

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.12.2022 14:48:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Утверждено  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Мировая политика**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.03 Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая  
стратегия России**

*(код и наименование РПД)*

**41.04.05 «Международные отношения»**

*(код и наименование направления подготовки)*

**очная**

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

**Автор-составитель:**

доктор политических наук, профессор,  
профессор кафедры международных отношений Н.А.Баранов

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений  
М.А.Буланакова

РПД Б1.В.03 Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений исследований. Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-1	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	ПК-1.1	Способен сформировать умения анализировать различные информационные контексты международного развития
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	ПК-5.3	Способен закреплять навыки анализа задач внешней политики РФ в условиях современного мирового развития, выявляет основные факторы, определяющие интересы России в современном мировом развитии
ПК-8	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам	ПК-8.1	Способен сформировать представления и начальные навыки прикладного внешнеполитического анализа, представления о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации, официальной документальной базе внешнеполитического курса страны

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Код компонента компетенции
	ПК-1.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - понятий и методов их анализа: баланса национальных интересов, эффективности экономического сотрудничества, влияния внерегиональных акторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсных аналитических баз;</li> <li>- основных компонентов, определяющих глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i>- анализировать текущую информацию, выявлять аспекты развития в среднесрочной и долгосрочной перспективе, системно излагая результаты исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аналитический обзор, составлять план стратегического исследования международной деятельности.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> определения возможных рисков в международной деятельности и сотрудничестве, применении критериев оценки эффективности интеграционных моделей, соглашений по безопасности.</p>
	ПК-5.3	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных этапов проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных результатов новейших исследований по проблемам международных отношений;</li> <li>- методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i>- определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль организации исследовательской работы;</li> <li>- своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;</li> <li>- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> - выявление возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление оптимальных вариантов внешней</li> </ul>

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>
		политики РФ в текущих международных условиях; - формирования культуры научного профессионального мышления.
	ПК-8.1	<p><i>На уровне знаний:</i>- понимания методики прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков; - основных внешнеполитических подходов Российской Федерации к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики; - основополагающих документов по внешней политики.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития; - выделить позицию отдельных государств и характер из взаимосвязей с остальными игроками; - опираться на структурные части официальной риторики и документы внешней политики; - осуществлять анализ внешнеполитической стратегии России и ее практической реализации и оценивать эффективность внешнеполитических решений.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - сравнения позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития той или иной международной ситуации; - многоуровневого анализа результативности внешней политики Российской Федерации для развития российской государственности, осуществления самостоятельной геополитической стратегии, для реализации эффективной внутренней политики.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины.** Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108/81

Контактная работа с преподавателем	36/27 2/1,5 ч. консультации
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	34/25
Контроль	36/27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад, контрольная работа, эссе
Вид промежуточного контроля	Экзамен – 2 семестр

**Место дисциплины в структуре ОП ВО.** Дисциплина Б1.В.03 «Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению: 41.04.05 «Международные отношения» магистерской программы «Мировая политика». Дисциплина реализуется во 2 семестре после изучения следующих дисциплин: «Анализ международных ситуаций», «Политический консалтинг», «Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике», «Конфликты в современном мире», «Мегатренды и глобальные проблемы».

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Консультация	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежут. аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/Д ОТ			
Тема 1	Внешнеполитический процесс как учебная дисциплина	12	2		4		6	УО, Д
Тема 2	Роль и место России в современном мире	12	2		4		6	УО, Д
Тема 3	Формирование внешней политики Российской Федерации	12	2		4		6	УО, Д
Тема 4	Концептуальные основы внешнеполитической стратегии Российской Федерации	12	2		4		6	УО, КР
Тема 5	Региональные приоритеты внешнеполитической стратегии России	16	4		6		6	УО, Д, Э
Тема 6	Деловая игра «Разработка внешнеполитической стратегии по разрешению кризисной ситуации в регионе/стране».	6			2		4	УО
Промежуточная аттестация							2	Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>72/54</b>	<b>12/9</b>		<b>24/16</b>	<b>2*</b>	<b>34/27</b>	<b>2</b>

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы<sup>2</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,



ПЗ – практические занятия<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\* в объем не включается

\*\*УО - устный опрос, Д- доклад, КР – контрольная работа, Э - эссе

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1.Внешиполитический процесс как учебная дисциплина.**

Уровни внешнеполитического процесса: индивидуалтный, государственный, системный.Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях. Внешнеполитический процесс в англосаксонских странах. Особенности внешнеполитического процесса в континентальной Европе. Особенности усвоения западных демократических институтов в азиатских странах. Внешнеполитический процессв Индии и Японии. Внешнеполитический процеск в транах нелиберальной демократии. Общие иособенности внешнеполитического процесса в авторитарных государсmtвах. Внешнеполитический процесс в постсоветских государствах. Согласование внешнеполитического процесса на разных уровнях.

#### **Тема 2.Роль и место России в современном мире.**

Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 года. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения

---

программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. «Рациональный прагматизм» В.В. Путина во внешней политике РФ. Внешнеполитический процесс и внешнеполитический ресурс России. Экономические, геополитические и социокультурные ресурсы России. Восприятие России в международном сообществе. Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации. Участие России в органах глобального регулирования. Правозащитные вопросы в международных отношениях России.

### **Тема 3. Формирование внешней политики Российской Федерации**

Общая характеристика внешней политики России в конце XX – начале XXI века. Периодизация внешней политики России в 1990-е – 2010-е гг. Общие и отличительные черты основных этапов эволюции внешней политики РФ в рассматриваемый период. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе. Смена геостратегических приоритетов России после 2014 года. Механизм и процесс принятия внешнеполитических решений РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ. Основные направления внешнеполитической деятельности Совета Безопасности РФ. Роль Федерального Собрания РФ и Правительства РФ в осуществлении внешней политики РФ. Основные «группы интересов» и их влияние на реализацию внешнеполитического курса РФ. Негосударственные участники внешнеполитической деятельности: бизнес, структуры гражданского общества, экспертные сообщества.

### **Тема 4. Концептуальные основы внешнеполитической стратегии Российской Федерации**

Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г., 2008 г., 2013 г., 2016: основные положения, преемственность, новаторство. Эволюция концептуальных основ внешней культурной политики России в период 2000-2019 гг. Акцентирование внимания на определении роли культуры во внешнеполитическом курсе российского государства. Мягкая сила во внешней политике России. Анализ исторического и стратегического наследия внешней политики России. Исследование особенностей внешней политики в отношении стран Евросоюза, США, СНГ и Азии. Причины изменения концепции внешней политики Российской Федерации 2016 года. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем: формирование справедливого и устойчивого мироустройства, верховенство права в международных отношениях, укрепление международной безопасности, международное экономическое и экологическое

сотрудничество Российской Федерации, международное гуманитарное сотрудничество и права человека, информационное сопровождение внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

#### **Тема 5. Региональные приоритеты внешнеполитической стратегии России**

Внешнеполитическая деятельность России на постсоветском пространстве. Разноскоростная интеграция на пространстве СНГ. Евро-атлантический вектор внешней политики России. Взаимодействие России и Европы. Российско-американские отношения. Внешнеполитическая деятельность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Проблема Корейского полуострова. Взаимоотношения Российской Федерации с Японией. Стратегическое сотрудничество России с Китаем. Партнерство Россия — АСЕАН. Внешнеполитическая ориентация африканских стран. Южно-Африканская Республика как лидер континента. Политические и экономические особенности Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока. Латиноамериканское направление внешней политики России. Взаимоотношения России с ключевыми странами Латинской Америки. Международно-правовой режим Арктики и политика приарктических стран. Северный морской путь — национальная транспортная артерия. Военно-политическая деятельность в Арктике.

**Тема 6. Деловая игра «Разработка внешнеполитической стратегии по разрешению кризисной ситуации в регионе/стране».**

Деловая игра.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, доклад, контрольная работа, эссе.

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Внешнеполитический процесс как учебная дисциплина	УО, Д
Тема 2. Роль и место России в современном мире	УО, Д
Тема 3. Формирование внешней политики Российской Федерации	УО, Д
Тема 4. Концептуальные основы внешнеполитической стратегии Российской Федерации	УО, КР

Тема 5. Региональные приоритеты внешнеполитической стратегии России	УО, Д, Э
Тема 6. Деловая игра «Разработка внешнеполитической стратегии по разрешению кризисной ситуации в регионе/стране».	УО

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### *Примеры вопросов устного опроса*

1. Какие изменения в системе международных отношений произошли в 1990-е гг.?
2. Каковы особенности Ялтинско-Потсдамского порядка международных отношений?
3. В чем заключается сущность концепции «расширения демократии»?
4. Охарактеризуйте субъекты международных отношений дисперсного типа.
5. В чем заключается разница в концепциях реалистической и либеральной школ международных отношений?
6. Какие институты принимают участие в формировании внешней политики России?
7. Чем различаются этапы внешней политики России 1991-1996 и 1996-2003 гг.?
8. Почему Россия предпочитает многополюсный характер современного мира?
9. В каких органах глобального регулирования принимает участие Россия?
10. Вопросы правозащитной деятельности в международной повестке дня и участие России в решении проблемы прав человека.
11. Проблемы русскоязычного населения в странах Прибалтики.
12. Кейс-стади: «экономические проблемы между Россией и Республикой Беларусь».
13. Эволюция взаимоотношений России и США в 1990-е – 2010-е гг.

##### *Примерный перечень докладов*

1. Интеграционные процессы на пространстве СНГ.
2. Дезинтеграционные процессы в СНГ.
3. Экономические объединения в рамках СНГ: эффективность сотрудничества.
4. Политические объединения на постсоветском пространстве: побудительные мотивы участников.
5. Управляющие органы Евросоюза.
6. Особенности функционирования Евросоюза.

7. Позиция Евросоюза в украинском конфликте.
8. Политика России в отношении Евросоюза.
9. Роль ОБСЕ в европейской политике.
10. Проблемы в российско-американских отношениях.
11. Политика США при Д. Трампе в отношении России.
12. Двусторонние форматы отношений России и ведущих стран Евросоюза.
13. Влияние взаимоотношений США и Евросоюза на политику с Россией.
14. Очаги конфликтности АТР.
15. Проблема Корейского полуострова.
16. Взаимоотношения Российской Федерации с Японией.
17. Стратегическое сотрудничество России с Китаем.
18. Партнерство Россия — АСЕАН.
19. Особенности российско-индийского сотрудничества.
20. Проект Транстихоокеанского партнерства и его влияние на экономические отношения с Россией.
21. Проблемы безопасности в АТР: институты, организации, форумы.
22. Внешнеполитическая ориентация африканских стран.
23. Взаимоотношения России со странами Африки.
24. Политические и экономические особенности Северной Африки.
25. Политические и экономические особенности стран Ближнего и Среднего Востока.
26. Причины повышенной конфликтности ближневосточного региона.
27. Курдская проблема: пути решения.
28. Интересы России в регионе Ближнего и Среднего Востока.
29. Страны Карибского бассейна: интересы России в регионе.
30. Сотрудничество России со странами Южной Америки.
31. Сотрудничество России со странами Центральной Америки.
32. Геополитическое значение Арктики
33. Международно-правовой режим Арктики.
34. Военно-политическая деятельность в Арктике.
35. Деятельность Арктического совета.

*Пример текущего контроля в форме контрольной работы*

- Особенности сотрудничества России с новыми независимыми государствами на

постсоветском пространстве. Эволюция российского подхода.

- Позиция России по вопросам энергетической безопасности.
- Перспективы деятельности таможенного союза.
- Идеология и перспективы создания Евразийского Союза.
- Приоритеты России в решении современных глобальных вызовов и угроз.
- Основные направления внешнеполитической деятельности РФ по укреплению

международной безопасности.

- Форматы сотрудничества РФ в области международной безопасности.

Основные договоры по международной безопасности. Проблема их соблюдения.

– Участие РФ в урегулировании международных и региональных кризисов и конфликтов.

- Россия и миротворчество. «Мягкая сила» России.

– Позиция РФ по вопросам международной миграции и межкультурного диалога.

– Внутриэкономические и внешнеэкономические интересы во внешней политике России.

- Вопросы национальной энергетической безопасности во внешней политике РФ.

- Внешнеполитическая и дипломатическая поддержка товаропотоков России.

- Вопросы мирового кризиса во внешней политике и дипломатии России.

- Многосторонние международные институты и Россия.

- Позиция России в области экологии и отношение к «устойчивому развитию».

#### *Темы эссе*

Эссе – самостоятельная работа, связанная с изложением собственной позиции студента относительно предложенной темы не менее, чем на 4 страницах (текст Times Roman, 14 пт, 1,5 интервал).

1. Дайте характеристику евро-атлантическому региону.
2. Почему на европейском континенте получили развитие интеграционные тенденции?
3. В чем заключаются демографические проблемы для стран Евросоюза?
4. Почему Германия и Франция работают в тандеме в рамках Евросоюза?
5. Что объединяет и разделяет Великобританию и Евросоюз?
6. В чем заключаются противоречия между Россией и Евросоюзом?
7. Почему Россия не стала полноценным членом антитеррористической коалиции?

8. Причины недоверия и конфронтации России и США.
9. Почему Россия не интегрируется в мировой порядок, созданный США?

*Деловая игра «Разработка внешнеполитической стратегии по разрешению кризисной ситуации в регионе/стране»*

**ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ:**

1. Развить аналитические навыки слушателей в области международных отношений и национальной безопасности.
2. Научить слушателей творчески и самостоятельно мыслить и принимать нестандартные решения.
3. Помочь слушателям отработать приемы разработки внешнеполитической стратегии по разрешению кризисной ситуации.
4. Повысить мотивацию слушателей в изучении международных отношений и национальной безопасности.

**АЛГОРИТМ ЗАДАНИЯ**

Вы являетесь сотрудником Совета безопасности России. В регионе/стране «Х» сложилась кризисная/острая ситуация. Вам необходимо разработать и предложить внешнеполитическую стратегию России в создавшихся условиях, следуя плану ниже:

1. Проанализируйте международную ситуацию в регионе и\или в отдельной стране.
2. Определите национальные интересы России и стран\ы в данном регионе.
3. Идентифицируйте угрозы\вызовы этим интересам.
4. Определите цели стратегии.
5. Составьте концепцию стратегии, т.е. определите задачу каждого ведомства:
  - а) Совета безопасности
  - б) МИД
  - в) МО и возможно МЧС
  - г) определите работу с законодательными органами власти и возможно неправительственными организациями
  - д) определите работу со СМИ.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Для данного практического задания выбирается реальная актуальная международная кризисная или острая ситуация, затрагивающая интересы России. Допускаются вводные,

изменяющие ситуацию, если это необходимо в учебных целях.

В выполнении задания участвуют две группы слушателей. Обе группы работают параллельно и независимо друг от друга по одинаковому плану и заданию. Цель: определить, какая из групп предложит лучшую стратегию.

Слушатели получают задание заранее и выполняют его самостоятельно без преподавателя. В работе сочетаются групповые и индивидуальные задания. По вопросам №1-4 группа работает вместе и принимает совместное решение. Вопрос №5 распределяется между слушателями группы по 1-2 слушателя на каждый пункт.

На следующем занятии в аудитории, выслушав докладчиков по каждому из вопросов плана, преподаватель и слушатели другой группы могут задать вопросы и попросить объяснить то или иное решение. Затем предлагается слушателям дать собственную оценку представленных стратегий, достижений и недостатков.

В конце занятия преподаватель проводит разбор выполнения задания и дает оценку работы слушателей.

#### ПРИМЕРНЫЙ СЦЕНАРИЙ СИТУАЦИИ

В Афганистане резко обострилась ситуация. Воспользовавшись большим сокращением присутствия международных сил в стране, на сторону талибов перешли несколько крупных отрядов Северного альянса, а также некоторые пуштунские племена. Правительственные войска потерпели поражение и создалась реальная угроза существованию афганского правительства. Президент Афганистана обратился к США, НАТО и России за помощью, включая военную.

### 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1.** Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

#### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-1.1	Формирует умения анализировать различные информационные контексты международного развития.	Демонстрирует проведение анализа различных информационных контекстов международного развития
ПК-5.3	Закрепляет навыки анализа задач внешней политики РФ в	Демонстрирует анализ задач внешней политики РФ в условиях



	условиях современного мирового развития, выявляет основные факторы, определяющие интересы России в современном мировом развитии	современного мирового развития, выявляет основные факторы, определяющие интересы России в современном мировом развитии
ПК-8.1	Формирует представления и начальные навыки прикладного внешнеполитического анализа, представления о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации, официальной документальной базе внешнеполитического курса страны.	Демонстрирует знания и начальные навыки прикладного внешнеполитического анализа, знания о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации, официальной документальной базе внешнеполитического курса страны

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### *Перечень вопросов для подготовки к экзамену*

1. Особенности биполярной структуры международных отношений.
2. Этапы внешнеполитического процесса в постсоветской России.
3. Внешнеполитические ресурсы России.
4. Особенности современной внешнеполитической стратегии Российской Федерации.
5. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на пространстве СНГ.
6. Политические и экономические объединения на постсоветском пространстве.
7. Взаимодействие России с партнерами в рамках ШОС.
8. Политика России в отношении Евросоюза.
9. Позиция Евросоюза в украинском конфликте.
10. Двусторонние форматы отношений России и ведущих стран Евросоюза.
11. Эволюция взаимоотношений России и США в 1990-е – 2010-е гг.
12. Проблемы в российско-американских отношениях.
13. Влияние взаимоотношений США и Евросоюза на политику с Россией.
14. Стратегия России в отношении очагов конфликтности в АТР.
15. Стратегическое сотрудничество России с Китаем.
16. Партнерство Россия — АСЕАН: экономические интересы и проблемы безопасности.
17. Взаимоотношения России со странами Африки.
18. Внешнеполитическая ориентация африканских стран.
19. Интересы России в регионе Ближнего и Среднего Востока.
20. Роль России в урегулировании палестино-израильского и сирийского конфликтов.
21. Страны БРИКС во внешнеполитической стратегии России.
22. Интересы России в Латинской Америке.

23. Взаимодействие России с ключевыми странами Латинской Америки и Карибского бассейна.
24. Геоэкономическое и геополитическое значение Арктики.
25. Северный морской путь: роль и значение.
26. Освоение Антарктики СССР- Российской Федерацией.
27. Особенности международных конфликтов в XXI в.
28. Гибридные войны как новая форма международных конфликтов.
29. Процедуры урегулирования международных конфликтов.
30. Конфликт между Азербайджаном и Арменией вокруг Нагорного Карабаха.
31. Попытки Грузии решить территориальную проблему силовым путем: Абхазия и Южная Осетия.
32. Приднестровский конфликт и заинтересованные стороны.
33. Гражданская война в Таджикистане (1990-е гг.).
34. Конфликт между Украиной и Россией: причины и последствия.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Оценка «ОТЛИЧНО»** выставляется в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса).

**Оценка «ХОРОШО»** выставляется в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса).

**Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями.

**Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

Экзамен организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного

процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение

отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Баранов Н.А. Современная российская политика: учебник для академического бакалавриата / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 443 с. - 978-5-534-04702-8 - URL: [https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-414222?share\\_image\\_id=#page/1](https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-414222?share_image_id=#page/1)

2. Василенко И.А. Современная российская политика. М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4#page/2>

3. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / [В.А. Ачкасов и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - М.: Русайнс, 2017. – 278 с.

4. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Д.В. Стрельцова. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. -352 с. - 978-5-7567-0885-1- Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97262>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Академические практики прогнозирования в международных отношениях: методологические доминанты и нерешенные проблемы / Фомин И.В. и др. // Вестн. МГИМО Ун-та. - 2018. - № 6 (63). - С. 159-193; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/231199465> (18.04.2019).

2. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 223 с. [Электронный ресурс] URL: <http://idp.nwipa.ru:2945/8891.html>

3. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 480 с.

4. Имяреков С.М., Кевбрина О.Б., Имяреков В.С. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс] - М.: Акад. Проект, 2017. - 237 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2239/iprbooks-reader?publicationId=68321>

5. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 108 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/book/vneshnyaya-politika-rossii-v-blizhnem-zarubezhe-409523>

6. Подберёзкин А.И. Долгосрочный сценарий развития международной обстановки / Подберёзкин А.И., Харкевич М.В. // Вестн. МГИМО Ун-та. - 2015. - № 2 (41). - С. 134-139; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dolgosrochnyy-stsenariy-razvitiya-mezhdunarodnoy-obstanovki>

### ***7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация***

Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30 ноября 2016 г. № 640).

Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 25.12.2014 N Пр-2976).

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646).

Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года (утверждены Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 г., № Пр-1753).

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683).

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203).

### ***7.4. Интернет-ресурсы***

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы:***

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс**»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Лань**»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист-Вью**»

- энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон**»;

- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека**

## Диссертаций РГБ;

### *Англоязычные ресурсы:*

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

### **7.5 Иные источники**

#### **Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

#### **Сайты международных организаций**

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL:<http://www.osce.org/ru/>

#### **Сайты российских и зарубежных исследовательских центров**

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>

4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>
2. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>
3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>
4. Global Go To Think Tank. Index Report.2016.–URL: [http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think\\_tanks](http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks)
5. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
6. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>
7. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронныйресурс].- URL:<https://www.sipri.org/>
10. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>
11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: <https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf> <https://www.chathamhouse.org>

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
-------	--------------



1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов