

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 19:19:18
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ

(наименование структурного подразделения (института))

Кафедра менеджмента

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Стратегический менеджмент»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.05 Инвестиционный анализ

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Очная/очно-заочная

(формы обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд. техн. наук, доцент кафедры экономики Самодуров Александр Александрович

Директор образовательной программы «Менеджмент», к. э. н., доцент, доцент Кудряшов
Вадим Сергеевич

Заведующий кафедрой менеджмента, д. э. н., профессор Сергеев Игорь Борисович

РПД Б1.В.05 Инвестиционный анализ одобрена на заседании кафедры менеджмента
Протокол №13 от 29.03.2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература.....	16
7.3. Нормативные правовые документы.	16
7.4. Интернет-ресурсы.	16
7.5. Иные источники.	17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.05 Инвестиционный анализ** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-6	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ПКс-6.2	Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПКс-7	Способен использовать навыки бизнес-планирования при создании и развитии новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ПКс-7.2	Способен применять навыки бизнес-планирования для успешного развития новых организаций (направлений деятельности продуктов)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)/ Тактическое управление процессами организации производства	ПКс-6.2	<u>На уровне знаний:</u> - знает рыночные стратегии и тактики
		<u>На уровне умений:</u> - умеет выявлять новые рыночные возможности
		<u>На уровне навыков:</u> - владеет навыками формирования новых бизнес-моделей
Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)/ Тактическое управление процессами	ПКс-7.2	<u>На уровне знаний:</u> - источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов.
		<u>На уровне умений:</u> - особенности инвестиционного бизнес-проектирования и реализации инвестиционных проектов в

организации производства	Российской Федерации.
	<u>На уровне навыков:</u> - инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Очная форма	
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	66/49,5
Лекции	26/19,5
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	44/33
Консультации	2
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Дискуссия, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Очно-заочная форма	
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	42/31,5
Лекции	20/15
Практические занятия	20/15
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	66/49,5
Консультации	2
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Дискуссия, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.05 Инвестиционный анализ относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по очно-заочной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Маркетинг и Стратегический менеджмент. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого имеющегося устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины, реализуемой с применением ЭК

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР / ДО Т	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и задачи курса. Институциональная инвестиционная среда и инвестиционные стратегии.	15	4	-	5	-	6	Д
Тема 2	Введение в инвестиционный анализ. Стоимость инвестиционного капитала.	13	3	-	4	-	6	Д
Тема 3	Введение ставки дисконтирования для оценки эффективности инвестиционных решений.	12	2	-	4	-	6	Д
Тема 4	Рисковые инвестиции. Риск как конкурентное преимущество инвестиционных решений.	14	3	-	5	-	6	Д
Тема 5	Инвестиционный анализ в динамике банкротства организации.	13	4	-	4	-	5	Д, УО
Тема 6	Новый подход в корпоративном управлении предприятием (бизнесом) с учетом риск-менеджмента.	11	2	-	4	-	5	Д
Тема 7	Статистика и инвестиционный доход в динамике.	14	4	-	5	-	5	Д
Тема 8	Инвестиционные ресурсы экономической безопасности компании.	14	4	-	5	-	5	Д

Промежуточная аттестация	36						экзамен
Всего (академ./астроном. часов):	144/108	26		36	2	44	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

****Примечание:**

УО - устный опрос

Д - дискуссия

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР / ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и задачи курса. Институциональная инвестиционная среда и инвестиционные стратегии.	12	2	-	2	-	8	Д
Тема 2	Введение в инвестиционный анализ. Стоимость инвестиционного капитала.	12	2	-	2	-	8	Д
Тема 3	Введение ставки дисконтирования для оценки эффективности инвестиционных решений.	12	2	-	2	-	8	Д
Тема 4	Рисковые инвестиции. Риск как конкурентное преимущество инвестиционных решений.	16	4	-	4	-	8	Д
Тема 5	Инвестиционный анализ в динамике банкротства организации.	12	2	-	2	-	8	Д, УО

Тема 6	Новый подход в корпоративном управлении предприятием (бизнесом) с учетом риск-менеджмента.	16	4	-	4	-	8	Д
Тема 7	Статистика и инвестиционный доход в динамике.	12	2	-	2	-	8	Д
Тема 8	Инвестиционные ресурсы экономической безопасности компании.	14	2	-	2	-	10	Д
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (академ./астроном. часов):		144/108	20		20	2	66	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

****Примечание:**

УО - устный опрос

Д - дискуссия

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Институциональная инвестиционная среда и инвестиционные стратегии.

Предмет, объекты исследования, цели и задачи курса. Теоретическая, эмпирическая и методологическая база дисциплины. Управленческие задачи в области инвестиционной деятельности и практическая значимость инвестиционного анализа. Институты и рынки капитала. Инвестиционная среда: налоги и процентные ставки как важнейшие инвестиционные инструменты. Производственные возможности компаний и спрос на капитал; сбережения домашних хозяйств и инфляционные ожидания. Инвестиционные стратегии на макро- и микроуровнях. Понятие об инвестиционной стратегии страны, региона. Инвестиционные и финансовые решения компаний. Проблема нерационального

подхода к инвестиционным решениям. Основы корпоративных стратегий инвестирования в основной капитал в реальном секторе экономики. Роль и значение информационных процессов и технологий в современной экономике. Стратегии инвестирования в нематериальные активы: инновации, организационный капитал, человеческий капитал. Стратегии портфельного, стратегического и венчурного инвестирования.

Тема 2. Введение в инвестиционный анализ. Стоимость инвестиционного капитала

Выявление конкурентных преимуществ как первый этап инвестиционного анализа.

Проектный менеджмент и планирование долгосрочных инвестиций фирмы (capital budgeting). Место инвестиционного анализа в финансовой и организационной структуре фирмы. Связь работ по разработке финансовой стратегии, анализу отчетности, финансовому анализу, планированию с инвестиционными решениями. Стадии разработки проектов. Роль и значимость бизнес-плана в аналитической работе по проекту. Административные процедуры подачи заявок, оценки эффективности, ранжирования, мониторинга принятых проектов. Методические рекомендации Минэкономики и Минфина РФ, по оценке эффективности инвестиционных проектов. Финансовая, бюджетная и экономическая эффективности проекта.

Компоненты структуры капитала фирмы: заемные и собственные средства. Методы и модели расчета предельной стоимости компонентов капитала. Расчеты стоимости долгового капитала фирмы: метод расчета стоимости после налогообложения. Методы оценки стоимости собственного капитала фирмы. Модель CAPM (Capital Asset Pricing Model) и коэффициенты её базовой формулы. Бета-коэффициент акции и рыночного портфеля. Корреляция доходностей рыночных активов. Метод «доходность облигации плюс рискованная премия». Метод дисконтированного денежного потока (DCF- discounted cash flow): ожидаемый уровень роста, g ; дивидендная доходность, $D1/P0$; требуемая доходность, ks ; ожидаемая ставка доходности, k^s . Средневзвешенная стоимость капитала, WACC. Факторы, воздействующие на величину средневзвешенной стоимости капитала. Стоимость капитала как «барьерная ставка».

Тема 3. Введение ставки дисконтирования для оценки эффективности инвестиционных решений.

Сопоставление денежных потоков и начальных инвестиций – основа анализа инвестиционных проектов. Проблема выбора временного горизонта расчетов. Расчет денежных потоков обособленного проекта и приростных денежных потоков функционирующей компании. Предыдущие (допроектные) расходы и инвестиционные решения. Специфика отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте. Учет приращения оборотного капитала в проектных денежных потоках. Учет

влияния амортизации активов и процентных выплат в проектных денежных потоках. Учет влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта. Учет инфляции в инвестиционном анализе. Денежные потоки завершения проекта. Остаточная стоимость проекта. Понятие ликвидности и устойчивости проекта. Методы анализа инвестиционных возможностей без учета факторов времени и риска (срок окупаемости и средняя доходность) и их недостатки.

Дисконтируемый поток денежных средств как основа инвестиционного анализа, ориентированного на создание стоимости. Источники положительной чистой приведенной стоимости (NPV). Ставка дисконта как финансовое ограничение реализации проекта. Анализ проектов методами внутренней нормы доходности (IRR) и дисконтированного периода окупаемости проекта. Упрощенные методы расчета IRR для стандартных денежных потоков (потоки в виде аннуитета и потоки, сходные с облигационным займом). Модифицированная внутренняя норма доходности. Дисконтированный период окупаемости. Индекс рентабельности. Инвестиционная безубыточность (точка безубыточности как функция ставки дисконтирования по проекту). Экономический срок жизни проекта. Графическое отображение профилей окупаемости инвестиционного проекта.

Тема 4. Рисковые инвестиции. Риск как конкурентное преимущество инвестиционных решений.

Неопределенности и риски организаций и инвестиционных проектов. Методы оценки риска для целей анализа одиночного проекта и сравнения проектов. Анализ чувствительности проектов – метод статического анализа рисков. Недостатки метода анализа чувствительности. Метод сценарного анализа рисков: расчет ожидаемых значений доходностей, NPV.

Тема 5. Инвестиционный анализ в динамике банкротства организации.

Рассматривается экономическая безопасность компании, состоящей из головной организации (собственника) и её партнеров. Приводится алгоритм достижения экономической безопасности компании с учетом SWOT-анализа, бизнеса собственника и инвестиционного дохода партнеров.

Тема 6. Новый подход в корпоративном управлении предприятием (бизнесом) с учетом риск-менеджмента.

Анализируются правовые структуры компании, в частности, корпоративный интерес собственника и корпоративный интерес партнеров. Особый интерес представляют известные данные о деятельности организации при статистике среднего гармонического и при статистике среднего арифметического. Эти данные возможны при оценке риск-

менеджмента компании в корпоративном управлении собственником и в корпоративном управлении партнерами организации. Полный результат соответствует условиям антикризисного управления

Тема 7. Статистика и инвестиционный доход в динамике.

Статистка компании зависит от ее риск-менеджмента, который, в свою очередь, определяет риск собственника и риск партнеров. Например, конечный результат в хозяйствовании предприятий формируется долговыми обязательствами собственника от деятельности партнера (кредиторской задолженностью собственника от партнеров) и долей трудовых обязательств собственника в общих ресурсах хозяйственной деятельности компании. Особый интерес в данной статье представляет статистический набор величин, определяющих эффективность собственника и эффективность партнера, которые влияют на конечный результат стратегии компании.

Тема 8. Инвестиционные ресурсы экономической безопасности компании.

Рассматриваются управленческие ресурсы, обеспечивающие экономическую безопасность компании и ее партнеров. Приводится алгоритм финансового оздоровления предприятия с использованием таблицы SWOT-анализа. Приводятся формулы расчета инвестиционного дохода партнеров и полного инвестиционного дохода собственника.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 Инвестиционный анализ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
1. Предмет и задачи курса. Институциональная инвестиционная среда и инвестиционные стратегии.	Д
2. Введение в инвестиционный анализ. Стоимость инвестиционного капитала.	Д
3. Введение ставки дисконтирования для оценки эффективности инвестиционных решений.	Д
4. Рисковые инвестиции. Риск как конкурентное преимущество инвестиционных решений.	Д
5. Инвестиционный анализ в динамике банкротства организации.	Д, УО
6. Новый подход в корпоративном управлении предприятием (бизнесом) с учетом риск-менеджмента.	Д
7. Статистика и инвестиционный доход в динамике.	Д
8. Инвестиционные ресурсы экономической безопасности компании.	Д

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

Темы дискуссии

Задание: раскройте предложенную тему в контексте ее реализации в одной из зарубежных стран. Проанализируйте информацию по предложенной теме, изучите основные точки зрения, соберите интересные факты по теме и подготовьтесь к публичному выступлению с сообщением и презентацией по теме.

Тема 1

Стратегии инвестирования в нематериальные активы: инновации, организационный капитал, человеческий капитал.

Тема 2

Компоненты структуры капитала фирмы: заемные и собственные средства.

Тема 3

Дисконтируемый поток денежных средств как основа инвестиционного анализа, ориентированного на создание стоимости.

Тема 4

Методы оценки риска для целей анализа одиночного проекта и сравнения проектов.

Тема 5

Алгоритм достижения экономической безопасности компании с учетом SWOT-анализа, бизнеса собственника и инвестиционного дохода партнеров.

Тема 6

Анализ правовых структур компании, в частности, корпоративного интереса собственника и корпоративного интереса партнеров.

Тема 7

Статистический набор величин, определяющих эффективность собственника и эффективность партнера, которые влияют на конечный результат стратегии компании.

Тема 8

Управленческие ресурсы, обеспечивающие экономическую безопасность компании и ее партнеров.

Вопросы для устного опроса

Тема 5

1. Метод корректировки ставки дисконтирования.

2. Метод достоверных эквивалентов.
3. Анализ чувствительности критериев эффективности.
4. Понятие инвестиционного портфеля.
5. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточная аттестация может быть реализована с элементами ЭО/ДОТ.

Устный ответ на вопросы билета. По результатам сдачи экзамена проставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Результаты обучения
ПКс-6.2	Студент способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Выявляет новые рыночные возможности для международных компаний. Формирует новые бизнес-модели с учетом форм и принципов международного менеджмента.
ПКс-7.2	Студент применяет навыки бизнес-планирования для успешного развития новых организаций (направлений деятельности продуктов)	Студент демонстрирует глубокое знание источников, форм и типов финансирования инвестиционных проектов; особенностей инвестиционного бизнес-проектирования и реализации инвестиционных проектов в Российской Федерации; особенностей инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Жизненный цикл инноваций.
4. Основные понятия инвестиционной и инновационной деятельности.
5. Информационное обеспечение анализа инвестиционно-инновационной деятельности.

6. Место инвестиционного и инновационного анализа в бизнес-планировании.
7. Цели и задачи анализа инвестиционной деятельности.
8. Принципы анализа инвестиционного проекта.
9. Классификация инвестиций.
10. Участники инвестиционного процесса.
11. Понятие, цели и содержание бизнес-плана.
12. Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов.
13. Временная ценность денег.
14. Операции наращивания и дисконтирования.
15. Понятие аннуитета и способы его расчета.
16. Критерии оценки инвестиционных проектов.
17. Статические методы оценки инвестиций.
18. Динамические методы оценки инвестиций.
19. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.
20. Анализ эффективности лизинговых операций
21. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.
22. Анализ рисков в инновационной деятельности.
23. Управление персоналом на инновационных предприятиях.
24. Правовое обеспечение инновационной деятельности.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Посещаемость лекционных занятий –20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в баллах – 20 баллов;

3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
4. Ответ на экзамене – до 40 баллов.

В институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
менее 51	неудовлетворительно	ЕХ

При сдаче экзамена 31-40 баллов студент получает студент, если:

- демонстрируемые знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

10-30 баллов получает студент, если:

– знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание билета раскрывается, но имеются неточности при ответе

на дополнительные вопросы

- имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
- недостаточно логично изложен вопрос;
- студент не может назвать авторов той или иной теории по вопросу билета;
- ответ прозвучал недостаточно уверенно;
- студент не смог продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики.

1-9 баллов получает студент, если:

– содержание билета раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе

на основные вопросы билета;

– программные материалы в основном излагаются, но допущены фактические ошибки;

- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- студент не может привести пример для иллюстрации теоретического положения;
- у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо

- структурирован;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

0 баллов получает студент, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Экзамен проводится в форме контрольной работы (ответ на вопросы) по билетам. На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на экзамен шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

Методические рекомендации по подготовке к лекциям и семинарам

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
1. Предмет и задачи курса. Институциональная инвестиционная среда и Инвестиционные	2	1-3	1-3	1. Правовое обеспечение и понятийный аппарат анализа инвестиционной деятельности

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
стратегии				2. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности коммерческой организации
4. Введение в инвестиционный анализ. Стоимость инвестиционного капитала.	2	1-3	1-3	3. Информационная база и система показателей инвестиционного анализа 4. Место финансово-инвестиционного анализа в бизнес-планировании
5. Введение ставки дисконтирования для оценки эффективности инвестиционных решений.	2	1-3	1-3	Аналитическое обоснование инвестиционной политики коммерческой организации
6. Рисковые инвестиции. Риск как конкурентное преимущество инвестиционных решений.	2	1-3	1-3	1. Концепция денежных потоков в финансово-инвестиционном анализе. 2. Риск – менеджмент инвестиционных решений
7. Инвестиционный анализ в динамике банкротства организации.	2	1-3	1-3	1. Временная характеристика активных продаж на предприятии. 2. Зона риска банкротства (ЗРБ) в начальной и конечный период инвестиционной деятельности предприятия.
8. Новый подход в корпоративном управлении предприятием (бизнесом) с учетом риск-менеджмента.	2	1-3	1-3	1. Структура бизнес-процессинга компании. 2. Среднее арифметическое и средние гармоническое выручки от продаж товарной продукции.
9. Статистика и инвестиционный доход в динамике.	2	1-3	1-3	1. Понятие коэффициента эффективности собственника и коэффициента эффективности партнеров в динамике. 2. Основные стратегии корпоративной деятельности собственника и партнеров.
10. Инвестиционные ресурсы	4	1-3	1-3	1. SWOT-анализ финансового оздоровления

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
экономической безопасности компании.				предприятия. 2. Инвестиционная доходность собственника. 3. Пропорциональный корпоративный интерес участниками бизнеса

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

Все источники взаимозаменяемые.

1. Вайн, Саймон. Инвестиции и трейдинг [Электронный ресурс] : Формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Саймон Вайн. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Альпина Паблишерз, 2015. - 648 с.
<http://www.iprbookshop.ru/35193.html>
2. Сергеев, Иван Васильевич. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова, В.В. Шеховцов. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 314 с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE#page/1>

7.2. Дополнительная литература.

1. Инвестиционный анализ : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / И. С. Межов и др.] ; под ред. И. С. Межова. - М. : КНОРУС, 2016. - 415 с.
2. Инвестиции : системный анализ и управление / [К. В. Балдин и др.] ; под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд., испр. - М. : Дашков и К, 2013. - 287 с.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

7.5. Иные источники.

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,

- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»