

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 12.06.2022 15:26:18
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по направлению
«Государственное и муниципальное
управление»
Протокол от «21» мая 2021 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Государственное управление социально-демографическими и миграционными процессами»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

«ГУСМП»

краткое наименование дисциплины (модуля)

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Магистерская программа "Управление в социальной сфере"

магистр

квалификация выпускника

заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:

Доктор технических наук, профессор,
Матвеев В.В.

Директор образовательной программы:

Доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций
факультета социальных технологий
Бубенок Е. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине...	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные ресурсы.....	22
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Государственное управление социально-демографическими и миграционными процессами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода
ПКс-1	Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПКс-1.2	Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

1.2.В результате освоения дисциплины Б1.В.04 «Государственное управление социально-демографическими и миграционными процессами» у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия,	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы субъектов РФ и крупных городов страны; основные нормативные правовые акты, включая Конституцию РФ, на которых основана организация государственного управления в субъектах и крупных городах РФ; - основные стратегические документы Санкт-Петербурга и других крупных городов России. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность

<p>социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов А/05.7 Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов</p>			<p>различных вариантов территориального развития и выбирать оптимальный вариант; на уровне навыков: - применять различные способы верификации информации; - использовать современные формы организации учебного процесса и методы обучения;</p>
<p>А/03.7 Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии</p>	<p>ПКс-1.2</p>	<p>Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p>на уровне знаний: - основные современные технологии систематизации информации; - основные нормативные требования к защите данных в процессе их сбора, анализа и обработки на уровне умений: - определять потребности различных социальных групп, составляющих региональное или городское сообщество; на уровне навыков: - рассматривать проблемы субъектов и городов в рамках междисциплинарных и межпарадигмальных подходов. - навыками факторного, контент, SWOT анализа, а также современными информационно-коммуникационными технология для адекватной оценки работы «узких» специалистов</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	14	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	121	90,75
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа	

*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.04 «Государственное управление социально-демографическими и миграционными процессами»** относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) "Управление в социальной сфере" и изучается студентами в 1 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.06 Управление в социальной сфере

Б1.В.03 Стратегический менеджмент в социальной сфере

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен и курсовая работа.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
		Л	ПЗ	ЛР	КСР		
Заочная форма обучения							

Тема 1. Концепция демографической политики.	23	1		2		20	УО, Д
Тема 2. Государственное регулирование демографических процессов.	22	1		1		20	УО, Д
Тема 3. Методы государственного регулирования демографических процессов	21			1		20	УО, Д
Тема 4. Инструменты государственного регулирования демографических процессов	22			2		20	УО, Д
Тема 5. Государственное регулирование миграционных процессов.	22	1		1		20	УО, Д
Тема 6. Особенности регионального регулирования демографических и миграционных процессов	23	1		1		21	УО, Д
Консультация	2						
Промежуточная аттестация	<u>9</u> <u>6,75</u>						Экзамен, курсовая работа
ВСЕГО	144	4		8	2	121	
ВСЕГО в астрон. часах	108	3		6	1,5	90,75	

Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция демографической политики

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и тенденции ее развития. Цели, принципы, задачи и основные направления демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Информационное обеспечение реализации Концепции демографической политики.

Тема 2. Государственное регулирование демографических процессов

Учет региональных особенностей демографического развития и дифференцированный подход к разработке и реализации региональных демографических программ. Четырехфакторная модель демографического развития. Формирование системы общественных и личностных ценностей, ориентированных на семью с двумя детьми и более. Меры по повышению материального благосостояния, уровня и качества жизни семьи. Создание социально-экономических условий для демографического развития..

Тема 3. Методы государственного регулирования демографических процессов

Совершенствование законодательства Российской Федерации в сфере семейного, налогового и жилищного права, здравоохранения, образования, социального обеспечения, трудовых отношений, миграционной политики с учетом мер по реализации демографической политики.. Включение задач и мероприятий, призванных улучшить демографическую ситуацию, в федеральные и региональные программы социально-экономического развития. Учет задач демографической политики при формировании федерального и региональных

бюджетов, бюджетов внебюджетных фондов, концентрации финансовых и материальных ресурсов для реализации основных задач демографической политики, привлечения дополнительных внебюджетных средств на эти цели. Мониторинг и анализ демографических процессов и корректировки на их основе конкретных мер демографической политики. Развития научных исследований в сфере народонаселения.

Тема 4. Инструменты государственного регулирования демографических процессов

Развитие инфраструктуры дошкольного образования, обеспечение местами в дошкольных образовательных учреждениях в приоритетном порядке детей работающих женщин. Долгосрочные программы, направленные на популяризацию здорового образа жизни. Меры государственной поддержки семей, имеющих детей, в форме предоставления материнского (семейного) капитала.

Тема 5. Государственное регулирование миграционных процессов.

Государственное регулирование рынка труда. Инструменты формирования селективной

миграционной политики. Миграция и урбанизация. Миграционные риски. Меры по предотвращению незаконной миграции Стимулирование процесса репатриации зарубежных русских. Внутренние миграционные процессы.

Тема 6. Особенности регионального регулирования демографических и миграционных процессов.

Сущность, основные подходы развития социальной поддержки населения. Механизмы реализации политики социальной поддержки населения. Анализ сальдо региональной демографической и миграционной политики. Региональные центры сосредоточения русских. Учет региональных и культурно-конфессиональных региональных различий. Оценка деятельности региональных лидеров на демографические и миграционные процессы. Региональные рамки активного репродуктивного поведения населения. Региональные программы демографической и миграционной политики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Наименование темы	Методы текущего контроля
Тема 1. Концепция демографической политики.	УО, Д
Тема2. Государственное регулирование демографических процессов.	УО, Д
Тема 3. Методы государственного регулирования демографических процессов	УО, Д
Тема 4. Инструменты государственного регулирования демографических процессов	УО, Д

Тема 5. Государственное регулирование миграционных процессов.	УО, Д
Тема 6. Особенности регионального регулирования демографических и миграционных процессов	УО, Д

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств)

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые темы для устного опроса и докладов
(Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование

Тема 1. Концепция демографической политики.

Сущность, задачи, направления демографической политики.

Демографическая ситуация в России.

Демографическая ситуация в Санкт-Петербурге.

Уровень развития человеческого потенциала в России.

Тема 2. Государственное регулирование демографических процессов

Демографическая политика в России в современных условиях.

Четырехфакторная модель демографического развития.

Мониторинг и анализ демографических процессов

Прогнозирование демографического развития.

Основные этапы и ожидаемые результаты реализации демографической политики РФ на период до 2025 года.

Информационное обеспечение реализации Концепции демографической политики

Тема 3. Методы государственного регулирования демографических процессов.

Региональные различия в демографическом развитии России и их учет в разработке и реализации демографической политики на уровне субъектов Российской Федерации.

Демографические процессы в Санкт-Петербурге.

Концепция демографического развития Санкт-Петербурга до 2025 г.

Тема 4. Инструменты государственного регулирования демографических процессов.

Программы демографического развития.

Программы формирования установки здорового образа жизни.
 Программы формирования имиджа многодетной семьи.
 Программы социальной поддержки семей с детьми на федеральном и региональных уровнях.

Тема 5. Государственное регулирование миграционных процессов.

Понятие о миграции, ее виды и причины.
 Функции миграции.
 Подходы к изучению миграции.
 Миграционная ситуация в современной России.
 Государственная миграционная политика России.

Тема 6. Особенности регионального регулирования демографических и миграционных процессов.

Региональные особенности миграционной ситуации.
 Миграционная ситуация в Санкт-Петербурге.
 Прогнозирование миграционных процессов.
 Сальдо региональной миграционной политики.
 Социальная работа с мигрантами.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода
ПКс-1	Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПКс-1.2	Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Код этапа освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Корректно оценивает различные варианты политических решений и прогнозирует последствия государственных воздействий

ПКс-1.2	Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	на экономику; анализирует состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России. Свободно владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, адекватно использует их в профессиональной деятельности.
---------	---	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен	В билете содержится два вопроса и ситуационная задача (кейс).	<p>ОТЛИЧНО (5 баллов)</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)</p> <p>ХОРОШО (4 балла)</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает</p>

		<p>незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.</p>
--	--	--

Типовые вопросы к экзамену

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Демография, ее объект и предмет исследования. Задачи и методы демографии.
2. Структура демографического знания.
3. История формирования и развития демографической науки.
4. Сущность и глобальный характер демографических проблем.
5. Теоретические основы изучения народонаселения. Теория демографического перехода.
6. Источники информации о населении и демографических процессах.
7. Переписи населения в России. Программы переписей. Категории населения, учитываемые в переписях.
8. Списки и регистры населения как формы учета движения населения.

9. Демографические структуры населения, их взаимосвязь с демографическими процессами.
10. Воспроизводство населения и его показатели. Типы воспроизводства населения.
11. Репродуктивное поведение: понятие, сущность, исследование.
12. Система показателей рождаемости, их характеристика.
13. Система показателей смертности, их характеристика.
14. Этнические особенности рождаемости и смертности.
15. Основные характеристики таблиц смертности.
16. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
17. Основные принципы построения демографических таблиц.
18. Понятие «демографический анализ». Продольный и поперечный анализ демографических процессов.
19. Вероятностные таблицы: понятие, классификации их значение в демографическом анализе.
20. Мировые тенденции рождаемости и смертности.
21. Классификация демографических прогнозов.
22. Демографическая политика: определение, история, методы. Концепция демографической политики в РФ до 2025 г.
23. Демографическая ситуация в развитых странах мира.
24. Демографическая ситуация в РФ на рубеже веков.
25. Демографическая ситуация в развивающихся странах мира.
26. Механическое движение населения, основные показатели. Формы и направления миграции.
27. История миграции населения. Миграционная политика.
28. Демографические последствия эмиграции.
29. Демографический фактор в социально-экономическом развитии.
30. Темпы роста населения мира. Модель Мальтуса.
31. Демографическое старение и его социально-экономические последствия.
32. Современные типы семей и особенности их развития в России.
33. Продолжительность жизни и ее измерение.
34. Демографическая ситуация в РФ на рубеже веков.
35. Размещение и расселение населения. Соотношение городского и сельского населения в мире и в России.
36. Семья - объект демографических исследований. Показатели брачности и разводимости.
37. Основные показатели половозрастной структуры населения, методика их расчета. Половозрастная пирамида населения, правила ее построения.
38. Цели, задачи, приоритеты демографической политики в концепциях демографического развития РФ.
39. Оценки уровня социально-демографического развития территории.
40. Этническая структура населения РФ, особенности её развития.
41. Стадии процесса старения возрастного состава населения.
42. Причины снижения рождаемости.
43. Факторы миграции, особенности их действия в РФ.
44. Мотивация миграционного поведения в современной России.
45. Типология и факторы смертности.
46. Семейная структура РФ, особенности её развития.
47. Демографическая глобализация: понятие, содержание. Социально-экономические последствия демографической глобализации.
48. Глобализация миграционных процессов. Масштабы и особенности международной миграции.
49. Качество населения: сущность, содержание, критерии.

50. Состояние качественных характеристик населения России и их связь с социально-экономическим развитием.

Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

При проведении экзамена в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 4.3.2 (см. выше).

При проведении экзамена в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен	Процент правильных ответов на вопросы теста. В тесте содержится от 20 до 30 заданий.	91-100% – 5 баллов (отлично) 76 - 90% – 4 балла (хорошо) 61-75% – 3 балла (удовлетворительно) 60% и менее – 2 балла (неудовлетворительно)

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

4.4. Методические материалы

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится до 15 минут на подготовку к ответу по

вопросам выбранного билета. Для ответов на вопросы предоставляется до 10 минут и до 5 минут ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем. После этого магистранту объявляется итоговая оценка. Проведение экзамена осуществляется в устной форме. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Аттестация не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен

представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;
- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины магистранту рекомендуется ознакомиться с учебно-методическими материалами, подготовленными кафедрой. Рабочая программа дисциплины ставит целью оптимизацию и рационализацию процесса ее изучения студентами. По структуре и содержанию она отражает весь набор требований, которые предъявляются к знаниям, умениям, навыкам, профессиональным компетенциям, которые должны быть сформированы у магистранта в результате освоения учебного материала.

Поэтому, магистранту, начинающему изучать данную дисциплину, следует внимательно ознакомиться со всеми разделами рабочей программы, с учебно-тематическим планом, с примерными вопросами к докладам, к устному вопросу, к дискуссиям, к экзамену, списком рекомендованной литературой.

Программа дисциплины включает лекционные темы и темы практических занятий. В каждой теме определены все необходимые для обязательного изучения и последующего обсуждения вопросы. В ходе изучения дисциплины проводится контроль знаний в форме устного опроса и тестовых испытаний.

Для подготовки к семинарским занятиям в рабочей программе рекомендован минимум основных литературных источников, которые дадут возможность студенту изучить проблему, вынесенную для обсуждения на семинарском занятии и принять участие в учебной дискуссии. Для подготовки докладов и сообщений следует воспользоваться рекомендованным списком основной и дополнительной литературы, журнальными публикациями, Интернет-ресурсами. Вся рекомендованная основная и дополнительная литература имеется в фонде библиотеки СЗИУ. Учебные пособия, включенные в основную литературу, взаимозаменяемы.

В процессе работы над дисциплиной большое значение придается самостоятельной работе. Самостоятельная работа магистранта – это способ активного, целенаправленного приобретения новых для него знаний и умений. Самостоятельная работа магистранта (слушателя) включает:

- составление библиографий по различным разделам курса;
- овладение методикой работы с научными публикациями;
- подготовку сообщений (докладов) по темам дисциплины

В учебном процессе по освоению дисциплины можно выделить два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях в индивидуальном или групповом варианте по заданию преподавателя и под его руководством.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется магистрантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Результаты этой работы обсуждаются в группе на практическом занятии. К внеаудиторной самостоятельной работе магистранта также относится подготовка к зачету.

Для успешного освоения дисциплины магистранту рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы, выделять проблемные и дискуссионные аспекты темы. В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется дорабатывать конспект лекции, дополнять его, делая в нем соответствующие записи из изучаемой литературы. С целью более глубокого усвоения материала лекций, эффективного выполнения практических заданий, студенту следует быть активным, задавать вопросы преподавателю, которые позволят устранить имеющиеся трудности и непонимания.

При подготовке к докладу на практическом занятии желательно первоначально выстроить его тезисный вариант, который позволит лучше продумать структуру и логику доклада, его содержание. При подготовке доклада (сообщения) необходимо руководствоваться следующим планом:

- а) общая характеристика проблемы;
- б) основные понятия, используемые для описания проблемы;
- в) раскрытие содержания, проявлений вида девиантного поведения, тенденций его развития;
- г) описание причин возникновения девиантного явления с использованием данных прикладных исследований и теоретических концепций;
- д) представление стратегий, методов, видов, технологий профилактики девиантного явления.

В содержании доклада желательно не только изложить усвоенный материал, но и высказать собственную позицию по изученной проблеме.

Для более эффективного и наглядного восприятия доклада приветствуется подготовка презентации. Презентация представляет собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Презентация опирается на вербальное (словесное), аудиальное и визуальное обеспечение и сопровождение и должна отвечать сценарию. Перед его написанием необходимо тщательно проанализировать аудиторию, ожидаемую на презентации. Очень важно начать с определения приоритетов и точно сформулировать цель презентации. Цели презентации – это то, что предполагается объяснить, предложить или продемонстрировать на презентации.

Основные правила оформления наглядных материалов для презентаций: располагать не более одной темы на одной единице наглядного продукта (плёнке, схеме, и т.п.); применять тезисы; согласовать формы и цвета; распределить информацию по нескольким наглядным средствам; использовать большие надлежащие шрифты; не употреблять сложные формы; соблюдать код цветов; рационально использовать изображение; не делать контуры слишком интенсивными; оставлять не менее 30% плоскости свободными.

Окончание презентации так же важно, как и ее открытие. В процессе работы над завершением презентации необходимо возвратиться к первичному предложению. Цель презентации обязательно диктует ее окончание, которое включает в себя следующие моменты: короткое резюме важнейших фактов и аргументов и повтор ключевых видеофактов; рекомендации из стратегии поведения участников презентации; предложения относительно ближайших шагов, если рекомендации приняты, с ближайшими сроками; описание вспомогательной литературы, если такая есть, вывод списка литературы на экран; признательность за внимание; предложение задавать вопрос.

Рекомендуются следующие шаги по подготовке презентации:

- 1) анализ цели презентации, характера и состояния аудитории;
- 2) планирование и развитие вступления, основной части и заключения для длинной презентации;
- 3) выбор, разработка вариантов использования демонстрационно-наглядных материалов (теоретическое изучение; формирование практических умений; контроль знаний, умений);
- 4) непосредственная подготовка к занятию: написание текста, плана, подготовка наглядных материалов;
- 5) подготовка к ответам на вопросы из аудитории.

В ходе самостоятельной работы магистранту рекомендуется регулярно осуществлять самопроверку усвоения знаний. Для этого нужно ответить на все предложенные преподавателем по каждой конкретной теме контрольные вопросы, чтобы понять какие из них вызывают затруднения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Воронцов, Алексей Васильевич. Демография [Электронный ресурс]: учебник и практикум для приклад. бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Готов; Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет). - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2016. - 287 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/EDC9A147-15B8-417A-82D9-80833EF3FB27>

2. Статистика населения и демография + Приложение: тесты : учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. — Москва : КНОРУС, 2018. — 314 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Демография: учебник / [Л. Л. Рыбаковский и др.; под ред. Н. А. Волгина, Л. Л. Рыбаковского. - 2-е изд. - М: Логос, 2010. - 279 с.

2. Донец, В. Динамика рождаемости и современная демографическая политика России / В. Донец // Федерализм. - 2013. - N. 2. - С. 199-205.

3. Попова Л. А. Демографическая политика в северных регионах России : особенности и приоритеты // Регион: экономика и социология. - 2010. - N. 3. - С. 136-153

4. Тихомиров Н.П. Демография. Методы анализа и прогнозирования / Н.П. Тихомиров – М.: Изд. Экзамен. – 2010. – 256 с.

5. Черняев И. Государственная демографическая политика России: принципы и механизмы осуществления/ И. Черняев // Вестник Российской нации. - 2011. - N. 6. - С. 35-47

6. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие / Л. П. Харченко. - 4-е изд., перераб. - М.: Омега-Л, 2011. - 372 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

В ходе самостоятельной работы магистранту рекомендуется регулярно осуществлять самопроверку усвоения знаний. Для этого нужно ответить на все предложенные преподавателем по каждой конкретной теме контрольные вопросы, чтобы понять какие из них вызывают затруднения. Помимо этого, следует провести само тестирование, по тестовым вопросам, представленным в рабочей программе.

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине приведен в п.6.1 и п.6.2..*

6.4. Нормативно-правовые документы.

1. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г

2. Концепция миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 г.

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью

http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.6. Иные источники

Информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека Полнотекстовые электронные версии статей доступны пользователям на основе Лицензионного соглашения (<http://www.elibrary.ru/agreement.asp>)

2. Университетская информационная система Россия

3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru> http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

4. <http://www.kultura@mkrf.ru> – Министерство культуры РФ

Информационные средства обучения: электронные учебники, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань», статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью», энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Помещения для самостоятельной работы
3.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
5.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования