

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 30.03.2025 16:34:45  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a63028f0c5a011

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

---

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
Директором СЗИУ РАНХиГС

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Управление проектами и программами**  
*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
**реализуемой на основе электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.05 Программные средства управления проектами**  
*(код и наименование дисциплины)*

38.04.02 Менеджмент  
*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

очная, заочная  
*(формы обучения)*

Год набора – 2023 г.

Санкт-Петербург, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	11
6. Методические материалы для освоения дисциплины	13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	15
7.1. Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература	15
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	15
7.4. Интернет-ресурсы	15
7.5. Иные источники	16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

**Автор(ы)–составитель(и) РПД:**

д.э.н., профессор кафедры менеджмента Минаев Д.В.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

Менеджмента, к.э.н., профессор Нещерет А.К.  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

**Автор(ы)–составитель(и) электронного (онлайн) курса:**

д.э.н., профессор кафедры менеджмента Минаев Д.В.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Техническое сопровождение электронного (онлайн) курса:**

д.э.н., профессор кафедры менеджмента Минаев Д.В.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

РПД (Б1.В.05 Программные средства управления проектами) одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 28.09.2022 г. № 9.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Программные средства управления проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-5	Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы управления проектами, управлять коммуникациями проекта, программы	ПКс-5.1	Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы управления проектами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые функции	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Управление планированием проекта или программы  Управление контролем исполнения проекта или программы	ПКс-5.1 формирование практических способностей использования интеллектуальных информационно-аналитических систем управления проектами	<b>на уровне знаний:</b> • перечня и функционала прикладных программных средств управления проектами.
		<b>на уровне умений:</b> • использования интеллектуальных информационно-аналитических систем управления проектами для решения профессиональных задач.
		<b>на уровне навыков:</b> • использования интеллектуальных информационно-аналитических систем управления проектами для решения профессиональных задач.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина осваивается на основе ЭК с сопровождением в форме контактной работы в дистанционном формате.

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академ. часов / 81 астр. час.

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость (в академ. часах) очно/ заочно</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	108/108
<b>Контактная работа</b>	72/ 10
Лекции	16/ 4
Практические занятия	56/ 6
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	36/ 94
Контроль	/4
Формы текущего контроля	Устный опрос, реферат, практическое контрольное задание
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>Зачет</b>

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.05 Программные средства управления проектами» относится к вариативной части учебного плана направления 38.0402 Менеджмент магистерской программы «Управление проектами и программами».

Дисциплина «Программные средства управления проектами» базируется на результатах освоения следующих дисциплин: Современный менеджмент; Теория организации и организационное поведение; Современные коммуникации в менеджменте; Финансовый менеджмент и корпоративные финансы; Методы исследований в менеджменте; Стратегический менеджмент и стратегический анализ; Проектный подход в менеджменте; Иностранный язык профессиональных коммуникаций; Стандарты управления проектами; Процессы управления проектами.

Результаты освоения дисциплины «Программные средства управления проектами» необходимы для изучения дисциплин: Этапы реализации проекта; Управление программами и портфелями проектов; Развитие компетенций руководителя проекта и проектных команд; Управление бизнес-процессами; Методология проектного управления устойчивым развитием организаций; Методология государственного проектного управления устойчивым развитием; Развитие проектного менеджмента в организации; Совершенствование проектного управления в органах государственной власти; Гибкие методы управления проектами; Использование гибких методов в государственном проектном управлении; Система комплексного планирования в организации; Система комплексного планирования в органах государственной власти; Управление производительностью труда и эффективностью организаций; Управление производительностью труда и эффективностью в государственном управлении; Системное и критическое мышление; Методы планирования и проведения научных исследований; Методы реализации научно-исследовательских проектов; Методы представления результатов научных исследований; а также для прохождения производственных практик.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций

предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

По дисциплине осуществляется текущий контроль в виде устного опроса, подготовки и защиты реферата.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины (с применением ЭК), осваиваемой с консультационным сопровождением в форме контактной работы

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДО Т	КСР *		
Тема 1	Обзор программных средств управления проектами	38	8		16		14	УО, ПКЗ
Тема 2	Программные продукты управления проектами	64	6		40		18	УО, ПКЗ
Тема 3	Особенности проектного подхода при разработке ИТ и ПО	6	2				4	Р
Промежуточная аттестация					-			Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108/ 81</b>	<b>16/12</b>		<b>56/ 42</b>		<b>36/2 7</b>	

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДО Т	КСР *		
Тема 1	Обзор программных средств управления проектами	34	2		2		30	УО, ПКЗ
Тема 2	Программные продукты управления проектами	64	2		4		58	УО, ПКЗ

Тема 3	Особенности проектного подхода при разработке ИТ и ПО	6				6	Р
Промежуточная аттестация		4/3	-		-		Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108/ 81</b>	<b>4/3</b>		<b>6/ 4,5</b>	<b>94/7 0,5</b>	

*УО - устный опрос, ПКЗ- практическое контрольное задание, Р- реферат*

\* КСР в объем не включается

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Обзор программных средств управления проектами

Генезис информационно-программных систем управления проектами: от автоматизации отдельных функций до создания специализированных продуктов проектного управления и интегрированные системы, приближающихся к классу комплексных систем управления предприятием. Программные решения построенные на WEB и облачных технологиях. Интернет-ресурсы, систематизирующие существующий программный инструментарий в области бизнеса и проектного управления. Классификация и критерии сравнительного анализа программного обеспечения управления проектами: функциональные, технологические (включая особенности архитектуры), эксплуатационные, стоимостные, прочие. Состав функциональных элементов, представленный в современных программных продуктах проектного управления. Задачи программных средств управления проектами и их связь с общей системой менеджмента. Типология программного обеспечения для различных этапов проекта. Общие методические подходы к выбору программных средств управления проектами (Project Management Software) в процессе внедрения этой управленческой технологии в организации. Обзор актуальных аналитических исследований рынка программного обеспечения проектного управления.

#### Тема 2. Программные продукты управления проектами

Обзор назначения, особенностей реализации, достоинств, недостатков современных программных продуктов применяемых для автоматизации и информатизации процессов проектного управления и смежных областей менеджмента: специализированный пакет (Microsoft Project); облачные решения (Адванта, ELMA); программы для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов (Project Expert, АльтИнвест); программные решения по управлению рисками (Acuity Stream Risk Management); системы принятия решений (MPriority, СППР Выбор); программные средства построения карт знания (Mind map).

#### Тема 3. Особенности проектного подхода при разработке информационных технологий и программного обеспечения

Особенности процессов проектирования информационных технологий и программного обеспечения. Стандарты, методики и инструментальные средства проектного управления в области разработки информационных технологий и программного обеспечения. Методология «жестких» проектных технологий. Жесткие проектные технологии: «каскадная модель» проектирования (модель «водопад», waterfall model), ГОСТ . Ценности и принципы гибких методологий проектирования. «Гибкие» методологии проектирования: Agile; SCRUM; Agile software development (agile-методы); технология быстрой разработки приложений (RAD, Rapid Application Development); метод разработки динамических систем (DSDM, Dynamic Systems Development Method); методология разработки программного обеспечения компании Rational Software (RUP, Rational Unified Process); базовый унифицированный процесс разработки

программного обеспечения (EssUP, Essential Unified Process); экстремальное программирование (XP, Extreme programming); разработка, управляемая функциональностью (FDD, Feature driven development); итеративно-инкрементальный метод разработки программного обеспечения (OpenUP); бережливая разработка программного обеспечения (Lean software development); проектирование в контролируемом окружении (PRINCE2®, Project IN Controlled Environments); эффективная совместная работа по постановке задачи (EDC, Efficient Design Cooperation); итеративный подход без функциональных спецификаций, использующийся для веб-приложений (Getting Real).

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 4.1. В ходе реализации дисциплины «Этапы реализации проекта» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: лекция – презентация, устный опрос.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, подготовка и защита реферата, отчет по практическому контрольному заданию.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: работа с учебной литературой, методическими пособиями и другими источниками информации в процессе подготовки к аудиторным занятиям и промежуточной аттестации по дисциплине; вопросы для самопроверки и задания для самостоятельной работы.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Обзор программных средств управления проектами	Практическое контрольное задание (отчет по результатам)
Тема 2. Программные продукты управления проектами	Практическое контрольное задание (отчет по результатам)
Тема 3. Особенности проектного подхода при разработке ИТ и ПО	Реферат

##### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

№ темы	Наименование темы или раздела дисциплины	Комплект оценочных средств по предметам оценивания
		Примерные вопросы устного опроса
1	Тема 1. Обзор программных средств управления проектами	Каковы современные тенденции развития информационно-программных систем управления проектами (ИПС УП)? В чем достоинства и недостатки различных базовых архитектур программных решений ИПС УП? Какие критерии сравнительного анализа и классификация можно рассматривать для программного обеспечения управления проектами. Каков состав функциональных элементов современных программных продуктов проектного управления. Какова типология программного обеспечения для различных этапов



		проекта? Каковы общие методические подходы к выбору программных средств управления проектами?
2	<b>Тема 2.</b> Программные продукты управления проектами	Каковы назначение, особенности реализации, достоинства и недостатки современных программных продуктов, применяемых для автоматизации и информатизации процессов проектного управления и смежных областей менеджмента (на примере конкретных продуктов)?
3	<b>Тема 3.</b> Особенности проектного подхода при разработке ИТ и ПО	В чем заключаются особенности процессов разработки информационных технологий и программного обеспечения как объектов использования методологии проектного управления? Какие существуют стандарты, методики и инструментальные средства проектного управления в области разработки информационных технологий и программного обеспечения. В чем состоит отличие и сходство методология «жестких» и «гибких» проектных технологий? Каковы декларируемые ценности и принципы гибких методологий проектирования?

Подборка текстов для анализа ситуаций из книг, публикаций и статей открытой печати, а также отчётов НИР по изучаемым аспектам (примерно по 10 стр.).

### Содержание практических занятий по дисциплине

Тема	Содержание практических упражнений	время
Тема 1. Обзор программных средств управления проектами	Обзор программных продуктов управления проектами с использованием интернет сервисов Live Business и Capterra.	16/2
Тема 2. Программные продукты управления проектами	Знакомство с программными решениями в области бизнес-планирования	10/2
	Знакомство с программной системой Адванта	10/2
	Основы календарно-сетевое планирования в системе Адванта	10
	Основы коммуникационного взаимодействия в системе Адванта	10

### Примерные практические контрольные задания

Практические задания выполняются в системах Project Expert, Адванта и с использованием других программно-информационных средств.

Практическое задание «Знакомство с программной системой Адванта».

Адванта — российская онлайн-система управления проектами, ориентированная на использование во всей организации. Особенностью системы является наличие инструментов для совместной работы: документооборот, база знаний, согласования, CRM и инструментов корпоративных социальных сетей: онлайн-дискуссий, живой ленты событий и т.д.

Задание

Общая цель: Получить начальные сведения о возможностях, архитектуре и интерфейс программного продукта Адванта.

Задачи:

1. Зарегистрироваться в системе (<https://sziu.a2nta.ru>). Оформить личный профиль, в том числе, - загрузить фотографию, проверить реквизиты связи, установить/поменять пароль и др.).

2. Познакомиться с основными элементами интерфейса и функциональными разделами системы (под руководством преподавателя).

3. Создать Заметку в календаре. Наблюдать на рабочем столе в Списке дел появление соответствующей записи.

4. Написать вопрос или просто тестовое сообщение в общей дискуссии «\_Технические вопросы использования Адванты». (Дискуссия расположена в корневом каталоге #\_Учебный раздел)

5. В рабочем каталоге учебной группы (путь: Все проекты / #\_Учебный раздел/Б1.В.05\_Программные средства управления проекта /\*ГРУППА\*/Пробный, где \*ГРУППА\* - фактический номер учебной группы ) создать проект с названием «ФамилияИО\_Пробный» (где «ФИО» - ваши инициалы).

Перейти на карточку этого проекта. Создать в диаграмме Гантта этого проекта задачу. Вернуться на карточку проекта и посмотреть Иерархическую структуру.

6. В разделе (папке) «#\_Проекты магистрантов» в подпапке соответствующей учебной группы создать персональную папку с названием «Фамилия\_ИО». Примечание: в дальнейшем в этой папке следует вести проработку собственного проекта магистерской диссертации.

7. Наблюдать протокол событий в ленте событий на рабочем столе.

8. Ознакомиться с составом методических и промо материалов по системе Адванта (см. Дополнительные указания и рекомендации по выполнению задания).

Контролируемые результаты задания

Выполнение задания контролируется по фактическому выполнению заданий в системе Адванта. Предоставление специального отчета не требуется. Должны быть представлены:

1. Корректно заполненный личный профиль (в том числе, - наличие фотографии).

2. Поступивший в дискуссию «Технические вопросы использования Адванты» персонально созданный вопрос или тестовое сообщение.

3. Наличие в папке «Все проекты / #\_Учебный раздел/Б1.В.05\_Программные средства управления проекта /\*ГРУППА\*/Пробный» созданного объекта - пробный проект с названием «ФамилияИО\_Пробный», содержащего в диаграмме Гантта одну задачу.

4. Наличие открытой дискуссии проекта с названием «Обсуждение диссертации Фамилия И.О.» (где «Фамилия И.О.» - ваши данные). (Наличие отклика приглашенного преподавателя - руководителя магистерской диссертации не контролируется).

### ***Индивидуальные отчёты студентов содержат:***

Файлы и записи, размещенные в программных средствах, предусмотренных практическими заданиями. Отчеты по выполнению практических заданий с приложением предусмотренных информационных объектов. Рефераты по теме.

### ***Краткие методические указания***

Подготовка рефератов относится к самостоятельной работе студентов, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения работ. Формы организации работы:

- сравнительный анализ нескольких авторских точек зрения по исследуемому вопросу;
- аналитический обзор по заданной преподавателем тематике или теме, выбранной студентом самостоятельно.

Ниже приведены примерные темы индивидуальных и / или групповых сообщений. Магистранты также могут подготовить сообщение по самостоятельно сформулированной теме, предварительно согласовав ее с преподавателем. На аудиторных занятиях, в соответствии с общей логикой и структурой дисциплины, студенты представляют результаты своей работы в форме презентации.

### Критерии оценки

Оценка	Описание
5	студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
4	если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой.
3	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
2	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции применяются устные ответы на основной и дополнительные вопросы.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой/промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-5.1 Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы управления проектами.	Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы управления проектами для решения профессиональных задач.	Обоснованность выбора прикладных программных средств управления проектами для решения конкретной практической задачи. Полнота использования функционала интеллектуальных информационно-аналитических систем управления

Компонент компетенции	Ключевой/промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
		проектами для решения профессиональных задач.

### Вопросы к зачёту

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

1. В чем заключаются тенденции взаимной конвергенции и общей интеграции функциональных модулей информационных систем управления в области управления проектами?
2. Приведите несколько конкретных примеров программных продуктов которые можно отнести к классу комплексных решения по управлению проектами
3. Перечислите состав основных функциональных возможностей, реализованных в программных продуктах проектного управления.
4. Дайте формальное определение программной/информационной системы управления проектом
5. Перечислите базовый состав подсистем программных средств управления проектами
6. Какие из элементов базового состава программных средств управления проектами получили широкое практическое распространение относительно недавно?
7. Что входит в основной функционал программного продукта Адванта?
8. Перечислите основные критерии оценки и выбора программных средств управления проектами. Охарактеризуйте их суть.
9. Что характеризуют функциональные критерии оценки и выбора программных средств управления проектами? Приведите конкретные примеры таких критериев и показателей.
10. Что характеризуют технологические критерии оценки и выбора программных средств управления проектами? Приведите конкретные примеры таких критериев и показателей.
11. Что характеризуют эксплуатационные критерии оценки и выбора программных средств управления проектами? Приведите конкретные примеры таких критериев и показателей.
12. Что характеризуют стоимостные критерии оценки и выбора программных средств управления проектами? Приведите конкретные примеры таких критериев и показателей.
13. Дайте общую характеристику программного продукта Microsoft Project с точки зрения основных критерии оценки и выбора программных средств управления проектами
14. Дайте общую и сравнительную характеристику программных продуктов Project Expert и АльтИнвест с точки зрения основных критерии оценки и выбора программных средств управления проектами.
15. Дайте общую характеристику семейства программных продуктов ELMA (в том числе модуля ELMA Проекты+) с точки зрения основных критерии оценки и выбора программных средств управления проектами
16. Дайте общую характеристику программного продукта управления рисками Acuity Stream Risk Management с точки зрения основных критерии оценки и выбора программных средств управления проектами

17. Дайте общую характеристику Системы принятия решений (MPriority, СППР Выбор) с точки зрения основных критерии оценки и выбора программных средств управления проектами
18. Опишите особенности проектного подхода при разработке информационных технологий и программного обеспечения. Какие на практике используются основные модели организации проектного процесса?
19. В чем заключается суть основных идей и принципов методологии Agile (идеи документа Agile Manifesto)?
20. В чем заключается суть основных идей и принципов методологии методологии RAD?

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Опрос** проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

### **6. Методические материалы по освоению дисциплины на основе ЭК**

*Рекомендации по подготовке к различным видам занятий (лекционным, и практическим)*

Основными видами занятий магистрантов являются: лекционные и практические занятия. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;

- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий к зачету.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета. Критерии оценки реферата

1. Соблюдение формальных требований к реферату
2. Грамотное и полное раскрытие темы.

3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование готовых рефератов из сети Интернет запрещается).
4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.
5. Умение работать с периодической литературой, электронными образовательными ресурсами.
6. Умение обобщать, делать выводы.
7. Умение оформлять библиографический список к реферату в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
8. Соблюдение требований к оформлению реферата.
9. Умение кратко изложить основные положения реферата при его защите.
10. Иллюстрация защиты реферата презентацией

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Алиев, В. С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) : учебное пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 382 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1248243. - ISBN 978-5-16-016867-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248243>
2. Гобарева, Я. Л. Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert : учеб. пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 197 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4059e9d940d9.50534167](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4059e9d940d9.50534167). - ISBN 978-5-16-014387-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978856>
3. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/89480.html>

### **7.2. Дополнительная литература:**

4. Культин, Никита Борисович. Инструменты управления проектами: Project Expert и Microsoft Project / Никита Культин. - СПб. : БХВ-Петербург, 2009. - 157 с.
5. Стёпочкина, Е. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]/ЭБС, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/29288>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Project Expert — программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов. [https://www.expert-systems.com/downloads/project\\_expert\\_trial.pdf](https://www.expert-systems.com/downloads/project_expert_trial.pdf)

7. Адванта. Справочный центр.  
<https://wiki.a2nta.ru/pages/viewpage.action?pageId=14844706>

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

8. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005 Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем.
9. Межгосударственный стандарт ГОСТ 19.102-77 Единая система программной документации (ЕСПД). Стадии разработки. Unified system for program documentation. Development stages
10. ГОСТ Р ИСО 21500—2014 Руководство по проектному менеджменту.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

Адванта - <https://sziu.a2nta.ru>

Сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- CASE-технологии. Современные методы и средства проектирования информационных систем. <http://bourabai.ru/is/case/index.htm>.
- Методология процесса моделирования. IDEF. <http://idef.ru/idef.php>
- Сайт магистерской программы «Управления проектами и программами». <http://project.science.management>.
- Учебный портал магистерской программы «Управления проектами и программами» (требуется авторизация модерируемая преподавателем) <https://mpurp.bitrix24.ru>
- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.
- Он-лайн сервис Live Business <http://www.livebusiness.ru/>

#### ***Англоязычные ресурсы***

- Capttera - <https://www.capterra.com/categories>
- Live Business - <http://www.livebusiness.ru/>



- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### **7.5. Иные источники.**

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

#### ***Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:***

На занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google chrome);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель Windows Media Player);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, Microsoft Power Point);
- специальные программы для управления проектами (например, Project Expert, Microsoft Project, Адванта);
- правовые базы данных Консультант+, Гарант,

- платформа Teams для проведения онлайн занятий и групповой работы,
- электронный курс «Программные средства управления проектами» (лекции, задания к семинарам, тесты, учебно-методические материалы) расположены в СДО Академии на платформе Moodle.