

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.08.2023 18:35:13  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

**Кафедра экономики**

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
Мировая экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.05 «Международные экономические отношения»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Очная**

(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2023**

**Санкт-Петербург, 2022 г.**

**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент кафедры экономики Голубев Артем Валерьевич  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.05 «Международные экономические отношения» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от (27 сентября 2022 года) № (2).

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	13
6. Методические материалы для освоения дисциплины .....	18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	21
7.1. Основная литература .....	21
7.2. Дополнительная литература .....	21
7.3. Нормативные правовые документы .....	21
7.4. Интернет-ресурсы .....	21
7.5. Иные источники .....	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II - 7	Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки	ПКс ОС II –7.1	Способен системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни на основе анализа международной экономической обстановки
		ПКс ОС II –7.2	Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<b>ОТФ</b> В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации <b>ТФ</b> – В/01.6. Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	ПКс ОС II –7.1 ПКс ОС II –7.2	На уровне знаний: - международные правила осуществления внешней торговли; инструменты продвижения товаров и услуг на внешние рынки.
		На уровне умений: - в рамках деловой переписки обсуждать детали заключения внешнеторгового контракта, взаимодействуя с участниками внешнеторговых сделок.
		На уровне навыков: - обсуждение с контрагентом коммерческих предложений; составление проекта внешнеторгового контракта.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.05 «Международные экономические отношения» составляет 7 зачетных единиц, т.е. 252 академических часов, 189 астрономических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 98 ак.ч. (73 астр.ч.), из них 40 ак.ч. (30 астр.ч.) лекций и 56 ак.ч. (42 астр.ч.) практических занятий, 2 ак.ч. (2 астр.ч.) выделено на консультацию по промежуточной аттестации. На самостоятельную работу обучающихся выделено 118 ак.ч. (88 астр.ч.), контроль самостоятельной работы – 36 ак.ч. (27 астр.ч.).

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная формы обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252</b>
<b>Аудиторная работа</b>	96
Лекции	40
Практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа</b>	118
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	36
<b>Консультация</b>	2
<b>Вид итогового контроля</b>	Курсовая работа, Экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Международные экономические отношения» изучается на 2 и 3 курсе, в 4 и 5 семестре для студентов очной форм обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.05 «Международные экономические отношения» опирается на необходимый объем теоретических знаний, полученных при изучении экономических дисциплин в вузе, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса, полученных в средних образовательных учреждениях.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: : <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Современные международные экономические отношений: характерные особенности, формы, тенденции развития	36	6		10		20	Д, Дис, О
Тема 2	Механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями	36	6		10		20	Д, Дис, О
Тема 3	Регулирование международного обмена товарами и услугами. Торговая политика	36	8		8		20	Д, Дис, ПЗ
Промежуточная аттестация								КР
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>108</b>	<b>20</b>		<b>28</b>		<b>60</b>	
Тема 4	Тенденции международного движения капитала	36	6		10		20	Д, Дис, Эс
Тема 5	Трансграничное движение факторов производства в современных МЭО	36	6		10		20	Д, Дис, О
Тема 6	Участие России в структурах и механизмах многостороннего экономического сотрудничества	34	8		8		18	Д, Дис, ПЗ
Консультации на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		<b>36</b>						Экз.
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>144</b>	<b>20</b>		<b>28</b>		<b>58</b>	
<b>Всего:</b>		<b>252</b>	<b>40</b>		<b>56</b>		<b>118</b>	

\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Эс), реферат (Реф), дискуссия (Дис), БО (блиц-опрос), практические задания (ПЗ), доклад (Д)

\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: курсовая работа (КР), экзамен (Экз).

#### Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Современные международные экономические отношений: характерные особенности, формы, тенденции развития**

Роль и система международных экономических отношений в современном мире. Основные признаки МЭО. Особенности МЭО как сферы рыночных отношений. Тенденции и основные факторы развития МЭО.

Формы МЭО: международные обмен товарами и услугами, международное движение капитала, международный обмен технологией, международная региональная экономическая интеграция

Неравномерность развития МЭО. Главный источник движения мировой экономики. Нестабильность мировых рынков. Показатели неравномерности развития МЭО. Характеристика экономического роста и развития МЭО в XX в. Неравномерность развития в настоящее время.

Регионализация, транснационализация и глобализация МЭ. Глобализация и Российская Федерация. Тенденции развития МЭ и МЭО. Постиндустриализация – основная тенденция. Проблемы постиндустриализации. Тенденция сохранения роли ТНК. Тенденция сохранения разрыва «Центр-периферия». Глобальные тенденции в МЭО.

## **Тема 2. Механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями**

Глобальная система экономического регулирования. Современная система международных экономических организаций: виды, категории, функции и этапы развития.

Фундамент глобальной системы: ООН. Экономические организации системы ООН: Экономический и социальный совет ООН, региональные экономические комиссии ООН (Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК), продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Значение этих организаций в международных экономических и политических отношениях.

Общеэкономические задачи деятельности международных институтов: ОЭСР. Экономические аспекты соглашений, учреждающих МВФ, МБРР, МАГИ, ФАТФ, ЮНКТАД, ЕБРР.

Международные соглашения в области торговли: пакет соглашений ВТО, торговые договоры РФ. Международные соглашения в области защиты прав инвесторов. Конвенции, касающиеся перемещения отдельных категорий товаров: в области биоразнообразия, изменения климата, охраны животных и растений, перемещения химических веществ, отходов, веществ, разрушающих озоновый слой, наркотиков, режимы экспортного контроля. Транспортные, таможенные конвенции. Соглашения в области международных расчетов. Региональная интеграция и двусторонние соглашения о свободной торговле. Международные соглашения о миграции.

## **Тема 3. Регулирование международного обмена товарами и услугами. Торговая политика**

Основные соглашения ВТО - Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 (ГАТТ-1994) и Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Торгово-политические нормы и положения ГАТТ-1994 в области торговли товарами.

Задачи и основные функции ВТО. Структура и механизмы ВТО. Возможности разрешения торговых споров в рамках ВТО. Преимущества и недостатки для России от членства в ВТО.

Методы регулирования внешней торговли: тарифные и нетарифные.

Роль услуг в современной международной торговле. Основные качественные особенности международной торговли услугами. Барьеры в торговле услугами и пути их преодоления. Классификация услуг, используемая в переговорах в рамках ГАТС по либерализации торговли услугами.

Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Сущность платежного баланса и основные принципы его построения. Факторы, влияющие на платежный баланс.

#### **Тема 4. Тенденции международного движения капитала**

Международное движение капитала: сущность, причины, структура, динамика. Свободные экономические зоны и оффшорные территории, их роль в международном движении капитала.

Роль и характер прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала. Движение портфельных инвестиций: цель, принципы, влияние на национальную экономику.

Сущность и история международного кредита. Функции и формы международного кредита. Кредитные механизмы МВФ.

Внешний долг. Отношения России со странами-должниками. Еврокредит. Утечка и бегство капитала.

#### **Тема 5. Трансграничное движение факторов производства в современных МЭО**

Международная мобильность факторов производства.

Иностранный капитал и экономика страны-реципиента. Влияние экспорта капитала на экономику страны-донора. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование. Инвестиционная привлекательность страны и риски инвестирования.

Международный рынок технологий: основные страны-доноры и страны-реципиенты. Ограничения на продажу технологий за рубеж и их влияние на развитие мировой экономики.

Международное движение рабочей силы: основные страны-доноры и страны-реципиенты. Выгоды и потери от миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.

#### **Тема 6. Участие России в структурах и механизмах многостороннего экономического сотрудничества**

Задачи и направления взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами.

Исторические аспекты, особенности развития, современные масштабы и направления взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами, ключевые инициативы России и их результаты.

Финансовые, правовые, организационные, информационные аспекты взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами. Результаты такого взаимодействия с позиций интересов России

Пути повышения эффективности членства и взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами. Результаты участия России в международных организациях и форумах (G8, G20, АТЭС, ЕАЭС, БРИКС).



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Международные экономические отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Мировая экономика как система. Мировое хозяйство и его структура	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 2. Механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 3. Регулирование международного обмена товарами и услугами. Торговая политика	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Практическое задание.
Тема 4. Тенденции международного движения капитала	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада, темы для написания эссе
Тема 5. Трансграничное движение факторов производства в современных МЭО	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 6. Участие России в структурах и механизмах многостороннего экономического сотрудничества	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Практическое задание.

Экзамен проводится с применением метода (средства) письменной контрольной работы или в виде теста.

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1. «Мировая экономика как система. Мировое хозяйство и его структура»

###### Темы докладов

1. Международный обмен товарами: эволюция, современное положение.
2. Международный обмен услугами: эволюция, современное положение.
3. Международное движение капитала: развитие данной формы МЭО, современное положение.
4. Международный обмен технологиями: развитие данной формы МЭО, современное положение.
5. Международное движение рабочей силы: развитие данной формы МЭО, современное положение.
6. Международная региональная экономическая интеграция и ее влияние на МЭО.

###### Вопросы для дискуссии

1. Роль международных экономических отношений в современном мире.
2. Тенденции и основные факторы развития МЭО.
3. Проблема неравномерности развития МЭО.
4. Проблема нестабильности мировых рынков (товарных, финансовых).
5. Постиндустриализация: основные тенденции в мире.
6. Глобализация: окончание процесса или формирование новых тенденций?

###### Устный опрос

1. Как можно охарактеризовать понятие «международные экономические отношения»?
2. Каковы основные формы МЭО?
3. В чем особенность международной торговли услугами и ее отличия от международной торговли товарами?
4. Что включает в себя международное движение капитала?
5. Что такое «спекулятивный капитал» и в чем его особенность?
6. Какое значение имеют прямые иностранные инвестиции для национальной экономики?
7. Что понимается под транснационализацией?
8. Какое влияние оказывает глобализация на МЭО?

#### **4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2. «Механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями»**

##### **Темы докладов**

1. Этапы развития системы международных экономических организаций
2. ООН: причины появления, этапы развития
3. Деятельность ЮНКТАД: влияние на развитие форм МЭО
4. Основные аспекты деятельности МВФ: цель, задачи, инструменты
5. ОЭСР: характеристика, экономические задачи деятельности
6. Международные соглашения в области защиты прав инвесторов
7. Региональная интеграция и двусторонние соглашения о свободной торговле

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Глобальная система экономического регулирования: преимущества и угрозы для МЭО
2. ООН как фундамент глобальной системы: недостатки и достоинства ООН и входящих в нее организаций.
3. Влияние МВФ на стабильность мировой финансовой системы и развитие МЭО
4. Влияние ВТО на развитие форм МЭО
5. Преимущества и недостатки многосторонних соглашений в отличие от двусторонних.

##### **Устный опрос**

1. Для чего была создана ООН и какие ее основные задачи?
2. Какие организации относятся к структурам ООН?
3. Каковы основные задачи деятельности Европейской экономической комиссии ООН?
4. Каковы функции продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО)?
5. Каковы функции и задачи деятельности ЮНКТАД?
6. Каковы функции и задачи деятельности МАГИ?
7. Какие действия и международные соглашения приняты по проблеме изменения климата?
8. Какие органы регулируют миграцию рабочей силы на национальном и международном уровнях?

#### **4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3. «Регулирование международного обмена товарами и услугами. Торговая политика»**

##### **Темы докладов:**

1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) как основа для создания и деятельности ВТО.
2. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС): создание, развитие, современное состояние.
3. ВТО как регулирующий механизм международной торговли
4. Изменение доли услуг в современной международной торговле: основные виды и лидеры по темпам роста.
5. Барьеры в торговле услугами и пути их преодоления.
6. Платежный баланс и основные принципы его построения.

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Целесообразность членства в ВТО: преимущества и недостатки в современных условиях.
2. Роль услуг в современной международной торговле.
3. Зависимость экономического развития страны от ее участия в международном обмене услугами.
4. Россия на международном рынке услуг: современное состояние, перспективные направления.
5. Влияние конъюнктуры внешнего рынка на состояние платежного баланса РФ.

#### **Практическое задание «Международный обмен товарами и услугами».**

В ходе занятия группа студентов разбивается на 4 подгруппы (5-7 чел.) и представляет одну из стран G20 (по выбору). Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, подготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна провести аналитическую работу и подготовить развернутый ответ по следующему вопросу:

- 1) Как повлияло вступление страны в ВТО на объемы экспорта и импорта, а также на темпы экономического роста страны?
- 2) Какие меры были приняты страной для защиты внутреннего рынка и поддержки внутренних производителей после вступления в ВТО?

#### **4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4. «Тенденции международного движения капитала»**

##### **Темы докладов:**

1. Потоки международного движения капитала в ведущих странах Западной Европы
2. Потоки международного движения капитала в Японии
3. Потоки международного движения капитала в США
4. Потоки международного движения капитала в Канаде
5. Потоки международного движения капитала в Китае
6. Потоки международного движения капитала в Индии
7. Потоки международного движения капитала в ведущих странах Южной Америки
8. Потоки международного движения капитала в странах Юго-Восточной Азии
9. Потоки международного движения капитала в России

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Динамика основных потоков инвестиционного капитала в регионах мира
2. Роль свободных экономических зон и оффшорных территорий в международном движении капитала
3. Роль и характер прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала

4. Роль и характер портфельных иностранных инвестиций в международном движении капитала

5. Проблема роста долгов государств и корпораций: влияние на устойчивость финансовой системы.

#### **Тема эссе «Тенденции международного движения капитала»**

Студентам группы необходимо выбрать одну из приведенного ниже списка стран.

Используя данные сети Интернет представить информацию по выбранной стране в части международного движения инвестиционного капитала (в динамике за 3-5 лет): 1) экспорт инвестиций (объемы, основные страны-получатели, объекты инвестиций); 2) импорта инвестиций (объемы, основные страны-доноры, объекты инвестиций); 3) выделить место страны в рейтинге стран-получателей прямых иностранных инвестиций.

1. США	2. Аргентина
3. КНР	4. Турция
5. Япония	6. Польша
7. Индия	8. Чехия
9. Германия	10. Швейцария
11. Великобритания	12. Швеция
13. Бразилия	14. ЮАР
15. Франция	16. Израиль
17. Италия	18. Сингапур
19. Испания	20. Южная Корея
21. Португалия	22. Беларусь
23. Греция	24. Украина
25. Канада	26. Казахстан
27. Мексика	28. Египет
29. Чили	30. Таиланд

#### **4.2.5. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 5. «Трансграничное движение факторов производства в современных МЭО»**

##### **Темы докладов**

1. Влияние иностранного капитала на экономику США
2. Влияние иностранного капитала на экономику Японии
3. Влияние иностранного капитала на экономику Китая
4. Влияние иностранного капитала на экономику Германии
5. Влияние иностранного капитала на экономику Индии
6. Влияние иностранного капитала на экономику Франции
7. Влияние иностранного капитала на экономику России

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Влияние экспорта капитала на экономику страны-донора.
2. Утечка капитала: причины, последствия, проблема для России
3. Проблема повышения инвестиционного климата России
4. Международный рынок технологий: страны-лидеры рынка, новые игроки, современные тенденции
5. Международное движение рабочей силы: региональные потоки, последствия для стран.
6. Проблема неравномерности/неравнозначности экспорта и импорта трудовых ресурсов для России.

### **Устный опрос**

1. Что понимается под инвестиционным климатом?
2. Чем инвестиционный климат отличается от инвестиционной привлекательности?
3. Что понимается под инвестиционными рисками?
4. Россия традиционно является чистым экспортером или импортером капитала?
5. В какой области Россия находится в числе стран-лидеров по технологическим разработкам?
6. В чем экономическая выгода притока иностранных мигрантов?
7. Что понимается под «утечкой умов»?
8. Какие риски несет «утечка умов» для страны-донора?

#### **4.2.6. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 6. «Участие России в структурах и механизмах многостороннего экономического сотрудничества»**

##### **Темы докладов:**

1. Взаимоотношения России со странами G7: присоединение России и образование G8, исключение России из этого «клуба».
2. Роль России в «группе двадцати» (G20): история, наибольшие достижения.
3. G7 и G20: функциональные различия, роль этих групп в современном мироустройстве.
4. Участие России в АТЭС: история, современное положение
5. Участие России в БРИКС: история, современное положение

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Направления взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами
2. Ключевые инициативы России на площадках международных экономических организаций и форумов и их результаты
3. Целесообразность образования ЕАЭС: промежуточные итоги деятельности Союза для России и других участников
4. Выход из ряда международных экономических организаций: путь к изоляции или защите интересов России?

##### **Практическое задание «Участие России в международных структурах»**

В ходе занятия группа студентов разбивается на 4 подгруппы (по 5-7 чел.), каждая из которых рассматривает деятельность России в одной из 4 международных организациях/объединениях: G20, АТЭС, ЕАЭС, БРИКС. Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, подготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна представить преимущества и недостатки от участия страны в организации/объединении.

В рамках задания требуется выделить следующее:

- 1) Описать краткую характеристику организации/объединения и членство России;
- 2) Выделить преимущества и достижения (экономические и иные выгоды) от участия России в организации/объединении;
- 3) Выделить недостатки и потери от участия России в организации/объединении.

#### **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** в форме контрольной работы по билетам или в виде теста. На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p><b>ПКс ОС II –7.1</b>  Системно освещает и анализирует основные проблемы современной экономической жизни на основе анализа международной экономической обстановки</p>	<p>Обладает знаниями международных правил осуществления внешней торговли, инструментов продвижения товаров и услуг на внешние рынки</p>	<p>Умение вести деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторговых сделок</p>
<p><b>ПКс ОС II –7.2</b>  Принимает решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки</p>		

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Темы курсовых работ

1. Научно-технический прогресс (НТП) и его влияние на развитие международных экономических связей.
2. Тенденции развития топливно-энергетического комплекса в мировой экономике.
3. Мировая и национальная энергетическая безопасность.
4. Международный рынок продовольствия: проблемы, тенденции развития.
5. Роль и место российских компаний на мировом рынке продовольственного сырья.
6. Формы и методы международной конкуренции на мировом нефтегазовом рынке.
7. Роль и место российских компаний на мировом нефтяном рынке.
8. Роль и место российских компаний на мировом газовом рынке.
9. Роль и место российских компаний на мировом рынке угля.
10. Роль и место российских компаний на мировом рынке стали.
11. Роль и место российских компаний на мировом рынке цветных металлов.
12. Роль и место российских компаний на мировом рынке драгоценных металлов.
13. Международное сотрудничество и кооперация на примере мирового рынка гражданской авиации.
14. Международное сотрудничество и кооперация на примере мирового рынка автомобилестроения.
15. Современные тенденции формирования и деятельности финансово-промышленных

групп.

16. Деятельность транснациональных банков: тенденции, трансформация бизнеса.
17. Тенденции мирового рынка труда на современном этапе.
18. Место России на мировом рынке труда: трансграничные потоки рабочей силы.
19. Россия на мировом рынке капитала: трансграничные потоки капитала.
20. Тенденции мирового рынка технологий.
21. Россия на мировом рынке технологий: доля страны, объемы экспорта-импорта технологий.
22. Состояние и развитие российских технологий, имеющих конкурентные преимущества на мировом рынке.
23. Влияние регионализации на международную торговлю.
24. Участие России в процессах регионализации и ее влияние на внешнюю торговлю страны.
25. Внешнеторговая политика России на современном этапе.
26. Конкурентные позиции России на международном рынке услуг.
27. Возможности и потери России от участия в ВТО.
28. Преимущества и недостатки членства России в МВФ.
29. Членство России в структурах Всемирного банка: преимущества и недостатки.
30. Выгоды и издержки от членства России в БРИКС.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Сущность, характерные особенности современных международных экономических отношений.
2. Субъекты международных экономических отношений.
3. Объекты международных экономических отношений.
4. Формы международных экономических отношений.
5. Характеристика этапов развития международных экономических отношений.
6. Неравномерность развития международных экономических отношений.
7. Регионализация в мировой экономике: влияние на развитие международных экономических отношений.
8. Транснационализация в мировой экономике: влияние на развитие международных экономических отношений.
9. Глобализация и деглобализация мировой экономики: влияние на развитие международных экономических отношений.
10. Международная организация как участник международных отношений. Виды международных организаций. Феномен международной организации в теории международных отношений.
11. ООН – универсальная международная организация. Проблемы реформы ООН.
12. Роль ООН на современном этапе. Проблема реформирования ООН.
13. Специализированные организации системы ООН.
14. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
15. Россия и международные правительственные и неправительственные организации.
16. Международные организации региона АТР и участие России.
17. Понятие о многосторонней, ограниченно-многосторонней, групповой и региональной торговой политике, основные примеры этих направлений внешнеторговой политики.
18. Внешнеторговая политика государства: цели и формы. Проявление протекционизма на современном этапе развития мировой торговли.
19. Современная система регулирования мировой торговли. Классификация инструментов торговой политики.
20. Характеристика тарифных методов регулирования внешней торговли.

21. Методы нетарифного регулирования внешней торговли. Особенности и причины их использования в международной торговле.
22. Всемирная торговая организация (ВТО). Основные задачи и структура.
23. Принципы ВТО и процесс присоединения.
24. Процедура разрешения споров в ВТО.
25. Применение санитарных и фитосанитарных мер, основные положения Соглашения ВТО о применении санитарных и фитосанитарных мер.
26. Применение защитных мер, основные положения Соглашения ВТО о защитных мерах.
27. Применение специальных защитных мер в сфере торговли сельскохозяйственными товарами. Положения в Соглашении о сельском хозяйстве ВТО.
28. Международное регулирование торговли услугами в рамках ВТО. Соглашение ГАТС.
29. Интеллектуальная собственность. Механизм применения и защиты прав интеллектуальной собственности. Основные понятия.
30. Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
31. Основные международные инструменты в области регулирования иностранных инвестиций. Понятие и виды ТРИМС (меры, виды и основные соглашения).
32. Россия на международном рынке инвестиций.
33. Регулирование платежей и движения капитала как инструментов торговой политики.
34. Свободные экономические зоны, их роль в международном движении капитала.
35. Оффшорные территории, их роль в международном движении капитала.
36. Роль и характер прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала.
37. Портфельные инвестиции: цель, принципы, влияние на национальную экономику.
38. Сущность международного кредита, основные функции.
39. Формы международного кредита
40. Влияние экспорта капитала на экономику страны-донора.
41. Влияние импорта капитала на экономику страны-донора.
42. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование.
43. Сущность международного рынка технологий.
44. Международное движение трудовых ресурсов: причины, основные потоки.
45. Выгоды и потери от миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.
46. Участие России в международных экономических организациях и форумах.
47. Участие России в G20: цель, задачи, интересы страны.
48. Участие России в АТЭС: цель, задачи, интересы страны.
49. Участие России в ЕАЭС: цель, задачи, интересы страны.
50. Участие России в БРИКС: цель, задачи, интересы страны.

### **Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:



1. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 10 баллов, ситуативные задачи – до 10 баллов, практические задания – до 20 баллов.

2. Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (A) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (B) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы.

На **лекциях** рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

**Практические занятия** предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

**Самостоятельная работа** – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Международные экономические отношения», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием

контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Устные **опросы** проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение **практических расчетно-аналитических заданий** осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по анализу конкретной финансовой ситуации.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов анализа одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения нормативов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

**Методические указания по выполнению докладов.** В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура доклада:

- название доклада;
- выделение проблемы в рамках темы;
- основная часть доклада может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей;
- заключение, которое содержит основные выводы и итоги основной части;

Время изложения доклада составляет 7-8 минут выступления.

**Эссе** – это краткая письменная работа на определенную тему в форме сжатого изложения используемой информации, исследования. Написание и защита эссе осуществляются в целях приобретения профессиональных компетенций, развития у него умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной

теме. Эссе помогает проводить сравнительный анализ различных точек зрения на решение проблем. Кроме того, оно помогает глубже проникнуть в наиболее сложные проблемы данной дисциплины, профессионально излагать свои мысли, правильно оформлять свои выводы и рекомендации по решению исследуемых проблем.

Публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры, развитию его умений и навыков профессиональной коммуникации в социуме.

Введение объясняет, почему выбрана именно эта тема, почему студент считает её актуальной. Введение отражает основные направления проведенной исследовательской работы, помогает читателю лучше проникнуть в изложение темы.

Основная часть эссе содержит практические результаты, к которым студент пришел в ходе исследования темы. К результатам можно отнести как самостоятельные находки автора эссе, так и подтверждение гипотез, выдвинутых другими учеными и практическими работниками государственных и частных предприятий, государственными служащими. Эта часть эссе может быть моноблоком или разбита на параграфы и разделы.

Заключение эссе содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем.

Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

**Дискуссия** представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочесть вопрос и подготовить аргументированные суждения.

**Аттестационные испытания** проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература

1. Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – Москва: Юрайт, 2019. – 588 с.
2. Абалкина А. А. и др. Мировая экономика: учебник Ч. 1 / под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Юрайт, 2018. – 216 с.
3. Абалкина А. А. и др. Мировая экономика: учебник Ч. 2 / под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Юрайт, 2018. – 235 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум/ под редакцией О. В. Игнатовой. – Москва: Юрайт, 2020. – 212 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/465998>
2. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 350 с.
3. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.– Москва: Дашков и К., 2019. – 350 с. –Текст : электронный – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85225.html>
4. Мировая экономика: учебник и практикум для академ. бакалавриата / под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т упр. – Москва: Юрайт, 2018. – 192 с.
5. Мировая экономика: учеб. пособие для академ. бакалавриата / под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина ; С.-Петербург. гос. ун-т. – Москва: Юрайт, 2018. – 170 с.

### 7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

### 7.4. Интернет-ресурсы.

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов Российской Федерации
4. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд
5. [www.vsemirnyjbank.org](http://www.vsemirnyjbank.org) – Всемирный банк
6. [www.un.org](http://www.un.org) – Организация объединенных наций

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».

6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

### 7.5. Иные источники

1. Лескина О.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. –Текст : электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html> Саратов: Ай Пи Ар Медиа,2019. – 154 с.
2. Худоренко, Е.А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах. Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова, Моск. гос. ун- т им. М. В. Ломоносова.– Москва:Юрайт, 2018. – 266 с

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPower Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»