

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 16.03.2022 19:56:48
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция
Протокол от «13 июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 «Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в
конституционном судебном процессе»**

ОЗПСКСП

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

очная/заочная

(форма обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Тарибо Е.В.

Заведующий кафедрой правоведения

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1.	Основная литература	17
6.2.	Дополнительная литература	17
6.3.	учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.4.	Нормативные правовые документы	19
6.5.	Интернет-ресурсы	20
6.6.	Иные источники	20
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.3 «Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС – 1.1	способность выявлять проблему (противоречие, пробел и пр.) в правовом регулировании и практике реализации того или иного права
ПКс ОС – 2	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.1	способность выявлять смысл и содержание норм, регулирующих те или иные права и свободы человека и гражданина
ПКс ОС – 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС – 3.1	определить предмет спора в сфере общественных отношений, стороны спора и их статус
ПКс ОС – 4	Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и иных отраслевых правовых норм	ПКс ОС – 4.1	овладение современной теорией государства и права, теорией прав человека
ПКс ОС – 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.1	способность самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)/	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения по дисциплине
В/7 Ведение процедуры медиации в	ПКс ОС – 1.1	На уровне знаний- действующего

¹ Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

<p>специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста Е/7 Научно-исследовательская деятельность в области ИС Е/01.7 Выявление актуальных научных проблем в области ИС Е/02.7 Разработка программ научных исследований в области ИС, организация их выполнения Е/03.7 Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС</p>		<p>законодательства, регулирующего то или иное конституционное право, - современной теории прав человека,- реальной практики в области обеспечения соответствующего права;</p> <p>На уровне умений:- выявлять пробелы в правовом регулировании прав человека и гражданина, а также практики их обеспечения; - самостоятельно разрабатывать концепции и тексты нормативно-правовых актов в соответствующей области;</p> <p>На уровне навыков:- - подготовки текстов нормативно-правовых актов в сфере прав человека;- комплексного анализа проблем правового регулирования прав человека.</p>
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p>	<p>ПКс ОС – 2.1</p>	<p>На уровне знаний:- знание:- законодательства в сфере прав человека и их защиты,- теории прав человека;</p> <p>На уровне умений:- структурировать и разъяснять правовую информацию в области прав человека и их защиты, - находить и логически выстраивать доводы в защиту своей юридической позиции;</p> <p>На уровне навыков:- - работы по разъяснению правовых норм с различными категориями граждан, - юридического и логического содержательного анализа нормативных текстов,- правозащитной деятельности</p>
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах В/7 Ведение процедуры медиации в</p>	<p>ПКс ОС – 3.1</p>	<p>на уровне знаний: знание:- положений юридической теории в области правоприменительной деятельности,- процессуального законодательства, а также нормативных источников, регулирующих права и свободы человека и гражданина; на уровне умений составлять юридические документы, сопровождающие правозащитную деятельность,- умение вести юридическую дискуссию,</p>

<p>специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики) С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики) D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		<p>- составить и осуществить публичное выступление в юрисдикционном процессе; на уровне навыков работа с юридическими документами, - участие в юрисдикционном процессе</p>
<p>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики) С/01.7 Правовое обеспечение охраны, осуществления прав на РИД и СИ, а также распоряжения этими правами и их защиты С/03.7 Формирование мер по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции С/04.7 Формирование комплаенс-системы управления правами на РИД и СИ в организации Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики) D/01.7 Консультирование менеджмента при разработке политики ИС организации D/02.7 Обеспечение аналитического и консультационного сопровождения мероприятий по введению в оборот прав на РИД и СИ D/04.7 Оказание практического и методологического содействия планово-экономическим подразделениям организации в работе по определению размера авторского вознаграждения D/05.7 Мониторинг эффективности управления правами на РИД и СИ Е/7 Научно-исследовательская деятельность в области ИС</p>	<p>ПКс ОС –4.1</p>	<p>на уровне знаний: теоретических основ публичного права в частности конституционных, конституционной теории и законодательных актов, регулирующих права и свободы человека и гражданина и гарантии их обеспечения; на уровне умений выделять актуальную проблему в сфере конституционно-правовых отношений, а также структурировать её,- обосновывать актуальность научной проблемы, использовать адекватные научные методы при выполнении конституционно-правового исследования; - формулировать итоги и выводы проведённого исследования, подготавливать и представлять устный доклад для защиты своего научного исследования. На уровне освоения компетенции подтверждается навыками: подготовки юридического текста, - обобщение научных статистических и фактологических материалов и представление их в виде итоговых или</p>

<p>Е/01.7 Выявление актуальных научных проблем в области ИС</p> <p>Е/02.7 Разработка программ научных исследований в области ИС, организация их выполнения</p> <p>Е/03.7 Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС</p>		<p>промежуточных выводов</p>
<p>С7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p> <p>С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p> <p>В7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p>В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>С7 Супервизия в специализированной сфере медиации</p> <p>С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации</p> <p>С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста</p> <p>С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p> <p>С7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)</p> <p>С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом</p> <p>Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)</p> <p>Д/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>	<p>ПКс ОС – 5.1</p>	<p>на уровне знаний: знание:- теоретических основ права граждан и организаций на обращение;- действующих законодательных актов, устанавливающих порядок рассмотрения обращений в государственные органы, органы местного самоуправления;-;</p> <p>на уровне умений юридически квалифицированно определять вид и сферу обращений гражданина или организации, содержание требования, изложенного в обращении</p> <p>- самостоятельно составлять письменный ответ на конкретное обращение</p> <p>На уровне освоения компетенции подтверждается навыками: - проведения проверки по обращениям граждан и организаций;- организационной работы с обращениями граждан и организаций</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (очное отделение)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов / 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных

образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа	22/14
Лекции	4/4
Практические занятия	16/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	86/90
Контроль	-/4
Виды текущего контроля С применением ДОТ	Устный опрос, дискуссия
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.3 «Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе» относится к базовой части учебного плана магистерской Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина направления 400401 Юриспруденция, изучается во 2 семестре (очная форма) и 2, 3 семестр (заочная форма). Дисциплина реализуется после дисциплин: «Модели статуса личности и международные стандарты в сфере прав и свобод человека и гражданина в современном мире», «Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	Лр	ПЗ	КСР		
Тема 1	Конституционная юстиция: понятие и история.	9	1				8	О, Д
Тема 2	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации.	9	1				8	О, Д
Тема 3	Конституционные права человека и гражданина.	9	1				8	О, Д
Тема 4.	Защита равенства прав граждан Конституционным Судом РФ.	9	1		2		6	О, Д
Тема 5.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам защиты основ конституционного строя.	10			2		8	О, Д

Тема 6.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ и личные права.	10			2		8	О,Д
Тема 7.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ и политические права граждан	10			2		8	О,Д
Тема 8.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ о социальных правах граждан.	10			2		8	О,Д
Тема 9.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере судебной власти.	10			2		8	О,Д
Тема 10.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ и конституционные обязанности гражданина.	10			2		8	О,Д
Тема 11.	Конституционный Суд РФ и ЕСПЧ в сфере защиты прав человека и гражданина.	10			2		8	О,Д
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108/81	4		16		86	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
			Всего	Л	Лр	ПЗ			КСР
			Тема 1	Конституционная юстиция: понятие и история.	9	1			
Тема 2	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации.	9	1				8	О,Д	
Тема 3	Конституционные права человека и гражданина.	9	1				8	О,Д	
Тема 4.	Защита равенства прав граждан Конституционным Судом РФ.	9	1				8	О,Д	
Тема 5.	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты основ конституционного строя.	10			2		8	О,Д	
Тема 6.	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и личные права.	10			1		9	О,Д	
Тема 7.	Правовые позиции Конституционного Суда и политические права граждан	10			1		9	О,Д	
Тема 8.	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о социальных правах граждан.	9			1		8	О,Д	
Тема	Правовые позиции	9			1		8	О,Д	

9.	Конституционного Суда РФ в сфере судебной власти.							
Тема 10.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ и конституционные обязанности гражданина.	9			1		8	О,Д
Тема 11.	Конституционный Суд РФ и ЕСПЧ в сфере защиты прав человека и гражданина.	9			1		8	О,Д
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	4						Зачет оценкой с
Всего:		108	4/3		8		90	4/3

Устный опрос, дискуссия

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционная юстиция: понятие и история.

Австрийская модель конституционной юстиции. Американская модель конституционной юстиции. Становление конституционной юстиции в современной России. Конституционная юстиция и судебный нормоконтроль. Судебный нормоконтроль в СССР. Особенности конституционной юстиции в Российской Федерации.

Тема 2. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации.

Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации. Правовая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовая природа позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие правовой позиции Конституционного Суда РФ, её обязательность и универсальность. Многообразие доктринальных подходов к определению природы и содержания правовой позиции. Формирование Конституционного Суда Российской Федерации. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации. Виды, форма, структура и содержание решений Конституционного Суда РФ. Свойства решений, свойства законной силы решений Конституционного Суда РФ. Действие решений Конституционного Суда РФ и особенности их исполнения.

Тема 3. Конституционные права человека и гражданина.

Субъективное право и субъективное публичное право. Идеология прав человека. Поколения прав человека. Личные права. Политические права. Социальные права. Соматические права. Негативные, активные и позитивные права. Негативные и позитивные обязанности.

Тема 4. Защита равенства прав граждан Конституционным Судом РФ.

Конституционный принцип равенства, запрет всех форм дискриминации в интерпретации Конституционного Суда РФ. Формально-юридическое и фактическое равенство. «Позитивная дискриминация» и пределы ограничения принципа равенства. Равное гражданство. Правовое равенство мужчины и женщины.

Тема 5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам защиты основ конституционного строя.

Понятие основ конституционного строя. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о правовом государстве. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о социальном государстве. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о республиканской форме правления. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о проблеме суверенитета. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о верховенстве прав и свобод человека и гражданина. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о светском государстве. Правовые позиции

Конституционного Суда Российской Федерации и международное право. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об ограничении прав граждан.

Тема 6. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и личные права.

Право на жизнь. Право на достоинство. Личная свобода и неприкосновенность. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Право частной собственности. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. Иные личные права граждан в практике Конституционного Суда РФ.

Тема 7. Правовые позиции Конституционного Суда и политические права граждан.

Конституционные основы избирательного права в Российской Федерации. Принципы избирательного права. Права человека в области избирательного права. Свобода собраний. Право на объединение. Свобода слова. Свобода СМИ. Право на референдум. Взаимосвязь политических прав и гражданства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере политических прав.

Тема 8. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о социальных правах граждан.

Социальная политика российского государства и её отражение в практике Конституционного Суда РФ. Права граждан на охрану здоровья, на образование в решениях Конституционного Суда РФ. Защита семьи и детства.

Тема 9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере судебной власти.

Право на судебную защиту. Суд присяжных. О порядке судебной защиты прав. Организация судебной системы. Особенности правового статуса судей в РФ. Независимость и несменяемость судей. Возможность обжалования решений и действий (бездействия) должностных судов.

Тема 10. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и конституционные обязанности гражданина.

Обязанность защищать родину и альтернативная гражданская служба. Ограничение прав государственных и муниципальных служащих. Общие принципы ограничения прав граждан. Юридическая ответственность. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы.

Тема 11. Конституционный Суд РФ и ЕСПЧ в сфере защиты прав человека и гражданина.

Соотношение международной и национальной правовых систем в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. Вопрос о юридической силе решений ЕСПЧ. Компетенция ЕСПЧ и компетенция Конституционного Суда РФ.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости учащихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
Тема 1. Конституционная юстиция: понятие и история.	Устный опрос, дискуссия
Тема 2. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации.	Устный опрос, дискуссия
Тема 3. Конституционные права человека и гражданина	Устный опрос, дискуссия
Тема 4. Защита равенства прав граждан Конституционным Судом РФ.	Устный опрос, дискуссия

Тема 5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты основ конституционного строя.	Устный опрос, дискуссия
Тема 6. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и личные права.	Устный опрос, дискуссия
Тема 7. Правовые позиции Конституционного Суда и политические права граждан.	Устный опрос, дискуссия
Тема 8. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о социальных правах граждан.	Устный опрос, дискуссия
Тема 9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере судебной власти.	Устный опрос, дискуссия
Тема 10. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и конституционные обязанности гражданина.	Устный опрос, дискуссия
Тема 11. Конституционный Суд РФ и ЕСПЧ в сфере защиты прав человека и гражданина.	Устный опрос, дискуссия

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой
Письменная работа (тестирование).
в виде устного ответа на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые вопросы для устного опроса:

- 1) Определить, какова природа субъективного права?
- 2) Установить, в чем отличие субъективного публичного права от субъективного права частного права?
- 3) Определить, в чем специфика конституционного субъективного права?
- 4) Назвать, когда и где возник первый конституционный суд? Кто был главным разработчиком идеи конституционной юстиции?
- 5) Назвать, что подразумевает конституционная юстиция?
- 6) Объяснить, всегда ли конституционная юстиция имела своей конечной целью защиту прав и свобод граждан?
- 7) Определить, каковы исторические предпосылки конституционной юстиции в России?
- 8) Раскрыть, каковы нормативные основы конституционной юстиции в Российской Федерации?
- 9) Сформулировать, что такое правовая позиция Конституционного Суда РФ?
- 10) Определить, какова юридическая сила правовых позиций Конституционного Суда РФ?
- 11) Определить, каковы юридические свойства решения Конституционного Суда РФ?
- 12) Описать, каковы основные стадии конституционного судопроизводства в России?
- 13) Раскрыть, каков правовой статус судей Конституционного Суда РФ?
- 14) Рассказать, как интерпретирует в своих решениях право на достоинство Конституционный Суд Российской Федерации?
- 15) Объяснить, как Конституционный Суд РФ в своих решениях раскрывает принцип правового государства?

Вопросы для дискуссии

1. Идентифицировать конституционную юстицию: понятие и история.
2. Анализировать конституционный судебный процесс в Российской Федерации.
3. Исследовать конституционные права человека и гражданина

4. Оценить защиту равенства прав граждан Конституционным Судом РФ.
5. Анализировать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты основ конституционного строя.
6. Изучить правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и личные права.
7. Оценить правовые позиции Конституционного Суда и политические права граждан.
8. Анализировать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о социальных правах граждан.
9. Исследовать правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере судебной власти.
10. Изучить правовые позиции Конституционного Суда РФ и конституционные обязанности гражданина.
11. Идентифицировать конституционный Суд РФ и ЕСПЧ в сфере защиты прав человека и гражданина.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС – 1.1	способность выявлять проблему (противоречие, пробел и пр.) в правовом регулировании и практике реализации того или иного права
ПКс ОС – 2	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.1	способность выявлять смысл и содержание норм, регулирующих те или иные права и свободы человека и гражданина
ПКс ОС – 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС – 3.1	определить предмет спора в сфере общественных отношений, стороны спора и их статус
ПКс ОС – 4	Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и иных отраслевых правовых норм	ПКс ОС – 4.1	овладение современной теорией государства и права, теорией прав человека

ПКс ОС – 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.1	способность самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям
------------	---	--------------	--

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 1.1 способность выявлять проблему (противоречие, пробел и пр.) в правовом регулировании и практике реализации того или иного права	Определяет потребность в правовом регулировании, практике реализации того или иного права и гарантии его обеспечения	квалифицированно определена необходимость в правовом регулировании, практике реализации того или иного права и гарантии его обеспечения
ПКс ОС – 2.1 способность выявлять смысл и содержание норм регулирующих те или иные права и свободы человека и гражданина	достижение единообразного чёткого понимания смысла и содержания нормы права	соответствие нормам Конституции РФ и конструкциям современной теории прав человека
ПКс ОС – 3.1 определить предмет спора в сфере общественных отношений стороны спора и их статус	соответствие результатов действующим материальным правовым нормам, а также конструкции современной теории конституционного права	реализация правовых интересов и защита конституционного права субъекта в результате разрешения спора
ПКс ОС – 4.1 овладение современной теорией государства и права, теорией прав человека	отбор научной информации, имеющей отношение к исследуемой проблеме и её закрепление (повторение)	квалифицированно, самостоятельно на высоком научном уровне осуществляет исследование
ПКс ОС – 5.1 способность самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям	проводит проверку обращений граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления.	самостоятельно и всесторонне проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для итогового контроля (зачет с оценкой)

Образцы тестовых вопросов.

Определить, в **протокольной форме Конституционным Судом РФ могут выноситься**

1. Определения
2. Заключение
3. Резолюции
4. Постановления

Установить, судьи Конституционного Суда РФ назначаются

1. Президентом РФ

2. Часть – Государственной Думой ФС РФ, часть – Советом Федерации ФС РФ
3. Советом Федерации ФС РФ
4. Советом Федерации ФС РФ по представлению Президента РФ

Указать, в процедуре рассмотрения дела без слушаний Конституционный Суд РФ не вправе рассматривать вопрос о конституционности:

1. Международных договоров РФ, не вступивших в силу
2. Федеральных законов по запросам судов
3. Конституций и уставов субъектов РФ
4. договоров между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Назвать, в структуре Конституционного Суда действует:

1. Пленум (пленарное заседание)
2. Президиум
3. Коллегии
4. Судебные составы

Установить, право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

1. политических;
2. социальных;
3. экономических;
4. культурных.

Указать, социальные права следует относить к:

1. status activus.
2. status positivus.
3. status negativus.
4. status imperativus.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии Оценки
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – «не зачтено» Более 60% – «зачтено»

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки

нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. В каждом тестовом вопросе предусмотрен один правильный ответ. На зачете дается два варианта по 50 вопросов в каждом варианте. Время выполнения – 45 минут.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая рабочая программа предназначена, в числе прочего, для того, чтобы студент мог самостоятельно заниматься изучением вопросов, входящих в содержание дисциплины курса. Количества аудиторных часов, предусмотренных в учебном плане,

явно недостаточно для более глубокого изучения вопросов дисциплины. В связи с этим студент должен сам, основываясь на данном учебно-методическом комплексе, продолжить изучение курса в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу. Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту необходимо, прежде всего, ознакомиться с разделами данной рабочей программы. Следующим этапом является изучение рабочей программы дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение любой темы программы предполагает, прежде всего, изучение учебной литературы, раскрывающей соответствующую тему. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить научную литературу по теме, так как конституционная юстиция представляет собой сложный правовой институт, понимание роли которого в сфере защиты прав человека может быть достигнуто только дополнительным самостоятельным погружением в тематику. Для того чтобы закрепить понимание следует ответить на контрольные вопросы темы. Тестовые задания следует использовать для итогового контроля знаний студентов.

Начиная изучение данной дисциплины, студент должен внимательно изучить подготовленные кафедрой учебно-методические материалы, ознакомиться со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями, на достижение которых направлено преподавание предмета. Далее следует обратиться к литературе, рекомендуемой в настоящей программе. Однако, даже литература, рекомендованная в настоящей программе, обладает не только одними достоинствами, но и недостатками, в силу чего в процессе обучения следует использовать одновременно несколько источников, сопоставляя их между собой и сравнивая содержащиеся в них сведения.

Несмотря на сравнительно небольшой объём времени, отводимый на лекционное изложение дисциплины, лекции являются одной из наиболее необходимых составных частей изучения курса. Посещая лекции, студент обязан не только пассивно воспринимать сообщаемую преподавателем информацию, но и осмысливать её непосредственно в процессе изложения. При появлении вопросов, их необходимо задавать преподавателю сразу, как только они возникают во избежание появления пробелов, затрудняющих дальнейшее усвоение дисциплины. Те вопросы, которые на лекции были по необходимости затронуты бегло, подлежат более глубокому и всестороннему освещению на семинарских занятиях.

В процессе проведения семинаров ставятся и решаются три основные задачи. Первой задачей является повторение материала, пройденного на лекциях и на предыдущих семинарах. Регулярное и систематическое повторение является важным условием успешного освоения дисциплины студентами. Повторение осуществляется в форме устного опроса. Такие устные вопросы, сами по себе никак не влияя на результаты итогового контроля, позволяют, однако выявить пробелы и недостатки в понимании ключевых проблем дисциплины. Вообще опросы такого рода имеют своей целью не столько проверку остаточных знаний, сколько выявление пробелов и недостаточно усвоенного материала. Рекомендуется в ходе опроса записывать правильные ответы на те вопросы, которые вызвали наибольшие затруднения.

Вторая задача состоит в углублённом изучении вопросов, вынесенных на семинарское занятие. Такое рассмотрение является результатом самостоятельной исследовательской работы студента с учебной и научной литературой, результатом которой становятся доклады и выступления с мест. Доклады и выступления также должны быть направлены на углубление и расширение познаний студентов по изучаемой дисциплине, поэтому должна приветствоваться полнота в раскрытии темы, простота и доступность в изложении материала, а также самостоятельный, творческий характер доклада и выступления.

При соответствии указанным критериям доклад (выступление с места) может быть оценен достаточно высоко. Методологически едва ли целесообразно требовать от

студента, не пользоваться при этом записями или иными вспомогательными материалами (за исключением презентации), вместе с тем соответствие данному требованию является основанием для более высокой оценки доклада при условии его надлежащего качества. Основное требование в любом случае состоит в том, чтобы доклад содержал в себе дополнительную в сравнении с лекционным курсом информацию, которая также должна быть воспринята и усвоена студентами.

Наконец, третья задача состоит в формулировании под руководством преподавателя кратких выводов по вопросам, рассматривавшимся в ходе семинарского занятия.

В процессе самостоятельной работы студенты глубже овладевают учебным материалом, а также развивают свои способности к исследованию нормативно-правовых актов и иных юридических документов, а также к анализу и обобщению содержащихся в них положений. Специфика дисциплины «Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе» состоит в том, что, поскольку данная дисциплина призвана стимулировать творческое мышление обучающихся, необходимо доскональное знание дискуссии, ведущихся цивилистами на протяжении всей истории науки гражданского права. Поэтому студенты-магистры в процессе самостоятельной работы не только должны детально изучить нормы действующего законодательства, регулирующие гражданские отношения, но и ознакомиться с трудами исследователей, посвященных соответствующей проблематике, начиная с трудов римских юристов и заканчивая работами современных российских авторов.

Важное социальное значение конституционной юстиции в современном мире, предопределяет необходимость комплексного изучения указанного в рабочей программе круга проблем, в то числе в контексте социально-исторических, экономических, политических, культурно-исторических, а также идейных факторов, влияющих на формирование и эволюцию позиций органа судебного конституционного нормоконтроля. Следовательно, приступая к самостоятельному изучению дисциплины, студент должен не только опираться на те знания, которые были получены в рамках учебного цикла дисциплин бакалавриата, но и иметь представление о совокупности концептуальных философско-правовых и теоретических идей, на которые опирается современная наука гражданского права. Сказанное предполагает детальное знакомство с произведениями классиков политико-правовой и юридической мысли, в которых были заложены основы проблематики, находящейся в центре внимания ученых-цивилистов.

Вопросы, возникающие у студентов по мере самостоятельного ознакомления с материалом, обсуждаются с преподавателем в ходе семинарских занятий и индивидуальных консультаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. 1. Основная литература

1. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — 978-5-238-02038-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html>

2. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — 978-5-93916-540-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65854.html>

3. Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71113.html>

4. Боброва, Н. А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Боброва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — 5-238-00537-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71085.html>

5. Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России [Электронный ресурс] : монография / Д. С. Шапорева ; под ред. В. Т. Кабышев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с. — 978-5-4486-0473-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>

6. 2. Дополнительная литература

1. Телюк, Д.С. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ГРАЖДАНИНА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [Электронный ресурс] // Наука. Общество. Государство. — Электрон. дан. — 2018. — № 3. — С. 99-105. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309272>. — Загл. с экрана.

2. Новикова, А.Е. КОРРЕЛЯЦИЯ СТАБИЛЬНОСТИ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРИНЦИПА ЕДИНСТВА ПРАВООЩИТНОГО ПРОСТРАНСТВА □ [Электронный ресурс] // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. — Электрон. дан. — 2017. — № 10. — С. 102-107. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301602>. — Загл. с экрана.

3. Амплеева, Е. Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Е. Амплеева, В. В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65513.html>

4. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / под ред. В. С. Ламбина, сост.пер. О. Ю. Журид, В. С. Ламбина, Т. Н. Мартынова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 224 с. — 978-5-8354-1284-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58271.html>

5. Актуальные проблемы развития конституционно-правовых основ судебной власти в государствах постсоветского пространства [Электронный ресурс] : сборник статей / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, Т. В. Казакова [и др.] ; Умнова ред.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-570-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74150.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Конституционная юстиция: понятие и история.	Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с.
2	Конституционный судебный	Телюк, Д.С. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	процесс в Российской Федерации.	ПРАВА ГРАЖДАНИНА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [Электронный ресурс] // Наука. Общество. Государство. — Электрон. дан. — 2018. — № 3. — С. 99-105.
Тема 3.	Конституционные права человека и гражданина.	Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с.
Тема 4.	Защита равенства прав граждан Конституционным Судом РФ.	Чегурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Чегурнова, Д. В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с.
Тема 5.	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты основ конституционного строя.	Боброва, Н. А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Боброва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с.
Тема 6.	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и личные права.	Новикова, А.Е. КОРРЕЛЯЦИЯ СТАБИЛЬНОСТИ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРИНЦИПА ЕДИНСТВА ПРАВООЩИТНОГО ПРОСТРАНСТВА [Электронный ресурс] // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. — Электрон. дан. — 2017. — № 10. — С. 102-107.
Тема 7.	Правовые позиции Конституционного Суда и политические права граждан	Телюк, Д.С. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ГРАЖДАНИНА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [Электронный ресурс] // Наука. Общество. Государство. — Электрон. дан. — 2018. — № 3. — С. 99-105.
Тема 8.	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о социальных правах граждан.	Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России [Электронный ресурс] : монография / Д. С. Шапорева ; под ред. В. Т. Кабышев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с.
Тема 9.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере судебной власти.	Амплеева, Е. Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Е. Амплеева, В. В. Фирсов. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с.
Тема 10.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ и конституционные обязанности гражданина.	Актуальные проблемы развития конституционно-правовых основ судебной власти в государствах постсоветского пространства [Электронный ресурс] : сборник статей / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, Т. В. Казакова [и др.] ; Умнова ред. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с.
	Конституционный Суд РФ и ЕСПЧ в сфере защиты прав человека и гражданина.	Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / под ред. В. С. Ламбина, сост. пер. О. Ю. Журид, В. С. Ламбина, Т. Н. Мартынова. — М. : Статут, 2016. — 224 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 01.07.2020 г.).
2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.- 1994.- №13.- Ст.1447; Российская газета.-2017. – 9 января.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года N 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2010 года) «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета, № 3, 06.01.1997.
4. Федеральный конституционный закон «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"» от 03 ноября 2010 года № 7-ФКЗ // Российская газета.- 2010.- 10 ноября.
5. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"» от 4 июня 2014 года № 9-ФКЗ// Российская газета.- 2014.- 6 июня.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ// Российская газета.- 1998.- 12 августа; Российская газета.- 2017.- 31 марта.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ// Российская газета.- 2002.- 20 ноября; Российская газета.- 2016.- 20 июня.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 года № 21-ФЗ// Российская газета. – 2015. – 11 марта
9. Федеральный закон «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25 июня 1993 года № 5242-1// Российская газета.- 1993.- 10 августа; Российская газета.- 2017.- 5 апреля.
10. Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 года № 5485-1// Российская газета.- 1993.- 21 сентября; Российская газета.- 2015.- 13 марта.
11. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ// Российская газета.- 1995.- 21 июля; Российская газета.- 2014.- 14 марта.
12. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 04 марта 1998 года № 33-ФЗ// Российская газета.- 1998.- 10 марта.; Российская газета.- 2015.- 13 марта.
13. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ// Российская газета.- 2006.- 29 июля.; Российская газета.- 2016.- 28 июня.

6.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link -

полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

6.6. Иные источники

Не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; майевтическим (диалогическим). Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов. Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов