

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 14.11.2023 18:48:16  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможен  
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института управления -  
филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**«Таможенные операции и таможенный контроль»**

—

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.04 «Международное таможенное сотрудничество» (МТС)**  
*(код и наименование РПД)*

**38.05.02 «Таможенное дело»**  
*(наименование образовательной программы)*

**Очная/заочная**  
*(форма(формы) обучения)*

Год набора – 2023

**Автор–составитель:**

Старший преподаватель  
кафедры таможенного администрирования

Е.Г. Устюгова

**Заведующий кафедрой**

таможенного администрирования      д. мед.н.

В.Ю. Чепрасов

РПД (*Международное таможенное сотрудничество*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 25.05.2023, № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способность готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.	ПКс-3.2	Способен использовать практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные задачи/Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществление профессиональных действий в рамках подготовки и ведения документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами	ПКс-3.2	<i>на уровне знаний:</i> знание правил заполнения международных контрактов и иной внешнеторговой документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок
		<i>на уровне умений:</i> способность применять нормы международного законодательства при осуществлении таможенного контроля; определять последовательность действий по осуществлению сотрудничества с администрацией иностранного государства с учетом правовых и иных ограничений в рамках проведения таможенного контроля
		<i>на уровне навыков:</i> готовность принимать решения на основе анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству при проведении таможенного контроля и принятию решений по результатам таможенного

		контроля.
--	--	-----------

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 60 академических часов (из них 22 часа – лекции, 36 часов – практические занятия, 2 консультация), самостоятельной работы – 12 академических часов, промежуточный контроль – 36 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 14 академических часа (из них 4 часа – лекции, 8 часов – практические занятия, 2 консультация), самостоятельной работы – 85 академических часов, промежуточный контроль – 9 академических часов.

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/0</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>60/0</b>
Лекции	22/0
Практические занятия	36/0
Лабораторные занятия	
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
<b>Контроль</b>	<b>36</b>
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/0</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>14/0</b>
Лекции	4/0
Практические занятия	8/0
Лабораторные занятия	

Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>85</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Международное таможенное сотрудничество» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и осваивается в А семестре на 5 курсе для очной формы обучения и в летней сессии на 4 курсе для заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Основы таможенного дела», «История таможенного дела и таможенной политики России», «Таможенное декларирование товаров и транспортных средств», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Контракты и внешнеторговая документация». Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения большинства дисциплин.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.	Международное таможенное сотрудничество: понятие, виды, формы	7	2	0	4/0	0	1	УО, Д, СЗ, Т
Тема 2.	Международные организации в международном таможенном сотрудничестве	9	4	0	4/4	0	1	УО, Д, СЗ, Т
Тема 3.	Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	10	4	0	4/0	0	2	УО, Д, СЗ, Т
Тема 4.	Международное сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенных процедур	14	4	0	8/4	0	2	УО, Д, СЗ, Т
Тема 5.	Международное сотрудничество таможенных служб	7	2	0	4/4	0	1	УО, Д, СЗ, Т

	в борьбе с правонарушениями в таможенной сфере							
Тема 6.	Международное таможенное сотрудничество в пространстве ЕАЭС	8	2	0	4/4	0	2	УО, Д, СЗ, Т
Тема 7.	Международное таможенное сотрудничество в рамках СНГ	8	2	0	4/4	0	2	УО, Д, СЗ, Т
Тема 8.	Международное таможенное сотрудничество с таможенными службами иностранных государств	7	2	0	4/2	0	1	УО, Д, СЗ, Т
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
<b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>36</b>						<b>экзамен</b>
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.	Международное таможенное сотрудничество: понятие, виды, формы	6	1	0	0	0	5	УО, Д, СЗ, Т
Тема 2.	Международные организации в международном таможенном сотрудничестве	10	0	0	0	0	10	УО, Д, СЗ, Т
Тема 3.	Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	11	1	0	0	0	10	УО, Д, СЗ, Т
Тема 4.	Международное сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенных процедур	18	1	0	2	0	15	УО, Д, СЗ, Т
Тема 5.	Международное сотрудничество таможенных служб	13	1	0	2	0	10	УО, Д, СЗ, Т

	в борьбе с правонарушениями в таможенной сфере							
Тема 6.	Международное таможенное сотрудничество в пространстве ЕАЭС	12	0	0	2	0	10	УО, Д, СЗ, Т
Тема 7.	Международное таможенное сотрудничество в рамках СНГ	10	0	0	0	0	10	УО, Д, СЗ, Т
Тема 8.	Международное таможенное сотрудничество с таможенными службами иностранных государств	17	0	0	2	0	15	УО, Д, СЗ, Т
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
<b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>9</b>						<b>экзамен</b>
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	

**Примечание:** Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос;

СЗ – практические (ситуационные) задачи;

Д-Д– доклад;

Д - дискуссия

Т – тестирование.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1: Международное таможенное сотрудничество: понятие, виды, формы**

История международного таможенного сотрудничества Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам. Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества. Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств. Таможенный союз государств - участников СНГ. Таможенное сотрудничество в рамках Евразийского экономического сообщества.



## **Тема 2. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве**

Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества.

Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества.

Государственный и экономический суверенитет. Таможенная юрисдикция.

Классификация ООН государств по уровню развития экономик.

Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.

История развития Генерального соглашения по тарифам и торговле - Всемирной торговой организации (ГАТТ-ВТО). ВТО как международная организация: ее статус, порядок принятия в члены ВТО, ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений.

История развития Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Международно-правовой статус СТС-ВТО.

## **Тема 3. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве**

Формы и классификация региональных интеграционных объединений. Этапы экономической интеграции. Уровни экономической интеграции. Виды соглашений. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

Европейский Союз и Европейское Сообщество по атомной энергии: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

Евразийский экономический союз (ЕАЭС): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) и Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС) и Таможенный и экономический союз Центральной АФРИКИ (ЮДЕАК): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ) и “Меркосур”: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

## **Тема 4. Международное сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенных процедур**

Понятие и виды таможенных процедур в международном таможенном праве.

Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973): структура, механизм и сфера применения. Международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур.

Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым: понятие и классификация таможенных тарифов. Структура таможенного тарифа. Ставки таможенных пошлин.

Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, основные правила интерпретации.

Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и

преференциального режима в международном таможенном праве: определение клаузулы и условия предоставления режима.

Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

Международные системы определения таможенной стоимости. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости.

Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений).

Международные принципы применения нетарифных ограничений.

Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.

### **Тема 5. Международное сотрудничество таможенных служб в борьбе с правонарушениями в таможенной сфере**

Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями\*.

Международно-правовое регулирование вопросов ответственности за контрабанду и другие международные экономические преступления.

Понятие и виды международных экономических преступлений. Понятие и международная общественная опасность контрабанды.

Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби, 1977). Структура Конвенции; основные понятия, используемые в Конвенции; принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления

### **Тема 6. Международное таможенное сотрудничество в пространстве ЕАЭС**

Понятие и принципы таможенного союза. Основные этапы формирования таможенного союза. Общая характеристика таможенного Кодекса ТС. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества в рамках ЕАЭС. Формы международного таможенного сотрудничества.

Институт свободных зон. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов.

Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятие и виды свободных зон. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Технологические, сервисные и комплексные зоны. Таможенный союз: понятие и виды. Полный и неполный таможенный союз.

История становления и развития Евразийского Экономического Союза. Органы ЕАЭС: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕАЭС.

### **Тема 7. Международное таможенное сотрудничество в рамках СНГ**

Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Этапы становления СНГ, Унификация таможенных процедур в рамках СНГ.

Международно-правовой режим таможенной территории и таможенных границ. Право таможенных льгот. Право таможенных пошлин. Правовая структура таможенного тарифа. Всеобщая система преференций и генеральная система торговых преференций.

Место и роль служб специализированных учреждений Организации Объединенных наций в осуществлении международного таможенного сотрудничества по разрешению международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера.

## **Тема 8. Международное таможенное сотрудничество с таможенными службами иностранных государств**

Международные принципы организации таможенного сотрудничества с таможенными службами иностранных государств. Понятие таможенных льгот и привилегий. Система таможенных льгот и привилегий. Понятие и виды таможенных иммунитетов. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств. Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:** УО – устный опрос; Т – тестирование.

Тестирование (Т): осуществляется с использованием тестовых заданий, содержащих варианты ответов;

Устный опрос (УО).

Решение практических (ситуационных) задач (СЗ): задачи решаются на персональном компьютере и в письменном виде.

Доклад – Д.

Экзамен (Э): Устный опрос по билетам

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<b>Тема 1. Международное таможенное сотрудничество: понятие, виды, формы</b>	УО, Д, СЗ, Т
<b>Тема 2. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве</b>	УО, Д, СЗ, Т
<b>Тема 3. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве</b>	УО, Д, СЗ, Т
<b>Тема 4. Международное сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенных процедур</b>	УО, Д, СЗ, Т
<b>Тема 5. Международное сотрудничество таможенных служб в борьбе с правонарушениями в таможенной сфере</b>	УО, Д, СЗ, Т
<b>Тема 6. Международное таможенное сотрудничество в пространстве ЕАЭС</b>	УО, Д, СЗ, Т
<b>Тема 7. Международное таможенное сотрудничество в рамках СНГ</b>	УО, Д, СЗ, Т
<b>Тема 8. Международное таможенное сотрудничество с таможенными службами иностранных государств</b>	УО, Д, СЗ, Т

#### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:**

Экзамен: устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

#### **. 4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в ФОС.

#### **Задания для устного опроса**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Международное таможенное сотрудничество: понятие, виды, формы**

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте характеристику Германскому таможенному союзу.
2. Дайте характеристику Ганзы и приведите примеры взаимодействия с Россией.
3. Дайте характеристику понятию таможенное разоружение и приведите примеры.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве**

Пример тестовых вопросов:

Совет таможенного сотрудничества начал свою деятельность в \_\_\_\_\_ году:

1. 1948;
2. 1950;
3. 1952;
4. 1964

Темы примерных докладов:

1. Правовой статус Всемирной Торговой организации.
2. Правовой статус Всемирной Таможенной Организации.
3. Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве**

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте характеристику интеграционным объединениям Латинской Америки
2. Каковы основные формы экономической интеграции?
3. Что такое зона свободной торговли (ЗСТ)?

##### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Международное сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенных процедур**

Пример тестовых вопросов:

Какого правила нет в Киотской конвенции?

1. Стандартного
2. Согласованного
3. Рекомендуемого
4. С переходным сроком

Темы примерных докладов:

1. Международно-правовой режим таможенной территории и таможенных границ.
2. Международно-правовое регулирование по гармонизации и упрощению таможенных процедур.
3. Правовой статус физических лиц в международном таможенном праве.
4. Юридические лица: таможенный брокер, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Международное сотрудничество таможенных служб в борьбе с правонарушениями в таможенной сфере**

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое «таможенные правонарушения»?
2. Каковы основные формы международного сотрудничества государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями?
3. В чем заключается правоохранительная деятельность Всемирной таможенной организации?

### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Международное таможенное сотрудничество в пространстве ЕАЭС**

Пример тестовых вопросов:

Техническое ведение ТН ВЭД ЕАЭС, в том числе означает мониторинг \_\_\_\_\_ международной основы:

1. изменений;
2. дополнений и толкований;
3. изменений и дополнений;
4. изменений, дополнений и толкований

Темы примерных докладов:

1. Таможенное сотрудничество в рамках ЕАЭС.
2. Правовая структура таможенного тарифа ЕАЭС
3. Право таможенных льгот в ЕАЭС.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7. Международное таможенное сотрудничество в рамках СНГ**

Вопросы для устного опроса:

Дайте характеристику основных направлений сотрудничества стран СНГ

### **Типовые оценочные материалы по теме 8. Международное таможенное сотрудничество с таможенными службами иностранных государств**

Пример тестовых вопросов:

Исключениями из РНБ являются:

1. Таких нет
2. Региональные соглашения
3. Национальное законодательство
4. Преференциальные соглашения

Темы примерных докладов:

1. Международная деятельность ФТС.
2. Управление таможенного сотрудничества ФТС России.
3. Информационное взаимодействие с таможенными службами иностранных государств

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по содержанию билета, а также устное решение задач.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	---	---------------------

<p>ПКс-3.2 Способен использовать практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении и перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами</p>	<p>Использует практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.</p>
--	---	---

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к экзамену

##### Вопросы теоретической направленности:

1. История международного таможенного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.
2. Таможенные войны: исторический опыт и уроки прошлого.
3. Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и виды.
4. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.
5. История развития Генерального соглашения по тарифам и торговле - Всемирной торговой организации (ГАТТ-ВТО).
6. ВТО как международная организация: ее статус, порядок принятия в члены ВТО, ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений.
7. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO).
8. История развития Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации (ВТамО). Международно-правовой статус
9. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
10. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
11. Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
12. Европейская экономическая комиссия ООН: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
13. Роль региональных международных экономических объединений в

регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).

14. Европейский Союз (ЕС): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕС.

15. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕАЭС.

16. Содружество независимых государств (СНГ): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕАЭС.

17. Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

18. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

19. Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

20. Таможенный и экономический союз Центральной Африки (ЮДЕАК): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

21. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

22. Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

23. "Меркосур": цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

24. Профессиональные стандарты для подготовки кадров для таможенных служб ВТамО.

25. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-участников ЕАЭС.

26. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках ЕАЭС.

27. Пересмотренная Киотская конвенция: структура, роль и особенности применения.

### **Вопросы практической направленности:**

1. Понятия и виды свободных зон. Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном праве.

2. Принцип наибольшего благоприятствования в международном таможенном праве.

3. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.

4. Принцип преференциального режима в международном таможенном праве. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.

5. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).

6. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве

7. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.

8. Международные системы определения таможенной стоимости.

9. Принцип национального режима в международном таможенном праве.

10. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.

11. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров

12. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
13. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения
14. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
15. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
16. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения.
17. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.
18. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.
19. Декларация Аруша о профессиональной этике.
21. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением
22. Венская конвенция об охране озонового слоя и Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой
23. Конвенция о временном ввозе частных дорожных перевозочных средств.
24. Таможенная Конвенция «О контейнерах».
25. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ)
26. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.
27. Таможенная Конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла. Правильный, но неполный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.
Практические (ситуационные) задачи	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.
Доклад	Полнота доклада,	Доклад, раскрывающий тему и оформлен-



	оформление презентации и соответствие регламенту	ный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 2 балла. Доклад, раскрывающий тему, но не оформленный в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 1 балл. Доклад, не раскрывающий тему – 0 баллов.
Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	За 15 правильных вопросов 5 баллов.
Зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

	<p>вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>	
--	--	--

#### **5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную**

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса

освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (ЕХ)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

#### **Шкала оценивания:**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>	
	<b>прописью</b>	<b>буквой</b>
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

#### **6. Методические указания для освоения дисциплины**

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество», изучается студентами в одиннадцатом семестре (для заочного обучения). При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации,

следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса. Кроме того, студент должен уделять время детальному и вдумчивому изучению нормативно-правовых документов, регулирующих перемещение товаров через таможенную границу ЕАЭС.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература:**

- Сидоров, Виктор Никифорович. Таможенное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 460 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/562DE564-94DF-4F26-9C12-7562439BE53D#page/1>
- Шамахов В.А. Таможенное регулирование в Таможенном союзе в рамках ЕврАзЭС: учебник для студентов вузов, учащихся по специальности «Таможенное дело», изд.2 / под.общ.редакцией Шамахова В.А.,Кожанкова Ю.А. СПб.: Издательство СЗИУ РАНХиГС, 2013 – 628 с
- Костин А.А, Костина О.В., Москаленко О.А. Международное таможенное сотрудничество. - СПб: ИЦ Интермедия, 2014..
- Рыбак С.В., Ануфриева Л.И. Международное таможенное сотрудничество.-СПб: Троицкий мост, 2014.

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Андриашин, Х.А. Таможенное право: Учебник [Электронный ресурс] / Х.А. Андриашин, В.Г. Свинухов, В.В. Балакин. – М.: Магистр, 2010. - 328 с. – Режим доступа: <http://library.sgu.ru/IBOOKS>.
- Бекашев, К.А. Таможенное право: учебное пособие / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев. - М., 2008. – 282с.
- Габричидзе, Б.Н. Российское таможенное право: учебное пособие. / Б.Н. Габричидзе. - М., 2006. – 312с.
- Козырин, А.Н. Таможенная пошлина: учебное пособие. / А.Н. Козырин. - М., 2008. – 408с.
- Козырин, А.Н. Таможенный режим: учебное пособие. / А.Н. Козырин. - М., 2009. – 244с.
- Козырин, А.Н. Ответственность за нарушение таможенных правил: учебное пособие. / А.Н. Козырин. - М., 2009. – 302с.
- Таможенное право: учебник / Отв. ред. О.Ю. Бакаева. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2010. - 386 с. – Режим доступа: <http://library.sgu.ru/IBOOKS>.
- Колосов Ю.М., Кривчикова Э.С.. Международное право : учебник – М., 2003.
- Ноздрачев А.Ф. Таможенное право : учебник. – М. : Наука, 2007.

- Олейникова Е.А. Экономическая и национальная безопасность : учебник. – РЭА им. Г.В. Плеханова. – М. : Изд-во «Экзамен», 2005.
- Шумилов В.М. Международное экономическое право : учебник. – М., 2003.

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Таможенный кодекс ЕАЭС.
2. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТамО;
3. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
4. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
5. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
6. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
7. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
8. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
9. Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
10. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

### 7.4. Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### *Русскоязычные ресурсы:*

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

#### *Англоязычные ресурсы:*

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

### 7.5. Иные источники

1. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
3. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
4. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
5. <http://www.customs.ru/index.php?option> – Итоговые отчеты ФТС России.
6. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
8. <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
9. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
10. <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
11. <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.
12. Телеграмм канал: ФТС России

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинается с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные

элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
  - Программные задачи компании ООО «СТМ», являющегося разработчиком программного обеспечения для железнодорожной логистики и внешнеэкономической деятельности: «ВЭД-Декларант» - программа для специалистов по таможенному оформлению, непосредственно занимающихся заполнением деклараций на товары, «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности;
- Системы дистанционного обучения LMS “Moodle”.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.