

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.12.2022 16:59:22
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Утверждено
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Мировая политика
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.02 Региональные подсистемы международных отношений в XXI
веке**

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

Автор-составитель:

кандидат исторических наук, доцент
кафедры международных отношений Буланакова М.А.

Заведующий кафедрой международных отношений:

К. и. н., доцент Буланакова М. А.

РПД Б1.В.02 Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений исследований. Протокол от 29 августа 2022 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-6.1	Способен сформировать целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширить знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усвоить теоретические модели анализа интеграционного развития
ПК-7	владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов	ПК-7.1	Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов
ПК-9	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	ПК-9.1	Способен сформировать знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Развить понимание возможностей регионов в международном и трансграничном сотрудничестве

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>
	ПК-6.1	<p>На уровне знаний: - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации; - понимания природы процесса; - понятия интеграции, видов и форм интеграции.</p> <p>На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах; - сравнивать региональные модели интеграционного развития.</p> <p>На уровне навыков: анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов; - сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации; - анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.</p>
	ПК-7.1	<p>На уровне знаний: - теоретических подходов к определению понятий «международная безопасность», «жесткая» и «мягкая» безопасность; - основных подходов в международной практике по определению характера конфликта.</p> <p>На уровне умений: - анализировать различные уровни протекания процессов международной безопасности;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - определять состояние процессов международной безопасности и их соотношение с национальной сферой безопасности; - анализировать позицию государства (вне-конфликта или внутри-конфликта) по вопросам урегулирования текущего конфликта; - выделять и определять этап текущего конфликта и меры по урегулированию конфликта. <p>На уровне навыков: - понимания роли международных конфликтов и кризисов в текущих процессах международной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения наиболее эффективного метода урегулирования международного конфликта.
	ПК-9.1	<p>На уровне знаний: - основных теоретических подходов к толкованию трансрегионализма, знание законодательного регулирования международной деятельности российских регионов</p> <p>На уровне умений: - анализировать трансрегиональный потенциал регионов в международной деятельности государства</p> <p>На уровне навыков: - анализа экономической эффективности и политической роли трансрегионального сотрудничества.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.02 «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» составляет 2 зачетные единицы, 72 академ. часа, 54 астрон. часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	36/27
Лекции	16/12
Практические занятия	20/15
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	36/27
Контроль	-
Формы текущего контроля	Э, Д, РО, Т, УО
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 2 семестр

*Э – эссе, Д – доклад, АС – аналитическая справка, РО – региональный обзор, Т – тестирование, УО – устный обзор

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б1.В.02 «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» является дисциплиной блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и

подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с Рабочим учебным планом студенты изучают дисциплину Б1.В.02 «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» на первом курсе во 2-м семестре. Ее освоение реализуется после изучения:

Код	Название дисциплины
Б1.О.01	Анализ международных ситуаций
Б1.О.03	Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике
Б1.О.09	Политический консалтинг
Б1.В.01	Мегатренды и глобальные проблемы
Б1.В.06	Конфликты в современном мире
Б1.В.ДВ.01.01	Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике
Б1.В.ДВ.03.01	Этнокультурные процессы в мировой политике

Программа дисциплины Б1.В.02 «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.» носит теоретический, проблемный характер. В то же время освоение данной дисциплины позволяет студентам овладеть элементами практического анализа процессов регионализации. Студенты должны обладать не только современными теоретическими знаниями, но и навыками анализа международных региональных процессов, что является необходимым условием и залогом их успешной работы в различных государственных и негосударственных организациях. Изучение дисциплины Б1.В.02 «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.» играет важную роль в формировании комплексного представления о современной системе международных отношений, позволяет сформировать базовые знания о политических и экономических процессах в странах и регионах.

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.	Концептуально-теоретические основы изучения современного международного региона.	6	2		-		4	УО
Тема 2.	Основные измерения трансрегионализма.	8	2		2		6	УО
Тема 3. -	АТР: основные факторы развития и региональная интеграция.	10	2		2		4	Дисс
Тема 4.	ЕС: особенности региональных процессов и развитие региональной безопасности.	8	2		2		4	Дисс
Тема 5.	Латинская Америка: политические процессы в регионе и региональное лидерство.	8	2		2		4	РО, АПС
Тема 6.	БВСА: политическая идентичность государств региона и фактор ислама.	12	2		4		6	РБД, СОП, Дисс
Тема 7.	Африка Южнее Сахары: панафриканизм и субрегиональные процессы.	10	2		4		4	ТС, РБД, АПС

Тема 8.	Евразия в контексте региональных процессов.	12	2		4		6	СОП, РО
Промежуточная аттестация								Зачёт
ВСЕГО (академ/астроном		72/54	16/12		20/16		36/27	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы ²;

ПЗ – практические занятия³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Устный опрос (УО), дискуссия (Дисс), региональный обзор (РО), терминологический словарь/опросник по терминам (ТС), работа с базой данных (РБД), анализ политической системы (АПС), сравнительный обзор показателей (СОП),

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуально-теоретические основы изучения современного международного региона.

Системный подход. Региональные подсистемы МО. Основные этапы развития теорий регионализма. Европейский опыт и экономический регионализм. Новый регионализм. Сравнительный регионализм. Российская школа регионоведческих исследований. Понятие региона. Проблемы определения. Базовый тезаурус. Исторические предпосылки развития региональных подсистем. Культурно-цивилизационная специфика регионов.

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Географические критерии в определении политических регионов. Развитие системы международных отношений как определяющий фактор становления международных регионов.

Регионализация и интеграция. Регионализация как ведущая тенденция современных международных отношений. Регионализация и глобализация. Место международных регионов в системе современных международных отношений.

Основные понятия: регион, регионализация, международно-политический регион, глобализация, система международных отношений, региональная подсистема международных отношений.

Тема 2. Основные измерения трансрегионализма.

Формирование новой пространственной организации международных отношений. Проблема понимания трансрегионального уровня сотрудничества и глобальное управление. Подходы в понимании трансрегионализма (Кузнецов Д.) Основные признаки и функции трансрегионализма (Ю.Рюлланд). Типы отношений между регионами и возможности трансрегионализма (Дж. Гардини и А. Маламут).

Межрегионализм (интеррегионализм). Трансрегионализм Евросоюза. Особенности взаимодействия с региональными акторами. Особенности трансрегионализма с участием региональных держав. БРИКС. Роль средних держав в развитии трансрегиональных форматов сотрудничества. МИКТА, ВАЗЛАФ. Сетевой трансрегионализм, ТТИП, АСЕМ и др.

Основные понятия: регион, регионализация, международно-политический регион, регионность, «открытый регионализм»/«закрытый регионализм», глобализация, региональная идентичность, трансрегионализм, межрегионализм.

Тема 3. АТР: основные факторы развития и региональная интеграция.

Динамика глобальной повестки и формирования концепта глобальных международных отношений (А.Ачарья, Б.Бьюзан). Множественность форматов политического районирования региона или субрегиональных связей – Азиатско-Тихоокеанский регион, Индо-Тихоокеанский формат, Большая Евразия. Наличие нескольких конкурирующих центров регионального развития: АСЕАН, КНР, Индия, США, Япония.

Действие "открытого регионализма" или экономического регионализма как инструмент баланса диспропорций развития экономик (вектор анти-Китай; вектор анти-США). Многоуровневая интеграция АТР Глобальная конкуренция в вопросах построения структуры региональной безопасности АТР на фоне системных территориальных противоречий.

Индо-Тихоокеанская стратегия. Основные подходы стран региона. Позиция АСЕАН. Региональная интеграция, роль АТЭС. Видение Патруджая-2040. Мегапроекты глобального

характера. Гибридные мегапроекты. Роль КНР ОПОП. Глобальные цели КНР. ВРЭП и интересы АСЕАН. ТПП-11 и позиция США.

Региональная структура АТР. Динамика сферы региональной безопасности. Структуры АСЕАН - АРФ, ВАС, СМОА+ и др. Диалоги Шангри-Ла. Саньшанский форум по безопасности, интересы КНР в области региональной безопасности.

Основные понятия: Страны Тихоокеанского кольца, АТРАМ, АСЕАН, АТЭС, ТТП, СТЭС, АПТ, «путь АСЕАН», «поворот к Азии», конструктивное сотрудничество, безъядерная зона.

Тема 4. ЕС: особенности региональных процессов и развитие региональной безопасности.

Понятие региональной безопасности. Теоретические концепты региональной безопасности. Коллективная безопасность. Регион как сообщество безопасности, К.Дойч. Регион как комплекс территориальной безопасности, Б.Бьюзан, О. Уэйвер.

Особенности региональной безопасности в Европе. Евроатлантическая модель европейской безопасности, функции НАТО. ЕС и европейский сегмент безопасности: ОВПБ, ОПБО, ПЕСКО. ОБСЕ в системе европейской безопасности. Основные линии противоречий по вопросам европейской безопасности: геополитические факторы, субрегиональные разрывы. Институализация процессов региональной безопасности.

Субрегиональные процессы на территории Европы. Европейские региональные организации, обеспечивающие идейную целостность региона. Роль Совета Европы в обеспечении демократического правового режима. ОБСЕ как система сотрудничества международных акторов в сфере европейской безопасности. Деятельность ОЭСР, ее значение для усиления роли Европы в современных процессах глобализации.

Основные понятия: наднациональная система, политика расширений, еврорегионы, евроатлантизм, сообщество безопасности.

Тема 5. Латинская Америка: политические процессы в регионе и региональное лидерство.

Историко-культурные и географические особенности Латиноамериканского региона. Экономическое и внешнеполитическое влияние США на страны Американских континентов. Латинская Америка в системе панамериканизма. Ассиметричная модель развития латиноамериканского региона. Создание ОАГ, усиление независимой позиции стран ЛА в Западном полушарии.

Интеграционные процессы в странах Латинской Америки второй половины XX в. Субрегиональные процессы интеграции. Создание ЛАСТ, эволюция системы в ЛАИ. Создание ЦАОР, рост активности рынка в формировании зон свободной торговли (КАФТА). Развитие интеграционных процессов в странах Карибского бассейна – Организация Восточно-карибских государств. Создание КАРИКОМ. Андское сообщество наций.

Последствия Азиатского экономического кризиса 1997г. для стран Латинской Америки. Интеграционные группировки второй волны. МЕРКОСУР. Интересы США в регионе. Создание НАФТА в Северной Америке, и проект АЛКА. Кризис практик неолиберализма в национальных экономиках стран Латинской Америки. Приход к власти «левых» правительств. Подъем антиамериканских интеграционных инициатив. АЛБА. Институционализация неолиберальных подходов и деятельность Тихоокеанского альянса.

Диалог субрегиональных организаций, создание общей политической платформы. Создание УНАСУР, основные направления деятельности организации, задачи в развитии региона. Координационная роль Группы РИО и создание СЕЛАК. Субрегиональный и общерегиональные уровни латиноамериканской интеграции. Деятельность ПРОСУР.

Проблемы безопасности в регионе. Борьба с наркотрафиком и международным терроризмом. Проблемы региональной безопасности в деятельности группы РИО. Концепция построения «коллективной безопасности» и урегулирование конфликтов в сфере эксплуатации ресурсов, территориальных споров. Безъядерный статус ЛА и сотрудничество в области ядерной энергетики. Характеристика государств региона и двухстороннего сотрудничества. Статус Бразилии в ЛА.

Современные процессы вокруг Кубы, Весесуэлы. США и страны ЛА в процессах глобализации. Страны Латинской Америки и Азия. Тихоокеанский Альянс. Интересы Китая в ЛА. Россия и ЛА в XXI в.

Основные понятия: панамериканизм, субрегиональная интеграция, культовые конфликты, «вашингтонский консенсус», ЛАИ, СЕЛАК, МЕРКОСУР, УНАСУР, группа РИО, «левый поворот» ЛА

Тема 6. БВСА: политическая идентичность государств региона и фактор ислама.

Роль Ближневосточного региона в развитии человеческой цивилизации. Политическая география Ближнего Востока. Понятия Ближний и Средний Восток; Ближний Восток и Северная Африка. Геополитические характеристики Ближнего Востока. Ресурсы и транзитный потенциал региона.

Факторы единства региона: панарабизм, исламская солидарность. Понятие Арабский Восток. Борьба за региональное лидерство как фактор дестабилизации региона (Саудовская Аравия – Египет, Иран – Саудовская Аравия и др.)

Характер ближневосточной интеграции. Деятельность ЛАГ и создание ПАФТА. Перспективы экономической интеграции в рамках ЛАГ. Причины низких темпов интеграционных процессов.

Субрегиональные интеграционные процессы на БВ. Деятельность ССАГПЗ. Создание Таможенного Союза. Перспективы Общего рынка и введения единой валюты. Роль стран ССАГПЗ в современной мировой финансовой системе.

Панарабская структура САМ. Особенности интеграционных процессов в странах арабского Магриба. Неэффективность многосторонних схем взаимодействия. Незавершенность региональной интеграции, доминирование субрегиональных схем развития, их конкуренция и влияние на региональные процессы мировых экономических центров.

Международные организации Среднего Востока и их роль в развитии региона (ЭКО, ОТГ). Турция в системе региональной интеграции.

Фактор исламской интеграции в развитии региона БВ. Деятельность D-8. Организация Исламского Сотрудничества, значение деятельности ОИС в урегулировании региональных конфликтов.

Основные региональные конфликты и их влияние на процессы регионализации. Ближневосточный конфликт: особенности протекания и проблемы урегулирования на современном этапе. Урегулирование в Афганистане. Курдская проблема на Ближнем Востоке.

Дестабилизация Северной Африки в условиях мирового финансового кризиса. Падение авторитарных режимов и приход к власти режимов исламистского толка. Деятельность ЛАГ и ОИС по урегулированию сирийской проблемы.

Проблема ядерного оружия в регионе. Статус Пакистана, Израиля. Ядерная программа Ирана.

Ведущие региональные государства (Иран, Саудовская Аравия, Турция) и роль внерегиональных государств в ближневосточных процессах. Дестабилизация региона как фактор его поляризации и роста влияния внерегиональных игроков.

Основные понятия: панарабизм, исламский фактор, исламская интеграция, исламская финансовая система, ГАФТА, «арабская весна», ядерная программа Ирана, радикальный исламизм, ближневосточный конфликт.

Тема 7. Африка Южнее Сахары: панафриканизм и субрегиональные процессы.

Основные субсурегионы Африки. Характерные черты африканского субрегионализма. Особенности этнокультурного и политического развития современной Африки. Общие черты экономического развития. Фактор быстро растущих экономик. Панафриканская зона свободной торговли (2021)

Распад колониальной системы в Африке. Понятие «колониального прошлого» и черты современного постколониализма. Панафриканская модель развития Африки. Деятельность ООН по развитию Африки (ЭКА). Создание ОАЕ, интегрирующая роль организации. Договор Абуджа и перспективы региональной интеграции в Африке.

Субрегиональные механизмы интеграции в Африке. Деятельность ЭКОВАС, САДК, КОМЕСА, ВАС и др. Общие черты субрегиональных организаций. Эффективные формы интеграции и сферы сотрудничества африканских государств.

Деятельность Африканского Союза на региональном уровне, в сотрудничестве с ООН. Миротворчество АС. Интеграционный потенциал АС. Панафриканизм М. Каддафи.

Деятельность АКТ в Африке. Договор Котону. Новые принципы взаимодействия европейских и африканских государств.

Внерегиональная поддержка интеграционной динамики в Африке. Сотрудничество африканских и западных государств в рамках НЕПАД. Деятельность G-8 в Африке, работа ФПА. Активные интересы и особенности присутствия США, Китая, ЕС, РФ в Африке. Экономические и гуманитарные цели.

Проблемы безопасности в Африке. Безъядерная зона, договор Пелинджаба. Глобальные вызовы африканскому континенту.

Проблемы развития африканской региональной подсистемы: общий экономический уровень, тип хозяйства, нестабильность политических режимов, высокая этноконфессиональная конфликтность, неразрешенность широкого круга межгосударственных противоречий и др.

Основные понятия: традиционное государство, постколониализм, НЕПАД, Африканский Союз, панафриканизм, договор Абуджа, договор Пост-Котону, политика содействия сотрудничеству.

Тема 8. Евразия в контексте региональных процессов.

Евразия в современных геополитических теориях. Границы Евразийского региона: географический, исторический и политический факторы. Евразийское пространство в концепции внешней политики РФ.

Роль СНГ на постсоветском пространстве. Характер интеграционных процессов между странами СНГ. Основные этапы. Создание ЕврАзЭС и векторы его развития. Страны-участники евразийской интеграции. Интересы и участие Казахстана в евразийских процессах. Беларусь в евразийских интеграционных процессах.

Евразийские процессы как форма регионализации. Китай и Евразийский экономический Союз. Интересы КНР в ЦА : «Один пояс – один путь».

Проблемы региональной безопасности на евразийском пространстве. ОДКБ и ШОС. Формирование региональной системы безопасности.

Основные понятия: Евразия, евразийство, евразийский регион, СНГ, Евразийский Экономический Союз

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Концептуально-теоретические основы изучения современного международного региона.	УО
Тема 2. Основные измерения трансрегионализма.	УО
Тема 3. АТР: основные факторы развития и региональная интеграция.	Дисс
Тема 4. ЕС: особенности региональных процессов и развитие региональной безопасности.	Дисс
Тема 5. Латинская Америка: политические процессы в регионе и региональное лидерство.	РО, АПС
Тема 6. БВСА: политическая идентичность государств региона и фактор ислама.	РБД, СОП, Дисс
Тема 7. Африка Южнее Сахары: panaфриканизм и субрегиональные процессы.	ТС, РБД, АПС

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы для устного опроса по теме №1.

1. Обозначить определяющие признаки интеграции как экономического процесса?
2. Выявить причины отказа от исключительной «нормативности» европейского опыта интеграции в изучении региональных моделей?
3. Охарактеризовать важнейшие предпосылки и условия протекания интеграции?
4. Сравнить подходы теоретических школ в определении цели и задач экономической и политической интеграции.

Типовые оценочные материалы для устного опроса по теме №2.

1. Рассмотреть с точки зрения акторности основные виды современного трансрегионализма, выделить типы акторности в условиях трансрегионального сотрудничества..
2. Определить наиболее характерные черты сотрудничества стран, регионов в формате трансрегионализма.
3. Рассмотреть какие вида трансрегионализма наиболее характерны для стран европейского региона и почему?
4. Определить почему активными участниками трансрегиональных форматов сотрудничества выступают быстрорастущие экономики?

Материалы для составления Регионального обзора (по темам курса 7, 8).

ТЕМА7. Региональный обзор: Обзор факторов и форм социальной протестности в странах ЛА в 2019-2021 гг.

Методические рекомендации: Задание рассчитано на выполнение группой до 3. На основе изученной литературы составить обзор факторов и форм социальной протестности в ЛА в 2019-2021 гг.

Составляя обзор, следует рассмотреть следующие вопросы:

- Какие факторы на национальном, региональном, глобальном уровнях способствовали росту протестных настроений в обществе стран ЛА?
- Какие события становились стимулом к росту протестности?
- Какие требования выдвигали протестующие?
- В каких формах протекали протестные выступления?
- Как общество воспринимало происходящие протесты?
- Можно ли рассматривать латиноамериканские протесты в качестве проявления глобальной тенденции социальной конфликтности?

ТЕМА 8. Региональный обзор: Региональные лидеры на Евразийском пространстве.

Методические рекомендации:

1. Разделиться на подгруппы, каждая подгруппа выбирает одну из стран: Россия, Казахстан, Китай, Турция.
2. Провести анализ макроэкономических показателей ВВП, демография, территория страны и др. - эти данные можно выявить: на сайте народонаселения (по страновым профилям) - <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/hdi-by-country> А также важно учесть

показатели по военного потенциала - <https://www.sipri.org/media/press-release/2022/world-military-expenditure-passes-2-trillion-first-time>

Обратите внимание! К теме семинара в СДО прикреплен Ежегодник SIPRI 2021.

3. После определения показателей и их сравнительного анализа со средними показателями региона и мира, перейти к обзору показателей по Индексам (Индексы см. Ниже в ЗАДАНИИ)
4. После проработки по Индексам подготовить ОБЩУЮ презентацию по стране с анализом потенциала регионального лидерства на основе представленных Индексов.
5. Оценить объективность Индексов для оценки лидерства в евразийском регионе.
6. Выложить презентацию в LMS, указав всех участников группы на втором слайде презентации, обязательно отметив его “фронт” работ.

ЗАДАНИЕ: Оценить потенциал регионального лидерства ведущих государств регионов на основе сравнительного анализа показателей представленных международных Индексов:

Индекс глобальной конкурентоспособности- URL:<https://worldcompetitiveness.imd.org/rankings/wcy>

1. Ознакомиться со структурой страновых профилей,
2. Провести сравнение показателей страновых профилей по ведущим странам выбранного региона - <https://www.imd.org/centers/world-competitiveness-center/rankings/world-competitiveness/> (страница Competitiveness Country Profiles -искать эту опцию, спускаясь вниз по лонгриду,)
3. Зафиксировать страновую информацию, можно каждый профайл скачать в PDF формате.

Индикаторы качества государственного управления / Worldwide Governance Indicators | DataBank - https://databank.worldbank.org/reports.aspx?Report_Name=WGI-Table&Id=ceea4d8b

!!! Доступ к интерактивным данным по Индексу качества государственного управления:

URL:<http://info.worldbank.org/governance/wgi/Home/Reports>

1. Ознакомиться с правилами работы с интерактивной матрицей Индекса качества государственного управления.
2. По всем шести индикаторам Индекса качества государственного управления провести сравнение ведущих стран выбранного региона по данным на 2021 год.
3. Зафиксировать инфографику и провести анализ полученных данных в контексте исследовательского вопроса: Каков потенциал регионального лидерства государств региона?

Индекс человеческого развития: URL: <https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI>

1. Ознакомиться с принципами работы с интерактивной матрицей Индекса человеческого развития. Explore HDI
2. Для сравнения стран региона по показателям HDI выберите регион, а также страны, которые собираетесь сопоставлять.
3. Зафиксируйте инфографику, дайте заключение о потенциале человеческого развития стран, претендующих на региональное лидерство в регионе.

Вопросник по базовым терминам теорий международного развития.

ТЕМА 7. Вопросник по базовым терминам теорий развития Африки Южнее Сахары.

Методические рекомендации: На основе прочтения рекомендованной литературы сформировать вопросник, позволяющий раскрыть содержание терминов:

Африканский федерализм

Африканский регионализм

Деколонизация

Неоколониализм

Неопатримониализм

Панафриканизм

Постколониальность

Общее количество вопросов по каждому термину от 5 до 10.

Материалы к дискуссиям (вопросы для обсуждения по темам 3, 4, 6)

ТЕМА 3. Дискуссия на тему: Основные тенденции в развитии интеграционных процессов АТР.

Методические рекомендации: При подготовке к дискуссии важно ознакомиться с предложенной литературой по теме, рассмотреть тему в контексте предложенных вопросов

1. Основные интеграционные процессы в АТР в XXI в.
2. Перспективные и конкурентные модели интеграции в АТР в XXI в.
3. Где пределы интеграции в АТР: факторы, ограничивающие региональную интеграцию в АТР
4. В чем состоят интеграционные потенциалы региональных игроков в АТР: кто сильнее?

ТЕМА 4. Дискуссия на тему: Особенности реализации внешней политики ЕС

Методические рекомендации: При подготовке к дискуссии, необходимо ознакомиться с предложенной литературой и рассмотреть вопросы:

1. Основные теоретические инструменты анализа внешней политики ЕС.
2. Основные черты акторности ЕС или в чем проявляется акторность ЕС в современных международных отношениях .
3. Конкурируют ли между собой институты и структуры ЕС, участвующие в реализации внешней политике.

ТЕМА 6. Дискуссия на тему: Основные характеристики современного развития Ближнего Востока

Методические рекомендации: На основе предложенной литературы выделить и уметь обосновать основные характеристики современного развития Ближнего Востока, уметь ответить на следующие вопросы:

1. Выделить особенности территориальной идентичности региона Ближнего Востока.
2. Определить линии напряжения в регионе по этноконфессиональному признаку.
3. Обозначить специфические черты региональных процессов безопасности Ближнего Востока
4. Выявить основные параметры интеграционных процессов на БВ
5. Рассмотреть и сравнить влияние внерегиональных акторов на БВ

Материалы к заданию Сравнительный обзор показателей (СОП по темам 6, 8).

ТЕМА 6. Сравнительный обзор, выявление и сравнение факторов идентичности государств БВСА.

Методические рекомендации: На основе предложенной литературы рассмотреть вопрос об основных факторах политической идентичности государств Ближнего Востока. Выявить характерные черты влияния ислама и радикального исламизма на политические процессы Ближнего Востока. Анализ необходимо выстраивать с учетом важных особенностей политической культуры /политического процесса на Ближнем Востоке.

- Эволюция арабской идентичности (панарабизм и национальная идентичность арабских государств)
 - Развитие основных векторов силы в регионе БВ: ирано-шиитский (Иран, Ливан, Сирия); турецко-исламистский (Турция, Катар); арабо-суннитский (Саудовская Аравия, ОАЭ, Бахрейн, Оман, Кувейт, Египет)
 - Усиление влияния радикального исламизма на региональное развитие Ближнего Востока
- Владеть терминами: панарабизм, шиизм, исламская идентичность, исламский радикализм, политическая культура, политическая идентичность.

ТЕМА 8. Сравнительный обзор макроэкономических показателей стран ЦА.

Методические рекомендации.

Изучить аналитические материалы по макроэкономическому развитию стран Центральной Азии и составить сравнительный обзор экономической динамики Таджикистана и Кыргызстана.

Аналитические справки к заданию:

1. Таджикистан: социально-экономическая ситуация и среднесрочные перспективы - URL: https://efsd.eabr.org/upload/iblock/678/RT_makroobzor_2021_publ_.pdf
2. Республика Кыргызстан: социально-экономическая ситуация по итогам 2021г. URL: https://efsd.eabr.org/upload/iblock/674/KR_makroobzor_2021_publ_.pdf

Материалы к заданиям работа с базами данных (РБД по темам 6, 7).

ТЕМА 6. Задание по работе с базами данных международных институтов

Сравнить индикацию статуса “хрупких” государств на платформах OECD и FFP. Выделить специфику каждой платформы и ее недостатки для изучения “хрупких” государств БВ.

Методические рекомендации: Задание рассчитано на групповую работу (2-3 человека).

Предоставляется в письменной форме.

Из предложенного списка стран выбрать одно государство для проектной работы:

Ирак, Иран, Йемен, Пакистан, Афганистан, Сирия

На основе изучения индикаторов “хрупкого” статуса государств на платформе ОЭСР и платформе Фонда во имя мира, подготовить обзор наиболее нестабильных компонентов в развитии выбранного государства.

Сравнить индикацию по выбранной ранее стране в рамках указанных платформ, выделить специфику оценивания “хрупкого” статуса государств в рамках каждой платформы и их недостатки для изучения “хрупких” государств БВ.

Источники к заданию:

1. FFP. Fragile States Index – URL: <https://fragilestatesindex.org/indicators/>
2. OECD's States of Fragility platform – URL: <http://www3.compareyourcountry.org/states-of-fragility/overview/0/>

ТЕМА 7. Задание по работе с базами данных международных институтов

Дать характеристику факторов политической нестабильности африканских государств: Буркина-Фасо, Мали, Чад, Судан, Гвинея

Сравнить как коррелируют между собой компоненты “хрупкости” государства (ОЭСР) и индикаторы правления (БВ)

Методические рекомендации:

1. На основе данных Платформы States of Fragility подготовить информационный обзор о факторах влияющих на политическую нестабильность африканских государств. Для этого необходимо выбрать одно из указанных в задании государств: Буркина-Фасо, Мали, Чад, Судан, Гвинея, перейти на страницу государства и проанализировать компоненты “хрупкости” государства. Сделать письменный обзор показателей.
2. Далее перейти на платформу: World Bank (2021). Worldwide Governance Indicators, сформировать по выбранной ранее стране график, учитывая параметры:

База данных: Worldwide Governance Indicators

Страны: Буркина-Фасо, Мали, Чад, Судан

Показатели:

Control of Corruption: Estimate;

Government Effectiveness: Estimate;

Political Stability and Absence of Violence/Terrorism: Estimate;

Regulatory Quality: Estimate

Rule of Law: Estimate

Период: 2000-2020 (шагом в пять лет)

Используя полученный график, проанализировать динамику показателей, проследить характер

взаимосвязи этих данных по графикам. Сделать письменный обзор.

Источники к заданию:

1. Платформа States of Fragility – URL:<https://www3.compareyourcountry.org/states-of-fragility/overview/0/>
2. World Bank (2021). Worldwide Governance Indicators
<https://databank.worldbank.org/source/worldwide-governance-indicators>

Материалы к заданию: Анализ политической системы (к темам 5, 7).

ТЕМА 5. Анализ политической системы. Проанализировать показатели политики Бразилии, сравнить с индикаторами модели регионального лидерства.

Методические рекомендации: Ознакомиться с конспектом: Региональное лидерство (прикреплен в системе LMS к теме семинарского занятия №1). На основе материалов конспекта выделить индикаторы регионального лидерства. Провести корреляцию индикаторов регионального лидерства и открытых международных показателей по Бразилии, которые частично можно почерпнуть из предложенной литературы.

Оформить материал в виде таблицы или диаграмм.

ТЕМА 7. Анализ политической системы.

Выделить основные факторы, влияющие на формирование политической системы африканских государств Южнее Сахары.

Методические рекомендации: В группах 1-3 человека после изучения предложенной литературы определить набор факторов для анализа политических процессов в странах Южнее Сахары.

Выделение каждого критерия обосновать на примерах отдельных государств.

Составить таблицу факторов, характеризующих политические системы африканских государств:

ФАКТОР	Место и роль фактора в политических процессах
Роль ислама/христианства	
Роль традиционных институтов власти/вождизм/трайбализм	
Роль армии	
Роль западных политических институтов /партийная система, электоральная система и.т.д.	

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1	Формирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных	Демонстрирует целостное представление о многофакторности современных международных процессов

	процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития.	
ПК-7.1	Формирует представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем	Демонстрирует знания об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем.
ПК-9.1	Формирует знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Развивает понимания возможностей регионов в международном и трансграничном сотрудничестве	Демонстрирует знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачёту

Теоретический блок:

1. Основные тенденции развития современных международных отношений. Факторы развития региональных подсистем.
2. Определение международного региона. Задачи регионального уровня анализа международных отношений.
3. Международный регионализм. Модели регионализма и основные элементы анализа процесса регионализации.

4. Теория «открытого регионализма» (Ф.Бергстейн, Б.Хеттне и др.). Практика «открытого регионализма» в современных регионах.
5. Теория региональных подсистем в работах Воскресенского А.Д.
6. Основные характеристики процесса регионализации. Соотношение регионализации и глобализации.
7. Регионализм в ТМО. Основные подходы к фактору регионализма.
8. Концепции и инструменты сотрудничества в области региональной безопасности. Система региональной безопасности. Теории региональной безопасности.
9. Основные этапы экономической интеграции по Б.Балаши. Критика его теории. Анализ результативности экономической интеграции: основные критерии.
10. Интеграционные процессы в современном мире. Интеграция и регионализация, глобализация.
11. Фактор ядерного оружия в развитии региона. Региональные зоны свободные от ядерного оружия.
12. Особенности протекания региональных конфликтов. Основные типы региональных конфликтов на современном этапе.
13. Международные региональные организации, их роль в процессах регионализации.
14. Региональное лидерство. Основные характеристики регионального лидера и борьбы за лидерство. Теория Т.Педерсона «корпоративного лидерства».
15. Трансрегиональное сотрудничество: классификация, перспективы развития в современном мире (исламский вариант, ибероамериканский, евроатлантический).
16. Фактор трансрегионализма в становлении современных мегаблоков.
17. Европейская региональная подсистема МО: общие черты и тенденции развития в XXI в.
18. Ислам как фактор политического и социального развития стран БСВ. Исламская интеграция. Панисламизм.
19. Геополитические факторы развития стран арабского Востока. Основные международные организации и их эффективность.
20. Страны Латинской Америки после финансового кризиса 2008-2011гг. Основные тенденции развития латиноамериканского региона.
21. Ведущие интеграционные системы АТР: основные черты, общие характеристики и различия.
22. Экономическая интеграция на евразийском пространстве. Создание Евразийского Экономического Союза.
23. Общие тенденции развития Африканского континента. Черты региональной интеграции. Панафриканская интеграция.
24. Политика содействия международному развитию: понятие и роль в развитии региона.
25. Региональные стратегии развития и универсализм ООН.

Практические задания

1. Перечислите и формализуйте в таблице факторы развития региональных подсистем.
2. Приведите несколько трактовок международного региона. Зависят ли они от методологических предпочтений того или другого автора?

3. Укажите типовые задачи регионального уровня анализа международных отношений. Отличаются ли они от задач национального и глобального уровней анализа?
4. Кратко изложите в табличном формате основные модели регионализма. Из таблицы должны следовать принципиальные отличия между ними по сопоставимым критериям.
5. Опираясь на материалы СМИ, приведите несколько примеров успешной практики «открытого регионализма». Сравните их.
6. Формализуйте в табличном формате основные характеристики процесса регионализации. Расположите их в порядке убывания по значимости.
7. Кратко отразите в табличном формате содержание процессов регионализации и глобализации. Сравните их, укажите различия.
8. Сравните основные подходы к фактору регионализма. Укажите на их сильные и слабые стороны.
9. Сравните основные теории региональной безопасности, акцентируя при этом внимание на факторе сотрудничества в области региональной безопасности. Доложите результаты.
10. Приведите возражения против теории экономической интеграции по Б. Балаши. Проанализируйте их. Обоснуйте научную состоятельность критики этой теории.
11. Укажите и систематизируйте основные критерии результативности экономической интеграции. Различаются ли они в зависимости методологической позиции того или другого автора?
12. В табличном формате раскройте понятия «интеграция», «регионализация» и «глобализация». Что между ними общего, в чем принципиальные различия?
13. В табличном формате расположите в хронологической последовательности (по факту создания) региональные зоны свободные от ядерного оружия.
14. Систематизируйте особенности протекания региональных конфликтов. Опираясь на материалы СМИ, подтвердите обоснованность теоретических выводов.
15. В табличном формате укажите основные типы современных региональных конфликтов. Опираясь на материалы СМИ, подтвердите обоснованность теоретических выводов.
16. В табличном формате назовите международные региональные организации, играющие заметную роль в процессах регионализации. Укажите их региональные особенности.
17. Укажите сильные и слабые стороны теории Т. Педерсона «корпоративного лидерства». Существуют ли другие теории, акцентирующие внимание на критериях, характеризующих регионального лидера.
18. Опираясь на материалы СМИ, докажите или опровергните существования фактора трансрегионализма в становлении современных мегаблоков. Насколько употребительным, «операбельным» является сам этот термин в современных международных исследованиях.
19. В табличном формате систематизируйте общие черты и тенденции развития в XXI в. Европейской региональной подсистемы МО:
20. Опираясь на материалы СМИ, докажите или опровергните существования фактора исламской интеграции в политического и социального развития стран БСВ. Насколько употребительным, «операбельным» является сам этот термин в современных международных исследованиях.

21. Сравните интеграционные процессы на Ближнем Востоке и Латинской Америке.
22. Сравните ведущие интеграционные системы в АТР и Латинской Америке.
23. Сравните экономическую интеграцию ЕС и на евразийском пространстве
24. В табличном формате укажите главные тенденции в развитии Панафриканской интеграции. Сравните основные параметры интеграционных систем Африки и АТР.
25. В табличном варианте изложите основные параметры и проявления политики содействию международному развитию. Назовите страны, активно участвующие в ее проведении. Сравните их цели, задачи и практические результаты.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

«Зачтено» ставится за ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается студентами на протяжении второго семестра 1-го курса и завершается Зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

Программа дисциплины носит теоретический, проблемный характер. В то же время она не принижает значение прикладного рассмотрения разнообразных вопросов. Студенты должны обладать не только современными теоретическими знаниями, но также навыками научного анализа мировых политических процессов, что является необходимым условием и залогом их успешной работы в различных государственных и негосударственных организациях. Изучение дисциплины играет важную роль в формировании комплексных представлений о современной системе международных отношений, а также предметного знания о политических процессах в отдельных странах и регионах.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной

работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы. На занятиях в различных сочетаниях, а иногда параллельно применяются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и исследовательский методы обучения. Тем самым решаются задачи передачи знаний принципиально нового материала и приобретения умений и навыков их применения. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности, как для продуктивной, так и продуктивно-творческой деятельности студентов.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы практического занятия.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для практических занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов магистратуры

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке к дискуссии на практическом занятии

Участие в диспуте на практическом занятии представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью участия в дискуссии для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве выступления в рамках дискуссии и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к дискуссии студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию регионального обзора

Региональный обзор – вид информационно-аналитической работы, основанный на описании состояния и перспектив развития конкретного процесса в регионе или взаимодействия участников региона.

РО основывается на изучении статистической информации, данных аналитических докладов экспертных центров, изучении макроэкономических показателей.

Структура регионального обзора

- 1) титульный лист;
- 2) Описание цели обзора и постановка изучаемой проблемы
- 3) Оценка характера первоисточников, привлекаемых для обзора.
- 4) составление графика, таблицы или инфограммы по изученному вопросу.
- 5) список использованных ресурсов.

Объем работы. Печатный текст должен иметь от 3 до 5 страниц формата А4.

Оформление работы. Печатный текст должен быть выполнен шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования

к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор. Предусмотрено собеседование по выводам обзора.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия: учеб. пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/444791>
2. Европейская интеграция: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Международ. отношения", "Зарубежное регионоведение" / [О. Б. Александров и др.]; под ред. О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2018. – 735 с.
3. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко; под науч. ред. М. М. Лебедевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 116 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/441506>
4. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики / Под. ред. А.В. Воскресенского. – М.: Магистр, 2015. – 559с.

7.2. Дополнительная литература

1. Асимметрии региональных интеграционных проектов XXI века / [под ред. В. И. Михайленко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. унта, 2018.
2. Байков, А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии/ А.А. Байков; отв. Ред. А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2012.- 256 с.
3. Ближний Восток в меняющемся глобальном контексте: (Коллективная монография) / отв. ред. В. Г. Барановский, В. В. Наумкин; Ин-т востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2018.
4. Ближний Восток: Политика и идентичность. Кол. монография / Под ред. И.Д. Звягельской /ИМЭМО РАН. - М., 2020.
5. Бёрдженс М. Федерализм в Африке: о взаимоотношении культурного разнообразия, развития и демократии // Неприкосновенный запас. 2020. №5 (133). С.87-112.
6. Внешняя региональная политика Европейского союза. Европейский интеррегионализм / Е.Б. Михайленко, В.И. Михайленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019.
7. Внешняя политика и международные связи Европейского Союза: осмысливая роль ЕС в мире / Л. О. Игумнова, О. Г. Лекаренко, Ю. Г. Агафонов и др.; отв. ред. Л. О. Игумнова. Коллективная монография. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2018.
8. Воскресенский А.В. Концепции регионализации, региональных подсистем, региональных комплексов и региональных трансформаций в современных международных отношениях//Сравнительная политика. 2012.№2. С. 30-58.
9. Интеграционные процессы в Восточной Азии: тенденции, задачи, перспективы (на примере Китая, Республики Корея и Вьетнама): Доклад / Отв. ред. И.А. Коргун. – М.: Институт экономики РАН, 2021. – с. 8-13.
10. Изотов Д.А. Интеграционные процессы в АТР: особенности и потенциал расширения // Власть и управление на Востоке России. 2020. No 3 (92). С.20-31.
11. Костюнина Г.М. Особенности интеграционных процессов в азиатско-тихоокеанском регионе //Россия: тенденции и перспективы развития. 2017. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-integratsionnyh-protssessov-v-aziatsko-tihookeanskom-regione>
12. Костюнина Г.М., Баронов . Эволюция концептуальных подходов к формированию общерегиональной зоны свободной торговли в восточной Азии //Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество. - URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-kontseptualnyh-podhodov-k-formirovaniyu-obscheregionalnoy-zony-svobodnoy-torgovli-v-vostochnoy-azii-1>

13. Кузнецов Д.А. Международный трансрегионализм и его влияние на современные мирополитические процессы. Канд. Дисс. - М., 2020.
14. Михайленко Е. Б. «Старый» и «новый» регионализм: теоретический дискурс : курс лекций : [учеб. пособие] / Е. Б. Михайленко; [науч. ред. М. М. Лебедева]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. Федерал. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014.
15. Пятаков А.Н. Феномен социальных протестов в Латинской Америке в 2019 г. глобальный контекст и эквадорский case-study // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 25: Международные отношения и мировая политика. 2020. № 2. С. 7-43.
16. Разумовский Д.В. Конец «постлиберального» регионализма в Латинской Америке? // Латинская Америка. 2018. №1. С.25-44.
17. Томилов М.В. Конфигурация зон свободной торговли в Азиатско-Тихоокеанском регионе: сравнение интеграционных потенциалов //Пространственная экономика. 2019. Том 15. № 1. С. 84—106.
18. Хейфец Л.С., Коновалова К.А. Латиноамериканские исследования интеграции: от периферийного капитализма к «Судамекзиту» // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2019. Т. 19. № 2. С. 218—233.
19. Яковлев П., Яковлева Н. Протестный потенциал Латинской Америки: региональный срез глобального феномена // Мировая экономика и международные отношения, 2020, том 64, № 7, с. 89-99.
20. Яковлева Н.М. Латинская Америка: социально-политический контекст протестной активности. Перспективы. Фонд исторической перспективы, 13.02.2020. - URL: http://www.perspektivy.info/oykumena/amerika/latinskaja_amerika_socialno-politicheskij_kontekst_protestnoj_aktivnosti_2020-02-13.htm

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Астанинская декларация ОБСЕ – URL: <http://www.osce.org/ru/cio/74990>
 Лиссабонский договор – URL:<http://eulaw.ru/treaties/lisbon>
 Маастрихтский договор – URL:http://eulaw.ru/treaties/teu_old
 Устав ООН –URL: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
 Устав АС – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901880996>
 Устав АСЕАН – URL: <http://asean.org/asean/asean-charter/>
 Устав Совета Европы-URL: <http://docs.cntd.ru/document/1901954>
 Устав СНГ – URL: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=180>
 Хельсинский заключительный акт – URL:<http://www.osce.org/ru/mc/39505>

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубриконт»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники

Русскоязычные журналы:

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - http://europa.eu/index_en.htm
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL:<http://www.osce.org/ru/>

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИП-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>
2. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>
3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>
4. Global Go To Think Tank. Index Report.2016. –URL: http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks
5. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
6. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>
7. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных

- отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронныйресурс]. - URL: <https://www.sipri.org/>
10. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>
11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: <https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf> <https://www.chathamhouse.org>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.02 «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.