычного права. Зависимость правового статуса лица от принадлежности к определенному племени. Старейшины и вожди племени – носители знания о нормах обычного права (системы устных правовых обычаев). Представления членов племени о своем месте и интересах в племенном коллективе. Человек - неотделимая «клеточка» племени. Возможность реализации субъективных прав и выполнения обязанностей исключительно в данном племени.

Ограниченность обычного права сферой брачно-семейных, наследственных, земельных

отношений, разрешением мелких гражданско-правовых конфликтов. Расширение сферы действия обычного права на практике. Особенность применения принуждения в обычном праве.

Процесс конвергенции концепций правового статуса личности на современном этапе. Складывание либерально-социальной модели. Необходимость создания единой, синтезированной концепции прав индивида, соединяющей основные права и обязанности во взаимосвязях личности - коллектива - государства - общества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Модели статуса личности и международные стандарты прав и свобод человека и гражданина в современном мире» используются следующие методы текущего контроля успеваемости учащихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опросы учащихся;
- при проведении занятий семинарского типа: опросы, доклады, презентации, контрольные работы;
- при проведении самостоятельной работы: контрольные работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. в виде устного ответа на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

4.2.1. Вопросы для устного опроса

1. Определить понятие и предмет международного права прав человека (МППЧ).
2. Раскрыть принципы международного права прав человека.
3. Перечислить нормативно-правовые и доктринальные подходы к содержанию МППЧ.
4. Установить место МППЧ в системе отраслей международного права.
5. Дать общую характеристику. Основные институты МППЧ.
6. Определить понятие и виды источников МППЧ.
7. Описать закрепление принципа уважения и соблюдения основных прав и свобод человека в Уставе ООН(1945г.).
8. Интерпретировать всеобщую декларацию прав человека(1948г.) как универсальный каталог прав человека.
9. Рассказать о признании универсального характера прав человека и их обязательность в Международных пактах о правах человека (1966г.)
10. Дать общую характеристику. Региональные акты защиты прав человека.
11. Охарактеризовать признанные стандарты правового статуса личности.
12. Дать общую характеристику. «Человеческое измерение» ОБСЕ.
13. Описать расширение и углубление правового регулирования международной защиты прав и свобод человека в начале XXI века.
14. Охарактеризовать общественную безопасность и защита традиционных прав человека.
15. Определить соотношение универсального, регионального и национального уровней регулирования прав человека.
17. Установить ограниченность практической имплементации международно-признанных прав человека в отдельных регионах.
18. Определить место естественных, неотчуждаемых прав человека в либеральной модели правового статуса личности.
19. Охарактеризовать подход к правам человека и гражданина в либеральной модели правового статуса личности.

20. Определить значение личных и политических прав в системе основных прав и свобод либеральной концепции правового статуса личности.
21. Раскрыть ограничения, налагаемые на личность при осуществлении ее основных прав в рамках либеральной концепции правового статуса личности.
22. Дать общую характеристику. Марксистско-ленинская концепция прав и обязанностей граждан.
23. Установить роль государства в правовом закреплении прав граждан и их обеспечении.
24. Определить ранжирование основных прав граждан в социалистической концепции прав и обязанностей граждан.
25. Перечислить основания для ограничения прав граждан в рамках социалистической концепции правового статуса личности.
26. Определить воздействие международного права на стандарты прав человека в современных конституциях мусульманских государств.
27. Установить зависимость прав человека от религиозной и половой принадлежности лица в законодательстве мусульманских стран.
28. Раскрыть ограничения прав «правоверных», предопределяемые мусульманскими канонами.
29. Сформулировать нормы права и нормы морали в мусульманском праве.
30. Определить соотношение государственных правовых норм и обычаев племени.
31. Объяснить персональность обычного права: понятие и содержание.

4.2.2. Темы для докладов/презентаций

1. Российская доктрина международного права о месте международного права прав человека: история и современность.
2. Зарубежные доктрины о международном праве прав человека
3. Признанные стандарты правового статуса личности
4. Универсальные (общечеловеческие) ценности как основа прав человека и основных свобод.
5. Конституция РФ и международное право прав человека.
6. Проблема реформирования ООН и её главных органов в области прав человека.
7. Взаимодействие ООН со своими специализированными учреждениями по вопросам прав человека (ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ЮНИСЕФ - по выбору студента)
8. Понятие «человеческое измерение» в рамках ОБСЕ.
9. Универсализация и глобализация международных отношений и права человека.
10. Проблема соотношения общественной безопасности и традиционных прав человека.
11. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
15. Значение национальной и региональной специфики и различных исторических, религиозных и культурных ценностей, правовых традиций для практики применения международно-признанных прав человека
16. Подходы к проблеме правового статуса личности, прав человека в истории политико-правовой мысли.
17. Формы цивилизации, правовые системы и стандарты правового статуса личности.
18. Сущность либеральной модели правового статуса личности.
19. Соотношение интересов личности – коллектива – общества - государства в западной концепции правового статуса личности.
20. Обновление либеральной модели правового статуса личности в эпоху постмодерна.
21. Сущность социалистической модели правового статуса личности
22. Эволюция социалистической концепции правового статуса личности в связи с переходом к рыночной модели экономики (на примере КНР).
23. Модель прав человека в мусульманских странах.
24. Оговорки о равенстве по шариату в правовых системах мусульманских стран.
25. Правовой статус личности в обычном праве.
26. Сферы действия обычного права в доктринальном смысле и на практике.

Примерная тематика контрольных работ

1. Определить понятие, принципы, субъекты и источники международного права прав человека
2. Дать общую характеристику. Классификация прав человека в международном праве прав человека
3. Охарактеризовать классификацию международных соглашений в области прав человека
4. Назвать международные конвенции, закрепляющие принципы и нормы в сфере прав личности в мирное время.
5. Интерпретировать универсальные (общечеловеческие) ценности как основа прав человека и основных свобод.
6. Сформулировать признанные стандарты правового статуса личности
7. Дать общую характеристику. Универсализация и глобализация международных отношений и права человека.
8. Раскрыть проблему соотношения универсального, регионального и национального уровней, форм цивилизации и правовых систем современного мира в регулировании прав человека
9. Назвать подходы к проблеме правового статуса личности, прав человека в истории политико-правовой мысли, юридической практике и обычном праве.
10. Охарактеризовать либеральную модель правового статуса личности, ее сущность.
11. Определить основания для ограничения прав человека в странах, воспринявших либеральную модель прав человека.
12. Описать конституционные обязанности гражданина и своеобразие их отражения в конституционном законодательстве стран западной цивилизации.
13. Объяснить обновление либеральной модели правового статуса личности на современном этапе.
14. Охарактеризовать социалистическую модель правового статуса личности, ее сущность.
15. Раскрыть ранжирование основных прав граждан и гарантий их защиты в рамках коллективистского подхода к правам человека.
16. Определить ограничения, налагаемые на личность при осуществлении ее основных прав в рамках социалистической модели прав человека.
17. Назвать конституционные обязанности граждан перед обществом и государством в СССР.
18. Рассказать об эволюции социалистической концепции правового статуса личности в связи с переходом к рыночной модели экономики (на примере КНР, Вьетнама, Кубы).
19. Дать общую характеристику. Модель прав человека в странах мусульманского права.
20. Рассказать об оговорке о равенстве по шариату в конституционном законодательстве мусульманских стран.
21. Соотношение прав и обязанностей в мусульманском праве.
22. Охарактеризовать норму права и норму морали в мусульманском праве.
23. Установить влияние обычая на реальное положение женщин в мусульманских странах.
24. Определить правовой статус личности в племени (на примере Бразилии).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС– 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС–3.1	определить предмет спора в сфере общественных отношений, стороны спора и их статус

ПКс ОС – 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.1	способность самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям
------------	---	--------------	--

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 3.1 определить предмет спора в сфере общественных отношений, стороны спора и их статус	соответствие результатов действующим материальным и правовым нормам, а также конструкции современной теории конституционного права	реализация правовых интересов и защита конституционного права субъекта в результате разрешения спора
ПКс ОС – 5.1 способность самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям	проводит проверку обращений граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления.	самостоятельно и всесторонне проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для итогового контроля (Экзамен)

