

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 19.12.2022 17:30:38
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись
.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Урбанистика и городское управление
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного(онлайн)курса

Б1.В.04 «Антикризисное управление городским развитием»

(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры государственного
и муниципального управления
кандидат экономических наук
Медведева Н.В.

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления:
к. филос. н., С.Л. Катанандов

РПД Б1.В.04 «Антикризисное управление городским развитием» одобрена на заседании кафедры (наименование кафедры). Протокол от 31 августа 2022 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04 «Антикризисное управление городским развитием» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПКс-1.1	Способен систематизировать и обобщать информацию по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
		ПКс-1.2	Способен готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

1.2 В результате освоения дисциплины Б1.В.04 «Антикризисное управление городским развитием» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области государственного и муниципального управления, обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного управления и планирования	ПКс-1.1	<p>Знания: теоретических и правовых основ государственного и муниципального управления; особенностей и технологий антикризисного управления; системы антикризисного управления развитием территории; организационного и информационного обеспечения антикризисного управления</p> <p>Умения: осуществлять подбор источников информации, сбор, систематизацию и обобщение информации для диагностики причин возникновения кризисных ситуаций; анализа состояния и потенциала социально-экономического развития муниципального образования; установления методов оздоровления; планирования и реализации антикризисных процедур; контроля.</p> <p>Навыки: владеть основными профессиональными компетенциями в работе с информацией информации по совершенствованию системы управления.</p>
	ПКс-1.2	<p>Знания:</p>

		<p>основных категорий антикризисного управления; содержания стратегического планирования социально-экономического развития территории; направлений совершенствования системы государственного и муниципального управления.</p> <p>Умения: идентифицировать и оценивать риски социально-экономического развития территории, разрабатывать на их основе документы стратегического планирования социально-экономического развития территории; разрабатывать антикризисную стратегию и территориальные программы антикризисного управления; разрабатывать предложения совершенствования управления городским развитием.</p> <p>Навыки: владеть основными профессиональными компетенциями по разработке направлений совершенствования системы управления.</p>
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	14	10,5
Лекции	4	3
Лабораторные работы		
Практические занятия	8	6
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	157	117,75
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Антикризисное управление городским развитием» относится к блоку дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,

направленность (профиль) «Урбанистика и городское управление» и изучается студентами в 3 и 4 семестрах (заочная форма обучения).

Дисциплина Б1.В.04 «Антикризисное управление городским развитием» базируется на знаниях (изучается после):

Б1.О.01 Экономика общественного сектора

Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления

Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ^{**} , промежуточной аттестации [*] ^{**}	
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Кризисы социально-экономических системах	23			1		22	УО, Д-П (дис)
Тема 2.	Основные черты антикризисного управления	24	1		1		22	УО, Д-П (дис)
Тема 3.	Государственное антикризисное регулирование развития территорий	23	1				22	УО, Д-П (дис)
Тема 4.	Система антикризисного управления городским развитием	25	1		2		22	УО, Д-П (дис), ДЗ
Тема 5.	Стратегическое планирование в антикризисном управлении городским	25	1		2		22	УО, К, Д-П (дис)

	развитием							
Тема 6.	Технологии антикризисного управления городским развитием	24			2		22	УО, К, Д-П (дис)
Тема 7.	Кадровое обеспечение антикризисного управления	25					25	УО, Р
	Промежуточная аттестация						9/6,75	Экзамен
	ВСЕГО	180	4		8		157	
	ВСЕГО в астрон. часах	135	3		6		117,75	

Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д-П (дис) – доклад-презентация (дискуссия), К – кейс, Т – тестирование, ДЗ-домашнее задание, Р-реферат

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Кризисы в социально-экономических системах

Функционирование и развитие социально-экономической системы. Интеграция и интеграционные процессы в социально-экономической системе. Понятие кризиса в социально-экономической системе. Экономические кризисы. Социальные кризисы. Симптомы и причины возникновения кризиса. Факторы возникновения и развития кризиса. Признаки кризиса: распознавание и разрешение. Оценка кризисных ситуаций. Влияние кризисов на социально-экономическое развитие территории. Соотношение урбанизации и экономических кризисов. Последствия кризисов. Управление кризисами. Типология кризисов. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Истоки и причины экономических кризисов. Фазы экономического цикла. Научные концепции циклов и экономических кризисов. Основные проблемы социально-экономических кризисов в муниципальных образованиях и их причины.

Тема 2. Основные черты антикризисного управления

Социально-экономическое развитие территории как объект управления. Управляемые и неуправляемые процессы в социально-экономической системе. Взаимобусловленность управляемых и неуправляемых процессов в социально-экономическом развитии. Состояние управляемости социально-экономических процессов и управленческой деятельности. Понятие антикризисного управления. Сущность антикризисного управления. Возможность и необходимость антикризисного управления. Факторы антикризисного управления. Виды антикризисного управления. Взаимосвязь разновидностей кризисов и механизмов антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Объект и предмет антикризисного управления. Методы и инструменты антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Факторы эффективности антикризисного управления. Правовые основы антикризисного управления. Технологии антикризисного управления. Системность антикризисного управления.

Тема 3. Государственное антикризисное регулирование развития территорий

Основные виды государственного антикризисного регулирования развития территорий. Виды антициклической экономической политики. Цели, функции и методы государственного

антициклического регулирования экономики. Законодательные основы антикризисного управления. Понятие антикризисной программы государства. Стратегия пространственного развития. Государственная политика регионального развития. Меры государственной поддержки. Программы государственной поддержки развития муниципальных образований.

Тема 4. Система антикризисного управления городским развитием

Характеристика муниципального образования как открытой социально-экономической системы. Функционирование и развитие муниципального образования. Саморазвитие муниципального образования. Производственно-социальный комплекс муниципального образования как основа его саморазвития: структурные элементы, процессы функционирования. Классификация ресурсов муниципального образования. Ресурсы саморазвития.

Понятие системы антикризисного управления развитием территорий. Принципы организации и функционирования системы антикризисного управления. Состав (подсистемы) системы антикризисного управления: варианты подходов. Цели и задачи антикризисного управления. Субъекты антикризисного управления. Полномочия и взаимодействие субъектов антикризисного управления. Правовое, информационное и организационное обеспечение антикризисного управления. Механизм антикризисного управления. Этапы антикризисного управления.

Элементы системы антикризисного управления муниципальным образованием: диагностика причин возникновения кризисных ситуаций; комплексный анализ социально-экономического состояния муниципального образования; анализ внутреннего потенциала территории (имущественного, финансового, налогового, природного, географического и др.), и установление методов оздоровления; планирование и реализация антикризисных процедур; контроль над их осуществлением.

Муниципальный маркетинг как инструмент антикризисного управления в муниципальном образовании.

Тема 5. Стратегическое планирование в антикризисном управлении городским развитием

Основные понятия стратегического управления социально-экономическим развитием муниципального образования: концепция и стратегия социально-экономического развития. Структура и разделы концепции. Понятие стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования. Документы стратегического планирования: обязательные и необязательные. Сущность и этапы стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования, их содержание. Сравнительная характеристика текущего и стратегического планирования территориального развития.

Модели антикризисного развития муниципального образования. Особенности стратегического планирования в антикризисном управлении. Специфика документов стратегического управления и планирования в антикризисном управлении. Методика разработки стратегии и тактики городского развития в условиях антикризисного управления. «Дерево целей» антикризисного управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Особенности SWOT-анализа среды муниципального образования. Сущность прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования. Принципы прогнозирования антикризисного социально-экономического развития муниципального образования. Приоритетные направления антикризисного социально-экономического развития муниципального образования. Программно-целевые методы государственного регулирования муниципального развития. Система индикаторов и показателей оценки результатов антикризисного социально-экономического развития муниципального образования.

Тема 6. Технологии антикризисного управления городским развитием

Понятие технологии управления как процесса принятия управленческого решения. Понятие технологии управления как направления деятельности (реализации функций) по управлению территорией. Взаимосвязь технологий принятия управленческих решений и технологий по управлению территорией («умный город»; цифровые технологии; искусственный интеллект и др.). Соотношение новых технологий и кризисных ситуаций.

Понятие технологии антикризисного управления. Специфика технологий антикризисного управления. Системность и комплексность технологий антикризисного управления. Влияние фактора дефицита времени, снижения управляемости, конфликтности интересов, высокой степени неопределенности и риска, сложного переплетения проблем, давления внешней среды, снижения конкурентоспособности, др. Технологическая схема антикризисного управления. Качество управленческих решений в процессах антикризисного управления. Процесс разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Морфологический анализ проблем возникновения кризисных ситуаций.

Муниципальный антикризисный менеджмент как технология антикризисного управления. Проблемы состава и состояния объектов муниципальной собственности. Меры антикризисного управления муниципальной собственностью. Пути повышения стоимости муниципальной собственности. Корпоративный метод управления муниципальными промышленными предприятиями. Понятие «муниципальный производственный кластер», этапы его формирования; структура и процесс функционирования кластера. Привлечение и активизация деятельности частного бизнеса на территории муниципального образования. Направления и схемы взаимодействия органа местного самоуправления с субъектами предпринимательской деятельности. Направления организации бизнеса на территории муниципального образования. Роль инноваций в антикризисном управлении. Понятие несостоятельности (банкротства). Основные причины и последствия банкротства организаций. Нормативно-правовое регулирование банкротства организаций.

Особенности технологий антикризисного управления в процессах урбанизации. Особенности технологий антикризисного управления малым городом, крупным и крупнейшим городом, моногородом, городской агломерацией и иными пространственными образованиями.

Тема 7. Кадровое обеспечение антикризисного управления

Понятие человеческого капитала. Антикризисное управление человеческим капиталом. Трудовой коллективный конфликт. Мотивация персонала. Действия руководителя и исполнителя в условиях неопределенности. Социально-психологические факторы деятельности в условиях кризиса. Стиль антикризисного управления. Лидерство как фактор эффективного антикризисного управления. Роль корпоративности в антикризисном управлении. Антикризисная команда. Профессионализм антикризисного управления и специальная подготовка. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров местного самоуправления с позиций деятельности в области антикризисного управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Антикризисное управление городским развитием» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Заочная форма обучения	
Тема1. Кризисы в социально-экономических системах	УО, Д-П (дис)
Тема 2. Основные черты антикризисного управления	УО, Д-П (дис)

Тема 3. Государственное антикризисное регулирование развития территорий	УО, Д-П (дис)
Тема 4. Система антикризисного управления городским развитием	УО, Д-П (дис), ДЗ
Тема 5. Стратегическое планирование в антикризисном управлении городским развитием	УО, К, Д-П (дис)
Тема 6. Технологии антикризисного управления городским развитием	УО, К, Д-П (дис)
Тема 7. Кадровое обеспечение антикризисного управления	УО, Р

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Раскройте понятие и значение кризиса в социально-экономической системе.
2. Раскройте соотношение урбанизации и экономических кризисов.
3. Назовите причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии территории.
4. Раскройте факторы возникновения и развития кризисов в социально-экономическом развитии территории.
5. Раскройте типологию кризисов.
6. Объясните соотношение экономических кризисов и циклического развития экономики.
7. Перечислите управляемые и неуправляемые процессы в социально-экономическом развитии территории.
8. Раскройте понятие антикризисного управления.
9. Назовите виды антикризисного управления.
10. Назовите виды государственного антикризисного регулирования развития территорий.
11. Раскройте понятие системы антикризисного управления развитием территорий.
12. Раскройте состав системы антикризисного управления развитием территорий.
13. Назовите субъектов антикризисного управления городским развитием.
14. Раскройте понятие механизма антикризисного управления.
15. Раскройте понятие технологии антикризисного управления городским развитием.

Типовые темы для докладов-презентаций (дискуссий)

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации.

1. Влияние кризисов на социально-экономическое развитие территории.
2. Научные концепции циклов и экономических кризисов.
3. Возможность и необходимость антикризисного управления.
4. Функции антикризисного управления.
5. Методы и инструменты антикризисного управления.
6. Применение национального режима при осуществлении закупок.

7. Цели, функции и методы государственного антициклического регулирования экономики.
8. Принципы организации и функционирования системы антикризисного управления.
9. Правовое, информационное и организационное обеспечение антикризисного управления.
10. Элементы системы антикризисного управления муниципальным образованием.
11. Модели антикризисного развития муниципального образования.
12. Методика разработки стратегии и тактики городского развития в условиях антикризисного управления.
13. Специфика технологий антикризисного управления.
14. Технологическая схема антикризисного управления.
15. Муниципальный антикризисный менеджмент как технология антикризисного управления.

Типовые задания для тестирования

Выберете один правильный ответ

1. Как нужно относиться к кризисам?
 - 1) опасаться;
 - 2) бороться;
 - 3) избегать;
 - 4) приветствовать;
 - 5) разрешать.

2. Связаны ли кризисы организации с макроэкономическими кризисами?
 - 1) да, связаны;
 - 2) нет, они могут протекать независимо от макроэкономической ситуации;
 - 3) наступление кризиса определяется воздействием внешних и внутренних факторов.

3. Расположите в логической последовательности понятия:
 - 1) «фактор»;
 - 2) «симптом»;
 - 3) «причина»;
 - 4) «последствие» кризиса.

4. Человеческий капитал может проявляться как:
 - 1) объект антикризисного управления;
 - 2) субъект антикризисного управления;
 - 3) объект и средство антикризисного управления;
 - 4) средство антикризисного управления;
 - 5) субъект и средство антикризисного управления.

5. На какие процессы направлено антикризисное управление:
 - 1) на управляемые;
 - 2) на неуправляемые;
 - 3) на совокупность управляемых и неуправляемых процессов.

6. Перечислите основные факторы эффективности антикризисного управления:
 - 1) профессионализм менеджмента организации;
 - 2) искусство антикризисного управления;

- 3) временной фактор;
- 4) финансы организации;
- 5) стратегия управления;
- 6) лидерство;
- 7) корпоративность;
- 8) информированность;
- 9) человеческий фактор.

7. Экономическую основу местного самоуправления составляют:

- 1) муниципальные земли и природные ресурсы;
- 2) имущество предприятий, находящихся на территории муниципального образования;
- 3) финансовые средства муниципальных бюджетов;
- 4) государственное имущество, переданное органам местного самоуправления для исполнения государственных полномочий;
- 5) муниципальная собственность.

8. Расположите в правильной последовательности фазы классического цикла общественного воспроизводства:

- 1) депрессия (стагнация);
- 2) оживление, восстановление;
- 3) кризис (спад);
- 4) подъем (бум).

9. Антикризисное управление – это:

- 1) управление, которое нацелено на предотвращение возможных кризисных ситуаций, обеспечение стабильного социально-экономического развития муниципального образования;
- 2) выпуск продукции более высокого качества на муниципальных унитарных предприятиях;
- 3) улучшение социальной политики муниципального образования.

10. Назовите основные проблемы кризисного состояния муниципальных образований:

- 1) несбалансированность местных бюджетов;
- 2) недостаточность ресурсов;
- 3) неэффективное управление муниципальной собственностью;
- 4) неэффективное взаимодействие с частными хозяйственными организациями (фирмами) на территории муниципального образования, находящимися в кризисном состоянии.

Типовой пример ситуационной задачи (кейс, практического задания)

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

Кейс 1.

Определить симптом, причину, фактор, последствия кризисной ситуации, а также разработать план мероприятий по её преодолению и назвать методы и критерии его оценки:

- а) кризис кредиторской задолженности;
- б) кризис персонала организации;
- в) рост безработицы в стране;
- г) инфляция;

- д) банкротство муниципального предприятия;
- е) межнациональный конфликт на территории муниципального образования;
- ж) рост социальной напряженности на территории муниципального образования;
- з) дефицит жилья для населения муниципального образования;
- и) растет доля неплатежей в муниципальный бюджет;
- к) кризисная ситуация, связанная с массовыми заболеваниями домашнего скота и диких животных.

Типовые темы для рефератов

1. Причины возникновения кризисов, методы их преодоления в различных условиях.
 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций в условиях естественных монополий.
 3. Государственное регулирование антикризисных ситуаций в условиях градообразующих предприятий.
 4. Управление рисками в антикризисном управлении развитием территории.
 5. Управление персоналом в условиях антикризисного управления.
 6. Основные интересы заинтересованных лиц антикризисного менеджмента.
- Проблема противоречий интересов.
7. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления.
 8. Механизмы антикризисного управления городским развитием.
 9. Инвестиционная политика в антикризисном управлении развитием территорий.
 10. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости городского развития.
 11. Система экономической безопасности в антикризисном управлении.
 12. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
 13. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления.
 14. Технологии антикризисного управления городским развитием.
 15. Муниципальный антикризисный менеджмент.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- после регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.
- во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1	Систематизирует и обобщает информацию по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Достоверно оценивает и определяет достаточность информации по совершенствованию антикризисного управления городским развитием
ПКс-1.2	Готовит предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Оперативно определяет релевантную информацию, анализирует ее и разрабатывает предложения по совершенствованию антикризисного управления городским развитием

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).

1. Антикризисное управление: свойства, функции, ограничения.
2. Виды экономических кризисов, их различия.
3. Научные концепции циклического развития и экономических кризисов.
4. Основные причины экономических кризисов.
5. Роль человеческого фактора в кризисных ситуациях.
6. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
7. Фазы циклов экономического кризиса и их проявление.
8. Факторы эффективности антикризисного управления.
9. Технологии антикризисного управления.
10. Мотивация персонала в условиях кризиса и неопределенности.
11. Основные проблемы социально-экономических кризисов в муниципальных образованиях и их причины.
12. Виды ресурсов саморазвития муниципального образования.
13. «Дерево целей» антикризисного управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
14. Классификация кризисов.
15. Концепция и стратегия социально-экономического развития муниципального образования. Структура и разделы концепции.
16. Кризис и его роль в процессах социально-экономического развития.
17. Модели (стратегии) антикризисного социально-экономического развития муниципальных образований.
18. Антикризисное управление человеческим капиталом.
19. Муниципальное образование как открытая социально-экономическая система.
20. Особенности SWOT-анализа среды муниципального образования.
21. Понятие стратегического управления и планирования социально-экономического развития муниципального образования.
22. Принципы прогнозирования антикризисного социально-экономического развития муниципального образования.
23. Приоритетные направления антикризисного социально-экономического развития муниципального образования.
24. Программно-целевые методы государственного регулирования муниципального развития.
25. Программы государственной поддержки развития муниципальных образований.
26. Производственно-социальный комплекс муниципального образования как основа его саморазвития.
27. Саморазвитие муниципального образования: содержание, условия.
28. Система индикаторов и показателей оценки результатов антикризисного социально-экономического развития муниципального образования.
29. Сравнительная характеристика текущего и стратегического планирования территориального развития.
30. Симптомы, причины, факторы и последствия кризисных ситуаций, их взаимосвязь.
31. Сущность прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования.
32. Муниципальный маркетинг как инструмент антикризисного управления в муниципальном образовании.

33. Этапы стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования.
34. Муниципальный производственный кластер: сущность, структура, основные особенности.
35. Законодательные основы антикризисного управления.
36. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров местного самоуправления с позиций деятельности в области антикризисного управления.
37. Концепция и стратегия социально-экономического развития муниципального образования.
38. Меры антикризисного управления муниципальной собственностью.
39. Направления организации бизнеса на территории муниципального образования.
40. Законодательное регулирование банкротства муниципальных предприятий.
41. Процедуры банкротства муниципальных предприятий, порядок их осуществления.
42. Технологии антикризисного управления городским развитием.
43. Муниципальный антикризисный менеджмент как технология антикризисного управления.
44. Особенности технологий антикризисного управления в процессах урбанизации.
45. Система антикризисного управления развитием территорий.
46. Управление рисками в антикризисном управлении развития территорий.
47. Субъекты антикризисного управления развитием территорий.
48. Механизм антикризисного управления развитием территорий.

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте представленное задание, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме сформулируйте ответы на вопросы, дайте им обоснование.

Кейсы.

Определить симптом, причину, фактор, последствия кризисной ситуации, а также разработать план мероприятий по её преодолению и назвать методы и критерии его оценки:

- 1) рост безработицы в стране;
- 2) рост инфляции;
- 3) банкротство муниципального предприятия;
- 4) межнациональный конфликт на территории муниципального образования;
- 5) слабо развитая дорожная сеть не позволяет эффективно использовать автомобильный транспорт;
- 6) дефицит жилья для населения муниципального образования;
- 7) дефицит местного бюджета;
- 8) низкая активность населения, инертность;
- 9) затруднено отчуждение объектов недвижимости муниципальной собственности.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1.	1. Функционирование и развитие социально-экономической системы.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие кризиса в социально-экономической системе. 3. Симптомы, причины, факторы кризиса. 4. Причины и последствия кризисов. 5. Типология кризисов. 6. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. 7. Этапы экономического цикла. 8. Истоки и причины экономических кризисов. 9. Научные концепции циклов и экономических кризисов.
Тема 2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управляемые и неуправляемые процессы в социально-экономической системе. 2. Сущность антикризисного управления. 3. Возможность и необходимость антикризисного управления. 4. Виды антикризисного управления. 5. Соотношение формального и неформального управления в антикризисном управлении. 6. Эффективность антикризисного управления. 7. Законодательные основы антикризисного управления.
Тема 3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воздействие государства на циклические колебания экономики. Политика экспансии и рестрикции. 2. Антициклическое (конъюнктурное) регулирование экономик в кейнсианской теории. Стимулирование экономического роста. 3. Неконсервативное направление антициклического регулирования. 4. Отечественный и зарубежный опыт антикризисного управления на государственном уровне (примеры).
Тема 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика муниципального образования как открытой социально-экономической системы. 2. Функционирование и развитие муниципального образования. 3. Саморазвитие муниципального образования. 4. Производственно-социальный комплекс муниципального образования как основа его саморазвития: структурные элементы, процессы функционирования. 5. Классификация ресурсов муниципального образования. 6. Характеристика ресурсов саморазвития муниципального образования. 7. Отечественный и зарубежный опыт муниципального маркетинга как инструмента антикризисного управления. 8. Практика создания специальных экономических зон (СЭЗ) как форма поддержки бизнеса в муниципалитете.
Тема 5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия стратегического управления социально-экономическим развитием муниципального образования. 2. Нормативные правовые основы стратегического управления и планирования социально-экономического развития муниципального образования. 3. Концепция и стратегия социально-экономического развития муниципального образования. 4. Сущность и этапы стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования, их содержание. 5. Модели антикризисного развития муниципального образования.
Тема 6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы социально-экономических кризисов в

	<p>муниципальных образованиях РФ и их причины.</p> <p>2. Проблемы состава и состояния объектов муниципальной собственности.</p> <p>3. Меры антикризисного управления муниципальной собственностью.</p> <p>4. Пути повышения стоимости муниципальной собственности.</p> <p>5. Корпоративный метод управления муниципальными промышленными предприятиями.</p> <p>6. Понятие «муниципальный производственный кластер», этапы его формирования; структура и процесс функционирования кластера.</p> <p>7. Привлечение и активизация деятельности частного бизнеса на территории муниципального образования.</p> <p>8. Направления и схема взаимодействия органа местного самоуправления с субъектами предпринимательской деятельности.</p> <p>9. Направления организации бизнеса на территории муниципального образования.</p>
Тема 7.	<p>1. Понятие человеческого капитала.</p> <p>2. Антикризисное управление человеческим капиталом.</p> <p>3. Трудовой коллективный конфликт.</p> <p>4. Мотивация персонала в условиях кризиса и неопределенности.</p> <p>5. Действия руководителя и исполнителя в условиях неопределенности.</p> <p>6. Социально-психологические факторы деятельности в условиях кризиса.</p> <p>7. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров местного самоуправления с позиций деятельности в области антикризисного управления.</p>

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде экзамена по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче экзамена по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;

2. изучение учебной литературы;

3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;

4. При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.7.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.7.2 дополнительную литературу.

Рекомендации по подготовке оценочных средств

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, проследить развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890 г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс - анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494683>

2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/book/antikrizisnoe-upravlenie-mehanizmu-gosudarstva-tehnologii-biznesa-v-2-ch-chast-2-494684>

3. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451795к>

4. Зуб А.Т. Антикризисное управление: учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-508831#page/2>

5. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-488675>

6. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-instrumentariy-490840>

7.2 Дополнительная литература

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и

др.]: под ред. Н.Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-489131>

2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-497388>

3. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г.С. Изотова, С. Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu-imuschestvom-489933>

4. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-11313-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/upravlenie-krupneyshimi-gorodami-495608#page/2>

5. Урбанистика. Городская экономика, развитие, экономика : учебник и практикум для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под ред. Л.Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/urbanistika-gorodskaya-ekonomika-razvitie-i-upravlenie-495545#page/2>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, N 0001202210060013

2. О стратегическом планировании в Российской Федерации // федер. закон от 28 июня 2014 № 172-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 26 (часть I). - Ст.3378.

3. О несостоятельности (банкротстве): федер. закон от 26 октября 2002 № 127-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 2002. - № 43. - Ст.4190.

7.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait-ru.idp.nwapa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <https://znaniy.com.idp.nwapa.ru/catalog/books/theme>

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

4. Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок. [Электронный ресурс] URL: <http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>

5. Перечень электронных торговых площадок. [Электронный ресурс] URL: <http://www.aetrp.ru/etp/list>

6. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс] <https://www.economy.gov.ru>

7. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5 Иные источники

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Информация Министерства экономического развития РФ от 26 октября 2021 г. «Центры «Мой бизнес» запускают антикризисную поддержку бизнеса в регионах» // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402875162/>
3. О ходе реализации Правительством антикризисных мер (на 27 сентября 2022) // https://www.economy.gov.ru/material/file/bf52beecf1a10a82b88953a79edc34e6/daydzhest_mery_podderzhki.pdf
4. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — М.: Финпресс, 2000-2009. — Режим доступа к журн.: <http://www.uptr.ru/>. — Загл. с экрана.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1997. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ. 32
6. Центр стратегических разработок [Электронный ресурс] / Аплекс. — Электрон. дан. — М.: Центр стратегических разработок, 1999-2004. — Режим доступа: <http://www.csr.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
7. Гарант [Электронный ресурс]: информационно – правовой портал / ООО «НПП «Гарант – сервис». - [М.], 2012. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
8. КонсультантПлюс – правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц.сайт Компании «КонсультантПлюс»/ Компания «КонсультантПлюс». – М.,1997 – 2012.-Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.