

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.12.2022 14:48:41
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Утверждено
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Мировая политика

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.05 Политические проблемы международной системы

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

Автор-составитель:

Доктор политических наук, профессор кафедры международных отношений Торопыгин А. В.

Заведующий кафедрой международных отношений:

Кандидат исторических наук, доцент Буланакова М. А.

РПД Б1.В.05 Политические проблемы международной системы в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений исследований. Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Политические проблемы международной системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-6.1	Способен сформировать целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития
ПК-7	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов	ПК-7.1	Способен сформировать представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>
	ПК-6.1	<p>На уровне знаний: - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации; - понимания природы процесса; - понятия интеграции, видов и форм интеграции.</p> <p>На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах; - сравнивать региональные модели интеграционного развития.</p> <p>На уровне навыков: анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов; - сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации; - анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.</p>
	ПК-7.1	<p>На уровне знаний: - теоретических подходов к определению понятий «международная безопасность», «жесткая» и «мягкая» безопасность; - основных подходов в международной практике по определению характера конфликта.</p> <p>На уровне умений: - анализировать различные уровни протекания процессов международной безопасности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять состояние процессов международной безопасности и их соотношение с национальной сферой безопасности; - анализировать позицию государства (вне-конфликта или внутри-конфликта) по вопросам урегулирования текущего конфликта; - выделять и определять этап текущего конфликта и меры по урегулированию конфликта. <p>На уровне навыков: - понимания роли международных конфликтов и кризисов в текущих процессах международной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения наиболее эффективного метода урегулирования международного конфликта.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академ. часа/54 астроном. часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	36/27
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	36/27
Контроль	
Формы текущего контроля	УО, Д, Р, Э
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 3 семестр

УО – устный опрос, Д – доклад, Р – реферат, Э – эссе

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б1.В.05 «Политические проблемы международной системы» является дисциплиной блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.05 «Политические проблемы международной системы» изучается студентами очной формы обучения на втором курсе в 3-м семестре. Ее освоение реализуется после изучения:

Код	Название дисциплины
Б1.В.01	Мегатренды и глобальные проблемы
Б1.В.02	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Б1.В.03	Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России
Б1.В.04	Современные тенденции в международной безопасности
Б1.О.01	Анализ международных ситуаций
Б1.В.06	Конфликты в современном мире
Б1.В.ДВ.01.01	Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике
Б1.В.ДВ.02.01	Международная интеграция в Евразийском регионе
Б1.В.ДВ.02.02	Международная интеграция в Европейском регионе

Форма промежуточной аттестации – Зачёт.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплин

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР /ДО Т	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Понятие международной системы (Введение в курс)	12	2		4		6	УО
Тема 2	Проблемы трансформации Вестфальской политической системы	12	2		4		6	Э
Тема 3	Современный международный порядок и проблемы его регулирования	12	2		4		6	Д
Тема 4	Проблема лидерства в международной системе	12	2		4		6	Р
Тема 5	Демократизация как одна из движущих сил в	12	2		4		6	УО

	современных международно-политических процессах						
Тема 6	Международные режимы как инструмент в решении глобальных проблем	12	2		4		6
Промежуточная аттестация							УО
ВСЕГО (академ/астроном)							36 /27
							Зачёт

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы ²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий практического типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

*УО – устный опрос, Д – доклад, Р – реферат, Э – эссе

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие международной системы (Введение в курс).

Предмет, метод и задачи курса. Основные понятия системного подхода в теории международных отношений. Типология международных систем. Международные системы безопасности по М. Каплану.

Региональные подсистемы международных отношений. Европейский, азиатско-тихоокеанский, африканский, евразийский, латиноамериканский и ближневосточный регионы. Арктический регион. Понятие мега-регионов.

Основные термины: система, элементы, структура, среда, процесс, подсистема, биполярная система, баланс сил, международно-политический регион, субрегион.

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Тема 2. Проблемы трансформации Вестфальской политической системы

Понятие политической системы мира. Итоги Тридцатилетней войны (1618-1648 гг.) и причины складывания Вестфальской системы. Основные черты Вестфальской политической системы. Понятие акторности в МО. Национальное государство как актор международных отношений. Международные организации как акторы МО. Основные факторы трансформации Вестфальской политической системы. Альтернативные варианты политического устройства мира.

Основные термины: государственно-центристская модель мира, национальный суверенитет, глобализация, транснациональные акторы.

Тема 3. Современный международный порядок и проблемы его регулирования

Понятие международного порядка. Основные подходы к проблеме иерархии в современной международной системе. Создание ООН как универсального международного арбитра в рамках системы. Глобальные проблемы и их влияние на политическую систему МО. Проблема глобального управления в мировой политике. Перспективы международного порядка.

Основные термины: международный порядок, мировой порядок, принцип «невмешательства» (*laissez faire*), Организация Объединённых Наций (ООН), глобальное управление, глобальные проблемы.

Тема 4. Проблема лидерства в международной системе

Критерии лидерства в мировой политике. «Управляющий параметр» лидерства. Понятие «центра» и «периферии» в МО. Глобальное и региональное лидерство. Гегемоны и протогегемоны. Концепции глобального лидерства в политической науке США. Новые нормы поведения государств в рамках современного международного порядка. Типы лидерства в современном международном порядке. Тенденции централизации и децентрализации международной системы.

Основные термины: «управляющий параметр», «мягкая сила» (*soft power*), «умная сила» (*smart power*), великая держава, гуманитарная интервенция, «неблагонадёжные» государства (*rogue states, states of concern*).

Тема 5. Демократизация как одна из основных движущих сил в современных международно-политических процессах

Понятие демократизации. Демократические «волны», «третья волна демократизации». Особенности «всемирной демократической волны» 1990-х годов. Противоречия

распространения демократии: концепция «догоняющего развития», ускоренной модернизации, вестернизации и демократического транзита.

Проблема существования «переходных» режимов. Развивающиеся страны и страны «Третьего мира». Антиглобализм и антиамериканизм в современном мире. Идея неокOLONIALИЗМА. Международное сотрудничество по линии «Север-Юг» и «Юг-Юг».

Основные термины: демократия, демократизация, «несостоявшиеся государства» (failed states), либеральная демократия, «демократические волны», «демократические откаты», Организация Североатлантического Договора (НАТО), «цветная революция», «принудительная демократизация».

Тема 6. Международные режимы как инструменты в решении глобальных проблем

Теория международных режимов. Режимы разоружения и нераспространения оружия массового поражения. Международное сотрудничество в сфере энергетической безопасности. Проблемы глобального регулирования в сфере экологии. Политико-правовой режим глобальной информационной безопасности.

Основные термины: международные режимы, Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО), Киотский протокол, информационная безопасность государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Политические проблемы международной системы» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)
Тема 1. Понятие международной системы (Введение в курс)	Устный опрос
Тема 2. Проблемы трансформации Вестфальской политической системы	Эссе
Тема 3. Современный международный порядок и проблемы его регулирования	Доклад
Тема 4. Проблема лидерства в международной системе	Реферат
Тема 5. Демократизация как одна из движущих сил в современных международно-политических процессах	Устный опрос
Тема 6. Международные режимы как инструмент в решении глобальных проблем	Устный опрос

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Понятие международной системы (Введение в курс)

1. Назовите основные положения системного подхода к анализу политических процессов.
2. Почему мы говорим о международных отношениях, как о системе?
3. Какие подсистемы существуют сегодня в международных отношениях?
4. Кто является системообразующим актором МО? Почему?

Тема 5. Демократизация как одна из основных движущих сил в современных международно-политических процессах

5. Дайте характеристику понятию «демократизация».
6. Назовите основные «демократические волны».
7. Приведите примеры «принудительной демократизации».
8. В чем заключается новация концепции «Юг - п Юг»?

Тема 6. Международные режимы как инструменты в решении глобальных проблем

1. Дайте характеристику понятию «международный режим».
2. Перечислите категории государств с позиций ядерного нераспространения.
3. Дайте сравнительную характеристику понимания энергетической безопасности Россией и ЕС.
4. В чем заключается особенность Арктики как международного политического режима?

Примеры тем рефератов

Тема 4. Проблема лидерства в международной системе

1. США как мировой лидер.
2. Китай как мировой лидер.
3. Россия как мировой лидер.
4. Конкуренция за лидерство в латиноамериканском регионе.
5. Лидерские позиции Саудовской Аравии на Ближнем Востоке.
6. Иран как лидер исламского мира на Ближнем Востоке.
7. Проблема политического лидерства в Африке.
8. Борьба за лидерство в АТР (США, Китай, Индия, Япония).
9. Лидерство России на постсоветском пространстве.
10. Проблема политического лидерства в ЕС.

Примерные темы докладов

Тема 3. Современный международный порядок и проблемы его регулирования

1. Теоретические подходы к пониманию международного порядка.
2. Проблема глобального управления в мировой политике.
3. Концепция «нового» мирового порядка.
4. Проблемы и перспективы становления многополярного мира.
5. Роль ООН в обеспечении мирового порядка.

Примерная тематика эссе

Тема 2. Проблемы трансформации Вестфальской политической системы

1. Международные отношения в век «классической» дипломатии.
2. Национальный суверенитет и национальные интересы государств.
3. Почему Первая мировая война положила конец существованию Вестфальской системы МО?
4. Возможен ли возврат к Вестфальской системе?

5.Оценочные средства для промежуточной аттестации

- 5.1.** Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-6.1	Формирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития.	Демонстрирует знания о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях
ПК-7.1	Формирует представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и международной безопасности, об	Демонстрирует представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в

	истоках конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем.	международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примерный перечень вопросов к зачету:

Теоретический блок:

1. Основные понятия системного подхода в теории международных отношений.
2. Подходы к международным отношениям как к системе.
3. Особенности применения системного подхода к международным отношениям.
Базовые законы функционирования международных систем.
4. Типология международных систем.
5. Модели международных систем по М. Каплану.
6. Региональные подсистемы международных отношений.
7. Понятия политической системы мира и системы международных отношений.
8. Основные черты Вестфальской политической системы.
9. Факторы трансформации Вестфальской политической системы во второй половине XX – начале XXI вв.
10. Альтернативные варианты политического устройства мира.
11. Внесистемные акторы современной политической системе мира.
12. Понятие международного порядка.
13. Основные подходы к изучению международного порядка.
14. Основные подходы к проблеме иерархии в современной международной системе.
15. Проблема глобального управления в мировой политике.
16. Перспективы международного порядка.
17. Критерии лидерства.
18. Концепции глобального лидерства в политической науке США.
19. Типы лидерства в современном международном порядке.
20. Концепция гуманитарной интервенции и современный международный порядок.
21. Тенденции централизации и децентрализации международной системы в конце XX – начале XXI вв.
22. Понятие демократизации.
23. Демократические «волны» и международная система.
24. Противоречия распространения демократии.

25. Международная практика «принудительной демократизации» и феномен «цветных революций».
26. Теория международных режимов.
27. Характеристика режима нераспространения оружия массового поражения.
28. Международное сотрудничество в сфере энергетической безопасности.
29. Проблемы глобального регулирования в сфере экологии.
30. Политико-правовой режим глобальной информационной безопасности.

Практический блок:

1. Изобразите схематически современную систему МО, указав основных акторов и связи между ними.
2. Объясните, почему для анализа МО применяется именно системный, а не сетевой подход?
3. Дайте сравнительную характеристику Вестфальской и Ялтинско-Потсдамской системам МО.
4. Кажите на карте и назовите, как минимум, десять бывших колоний Великобритании.
5. Дайте характеристику «жесткой биполярной», «иерархической» и системе «баланса сил» по М. Каплану. Выделите критерии, необходимые для сравнения.
6. На карте обозначьте зоны национальных интересов и сферы влияния США, России, Китая.
7. Используя статистические данные, сопоставьте лидерский потенциал Китая и США.
8. Оцените лидерские позиции Германии и Франции в ЕС.
9. Проанализируйте события на Ближнем Востоке. Исходя из вовлеченности в региональные процессы, какую страну можно назвать региональным лидером?
10. Назовите, как минимум, пять стран, спешно прошедших процесс ускоренной экономической и политической модернизации.
11. На основе известных Вам индексов демократии, предложите собственный. Обязательное условие: индекс должен учитывать не меньше 4 параметров.
12. Перечислите международные организации, занимающиеся проблемой нераспространения ОМУ и ОМП.
13. Перечислите безъядерные зоны в порядке их создания (с указанием дат подписания договоров о статусе).
14. Составьте аналитическую записку о военном потенциале РФ.
15. Оцените российские позиции в Арктике.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

«Зачтено» ставится за ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается студентами очной формы обучения на втором курсе в 3-м семестре и завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы практического занятия.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистранта

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистранта над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к практическому занятию

Доклад обучающегося на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому

реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Печатный текст должен иметь 6-12 страниц формата А4.

Оформление работы. Печатный текст должен быть напечатан шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

Методические рекомендации по написанию эссе

Академическое эссе – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования, обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов.

Подготовка эссе – один из важных и сложных видов работы. Следует помнить, что, выбирая тему для эссе, обучающийся должен составить список литературы по проблеме, получить консультацию преподавателя относительно подобранной литературы. Эссе проверяет не только умение студента выражать свои мысли на профессиональную тему в письменном виде, но и аргументировать свои положения, пользоваться профессиональной терминологией.

Объем эссе – 7000–8000 печатных знаков без пробелов, 12-14 кегль, пробел между строк 1,5. Эссе имеет четкую структуру: постановка и изложение проблемы, аргументы автора эссе «за» и «против» и, наконец, заключение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Ивонина, О. И. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/434109>
2. Мутагиров Дж. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. 439 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/420736>
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 688 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

7.2. Дополнительная литература

1. Бажанов, Е.П., Бажанова, Н.Е. Многополюсный мир. The multipolar world. – М.: Восток – Запад, 2010. – 464 с.
2. Барановский, В. Трансформация мировой системы в 2000-х годах // Международные процессы. – 2010. - № 1. – С. 4-13.
3. Богатуров, А. Понятие глобальных проблем сквозь призму опыта 2000-х годов // Международные процессы. – 2011. - № 1. – С. 38-49.
4. Валлерстайн И. Куда идёт наш мир? Многополярность и относительный закат американской мощи // Россия в глобальной политике. – 2008. - № 5. – С. 8-11. Издательство СЗИ РАНХиГС, 2012. – 240 с.,
5. Воронов, К. Глобальная интересистема: эволюция, структура, перспективы // Мировая экономика и международные отношения. 2011. - № 1. – С. 18-27.

6. Галларотти, Дж. Бремя могущества как парадокс мировой политики // ПОЛИС (Политические исследования). – 2011. - № 3. – С. 58-71.
7. Дробот, Г.А. Системный подход к анализу мировой политики // Социально-гуманитарные знания. – 2009. - № 1. – С. 78-94.
8. Инновационные направления современных международных отношений: учеб. Пособие для студентов вузов / А.В. Бирюков, Е.С. Зиновьева, А.В. Крутских и др.; под ред. А.В. Крутских и А.В. Бирюкова. – М.: Аспект Пресс, 2010, - 295 с.
9. Колдунова, Е.В. Сравнительный анализ региональных особенностей новых угроз безопасности: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2010. – 128 с.
10. Колобов, А. Роль международных межправительственных организаций в современной системе глобального управления // Власть. – 2011. - № 5. – С. 151-153.
11. Лебедева, М.М. Мировая политика: тенденции развития // ПОЛИС (Политические исследования). – 2009. - № 4, С. 72-83.
12. Мутагиров, Д.З. Международные политические институты: актуальные проблемы истории и теории: учеб пособие. – М.: Университетская книга, Логос, 2009. – 384 с.
13. Панченко, М.Ю. Неолиберальные модели управления региональным международным порядком // Вестник МГУ. Сер. Управление (государство и общество). – 2009. - № 3. – С. 35-44.
14. Писарев, В.Д. Глобальные проблемы: система управления // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2009. - № 2. – С. 38-55.
15. Чихарев, И. «Умная мощь» в арсенале мировой политики // Международные процессы. – 2011. - № 1. – 93-98.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Резолюции Совета Безопасности ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>
3. Договор о нераспространении ядерного оружия. – URL.: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml
4. Договор между США и СССР об ограничении систем противоракетной обороны. – URL.: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/abm.pdf

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/>

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

- Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/>
- Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
- Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
- Сайт ОБСЕ - URL: <http://www.osce.org>
- Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
- Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.htm>
- Сайт НАТО - URL: <http://www.nato.int>
- Российский совет по международным делам – <http://russiancouncil.ru>.
- Журнал «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru>.
- ПИР–Центр (Политические исследования России) – www.pircenter.org
- Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) – <http://www.sipri.org>.
- RAND Corporation (Research and Development) – www.rand.org.
- Council of Foreign Relations – <http://www.cfr.org>.
- Foreign Affairs – <http://www.foreignaffairs.com>.
- Journal of World-Systems Research – <http://www.jwsr.org>.
- Binghamton University Fernand Braudel Center for the Study of Economies, Historical Systems, and Civilizations – <http://binghamton.edu/fbc>.
- Global Studies Consortium – <http://globalstudiesconsortium.org>.
- Asia Association for Global Studies – <http://asia-globalstudies.org>.
- United Nations – <http://www.un.org>.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.05 «Политические проблемы международной системы» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-

методические материалы).

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.