1. Дать общую характеристику. Права человека: международный историко-правовой аспект
2. Определить понятие международного права прав человека
3. Раскрыть принципы международного права прав человека
4. Определить субъекты международного права прав человека
- 5 Назвать источники международного права прав человека
6. Определить понятие, классификация прав человека в международном праве прав человека (МППЧ)
7. Дать общую характеристику. Устав ООН и права человека
8. Описать всеобщую декларацию прав человека 1948 г.: унификация и классификация прав человека
9. Охарактеризовать международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г.
10. Анализировать международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г
11. Исследовать заключительный акт СБСЕ 1975 г. и МППЧ.
12. Изучить европейскую конвенцию о защите прав и основных свобод человека: унификация и классификация прав человека
13. Определить понятие международных стандартов прав человека
14. Дать общую характеристику. Международная регламентация коллективных прав народов (право на самоопределение и др.)
15. Сформулировать международно-правовую регламентацию отдельных прав человека

16. Сравнить Конституцию РФ и международно-правовые акты о правах человека
17. Назвать специализированные учреждения системы ООН в области прав человека
18. Идентифицировать Совет Европы и правовая регламентация прав человека
19. Дать общую характеристику. Главные органы ООН и права человека
20. Дать общую характеристику. Совет ООН по правам человека
21. Описать систему конвенционных контрольных органов ООН в области прав человека
22. Дать общую характеристику. Верховный комиссар ООН по поощрению и защите правам человека
23. Определить понятие «человеческое измерение» и система контрольных механизмов ОБСЕ
24. Определить правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека
25. Дать общую характеристику. Конституционный суд РФ и защита прав человека
26. Раскрыть ответственность государства в международном гуманитарном праве
27. Назвать подходы к проблеме правового статуса личности, прав человека в истории политико-правовой мысли
28. Раскрыть сущность либеральной модели правового статуса личности
29. Определить значение свободы в либеральной модели правового статуса личности
30. Объяснить ранжирование прав и свобод личности в либеральной модели правового статуса личности. Идея «высшей ценности» естественных прав человека
31. Назвать ограничения, налагаемые на личность при осуществлении ее основных прав в либеральной модели правового статуса личности. Конституционные обязанности граждан
32. Описать обновление либеральной модели правового статуса личности на рубеже XX и XXI веков
33. Дать общую характеристику. Марксистско-ленинская концепция прав и обязанностей граждан.
34. Установить роль государства в правовом закреплении прав граждан и их обеспечении в рамках социалистической модели правового статуса личности
35. Охарактеризовать ранжирование основных прав граждан в социалистической концепция прав и обязанностей граждан.
36. Определить основания для ограничения прав граждан в рамках социалистической концепции правового статуса личности. Основные обязанности граждан
38. Описать эволюцию социалистической концепции правового статуса личности в связи с переходом к рыночной модели экономики (КНР, Вьетнам, Куба)
39. Определить воздействие международного права на стандарты прав человека в современных конституциях мусульманских государств.
40. Назвать оговорки о равенстве по шариату в законодательстве мусульманских стран. Зависимость прав человека от религиозной и половой принадлежности лица
41. Раскрыть ограничения прав «правоверных», предопределяемые мусульманскими канонами.
42. Определить соотношение норм права и норм морали в мусульманском праве.
43. Установить соотношение государственных правовых норм и племенных обычаев.
44. Дать общую характеристику. Персональность обычного права: понятие и содержание.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также

Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Экзамен организуется в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться

позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Модели правового статуса личности и международные стандарты прав и свобод человека и гражданина в современном мире**» рассматривает вопросы, которые составляют теоретико-правовую основу международного права и конституционного права в области прав человека. Особое внимание обучающийся должен обратить на законодательство Российской Федерации в сфере защиты прав человека. Обучающийся использует знания по дисциплинам «Международное гуманитарное право» «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран» в контексте регулирования и защиты прав человека. При освоении дисциплины следует обратить внимание на практику международных юрисдикционных органов, Конституционного суда РФ, деятельность которых направлена на защиту прав человека.

Настоящая рабочая программа предназначена, в числе прочего, для того, чтобы студент мог самостоятельно заниматься изучением вопросов, входящих в содержание дисциплины курса. Количество аудиторных часов, предусмотренных в учебном плане, явно недостаточно для более глубокого изучения вопросов дисциплины. В связи с этим студент должен сам, основываясь на данном учебно-методическом комплексе, продолжить изучение курса в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу. Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту необходимо, прежде всего, ознакомиться с разделами данной рабочей программы. Следующим этапом является изучение рабочей программы дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение любой темы программы предполагает, прежде всего, изучение учебной литературы, раскрывающей соответствующую тему. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить научную литературу по теме, так как конституционно-правовой и международно-правовой институты правового статуса личности основываются на сложных теоретических положениях, без освоения которых нельзя достигнуть положительного результата. Для того чтобы закрепить понимание следует ответить на контрольные вопросы темы..

Начиная изучение данной дисциплины, студент должен внимательно изучить подготовленные кафедрой учебно-методические материалы, ознакомиться со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями, на достижение которых направлено преподавание предмета. Далее следует обратиться к литературе, рекомендуемой в настоящей программе. Выбор литературы представляется весьма важным, учитывая то обстоятельство, что в последние годы было издано значительное количество пособий и книг, далеко не равнозначных по своему содержанию, причём многие из них имеют достаточно низкое качество и способны только запутать читателя, создав у него ошибочные представления о предмете. Более того, даже литература, рекомендованная в настоящей программе, обладает не только одними достоинствами, но и недостатками, в силу чего в процессе обучения следует использовать одновременно несколько источников, сопоставляя их между собой и сравнивая содержащиеся в них сведения.

Несмотря на сравнительно небольшой объём времени, отводимый на лекционное изложение дисциплины, лекции являются одной из наиболее необходимых составных частей изучения курса. Посещая лекции, студент обязан не только пассивно воспринимать сообщаемую преподавателем информацию, но и осмысливать её непосредственно в

процессе изложения. При появлении вопросов, их необходимо задавать преподавателю сразу, как только они возникают во избежание появления пробелов, затрудняющих дальнейшее усвоение дисциплины. Те вопросы, которые на лекции были по необходимости затронуты бегло, подлежат более глубокому и всестороннему освещению на семинарских занятиях.

В процессе проведения семинаров ставятся и решаются три основные задачи. Первой задачей является повторение материала, пройденного на лекциях и на предыдущих семинарах. Регулярное и систематическое повторение является важным условием успешного освоения дисциплины студентами. Повторение осуществляется в форме устного опроса, причём студенты, давшие большее количество правильных ответов, получают дополнительные баллы за участие в семинарском занятии. Вообще опросы такого рода имеют своей целью не столько проверку остаточных знаний, сколько выявление пробелов и недостаточно усвоенного материала. Рекомендуются в ходе опроса записывать правильные ответы на вопросы, которые вызвали наибольшие затруднения.

Вторая задача состоит в углублённом изучении вопросов, вынесенных на семинарское занятие. Такое рассмотрение является результатом самостоятельной исследовательской работы студента с учебной и научной литературой, результатом которой становятся доклады/презентации и выступления с мест. Доклады и выступления также должны быть направлены на углубление и расширение познаний студентов по изучаемой дисциплине, поэтому должна приветствоваться полнота в раскрытии темы, простота и доступность в изложении материала, а также самостоятельный, творческий характер доклада и выступления.

При соответствии указанным критериям доклад/презентация (выступление с места) может быть оценен достаточно высоко. Методологически едва ли целесообразно требовать от студента не пользоваться при этом записями или иными вспомогательными материалами (за исключением презентации). Вместе с тем, соответствие данному требованию является основанием для более высокой оценки доклада при условии его надлежащего качества. Основное требование в любом случае состоит в том, чтобы доклад/презентация содержали в себе дополнительную в сравнении с лекционным курсом информацию, которая также должна быть воспринята и усвоена студентами.

Наконец, третья задача состоит в формулировании под руководством преподавателя кратких выводов по вопросам, рассматривавшимся в ходе семинарского занятия. Эти выводы должны послужить заготовками ответов на соответствующие вопросы во время экзамена. В целях дополнительного контроля усвоения материала студентами по итогам семинарского занятия проводится письменная работа в форме ответа на вопрос.

Контрольная работа пишется по завершению изучения соответствующей темы, предусмотренной настоящей программой, в форме эссе и представляет собой развёрнутый ответ на один из предложенных вопросов по выбору студента. Контрольная работа должна представлять собой текст, объёмом 6 – 8 страниц, выполненный с использованием первоисточников, научной и учебной литературы. По структуре работа должна включать в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Во введении содержится обоснование актуальности, научной и практической значимости выбранной темы, а в заключении – краткий вывод, полученный студентом самостоятельно. Список использованной литературы оформляется в соответствии с действующими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1–2003). Он должен включать всю литературу, на которую студент ссылается в тексте работы.

Работа должна иметь творческий характер, то есть содержать в себе аргументированную позицию студента по рассматриваемому вопросу. В работе обязательны ссылки на научную литературу (в том числе из электронных ресурсов).

Работа выполняется в течение 7 дней с момента получения задания и сдаётся на

проверку преподавателю. В случае наличия в работе существенных недостатков, не позволяющих оценить её положительно, она возвращается на доработку с замечаниями преподавателя. Оценка, полученная студентом за выполнение работы в балльно-рейтинговом выражении, включается в итоговый балл, выставляемый на экзамене.

В процессе самостоятельной работы студенты глубже овладевают учебным материалом, а также развивают свои способности к исследованию нормативно-правовых актов и иных юридических документов, а также к анализу и обобщению содержащихся в них положений. Специфика дисциплины «Модели правового статуса личности и международные стандарты прав и свобод человека и гражданина в современном мире» состоит в том, что, поскольку данная дисциплина призвана стимулировать творческое мышление обучающихся, необходимо доскональное знание дискуссии, ведущихся учеными-юристами международного и конституционного права. Поэтому студенты-магистры в процессе самостоятельной работы не только должны детально изучить нормы действующего законодательства, регулирующие международно-правовые и конституционно-правовые отношения в сфере прав человека, но и ознакомиться с трудами исследователей, посвященных соответствующей проблематике, в том числе работами современных российских авторов.

Приступая к самостоятельному изучению дисциплины, студент должен не только опираться на те знания, которые были получены в рамках учебного цикла дисциплин бакалавриата, но и иметь представление о совокупности концептуальных философско-правовых и теоретических идей, на которые опирается современная наука международного и конституционного права. Сказанное предполагает знакомство с произведениями классиков политико-правовой и юридической мысли, в которых были заложены основы проблематики, находящейся в центре внимания ученых-международников и конституционалистов.

Вопросы, возникающие у студентов по мере самостоятельного ознакомления с материалом, обсуждаются с преподавателем в ходе семинарских занятий и индивидуальных консультаций. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Овсепян, Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России : монография / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 703 с. — ISBN 978-5-9275-2025-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87429.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3403-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100188.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. —

Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>

5. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72423.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература:

1. Меньшенина, Наталья Николаевна. Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 101 с.

2. (Конюхова), И. А. Конституционное право и международное публичное право. Теория и практика взаимодействия [Электронный ресурс] : монография / Умнова И. А. (Конюхова). - Электрон. текстовые данные. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 672 с. - 978-5-93916-526-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65859.html>

3. Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Русинова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2015. - 384 с. - 978-5-8354-1119-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>

4. Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

5. Мхитарян, Л.Ю. МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ [Электронный ресурс] / Л.Ю. Мхитарян, А.С. Мхитарян. // Вестник Прикамского социального института. - Электрон. дан. - 2017. - № 3. - С. 40-46. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/303015>. - Загл. с экрана.

6. В., Ш.Гасанова. Гражданство и правовой статус как атрибуты личности в системе российской государственности (историко-правовой аспект) [Электронный ресурс] / Ш.Г. В., А.К. Е.. // Наука и школа. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 46-51. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301618>. — Загл. с экрана.

7. Волова, Л.И. НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ ПРАВООЩИТНОЙ СИСТЕМЫ ООН В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ [Электронный ресурс] // Северо-Кавказский юридический вестник. — Электрон. дан. — 2018. — № 1. — С. 81-89. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307108>. — Загл. с экрана.

8. Балаян, Э.Ю. ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ГОСУДАРСТВЕ [Электронный ресурс] // Вестник Кемеровского государственного университета. — Электрон. дан. — 2015. — № 4(т.2). — С. 177-181. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297687>. — Загл. с экрана.

9. Глушкова, С.И. Развитие правового просвещения и образования в области прав человека: международные стандарты и региональный опыт (на примере Свердловской области) [Электронный ресурс] // Вестник Гуманитарного университета. — Электрон. дан. — 2018. — № 2. — С. 87-93. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308356>. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Понятие, предмет и система международного права прав человека как отрасли права	Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. Меньшенина, Н. Н. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. - М. : Юрайт, 2018. - 101 с.
2	Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод	(Конюхова), И. А. Конституционное право и международное публичное право. Теория и практика взаимодействия [Электронный ресурс] : монография / Умнова И. А. (Конюхова). — Электрон. текстовые данные. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 672 с. Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография / В. Н. Русинова. -- М. : Статут, 2015. - 384 с.
3	Модели (концепции) правового статуса личности	Волова, Л.И. НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ ПРАВООЩИТНОЙ СИСТЕМЫ ООН В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ [Электронный ресурс] // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2018. - № 1. - С. 81-89.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Американская конвенция о правах человека (22 ноября 1969 г.)
2. Африканская Хартия прав человека и народов (Найроби, 26 июня 1981 г.)
3. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
3. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.)
4. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS N 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) (с изменениями и дополнениями)
5. Европейская социальная хартия ETS N 035 (Турин, 18 октября 1961 г.)
6. Европейское соглашение о передаче ответственности за беженцев (ETS N 107) (Страсбург, 16 октября 1980 года)
7. Европейское соглашение, касающееся лиц, участвующих в процедурах Европейского суда по правам человека ETS N 161 (Страсбург, 5 марта 1996 г.)
8. Конвенция Международной Организации Труда N 156 о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями (Женева, 23 июля 1981 г.).
9. Конвенция Международной Организации Труда N 87 о свободе ассоциации и защите права на организацию (Сан-Франциско, 9 июля 1948 г.).
10. Конвенция Международной Организации Труда N 98 о применении принципов права на организацию и на ведение коллективных переговоров (Женева, 1 июля 1949 г.).
11. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (Женева, 18 мая 1977 г.).
12. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении. Москва, Лондон, Вашингтон, 10 апреля 1972 года.
13. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении. Париж, 13 января 1993 года.
14. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями и дополнениями)
15. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (Нью-Йорк, 18 декабря

1979 г.)

16. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.).
17. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. 9 декабря 1948 года.
18. Конвенция о сокращении числа случаев безгражданства (Берн, 13 сентября 1973 года)
19. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (Париж, 16 ноября 1972 года).
20. Конвенция относительно рабства (Женева, 25 сентября 1926 г.) (с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 г.).
21. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.).
22. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.).
23. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.).
24. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.).
25. Протокол N 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS N 009 (Париж, 20 марта 1952 г.) (с изменениями и дополнениями).
26. Протокол N 4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод Об обеспечении некоторых иных прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и Протокол N 1 к ней ETS N 046 (Страсбург, 16 сентября 1963 г.) (с изменениями и дополнениями).
27. Протокол N 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS N 117 (Страсбург, 22 ноября 1984 г.) (с изменениями и дополнениями).
28. Рамочная Конвенция о защите национальных меньшинств ETS N 157 (Страсбург, 1 февраля 1995 г.).
29. Резолюция 429(V) Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1950 года «Конвенция о статусе беженцев» (Женева, 28 июля 1951 года)
30. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 2005 г. N 60/147 «Основные принципы и руководящие положения, касающиеся права на правовую защиту и возмещение ущерба для жертв грубых нарушений международных норм в области прав человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права».
31. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2002 г. N 57/199 «Факультативный протокол к Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания»
32. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1963 г. N 1904 (XVIII) «Декларация Организации Объединенных Наций о ликвидации всех форм расовой дискриминации».
33. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 25 ноября 1981 г. N 36/55 «Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений».
34. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г. N 3452 (XXX) «Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания».
35. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев (Женева, 6 октября 1992 г.)
36. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.)
37. Устав Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца (Женева, октябрь 1986 г.).
38. Устав Международного Комитета Красного Креста от 24 июня 1998 г.
39. Устав Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (Рио-де-Жанейро, 23-26 ноября 1987 г.).
40. Устав Организации Объединённых Наций.
41. Хартия основных прав Европейского Союза (Ницца, 7 декабря 2000 года)
42. Хартия свободы печати (Лондон, 16 января 1987 г.).

Нормативно-правовые акты Российской Федерации (правовая система Гарант, Консультант-плюс)

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (в ред. от 01.07.2020 г.).

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ «О военном положении» (с изменениями и дополнениями).
6. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями).
7. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. N 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов» (с изменениями и дополнениями).
8. Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 «О языках народов РФ» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Закон РФ от 5 марта 1992 г. N 2446-1 «О безопасности» (с изменениями и дополнениями).
11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. N 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 «О беженцах» (с изменениями и дополнениями).
13. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. N 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (с изменениями и дополнениями).
14. Закон РФ от 25 июня 1993 г. N 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» (с изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. N 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с изменениями и дополнениями).
16. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями).
17. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изменениями и дополнениями).
18. Федеральный закон от 10 января 1996 г. N 5-ФЗ «О внешней разведке» (с изменениями и дополнениями).
19. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. N 57-ФЗ «О государственной охране» (с изменениями и дополнениями).
20. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями и дополнениями).
21. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. N 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с изменениями и дополнениями).
22. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. N 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
23. Федеральный закон от 6 февраля 1997 г. N 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
24. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями).
25. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
26. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
27. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями).
28. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
29. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».
30. Декларация прав и свобод человека (принята Съездом народных депутатов СССР 5 сентября 1991 г. N 2393-1)

31. Концепция противодействия терроризму в РФ (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.)
32. Указ Президента РФ от 21 апреля 2000 г. N 706 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации».
33. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
34. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2007 г. N 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму».
35. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 7 июля 2006 г. N 219-СФ «Об использовании формирований Вооруженных Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения за пределами территории Российской Федерации в целях пресечения международной террористической деятельности».
36. Постановление ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. N 1920-I «О Декларации прав и свобод человека и гражданина».
37. Приказ Генеральной Прокуратуры РФ от 7 декабря 2007 г. N 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery + A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

6.6. Иные источники

Портал Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/>;

— Портал Организации Объединённых Наций «Права человека» - <http://www.un.org/ru/rights/>;

— Портал Организации Объединённых Наций «Гуманитарные вопросы» - <http://www.un.org/ru/rights/>;

— Портал Организации Объединённых Наций «ООН и защита гражданских лиц в вооружённом конфликте» - <http://www.un.org/ru/rights/civilians/>;

— Портал Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры <http://typo38.unesco.org/ru/unesco-home/organization/about-unesco-srctct/constitution.html>;

— Портал Организации Объединённых Наций «Конвенции и соглашения (по тематике)» - <http://www.un.org/russian/documen/convents/convents.htm>;

— Портал Международного историко-просветительского правозащитного и благотворительного общества «Мемориал» - <http://www.memo.ru/>, <http://www.memo.ru/prawo/timetbl.htm>;

— Портал Организации Объединённых Наций «Разоружение» <http://www.un.org/russian/documen/convents/disarmament.htm>;

- Портал Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев - <http://www.unhcr.ru/index.php?menuid=21&pageid=2;>
 - Портал Комиссии международного права ООН - [http://www.un.org/russian/law/ilc/;](http://www.un.org/russian/law/ilc/)
 - Портал Европейского суда по правам человека - [http://www.espch.ru/;](http://www.espch.ru/)
[http://www.echr.ru/documents/manuals/index.htm;](http://www.echr.ru/documents/manuals/index.htm)
 - Портал Совета Европы - [http://www.coe.ru/links/;](http://www.coe.ru/links/)
 - Портал Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - [http://www.osce.org/ru/;](http://www.osce.org/ru/)
- Портал «Crimes of War Project» - <http://www.crimesofwar.org/thebook/book.html>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: Информационная система «ГАРАНТ-Максимум»; [http://www.garant.ru/;](http://www.garant.ru/) Информационная система «Консультант Плюс: Проф»; «КонсультантПлюс: Международное право»; [http://uristy.ucoz.ru/;](http://uristy.ucoz.ru/)

- Информационная система «Кодекс»; <http://www.kodeks.ru>

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов