Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра экономики и финансов

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАрешением методической комиссии по направлению подготовки Экономика СЗИУ РАНХиГСПротокол от «17» мая 2017 г. №2 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02 Территориальная организация народного хозяйства

38.06.01 Экономика

направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/ заочная форма обучения

Год набора – 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.э.н., доц. В.И. Белов

Заведующий кафедрой экономики и финансов, д.и.н., профессор Исаев Алексей Петрович

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4](#_Toc495319915)

[2. Объем и место дисциплины в структуре ОП 9](#_Toc495319916)

[3. Содержание и структура дисциплины 9](#_Toc495319917)

[4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11](#_Toc495319918)

[4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. 11](#_Toc495319919)

[4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. 12](#_Toc495319920)

[4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. 14](#_Toc495319921)

[4.4. Методические материалы 19](#_Toc495319922)

[5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20](#_Toc495319923)

[6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 21](#_Toc495319924)

[6.1. Основная литература. 21](#_Toc495319925)

[6.2. Дополнительная литература. 22](#_Toc495319926)

[6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 22](#_Toc495319927)

[6.4. Нормативные правовые документы. 23](#_Toc495319928)

[6.5. Интернет-ресурсы. 23](#_Toc495319929)

[6.6. Иные источники 23](#_Toc495319930)

[7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24](#_Toc495319931)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

* 1. Дисциплина Б1.В.02 Территориальная организация народного хозяйства обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование****компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | ОПК-2.1 | овладение методы научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики |
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований | ПК-1.1 | способность обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований |
| ПК-4 | способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии | ПК-4.2 | знать и использовать методологию управления качеством, формализовать полученные результаты в своей профессиональной сфере деятельности |

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|  | ОПК-1.1 | **Знать:** современные методологические подходы и методы исследования экономических явлений и процессов. |
| **Уметь:** использовать информационно-коммуникационные технологии при сборе и анализе экономических данных. |
| **Владеть:** навыками использования качественных и количественных методов сбора экономических данных. |
|  | ОПК-2.1 | **Знать:** образовательные программы высшего образования по направлению: 38.06.01 – Экономические науки; |
| **Уметь:** использовать методики преподавания и способы мотивации обучающихся; |
| **Владеть:** навыками педагогического мастерства. |
|  | ПК-1.1 | **Знать:** историю заселения и хозяйственного освоения территории; отраслевую и территориальную структуру народного хозяйства России, основные формы организации производства; принципы и географию размещения отраслей народного хозяйства; |
| **Уметь:** пользуясь типовым планом, составлять экономико-географические характеристики отраслей хозяйства, экономических районов; |
| **Владеть:** различными формами и методами обучения и самоконтроля, новыми образовательными технологиями для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня. |
|  | ПК-4.2 | **Знать:** методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов; |
| **Уметь:** уметь применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности; |
| **Владеть:** методами оценки эффективности инновационной деятельности. |

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов по очной и заочной формам обучения / 81 астр. час.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в акад. часах) (очно/заочно)** |
| **Общая трудоемкость** | 108 |
| **Аудиторная работа** | 26/18 |
|  Лекции | 8/4 |
|  Практические занятия | 18/14 |
| **Самостоятельная работа** | 76/84 |
| **Контроль самостоятельной работы** | 6/6 |
| Виды текущего контроля | тестирование |
| **Вид итогового контроля** | зачет, экзамен |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.02 Территориальная организация народного хозяйства относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина читается на 1 курсе по очной и на 1 и 2 курсе заочной форм обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах, изученных в бакалавриате и магистратуре / специалиатете по экономическим направлениям подготовки / специальностям. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.02 Территориальная организация народного хозяйства, используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при прохождении обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) и выполнении научных исследований. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

**3. Содержание и структура дисциплины**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР\*** |
| Тема 1 | Научные основы и общие условия размещения производительных сил | 26 | 2 |  | 4 |  | 19 | Т |
| Тема 2 | Территориальное разделение труда в процессе формирования современных пространственно локализованных экономических систем | 28 | 2 |  | 5 |  | 19 | Т |
| Тема 3 | Проблемы территориальной организации общественного производства (народного хозяйства) в новых условиях | 26 | 2 |  | 4 |  | 19 | Т |
| Тема 4 | Внешние экономические связи РФ и их влияние на размещение производительных сил | 28 | 2 |  | 5 |  | 19 | Т |
| Промежуточная аттестация | 6/3 |  | зачет, экзамен |
| **Всего (акад/астр):** | 108/81 | 8/6 |  | 18/13,5 | *2* | 76/58,5 |  |

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР\*** |
| Тема 1 | Научные основы и общие условия размещения производительных сил | 26 | 1 |  | 3 |  | 21 | Т |
| Тема 2 | Территориальное разделение труда в процессе формирования современных пространственно локализованных экономических систем | 28 | 1 |  | 4 |  | 21 | Т |
| Тема 3 | Проблемы территориальной организации общественного производства (народного хозяйства) в новых условиях | 26 | 1 |  | 3 |  | 21 | Т |
| Тема 4 | Внешние экономические связи РФ и их влияние на размещение производительных сил | 28 | 1 |  | 4 |  | 21 | Т |
| Промежуточная аттестация | 6/6 |  | зачет, экзамен |
| **Всего:** | 108/81 | 4/3 |  | 14/10,5 | *2* | 84/58,5 |  |

*Примечание:*

*\*КСР не входит в объем дисциплины.*

*\*\*– формы текущего контроля успеваемости:* *тестирование (Т).*

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Научные основы и общие условия размещения производительных сил**

Географические и экономические условия, принципы и факторы размещения производительных сил. Теории пространственной диффузии в размещении производительных сил. Объективные закономерности и своеобразие территориальной организации производительных сил. Структурные и пропорциональные изменения в отраслях материального и нематериального производства. Структура геоэкономического пространства России. Научные методы территориальной организации хозяйства. Научный потенциал и научно-технический прогресс. Дифференцированность природных условий. Территориальные особенности природных ресурсов и демографического потенциала.

**Тема 2. Территориальное разделение труда в процессе формирования современных пространственно локализованных экономических систем**

Основы формирования общественного разделения труда. Система территориальной специализации и кооперирования. Развитие территориального разделения труда и новейшие фундаментальные изменения в международном разделении труда. Полиструктурность современного хозяйства. Развитие теории пространственной экономики. Методы и инструментарий пространственных экономико-географических исследований. Теоретические, методические и прикладные аспекты размещения корпоративных структур, экономических кластеров, предприятий общественного сектора. Формирование, функционирование и модернизация экономических кластеров. Формирование сетевых структур в экономико-географическом пространстве России.

**Тема 3. Проблемы территориальной организации общественного производства (народного хозяйства) в новых условиях**

Теории пространственного размещения и ядрообразования. Экономико-географические проблемы территориальной организации народного хозяйства. Районные территориально-производственные комплексы. Процесс районообразования и факторы на него влияющие. Комплексообразование как эволюционное явление территориальной организации производства. Законы и закономерности размещение и территориальной организации производства. Пространственные разрывы между элементами производства. Тенденция агломерации производства. Концентрация производства как процесс сочетания экстенсивного и интенсивного развития производства. Комбинирование как результат технико-экономического и территориального единства различных отраслей. Определение эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств.

**Тема 4. Внешние экономические связи РФ и их влияние на размещение производительных сил**

Кардинальное изменение геополитического положения России после распада СССР. Различные формы внешнеэкономического сотрудничества (экономического, научно-технического и проч.). Экономические связи России с новыми независимыми государствами на постсоветском пространстве. Внешние экономические связи России с развитыми и развивающимися странами. Внешняя торговля с зарубежными странами и ее характеристика: товарооборот, товарная структура, географическое распределение. Международная кооперация производства как одно из главных направлений внешних экономических связей на долгосрочную перспективу. Структура российского экспорта и импорта, сальдо торгового баланса. Проблемы интеграции, сотрудничества и партнерства.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 Территориальная организация народного хозяйства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

**4.1.2. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств):**

Зачет и экзамен проводятся с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено», по результатам сдачи экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по темам**

**Тестирование**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Сочетание промышленных пред­приятий, одного или нескольких населенных пунктов вместе с об­щими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории: |
| 1) | Промышленный узел |
| 2) | Транспортный узел |
| 3) | Территориально-производственный комплекс |
| 4) | Агломерация |
| 2 | Пересечение транспортных коммуни­каций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения |
| 1) | Транспортный узел |
| 2) | Агломерация |
| 3) | Территориально-производственный комплекс |
| 4) | Промышленный узел |
| 3 | Сочетание различных технологически связанных производств с об­щими объектами производственной и социальной инфраструктуры.  |
| 1) | Территориально-производственный комплекс |
| 2) | Агломерация |
| 3) | Промышленный узел |
| 4) | Транспортный узел |
| 4 | Территориальное образование, интегрирую­щее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты. |
| 1) | Агломерация |
| 2) | Промышленный узел |
| 3) | Транспортный узел |
| 4) | Территориально-производственный комплекс |
| 5 | Процесс концентрации населения и производ­ства в городах |
| 1) | Урбанизация |
| 2) | Субурбанизаця и дезурбанизация |
| 3) | Анклав |
| 4) | Эксклав |
| 6 | Переезд наиболее обеспе­ченной части населения из городских центров в более комфортабель­ные пригороды и поселки с хорошей транспортной доступностью. |
| 1) | Субурбанизация и дезурбанизация |
| 2) | Анклав |
| 3) | Эксклав |
| 4) | Урбанизация |
| 4 | Территориальное образование, интегрирую­щее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты. |
| 7 | Отделенная от основной территории страны ее часть |
| 1) | Анклав |
| 2) | Эксклав |
| 3) | Урбанизация |
| 4) | Субурбанизация и дезурбанизация |
| 8 | Обособленный участок территории, который по отно­шению к окружающей его территории отличается специфическими условиями (экономическими, финансовыми, национально-культур­ными и т. п.). |
| 1) | Эксклав |
| 2) | Урбанизация |
| 3) | Субурбанизация и дезурбанизация |
| 4) | Анклав |
| 9 | Случай, когда для каждого из регионов системы сальдо меж­регионального обмена, измеряемого в ценах равновесия, равно нулю. |
| 1) | Много региональное экономическое равновесие  |
| 2) | Межрегиональный баланс |
| 3) | Субрегиональное равновесие |
| 4) | Равновесие по Парето |
| 10 | Регионы, для которых характерны особая кризисность проявления той или иной крупной пробле­мы |
| 1) | Проблемные регионы |
| 2) | Кризисные регионы |
| 3) | Отсталые регионы |
| 4) | Экстремальные регионы |
| 11 | Территории, подвергшиеся разруши­тельному воздействию природных или техногенных катастроф |
| 1) | Кризисные регионы |
| 2) | Экстремальные регионы |
| 3) | Отсталые регионы  |
| 4 | Проблемные регионы |
| 12 | Регионы, имеющие традиционно низкий уровень жизни по сравнению с основной массой регионов страны |
| 1) | Отсталые регионы  |
| 2) | Проблемные регионы |
| 3) | Кризисные регионы |
| 4) | Экстремальные регионы |

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование****компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | ОПК-2.1 | овладение методы научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики |
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований | ПК-1.1 | способность обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований |
| ПК-4 | способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии | ПК-4.2 | знать и использовать методологию управления качеством, формализовать полученные результаты в своей профессиональной сфере деятельности |

| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1.1знает методы научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики | знание современных методов проведения научного исследования в области региональной экономики; способность применять методы исследования в области региональной экономики;владение современными методами научного исследования в области региональной экономики. | выбраны методы исследования в области региональной экономики для проведения научного исследования; применены методы исследования в научной деятельности;реализованы современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций. |
| ОПК-2.1овладение методы научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики | знание современных методов проведения научных исследования в области региональной экономики; способность применять современные методы исследования в области региональной экономики | выбраны методы исследования в области региональной экономики для проведения научного исследования; применены методы исследования в научной деятельности; |
| ПК-1.1.способность обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований | Демонстрирует способность анализировать в выбранной темой исследованияДемонстрирует умение проводить анализ объекта и предмета исследования.Демонстрирует способность самостоятельно сформулировать научную проблемы, отстаивать свои выводы. | Полнота и качество выполнения отчета по НИР.Полнота библиографии, ее качество, глубина проработки. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. |
| ПК-4.2Способность интерпретировать результаты экспериментов с учетом задач экономического анализа | Самостоятельно формулирует проблему исследования , приводит результаты оценки современного состояния исследуемой предметной области.Представляет реферат по теме.Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности | Полнота и проработанность темы в реферате.Глубина исследования решаемой проблемы.Полнота ответов на вопросы экзамена по специальности. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Перечень вопросов для зачета**

1. Объективные закономерности и своеобразие территориальной организации производительных сил на территории Росси.
2. Развитие территориального разделения труда и новейшие фундаментальные изменения в международном разделении труда.
3. Проблемы и перспективы формирования сетевых структур в экономико-географическом пространстве России.
4. Концентрация производства как процесс сочетания экстенсивного и интенсивного развития производства в России.
5. Проблемы определения эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств на территории России.
6. Проблемы интеграции, сотрудничества и партнерства на постсоветском пространстве и в мировом сообществе.
7. Структурные изменения в отраслях производства: закономерности, причины, принципы, факторы.
8. Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка.
9. Воспроизводство населения и трудовые ресурсы как фактор развития экономики.
10. Экономический механизм природопользования и его эффективное применение в современных условиях.
11. Влияние естественно-географических условий и факторов информационно-технологического содержание на интенсивный рост и прогрессивное развитие хозяйства страны.
12. Основные принципы и экономико-географические методы повышения уровня конкурентоспособности страны, товаров и услуг.

**Перечень вопросов для экзамена**

1. Объективные закономерности и своеобразие территориальной организации производительных сил на территории Росси.
2. Развитие территориального разделения труда и новейшие фундаментальные изменения в международном разделении труда.
3. Проблемы и перспективы формирования сетевых структур в экономико-географическом пространстве России.
4. Концентрация производства как процесс сочетания экстенсивного и интенсивного развития производства в России.
5. Проблемы определения эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств на территории России.
6. Проблемы интеграции, сотрудничества и партнерства на постсоветском пространстве и в мировом сообществе.
7. Структурные изменения в отраслях производства: закономерности, причины, принципы, факторы.
8. Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка.
9. Воспроизводство населения и трудовые ресурсы как фактор развития экономики.
10. Экономический механизм природопользования и его эффективное применение в современных условиях.
11. Влияние естественно-географических условий и факторов информационно-технологического содержание на интенсивный рост и прогрессивное развитие хозяйства страны.
12. Основные принципы и экономико-географические методы повышения уровня конкурентоспособности страны, товаров и услуг.
13. Перспективные направления развития экономики отдельных территориальных образований с учетом сложившегося их экономико-географического положения.
14. Формы общественной организации труда как исторические закономерности размещения и территориальной организации производства.
15. Система объективных законов природы и общества и объективный характер экономических закономерностей.
16. Системный подход в вопросах территориальной организации общественного производства.
17. Формирование агломерационного эффекта в результате действия закона агломерации производства географически и экономически.
18. Совместное влияние форм общественной организации труда на размещение и пространственную организацию производства.
19. Роль и значение экспортно-импортных операций в развитии экономики страны.
20. Система взаимосвязанных и взаимозависимых национальных экономик; экономические и политически отношения государств.
21. Основные направления внешнеэкономической политики РФ и способы ее эффективной реализации.
22. Причины образования асимметричной Российской Федерации и современные способы его нивелирования.
23. Цели и значение формирования федеральных округов в России.
24. Политика государства, учитывающая разнонаправленные тенденции развития российских территорий и глобальные вызовы

**Шкала оценивания.**

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Посещаемость лекционных занятий –20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
4. Ответ на экзамене – до 40 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Экзаменационная оценка |
| прописью | буквой |
| 86 - 100 | отлично | А |
| 78 - 85 | хорошо | В |
| 66 - 77 | хорошо | С |
| 61 - 65 | удовлетворительно | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | E |
| 0 - 50 | неудовлетворительно | EX |

**Критерии оценивания на зачете**

**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

**Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **высокую /** **хорошую / достаточную степень овладения программным материалом**.

**Оценка «незачтено»** выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом**.

**Критерии оценивания на экзамене**

| **Оценка** | **Требования к знаниям и критерии выставления оценок** |
| --- | --- |
| 2, неудовлетворительно | Аспирант при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала в области истории и философии науки.Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений. |
| 3, удовлетворительно | Аспирант при ответе демонстрирует знания только основного материала в области истории и философии науки, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении.Фрагментарно разбирается в проблемах, и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценвает современные научные достижения. |
| 4, хорошо | Поступающий при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний в области истории и философии науки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения.Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения. |
| 5, отлично | Поступающий при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний в области истории и философии науки, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений. |

**4.4. Методические материалы**

Методические материалы описаны в разделе 4.3.

Зачет и экзамен проводятся в форме устного ответа на вопросы билета. На зачет и экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Билет включает в себя два вопроса. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к зачету организуются консультации для всех учебных групп.

Как правило, зачет и экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на зачет и экзамен шпаргалки – наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к ответу следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

| Наименование темы или раздела дисциплины | Трудоемкость, час. | Список рекомендуемой литературы | Вопросы для самопроверки |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная (№ из перечня) | Дополнительная (№ из перечня) |
| Тема 1. Научные основы и общие условия размещения производительных сил | 26/26 | 1-3 | 1-3 | 1. Экономические условия размещения производительных сил
2. Принципы и факторы размещения производительных сил
3. Структурные изменения в отраслях материального производства
4. Пропорциональные изменения в отраслях нематериального производства
 |
| Тема 2. Территориальное разделение труда в процессе формирования современных пространственно локализованных экономических систем | 28/28 | 1-3 | 1-3 | 1. Полиструктурность современного хозяйства
2. Прикладные аспекты размещения корпоративных структур
3. Формирование, функционирование и модернизация экономических кластеров
4. Международное разделение труда
 |
| Тема 3. Проблемы территориальной организации общественного производства (народного хозяйства) в новых условиях | 26/26 | 1-3 | 1-3 | 1. Районные территориально-производственные комплексы
2. Закономерности размещение материального и нематериального производства
3. Современные тенденция агломерации производства
4. Комбинирование как результат технико-экономического и территориального единства различных отраслей
 |
| Тема 4. Внешние экономические связи РФ и их влияние на размещение производительных сил | 28/28 | 1-3 | 1-3 | 1. Различные формы внешнеэкономического сотрудничества
2. Внешние экономические связи России с развитыми и развивающимися странами
3. Внешняя торговля с зарубежными странами
4. Структура российского экспорта и импорта, сальдо торгового баланса
 |

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все источники взаимозаменяемые.

**6.1. Основная литература.**

1. Андреев, Анатолий Васильевич. Региональная экономика [Электронный ресурс] / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 464 c.
2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6820-0. Т. 1 : Региональная экономика. Теория, модели и методы . - 397 c.
3. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6472-1. Том 2 : Региональное управление и территориальное развитие . - 460 c.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Осипов, Владимир Сергеевич. Актуальные проблемы институциональной экономики : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" / В. С. Осипов, И. И. Смотрицкая. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 127 c.
2. Подъяблонская, Лидия Михайловна. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Гос. и муницип. упр.", "Финансы и кредит" / Л. М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 c.
3. Экономическая теория и практика: вчера, сегодня, завтра : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) / С. А. Джавадова [и др.] ; под науч. ред. М. Ю. Погудаевой ; Рос. гос. гуманит. ун-т. - М. : Экономика, 2012. - 292 c.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к контрольным работам и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть 1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211); 2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

**6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

**6.5. Интернет-ресурсы.**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // [www.garweb.ru](http://www.realtitul.ru).
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultantru).
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http:// www.nwapa.spb.ru/index.php?page\_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

**6.6. Иные источники**

Не используются.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории  |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);

- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIКA,

- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,

- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»