

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 16.03.2022 19:46:45
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04. Международно-правовые аспекты урегулирования этнополитических
конфликтов**

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Международное публичное право, европейское право
(магистерская программа)

магистр
(квалификация)

очная / заочная
(форма обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:

к.ф.н., доцент, доцент кафедры правоведения Атнашев В.Р.

Заведующий кафедрой Правоведения

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. | Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. | Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 12 |
| 5. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 20 |
| 6. | Учебная литература и ресурсы информационно–телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 20 |
| 6.1 | Основная литература | 20 |
| 6.2. | Дополнительная литература | 21 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 21 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы | 21 |
| 6.5 | Интернет–ресурсы | 23 |
| 6.6 | Иные источники | 24 |
| 7. | Материально–техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 24 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04. «Международно-правовые аспекты урегулирования этнополитических конфликтов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПКс ОС-4 | Способность разрешать правовые международные споры и конфликты, осуществлять эффективное противодействие международной преступности | ПКс ОС-4.1 | Способность разрешать правовые международные споры и конфликты |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ / ТФ ¹ (при наличии профстандарта)/ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| <p>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере Код С/7. Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p> | ПКс ОС-4.1 | <p>На уровне знаний:- сущность международных конфликтов;- различия международных и немеждународных конфликтов, в том числе этнополитических;- географические и цивилизационные особенности регионов мира. Раскрывает сущность этнополитических конфликтов; демонстрирует знания об угрозах интернационализации внутренних международных конфликтов, их связи с международными конфликтами; прогнозирует этнополитические процессы, которые могут привести к конфликтам, оперируя <i>jus cogens</i> и принципами международного гуманитарного права; демонстрирует знание международных стандартов прав человека на универсальном, региональном и национальном уровнях применительно к этнополитическим конфликтам; На уровне умений:- применяет знания в области международного уголовного права., квалифицированно анализировать и толковать международные соглашения и нормативные правовые акты для оценки этнополитических конфликтов; - квалифицированно применять принципы международного права для анализа этнополитических конфликтов и конфликтных ситуаций. - самостоятельно и в полной мере осуществлять исследование международного уголовного права. Уверенно характеризует географические и цивилизационные особенности регионов мира; развернуто характеризует международно-правовые средства разрешения споров и механизмы урегулирования конфликтов; квалифицированно анализирует международные соглашения и другие источники международного права; На уровне навыков:- грамотно применяет основные принципы международного права для анализа</p> |

¹ Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС

| | | |
|--|--|--|
| | | этнополитических конфликтов; грамотно и самостоятельно применяет международно-правовые нормы для выработки предложений по урегулированию этнополитических конфликтов и предотвращению их эскалации; грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью, уверенно ориентироваться в правовых проблемах этнополитических конфликтов; - применять международно-правовые нормы с целью выработки сценариев по предотвращению эскалации конфликтов; - грамотно формулировать меры по совершенствованию правового регулирования международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью. |
|--|--|--|

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

| | |
|---|--|
| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах), очная/заочная формы обучения |
| Общая трудоемкость | 72/72 |
| Контактная работа с преподавателем | 36/8 |
| Лекции | 18/4 |
| Практические занятия | 18/4 |
| Консультация | - |
| Самостоятельная работа | 36/60 |
| Контроль | -/4 |
| Формы текущего контроля | устный опрос, доклад, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Международно-правовые аспекты урегулирования этнополитических конфликтов» изучается в 3 семестре (очная/заочная форма обучения), относится к дисциплине вариативной части направления 40.04.01 – Юриспруденция.

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|--|------------------------|---|----|----|---|------|
| | | Все го | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | | КСР |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | |
| Тема 1 | Типология этнополитических конфликтов и движений. Международно-правовые средства | 8 | 2 | | 2 | 4 | УО/Д |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|-------|
| | противодействия экстремизму и расизму | | | | | | | |
| Тема 2 | Международно-правовые механизмы регулирования этнических конфликтов | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УОД |
| Тема 3 | Правовая основа урегулирования этнополитических конфликтов международными организациями: история и современность | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УОТ |
| Тема 4 | Международно-правовая основа урегулирования этнополитических конфликтов в Южной Азии (Индия, Пакистан, Шри Ланка) | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УОД |
| Тема 5 | Международно-правовая основа урегулирования и разрешения этнополитических конфликтов в Юго-Восточной Азии | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УОД |
| Тема 6 | Международно-правовая основа урегулирования этнополитических конфликтов на Ближнем Востоке | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УОД |
| Тема 7 | Международно-правовая основа урегулирования этнополитических конфликтов в Закавказье и Средней Азии | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УОТ |
| Тема 8 | Правовая основа деятельности международных организаций и судебных институтов в урегулировании этнополитических конфликтов на Балканах | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УОД |
| Тема 9 | Европейское право и региональные механизмы урегулирования этнополитических конфликтов в Европе | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УОД |
| Тема 10 | Правовая основа деятельности региональных международных организаций в урегулировании этнополитических конфликтов в Африке | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УОД |
| Тема 11 | Актуальные проблемы международного-правового урегулирования этнополитических конфликтов | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УОТ |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | зачет |
| | Всего: | 72 | 18 | | 18 | | 36 | |
| <i>Заочная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Типология этнополитических конфликтов и движений. Международно-правовые средства противодействия экстремизму и расизму | 6 | 1 | | | | 5 | УОД |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|----------|--|----------|--|-----------|-------|
| Тема 2 | Международно-правовые механизмы урегулирования этнических конфликтов | 6 | 1 | | | | 5 | УО/Д |
| Тема 3 | Правовая основа урегулирования этнополитических конфликтов международными организациями: история и современность | 6 | 1 | | | | 5 | УО/Т |
| Тема 4 | Международно-правовая основа урегулирования этнополитических конфликтов в Южной Азии | 6 | | | | | 6 | УО/Д |
| Тема 5 | Международно-правовая основа урегулирования и разрешения этнополитических конфликтов в Юго-Восточной Азии | 6 | | | | | 6 | УО/Д |
| Тема 6 | Международно-правовая основа урегулирования этнополитических конфликтов на Ближнем Востоке | 7 | | | 1 | | 6 | УО/Д |
| Тема 7 | Международно-правовая основа урегулирования этнополитических конфликтов в Закавказье и Средней Азии | 7 | | | 1 | | 6 | УО/Т |
| Тема 8 | Правовая основа деятельности международных организаций и судебных институтов в урегулировании этнополитических конфликтов на Балканах | 6 | | | 1 | | 5 | УО/Д |
| Тема 9 | Европейское право и региональные механизмы урегулирования этнополитических конфликтов в Европе | 6 | | | 1 | | 5 | УО/Д |
| Тема 10 | Правовая основа деятельности региональных международных организаций в урегулировании этнополитических конфликтов в Африке | 6 | | | | | 6 | УО/Д |
| Тема 11 | Актуальные проблемы международного-правового урегулирования этнополитических конфликтов | 6 | 1 | | | | 5 | УО/Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| Всего: | | 72 | 4 | | 4 | | 60 | |

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), доклад (Д), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Типология этнополитических конфликтов и движений. Международно-правовые средства противодействия экстремизму и расизму

Понятие этнополитического конфликта. Типология этнополитических движений и конфликтов. Соотношение понятий «международные конфликты», «внутренние конфликты» и «этнополитические конфликты». Внутренний и межгосударственный конфликты согласно международному гуманитарному праву.

Принципы международного права применительно к урегулированию этнополитических конфликтов. Стадии развития этнополитических конфликтов. Основные способы предотвращения конфликтов. Национализм как идеология и политическая доктрина, его законодательное закрепление. Формы националистических проявлений в разных странах. Международные конвенции о запрещении расовой дискриминации, апартеиде, ксенофобии, нетерпимости. Правовая основа международного сотрудничества в области противодействия националистическому, этническому экстремизму.

Тема 2. Международно-правовые механизмы урегулирования этнических конфликтов

Принцип мирного разрешения международных споров как основа урегулирования конфликтов. Официальная и неофициальная дипломатия. Типы соглашений при конфликте. Асимметричные решения и проблема соблюдения договоренностей. Международные стандарты в области прав этнических групп и их применение.

Типология групп – носителей правосубъектности. Основные виды групповых прав. Особенности национальной политики в развивающихся странах. Языковая политика, ее ключевые компоненты и принципы. Законодательное регулирование языковых отношений. Принцип равноправия языков и их носителей на индивидуальном и коллективном уровне.

Принципы международного права и угроза территориально-политических сецессий. Воздействие на этнические конфликты как инструмент внешней политики отдельных государств: исторический опыт. Этнический конфликт как предлог для вмешательства во внутренние дела государств: международно-правовая оценка. Механизмы военного или гуманитарного вмешательства в этнический конфликт третьей стороны.

Тема 3. Правовая основа урегулирования этнополитических конфликтов международными организациями: история и современность

Первые конвенции о мирном разрешении споров и о законах и обычаях войны. Гаагские мирные конференции 1899 и 1907 гг. и их значение. Зарождение системы международного арбитража. Лига Наций как первая международная организация по поддержанию мира. Парижская конференция 1918 г. и создание Лиги Наций: характеристика структуры и полномочий организации. Функции Лиги Наций в области поддержания международного мира и безопасности. Опыт Лиги Наций в урегулировании этнических и территориальных конфликтов. Роль международных институтов в процессе интернационализации этнических конфликтов. Воздействие на этнические конфликты как инструмент внешней политики отдельных государств.

Урегулирование этнических конфликтов в эпоху «холодной войны». Роль ООН в послевоенной системе международных отношений. Система разрешения международных конфликтов согласно Уставу ООН. Полномочия основных органов ООН в сфере предотвращения и урегулирования конфликтов. Зарождение и становление концепции миротворческих операций ООН в период «холодной войны». Операции по поддержанию мира «первого поколения»: характеристика, особенности и степень эффективности. Влияние биполярного противостояния на миротворческий потенциал Организации. Первые попытки ООН разрешить межэтнические конфликты. Кризис миротворческой активности ООН в конце 1970-х – середине 1980-х гг.: причины и последствия. Проблема повышения эффективности ООН в сфере предотвращения конфликтов. Влияние этнических конфликтов на стабильность региональных международных организаций и интеграционных объединений.

ООН и урегулирование конфликтов в конце XXв. Развитие миротворческих механизмов ООН после окончания «холодной войны». Усиление политического влияния Организации Объединенных Наций и начало дискуссии о новой роли ООН в поддержании мира. Возрождение миротворческих операций ООН. Конфликты в Боснии и Сомали:

проблема «принуждения к миру». Характеристика новых методов урегулирования конфликтов, разработанных ООН. Кризис миротворческой деятельности. Провал операции ООН в Сомали. Операции по поддержанию мира «второго поколения». Проблема «гуманитарной интервенции». Соотношение миротворчества и концепции принуждения к миру. Усиление зависимости миротворческих операций ООН от структур НАТО. Попытки урегулирования ситуации в Косово. Последствия операции НАТО в Косово. Миссия ООН по делам временной администрации в Косово.

Международное уголовное правосудие и его роль в урегулировании конфликтов. Международные трибуналы в конце XX в. Деятельность Международного уголовного суда и современные конфликты. Проблемы универсальной юрисдикции и привлечения к ответственности действующих руководителей государства. Смешанные суды и их статус.

Тема 4. Международно-правовая основа урегулирования этнополитических конфликтов в Южной Азии

Краткая характеристика региона. Этнические процессы на полуострове Индостан. Раздел Британской Индии. Основные типы этнополитических конфликтов в Индии, Пакистане, Шри-Ланке. Особенности национальной и религиозной политики в странах региона. Основные конфликтогенные факторы. Межконфессиональные конфликты в Кашмире и Пенджабе. Проблемы терроризма, его формы. Проблемы сепаратизма и ирредентизма. Сикхский сепаратизм. Современное положение белуджей в Пакистане и соседних странах. Истоки конфликта между тамилами и сингалами. Особенности террористической деятельности «Тигры освобождения Тамил Илама» и разгром группировки. Нарушения прав гражданского населения в ходе вооруженного конфликта.

Тема 5. Международно-правовая основа урегулирования и разрешения этнополитических конфликтов в Юго-Восточной Азии

Краткая характеристика региона. Нусантара и малайско-индонезийские народы. Особенности политического устройства Индонезии и Филиппин. Роль религиозного фактора в этнополитических конфликтах субрегиона. Планы политического устройства Индонезии после провозглашения независимости в 1945 г. Государственная идеология «панчасила» и национальная политика. Современный конфликт в Аче и его урегулирование. Хельсинкское соглашение 2005 г. Конфликты в других районах Индонезии. Восточный Тимор: история конфликта и его разрешение. Миротворческие операции ООН в Индонезии. Временная администрация ООН в Восточном Тиморе (ВАООНВТ). Роль международного права в урегулировании конфликтов в Восточном Тиморе и Аче и в предотвращении новых вооруженных конфликтов.

Национальная политика на Филиппинах. Положение национальных меньшинств и коренных народов. Причины сепаратизма на юге Филиппин. Сепаратизм народов *моро* и правовые способы разрешения конфликта. Антитеррористическая деятельность правительства Филиппин и международное сотрудничество. МГП и интернационализация вооруженных конфликтов в Индонезии и на Филиппинах.

Краткая характеристика стран Индокитая. Положение национальных и религиозных меньшинств в Индокитае. Права человека и гражданина в конституциях государств региона. История и причины сепаратизма в Таиланде. Конституция Камбоджи после обретения независимости. Режим «красных кхмеров»: геноцид и этноцид в Кампучии. Борьба с «красными кхмерами» после свержения режима Пол Пота. Вьетнамский фактор и позиция ООН в отношении конфликта 1980-1990-х гг. Международно-правовые вопросы стабилизации ситуации в Камбодже. Проблема привлечения «красных кхмеров» к уголовной ответственности. Деятельность специального трибунала по военным преступлениям в Камбодже.

Тема 6. Международно-правовая основа урегулирования этнополитических конфликтов на Ближнем Востоке

Этническое и конфессиональное многообразие стран региона. Исторические и геополитические особенности. Влияние межгосударственных конфликтов на этнополитические процессы в странах региона. Устав специального трибунала по Ливану и его роль. Арабская хартия прав человека 1994г.

Истоки возникновения курдской проблемы. Причины несостоятельности курдской государственности. Курдский вопрос в Севрском и Лозаннском договорах. Окончательный раздел Курдистана по договору 1926 г. Национальная политика кемалистского правительства Турции. Терроризм и деятельность «Курдской рабочей партии». Проблема турецких курдов в контексте международного права. Иракский (Южный) Курдистан. Национальное движение курдов в Ираке до 1958 г. Курдская проблема в республиканском Ираке (1958-2003 г.). Статус регионального курдского правительства и курдской автономии в Ираке. Современное положение курдов в Иране и Сирии.

Тема 7. Международно-правовая основа урегулирования этнополитических конфликтов в Закавказье и Средней Азии

Основные этапы развития этнополитических конфликтов в Закавказье.

Этнополитические конфликты в Грузии. Статус Южной Осетии, Абхазии и Аджарии в Грузинской ССР и в независимой Грузии. Этноконфессиональная политика в отношении негрузинских народов. Нарушение прав меньшинств в Грузии. Грузино-абхазский конфликт. Грузино-осетинский конфликт. Проблема беженцев в Грузии с точки зрения международного гуманитарного права. Реализация принципа самоопределения в Южной Осетии и Абхазии. Проблема международно-правового урегулирования конфликтов в Грузии. Августовский конфликт 2008г.: доклад Тальянини и нарушения международного права. Особенности ситуации в Аджарии. Положение армян и азербайджанцев в Грузии.

Проблема урегулирования нагорно-карабахского конфликта. Создание Нагорно-Карабахской Республики (НКР) в 1991г. Деятельность Минской группы. Принципы Мадридского соглашения 2007 г. и международно-правовые нормы.

Узбекско-киргизский конфликт. События 1992г. и 2010г.: сходства и различия. Земельный вопрос как конфликтогенный фактор. Неформальные структуры власти и этническая мобилизация. Пассивность ООН и ОБСЕ. Международно-правовые аспекты конфликта 2010г. Этнический ландшафт Восточного Туркестана (Синьцзяна). История государственности народов Восточного Туркестана, истоки современного конфликта в Синьцзяне (КНР). Национальная политика Китая и сепаратизм уйгуров. Контекст конфликта: события и процессы. Стороны конфликта и их позиции. Проблема защиты прав человека в Китае.

Тема 8. Правовая основа деятельности международных организаций и судебных институтов в урегулировании этнополитических конфликтов на Балканах

Успешный опыт международно-правового урегулирования этнополитического конфликта в Македонии. Международная конференция по бывшей Югославии (МКБЮ). Деятельность сил превентивного развертывания (СПРООН) и миссии Верховного комиссара по делам национальных меньшинств ОБСЕ. Албанский фактор, ирредентизм албанцев. Конфликт в Косово: история и эволюция. Специфика косовского конфликта в международном праве. Провозглашение независимости Косово в 2008 г. Формы признания Косово различными государствами и международными организациями. Миссия ООН по делам временной администрации в Косово (МООНК).

Международно-правовая оценка сербо-хорватского конфликта. МГП и войны в Боснии и Герцеговине. Этнические чистки и нарушения норм международного гуманитарного права. Вердикт Международного суда ООН по Сребренице и позиция нынешнего правительства Сербии. Причины и цели учреждения Специальной палаты по военным преступлениям в Боснии и Герцеговине.

Деятельность ООН в бывшей Югославии. Учреждение миротворческой операции на территории бывшей Югославии (Силы ООН по охране), ее цели и задачи. Международные преступления и привлечение виновных в них к уголовной ответственности. Деятельность и решения Международного трибунала по бывшей Югославии.

Тема 9. Европейское право и региональные механизмы урегулирования этнополитических конфликтов в Европе

Североирландский конфликт: истоки и причины. Англо-ирландский договор 1921 г. и раздел страны. Провозглашение Ирландской Республики. Правовой статус Ольстера и упразднение автономии. Террористическая деятельность Ирландской республиканской армии (ИРА). Кампания за гражданские права 1968-1969гг. Англо-ирландское Соглашение 1985г. Права человека и конфликтогенные факторы в Северной Ирландии в настоящее время.

Истоки этнополитического конфликта в Стране Басков (Испания). Террористическая деятельность ЭТА и проблема урегулирования конфликта. Сепаратизм и экстремизм на Корсике. Этнополитический конфликт в Бельгии: правовая оценка конфликта. Интересы соседних стран и Европейского союза в урегулировании конфликта.

Причины кипрского конфликта и раздела острова. Международно-правовая проблема статуса Турецкой Республики Северный Кипр. Опыт ООН в урегулировании межэтнического конфликта на Кипре. Учреждение миротворческой операции на Кипре. Основные решения и документы ООН и ЕС касательно урегулирования кипрского конфликта.

Тема 10. Правовая основа деятельности региональных международных организаций в урегулировании этнополитических конфликтов в Африке

Трайбализм как особенность африканских конфликтов. Африканская хартия прав человека и народов 1981 г.

Проблема Западной Сахары: история вопроса. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН по вопросу самоопределения сахарского народа. Принципы международного права и деколонизация испанцами Западной Сахары. Провозглашение Сахарской Арабской Демократической Республики (САДР) и международно-правовая проблема ее признания. Мирное соглашение Мавритании с ПОЛИСАРИО. Посредничество ООН в урегулировании проблемы.

Кризис в Конго и Организация Объединенных Наций. Позиции великих держав в ООН. Причины провала миротворческой деятельности ООН в Конго. Другие этнические конфликты на Африканском континенте: Сьерра-Леоне, Мозамбик, Сомали. Неудача ООН в предотвращении геноцида в Руанде. Религиозно-террористическая группировка «Господня армия сопротивления»: международные преступления и решения Международного уголовного суда. Деятельность Специального суда по Сьерра-Леоне.

Этнополитический конфликт в Судане. События в Дарфуре и нарушения международного гуманитарного права. Позиция ООН и деятельность Миссии ООН в Судане. Миссия Африканского союза в Судане. Доклады Управления Верховного комиссара по правам человека (УВКПЧ). Возможные способы международно-правового урегулирования конфликта. Решения Международного уголовного суда.

Тема 11. Актуальные проблемы международно-правового урегулирования этнополитических конфликтов

Принцип равенства и самоопределения народов: содержание и эволюция. Проблема интернационализации современных внутренних конфликтов. Перспективы развития миротворческих механизмов международных универсальных и региональных организаций. Характеристика новых методов урегулирования этнических конфликтов.

Правовая основа международных механизмов по поддержанию мира. Проблема реформирования миротворческого механизма ООН. «Доклад Брахими» 2000 г. Доклад высокой группы экспертов по проблемам, вызовам и реформе ООН (2004 г.) Перспективы развития миротворческого потенциала ООН. Проблема легитимности гуманитарной

интервенции и позиции ведущих стран мира. Деятельность международных организаций в сфере предотвращения конфликтов и миростроительства. Роль региональных организаций в международно-правовом урегулировании конфликтов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международно-правовые аспекты урегулирования этнополитических конфликтов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

4.1.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международно-правовые аспекты урегулирования этнополитических конфликтов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа - наличие конспекта лекций;
- при проведении занятий семинарского типа могут применяться: устный опрос, доклад.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: может применяться устный опрос, тестирование.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2–х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

4. 2.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Примерные темы докладов

1. Национализм как конфликтогенный фактор.
2. Миростроительство и миротворчество: понятие, способы и проблема эффективности.
3. Гуманитарная интервенция: разные подходы и позиции государств.
4. Индо-пакистанский конфликт: история и перспективы урегулирования.
5. Узбекско-киргизский конфликт и международные организации.
6. Проблема урегулирования нагорно-карабахского конфликта.
7. Роль региональных международных организаций в международно-правовом урегулировании конфликтов.

Примеры тестовых заданий

2.1.3 Примеры тестовых заданий

1. С чего начинается любой этнополитический конфликт?

1. Этнической напряженности.
2. Межэтнических столкновений.
3. Военных действий.

2. Перечислите формы национализма.

1. Шовинизм, расизм.
2. Расизм, этнонационализм.
3. Шовинизм, этнонационализм.
4. Радикализм, экстремизм.

3. Перечислите основные стадии развития этнополитического конфликта.

1. Латентная стадия.
2. Стадия открытого конфликта.
3. Стадия «замораживания» конфликта.
4. Стадия «размораживания» конфликта.
5. Стадия урегулирования конфликта.

4. Можно ли какие-либо этнополитические конфликты называть ложными?

1. Да.
 2. Нет.
- 5. Укажите субъектов межнациональных отношений.**
1. Нации.
 2. Этнические группы.
 3. Партии.
 4. Общественные движения.
 5. Государственные организации.
- 6. Укажите типы этнополитических конфликтов по характеру действий конфликтующих сторон.**
1. Насильственные.
 2. Ненасильственные.
 3. Мирные.
 4. Вооруженные.
- 7. Укажите типы этнополитических конфликтов, исходя из характера действий сторон.**
1. Конфликты стереотипов.
 2. Конфликты политических программ.
 3. Конфликты идей.
 4. Конфликты действий.
 5. Конфликты потребностей.
- 8. Укажите типы этнополитических конфликтов по особенностям противостоящих сторон.**
1. Конфликты между этнической группой и государством.
 2. Конфликты между этносом и нацией.
 3. Конфликты между этническими группами.
 4. Конфликты между этносом и партией.
- 9. Укажите элементы возникновения конфликта.**
1. Проблема.
 2. Конфликтная ситуация.
 3. Участники.
 4. Инцидент.
 5. Действия.
- 10. Запрещает ли Конституция Российской Федерации пропаганду социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства?**
1. Нет.
 2. Да.
 3. Частично.
- 11. Права национальных меньшинств по смыслу Пакта о гражданских и политических правах 1966 г. сформулированы как:**
1. Коллективные права;
 2. Индивидуальные права человека;
 3. Оба варианта
- 12. Население любого государства состоит из:**
1. Граждан данного государства, иностранных граждан и дипломатического персонала;
 2. Граждан данного государства; иностранных граждан и бипатридов;
 3. Граждан данного государства, иностранных граждан и апатридов;
 4. Граждан данного государства, иностранных граждан; бипатридов и апатридов.
- 13. В каких частях света все крупные внутренние вооруженные конфликты конца XX в. были связаны с территориальными проблемами?**
1. В Европе.

2. В Северной Америке.
3. В Азии.
4. В Австралии.
5. В Африке.
6. Все варианты верные.

14. Минская группа ОБСЕ была создана для урегулирования конфликта:

1. Грузино-абхазского.
2. Приднестровско-молдавского.
3. Нагорно-Карабахского.
4. На юго-востоке Украины.

15. В «Нормандскую четверку» входят:

1. Россия, Украина, ЛНР, ДНР.
2. Германия, Россия, Украина, Франция.
3. Россия, США, Украина, Франция.

16. Какого термина из приведенных ниже не существует:

1. Военная миссия.
2. Гражданская операция.
3. Гражданская миссия.
4. Военная операция.

17. Права национальных меньшинств по смыслу Пакта о гражданских и политических правах 1966 г. сформулированы как:

1. Коллективные права.
2. Индивидуальные права человека.
3. Оба варианта.

18. Население любого государства состоит из:

1. Граждан данного государства, иностранных граждан и дипломатического персонала;
2. Граждан данного государства; иностранных граждан и бипатридов;
3. Граждан данного государства, иностранных граждан и апатридов;
4. Граждан данного государства, иностранных граждан; бипатридов и апатридов.

19. Какой из перечисленных ниже этнополитических конфликтов имел исключительно ненасильственный характер:

1. В Северной Ирландии.
2. В Бельгии.
3. В Стране басков.
4. В Косово.

20. Проект создания единого курдского государства на Ближнем Востоке затрагивает территориальную целостность:

1. Двух государств.
2. Трех государств.
3. Четырех государств или более.

21. Зарубежная Азия состоит из следующих географических регионов:

1. Передняя Азия, Средняя Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия;
2. Малая Азия, Южная Азия, Юго-Западная Азия, Юго-Восточная Азия, Северо-Восточная Азия;
3. Южная Азия, Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Юго-Западная Азия, Малая Азия, Центральная Азия.

22. С чего начинается любой этнополитический конфликт?

1. Этнической напряженности.
2. Межнациональной разобщенности.
3. Этнополитической вражды.
4. Этнических разногласий.

5. Этнических споров.
 6. Военных действий.
- 23. От чего зависит степень этнической напряженности?**
1. От межэтнических коммуникаций.
 2. От воздействия средств массовой информации.
 3. От особенностей этнической культуры взаимодействующих общностей
 4. От исторического характера отношений общностей.
 5. От особенностей национальной элиты.
- 24. На чем основана этническая напряженность как массовое психическое состояние?**
1. На эмоциональном заражении.
 2. На психическом внушении.
 3. На подражании.
 4. На агрессии.
- 25. Укажите субъектов этнополитических конфликтов.**
1. Этноты.
 2. Национальные общности.
 3. Коренные народы.
 4. Национальные меньшинства.
 5. Многонациональные образования.
 6. Национальные группы.
 7. Национальные государства.
 8. Национальные элиты.
 9. Национальные движения.
 10. Государственные органы власти.
- 26. Укажите типы этнополитических конфликтов по основанию территории проживания, наличия или отсутствия государственных/административных границ.**
1. Межгосударственные конфликты.
 2. Региональные конфликты.
 3. Конфликт между регионами.
 4. Конфликт между центром и регионом (регионами).
 5. Местные конфликты.
- 27. Перечислите меры, позволяющие прекратить военные действия в период активного течения этнополитического конфликта.**
1. Удаление из зоны конфликта, арест или временное задержание сторонников экстремистских методов разрешения конфликта.
 2. Предотвращение раскола по этническому признаку в государственных и силовых структурах, обеспечивающих общественный порядок.
 3. Введение особого контроля за средствами связи и объективностью средств массовой информации.
 4. Создание механизма прекращения боевых действий и начало переговорного процесса.
 5. Проведение комплекса мер по сведению к минимуму количества человеческих жертв и материального ущерба.
 6. Предотвращение мародерства и военных преступлений.
- 28. Укажите, что необходимо сделать для примирения конфликтующих сторон в ходе этнополитического конфликта.**
1. Дать общую оценку последствий конфликта и объявить программу воссоздания единства гражданского общества на условиях национального примирения.
 2. Придать восстановительному процессу этнически нейтральный характер.
 3. Не допускать героизации террористов и экстремистов во избежание превращения их в политических лидеров.

4. Начать общественный диалог всех этнических групп для реформирования общества.
5. Отказаться от драматизации конфликта и не допустить его фиксации в “исторической памяти” этноса.

29. Перечислите дополнительные методы ослабления этнополитических конфликтов.

1. Метод деконсолидации конфликтующих сторон.
2. Введение разного рода санкций по отношению к конфликтующим сторонам.
3. Метод релаксации напряженности.
4. Метод консолидации этнических групп.
5. Метод краткого прерывания конфликта путем объявления прекращения боевых действий или моратория на них.

30. Что является правовой основой предупреждения и разрешения этнополитических конфликтов в Российской Федерации?

1. Конституция Российской Федерации.
2. Устав ООН.
3. Всеобщая декларация прав человека.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам

1. Дайте определение этнического конфликта.
2. Какие этносы являются разделенными?
3. Каково значение защиты прав человека и национальных меньшинств для предупреждения конфликтов?
4. Какие существуют формы реализации принципа равноправия и самоопределения народов?
5. Как этнические конфликты связаны с развитием угроз терроризма и экстремизма?
6. Что означает термин «этническое пространство»?
7. Какие этносы являются разделенными?
8. Охарактеризуйте основные этнические статусы.
9. Каким образом статус этнической группы связан с уровнем сохранения ее традиционной культуры?
10. Что такое уровень этнического риска и как он определяется?
11. Охарактеризуйте структурные элементы этнического конфликта.
12. Кого относят к субъектам и участникам конфликтного взаимодействия?
13. Назовите основные стадии этнического конфликта.
14. Перечислите основные типы этнополитических конфликтов.
15. Охарактеризуйте методы ослабления этнополитического конфликта.
16. Дайте определение феномена этнополитической стабильности.
17. Что относится к инструментам национальной политики?
18. Каково значение языковой политики в полиэтнических государствах?
19. Каковы основные способы урегулирования конфликтов?
20. Дайте определение ирредентизма и приведите примеры.
21. Чем отличается сепаратизм от ирредентизма?
22. Перечислите формы национализма.
23. Какую роль национализм играет в современном обществе?
24. Что такое этнополитическая система?
25. Какую роль в процессе складывания этнополитических систем играет исторический фактор?
26. Чем отличаются этнополитические системы унитарных и федеративных государств?
27. Почему нарушение прав меньшинств является конфликтогенным фактором?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПКс ОС-4 | Способность разрешать правовые международные споры и конфликты, осуществлять эффективное противодействие международной преступности | ПКс ОС-4.1 | Способность разрешать правовые международные споры и конфликты |

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|--|
| ПКс- ОС 4.1. Способность разрешать правовые международные споры и конфликты | демонстрирует знание норм и принципов разрешения международных конфликтов. ориентируется в правовых проблемах международного уголовного права; | - проявляет эрудицию в знании сущности международных конфликтов; - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование международного уголовного права; - грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования международных отношений при борьбе с преступностью, - уверено ориентируется в правовых проблемах этнополитических конфликтов; |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету

Вопросы теоретической направленности:

1. Понятие и природа этнополитического конфликта.
2. Типология этнополитических движений и конфликтов.
3. Понятие международного (регионального, локального) конфликта.
4. Причины и источники современных конфликтов.
5. Субъекты этнополитического конфликта и этническая мобилизация.
6. Современная наука о проблемах урегулирования конфликтов.
7. Этнополитические конфликты в период «холодной войны»: особенности и динамика.
8. Современные этнополитические конфликты, проблемы урегулирования.
9. Нетерпимость и расовая дискриминация как причины этнических конфликтов.
10. Особенности международного преступления геноцида.
11. Особенности международного преступления апартеида.
12. Международно-правовые способы урегулирования конфликтов. Общая характеристика.
13. Официальная и неофициальная дипломатия в урегулировании конфликтов.
14. Превентивная дипломатия: понятие, способы и методы.
15. Миростроительство: понятие, способы и проблема эффективности.
16. Посредничество как способ урегулирования межэтнического конфликта.
17. Миротворческие операции ООН: функции, принципы деятельности.
18. Межэтнические конфликты и государственный суверенитет. Проблема «гуманитарной интервенции».
19. Проблема реформирования международных миротворческих механизмов.
20. Международный характер (интернационализация) внутренних этнополитических конфликтов.
21. Особенности вооруженной стадии в развитии конфликта.

22. Международное гуманитарное право и внутренние вооруженные конфликты.
23. Терроризм в этнополитическом конфликте и международно-правовой аспект борьбы с ним.
24. Посредничество ООН и других межправительственных организаций.
25. Формы национализма в различных странах.
26. Особенности национальной и языковой политики.
27. Международные стандарты в области прав этнических групп.
28. Проблема защиты прав коренных народов.
29. Декларация о принципах международного права и способы реализации принципа равноправия и самоопределения народов.
30. Проблема гуманитарного вмешательства в современном международном праве.
31. «Внешнее» и «внутреннее» самоопределение народов в международном праве.
32. Проблема соблюдения принципа территориальной целостности и принципа равноправия и самоопределения народов.
33. Задачи и механизмы операций по поддержанию мира.
34. Сотрудничество ООН и региональных организаций в урегулировании этнополитических конфликтов.
35. Проблема реализации принципа равенства и самоопределения народов в современном международном праве.
36. Новые методы урегулирования этнополитических конфликтов.
37. Проблема легитимности гуманитарной интервенции.
38. Перспективы развития миротворческого потенциала ООН.

Вопросы практической направленности:

1. Основные конфликтогенные факторы в Индии.
2. Проблема Кашмира в этнополитических конфликтах.
3. Ирредентизм белуджей и Белуджистан с точки зрения международного права.
4. Сепаратизм в странах Южной Азии.
5. Характер современных международных конфликтов в Юго-Восточной Азии.
6. Государственная идеология и унитаризм в Индонезии.
7. История конфликта в Аче и его разрешение.
8. Международно-правовой аспект урегулирования конфликта в Восточном Тиморе.
9. Положение национальных меньшинств и причины сепаратизма на Филиппинах.
10. Интернационализация вооруженных конфликтов в Индонезии и на Филиппинах.
11. Конфликтогенные факторы в пограничных провинциях Таиланда.
12. Сепаратизм в Южном Таиланде.
13. Геноцид в Кампучии и проблема гуманитарного вмешательства.
14. АСЕАН и региональное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
15. Международно-правовой аспект проблемы турецких курдов.
16. Ирредентизм и положение курдов в разных странах.
17. Этнополитические конфликты в Грузии: специфика и динамика.
18. Проблема международно-правового урегулирования абхазско-грузинского и грузино-осетинского конфликтов.
19. Перспективы урегулирования нагорно-карабахского конфликта.
20. Узбекско-киргизский конфликт: причины и факторы.
21. Конфликтогенные факторы в бывшей Югославии.
22. Этнополитический конфликт в Македонии.
23. Специфика косовского конфликта.
24. Международно-правовое признание Косово: прецедент или исключение.
25. Специфика сербо-хорватского конфликта.
26. Деятельность и решения Международного трибунала по бывшей Югославии.
27. Роль ОБСЕ в урегулировании этнополитических конфликтов.

28. Особенности этнополитических конфликтов на африканском континенте.
29. Миротворческая деятельность Организации Объединенных Наций в Конго.
30. Геноцид в Руанде и бессилие ООН в предотвращении геноцида.
31. Этнополитический конфликт в Судане: причины и способы урегулирования.
32. Международный уголовный суд и кризис в Дарфуре.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов) Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла) Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла) Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла) Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

| | |
|-----------|--------------|
| 5-3 балла | «зачтено» |
| 2 балла | «не зачтено» |

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Главной формой самостоятельной работы студентов является изучение учебной, научной литературы и материалов лекционных занятий. Конспект лекции должен включать реферативную запись основных вопросов лекции, специальные термины, незнакомые студентам новые слова, топонимы, основные выводы по каждому вопросу.

От студентов требуется реферативная работа предполагается в отношении учебной и научной литературы при самостоятельной подготовке к практическим занятиям и к зачету. Обязательно чтение и реферирование основных международных конвенций, указанных в п.6.4 рабочей программы дисциплины. Также следует ознакомиться с «Докладом Брахими» 2000 г., докладами высокой группы экспертов по проблемам, вызовам и реформе ООН, основными предложениями по изменению правил и принципов международного урегулирования конфликтов. Обязательным является изучение проблемы «главы шесть с половиной», а также проблем легитимности гуманитарных интервенций, которые, по мнению целого ряда государств, нарушают принцип невмешательства во внутренние дела и другие принципы международного права. Студентам следует анализировать различные точки зрения, взвешивая все за и против, и обосновывать свое личное мнение.

Ряд проблем, связанных с этнополитическими конфликтами, предполагают знание студентами основ международного уголовного права, умение дать квалификацию терроризма, а также знание международных договоров в области борьбы с терроризмом. Должен быть затронут вопрос о связи терроризма с расизмом, дискриминацией, ксенофобией, нетерпимостью, экстремизмом, радикализмом.

При подготовке к докладам, тестированию и к зачету самостоятельная работа требует познаний в области истории, географии, работы с географическими картами, энциклопедиями и энциклопедическими словарями. Желательно использование иностранного языка(-ов) при подготовке докладов. При анализе конкретных этнополитических конфликтов студентам следует дать характеристику основных методов урегулирования конфликтов, таких как превентивная дипломатия, гуманитарная интервенция, постконфликтное миростроительство, временная администрация, демонстрируя знание случаев их применения в соответствующих регионах.

Тестовые задания по теме предусматривают закрепление материала и проверку знаний студента по наиболее важным вопросам темы. Для ответа на вопрос теста студенту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ, либо вписать свой вариант ответа. При наличии нескольких вариантов ответа правильным будет только один вариант.

Итоговый тест предполагает проверку знаний студентов, работавших весь учебный период при изучении дисциплины. Объем материала, выносимого на зачет, основывается на вопросах, содержащихся в настоящей рабочей программе. Зачет осуществляется по билетам (по 2 вопроса в билете).

При ответе на зачетные вопросы, касающиеся общей части, обязательны примеры из области современных международных отношений и международного права (например, ситуация в Сирии, Ираке, военные перевороты и события в Северной Африке, территориальные споры в Восточной Азии).

6. Учебная литература и ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Абашидзе А.Х., Солнцев А.М. Международное право: мирное разрешение споров: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Абашидзе А.Х., Солнцев А.М. – М.: Юрайт, 2019. – 221 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437234> (дата обращения: 13.12.2019). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – ЭБС Юрайт.
2. Атнашев В.Р. Международно-правовые аспекты урегулирования этнополитических конфликтов: Учебное пособие. – СПб: Изд-во СЗИУ, 2014. – 68 с.
3. Тиунов О.И. Международное гуманитарное право: учебник / Тиунов О.И. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2021. - 319 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201300> (дата обращения: 13.10.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – ЭБС Знаниум.

6.2. Дополнительная литература

1. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: анализ и менеджмент: учебное пособие / А. Р. Аклаев. – Москва: Дело, 2008.
2. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. Перевод с английского В. Г. Николаева. Москва, 2016.
3. Атнашев В.Р. Автономизация как средство урегулирования современных этнополитических конфликтов // Управленческое консультирование. - №-12, 2013. – С.35-41.
4. Атнашев В.Р. Международно-правовое регулирование гражданства в странах Юго-Восточной Азии: Учебное пособие. – СПб: Изд-во Политехнического университета, 2014.
5. Атнашев В.Р., Овчинников В.А. Права коренных народов и земельный вопрос как конфликтогенный фактор в Республике Филиппины // Время и право. - № 2, 2010. – С. 21-24.
6. Брубейкер, Р. Этничность без групп [Текст] /пер. с англ. И. Борисовой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018.
7. Карташкин В.А. Права человека и принципы международного права в XXI веке. – М.:НОРМА, 2019. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989163> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – ЭБС Знаниум.
8. Кривушин И.В. Сто дней во власти безумия: руандский геноцид 1994 г. Москва: Изд. дом Высш. шк. Экономики, 2015.
9. Лукин, Ю.Ф. Конфликтология: управление конфликтами / Ю.Ф. Лукин. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2018.
10. Экстремизм в современном мире: монография / под общ. ред. А.И. Бастрыкина, В.П. Кириленко, В.А. Шамахова. – СПб., ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2018.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Знаниум»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций РГБ*

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing**- доступ к мультисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Арабская хартия прав человека 1994г.
2. Африканская хартия прав человека и народов 1981 г.
3. Декларация о праве народов на мир от 12 ноября 1984 г.
4. Декларация о совершенствовании сотрудничества между Организацией Объединенных Наций и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности.
5. Декларация по случаю пятидесятой годовщины миротворческой деятельности Организации Объединенных Наций.
6. Доклад Генерального Секретаря ООН «Мы, народы: роль Организации Объединенных Наций в XXI веке».
7. Доклад Генерального секретаря ООН «Повестка дня для мира. Превентивная дипломатия, миротворчество и поддержание мира».
8. Доклад Генерального секретаря о ходе деятельности, касающейся Чрезвычайных вооруженных сил Организации Объединенных Наций от 28 октября 1973 г.
9. Доклад Генерального Секретаря «Падение Сребреницы» от 15 ноября 1999 г.
10. Доклад Генерального Секретаря Совету Безопасности об операциях сил ООН по поддержанию мира на Кипре.
11. Доклад Группы по операциям Организации Объединенных Наций в пользу мира.
12. Доклад Группы высокого уровня по угрозам, вызовам и переменам.
13. Доклад комиссии по проведению независимого расследования деятельности Организации Объединенных Наций в Руанде в 1994 г.
14. Доклад Международной комиссии по вопросам вмешательства и государственного суверенитета «Ответственность по защите».
15. Конвенция о законах и обычаях войны, заключенная 18 октября 1907 г.
16. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.
17. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
18. Конвенция о мирном решении международных столкновений, заключенная 18.10.1907 г.
19. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г.
20. Конвенция о политических правах женщин 1952 г.
21. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
22. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.
23. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.
24. Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 г.
25. Конвенция против пыток и других жестокоостей, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
26. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров.
27. Пакт Бриана - Келлога, заключенный 27 августа 1928 г.
28. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Будущее правительство Палестины».
29. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Принципы и установкидля ведения международных переговоров».
30. Резолюция Генеральной Ассамблеи 997 (ES-I) от 2 ноября 1956 г.
31. Резолюция Генеральной Ассамблеи 998 (ES-I) от 4 ноября 1956 г.
32. Резолюция Генеральной Ассамблеи 1000 (ES-I) от 5 ноября 1956 г.
33. Резолюция Генеральной Ассамблеи 1001 (ES-I) от 7 ноября 1956 г.
34. Резолюция, принятая XXIX сессией Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г. "Определение агрессии".
35. Резолюция Генеральной Ассамблеи «Роль алмазов в разжигании конфликтов: разрыв связи между незаконной торговлей необработанными алмазами и вооруженными конфликтами как вклад в предотвращение и урегулирование конфликтов».
36. Резолюция Совета Безопасности ООН от 17 января 1948 г.

37. Резолюция Совета Безопасности ООН от 20 января 1948 г.
38. Резолюция Совета Безопасности от 23 апреля 1948 г.
39. Резолюция Совета Безопасности от 22 мая 1948 г.
40. Резолюция Совета Безопасности от 29 мая 1948 г.
41. Резолюция Совета Безопасности от 14 июля 1960 г.
42. Резолюция Совета Безопасности от 9 августа 1960 г.
43. Резолюция Совета Безопасности от 4 марта 1964 г.
44. Резолюция Совета Безопасности от 22 ноября 1967 г.
45. Резолюция Совета Безопасности от 25 октября 1973 г.
46. Резолюция Совета Безопасности от 19 марта 1978 г.
47. Резолюция Совета Безопасности от 21 февраля 1992 г.
48. Резолюция Совета Безопасности от 9 октября 1992 г.
49. Резолюция Совета Безопасности от 11 декабря 1992 г.
50. Резолюция Совета Безопасности от 16 апреля 1993 г.
51. Резолюция Совета Безопасности от 6 мая 1993 г.
52. Резолюция Совета Безопасности от 18 июня 1993 г.
53. Резолюция Совета Безопасности от 21 декабря 1995 г.
54. Резолюция Совета Безопасности от 15 января 1996 г.
55. Резолюция Совета Безопасности от 5 октября 1993 г.
56. Резолюция Совета Безопасности от 8 июня 1994 г.
57. Резолюция Совета Безопасности от 20 декабря 2005 г.
58. Статут Международного Суда ООН.
59. Типовой согласительный регламент Организации Объединенных Наций для разрешения споров между государствами.
60. Устав Лиги Наций.
61. Устав международного трибунала по бывшей Югославии.
62. Устав международного уголовного трибунала по Руанде.
63. Устав Организации Объединенных Наций.

6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы:

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.
- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.
- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы:

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;
 Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний;
 Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500

академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

6.6. Иные источники.

7. Информационная система «ГАРАНТ-Максимум»;
8. Информационная система «КонсультантПлюс: Проф»; «КонсультантПлюс: Международное право»;
9. Портал Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/>;
10. Портал Организации Объединённых Наций «Права человека» - <http://www.un.org/ru/rights/>;
11. Портал Организации Объединённых Наций «Гуманитарные вопросы» - <http://www.un.org/ru/rights/>;
12. Портал Организации Объединённых Наций «ООН и защита гражданских лиц в вооружённом конфликте» - <http://www.un.org/ru/rights/civilians/>;
13. Портал Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры <http://typo38.unesco.org/ru/unesco-home/organization/about-unesco-srctct/constitution.html>;
14. Портал Международного Комитета Красного креста - <http://www.icrc.org/Web/rus/siterus0.nsf/htmlall/russia>;
15. Портал Организации Объединённых Наций «Конвенции и соглашения (по тематике)» - <http://www.un.org/russian/documen/convents/convents.htm>;
16. Портал Международного уголовного суда - <http://www.icc-cpi.int/>;
17. Портал Международного трибунала по бывшей Югославии - <http://www.un.org/ru/law/icty/>;
<http://www.icty.org/>;
18. Портал Международного трибунала по Руанде - <http://www.un.org/ru/law/ictr/>;
19. Портал Международного историко-просветительского правозащитного и благотворительного общества «Мемориал» - <http://www.memo.ru/>, <http://www.memo.ru/prawo/timetbl.htm>;
20. Портал Организации Объединённых Наций «Разоружение» <http://www.un.org/russian/documen/convents/disarmament.htm>;
21. Портал Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев - <http://www.unhcr.ru/index.php?menuid=21&pageid=2>;
22. Портал Комиссии международного права ООН - <http://www.un.org/russian/law/ilc/>;
23. Портал Европейского суда по правам человека - <http://www.espch.ru/>;
<http://www.echr.ru/documents/manuals/index.htm>;
24. Портал Совета Европы - <http://www.coe.ru/links/>;
25. Портал Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org/ru/>;
26. Портал «Crimes of War Project» - <http://www.crimesofwar.org/thebook/book.html>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |