**Приложение 7 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена  решением методической комиссии по направлениям 41.03.05, 41.04.05  «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» СЗИУ РАНХиГС  Протокол от «13» мая 2019 г. № 21 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.03 Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_41.04.05 «Международные отношения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Мировая политика

*(магистерская программа)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магистр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(форма обучения)*

Год набора 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор-составитель:**

доктор политических наук, профессор,

профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

кандидат исторических наук, доцент М.А. Буланакова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 1. Содержание и структура дисциплины | 7 |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 9 |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 16 |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 17 |
| 6.1. Основная литература | 17 |
| 6.2. Дополнительная литература | 17 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 18 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 18 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 19 |
| 6.6. Иные ресурсы | 19 |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 20 |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**
   1. Б1.В.03 Дисциплина «Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| **ПК-1** | Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков | **ПК-1.1** | Формирование умения анализировать различные информационные контексты международного развития. |
| **ПК-5** | Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации | **ПК-5.3** | Формирование навыков анализа задач внешней политики РФ в условиях современного мирового развития, выявление основных факторов, определяющих интересы России в современном мировом развитии. |
| **ПК-8** | Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам | **ПК-8.1** | Формирование представлений и начальных навыков прикладного внешнеполитического анализа, представления о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации, официальной документальной базе внешнеполитического курса страны. |

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
| --- | --- |
| **ПК-1.1** | *На уровне знаний:* - понятий и методов их анализа: баланса национальных интересов, эффективности экономического сотрудничества, влияния внерегиональных акторов;  - ресурсных аналитических баз;  - основных компонентов, определяющих глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы. |
| *На уровне умений:* - анализировать текущую информацию, выявлять аспекты развития в среднесрочной и долгосрочной перспективе, системно излагая результаты исследования;  - проводить аналитический обзор, составлять план стратегического исследования международной деятельности. |
| *На уровне навыков:* определения возможных рисков в международной деятельности и сотрудничестве, применении критериев оценки эффективности интеграционных моделей, соглашений по безопасности. |
| **ПК-5.3** | *На уровне знаний:* - основных этапов проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований;  - основных результатов новейших исследований по проблемам международных отношений;  - методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы. |
| *На уровне умений:* - определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ;  - осуществлять контроль организации исследовательской работы;  - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;  - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования. |
| *На уровне навыков:* - выявление возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ;  - выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях;  - формирования культуры научного профессионального мышления. |
| **ПК-8.1** | *На уровне знаний:* - понимания методики прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков;  - основных внешнеполитических подходов Российской Федерации к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики;  - основополагающих документов по внешней политики. |
| *На уровне умений: -* фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития;  - выделить позицию отдельных государств и характер из взаимосвязей с остальными игроками;  - опираться на структурные части официальной риторики и документы внешней политики;  - осуществлять анализ внешнеполитической стратегии России и ее практической реализации и оценивать эффективность внешнеполитических решений. |
| *На уровне навыков: -* сравнения позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития той или иной международной ситуации;  - многоуровневого анализа результативности внешней политики Российской Федерации для развития российской государственности, осуществления самостоятельной геополитической стратегии, для реализации эффективной внутренней политики. |

1. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов / 81 астрономический час

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
| **Общая трудоемкость** | 108 |
| **Контактная работа** | 36 |
| Лекции | 12 |
| **Практические занятия** | 24 |
| **Самостоятельная работа** | 36 |
| **Контроль** | 36 |
| **Консультация** | 2 |
| Виды текущего контроля | Устный опрос, доклад |
| **Вид промежуточного контроля** | Экзамен |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Б1.В.03 Дисциплина «Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению: 41.04.05 «Международные отношения» магистерской программы «Мировая политика». Дисциплина реализуется во 2 семестре после изучения следующих дисциплин: «Анализ международных ситуаций», «Политический консалтинг», «Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике», «Конфликты в современном мире», «Мегатренды и глобальные проблемы».

1. **Содержание и структура дисциплины**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | |  | Форма текущего контроля успеваемости, промежут. аттестации |
| Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | Консультация |
| Л \* | ЛР | ПЗ | КСР\* |  |
| Тема 1 | Внешнеполитический процесс как учебная дисциплина | 12 | 2 |  | 4 |  | 6 |  | УО, Д |
| Тема 2 | Роль и место России в современном мире | 12 | 2 |  | 4 |  | 6 |  | УО, Д |
| Тема 3 | Формирование внешней политики Российской Федерации | 12 | 2 |  | 4 |  | 6 |  | УО, Д |
| Тема 4 | Концептуальные основы внешнеполитической стратегии Российской Федерации | 12 | 2 |  | 4 |  | 6 |  | УО, КР |
| Тема 5 | Региональные приоритеты внешнеполитической стратегии России | 16 | 4 |  | 6 |  | 6 |  | УО, Д, Э |
| Тема 6 | Деловая игра «Разработка внешнеполитической стратегии по разрешению кризисной ситуации в регионе/стране». | 6 |  |  | 2 |  | 4 |  | УО |
| Промежуточная аттестация | |  |  |  |  |  |  | 2 | Экзамен |
| **Всего:** | | **72/54** | **12/9** |  | **24/ 16** | **2** | **34 /26** | **2** |  |

**УО - устный опрос, Д- доклад, КР – контрольная работа, Э - эссе**

\* в объем не включается

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Внешнеполитичпеский процесс как учебная дисциплина.**

Уровни внешнеполитического процесса: индивидуалтный, государственный, системный. Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях. Внешнеполитический процесс в англосаксонских странах. Особенности внещнеполитического процесса в континентальной Европе. Особенности усвоения западных демократических институтов в азиатских странах. Внешнеполитический процессв Индии и Японии. Внешнеполитический процексс в транах нелиберальной демократии. Общие иособенности внешнеполитического процесса в авторитарных государсмтвах. Внешнеполитический процесс в постсоветских государствах. Согласование внешнеполитического процесса на разных уровнях.

**Тема 2.** **Роль и место России в современном мире.**

Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 года. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. «Рациональный прагматизм» В.В. Путина во внешней политике РФ. Внешнеполитический процесс и внешнеполитический ресурс России. Экономические, геополитические и социокультурные ресурсы России. Восприятие России в международном сообществе. Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации. Участие России в органах глобального регулирования. Правозащитные вопросы в международных отношениях России.

**Тема 3. Формирование внешней политики Российской Федерации**

Общая характеристика внешней политики России в конце ХХ – начале XXI века. Периодизация внешней политики России в 1990-е – 2010-е гг. Общие и отличительные черты основных этапов эволюции внешней политики РФ в рассматриваемый период. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе. Смена геостратегических приоритетов России после 2014 года. Механизм и процесс принятия внешнеполитических решений РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ. Основные направления внешнеполитической деятельности Совета Безопасности РФ. Роль Федерального Собрания РФ и Правительства РФ в осуществлении внешней политики РФ. Основные «группы интересов» и их влияние на реализацию внешнеполитического курса РФ. Негосударственные участники внещнеполитической деятельности: бизнес, структуры гражданского общества, экспертные сообщества.

**Тема 4. Концептуальные основы внешнеполитической стратегии Российской Федерации**

Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г., 2008 г., 2013 г., 2016: основные положения, преемственность, новаторство. Эволюция концептуальных основ внешней культурной политики России в период 2000-2019 гг. Акцентирование внимания на определении роли культуры во внешнеполитическом курсе российского государства. Мягкая сила во внещней политике России. Анализ исторического и стратегического наследия внешней политики России. Исследование особенностей внешней политики в отношении стран Евросоюза, США, СНГ и Азии. Причины изменения концепции внешней политики Российской Федерации 2016 года. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем: формирование справедливого и устойчивого мироустройства, верховенство права в международных отношениях, укрепление международной безопасности, международное экономическое и экологическое сотрудничество Российской Федерации, международное гуманитарное сотрудничество и права человека, информационное сопровождение внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

**Тема 5. Региональные приоритеты внешнеполитической стратегии России**

Внешнеполитическая деятельность России на постсоветском пространстве. Разноскоростная интеграция на пространстве СНГ. Евро-атлантический вектор внешней политики России. Взаимодействие России и Европы. Российско-американские отношения. Внешнеполитическая деятельность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Проблема Корейского полуострова. Взаимоотношения Российской Федерации с Японией. Стратегическое сотрудничество России с Китаем. Партнерство Россия — АСЕАН. Внешнеполитическая ориентация африканских стран. Южно-Африканская Республика как лидер континента. Политические и экономические особенности Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока. Латиноамериканское направление внешней политики России. Взаимоотнолшения России с ключевыми странами Латинской Америки. Международно-правовой режим Арктики и политика приарктических стран. Северный морской путь — национальная транспортная артерия. Военно-политическая деятельность в Арктике.

**Тема 6. Деловая игра «Разработка внешнеполитической стратегии по разрешению кризисной ситуации в регионе/стране».**

Деловая игра.

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «**Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России**» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий лекционного типа: устный опрос

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, доклад, контрольная работа, реферат.

4**.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

устный ответ по вопросам экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Типовые оценочные материалы по темам 1-6**

**Примеры вопросов устного опроса**

1. Какие изменениями в системе международных отношений произошли в 1990-е гг.?
2. Каковы особенности Ялтинско-Потсдамского порядка международных отношений?
3. В чем заключается сущность концепции «расширения демократии»?
4. Охарактеризуйте субъекты международных отношений дисперсного типа.
5. В чем заключается разница в концепциях реалистической и либеральной школ международных отношений?
6. Какие институты принимают участие в формировании внешней политики России?
7. Чем различаются этапы внешней политики России 1991-1996 и 1996-2003 гг.?
8. Почему Россия предпочитает многополюсный характер современного мира?
9. В каких органах глобального регулирования принимает участие Россия?
10. Вопросы правозащитной деятельности в международной повестке дня и участие России в решении проблемы прав человека.
11. Проблемы русскоязычного населения в странах Прибалтики.
12. Кейс-стади: «экономические проблемы между Россией и Республикой Беларусь».
13. Эволюция взаимоотношений России и США в 1990-е – 2010-е гг.

**Примерный перечень докладов:**

* + - 1. Интеграционные процессы на пространстве СНГ.
      2. Дезинтеграционные процессы в СНГ.
      3. Экономические объединения в рамках СНГ: эффективность сотрудничества.
      4. Политические объединения на постсоветском пространстве: побудительные мотивы участников.
      5. Управляющие органы Евросоюза.
      6. Особенности функционирования Евросоюза.
      7. Позиция Евросоюза в украинском конфликте.
      8. Политика России в отношении Евросоюза.
      9. Роль ОБСЕ в европейской политике.
      10. Проблемы в российско-американских отношениях.
      11. Политика США при Д. Трампе в отношении России.
      12. Двусторонние форматы отношений России и ведущих стран Евросоюза.
      13. Влияние взаимоотношений США и Евросоюза на политику с Россией.
      14. Очаги конфликтности АТР.
      15. Проблема Корейского полуострова.
      16. Взаимоотношения Российской Федерации с Японией.
      17. Стратегическое сотрудничество России с Китаем.
      18. Партнерство Россия — АСЕАН.
      19. Особенности российско-индийского сотрудничества.
      20. Проект Транстихоокеанского партнерства и его влияние на экономические отношения с Россией.
      21. Проблемы безопасности в АТР: институты, организации, форумы.
      22. Внешнеполитическая ориентация африканских стран.
      23. Взаимоотношения России со странами Африки.
      24. Политические и экономические особенности Северной Африки.
      25. Политические и экономические особенности стран Ближнего и Среднего Востока.
      26. Причины повышенной конфликтогенности ближневосточного региона.
      27. Курдская проблема: пути решения.
      28. Интересы России в регионе Ближнего и Среднего Востока.
      29. Страны Карибского бассейна: интересы России в регионе.
      30. Сотрудничество России со странами Южной Америки.
      31. Сотрудничество России со странами Центральной Америки.
      32. Геополитическое значение Арктики
      33. Международно-правовой режим Арктики.
      34. Военно-политическая деятельность в Арктике.
      35. Деятельность Арктического совета.

**Пример текущего контроля в форме контрольной работы:**

* + Особенности сотрудничества России с новыми независимыми государствами на постсоветском пространстве. Эволюция российского подхода.
  + Позиция России по вопросам энергетической безопасности.
  + Перспективы деятельности таможенного союза.
  + Идеология и перспективы создания Евразийского Союза.
  + Приоритеты России в решении современных глобальных вызовов и угроз.
  + Основные направления внешнеполитической деятельности РФ по укреплению международной безопасности.
  + Форматы сотрудничества РФ в области международной безопасности. Основные договоры по международной безопасности. Проблема их соблюдения.
  + Участие РФ в урегулировании международных и региональных кризисов и конфликтов.
  + Россия и миротворчество. «Мягкая сила» России.
  + Позиция РФ по вопросам международной миграции и межцивилизационного диалога.
  + Внутриэкономические и внешнеэкономические интересы во внешней политике России.
  + Вопросы национальной энергетической безопасности во внешней политике РФ.
  + Внешнеполитическая и дипломатическая поддержка товаропотоков России.
  + Вопросы мирового кризиса во внешней политике и дипломатии России.
  + Многосторонние международные институты и Россия.
  + Позиция России в области экологии и отношение к «устойчивому развитию».

**Темы эссе**

Эссе – самостоятельная работа, связанная с изложением собственной позиции студента относительно предложенной темы не менее, чем на 4 страницах (текст Time News Roman, 14 пт, 1,5 интервал).

1. Дайте характеристику евро-атлантическому региону.

2. Почему на европейском континенте получили развитие интеграционные тенденции?

3. В чем заключаются демографические проблемы для стран Евросоюза?

4. Почему Германия и Франция работают в тандеме в рамках Евросоюза?

5. Что объединяет и разделяет Великобританию и Евросоюз?

6. В чем заключаются противоречия между Россией и Евросоюзом?

7. Почему Россия не стала полноценным членом антитеррористической коалиции?

8. Причины недоверия и конфронтации России и США.

9. Почему Россия не интегрируется в мировой порядок, созданный США?

**Деловая игра «Разработка внешнеполитической стратегии по разрешению кризисной ситуации в регионе/стране».**

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ:

1. Развить аналитические навыки слушателей в области международных отношений и национальной безопасности.

2. Научить слушателей творчески и самостоятельно мыслить и принимать нестандартные решения.

3. Помочь слушателям отработать приемы разработки внешнеполитической стратегии по разрешению кризисной ситуации.

4. Повысить мотивацию слушателей в изучении международных отношений и национальной безопасности.

АЛГОРИТМ ЗАДАНИЯ

Вы являетесь сотрудником Совета безопасности России. В регионе/стране «Х» сложилась кризисная/острая ситуация. Вам необходимо разработать и предложить внешнеполитическую стратегию России в создавшихся условиях, следуя плану ниже:

1.Проанализируйте международную ситуацию в регионе и\или в отдельной стране.

2.Определите национальные интересы России и стран\ы в данном регионе.

3.Идентифицируйте угрозы\вызовы этим интересам.

4.Определите цели стратегии.

5.Составьте концепцию стратегии, т.е. определите задачу каждого ведомства:

а) Совета безопасности

б) МИД

в) МО и возможно МЧС

г) определите работу с законодательными органами власти и возможно неправительственными организациями

д) определите работу со СМИ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Для данного практического задания выбирается реальная актуальная международная кризисная или острая ситуация, затрагивающая интересы России. Допускаются вводные, изменяющие ситуацию, если это необходимо в учебных целях.

В выполнении задания участвуют две группы слушателей. Обе группы работают параллельно и независимо друг от друга по одинаковому плану и заданию. Цель: определить, какая из групп предложит лучшую стратегию.

Слушатели получают задание заранее и выполняют его самостоятельно без преподавателя. В работе сочетаются групповые и индивидуальные задания. По вопросам №1-4 группа работает вместе и принимает совместное решение. Вопрос №5 распределяется между слушателями группы по 1-2 слушателя на каждый пункт.

На следующем занятии в аудитории, выслушав докладчиков по каждому из вопросов плана, преподаватель и слушатели другой группы могут задать вопросы и попросить объяснить то или иное решение. Затем предлагается слушателям дать собственную оценку представленных стратегий, достижений и недостатков.

В конце занятия преподаватель проводит разбор выполнения задания и дает оценку работы слушателей.

ПРИМЕРНЫЙ СЦЕНАРИЙ СИТУАЦИИ

В Афганистане резко обострилась ситуация. Воспользовавшись большим сокращением присутствия международных сил в стране, на сторону талибов перешли несколько крупных отрядов Северного альянса, а также некоторые пуштунские племена. Правительственные войска потерпели поражение и создалась реальная угроза существованию афганского правительства. Президент Афганистана обратился к США, НАТО и России за помощью, включая военную.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  Обычный вопрос:  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  Простой вопрос:  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Доклад | * соблюдение регламента (15 мин.); * характер источников (более трех источников); * подача материала (презентация); * ответы на вопросы (владение материалом). | Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр. |

* 1. **Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| **ПК-1** | Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков | **ПК-1.1** | Формирование умения анализировать различные информационные контексты международного развития. |
| **ПК-5** | Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации | **ПК-5.3** | Формирование навыков анализа задач внешней политики РФ в условиях современного мирового развития, выявление основных факторов, определяющих интересы России в современном мировом развитии. |
| **ПК-8** | Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам | **ПК-8.1** | Формирование представлений и начальных навыков прикладного внешнеполитического анализа, представления о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации, официальной документальной базе внешнеполитического курса страны. |

**Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| **Код этапа ПК-1.1.** Формирование умения анализировать различные информационные контексты международного развития. | Умение анализировать текущую информацию, выявлять аспекты развития в среднесрочной и долгосрочной перспективе, системно излагая результаты исследования. | Умеет составлять аналитический обзор по текущей проблеме международных отношений  Хорошо умеет ориентироваться в ресурсной базе аналитического процесса – знает ведущие исследовательские центры по определенным аспектам международного сотрудничества. |
| **Код этапа ПК-5.3.** Формирование навыков анализа задач внешней политики РФ в условиях современного мирового развития, выявление основных факторов, определяющих интересы России в современном мировом развитии. | Умение определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ. | Умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития. |
| **Код этапа ПК-8.1.** Формирование представлений и начальных навыков прикладного внешнеполитического анализа, представления о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации, официальной документальной базе внешнеполитического курса страны. | Понимание методики прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков.  Понимание российской внешнеполитической стратегии и геополитических интересов государства. | Умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов.  Активно использует инструментарий прикладного анализа для оценки интересов акторов МО.  Хорошее знание основных внешнеполитических подходов РФ к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики.  Активное владение основополагающими документами. |

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

**Вопросы к ЭКЗАМЕНУ**

1. Особенности биполярной структуры международных отношений.
2. Этапы внешнеполитического процесса в постсоветской России.
3. Внешнеполитические ресурсы России.
4. Особенности современной внешнеполитической стратегии Российской Федерации.
5. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на пространстве СНГ.
6. Политические и экономические объединения на постсоветском пространстве.
7. Взаимодействие России с партнерами в рамках ШОС.
8. Политика России в отношении Евросоюза.
9. Позиция Евросоюза в украинском конфликте.
10. Двусторонние форматы отношений России и ведущих стран Евросоюза.
11. Эволюция взаимоотношений России и США в 1990-е – 2010-е гг.
12. Проблемы в российско-американских отношениях.
13. Влияние взаимоотношений США и Евросоюза на политику с Россией.
14. Стратегия России в отношении очагов конфликтности в АТР.
15. Стратегическое сотрудничество России с Китаем.
16. Партнерство Россия — АСЕАН: экономические интересы и проблемы безопасности.
17. Взаимоотношения России со странами Африки.
18. Внешнеполитическая ориентация африканских стран.
19. Интересы России в регионе Ближнего и Среднего Востока.
20. Роль России в урегулировании палестино-израильского и сирийского конфликтов.
21. Страны БРИКС во внешнеполитической стратегии России.
22. Интересы России в Латинской Америке.
23. Взаимодействие России с ключевыми странами Латинской Америки и Карибского бассейна.
24. Геоэкономическое и геополитическое значение Арктики.
25. Северный морской путь: роль и значение.
26. Освоение Антарктики СССР- Российской Федерацией.
27. Особенности международных конфликтов в XXI в.
28. Гибридные войны как новая форма международных конфликтов.
29. Процедуры урегулирования международных конфликтов.
30. Конфликт между Азербайджаном и Арменией вокруг Нагорного Карабаха.
31. Попытки Грузии решить территориальную проблему силовым путем: Абхазия и Южная Осетия.
32. Приднестровский конфликт и заинтересованные стороны.
33. Гражданская война в Таджикистане (1990-е гг.).
34. Конфликт между Украиной и Россией: причины и последствия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**ОТЛИЧНО (5 баллов)**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса).

**ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса).

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

Шкала для перевода оценки с многобалльной в систему «зачтено» / «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| 5-3 балла | «зачтено» |
| 2 балла | «не зачтено» |

**4.4. Методические материалы**

Экзамен организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.6.3.*

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Баранов Н.А. Современная российская политика: учебник для академического бакалавриата / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 443 с. - 978-5-534-04702-8 - URL: https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-414222?share\_image\_id=#page/1
2. Василенко И.А. Современная российская политика. М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4#page/2>
3. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / [В.А. Ачкасов и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - М.: Русайнс, 2017. – 278 с.
4. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Д.В. Стрельцова. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 352 c. - 978-5-7567-0885-1 - Режим доступа: https://idp.nwipa.ru:2278/book/97262

**6.2. Дополнительная литература**

1. Академические практики прогнозирования в международных отношениях: методологические доминанты и нерешенные проблемы / Фомин И.В. и др. // Вестн. МГИМО Ун-та. - 2018. - № 6 (63). - С. 159-193; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/231199465 (18.04.2019).
2. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 223 c. [Электронный ресурс] URL: http://idp.nwipa.ru:2945/8891.html
3. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 480 с.
4. Имяреков С.М., Кевбрина О.Б., Имяреков В.С. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс] - М.: Акад. Проект, 2017. - 237 c. URL: http://idp.nwipa.ru:2239/iprbooks-reader?publicationId=68321
5. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 108 с. URL: https://idp.nwipa.ru:2254/book/vneshnyaya-politika-rossii-v-blizhnem-zarubezhe-409523
6. Подберёзкин А.И. Долгосрочный сценарий развития международной обстановки / Подберёзкин А.И., Харкевич М.В. // Вестн. МГИМО Ун-та. - 2015. - № 2 (41). - С. 134-139; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/dolgosrochnyy-stsenariy-razvitiya-mezhdunarodnoy-obstanovki

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

| **№**  **п/п** | **Наименование**  **Раздела/темы**  **Дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
| **1** | Внешнеполитический процесс как учебная дисциплина | Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2012. 223 c. [Электронный ресурс] URL: http://idp.nwipa.ru:2945/8891.html  Внешнеполитический процесс на Востоке: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Д.В. Стрельцова. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 352 c. - 978-5-7567-0885-1 - Режим доступа: https://idp.nwipa.ru:2278/book/97262 |
| **2** | Роль и место России в современном мире | Баранов Н.А., Исаев Б.А. Современная российская политика: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 443 с. - 978-5-534-04702-8 - URL: https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-414222?share\_image\_id=#page/1  Василенко И.А. Современная российская политика. М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] – URL: https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4#page/2 |
| **3** | Формирование внешней политики Российской Федерации | Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / [В.А. Ачкасов и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - М.: Русайнс, 2017. – 278 с. |
| **4** | Концептуальные основы внешнеполитической стратегии Российской Федерации | Академические практики прогнозирования в международных отношениях: методологические доминанты и нерешенные проблемы / Фомин И.В. и др. // Вестн. МГИМО Ун-та. - 2018. - № 6 (63). - С. 159-193. |
| **5** | Региональные приоритеты внешнеполитической стратегии России | Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 480 с.  Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 108 с. |
| **6** | Деловая игра «Разработка внешнеполитической стратегии по разрешению кризисной ситуации в регионе/стране». | Имяреков С.М., Кевбрина О.Б., Имяреков В.С. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс] - М.: Акад. Проект, 2017. - 237 c. |

**6.4. Нормативные правовые документы**

Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30 ноября 2016 г. № 640).

Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 25.12.2014 N Пр-2976).

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646).

Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года (утверждены Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 г., № Пр-1753).

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683).

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203).

**6.5. Интернет-ресурсы**

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки http://nwapa.spb.ru/ к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы:***

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**;

- электронные учебники электронно–библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**;

- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист-Вью»**

- энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон»**;

- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;**

***Англоязычные ресурсы:***

**- EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

**6.6. Иные ресурсы**

**Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: http://iorj.hse.ru/

2. Вестник МГИМО-Университета – URL: http://www.vestnik.mgimo.ru/

3. Журнал международного права и международных отношений – URL: http://www.beljournal.evolutio.info/

4. Индекс безопасности – URL: http://www.pircenter.org/security-index

5. Обозреватель - Observer – URL: http://observer.materik.ru/observer/index.html

6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: http://www.ojkum.ru/

7. Пространственная экономика – URL: http://spatial-economics.com/en/

8. Россия и Америка в XXI в. – URL: http://www.rusus.ru/

9. Россия и АТР – URL: http://www.riatr.ru/

10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: http://www.rfej.ru/rvv

**Сайты международных организаций**

1. EEAS - http://eeas.europa.eu/

2. European Union - http://europa.eu/index\_en.htm

3. United Nations – http://www.un.org.

4. International Monetary Fund – http://www.imf.org.

5. Practical Action - http://practicalaction.org

6. World Bank – http://www.worldbank.org.

7. World Trade Organization – http://www.wto.org.

8. Официальный сайт ОБСЕ – URL:http://www.osce.org/ru/

**Сайты российских и зарубежных исследовательских центров**

1. Российский институт стратегических исследований – URL: https://riss.ru/

2. ПИР-Центр – URL: http://www.pircenter.org/

3. Валдайский клуб – URL: http://ru.valdaiclub.com/

4. Интернет-портал Перспективы – URL: http://www.perspektivy.info/

5. Новое восточное обозрение – URL: http://ru.journal-neo.org/

1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: http://www.aei.org/

2. The Brookings Institution – URL: https://www.brookings.edu/

3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: http://carnegieendowment.org/

4. Global Go To Think Tank. Index Report.2016. –URL: http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think\_tanks

5. The Heritage Foundation – URL: http://www.heritage.org

6. Hudson Institute – URL: https://hudson.org/

7. RAND corporation – URL: http://www.rand.org/

8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: http://www.imemo.ru/

9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронный ресурс]. - URL: https://www.sipri.org/

10. РСМД – URL: http://russiancouncil.ru/

11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf https://www.chathamhouse.org

1. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |