

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 17.04.2023 16:56:22
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юридическая деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.05

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)

(формы обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., профессор кафедры правоведения Сергеевнин С. Л.
(*Ф.И.О.*)

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

(*наименование кафедры (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*)

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции Б1.В.05 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И
ПРАВА одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от 13 июля 2022 год № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС - 1.	Способность осуществлять контроль и мониторинг правовых актов	ПКр ОС - 1.1	Способность принимать решение в соответствии с действующим законодательством, высоким уровнем правосознания и правовой культуры.
ПКс ОС – 1	Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций современной модели российского федерализма	ПКс- ОС 1.1.	Способность выявлять сущность правового обеспечения, исследовать формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России и предлагать меры по их совершенствованию

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
Анализ законодательства, правоприменительных и правоинтерпретационных документов в целях выявления, оценки и квалификации фактов коррупционного поведения, использование в своей практической деятельности материалов юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией	ПКР - 1.1;	<i>на уровне знаний</i> основ действующего законодательства, <i>на уровне умений</i> : находить решение проблем, связанных с противодействием коррупции; обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Способность в профессиональной деятельности при проверке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты
исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; применение мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов	ПКС-1	<i>на уровне знаний</i> .: – общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях;– процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в РФ, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды);– об источниках права и их отраслей; – о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды); – содержание категории «государственный федерализм»; – о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов, <i>на уровне умений</i> : – выявлять общественные отношения.

ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	<p>нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов;– исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий;– установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики – как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ;</p> <p>– выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений;</p> <p><i>на уровне</i> навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:– навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации;– навыками анализа действующих нормативно-правовых актов;– навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании;– навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов;– навыками анализа правоприменительной практики;– навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина;– навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;– навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России</p>
--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов/81 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость(в академ.часах) Очная / очно-заочная/ заочная формы
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	56/26/14
Лекции	18/12/4
Практические занятия	36/12/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	52/82/90
Контроль	-/-/4
Формы текущего контроля	Устное выступление, тестирование, доклады, задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» включена в число обязательных дисциплин вариативной части учебного плана направления 400301, изучается в 8 семестре по очной форме обучения. «Актуальные проблемы теории государства и права» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении общетеоретических дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Эпистемология государства и права как наука	10	2		2		6	УО*
Тема 2	Генезис (эволюция) государственности.	10	2		2		6	УО*/Д***
Тема 3	Государство в политической системе общества. Признаки государства.	11	2		4		5	УО*/З****
Тема 4	Проблемы формы государства.	11	2		4		5	УО*/Д***
Тема 5	Проблемы механизма государства	11	2		4		5	УО*/Т**
Тема 6	Современные типы правопонимания.	11	2		4		5	УО*/Т**
Тема 7	Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.	11	2		4		5	УО*/Д***
Тема 8	Правопорядок и законность. Эффективность права.	10	1		4		5	УО**/З****
Тема 9	Правонарушение и юридическая ответственность	11	2		4		5	УО*/Д***
Тема 10	Правосознание и правовая культура.	10	1		4		5	УО*/Д***
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	18		36		52	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Эпистемология государства и права как наука	12	2		2		8	УО*
Тема 2	Генезис (эволюция) государственности.	12	1		2		9	УО*/Д***
Тема 3	Государство в политической системе общества. Признаки государства.	12	2		2		8	УО*/З****
Тема	Проблемы формы	11	1		2		8	УО*/Д***

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
4	государства.							
Тема 5	Проблемы механизма государства	11	1		2		8	УО*/Т**
Тема 6	Современные типы правопонимания.	11	1		2		8	УО*/Т**
Тема 7	Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.	12	1		2		9	УО*/Д***
Тема 8	Правопорядок и законность. Эффективность права.	11	1		2		8	УО**/З****
Тема 9	Правонарушение и юридическая ответственность	11	1		2		8	УО*/Д***
Тема 10	Правосознание и правовая культура.	11	1		2		8	УО*/Д***
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	12		12		82	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Эпистемология государства и права как наука	10	1				9	УО*
Тема 2	Генезис (эволюция) государственности.	10	1				9	УО*/Д***
Тема 3	Государство в политической системе общества. Признаки государства.	10			1		9	УО*/З****
Тема 4	Проблемы формы государства.	10			1		9	УО*/Д***
Тема 5	Проблемы механизма государства	10			1		9	УО*/Т**
Тема 6	Современные типы правопонимания.	10	1				9	УО*/Т**
Тема 7	Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.	10	1				9	УО*/Д***
Тема 8	Правопорядок и законность. Эффективность права.	11			2		9	УО**/З****
Тема 9	Правонарушение и юридическая ответственность	11			2		9	УО*/Д***
Тема 10	Правосознание и правовая культура.	10			1		9	УО*/Д***
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		108	4		8		90	

УО* – устный опрос Т ** – тестирование Д *** - доклад З ****- задание

Содержание дисциплины

Тема 1. Эпистемология государства и права.

Классические критерии научности: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности. Проблема верифицируемости теоретико-правовых знаний. Научный факт в юриспруденции. Логическая непротиворечивость и проблема формализованности юридических знаний.

Смена критериев научности во второй половине XX в. Постклассическое науковедение и юридическая наука. Применимость категории «истина» к юриспруденции. Современное эпистемологическое состояние юридической науки и теории государства и права.

Объект науки и предмет науки. Объект-субъектные характеристики предмета теории государства и права. Специфика закономерностей, изучаемых юриспруденцией и теорией государства и права.

Структура теории государства и права. Проблема соотносимости теории государства и теории права. Философия права, критерии ее выделения. Юридические теории «среднего» уровня. Эмпирический уровень юриспруденции и теории государства и права.

Историческая и социокультурная обусловленность методов научного познания. Эпистема и парадигма: их применимость к юридической науке и теории государства и права.

Смена картины мира во второй половине XX в. Феноменология, герменевтика, антропология и синергетика как методы изучения права. «Качественные» методы социологии в юриспруденции. Лингвистические и психологические методы исследования права. Диалогическая научно-исследовательская программа в теории государства и права.

Взаимосвязь юриспруденции и теории государства и права с социологией. Проблема разграничения юридических наук и политологии теория государства и права и антропология, лингвистика, психология, история.

Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.

Тема 2. Генезис (эволюция) государственности.

Антропологический подход к эволюции государственности. Роль мезолитической и неолитической «революций» в генезисе государственности. Чифдом (вождество) как важный этап образования ранних государств. Ранние государства. Переход к современному государству-нации. Перспективы государственности в эпоху постиндустриального общества.

Тема 3. Государство в политической системе общества. Признаки государства.

Государство и общество. Структура и функции политической системы общества. Место и роль (назначение) государства в политической системе общества. Взаимосвязь государства с негосударственными политическими образованиями: партиями, лобби и др.

Признаки государственной власти. Легальность и легитимность государственной власти, ее публичный характер. Суверенитет государства. Административно-территориальная организация населения. Структурно-функциональная характеристика государства.

Тема 4. Проблемы формы государства.

Смешанные формы правления в современном мире. Проблемы современного федерализма: суверенитет в федеративном государстве, разграничение компетенции между «центром» и субъектами федерации. Демократический политический режим и реалии постиндустриального общества.

Тема 5. Проблемы механизма государства.

Изменение принципов государственного управления в конце XX в. Статус государственного органа и государственного служащего. Специфика режима правового регулирования деятельности государственных органов и государственных служащих.

Проблема разграничения компетенции законодательной и исполнительной ветвей

власти в сфере нормотворчества. Разграничение исполнительной и судебной ветвей власти в сфере разрешения индивидуальных дел. «Нетипичные» ветви государственной власти.

Тема 6. Современные типы правопонимания.

Преимущества и недостатки классических типов правопонимания. Интегративная юриспруденция. Феноменология, герменевтика, антропология и синергетика права. Коммуникативная теория права. Диалогическая онтология правовой реальности.

Тема 7. Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.

Взаимообусловленность объективных и субъективных аспектов правовой реальности. Соотношение нормы права и правоотношения. Внешняя и внутренняя структура нормы права.

Система права: критерии выделения отраслей и институтов права. Соотношение частной, публичной и охранительной общностей права. Система права в международно-правовом измерении: проблема выделения правовых «семей». Глобализация и фрагментаризация правовых систем современности.

Проблемы реализации права и правоприменения.

Источник права как механизм воспроизводства правовой системы. Традиционный и инновационный способы воспроизводства правовой системы. Стадии воспроизводства права.

Форма и сущность права. Виды форм права в основных правовых системах современности.

Тема 8. Правопорядок и законность. Эффективность права.

Соотношение общественного порядка и правопорядка. Проблема измеримости правопорядка.

Режим законности: соответствие форм права его сущности и точная и неуклонная реализация форм права в правопорядке. Гарантии и способы обеспечения законности.

Критерии эффективности права.

Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность.

Социологические и юридические признаки правонарушения. Соотношение общественной опасности и противоправности правонарушения. Проблемы состава правонарушения. Понятие и характеристики правонарушения. Проблема классификации правонарушений.

Юридическая ответственность как правоотношение. Основания юридической ответственности. Виды ответственности.

Тема 10. Правосознание и правовая культура.

Правосознание как специфическая форма права, идеальный аспект правовой реальности. Диалектика индивидуального, группового и общественного правосознания. Уровни правосознания: бессознательное, обыденный, профессиональный и теоретический. Специфика современного российского правосознания.

Проблема определения правовой культуры. Антропологический подход к характеристике, структуре и функциям правовой культуры. Особенности правовой культуры современного российского общества.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе вопросов для самопроверки.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Эпистемология государства и права как наука	УО*
Генезис (эволюция) государственности.	УО*/Д***
Государство в политической системе общества. Признаки государства.	УО*/З****
Проблемы формы государства.	УО*/Д***
Проблемы механизма государства	УО*/Т**
Современные типы правопонимания.	УО*/Т**
Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.	УО*/Д***
Правопорядок и законность. Эффективность права.	УО**/З****
Правонарушение и юридическая ответственность	УО*/Д***
Правосознание и правовая культура.	УО*/Д***

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные темы докладов:

1. Теория государства и права как наука.
2. Классические критерии научности.
3. Научный факт в юриспруденции.
4. Современное эпистемологическое состояние юридической науки и теории государства и права.
5. Объект-субъектные характеристики предмета теории государства и права.
6. Специфика закономерностей, изучаемых юриспруденцией и теорией государства и права.
7. Структура теории государства и права.
8. Методология теории государства и права.
9. Историческая и социокультурная обусловленность методов научного познания.
10. Эпистема и парадигма.
11. «Качественные» методы социологии в юриспруденции.
12. Лингвистические и психологические методы исследования права.
13. Диалогическая научно-исследовательская программа в теории государства и права.
14. Место теории государства и права в системе наук.
15. Генезис (эволюция) государственности.

Примеры заданий

1. На основе представленных преподавателем различных правовых актов, выделить виды нормативно-правовых, правоприменительных актов, а также выделить акты толкования.
2. Провести сравнительный анализ различных типов правопонимания.
3. Представить мотивированное заключение о действительности или недействительности законодательства фашистской Германии.
4. Используя различные источники международного права выявить принципы права.

Примеры тестовых заданий

1. Не относиться к форме правления
 - а) Абсолютная монархия

- б) Президентская республика
- в) Демократия
- 2. В структуру правонарушения не входит
 - а) Диспозиция
 - б) Субъект
 - в) Объективная сторона
- 3. Централизованное единое государство, административно-территориальные единицы, которого не обладают определенным суверенитетом, называется
 - а) Унитарным
 - б) Федерацией
 - в) Конфедерацией

Вопросы для самопроверки

Тема 1: Эпистемология государства и права

1. Классические критерии научности.
2. Смена критериев научности во второй половине XX в. Постклассическое науковедение и юридическая наука.
3. Современное эпистемологическое состояние юридической науки и теории государства и права.

Тема 2: Генезис (эволюция) государственности

1. Антропологический подход к эволюции государственности.
2. Ранние государства.
3. Перспективы государственности в эпоху постиндустриального общества.

Тема 3: Государство в политической системе общества. Признаки государства

1. Государство и общество.
2. Структура и функции политической системы общества. Место и роль (назначение) государства в политической системе общества.
3. Взаимосвязь государства с негосударственными политическими образованиями: партиями, лобби и др.

Тема 4: Проблемы формы государства

1. Смешанные формы правления в современном мире.
2. Проблемы современного федерализма: суверенитет в федеративном государстве, разграничение компетенции между «центром» и субъектами федерации.
3. Демократический политический режим и реалии постиндустриального общества

Тема 5: Проблемы механизма государства

1. Изменение принципов государственного управления в конце XX в.
2. Статус государственного органа и государственного служащего. Специфика режима правового регулирования деятельности государственных органов и государственных служащих.
3. Проблема разграничения компетенции законодательной и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества.

Тема 6: Современные типы правопонимания

1. Преимущества и недостатки классических типов правопонимания.
2. Интегративная юриспруденция.
3. Феноменология, герменевтика, антропология и синергетика права.

Тема 7: Объективное и субъективное право. Источник права и форма права

1. Взаимообусловленность объективных и субъективных аспектов правовой реальности.
2. Соотношение нормы права и правоотношения. Внешняя и внутренняя структура нормы права.
3. Система права: критерии выделения отраслей и институтов права.

Тема 8: Правопорядок и законность. Эффективность права

1. Соотношение общественного порядка и правопорядка. Проблема измеримости правопорядка.
2. Режим законности. Гарантии и способы обеспечения законности.
3. Критерии эффективности права.

Тема 9: Правонарушение и юридическая ответственность

1. Социологические и юридические признаки правонарушения.
2. Проблемы состава правонарушения.
3. Проблема классификации правонарушений.

Тема 10: Правосознание и правовая культура

1. Правосознание как специфическая форма права, идеальный аспект правовой реальности.
2. Диалектика индивидуального, группового и общественного правосознания.
3. Уровни правосознания: бессознательное, обыденный, профессиональный и теоретический.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС - 1.1 Способность принимать решение в соответствии с действующим законодательством, высоким уровнем правосознания и правовой культуры	Демонстрирует знание законодательства для осуществления контроля правовых актов	Квалифицированно продемонстрировано знание законодательства для осуществления контроля правовых актов
ПКс- ОС 1.1. Способность выявлять сущность правового обеспечения, исследовать формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России и предлагать меры по их совершенствованию	демонстрирует знание сущности правового обеспечения федеративных отношений в России; исследует формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России;- предлагает меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России - ориентируется в правовых проблемах федеративных отношений;	проявляет эрудицию в знании сущности правового обеспечения федеративных отношений в России; - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; - грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России, - уверено ориентируется в правовых проблемах федеративных отношений;

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
задача	1. самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности; 2. решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем; 3. свободное владение методологическими и теоретическими знаниями и научной терминологией;	от 0 до 5 баллов в зависимости от качества выполнения Всего 25* (за 5 контр. раб.).

	<p>4. знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности;</p> <p>5. хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса</p>	
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.</p>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов;</p> <p>76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p>
Зачет оценкой	<ul style="list-style-type: none"> • корректность и полнота ответа; • знание и использование терминологии; • логичность и последовательность в изложении материала; • использование примеров. 	<ul style="list-style-type: none"> • при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; • при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; • при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Теория государства и права как наука.
2. Теория государства и права и социальная практика.
3. Предмет науки «Теория государства и права».
4. Методы науки «Теория государства и права».
5. Структура науки «Теория государства и права».
6. Теория государства и права и другие социальные науки.
7. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.
8. Исторические предпосылки государства.
9. Социальная природа государства.
10. Признаки государства.
11. Государство и общество.
12. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
13. Государство в политической системе общества.

14. Негосударственные субъекты политической системы общества.
15. Особенности политической системы в РФ.
16. Признаки государственной власти.
17. Функции государства.
18. Функции современного российского государства.
19. «Генеральная» функция государства.
20. Пределы вмешательства государства в частную и общественную жизнь.
21. Понятие формы государства, ее элементы.
22. Форма правления: понятие, виды.
23. Форма правления в РФ.
24. Форма территориального устройства: понятие, виды.
25. Особенности российского федерализма.
26. Политический режим: понятие, виды.
27. Политический режим в РФ.
28. Механизм государства.
29. Понятие государственного органа и государственного служащего.
30. Специфика разделения властей в механизме современного российского государства.
31. Органы законодательной государственной власти.
32. Исполнительная власть.
33. Судебная власть в механизме государства.
34. Разграничение компетенции законодательной и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества.
35. Разграничение исполнительной и судебной власти в сфере разрешения индивидуальных дел.
36. Исторические предпосылки права.
37. Признаки права.
38. Функции права.
39. Социальное значение (ценность) права.
40. Право и мораль.
41. Норма права в системе социальных норм.
42. Признаки правовых норм.
43. Структура правовой нормы.
44. Гипотеза правовой нормы.
45. Диспозиция правовой нормы.
46. Санкция правовой нормы.
47. Понятие и структура правоотношений.
48. Виды правоотношений.
49. Юридические факты: понятия, виды.
50. Субъекты правоотношений.
51. Объект и предмет правоотношений.
52. Содержание правоотношений.
53. Осуществление (действие) права.
54. Эффективность права.
55. Формы реализации права.
56. Правоприменение: понятие, отличие от иных форм реализации права.
57. Стадии правоприменения.
58. Понятие юридической квалификации.
59. Толкование норм права: понятие, виды.
60. Понятие источника права.
61. Форма права, виды.
62. Нормативно-правовой акт как форма права.
63. Обычай как форма права.

64. Обычай как форма права.
65. Правопорядок и общественный порядок.
66. Режим законности.
67. Понятие и виды правонарушений.
68. Состав правонарушения.
69. Виды правонарушений.
70. Понятие юридической ответственности.
71. Основания юридической ответственности.
72. Виды юридической ответственности.
73. Основные правовые системы современности.
74. Романо-германская (континентально-европейская) правовая система.
75. Англо-саксонская (англо-американская) правовая система.
76. Особенности российской правовой системы.
77. Критерии периодизации государства и права.
78. Правосознание: понятие, структура, виды.
79. Особенности российского правосознания.
80. Юридические факты: понятия, виды.
81. Правовая культура: понятие, структура, функции.
82. Судебная власть: понятие, функции.
83. Понятия и принципы правового государства.
84. Право и государство: характер связи.
85. Объективное и субъективное право.
86. Гражданское общество и правовое государство.
87. Теория разделения властей.
88. Основные типы правопонимания.
89. Социальное государство: понятие, признаки.
90. Правотворчество и законотворчество: понятие, стадии.

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На

основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическим комплексом и программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

При ответе устно, отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом

для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

В процессе проведения практических занятий проводятся выступления с докладами, которые рекомендуется осуществлять в форме презентаций. При выступлении студенту необходимо обращать внимание на количество источников (более пяти), форму подачи материала, соблюдение регламента не более (15 минут) при этом не исказить содержание доклада и в полном объеме отобразить существующую проблематику.

В процессе проведения практических занятий студентам необходимо выполнять письменные задания. При выполнении заданий студенту необходимо использовать терминологический аппарат дисциплины, проводить анализ на основе доктринальных источников.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме. При подготовке к зачету студенту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Иналкаева, К. С. Правовая система общества: вопросы теории и практики : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-4487-0232-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75038.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98589.html> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Косов, Р. В. Государство, общество, право в условиях глобализации : учебное пособие / Р. В. Косов, М. Г. Диева, О. А. Пугина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователе

4. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Арестов, А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-02472-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83042.html> (дата обращения: 17.09.2020). —

5. Загидуллин, М. Р. Юридическая ответственность в российском цивилистическом процессе: историко-правовое исследование / М. Р. Загидуллин. — Москва : Статут, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-8354-1541-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94636.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Шагиева, Р. В. Теория правовой системы общества : монография / Р. В. Шагиева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-9590-0913-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69817.html> (дата обращения: 17.09.2020). —

2. Дашин, А. В. Правовое сознание и культура : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Дашин. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 19 с. — ISBN 2227-8397. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66852.html> (дата обращения: 17.09.2020). —

3.Формирование правовой культуры в условиях утверждения правового государства и развития гражданского общества : монография / А. С Ибраева, Г. Р. Усеинова, С. А. Сартаев [и др.]. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 244 с. — ISBN 978-601-04-2991-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93578.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Юридическая ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02265-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81602.html> (дата обращения: 17.09.2020). —

5.Сулейменов, М. Право как система / М. Сулейменов. — Москва : Статут, 2016. — 360 с. — ISBN 978-5-8354-1278-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58272.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.Максуров, А. А. Эффективность и качество права / А. А. Максуров. — Москва : ЭкОонис, 2015. — 362 с. — ISBN 978-5-91936-056-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71467.html> (дата обращения: 17.09.2020). —

7.Писарев, А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-93916-568-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74190.html> (дата обращения: 17.09.2020). —

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде РФ» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (в ред. от 06.04.2015) «О референдуме Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 1. - Ст. 1.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.03.2017) / Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery + A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников

по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов