

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 25.06.2023 16:53:38  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.  
Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ  
Финансовые инструменты в экономике**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.05 Оценка инвестиционного потенциала региона**  
(код и наименование РПД)

**38.04.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки)

**Очная/заочная**  
(формы обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Автор-составитель:** к.э.н, доцент Котелкин Юрий Владимирович

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.05 Оценка инвестиционного потенциала региона одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от (27 сентября 2022 года) № (2).

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре оп .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	9
4.1. В ходе реализации дисциплины б1.в.05 «оценка инвестиционного потенциала региона» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	9
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет" .....	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература .....	17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация .....	18
7.4. Интернет-ресурсы.....	18
7.5. Иные источники .....	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 Оценка инвестиционного потенциала региона обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-А1	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	ПКр-А1.1	Способен обосновывать метод и выбирает методику оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности
		ПКр-А1.2	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПКр-А1.1	На уровне знаний: принципы дисконтирования денежного потока; принципы расчета приведенной и будущей стоимости.
	На уровне умений: получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы.
	На уровне навыков: анализ использования заемных средств (кредитные продукты); составление прогноза денежного потока; расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента.
ПКр-А1.2	На уровне знаний: методики и инструментарий финансового планирования; методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование); способы управления финансовыми рисками.
	На уровне умений: рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.
	На уровне навыков: установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля; расчет параметров целевого инвестиционного портфеля; составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академ. часа.

Вид работы	Трудоемкость в академических часах заочное
<b>Общая трудоемкость</b>	180
<b>Контактная работа</b>	66/26
Лекции	32/8
Практические занятия	32/16
<b>Консультация</b>	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>	78/145
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	36/9
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

Дисциплина «Оценка инвестиционного потенциала региона» является теоретическим и практико-ориентированным курсом, в процессе изучения которого магистранты знакомятся с основными методами и инструментами оценки и прогнозирования финансово-экономических рисков. «Оценка инвестиционного потенциала региона» относится к числу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, которая включена в основную программу подготовки магистров по направлению «Экономика».

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Цели, задачи и сущность оценки инвестиционного потенциала региона (ОИПР). Факторы, определяющие инвестиционный потенциал региона.	22	6		4		12	РЗ*
Тема 2	Инвестиционные риски региона.	22	6		4		12	РЗ*
Тема 3	Технологии оценки инвестиционного потенциала региона. Показатели инвестиционного потенциала и инвестиционного риска региона.	24	6		6		12	РЗ* Тестирование**
Тема 4	Агрегирование данных и составление рейтинга инвестиционной привлекательности региона.	22	6		6		12	РЗ*
Тема 5	Меры повышения инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.	22	4		6		12	РЗ*
Тема 6	Конкурентоспособность региона как основа повышения его инвестиционного потенциала.	22	4		6		12	
	Консультации на промежуточную аттестацию	2						
	Промежуточная аттестация	36						экзамен
	Всего:	180	32		32	36	78	

РЗ\* – решение задач, Т\*\* - тестирование

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Цели, задачи и сущность оценки инвестиционного потенциала региона (ОИПР). Факторы, определяющие инвестиционный потенциал региона.	29	2		2		24	РЗ*
Тема 2	Инвестиционные риски региона.	28	1		2		25	РЗ*
Тема 3	Технологии оценки инвестиционного потенциала региона. Показатели инвестиционного потенциала и инвестиционного риска региона.	28	2		4		22	РЗ* Тестирование**
Тема 4	Агрегирование данных и составление рейтинга инвестиционной привлекательности региона.	29	1		4		24	РЗ*
Тема 5	Меры повышения инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.	28	1		2		25	РЗ*
Тема 6	Конкурентоспособность региона как основа повышения его инвестиционного потенциала.	28	1		2		25	
Консультации на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		180	8		16	9	145	

## 3.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Инвестиционный потенциал региона. Цели, задачи и сущность оценки инвестиционного потенциала региона (ОИПР).**

Инвестиционный потенциал региона; цели ОИПР; значение ОИПР для принятия бизнес-решений; инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность региона; Природно-ресурсный потенциал; Трудовой потенциал; Производственный потенциал; Потребительский потенциал; Инфраструктурный потенциал; Инновационный потенциал; Институциональный потенциал; Финансовый потенциал; Туристический потенциал.

**Основные понятия:** регион, географическое положение, ресурсы региона, инфраструктура, финансовое положение.

### **Тема 2. Инвестиционные риски региона.**

Риск и неопределенность. Восприятие риска. Идентификация риска. Анализ риска. Оценивание риска. Обработка риска. Инвестиционные риски региона. Экономический риск. Социальный риск. Финансовый риск. Управленческий риск. Экологический риск. Криминальный риск. Индексы инвестиционного риска. Критерии принятия решений в условиях риска и неопределенности (критерий Вальда, критерий «максимина», альфа-критерий Гурвица).

**Основные понятия:** риск, неопределенность, вероятность риска, стоимость риска, уровень риска, матрица рисков, интегральный риск, частный риск.

### **Тема 3. Технологии оценки инвестиционного потенциала региона. Показатели инвестиционного потенциала и инвестиционного риска региона.**

Количественные технологии оценки инвестиционного потенциала. Статистические показатели; состав и содержание показателей; информационное обеспечение статистических показателей. Качественные технологии оценки инвестиционного потенциала; качественные показатели; опросы предпринимательского сообщества; визуализация процессов; экспертные оценки; технологии экспертных оценок инвестиционного потенциала региона.

**Основные понятия:** информация; индикативные показатели; агрегированные показатели; индекс инвестиционной привлекательности; метод контрольных списков; анкетирование; экспертиза; метод Делфи; методы моделирования ситуации.

### **Тема 4. Агрегирование данных и составление рейтинга инвестиционной привлекательности региона.**

Индивидуальный и суммарный индексы инвестиционного потенциала. Частный и интегральный индексы инвестиционного риска. Рэнкинг регионов. Рейтинг регионов. Определение индекса инвестиционной привлекательности региона. Различные подходы к комплексной оценке инвестиционной привлекательности. Данные рейтингов регионов России.

**Основные понятия:** индикативные показатели; агрегированные показатели; рэнкинг; рейтинг



### **Тема 5. Меры повышения инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.**

Стратегия развития региона. Цели и задачи органов государственной власти по повышению инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона. Меры повышения инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона. Взаимное влияние инвестиционного климата региона и субъектов его улучшения.

**Основные понятия:** стратегия развития региона, стратегический план, инвестиционный климат, субъекты улучшения инвестиционного климата.

### **Тема 6. Конкурентоспособность региона как основа повышения его инвестиционного потенциала.**

Понятия «конкуренция», «конкурентоспособность», «конкурентоспособность региона». Конкурентоспособность: от национального уровня к региональному. Взаимосвязь региональной конкурентоспособности и инвестиционного потенциала региона. Факторы конкурентоспособности региона. Особенности межрегиональной конкуренции. Конкурентоспособность как стратегическая цель региона и основа повышения его потенциала. Политика повышения конкурентоспособности региона. Макроэкономические ограничения конкурентоспособности региональной экономики.

**Основные понятия:** конкуренция, конкурентоспособность, конкурентоспособность региона, межрегиональная конкуренция.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Оценка инвестиционного потенциала региона» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**

- при проведении занятий лекционного типа: опрос на практическом занятии.
- при проведении занятий семинарского типа: учебные дискуссии, ролевые игры, решение ситуационных задач, тестирование, опрос на практическом занятии.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, проверка решения задач, опрос на практическом занятии.

	Тема (раздел)	Форма текущего контроля
Тема 1	Цели, задачи и сущность оценки инвестиционного потенциала региона (ОИПР). Факторы, определяющие инвестиционный потенциал региона.	РЗ*
Тема 2	Инвестиционные риски региона.	РЗ*
Тема 3	Технологии оценки инвестиционного потенциала региона. Показатели инвестиционного потенциала и инвестиционного риска региона.	РЗ* Тестирование**
Тема 4	Агрегирование данных и составление рейтинга инвестиционной	РЗ*

	привлекательности региона.	
Тема 5	Меры повышения инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.	РЗ*
Тема 6	Конкурентоспособность региона как основа повышения его инвестиционного потенциала.	

## 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### 4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1.

#### Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие терминов «регион», «инвестиционная привлекательность региона», «ресурсный потенциал региона», «инвестиционный потенциал региона». В чем заключаются цели оценки инвестиционного потенциала региона (ОИПР)?.
2. В чем заключаются цели ОИПР?.
3. Какие задачи решаются в ходе ОИПР ?
4. Какие факторы необходимо учитывать в ходе ОИПР?
5. Перечислите управленческие решения в сфере бизнеса на которые может повлиять суждение об оценке инвестиционного потенциала региона.
6. Дайте характеристику сторонам инвестиционного потенциала региона.

### 4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2.

1. В чем разница между понятиями «риск» и «неопределенность»? Можно ли охарактеризовать риск как частичную неопределенность?
2. Охарактеризуйте этапы оценки инвестиционного риска региона.
3. Охарактеризуйте основные стратегии обработки рисков.
4. Дайте определение основным типам частных рисков региона.
5. При помощи каких инструментов можно определить уровень инвестиционного риска региона?
6. Какие критерии применяются при оптимизации решений в условиях риска и неопределенности?

### 4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3

#### Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику показателей, характеризующих инвестиционный потенциал региона..
2. Назовите базовые показатели инвестиционного потенциала региона.
3. Дайте характеристику информационного обеспечения принятия решений об инвестиционном потенциале региона.
4. Охарактеризуйте целесообразность использования различных технологий анализа, применяемых при оценке инвестиционной привлекательности региона (метод Делфи, метод контрольных списков, сценарный анализ и др.)

### 4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте основные индикативные и агрегированные показатели инвестиционного потенциала региона. В чем заключается цель их расчета?
2. Охарактеризуйте основные индикативные и агрегированные показатели инвестиционного потенциала региона. В чем заключается цель их расчета?
3. Что такое рэнкинг регионов? С какой целью он проводится?
4. Как определяется значение экспертных весов индивидуальных показателей инвестиционного потенциала и частных показателей инвестиционных рисков? На основании каких данных определяются эти значения?
5. Дайте общую характеристику подходов, используемых для оценки инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.

#### **4.2.5. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 5.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте наиболее типовые задачи органов государственной власти по повышению инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.
2. Есть ли различия между терминами «стратегическое развитие региона» и «долгосрочное развитие региона»?
3. Охарактеризуйте наиболее типовые ключевые меры повышения инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.
4. Кто может стать субъектом улучшения инвестиционного климата региона?

#### **4.2.6. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 6.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте понятия «конкуренция», «конкурентоспособность», «конкурентоспособность региона».
2. В чем проявляется межрегиональная конкуренция? Приведите примеры межрегиональной конкуренции из отечественного и мирового опыта.
3. Как связаны между собой понятия «конкурентоспособность региона» и «инвестиционный потенциал региона»?
4. Что такое «дерево целей»? Какова взаимосвязь между стратегическими целями развития региона и его инвестиционным потенциалом?

### **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** в форме контрольной работы по билетам или в виде теста. На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-А1.1 Способен обосновывать метод и выбирает методику оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	Обосновывает метод и выбирает методику оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	Производит расчет приведенной и будущей стоимости. Осуществляет оценку источников финансирования инвестиционного проекта. Правильно применяет методики расчета ключевых показателей инвестиционного проекта.
ПКр-А1.2 Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	Оценивает эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	Оценивает затраты на реализацию инвестиционного проекта. Оценивает доходность инвестиционного проекта. Составляет инвестиционный план. Оценивает инвестиционные риски.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### - Контрольные вопросы к экзамену

1. Основные подходы к трактовке понятия «инвестиционный потенциал региона».
2. Характеристика факторов формирования инвестиционного потенциала региона.
3. Внешние и внутренние факторы формирования инвестиционного потенциала региона.
4. Структура инвестиционного потенциала региона.
5. Значение оценки инвестиционного потенциала региона для принятия бизнес-решений.
6. Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность региона;
7. Инвестиционные риски региона.
8. Этапы оценки инвестиционных рисков региона.
9. Технологии оценки инвестиционных рисков региона.
10. Обработка инвестиционных рисков региона. Стратегии обработки рисков.
11. Критерии принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
12. Количественные технологии оценки инвестиционного потенциала региона.
13. Статистические показатели оценки инвестиционного потенциала; состав и содержание показателей.
14. Качественные технологии оценки инвестиционного потенциала региона. Метод контрольных листов.

15. Качественные технологии оценки инвестиционного потенциала региона. Методы экспертных оценок.
16. Индивидуальный и суммарный индексы инвестиционного потенциала региона.
17. Частный и интегральный индексы инвестиционного риска региона.
18. Рэнкинг регионов. Рейтинги регионов.
19. Определение индекса инвестиционной привлекательности региона.
20. Различные подходы к комплексной оценке инвестиционной привлекательности.
21. Конкурентоспособность региона. Взаимосвязь региональной конкурентоспособности и инвестиционного потенциала региона.
22. Межрегиональная конкуренция. Особенности межрегиональной конкуренции.
23. Факторы конкурентоспособности региона.
24. Взаимное влияние инвестиционного климата региона и субъектов его улучшения.
25. Стратегия развития региона. Конкурентоспособность как стратегическая цель региона и основа повышения его инвестиционного потенциала.
26. Меры повышения инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.
27. Политика повышения конкурентоспособности региона
28. Макроэкономические ограничения конкурентоспособности региональной экономики.
29. Устойчивое развитие региональной социально-экономической системы и инвестиционный потенциал.
30. Роль регионов в реализации стратегии модернизации национальной экономики России.

### **Шкала оценивания.**

#### *Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций*

<b>Обозначения</b>		<b>Формулировка требований к степени сформированности компетенции</b>		
<b>Цифр.</b>	<b>Оценка</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки</b>
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

#### *Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков*

<b>Обозначения</b>		<b>Формулировка требований к степени сформированности компетенции</b>
<b>Цифр.</b>	<b>Оценка</b>	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом

		материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне <b>ориентирования</b> , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на <b>аналитическом</b> уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на <b>системном</b> уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Основными видами занятий магистрантов являются: лекционный курс и семинарские (практические) занятия на которых магистры вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

Теоретические занятия (интерактивные лекции) организуются по потокам. Семинарские (практические) занятия организуются по группам с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций «кейс-стади», групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций обучающихся. Также в качестве варианта проведения семинарского занятия используется форма обсуждения подготовленных магистрантами вопросов по заданным темам.

Изучение данной дисциплины предусматривает также самостоятельную работу магистранта. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных выше источниках, сети Интернет. Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Выступления на практических занятиях могут быть представлены в виде реферата, доклада или сообщения. Любое из них должно содержать план или постановку задачи, изложение материала и выводы. В каждом выступлении необходимо выделять главную мысль («стержневой вопрос»). Выступления должны носить научный, логичный, аргументированный, конкретный и профессиональный характер, быть убедительными.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

№ п/п	Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
			Основная	Дополнительная	
1	Цели, задачи и суть оценки инвестиционного потенциала региона (ОИПР). Факторы, определяющие инвестиционный потенциал региона.	8	1-4	1-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие терминов «регион», «инвестиционная привлекательность региона», «ресурсный потенциал региона», «инвестиционный потенциал региона». В чем заключаются цели оценки инвестиционного потенциала региона (ОИПР)?</li> <li>2. В чем заключаются цели ОИПР?.</li> <li>3. Какие задачи решаются в ходе ОИПР ?</li> <li>4. Какие факторы необходимо учитывать в ходе ОИПР?</li> <li>5. Перечислите управленческие решения в сфере бизнеса на которые может повлиять суждение об оценке инвестиционного потенциала региона.</li> <li>6. Дайте характеристику сторонам инвестиционного потенциала региона.</li> </ol>
2	Инвестиционные риски региона	9	1-4	1-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем разница между понятиями «риск» и «неопределенность»? Можно ли охарактеризовать риск как частичную неопределенность?</li> <li>2. Охарактеризуйте этапы оценки риска.</li> <li>3. Охарактеризуйте основные стратегии обработки рисков.</li> <li>4. Дайте определение основным типам частных рисков региона.</li> <li>5. При помощи каких инструментов можно определить уровень инвестиционного риска региона?</li> </ol>
3	Технологии оценки инвестиционного потенциала региона. Показатели	9	№№ 1, 2, 4, 5, 6, 7	№№ 3, 4, 5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте общую характеристику показателей, характеризующих инвестиционный потенциал региона..</li> <li>2. Назовите базовые показатели</li> </ol>

	инвестиционного потенциала и инвестиционного риска региона.				инвестиционного потенциала региона. 3. Дайте характеристику информационного обеспечения принятия решений об инвестиционном потенциале региона. 4. Охарактеризуйте целесообразность использования различных технологий анализа, применяемых при оценке инвестиционной привлекательности региона (метод Делфи, метод контрольных списков, сценарный анализ и др.)
4	Агрегирование данных и составление рейтинга инвестиционной привлекательности региона.	9	№№ 1, 2, 4,	№№ 1,6	1. Охарактеризуйте основные индикативные и агрегированные показатели инвестиционного потенциала региона. В чем заключается цель их расчета? 2. Охарактеризуйте основные индикативные и агрегированные показатели инвестиционного потенциала региона. В чем заключается цель их расчета? 3. Что такое рэнкинг регионов? С какой целью он проводится? 4. Как определяется значение экспертных весов индивидуальных показателей инвестиционного потенциала и частных показателей инвестиционных рисков? На основании каких данных определяются эти значения? 5. Дайте общую характеристику подходов, используемых для оценки инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.
5	Меры повышения инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.	9	№ 1, 4	№№ 1-10	1. Охарактеризуйте наиболее типовые задачи органов государственной власти по повышению инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона. 2. Есть ли различия между терминами «стратегическое развитие региона» и «долгосрочное развитие региона»? 3. Охарактеризуйте наиболее типовые ключевые меры повышения инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона. 4. Кто может стать субъектом улучшения инвестиционного климата региона?
6	Конкурентоспособность региона как основа повышения его инвестиционного потенциала.	9	№ 1, 3,4	№№ 1, 3,7,8,9	1. Охарактеризуйте понятия «конкуренция», «конкурентоспособность», «конкурентоспособность региона». 2. В чем проявляется межрегиональная конкуренция? Приведите примеры межрегиональной конкуренции из отечественного и мирового опыта. 3. Как связаны между собой понятия «конкурентоспособность региона» и «инвестиционный потенциал региона»? 4. Что такое «дерево целей»? Какова взаимосвязь между стратегическими целями развития региона и его инвестиционным



					потенциалом?
--	--	--	--	--	--------------

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### ***7.1. Основная литература***

1. Гранберг, А. Г. Основы региональной экономики : учебник для вузов / А. Г. Гранберг. – М. : ГУ ВШЭ, 2006. – 495 с.
2. Савицкая Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. - 15-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 587 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144497> (дата обращения: 28.08.2020). - Текст : электронный.
3. Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-3000-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169137> (дата обращения: 25.08.2021). - Текст : электронный.
4. Лукасевич И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072267> (дата обращения: 25.08.2021). - Текст : электронный.

### ***7.2. Дополнительная литература***

1. Нешиной А. С. Инвестиции: учебник / А.С. Нешиной. - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва : Дашков и К, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02216-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/324468> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
2. Шарп У. Ф. Инвестиции : учебник / У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер, Д. В. Бэйли ; пер. с англ. А. Н. Буренина, А. А. Васина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 1028 с. - (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016789-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149645> (дата обращения: 25.08.2021). - Текст : электронный.
3. Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 488 с. - ISBN 978-5-8114-3004-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169208> (дата обращения: 25.08.2021). - Текст : электронный.
4. Малин, А. С. Региональное управление : учеб. пособие / А. С. Малин. – М. : ГУ ВШЭ, 2006. – 267 с.
5. Региональная экономика : учеб. для вузов / под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 666 с. РУС, 2008.

6. . Региональная экономика : [Электронный ресурс] : электронный учебник / К. Н. Юсупов, А. Р. Таймасов, А. В. Янгиров, Р. Р. Ахунов. – М. : КНОРУС, 2008.
7. Региональная экономика : учеб. для академ. бакалавриата / под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. – М. : Юрайт, 2014. – 583 с. – (Бакалавр. Академический курс). – 11 экз. – Рек. УМО.
8. Региональная экономика и пространственное развитие : учеб. для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – М. : Юрайт. – (Бакалавр – Магистр). Т. 1 : Региональная экономика. Теория, модели и методы. – 2015. – 397 с. – 11 экз. – Рек. УМО.
9. Региональная экономика и пространственное развитие : для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – М. : Юрайт. – (Бакалавр – Магистр). Т. 2 : Региональное управление и территориальное развитие. – 2015. – 460 с. – 11 экз. – Рек. УМО.
10. Управление воспроизводственным потенциалом региона : монография / под общ. ред. К. Н. Юсупова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2011. – 236 с..

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.
2. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О рынке ценных бумаг» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) // Собрание законодательства РФ, N 17, 22.04.1996, ст. 1918. Режим доступа действующей редакции: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения – 14.03.2020).

### **7.4. Интернет-ресурсы**

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы:***

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс**»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Лань**»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам

#### **«Ист-Вью»**

- энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон**»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека**

#### **Диссертаций РГБ.**

#### ***Англоязычные ресурсы:***

- **EBSCO Publishing**- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам,

бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

### **7.5. *Иные источники***

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft,
- компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»