

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.03.2022 19:56:48  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция  
Протокол от «13 июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.04 «Международно-правовая защита прав и свобод человека»**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

*(магистерская программа)*

магистр

*(квалификация)*

очная/заочная

*(форма обучения)*

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Андрейцо С.Ю.

Заведующий кафедрой правоведения

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1.	Основная литература	17
6.2.	Дополнительная литература	17
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4.	Нормативные правовые документы	20
6.5.	Интернет-ресурсы	21
6.6.	Иные источники	21
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.4 «Международно-правовая защита прав и свобод человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС–3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС–3.1	определить предмет спора в сфере общественных отношений, стороны спора и их статус
ПКс ОС–5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС–5.1	способностью самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения по дисциплине
<p><b>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</b></p> <p>С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p> <p>С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p> <p><b>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</b></p> <p>В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p>В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p><b>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации</b></p> <p>С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации</p> <p>С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста</p> <p>С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p> <p><b>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты</b></p>	ПКс ОС–3.1	<p>на уровне знаний: знание:- положений юридической теории в области правоприменительной деятельности,- процессуального законодательства, а также нормативных источников, регулирующих права и свободы человека и гражданина;</p> <p>на уровне умений составлять юридические документы, сопровождающие правозащитную деятельность,- умение вести юридическую дискуссию,</p> <p>- составить и осуществить публичное выступление в юрисдикционном процессе;</p> <p>на уровне навыков работа с юридическими документами,</p> <p>- участие в юрисдикционном процессе</p>

<p><b>прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)</b>  С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом  <b>Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)</b>  D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		
<p><b>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</b>  С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции  С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти  С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах  <b>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</b>  В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере  В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере  <b>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации</b>  С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации  С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста  С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста  <b>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)</b>  С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом  <b>Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)</b>  D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>	<p>ПКс ОС – 5.1</p>	<p>на уровне знаний: знание:- теоретических основ права граждан и организаций на обращение;- действующих законодательных актов, устанавливающих порядок рассмотрения обращений в государственные органы, органы местного самоуправления;-;</p> <p>на уровне умений юридически квалифицированно определять вид и сферу обращений гражданина или организации, содержание требования, изложенного в обращении</p> <p>- самостоятельно составлять письменный ответ на конкретное обращение</p> <p>На уровне освоения компетенции подтверждается навыками: - проведения проверки по обращениям граждан и организаций;- организационной работы с обращениями граждан и организаций</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов / 54

астрономических часа.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72
<b>Контактная работа</b>	16/8
Лекции	4/4
<b>Практические занятия</b>	12/4
<b>Консультация</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	56/60
<b>Контроль</b>	-/4
Виды текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, доклады
<b>Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ</b>	зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международно-правовая защита прав и свобод человека» относится к вариативной части учебного плана магистерской программы Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина направления 400401 Юриспруденция, изучается во 2 семестре (очная форма) и 2,3 семестр (заочная форма). Дисциплина реализуется после дисциплин: «Модели статуса личности и международные стандарты в сфере прав и свобод человека и гражданина в современном мире», «Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России».

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
Тема 1	Международные договоры и иные документы в сфере защиты прав человека	24	2	4	18	О, Д
Тема 2	Европейский Суд по правам человека	25	1	4	20	О, Д
Тема 3	Международно-правовые стандарты отдельных прав человека	23	1	4	18	О, Д
Промежуточная аттестация						зачет
<b>Всего:</b>		<b>72/54</b>	<b>4/3</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	

#### *Заочная форма обучения*

Тема 1	Международные договоры и иные документы в сфере защиты прав человека	23	2	1	20	О,Д
Тема 2	Европейский Суд по правам человека	22	1	1	20	О,Д
Тема 3	Международно-правовые стандарты отдельных прав человека	23	1	2	20	О,Д
Промежуточная аттестация		4				зачет
<b>Всего:</b>		<b>72/54</b>	<b>4/3</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4/3</b>

устный опрос, доклады

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Международные договоры и иные документы в сфере защиты прав человека

История принятия Всеобщей декларации прав человека. Краткая характеристика положений Всеобщей декларации. Значение Всеобщей декларации в современном международном праве и особенности правовой природы её положений.

Содержание Международного пакта о гражданских и политических правах и Факультативных протоколов к нему: общая характеристика. Комитет по правам человека: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Пакта. Рассмотрение Комитетом индивидуальных жалоб: правила приемлемости, процедура рассмотрения, правовая природа решений.

Содержание Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах: общая характеристика. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Пакта.

Содержание Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации: общая характеристика. Комитет по ликвидации расовой дискриминации: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Конвенции. Принятие Комитетом превентивных мер и принудительное рассмотрение им ситуации в государстве-участнике. Рассмотрение Комитетом индивидуальных жалоб: правила приемлемости, процедура рассмотрения, правовая природа решений.

Содержание Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Факультативного протокола к ней: общая характеристика. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Конвенции. Рассмотрение Комитетом индивидуальных жалоб: правила приемлемости, процедура рассмотрения, правовая природа решений.

Содержание Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: общая характеристика. Комитет против пыток: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Конвенции. Расследование Комитетом фактов систематического применения пыток. Рассмотрение Комитетом индивидуальных жалоб: правила приемлемости, процедура рассмотрения, правовая природа решений.

Принципы, закрепленные в Декларации прав ребенка 1959 года. Содержание Конвенции о правах ребенка и Факультативных протоколов к ней: общая характеристика. Комитет по правам ребенка: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Конвенции.

Краткий обзор иных договоров и документов, принятых в рамках ООН по вопросам: ВИЧ/СПИД, генетические ресурсы, гражданство и безгражданство, права человека и здравоохранение, ликвидация дискриминации и борьба с расизмом и

ксенофобией, клонирование человека, коллективные права человека, борьба с насильственными исчезновениями людей, борьба с рабством, права человека в период вооруженных конфликтов, права женщин, права инвалидов, права пожилых людей, права ребенка, права умственно отсталых лиц, право на убежище, права человека и правосудие и др.

## **Тема 2. Европейский Суд по правам человека**

Учреждение Европейского Суда по правам человека. Состав Европейского Суда: число судей, предъявляемые к ним требования; выборы судей; срок полномочий; освобождение от должности; привилегии и иммунитеты судей; самоотвод и освобождение от участия в заседании. Организационная структура деятельности Европейского Суда: Секретариат и правовые референты Суда; Председатель и заместители Председателя Суда; Большая Палата, секции Суда, Палаты, Комитеты. Основы организации деятельности Европейского Суда: местопребывание Суда; пленарные и прочие заседания Суда; совещание судей; голосование.

Категории жалоб, рассматриваемых Европейским Судом: межгосударственные, индивидуальные. Субъекты права на обращение в Европейский Суд: государства, физические лица, неправительственные организации, группы частных лиц. Понятие «жертвы» нарушения прав, признанных в Конвенции. Обязанность государств не препятствовать осуществлению права на индивидуальную жалобу. Условия приемлемости жалоб Европейским Судом: исчерпание внутренних средств правовой защиты; соблюдение правила «шести месяцев»; жалоба не должна быть анонимной; жалоба не должна быть по существу аналогичной той, которая уже была рассмотрена Судом, или уже является предметом другой процедуры международного разбирательства; жалоба не должна быть несовместимой с положениями Конвенции; жалоба не должна представлять собой злоупотребление правом подачи жалоб.

Общие положения порядка производства по делу в Европейском Суде: возможность отдельных отступлений от установленного порядка производства; практические распоряжения Председателя Суда; гласность судебного разбирательства; использование языков при производстве по делу; представительство Договаривающихся Сторон; представительство заявителей; сообщения, уведомления и вызовы в Суд; письменные объяснения; предварительные меры; срочное уведомление о жалобе; очередность рассмотрения дел; собирание доказательств; объединение в одно производство и совместное рассмотрение жалоб; прекращение производства по делу; восстановление жалобы в списке дел, подлежащих рассмотрению, порядок предоставления заявителю судебной помощи. Основные стадии производства по делу в Европейском Суде: возбуждение дела (требования к содержанию индивидуальных и межгосударственных жалоб; регистрация жалоб), рассмотрение вопроса о приемлемости жалобы (функции судей- докладчиков; передача жалобы в секцию, производство в комитете и Палате), порядок производства после признания жалобы приемлемой (предоставление письменных объяснений по существу дела и дополнительных доказательств; назначение слушания или письменного производства по делу; требование справедливой компенсации; участие третьей стороны; дружественное урегулирование дела), слушания по делу (порядок проведения слушаний; участие в слушаниях сторон, свидетелей, экспертов и иных лиц; протокол слушания; уступка Палатой своей юрисдикции в пользу Большой Палаты), вынесение решений (содержание постановления Палат, решение о выплате справедливой компенсации, подписание и оглашение решения, уведомление о нем, публикация решений и иных документов, обращение о толковании решений, обращение о пересмотре решения; обращение стороны о направлении дела в Большую Палату; исправление ошибок в решениях; обязательная сила постановлений), исполнение постановлений Европейского Суда (полномочия Комитета Министров Совета Европы по надзору за исполнением постановлений Суда; меры общего и



индивидуального характера, принимаемые государствами во исполнение постановлений Суда). Порядок вынесения Европейским Судом консультативных заключений.

### **Тема 3. Международно-правовые стандарты отдельных прав человека**

Право на жизнь в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, гарантирующие право на жизнь: краткая характеристика. Особенности защиты права на жизнь в региональных системах защиты прав человека. Международное сотрудничество в рамках ОБСЕ, ООН, Совета Европы, Европейского Союза по вопросу отмены смертной казни.

Запрет пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в системе прав и свобод человека. Абсолютный характер запрета пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Международно-правовые документы, запрещающие пытки: краткая характеристика. Международное сотрудничество в рамках ООН и Совета Европы по вопросу запрета и предотвращения пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Европейский Комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: деятельность по выработке стандартов временного содержания под стражей, содержания заключенных и пациентов психиатрических больниц.

Право на свободу и личную неприкосновенность в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, закрепляющие стандарты права на свободу и личную неприкосновенность: краткая характеристика.

Право на справедливое судебное разбирательство в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, закрепляющие стандарты права на справедливое судебное разбирательство: краткая характеристика.

Право на уважение частной и семейной жизни в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, закрепляющие стандарты права на уважение частной и семейной жизни: краткая характеристика.

Свобода мысли, совести, религии и свобода выражения мнения в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, закрепляющие стандарты свободы мысли, совести, религии и свободы выражения мнения: краткая характеристика.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.4 «Международно-правовая защита прав и свобод человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости учащихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: опросы учащихся;
- при проведении занятий семинарского типа: опросы, доклады
- при проведении самостоятельной работы: доклады

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в виде устного ответа на вопросы билета.**

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

#### **Типовые оценочные материалы**

##### **Вопросы для устного опроса**

1. Охарактеризовать принцип всеобщего уважения прав и свобод человека и принцип невмешательства во внутренние дела государств: проблемы соотношения.
2. Изучить проблему международной правосубъектности частных лиц в контексте международного сотрудничества государств в сфере защиты прав человека.
3. Оценить влияние международно-правовых норм в сфере защиты прав

человека на развитие национального законодательства государств.

4. Установить место и роль процедуры рассмотрения международными органами индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека в системе форм международного контроля за соблюдением государствами обязательств в сфере прав человека.

5. Анализировать проблемы эффективности деятельности Совета по правам человека ООН.

6. Раскрыть особенности рассмотрения индивидуальных жалоб Подкомиссией ООН по поощрению и защите прав человека. Проблемы эффективности процедуры.

7. Дать общую характеристику. Конфиденциальная процедура ЮНЕСКО по рассмотрению индивидуальных сообщений на нарушения прав и свобод человека в сфере образования, науки и культуры.

8. Описать процедуры рассмотрения МОТ жалоб на нарушения прав человека в сфере трудовых отношений.

9. Описать проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН периодических докладов государств о соблюдении международных обязательств в сфере прав человека.

10. Объяснить проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека.

11. Дать общую характеристику. Международно-правовая защита прав беженцев в рамках ООН.

12. Раскрыть проблемы биоэтики в документах ООН.

13. Дать общую характеристику. Международно-правовая защита коллективных прав человека в рамках ООН.

14. Дать общую характеристику. Международно-правовая защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов: стандарты ООН.

15. Дать общую характеристику. Международно-правовая защита прав инвалидов и пожилых людей в рамках ООН.

16. Дать общую характеристику. Международно-правовое сотрудничество государств в рамках ООН в борьбе с ВИЧ/СПИД.

17. Определить влияние стандартов Совета Европы на совершенствование российского законодательства.

18. Дать общую характеристику. Председательство России в Комитете Министров Совета Европы в 2006 году: основные приоритеты и результаты.

19. Оценить позицию Совета Европы в отношении проблем соблюдения прав человека в Чеченской республике РФ в 1996-2000 г.г.: международно-правовая оценка.

20. Исследовать проблемы применения норм европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод судебными органами Российской Федерации.

21. Анализировать международно-правовую защиту прав национальных меньшинств в рамках Совета Европы.

22. Дать общую характеристику. Международно-правовая защита прав женщин в рамках Совета Европы.

23. Дать общую характеристику. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении условий приемлемости: особенности подхода к жалобам против России.

24. Описать исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека в Российской Федерации.

25. Сравнительная характеристика Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года и Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года.

26. Установить роль Бюро по демократическим институтам и правам человека в

укреплении прав и свобод человека в государствах-членах ОБСЕ.

27. Сравнительная характеристика Африканской хартии прав человека и народов 1981 года и Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года.

28. Сравнительная характеристика Американской Конвенции о правах человека 1969 года и Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года.

29. Сравнительная характеристика Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 года и Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года.

30. Охарактеризовать внесудебные казни, казни без судебного разбирательства или произвольные казни: международно-правовой аспект. Правовые вопросы легализации эвтаназии.

31. Исследовать международно-правовое сотрудничество в области отмены смертной казни. Правовое регулирование вопроса начала жизни - проблема абортов.

32. Охарактеризовать защиту права на жизнь в условиях проведения испытаний ядерного оружия: международно-правовой аспект.

33. Анализировать право на жизнь и экологические условия проживания человека: правовые позиции Европейского Суда по правам человека.

34. Исследовать право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов: международно-правовой аспект. Проблемы соблюдения минимальных международных стандартов содержания под стражей.

35. Оценить отсутствие эффективного расследования случаев исчезновения людей как нарушение запрета пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в отношении родственников пропавшего без вести.

36. Описать «Синдром камеры смертников» в контексте запрета пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: практика Комитета по правам человека и Европейского Суда по правам человека.

37. Анализировать способ приведения в исполнение смертного приговора в контексте международно-правового запрета пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.

38. Исследовать соблюдение международно-правового запрета пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения в деятельности медицинских работников.

39. Описать соблюдение международно-правового запрета пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения в период вооруженных конфликтов.

40. Раскрыть проблемы соблюдения минимальных международных стандартов прав заключенных.

41. Раскрыть проблемы соблюдения международных стандартов в отношении задержания и заключения под стражу в деятельности правоохранительных органов.

42. Объяснить проблемы соответствия условий содержания под стражей в России международным стандартам.

43. Охарактеризовать беспристрастный и независимый суд, созданный на основании закона: правовые позиции

#### **Примерные темы докладов**

1. Проблемы эффективности деятельности Совета по правам человека ООН.

2. Особенности рассмотрения индивидуальных жалоб Подкомиссией ООН по поощрению и защите прав человека. Проблемы эффективности процедуры.

3. Конфиденциальная процедура ЮНЕСКО по рассмотрению индивидуальных сообщений на нарушения прав и свобод человека в сфере образования, науки и культуры.

4. Процедуры рассмотрения МОТ жалоб на нарушения прав человека в сфере трудовых отношений.

5. Проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН периодических докладов государств о соблюдении международных

обязательств в сфере прав человека.

6. Проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека.
7. Международно-правовая защита прав беженцев в рамках ООН.
8. Проблемы биоэтики в документах ООН.
9. Международно-правовая защита коллективных прав человека в рамках ООН.
10. Международно-правовая защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов: стандарты ООН.
11. Международно-правовая защита прав инвалидов и пожилых людей в рамках ООН.
12. Международно-правовое сотрудничество государств в рамках ООН в борьбе с ВИЧ/СПИД.
13. Субсидиарная природа юрисдикции Европейского Суда по правам человека.
14. «Правовые позиции» Европейского Суда по правам человека: правовая природа.
15. Концепция «свободы усмотрения» государств в практике Европейского Суда по правам человека.
16. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении условий приемлемости: особенности подхода к жалобам против России.
17. Исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека в Российской Федерации.
18. Проблемы соблюдения минимальных международных стандартов прав заключенных
19. Проблемы соблюдения международных стандартов в отношении задержания и заключения под стражу в деятельности правоохранительных органов.
20. Проблемы соответствия условий содержания под стражей в России международным стандартам.
21. Беспристрастный и независимый суд, созданный на основании закона: правовые позиции Европейского Суда.
22. Разумные сроки рассмотрения гражданских дел: стандарты Европейского Суда.
23. Практика Европейского Суда по правам человека, касающаяся проблемы неисполнения внутригосударственных судебных решений.
24. Минимальные гарантии прав обвиняемых в уголовном процессе по ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
25. Обеспечение безопасности свидетелей в уголовном процессе: практика Европейского Суда.
26. Международные стандарты обеспечения бесплатной юридической помощи в уголовном процессе.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС – 3.1	определить предмет спора в сфере общественных отношений, стороны спора и их статус
ПКс ОС –	Способность подготовки (составления) и	ПКс ОС – 5.1	способность самостоятельно

5	сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам		определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям
---	--	--	---

#### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 3.1 определить предмет спора в сфере общественных отношений стороны спора и их статус	соответствие результатов реализации действующим материальным правовым нормам, а также конструкции современной теории конституционного права	реализация правовых интересов и защита конституционного права субъекта в результате разрешения спора
ПКс ОС – 5.1 самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям	проводит проверку обращений граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления.	самостоятельно и всесторонне проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы для итогового контроля (зачет)

1. Охарактеризовать принцип всеобщего уважения прав и свобод человека и принцип невмешательства во внутренние дела государств: проблемы соотношения.
2. Изучить проблему международной правосубъектности частных лиц в контексте международного сотрудничества государств в сфере защиты прав человека.
3. Оценить влияние международно-правовых норм в сфере защиты прав человека на развитие национального законодательства государств.
4. Установить место и роль процедуры рассмотрения международными органами индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека в системе форм международного контроля за соблюдением государствами обязательств в сфере прав человека.
5. Анализировать проблемы эффективности деятельности Совета по правам человека ООН.
6. Раскрыть особенности рассмотрения индивидуальных жалоб Подкомиссией ООН по поощрению и защите прав человека. Проблемы эффективности процедуры.
7. Дать общую характеристику. Конфиденциальная процедура ЮНЕСКО по рассмотрению индивидуальных сообщений на нарушения прав и свобод человека в сфере образования, науки и культуры.
8. Описать процедуры рассмотрения МОТ жалоб на нарушения прав человека в сфере трудовых отношений.
9. Описать проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН периодических докладов государств о соблюдении международных обязательств в сфере прав человека.
10. Объяснить проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека.

11. Дать общую характеристику. Международно-правовая защита прав беженцев в рамках ООН.
12. Раскрыть проблемы биоэтики в документах ООН.
13. Дать общую характеристику. Международно-правовая защита коллективных прав человека в рамках ООН.
14. Дать общую характеристику. Международно-правовая защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов: стандарты ООН.
15. Дать общую характеристику. Международно-правовая защита прав инвалидов и пожилых людей в рамках ООН.
16. Дать общую характеристику. Международно-правовое сотрудничество государств в рамках ООН в борьбе с ВИЧ/СПИД.
17. Определить влияние стандартов Совета Европы на совершенствование российского законодательства.
18. Дать общую характеристику. Председательство России в Комитете Министров Совета Европы в 2006 году: основные приоритеты и результаты.
19. Оценить позицию Совета Европы в отношении проблем соблюдения прав человека в Чеченской республике РФ в 1996-2000 г.г.: международно-правовая оценка.
20. Исследовать проблемы применения норм европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод судебными органами Российской Федерации.
21. Анализировать международно-правовую защиту прав национальных меньшинств в рамках Совета Европы.
22. Дать общую характеристику. Международно-правовая защита прав женщин в рамках Совета Европы.
23. Дать общую характеристику. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении условий приемлемости: особенности подхода к жалобам против России.
24. Описать исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека в Российской Федерации.
25. Сравнительная характеристика Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года и Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года.
26. Установить роль Бюро по демократическим институтам и правам человека в укреплении прав и свобод человека в государствах-членах ОБСЕ.
27. Сравнительная характеристика Африканской хартии прав человека и народов 1981 года и Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года.
28. Сравнительная характеристика Американской Конвенции о правах человека 1969 года и Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года.
29. Сравнительная характеристика Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 года и Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года.
30. Охарактеризовать внесудебные казни, казни без судебного разбирательства или произвольные казни: международно-правовой аспект. Правовые вопросы легализации эвтаназии.
31. Исследовать международно-правовое сотрудничество в области отмены смертной казни. Правовое регулирование вопроса начала жизни - проблема абортов.
32. Охарактеризовать защиту права на жизнь в условиях проведения испытаний ядерного оружия: международно-правовой аспект.
33. Анализировать право на жизнь и экологические условия проживания человека: правовые позиции Европейского Суда по правам человека.
34. Исследовать право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов: международно-правовой аспект. Проблемы соблюдения минимальных международных стандартов содержания под стражей.
35. Оценить отсутствие эффективного расследования случаев исчезновения

людей как нарушение запрета пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в отношении родственников пропавшего без вести.

36. Описать «Синдром камеры смертников» в контексте запрета пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: практика Комитета по правам человека и Европейского Суда по правам человека.

37. Анализировать способ приведения в исполнение смертного приговора в контексте международно-правового запрета пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.

38. Исследовать соблюдение международно-правового запрета пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения в деятельности медицинских работников.

39. Описать соблюдение международно-правового запрета пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения в период вооруженных конфликтов.

40. Раскрыть проблемы соблюдения минимальных международных стандартов прав заключенных.

41. Раскрыть проблемы соблюдения международных стандартов в отношении задержания и заключения под стражу в деятельности правоохранительных органов.

42. Объяснить проблемы соответствия условий содержания под стражей в России международным стандартам.

43. Охарактеризовать беспристрастный и независимый суд, созданный на основании закона: правовые позиции

#### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

#### **ОТЛИЧНО (5 баллов)**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

#### **ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

#### **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

#### **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

#### **4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Настоящая рабочая программа предназначена, в числе прочего, для того, чтобы студент мог самостоятельно заниматься изучением вопросов, входящих в содержание дисциплины курса. Количество аудиторных часов, предусмотренных в учебном плане, явно недостаточно для более глубокого изучения вопросов дисциплины. В связи с этим студент должен сам, основываясь на данном учебно-методическом комплексе, продолжить изучение курса в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу. Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту необходимо прежде всего ознакомиться с разделами данной рабочей программы. Следующим этапом является изучение рабочей программы дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение любой темы программы предполагает прежде всего изучение учебной литературы, раскрывающей соответствующую тему. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить научную литературу по теме, так как защита прав человека основывается на сложных теоретических положениях, без освоения которых нельзя достигнуть положительного результата. Для того чтобы закрепить понимание следует ответить на контрольные вопросы темы. Тестовые задания следует использовать для текущего и рубежного контроля знаний.

Начиная изучение данной дисциплины, студент должен внимательно изучить подготовленные кафедрой учебно-методические материалы, ознакомиться со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями, на достижение которых направлено преподавание предмета. Далее следует обратиться к литературе, рекомендуемой в настоящей программе. Выбор литературы представляется весьма важным, учитывая то обстоятельство, что в последние годы было издано значительное



количество пособий и книг, далеко не равнозначных по своему содержанию, причём многие из них имеют достаточно низкое качество и способны только запутать читателя, создав у него ошибочные представления о предмете. Более того, даже литература, рекомендованная в настоящей программе, обладает не только одними достоинствами, но и недостатками, в силу чего в процессе обучения следует использовать одновременно несколько источников, сопоставляя их между собой и сравнивая содержащиеся в них сведения.

Несмотря на сравнительно небольшой объём времени, отводимый на лекционное изложение дисциплины, лекции являются одной из наиболее необходимых составных частей изучения курса. Посещая лекции, студент обязан не только пассивно воспринимать сообщаемую преподавателем информацию, но и осмысливать её непосредственно в процессе изложения. При появлении вопросов, их необходимо задавать преподавателю сразу, как только они возникают во избежание появления пробелов, затрудняющих дальнейшее усвоение дисциплины. Те вопросы, которые на лекции были по необходимости затронуты бегло, подлежат более глубокому и всестороннему освещению на семинарских занятиях.

В процессе проведения семинаров ставятся и решаются три основные задачи. Первой задачей является повторение материала, пройденного на лекциях и на предыдущих семинарах. Регулярное и систематическое повторение является важным условием успешного освоения дисциплины студентами. Повторение осуществляется в форме устного опроса, причём студенты, давшие большее количество правильных ответов, получают дополнительные баллы за участие в семинарском занятии. Вообще опросы такого рода имеют своей целью не столько проверку остаточных знаний, сколько выявление пробелов и недостаточно усвоенного материала. Рекомендуется в ходе опроса записывать правильные ответы на те вопросы, которые вызвали наибольшие затруднения.

Вторая задача состоит в углублённом изучении вопросов, вынесенных на семинарское занятие. Такое рассмотрение является результатом самостоятельной исследовательской работы студента с учебной и научной литературой, результатом которой становятся доклады и выступления с мест. Доклады и выступления также должны быть направлены на углубление и расширение познаний студентов по изучаемой дисциплине, поэтому должна приветствоваться полнота в раскрытии темы, простота и доступность в изложении материала, а также самостоятельный, творческий характер доклада и выступления.

При соответствии указанным критериям доклад (выступление с места) может быть оценен достаточно высоко. Методологически едва ли целесообразно требовать от студента, не пользоваться при этом записями или иными вспомогательными материалами (за исключением презентации), вместе с тем соответствие данному требованию является основанием для более высокой оценки доклада при условии его надлежащего качества. Основное требование в любом случае состоит в том, чтобы доклад содержал в себе дополнительную в сравнении с лекционным курсом информацию, которая также должна быть воспринята и усвоена студентами.

Наконец, третья задача состоит в формулировании под руководством преподавателя кратких выводов по вопросам, рассматривавшимся в ходе семинарского занятия. Эти выводы должны послужить заготовками ответов на соответствующие вопросы во время зачета. В целях дополнительного контроля усвоения материала студентами по итогам семинарского занятия проводится письменная работа в форме ответа на вопрос или решения тестовых заданий.

Целью выполнения контрольной работы является проверка степени овладения данной дисциплиной. Контрольная работа позволяет не только преподавателю оценить усвоение учебного материала, но и самому студенту понять, какие разделы курса освоены им недостаточно глубоко и досконально, определив круг вопросов, на которые следует обратить особое внимание при подготовке к сдаче зачета.

В процессе самостоятельной работы студенты глубже овладевают учебным материалом, а также развивают свои способности к исследованию нормативно-правовых актов и иных юридических документов, а также к анализу и обобщению содержащихся в них положений. Специфика дисциплины «Международно-правовая защита прав и свобод человека» состоит в том, что, поскольку данная дисциплина призвана стимулировать творческое мышление обучающихся, необходимо доскональное знание дискуссии, ведшихся цивилистами на протяжении всей истории науки. Поэтому студенты-магистры в процессе самостоятельной работы не только должны детально изучить нормы действующего законодательства, но и ознакомиться с трудами исследователей, посвященных соответствующей проблематике. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6. 1. Основная литература**

1. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом [Электронный ресурс] : сборник материалов Международной научно-практической конференции / Н. А. Адилев, О. В. Арустамова, А. В. Ахматов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 225 с. — 978-5-93858-082-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72637.html>

2. Саблин, Д. А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>

3. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н. Р. Мухаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-01022-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71040.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6. 2. Дополнительная литература**

1. Международные стандарты прав человека [Электронный ресурс] : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 30 мая 2014 г.) / Р. О. Авакян, А. А. Афанасьев, Т. М. Ашенова [и др.] ; под ред. Д. Т. Караманукян. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 120 с. — 978-5-98065-128-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49652.html>

2. Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Фомиченко. -Электрон. текстовые данные. - М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 128 с. - 978-5-00094-148-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

3. Амплеева, Е. Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Е. Амплеева, В. В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с. — 2227-8397.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65513.html>

4. Терехин, В.А. РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА И ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2016. — № 2. — С. 66-75. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300076>. — Загл. с экрана.

5. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / под ред. В. С. Ламбина, сост.пер. О. Ю. Журид, В. С. Ламбина, Т. Н. Мартынова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 224 с. — 978-5-8354-1284-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58271.html>

6. Султанов, А.Р. Европейский суд по правам человека и защита от нарушений свободы совести в России [Электронный ресурс] // Вестник Гуманитарного университета. — Электрон. дан. — 2016. — № 1. — С. 48-55. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/293354>. — Загл. с экрана.

7. ШАБАНОВ, В.Б. Европейский опыт передачи лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государства их гражданства [Электронный ресурс] // Вестник института: преступление, наказание, исправление. - Электрон. дан. - 2016. — № 33. - С. 11-13. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297524>. - Загл. с экрана.

#### **Рекомендуемая литература**

1. *Бессарабов В.Г.* Европейский Суд по правам человека. М., 2017.
2. *Глотов С.А.* Россия и Совет Европы: политико-правовые проблемы взаимодействия. Краснодар, 2018.
3. *Глотов С.А., Петренко Е.Г.* Права человека и их защита в Европейском Суде. М., 2016.
4. *Гомьен Д.* Путеводитель по Европейской Конвенции о защите прав человека. Совет Европы, 2015.
5. *Гомьен Д., Харрис Л., Зваик Л.* Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. М., 2017.
6. *Горикова С.А.* Стандарты Совета Европы по правам человека и российское законодательство. М., 2017.
7. *Гусейнов Л.Г.* Международная ответственность государств за нарушения прав человека. Киев, 2016.
8. *Даниленко Г.М.* Международная защита прав человека. Вводный курс. М., 2018.
9. *Дженис М., Кэй Р., Брэдли Э.* Европейское право в области прав человека (Практика и комментарии). М., 1997.
10. Европейский Суд по правам человека. Избранные решения: в 2-х т. М., 2015. - Т. 1.
11. Европейский Суд по правам человека. Избранные решения: в 2-х т. М., 2015. - Т. 2.
12. Европейский Суд по правам человека: сборник постановлений по «российским делам» (январь- апрель 2006 года) / Под ред. Д.В. Красикова, Л.Ю. Лазаревой. Саратов, 2016.
13. Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практика ее применения / Под ред. В.А. Туманова, Л. М. Энтина. М., 2017.
14. *Курдюков Д.Г.* Индивидуальная жалоба в контексте Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Воронеж, 2016.
15. *Лукашева Е.А.* Общая теория прав человека. М., 2016.
16. *Лукашева Е.А.* Права человека. Учебник для вузов. М., 2017.
17. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. М., 2017.
18. Международные акты о правах человека: Сборник документов. М., 2016.
19. Права человека: Учебник для вузов / Отв. ред. Е. А. Лукашева. М., 2016.
20. Прецедентные дела Комитета по правам человека / Сост. Р. Хански, М. Шейнин. Турку, 2015.
21. Применение Европейской Конвенции о защите прав человека в судах России / Под ред. А.Л. Буркова. Екатеринбург, 2016.
22. *Сальвиа М. де.* Европейская Конвенция по правам человека. СПб., 2017.
23. *Тиунов О.И.* Международное гуманитарное право. М., 2016.
24. Хартия Европейского Союза об основных правах: Комментарий / Под ред. С.Ю. Кашкина. М., 2017.
25. *Энтин М.Л.* Международные гарантии прав человека: опыт Совета Европы. М., 2017.

1. *Кроткова Н.В.* Права человека и новое российское законодательство: Материалы «Круглого стола» // Государство и право. - 2017. - № 6.
2. *Лукьянцев Г.Е.* К вопросу о современных тенденциях развития международного сотрудничества и международного контроля в области прав человека (проблемы и перспективы) // Московский журнал международного права. - 2016. - №2.
3. *Пряхина Т.М.* Международные стандарты прав человека и принцип конституционности // Международно-правовые способы защиты прав человека: Сб. науч. статей / Под ред. Н.А. Баринаова, Т.М. Пряхиной. Саратов, 2017.
4. *Рогожин С.Л.* Права человека, или идеологические манипуляции Запада в России // Московский журнал международного права. - 2016. - №1.
5. *Саятин С.В.* К вопросу о международной правосубъектности индивидов // Московский журнал международного права. - 2015. - №4.
6. *Хижняк В.С.* Реализация международных обязательств в России в области прав человека в свете проблемы соотношения международного и внутригосударственного права РФ // Государство и право. - 2016. - № 8.
7. *Ходаковский Д.В.* Международные институты по контролю за соблюдением прав и свобод человека: Параметры становления и развития в современном миропорядке // Государство и право. - 2016. - № 12.
8. *Черниченко С.В.* Еще раз о международной правосубъектности индивидов // Московский журнал международного права. - 2018. - №4.
9. *Шамсон Р.Т.* Права человека и внутренняя компетенция государства // Московский журнал международного права. - 2017. - №2.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная	Дополнительная	
Тема 1. Международные договоры и иные документы в сфере защиты прав человека	2,5	1-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать процедуры рассмотрения МОТ жалоб на нарушения прав человека в сфере трудовых отношений.</li> <li>2. Раскрыть проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН периодических докладов государств о соблюдении международных обязательств в сфере прав человека.</li> <li>3. Раскрыть проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека.</li> <li>4. Дать общую характеристику. Международно-правовая защита прав беженцев в рамках ООН.</li> <li>5. Раскрыть проблемы биоэтики в документах ООН.</li> <li>6. Дать общую характеристику. Международно-правовая защита коллективных прав человека в рамках ООН.</li> </ol>
Тема 2. Европейский Суд по правам человека	1, 3-4	3-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Охарактеризовать международно-правовое сотрудничество государств в рамках ООН в борьбе с ВИЧ/СПИД.</li> <li>8. Определить влияние стандартов Совета Европы на совершенствование российского законодательства.</li> <li>9. Описать председательство России в Комитете Министров Совета Европы в 2006 году: основные приоритеты и результаты.</li> <li>10. Дать общую характеристику. Позиция Совета Европы в отношении проблем соблюдения прав человека в Чеченской республике РФ в 1996-2000 гг.: международно-правовая</li> </ol>

			оценка. 11. Раскрыть проблемы применения норм европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод судебными органами Российской Федерации.
Тема 3. Международно-правовые стандарты отдельных прав человека и их обеспечение	1, 2, 5	3, 4	1. Дать общую характеристику. Международно-правовая защита прав национальных меньшинств в рамках Совета Европы. 2. Дать общую характеристику. Международно-правовая защита прав женщин в рамках Совета Европы. 3. Дать общую характеристику. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении условий приемлемости: особенности подхода к жалобам против России. 4. Описать исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека в Российской Федерации. 5. Сравнительная характеристика Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года и Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Венская Декларация о преступности и правосудии: ответы на вызовы XXI века 2000 года (принята на десятом конгрессе организации объединенных наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями).
2. Венская Конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 года.
3. Венская Конвенция о праве международных договоров 1969 года.
4. Виндхукская декларация о содействии развитию независимой и плюралистической африканской прессы, принятая семинаром по содействию развитию независимой и плюралистической африканской прессы 1991 года.
5. Временные правила процедуры Комитета по правам ребенка 1991 года.
6. Всемирная декларация об образовании для всех и рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей 1990 года.
7. Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека 1997 года.
8. Всеобщая декларация о ликвидации голода и недоедания 1974 года.
9. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
10. Второй Факультативный протокол 1989 года к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни.
11. Декларация Европейского Парламента об основных правах и свободах 1989 года.
12. Декларация и план действий СЕ по борьбе с расизмом, ксенофобией, антисемитизмом и нетерпимостью 1993 года.
13. Декларация и рекомендации СЕ по защите журналистов в конфликтных и напряженных ситуациях 1996 года.
14. Декларация Лиссабонского саммита ОБСЕ 1996 года.
15. Дополнительный протокол к Американской конвенции о правах человека в сфере экономических, социальных и культурных прав 1999 года.
16. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 года.
17. Европейская социальная хартия 1961 года (пересмотренная в 1996 году).
18. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств 1992 года.
19. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 года.
20. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 года.
21. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 года.
22. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из

состава вооруженных сил на море 1949 года.  
23.

### 6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

### 6.6. Иные источники

Не используются

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; майевтическим (диалогическим). Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов. Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов