**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена  в новой редакции решением методической комиссии по направлениям 41.03.45, 41.04.05  «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»  СЗИУ РАНХиГС  Протокол  от « 31 » марта 2017 г № 7 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.03 Внешние угрозы и проблемы обеспечения

национальной безопасности РФ

ВУПОНБ РФ

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор–составитель:**

д.и.н., профессор кафедры международных отношений М.М. Шумилов

**Заведующий кафедрой международных отношений**

Доктор философских наук, профессор Ю.В. Косов

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |
| 1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы |
| 1. Содержание и структура дисциплины |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине |
| 6.1. Основная литература |
| 6.2. Дополнительная литература |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
| 6.4. Нормативные правовые документы |
| 6.5. Интернет-ресурсы |
| 6.6. Иные источники |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**
   1. Дисциплина **Б1.В.03 «Внешние угрозы и проблемы обеспечения национальной безопасности РФ»**обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | Способность критически оценивать информационные данные и теоретические положения в области политического анализа, умение применять общие теоретические подходы для характеристики практических задач и выработки исследовательских подходов. |
| ПК-4 | Способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.2 | Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе |
| ПК-5 | Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ | ПК-5.1 | Понимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. |

* 1. **В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Обобщенная трудовая функция* //Трудовая функция | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|  | УК-1.2 | **На уровне знаний:** общие принципы гуманитарного мышления, базовые современные теоретические подходы в оценке проблем международного развития. |
| **На уровне умений:** с помощью общих логических моделей мышления, критического и сравнительного анализа выявлять противоречия в оценках современных международных процессов*.* |
| **На уровне навыков:** навыками критического анализа, формирования критической оценки, принятия самостоятельного решения конфликтной, проблемной ситуации или задачи политического развития. |
|  | ПК-4.2 | **На уровне знаний:** Знание внешнеполитических документов РФ. |
| **На уровне умений:** Понимать внешнеполитические интересы, принципы и направления внешнеполитической стратегии России. |
| **На уровне навыков:** Умением обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов. |
|  | ПК-5.1 | **На уровне знаний:** интеграционные процессы и многообразия факторов современной мировой политики*.* |
| **На уровне умений:** соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации. |
| **На уровне навыков:** Умением проводить сравнительный анализ различных моделей развития сотрудничества с учетом интересов РФ. |

1. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость**  **(в акад. часах)** | |
|  | **очное** | **заочное** |
| **Общая трудоемкость** | **72** | **72** |
| **Контактная работа с преподавателем** | **12** | **8** |
| Лекции | 8 | 4 |
| Практические занятия | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа** | **60** | **64** |
| **Контроль** | **-** | **-** |
| Формы текущего контроля | **УО** | **УО** |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Зачет** | **Зачет** |

*Сокращения: УО\* - Устный опрос*

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В структуре ОП по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение, дисциплина Б1.В.03 «Внешние угрозы и проблемы обеспечения национальной безопасности РФ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана аспирантуры.

Программа дисциплины Б1.В.03 «Внешние угрозы и проблемы обеспечения национальной безопасности РФ» является составной частью фундаментальной подготовки слушателей, которая существенно расширяет аналитический арсенал средств и возможностей для выработки адекватной оценки международно-политических процессов.

**Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:**

|  |  |
| --- | --- |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Концептуальный анализ евразийской интеграции |
| Б1.Б.1 | История и философия науки |
| Б1.В.ОД.1 | Общая политология |

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - ЗАЧЕТ.

1. **Содержание и структура дисциплины**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Вопросы национальной безопасности в Концепции внешней политики РФ 2016 г. | **18** | **4** |  |  |  | 14 |  |
| Тема 2 | Угрозы национальной и международной безопасности в Стратегии национальной безопасности 2015 г. | **18** | **4** |  |  |  | 14 | **УО\*** |
| Тема 3 | Несостоятельность теории и практики однополярного мира | **18** |  |  |  |  | 18 | **УО\*** |
| Тема 4 | Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте процессов международной безопасности | **18** |  |  | **4** |  | 14 | **УО\*** |
| Промежуточная аттестация | |  |  |  |  |  |  | **ЗАЧЕТ** |
| **Всего (академ./астроном.):** | | **72/54** | **8/5,5** |  | **4/3** |  | **60/45** |  |

*Сокращения: УО\* - Устный опрос*

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Вопросы национальной безопасности в Концепции внешней политики РФ 2016 г. | **18** | **2** |  |  |  | 16 |  |
| Тема 2 | Угрозы национальной и международной безопасности в Стратегии национальной безопасности 2015 г. | **18** | **2** |  |  |  | 16 | **УО\*** |
| Тема 3 | Несостоятельность теории и практики однополярного мира | **18** |  |  |  |  | 18 | **УО\*** |
| Тема 4 | Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте процессов международной безопасности | **18** |  |  | **4** |  | 14 | **УО\*** |
| Промежуточная аттестация | |  |  |  |  |  |  | **ЗАЧЕТ** |
| **Всего (академ./астроном.):** | | **72/54** | **4/3** |  | **4/3** |  | **64/48** |  |

*Сокращения: УО\* - Устного опроса*

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Вопросы национальной безопасности в Концепции внешней политики РФ 2016 г.**

Основные этапы в концептуальном осмыслении политики национальной безопасности (НБ) РФ. Нормативно-правовая база обеспечения НБ РФ. Понятие внешняя безопасность. Соотношение между внутренней и внешней (международной) безопасностью. Концепции внешней политики РФ 2013и 2016 гг. (КВП-2013) и (КВП-2016). Сравнительный анализ этих концепций. Основные цели, задачи и приоритеты КВП-2016, их последовательность. Сравнительный анализ содержания КВП-2016 и Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года (2009).

Принципы внешней политики России. Проблемы обеспечения конкурентоспособности России в глобализирующемся мире и превращения в мировую державу, деятельность которой будет направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира (в одну из лидирующих держав по уровню технического прогресса, качеству жизни населения, влиянию на мировые процессы). Вклад России в укрепление глобальной стабильности.

Основные понятия и термины: национальная безопасность, внешняя безопасность, внутренняя безопасность, жизненно важные интересы, национальные интересы, угроза безопасности, национальные ценности, коллективная безопасность, кооперативная безопасность, международная безопасность, глобальная безопасность, всеобъемлющая безопасность.

**Тема 2. Угрозы национальной и международной безопасности в Стратегии национальной безопасности 2015 г.**

Понятийный аппарат СНБ-2020. Категория «угроза национальной безопасности». Соотношение понятий «национальные интересы» и «стратегические национальные приоритеты». Научные и общественно-политические разногласия относительно содержания и характера национальных интересов России в XXI в.

СНБ-2020 о неустойчивости нынешней глобальной и региональной архитектуры, а также несовершенстве действующих международно-правовых инструментов и механизмов. Главный источник военных угроз. Основные источники угроз НБ в сфере государственной и общественной безопасности. Источники внешних угроз, препятствующие реализации приоритетов устойчивого развития. Нарастание региональной и глобальной нестабильности. Ядерная составляющая российского могущества. Военная доктрина (2010) о возможности и условиях применения Россией ядерного оружия. Угрозы НБ в сфере энергетики. Содержание энергетической безопасности. Взаимосвязь национальных задач в этой сфере с условиями обеспечения глобальной энергетической безопасности. Энергетическая безопасность государств-членов Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Защищенность энергетического сектора государств-членов ЕАЭС от внутренних и внешних воздействий, процессов и факторов, ставящих под угрозу его устойчивое развитие. Новые (глобальные) угрозы, вызовы и риски, способные оказать негативное влияние на обеспечение национальных интересов РФ. Противоречия между основными участниками мировой политики, рецидивы односторонних силовых подходов в международных отношениях, применение в конкурентной борьбе за ресурсы военной силы, сужение возможностей поддержания глобальной и региональной стабильности при размещении в Европе элементов глобальной системы ПРО США.

Основные понятия и термины: стратегические национальные приоритеты, энергетическая безопасность, военная безопасность, ПРО, новые (глобальные) угрозы, «мягкая сила», «основная мощь», неделимость безопасности, парадокс бессилия политиков.

**Тема 3. Несостоятельность теории и практики однополярного мира**

Реальность и мифы и однополярного мира. Концепции «глобального униполя» и «плюралистической однополярности». Изменение роли ООН в современных условиях. Семерко-натовская» альтернатива ООН. Концепции избирательной легитимности и превентивного применения силы и опыт их практического применения. Падение международного имиджа США в 2000-е гг. Увеличение числа «промахов» во внешнеполитической стратегии Соединенных Штатов. Противодействие планетарной гегемонии США со стороны БРИКС, ШОС, Движения неприсоединения, России, Китая, Индии, Бразилии, Ирана, Венесуэлы, Аргентины, Боливии, Эквадора, Уругвая и др. Особая позиция Парижа и Берлина в связи с обострением кризиса в Ираке в 2003 г., другие «плюралистические» проявления в едином лагере западных стран. Выступление президента РФ В.В. Путина на Мюнхенской конференции в 2007 г.

Концепции многополюсного мира. Российский подход. Китайский взгляд на мировую ситуацию: «одна сверхдержава – много сильных держав». Российско-китайская совместная Декларация о многополярном мире и формировании нового международного порядка (23 апреля 1997); Совместная декларация Китайской Народной Республики и Российской Федерации о международном порядке в XXI веке. (1 июля 2005 г.); Совместная декларация Российской Федерации и Китайской Народной Республики по основным международным вопросам (23 мая 2008 г.) и др.

Динамика системы МО в условиях формирования нескольких центров развития: регионального, глобального и др. Роль России в становлении независимых политико-экономически центров. Евразийские процессы безопасности. Роль ШОС. ОДКБ в системе региональной безопасности.

Основные понятия и термины: «Большая семерка», избирательная легитимность, исламский фундаментализм, «плюралистическая однополярность», униполь, «гуманитарная интервенция», многополярный мир, баланс сил, биполярный мир, двухполюсная система, «демократический мир», коалиция желающих.

**Тема 4. Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте процессов международной безопасности.**

КВП-2008, КВП-2013, Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года (2009) и Военные доктрины 2010 и 2014 гг. о реальном состоянии и перспективах развития российско-американских отношений. Объективные противоречия и общие интересы. «Перезагрузка» в отношениях РФ и США (2009). Реальное состояние двустороннего партнерства. Подписание в Праге нового российско-американского договора о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений о сокращении ядерных арсеналов (8 апреля 2010 г.) Критика этого документа в России. Начало санкционной политики Запада и проблема Крыма в вопросах национальной безопасности РФ. Президентские выборы в США 2016г. и влияние на процессы международной безопасности.

Украинский кризис в процессах европейской безопасности. Евроатлантическая составляющая украинского кризиса и РФ. Особенности построения баланса интересов на Ближнем Востоке. Сирийский кризис и интересы РФ в текущих процессах.

Национальная безопасность РФ и противостояние международному терроризму, борьа с ИГИЛ. Возможности сотрудничества со странами Запада в контексте ослабления устоев международной безопасности в 10-е гг XXI в.

Основные понятия и термины: гегемония, двухполюсная система, позиционный район, неоконсерваторы, перезагрузка, стратегические наступательные вооружения (СНВ), телеметрия, ответный удар, ядерный шантаж, политическое равновесие, права человека, расширение и вовлечение, транспарентность, «холодная война», человеческая безопасность.

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**.

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины** Б1.В.03 «Внешние угрозы и проблемы обеспечения национальной безопасности РФ» (на очной // заочной форме обучения) **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
| Тема 1. Вопросы национальной безопасности в Концепции внешней политики РФ 2016 г. | ----- |
| Тема 2. Угрозы национальной и международной безопасности в Стратегии национальной безопасности 2015 г. | Устный опрос// Устный опрос |
| Тема 3. Несостоятельность теории и практики однополярного мира | Устный опрос// Устный опрос |
| Тема 4. Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте процессов международной безопасности. | Устный опрос// Устный опрос |

**4.1.2.** Зачет по дисциплине *Б1.В.03 «Внешние угрозы и проблемы обеспечения национальной безопасности РФ»* проводится в форме устного собеседования.

**4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

***Типовые оценочные материалы по темам 2-4***

1. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы и становление нового международного порядка.
2. Проблемы и перспективы становления «многополярного мира».
3. Несостоятельность теории и практики однополярного мира.
4. Реальность и мифы и однополярного мира.
5. Роль институтов глобального управления в реализации политики экономического «дерегулирования».
6. Проблема вмешательства международных неправительственных организации во внутренние дела суверенных государств.
7. Проблема ресурсов в современном мире.
8. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения и ее международно-правовое регулирование.
9. Российско-американская составляющая системы обеспечения глобальной безопасности.
10. Проблема применения военной силы в конкурентной борьбе за мировые ресурсы.
11. Права человека и проблема «двойных стандартов» в мировой политике.
12. Принципы внешней политики России.
13. Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности РФ.
14. Проблема обеспечения конкурентоспособности России в глобализирующемся мире.
15. Научные и общественно-политические разногласия относительно содержания и характера национальных интересов России в XXI в.
16. Взаимосвязь национальных задач в сфере энергетики с условиями обеспечения глобальной энергетической безопасности.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

* + 1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | | Наименование  компетенции | | Код  этапа освоения компетенции | | Наименование этапа освоения компетенции | |
| УК-1 | | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | УК-1.2 | | Способность критически оценивать информационные данные и теоретические положения в области политического анализа, умение применять общие теоретические подходы для характеристики практических задач и выработки исследовательских подходов. | |
| ПК-4 | | Способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | | ПК-4.2 | | Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе | |
| ПК-5 | | Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ | | ПК-5.1 | | Понимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. | |
| Этап освоения компетенции | | Показатель  оценивания | | Критерий оценивания | |
| УК-1.2  Способность критически оценивать информационные данные и теоретические положения в области политического анализа, умение применять общие теоретические подходы для характеристики практических задач и выработки исследовательских подходов. | | Умение характеризовать текущие политические процессы и проблемы политического развития, выявлять цепочки взаимосвязи и взаимовлияния в различных сферах жизни международного сообщества  Умение критически оценивать информационные данные, формулировать исследовательские задачи | | Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО.  Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами. | |
| ПК-4.2  Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе | | Понимание внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | | Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ | |
| ПК-5.1  Понимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. | | Понимание природы современных политических процессов, глобального развития  Знание особенностей политического поведения различных факторов МО | | Самостоятельно способен дать анализ глобальных политических процессов.  Умеет результативно определять различные типы факторности в МО. | |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Примерные вопросы к зачету**

1. Проблематика национальной безопасности в Концепции внешней политики РФ 2016 г.
2. Понятие «внешняя безопасность». Диалектика внутренней и внешней (международной) безопасности.
3. Сравнительный анализ концепций внешней политики РФ 2013 г. и 2016г.
4. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года (2009).
5. Вклад России в укрепление глобальной стабильности.
6. Угрозы национальной и международной безопасности в Стратегии национальной безопасности 2015 г.
7. Соотношение понятий «национальные интересы» и «стратегические национальные приоритеты».
8. Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года о неустойчивости нынешней глобальной и региональной архитектуры.
9. Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года о несовершенстве действующих международно-правовых инструментов и механизмов.
10. Военные угрозы национальной безопасности РФ.
11. Нарастание региональной и глобальной нестабильности. Ядерная составляющая российского могущества.
12. Основные источники угроз в сфере государственной и общественной безопасности РФ.
13. Источники внешних угроз, препятствующие реализации приоритетов устойчивого развития РФ.
14. Военная доктрина РФ (2014) о возможности и условиях применения Россией ядерного оружия.
15. Угрозы национальной безопасности РФ в сфере энергетики.
16. Новые (глобальные) угрозы, вызовы и риски в контексте обеспечения национальной безопасности РФ.
17. Противоречия между основными участниками мировой политики, рецидивы односторонних силовых подходов в международных отношениях.
18. Проблема применения военной силы в конкурентной борьбе за ресурсы.
19. Проблема поддержания глобальной и региональной стабильности при размещении в Европе элементов глобальной системы ПРО США.
20. Изменение роли ООН в современных условиях. «Семерко-натовская» альтернатива ООН.
21. Концепции избирательной легитимности и превентивного применения силы.
22. Россия в урегулировании современных конфликтов (украинский кризис, сирийский кризис).
23. Проявления хаоса, неопределенности и дезориентации в международных отношениях.
24. Концепции многополюсного мира. Китайский взгляд на мировую ситуацию: «одна сверхдержава – много сильных держав».
25. Российско-американская составляющая системы обеспечения национальной безопасности РФ.
26. Современное состояние и перспективы укрепления российско-американских отношений.
27. Объективные противоречия и общие интересы российско-американских отношений.
28. Попытка «перезагрузки» и современное состояние российско-американских отношений.
29. Российско-американский договор о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений о сокращении ядерных арсеналов (8 апреля 2010 г.)
30. Россия в структурах международной безопасности (региональный уровень).
31. РФ как участник международных институтов в области безопасности.
32. «Волны» расширения НАТО в контексте национальных интересов России.
33. Историческое значение саммита НАТО в Лиссабоне (19-20 ноября 2010 г.)
34. Проблемы создания общей системы ПРО (ЕвроПРО) – одного из центральных элементов коллективной обороны в Евро-Атлантике.

**Примерные практические задания для проведения зачета.**

* + - 1. Составить карту основных критериев внешней политики РФ (на период 2000-2006гг, 2008 – 2012гг., 2013-2016 гг.)
      2. Подготовить информационную справку по основным договорам РФ в области безопасности в XXI в.
      3. Дать прогноз развития ситуации в Восточной Украине на фоне обновления политических элит Запада и России.
      4. Выделить основные этапы развития российской позиции по Сирии.

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 года № 168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**Оценка Зачтено (с баллами от 100 - 86)** – ставится в случае, если студент:

Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО.

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Самостоятельно способен дать анализ глобальных политических процессов.

Умеет результативно определять различные типы факторности в МО.

**Оценка Зачтено (с баллами от 85 - 75)** – ставится в случае, если студент:

Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО.

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

С недочетами анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Не способен самостоятельно дать анализ глобальных политических процессов.

Умеет результативно определять различные типы факторности в МО.

**Оценка Зачтено (с баллами от 74 - 51)** – ставится в случае, если студент:

Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО.

Частично умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

С недочетами анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Не способен самостоятельно дать анализ глобальных политических процессов.

Затрудняется определять различные типы факторности в МО.

**Оценка Не зачтено (с баллами от 50- 0)** – ставится если студент:

Не может проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО.

Ошибочно формулирует исследовательские задачи и коррелирует их с существующими теоретическими подходами.

С недочетами анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Не способен самостоятельно дать анализ глобальных политических процессов.

Затрудняется определять различные типы факторности в МО.

* 1. **Методические материалы**

Зачет по дисциплине Б1.В.03 «Внешние угрозы и проблемы обеспечения национальной безопасности РФ» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций, правительственные сайты.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные данные по деятельности региональных структур, по оценке эффективности интеграционного развития.

На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов * Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа * Способность к ситуативной аналитической деятельности * Способность методически оформить аналитический и теоретический материал | **Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с теоретическими материалами, информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:**  полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует знания в области методики изучения международных процессов**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов регионализации, проверяет общий кругозор обучающего** Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Зачет | .Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 | Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочая программа составлена с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, и включает необходимый материал, использование которого позволит рационально организовать работу по изучению дисциплины Б1.В.03 «Внешние угрозы и проблемы обеспечения национальной безопасности РФ».

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В результате освоения курса аспиранты должны освоить понятийный, эмпирический, исследовательский и методологический материал учебного курса; сформировать навыки анализа научной и научно-практической литературы, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Выступления аспирантов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д.

**Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочного отделения аспирантуры**

По учебному плану аспирантуры (заочная форма обучения)изучение основного объема дисциплины приходится на самостоятельную работу студента.

В течение семестра студент осуществляет активную самостоятельную работу по предложенным в рабочей программе темам и спискам литературы: см. пп.6.1, 6.2, 6.3. Знакомится с содержанием курса и изучает предложенную литературу.

Важным этапом самостоятельной подготовки обучающегося является работа с официальными документами (п.6.4). Работа с документами служит важным инструментом формирования навыка исследовательской и аналитической деятельности. Анализ текста документов в сравнении с текущими событиями международной жизни, позволит студенту самостоятельно определять критерии оценки международных процессов.

Для результативной подготовки к зачету студенту необходимо освоить информационную базу дисциплины. Для этого необходимо ознакомиться с предложенным спектром Интернет-ресурсов, включая электронные журналы, сайты международных организаций и исследовательских центров в области международных отношений ( п. 6.5). Владение информационными ресурсами, регулярное чтение академической аналитики, знакомство с различными подходами в оценках международных процессов – представляется важнейшим условием формирования у обучающихся устойчивых представлений о развитии современных международных процессов в области безопасности как национальной, так и международной.

Общий объем контактной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения составляет 8 академических часов, в ходе которых преподаватель и студенты уточняют и корректируют те вопросы, которые остались не выясненными в ходе самостоятельной подготовки студента.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Верещагина А.В. и др. Система комплексной безопасности современного общества в контексте национальной безопасности России в условиях новых вызовов и угроз. СПб.: Русайнс, 2016. – 151с. (2 ед.)
2. Кротов, М.И., Мунтиян В.И. Экономическая безопасность России: системный подход. СПб.: РОСТ, 2016. – 335 с. (3 ед.)
3. Кучерявый М.М. Национальная безопасность России в современных международных отношениях: информ.-полит. аспекты. СПб.: СЗИУ-РАНХиГС, 2014. – 223 с. (15 ед.)
4. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Издат. дом Высш. шк. экономики, 2013. - 261с. (3 ед.)
5. Костин, Костина Национальная безопасность современной России : эконом. и социокультурные аспекты. М.: УРСС, 2015. – 342 с. (3 ед.)

**6.2. Дополнительная литература.**

* 1. Батюк, В. Постбиполярная ретроспектива мирового порядка / В. Батюк Международные процессы. 2010. Т. 8. №.2 (23). С. 80-88. [Электронный ресурс] - <https://dlib.eastview.com/browse/doc/22437737>
  2. Богатуров, А.Д. Равновесие недоверия: приоритеты России / А.Д. Богатуров // Международные процессы. 2009. Т. 7. № 3 (21). С. 25-36. [Электронный ресурс] –https://dlib.eastview.com/browse/doc/21906133
  3. Громогласова Е. Визуально-образный контекст военного контртерроризма //Мировая экономика и международные отношения. 2017. Т. 61, № 5 С.45-56. [Электронный ресурс] – <https://dlib.eastview.com/browse/doc/48854418>
  4. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>
  5. Есин, В. Проблема ПРО в глобальной политике / В. Есин // Международные процессы. 2009. Т. 7. № 2 (20). С. 18-30. [Электронный ресурс] – <https://dlib.eastview.com/browse/doc/21906049>
  6. Литвинов В.А. Основы национальной безопасности России. М.: 2014. - 319с. (3 ед.)

1. Саватеев А. Исламистские движения: от фундаментализма к террору / А. Саватеев // Азия и Африка сегодня. 2017. № 6. С.18-24. [Электронный ресурс] – <https://dlib.eastview.com/browse/doc/48912299>
2. Сарева Я. Вызовы технологий XXI века для стратегической стабильности и глобальной безопасности // Индекс безопасности. № 3-4(118-119). 2016. С. 97-102.
3. Тимофеев, И.Н. Дилемма безопасности: риск вооруженного конфликта между великими державами / И.Н. Тимофеев // Полис. 2009. № 4. С. 8-34.
4. Тищенко Г.Г., Абаев Л.Ч. Военно-политическая ситуация в Северной Европе и угрозы безопасности России/Российский Институт Стратегического исследования.// Проблемы национальной стратегии. № 6(39) 2016. С.11-34.
5. Фомин С.А. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: ФЛИНТА -2014. - <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341570>
6. Цветкова Н.А. США - ИГИЛ: информационное противостояние кто побеждает в социальных сетях? / Н. Цветкова // Азия и Африка сегодня. 2017. № 2 С. 2-7. [Электронный ресурс] – <https://dlib.eastview.com/browse/doc/48411967>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Литература |
| Тема 1. Вопросы национальной безопасности в Концепции внешней политики РФ 2016 г. | Основная: 3,4 |
| Дополнительная: 2, 5, 11, 12 |
| Тема 2. Угрозы национальной и международной безопасности в Стратегии национальной безопасности 2015 г. | Основная: 1, 2, 4 |
| Дополнительная: 4, 5, 6, 10, 11 |
| Тема 3. Несостоятельность теории и практики однополярного мира. | Основная: 1, 4 |
| Дополнительная: 1, 2, 6, 7, 8 |
| Тема 4. Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте процессов международной безопасности. | Основная: 3, 4, 5 |
| Дополнительная:5, 9, 10 |

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

**6.4. Нормативные правовые документы.**

* 1. Астанинская декларация глав государств-членов Шанхайской организации сотрудничества. Принята в Астане на заседание Совета глав государств – членов ШОС 5 июля 2005 г. [Электронный документ]. (<http://www.ecrats.com/ru/normative_documents/1560>). Проверено – 01.09.2014.
  2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена президентом РФ 9 сентября 2000 г. [Электронный документ]. (<http://cpi-it.ru/doktrina-informatsionnoy-bezopasnosti-rossiyskoy-federatsii-2.html>). Проверено – 01.09.2014.
  3. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 12 июля 2008 г. [Электронный документ]. (<http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/357798BF3C69E1EAC3257487004AB10C>). Проверено – 01.09.2014.
  4. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ В.В. Путиным 12 февраля 2013 г. [Электронный документ]. (<http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/6D84DDEDEDBF7DA644257B160051BF7F>). Проверено – 01.09.2014.
  5. О Совместном коммюнике по итогам неформальной трехсторонней встречи министров иностранных дел Российской Федерации, Республики Индии и Китайской Народной Республики. Владивосток. 2 июня 2005 г [Электронный документ]. (<http://www.indianembassy.ru/docs-htm/ru/ru_16_07_t017.htm>). Проверено – 01.09.2014.
  6. Российско-китайская совместная декларация о многополярном мире и формировании нового международного порядка. Принята в Москве 23 апреля 1997 г. [Электронный документ]. (<http://law7.ru/base47/part3/d47ru3664.htm>). Проверено – 01.09.2014
  7. Совместная декларация Китайской Народной Республики и Российской Федерации о международном порядке в XXI веке. Подписана в Москве 1 июля 2005 г. [Электронный документ]. (<http://ru.china-embassy.org/rus/xwdt/t202668.htm>). Проверено – 01.09.2014.
  8. Совместная декларация Российской Федерации и Китайской Народной Республики по основным международным вопросам. Принята в Пекине 23 мая 2008 г. [Электронный документ]. (<http://www.chinaruslaw.com/RU/CnRuTreaty/002/2008531210626_107967.htm>)Проверено – 01.09.2014.
  9. Стенограмма выступления Министра иностранных дел России С. В. Лаврова по итогам переговоров с Министром иностранных дел Индии Н. Сингхом и Министром иностранных дел Китая Ли Чжаосином, Владивосток, 2 июня 2005 г. [Электронный документ]. (<http://www.mid.ru/bdomp/brp_4.nsf/2fee282eb6df40e643256999005e6e8c/ebe33c4e8cc72f73c3257014002cbbdc!OpenDocument>). Проверено – 01.09.2014.
  10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена указом президента РФ [от 12 мая 2009 г. № 537](http://www.scrf.gov.ru/news/436.html) [Электронный документ]. (<http://www.scrf.gov.ru/news/436.html>). Проверено – 01.09.2014.

**6.5. Интернет-ресурсы.**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки http://nwapa.spb.ru/

к следующим подписным электронным ресурсам:

**Русскоязычные ресурсы**

• Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

• Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

• Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

• Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»

• Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

• Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

• Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

**Англоязычные ресурсы**

• EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

• Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

* 1. **Иные источники**

**Международные организации**

* «Дом свободы» (Freedom House, FH) – http://www.freedomhouse.org/
* Международная амнистия ([Amnesty International](http://www.amnesty.org/)) – <http://www.amnesty.org/>
* Международный комитет Красного Креста ([International Committee of the Red Cross](http://www.icrc.org/)) – <https://www.icrc.org/en>
* Организация Объединённых Наций, ООН (United Nations, UN) – <http://www.un.org/ru/>
* Репортеры без границ ([Reporters Without Borders](http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAA&url=http%3A%2F%2Frsf.org%2F&ei=ZWE2VIKTN6HqyQOwgILQDA&usg=AFQjCNGHJCVG5aZlDMtOHB3VwWh1e8wuaw&bvm=bv.76943099,d.bGQ&cad=rjt), RSF) – <http://en.rsf.org/>
* Хьюман Райтс Вотч ([Human Rights Watch](http://www.hrw.org/), HRW) – http://www.hrw.org/

**«Мозговые центры» США и ЕС (Think Tanks)**

* Британский институт международных отношений (T[he Royal Institute of International Affairs](http://www.riia.org/)) – http://www.chathamhouse.org/
* Джеймстаунский фонд (The Jamestown Foundation) – [jamestown.org](http://jamestown.org)
* Институт Альберта Эйнштейна (Institut Albert Einstein) – <http://www.aeinstein.org/>
* Институт Анализа глобальной безопасности (Institute for the Analysis of Global Security, IAGS) – <http://www.iags.org/>
* Институт Брукинса (Brookings Institution) – <http://www.brookings.edu/>
* Институт Гувера ([Hoover Institution on War, Revolution, and Peace, Stanford University](http://www.hoover.org/)) – <http://www.hoover.org/>
* Институт Катона (Cato Institute) – <http://www.cato.org/>
* Национальный фонд демократии, или Национальный фонд поддержки демократии (The National Endowment for Democracy, NED) – <http://www.ned.org/>
* Рэнд корпорейшн (T[he Rand Corporation](http://www.rand.org/)) – <http://www.rand.org/>
* Совет по международным отношениям (Council on Foreign Relations, CFR) – <http://www.afpc.org/>
* Стокгольмский институт исследования проблем мира ([Stockholm International Peace Research Institute](http://www.sipri.se/), SIPRI) – <http://www.sipri.org/>
* Центр европейских политических исследований, Брюссель ([The Centre for European Policy Studies](http://www.ceps.be/), CEPS) – <http://www.ceps.be/>
* Центр европейского политического анализа, Вашингтон (The Center for European Policy Analysis,CEPA) – http://www.cepa.org/
* Центр стратегических и международных исследований (The Center for Strategic and International Studies, CSIS) – <http://csis.org/>
* Фонд Карнеги за международный мир (Carnegie Endowment for International Peace, CEIP) – http://[www.carnegieendowment.org](http://carnegieendowment.org)

**Информационные агентства**

* «Ассошиэйтед Пресс» ([The Associated Press](http://inosmi.ru/ap_org/)) – http://www.ap.org/
* «Рейтер» (Reuters) – http://www.reuters.com/

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

По всем темам дисциплины Б1.В.03 «Внешние угрозы и проблемы обеспечения национальной безопасности РФ» используются презентации MS PowerPoint, а также Программное обеспечение Microsoft Word, Excel, поисковые программы системы «Интернет».

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Специализированные аудитории для проведения лекций |
| 2. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов; построение графиков и схем. |