

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.03.2023 17:39:23  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС

А.Д. Хлутков

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Мировые политические процессы и международное сотрудничество  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.05 «Региональные аспекты современных международных  
отношений»**  
(код и наименование РПД)

41.03.05 «Международные отношения»  
(код и наименование направления подготовки)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2022  
Санкт-Петербург, 2022 г

**Авторы–составители:** Кандидат полит. наук, доцент кафедры международных отношений  
Е.Д. Пронякина

**Заведующий кафедрой международных отношений:** к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.  
Протокол от 29 августа 2022 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Региональные аспекты современных международных отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-3	Способен использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа	ПК-3.2	Формирует знания о роли теоретических знаний в международном анализе
ПК - 4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК – 4.2	Формирует представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
ПК-6	Способен отслеживать процессы международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов	ПК-6.1	Умеет отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов
ПК-10	Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития	ПК-10.1	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.2	<b>на уровне знаний:</b> владение языковыми средствами

		<p><b>на уровне умений:</b> использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
	ПК -4.2	<p><b>на уровне знаний:</b> понимание механизмов протекания интеграционных процессов и их региональной специфики, знание ведущих международных интеграционных и региональных проектов; знание основных критериев анализа интеграционных процессов; знание специфики процессов многосторонней дипломатии</p> <p><b>на уровне умений:</b> умение обрабатывать результаты изучения интеграционных механизмов и деятельности международных организаций; проводить экспертизу полученных данных; умение прогнозировать стратегии деятельности и дальнейшего развития интеграционных структур и международных организаций.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> составление текущих обзоров региональных экономических и политических процессов; умение определить факторы регионального развития, включая вопросы национальной безопасности; умение оценить характер и эффективность международной деятельности регионов мира</p>
Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК-6.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знание основ международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности</p> <p><b>на уровне умений:</b> выявлять, отслеживать и прогнозировать угрозы безопасности на глобальном и региональном уровнях</p> <p><b>на уровне навыков:</b> регулирования и предотвращения конфликтов, связанных с региональной спецификой; работа в группе по конфликтному регулированию в качестве эксперта</p>
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПК – 10.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знание протекания процессов регионализации; знание основ трансрегионализма и особенностей внешнеполитической активности регионов мира</p> <p><b>на уровне умений:</b> анализировать политические процессы и события в различных регионах, а также прогнозировать траектории развития регионов</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыки по подготовке аналитических отчетов и прогнозов о деятельности интеграционных структур и международных организаций; навыки анализа эффективности интеграционного процесса, навыки составления обзора и аналитических справок по конкретному региону.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академ. / 135 астрономич. часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных

образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	180 / 135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	74 / 52
Лекции	36/24
Практические занятия	36/24
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	70 / 51
Контроль	36 / 27
Консультация	2 / 1
Формы текущего контроля	Доклад, тест, устный опрос, курсовая работа, реферат, политинформация,
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен; курсовая работа</b>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Региональные аспекты современных международных отношений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.05 «Региональные аспекты современных международных отношений» изучается в 6 семестре, на 3 курсе.

Освоение дисциплины Б1.В.05 «Региональные аспекты современных международных отношений» реализуется после изучения:

Б1.О.02	История международных отношений
Б1.О.05	Мировая экономика
Б1.О.06	Макроэкономика
Б1.О.07	Микроэкономика
Б1.В.03	Международное право

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
		Л/ДОТ	Л Р/ Д О Т	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1. Теоретико-методологические	12	4		2		6	УО

основания анализа международного региона. Базовые понятия							
Тема 2 Регион как актор современных международных отношений	12	4		2		6	Д, УО
Тема 3. Интеграционные процессы и международные организации как фактор развития регионализма	16	4		4		8	АС, Р, УО
Тема 4. Региональное измерение международной безопасности	14	4		4		6	Т, ИК
Тема 5. Европейская региональная подсистема	16	4		4		8	Д, ПИ
Тема 6. Латинамериканская региональная подсистема	16	4		4		8	Д, ПИ
Тема 7. Характерные черты развития АТР на современном этапе	16	4		4		8	Д, ПИ
Тема 8. Африканская региональная подсистема	16	4		4		8	Д, ПИ
Тема 9. Региональная подсистема на Ближнем Востоке	12	2		4		6	ПИ
Тема 10. Современные тенденции развития Евразийского региона	12	2		4		6	ПИ, КР
Итоговая аттестация					2	36	Экзамен /Курсовая работа
<b>ИТОГО (акад. час / астроном. часы) :</b>	<b>180 / 135</b>	<b>36 / 27</b>		<b>36 / 27</b>		<b>70 / 52</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

АС – анализ сайта, Д – доклад, ПИ – политинформация, Р – реферат, Т – тест, УО – устный опрос, КР-курсовая работа

## Содержание дисциплины

### *Тема 1: Теоретико-методологические основания анализа международного региона.*

#### *Понятие региона*

Основные подходы в толковании термина «регион». Географическая интерпретация региона. Историко-культурные основания понятия «регион». Экономическое определение региона. Социально-политический контекст определения региона. Основные критерии изучения региона.

Международно-политический регион. Типы регионов. Однородные и функциональные регионы. Складывание региона по Б. Хеттне и Ф. Содербауму. Регион и регионализация.

Регионализм, основные подходы в толковании регионализма. «Открытый» и «закрытый» регионализм. Новый и старый регионализм.

**Основные понятия:** регион, регионализация, международно-политический регион, регионность, интеграция, «открытый регионализм», «закрытый регионализм».

### *Тема 2: Регион как актор современных международных отношений*

Современная динамика международных отношений, эволюция роли национальных государств и укрепление роли регионов в условиях глобализирующегося мира. Регионализация как ведущая тенденция современных международных отношений. Регионализация и глобализация.

Интеграция как экономическое основание развития региона. Соотношение понятий регионализация и интеграция. Интеграция как механизм регионализации.

Регионализация как модель построения новой иерархии межгосударственных отношений в регионе на основе принципа лидерства. Борьба за лидерство в регионе как ресурс регионализации. Компоненты регионального лидерства: ресурсный, территориальный,

---

программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)



экономический, культурный, военно-политический.

Понятие интеррегионализма. Истоки интеррегионализации в современном мире. Основные виды взаимодействия регионов по Х.Хёнгги. Ведущие акторы трансрегионального взаимодействия. Компоненты глобального управления. Региональный уровень глобального управления. Взаимосвязь интеррегионализма и многополярности. Глобальная регионализация.

**Основные понятия:** регионализация, глобализация, региональное лидерство, интеррегионализм, трансрегионализм, глобальное управление, многосторонние форумы, «первая/вторая дорожка» переговоров, «мировая Триада», глобальная регионализация.

### ***Тема 3: Интеграционные процессы и международные организации как фактор развития регионализма***

Теоретические основы изучения интеграции. Классические теории интеграции: федерализм, функционализм, неофункционализм (А. Спинелли, К. Дойч, Д. Митрани, Э. Хаас и др.)

Современные теоретические подходы в изучении интеграции. Либеральный межправительственный подход Э. Моравчика. Сетевой подход (Э. Бомберг, Дж. Петерсон). Легалистский подход (Ф. Снайдер) и др. Теории экономической интеграции. Неолиберальная модель интеграции (Дж. Вайнер, Дж. Мид, В. Репке, Т. Сцитовски и др.). Взгляды представителей школы «дирижизма» (Ф. Вейер, П. Стритен, С. Харрис и др.). Концепция Б. Балаши и проблема ее универсализма.

Изучение интеграционных процессов в контексте анализа международно-политических регионов. Условия и факторы протекания интеграционных процессов. Взаимосвязь интеграции и регионализации. Признаки интеграции и аспекты анализа интеграции. Региональные особенности современных интеграционных процессов.

Особенности региональных МО. Подходы к изучению и классификации региональных МО. Деятельность МО в контексте процессов регионализации. Региональные МО и процессы многостороннего сотрудничества в регионе. Задачи региональных МО в области безопасности, гуманитарного сотрудничества.

Взаимодействие региональных МО с неформальными структурами глобального управления, с универсальными организациями. Роль МО в продвижении региональных интересов на глобальном уровне.

**Основные понятия:** интеграции, теории интеграции, региональная интеграция, этапы интеграции Б. Балаши, интеграционные объединения, региональные и субрегиональные международные организации, зона свободной торговли (ЗСТ), общий рынок.

### ***Тема 4: Региональное измерение международной безопасности***

Сотрудничество региональных акторов в области безопасности. Национальные интересы

государств, концепция баланса интересов суверенных акторов и понятие коллективной безопасности как основа международного сотрудничества в области региональной безопасности. Деятельность региональных международных организаций в сфере безопасности. Основные механизмы региональной системы безопасности.

Место региона в системе международной безопасности и геополитический статус региона. Военно-политический потенциал региона и динамика его развития. Теория комплексов региональной безопасности О.Вэйвера и Б.Бузана.

Ядерное оружие и проблема безопасности региона. Зона свободная от ядерного оружия как фактор развития региона.

**Основные понятия:** национальный интерес, баланс интересов, коллективная безопасность, региональная безопасность, ЗСЯО, комплексы региональной безопасности.

#### ***Тема 5: Европейская региональная подсистема***

Особенности цивилизационного развития европейской региональной подсистемы. Субрегионы Европы: Западная Европа, Северная Европа Центрально-Восточная Европа, Южная Европа. Основные этапы формирования европейской подсистемы.

Особенности европейской интеграции второй половины XX в., «идеальная интеграция» ЕС. Этапы европейской экономической интеграции по Б.Балашу. Формирование наднациональной системы управления, политического союза и валютного союза. Политика расширения ЕС как механизм регионализации. Понятие «Европы разных скоростей» и «Европы с изменяемой геометрией». Страны ЦВЕ в ЕС, основные линии противостояния «новых членов» и «стран ядра». Польша в ЕС. Взаимодействие ЕС со странами постсоветского региона. Политика европейского Добрососедства.

Роль ЕС в построении региональной системы безопасности. Направления эволюции ОВПБ. Сотрудничество ЕС и НАТО. Евroatлантизм.

ЕС в условиях мирового финансового кризиса. Реформирование общей финансовой политики ЕС. Региональная и структурная политика Евросоюза. Еврорегионы.

Субрегиональные процессы на территории Европы. Особенности развития стран Северной Европы.

Европейские региональные организации, обеспечивающие идейную целостность региона. Роль Совета Европы в обеспечении демократического правового режима. ОБСЕ как система сотрудничества международных акторов в сфере европейской безопасности. Деятельность ОЭСР, ее значение для усиления роли Европы в современных процессах глобализации.

**Основные понятия:** «Европа разных скоростей», наднациональная система, политика расширений, еврорегионы, принцип субсидиарной, Евroatлантизм, региональная политика ЕС, структурная политика ЕС.

### ***Тема 6: Латиноамериканская региональная подсистема***

Историко-культурные и географические особенности Латиноамериканского региона. Экономическое и внешнеполитическое влияние США на страны Американских континентов. Латинская Америка в системе панамериканизма. Ассиметричная модель развития латиноамериканского региона. Создание ОАГ, усиление независимой позиции стран ЛА в Западном полушарии.

Интеграционные процессы в странах Латинской Америки второй половины XX в. Субрегиональные процессы интеграции. Создание ЛАСТ, эволюция системы в ЛАИ. Создание ЦАОР, рост активности рынка в формировании зон свободной торговли (КАФТА). Развитие интеграционных процессов в странах Карибского бассейна – Организация Восточнокарибских государств. Создание КАРИКОМ. Андское сообщество наций.

Последствия Азиатского экономического кризиса 1997г. для стран Латинской Америки. Интеграционные группировки второй волны. МЕРКОСУР. Интересы США в регионе. Создание НАФТА в Северной Америке, и проект АЛКА.

Кризис практик неолиберализма в национальных экономиках стран Латинской Америки. Приход к власти «левых» правительств. Подъем антиамериканских интеграционных инициатив. АЛБА.

Диалог субрегиональных организаций, создание общей политической платформы. Создание УНАСУР, основные направления деятельности организации, задачи в развитии региона. Координационная роль Группы РИО и создание СЕЛАК. Субрегиональный и общерегиональные уровни латиноамериканской интеграции. Особенности интеграционных процессов в период мирового финансового кризиса 2008-2010 гг., общерегиональные меры по выходу из кризиса.

Проблемы безопасности в регионе. Борьба с наркотрафиком и международным терроризмом. Проблемы региональной безопасности в деятельности группы РИО. Концепция построения «коллективной безопасности» и урегулирование конфликтов в сфере эксплуатации ресурсов, территориальных споров. Безъядерный статус ЛА и сотрудничество в области ядерной энергетики. Характеристика государств региона и двухстороннего сотрудничества. Статус Бразилии в ЛА.

**Основные понятия:** панамериканизм, субрегиональная интеграция, культовые конфликты, «вашингтонский консенсус», ЛАИ, СЕЛАК, МЕРКОСУР, УНАСУР, группа РИО, «левый поворот» ЛА

### ***Тема 7: Характерные черты развития АТР на современном этапе***

Географические характеристики АТР. Страны Тихоокеанского кольца. Основные субрегионы АТР: Северо-Тихоокеанский регион, Юго-Восточная Азия, Юго-Западная часть Тихого океана, Америка. Понятие АТРАМ.

Общая характеристика региона. Становление АТР в качестве глобального центра силы. Экономический потенциал региона. Интеграционные модели развития региона. Деятельность АСЕАН, АТЭС, СТЭС, ТТП. Понятие «путь АСЕАН».

Роль АСЕАН в развитии ЮВА и АТР. Интеграционные процессы в СВА. Сотрудничество СВА с АСЕАН, оформление и деятельность АПТ. Усиление роли ВАС.

Военно-технический потенциал государств региона и сотрудничество в области безопасности в АТР. Деятельность региональных структур по проблемам безопасности АРФ, СМОА+, Диалоги Шангри Ла. Двусторонние отношения в сфере безопасности. Источники конфликтности в регионе и факторы их урегулирования. Безъядерная зона в ЮВА.

Усиление роли Китая, КНР как региональный лидер. Конкуренция Китая с США, модель конструктивного сотрудничества. Интересы США в АТР, «поворот США к Азии». Позиции РФ в АТР и перспективы сотрудничества со странами региона.

**Основные понятия:** Страны Тихоокеанского кольца, АТРАМ, АСЕАН, АТЭС, ТТП, СТЭС, АПТ, «путь АСЕАН», «поворот к Азии», конструктивное сотрудничество, безъядерная зона.

### ***Тема 8: Африканская региональная подсистема***

Основные субрегионы Африки. Характерные черты африканского субрегионализма. Особенности этнокультурного и политического развития современной Африки. Общие черты экономического развития. Фактор быстро растущих экономик.

Распад колониальной системы в Африке. Понятие «колониального прошлого» и черты современного постколониализма. Панафриканская модель развития Африки. Деятельность ООН по развитию Африки (ЭКА). Создание ОАЕ, интегрирующая роль организации. Договор Абуджа и перспективы региональной интеграции в Африке.

Субрегиональные механизмы интеграции в Африке. Деятельность ЭКОВАС, САДК, КОМЕСА и др. Общие черты субрегиональных организаций. Эффективные формы интеграции и сферы сотрудничества африканских государств.

Деятельность Африканского Союза на региональном уровне, в сотрудничестве с ООН. Миротворчество АС. Интеграционный потенциал АС. Политика единства региона М. Кадафи.

Деятельность АКТ в Африке. Договор Котону. Новые принципы взаимодействия европейских и африканских государств.

Внерегиональная поддержка интеграционной динамики в Африке. Сотрудничество африканских и западных государств в рамках НЕПАД. Деятельность G-8 в Африке, работа ФПА. Активные интересы и особенности присутствия США, Китая, ЕС, РФ в Африке. Экономические и гуманитарные цели.

Проблемы безопасности в Африке. Безъядерная зона, договор Пелиндаба. Глобальные вызовы африканскому континенту.

Проблемы развития африканской региональной подсистемы: общий экономический уровень, тип хозяйства, нестабильность политических режимов, высокая этноконфессиональная конфликтность, неразрешенность широкого круга межгосударственных противоречий и др.

**Основные понятия:** традиционное государство, постколониализм, НЕПАД, Африканский Союз, панафриканизм, договор Абуджа, договор Котону, политика развивающего сотрудничества.

### ***Тема 9: Региональная подсистема на Ближнем Востоке***

Роль Ближневосточного региона в развитии человеческой цивилизации. Политическая география Ближнего Востока. Понятия Ближний и Средний Восток; Ближний Восток и Северная Африка. Геополитические характеристики Ближнего Востока. Ресурсы и транзитный потенциал региона. Факторы единства региона: панарабизм, исламская солидарность. Понятие Арабский Восток. Борьба за региональное лидерство как фактор дестабилизации региона (Саудовская Аравия – Египет, Иран – Саудовская Аравия и др.)

Характер ближневосточной интеграции. Деятельность ЛАГ и создание ГАФТА. Перспективы экономической интеграции в рамках ЛАГ. Причины низких темпов интеграционных процессов.

Субрегиональные интеграционные процессы на БВ. Деятельность ССАГПЗ. Создание Таможенного Союза. Перспективы Общего рынка и введения единой валюты. Роль стран ССАГПЗ в современной мировой финансовой системе.

Панарабская структура САМ. Особенности интеграционных процессов в странах арабского Магриба. Неэффективность многосторонних схем взаимодействия. Незавершенность региональной интеграции, доминирование субрегиональных схем развития, их конкуренция и влияние на региональные процессы мировых экономических центров.

Международные организации Среднего Востока и их роль в развитии региона (ЭКО, Тюркское сотрудничество). Турция в системе региональной интеграции.

Фактор исламской интеграции в развитии региона БВ. Деятельность D-8. Организация Исламского Сотрудничества, значение деятельности ОИС в урегулировании региональных конфликтов.

Основные региональные конфликты и их влияние на процессы регионализации. Ближневосточный конфликт: особенности протекания и проблемы урегулирования на современном этапе. Урегулирование в Афганистане. Курдская проблема на Ближнем Востоке.

Дестабилизация Северной Африки в условиях мирового финансового кризиса. Падение авторитарных режимов и приход к власти режимов исламистского толка. Деятельность ЛАГ и ОИК по урегулированию сирийской проблемы.

Проблема ядерного оружия в регионе. Статус Пакистана, Израиля. Ядерная программа

Ирана.

Ведущие региональные государства (Иран, Саудовская Аравия, Турция) и роль внерегиональных государств в ближневосточных процессах. Дестабилизация региона как фактор его поляризации и роста влияния внерегиональных игроков.

**Основные понятия:** панарабизм, исламский фактор, исламская интеграция, исламская финансовая система, ГАФТА, «арабская весна», ядерная программа Ирана, радикальный исламизм, ближневосточный конфликт

### ***Тема 10: Современные тенденции развития Евразийского региона***

Евразия в современных геополитических теориях. Границы Евразийского региона: географический, исторический и политический факторы. Евразийское пространство в концепции внешней политики РФ.

Роль СНГ на постсоветском пространстве. Характер интеграционных процессов между странами СНГ. Создание ЕврАзЭС и векторы его развития. ЕЭП и Таможенный Союз: эффективность структур на современном этапе. Страны-участники евразийской интеграции. Интересы и участие Казахстана в евразийских процессах. Беларусь в евразийских интеграционных процессах.

Перспективы создания Евразийского Союза для России. Евразийские процессы как форма регионализации.

Проблемы региональной безопасности на евразийском пространстве. ОДКБ и ШОС. Формирование региональной системы безопасности.

**Основные понятия:** Евразия, евразийство, евразийский регион, СНГ, Евразийский Союз

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Региональные системы современных международных отношений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Доклад, Устный опрос
Тема 3	Анализ сайта, Реферат, Устный опрос
Тема 4	Информационная карта, Тестирование
Тема 5	Доклад, Политинформация
Тема 6	Доклад, Политинформация
Тема 7	Доклад, Политинформация
Тема 8	Доклад, Политинформация

Тема 9	Доклад, Политинформация
Тема 10	Политинформация
Все темы	Курсовая работа

4.1.2. **Экзамен** проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. На экзамене студент может набрать от 0 до 40 баллов (по 20 баллов за каждый вопрос в билете). Ответ только на один из вопросов билета автоматически приравнивается к оценке «неудовлетворительно». При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

#### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

*Примерные вопросы для текущего контроля в форме тестирования (проводится по итогам прохождения Тем 1-4, и Семинаре 4 или 5):*

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. Среди перечисленных параметров регионализма (по Хеттне Б.) отметить характеристику не соответствующую типу «нового регионализма»:

- А) **Носит протекционистский характер**
- Б) Развивается как современная версия многополярности
- В) Предполагает участие как суверенных акторов, так и негосударственных и субнациональных институтов
- С) Ориентирован на решение экономических, экологических, социально-политических проблем, вопросов безопасности и иные измерения.

2. Наиболее ранним примером региональной интеграции специалисты называют:

- А) Латиноамериканскую модель интеграции
- Б) Азиатско-тихоокеанскую модель интеграции
- В) Интеграцию стран арабского Востока
- С) **Европейскую модель интеграции**

3. Понятие региональная идентичность формируется на основе:

- А) **Территориальной идентичности**
- Б) Социально-психологической идентичности
- В) Конфессиональной идентичности
- С) Национальной идентичности

4. В числе признаков, составляющих понятие региона, специалисты называют:

- А) **Общность исторических судеб; географическое единство территории; сходный тип экономик и др.**
- Б) Наличие наднациональных структур, единой территории, культурного разнообразия и др.
- В) Разнообразие экономических моделей развития; отсутствие единства исторического опыта; размытые территориальные границы и др.

С) Особый тип политической организации общества; консенсус элит; наднациональные модели управления и др.

5. Основные этапы региональной экономической интеграции по Б. Балаши:

А) Общий рынок; экономический союз; экономический и валютный союз

Б) Таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз

**В) Зона свободной торговли; таможенный союз; единый или общий рынок; экономический союз; экономический и валютный союз**

С) Зона свободной торговли; таможенный союз; экономический и валютный союз

6. Значимой тенденцией современного мирового развития регионов специалисты называют:

А) Утверждение неокOLONиальной модели присутствия стран Запада в странах Ближнего Востока

**Б) Смещение цивилизационного и экономического центра в АТР**

В) Складывание Евразийского региона

С) Возрастание роли Европы в качестве ведущего игрока международных отношений

7. АТЭС следует рассматривать в качестве:

А) Регионального форума, отвечающего за безопасность АТР

**Б) Региональной структуры, обеспечивающей экономический рост АТР**

В) Субрегиональной системы международного сотрудничества по вопросам защиты экологии АТР

С) Региональной системы взаимодействия экономик, обеспечивающей процесс либерализации торговли и дерегулирования экономических курсов стран региона

8. Основное направление реализации идеи исламской солидарности в странах арабского Востока:

**А) Коллективная безопасность и мирное урегулирование споров между исламскими странами**

Б) Отчуждение от политических процессов иноверцев в странах арабского региона

В) Легитимизация движения исламского радикализма

С) Распространение ислама за пределами региона

9. С государствами какого региона ЕС осуществляет сотрудничество в рамках международной организации «Восточное партнерство»:

А) Большой Ближний Восток

**Б) Постсоветский регион Восточной Европы**

В) Средиземноморский регион

С) Юго-Восточная Азия

10. Боливарианский вариант латиноамериканской интеграции предполагает:

А) Формирование общеамериканской зоны свободной торговли

**Б) Утверждение антиамериканской модели интеграции в Южной Америке**

В) Внедрение социализма в практику латиноамериканских государств

С) Слияние НАФТА и МЕРКОСУР

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:*

*Тема 1. Теоретико-методологические основания анализа международного региона.*



### ***Понятие региона***

1. Дайте определение понятию «международный регион».
2. Перечислите условия, необходимые для формирования политического региона.
3. В чем заключается процесс регионализации?
4. Дайте характеристику азиатскому регионализму.

### ***Тема 2. Регион как актор современных международных отношений***

1. Какие роли может играть государство в регионе, исходя из концепции регионального лидерства?
2. Чем отличается интеррегионализм от трансрегионализма?
3. Приведите пример взаимодействия регионов в контексте процессов глобального управления.
4. Могут ли регионы сотрудничать друг с другом на билатеральном уровне?

### ***Тема 3. Интеграционные процессы и международные организации как фактор развития регионализма***

1. Дайте определение понятию «политическая интеграция».
2. Перечислите этапы интеграции по Б. Баллаши.
3. В чем принципиальное отличие общего рынка от зоны свободной торговли?
4. В чем, на Ваш взгляд, состоит особенность интеграционных процессов в Латинской Америке по сравнению с другими регионами мира?

#### ***Примерный перечень тем рефератов***

### ***Тема 3: Интеграционные процессы и международные организации как фактор развития регионализма***

1. Федералистское направление в исследованиях интеграции (А. Спинелли).
2. Функционализм и неофункционализм в теории интеграции: концепции Д. Митрани и Э. Хааса.
3. Теория сообществ безопасности (К. Дойча).
4. Сетевой подход к анализу процесса интеграции (Э. Бомберг, Дж. Петерсон).
5. Легалистский подход к анализу международной интеграции.
6. Либеральный межправительственный подход Э. Моравчика.
7. Неолиберальная модель интеграции (Дж. Вайнер, Дж. Мид, В. Репке).

8. «Дирижизма» в теории экономической интеграции.
9. Концепция Б.Балаша и проблема ее универсализма.
10. Региональные модели политической интеграции: особенности интеграционных процессов в Европе и Азии.

***Схема составления информационной карты***

***Тема 4: Региональное измерение международной безопасности***

Составьте информационную карту на тему «Структуры и механизмы обеспечения региональной безопасности». Выберите один из регионов: Европа, Латинская Америка, АТР, Африка, Ближний Восток, Евразия. Обязательные элементы карты:

1. Вызовы и угрозы региональной безопасности (конфликты, глобальные проблемы и т.д.).
2. Основные игроки региона (военно-политический потенциал, ядерный статус и т.д.) и связи между ними.
3. Организации и объединения, занимающиеся вопросами региональной безопасности (структура и направления деятельности).
4. Участие стран региона в процессах обеспечения глобальной безопасности.

***Схема анализа сайта международной организации***

***Тема 3: Интеграционные процессы и международные организации как фактор развития регионализма***

Выберите международную региональную организацию (НАТО, ОАГ, АС, СЕЛАК, УНАСУР, ШОС, ОБСЕ и т.д., по согласованию с преподавателем). Анализ сайта должен проводиться по следующим параметрам:

1. Полнота информации об организации (сведения о структуре, истории, основных документах и событиях).
2. Структура представления информации (наличие разделов и подразделов, мультимедиа, архивов).
3. Актуальность информации (наличие последних новостей и объявлений о грядущих событиях).
4. Доступность информации (возможность выбрать язык, скачать документы и т.д.)
5. Наличие обратной связи.
6. Юзабилити (удобство пользования сайтом).
7. Соответствие сайта целям и принципам деятельности организации.

### ***Темы докладов***

#### ***Тема 2: Регион как актор современных международных отношений***

1. Арктика как международный регион.
2. БРИКС как трансрегиональное объединение.
3. Механизмы взаимодействия акторов из разных регионов: диалоги, форумы, международные организации.
4. Региональный аспект в структуре и деятельности ООН.

#### ***Тема 5. Европейская региональная подсистема***

5. Особенности региональной политики ЕС. Понятие еврорегионов.
6. Региональное измерение внешней политики ФРГ.
7. Региональное измерение внешней политики Франции.
8. Региональное измерение внешней политики Италии.
9. Политика Великобритании в ЕС.
10. Особенности региональных стратегий скандинавских стран.

#### ***Тема 6. Латиноамериканская региональная подсистема***

1. Политика Бразилии в регионе.
2. Политика Аргентины в регионе.
3. Политика Мексики в регионе.
4. Венесуэла и Куба в процессах латиноамериканской интеграции.
5. Политика внерегиональных игроков (КНР и США) в Латинской Америке.

#### ***Тема 7. Характерные черты развития АТР на современном этапе***

1. Роль АСЕАН в региональных процессах АТР.
2. Роль АТЭС в экономической интеграции АТР.
3. Роль КНР в регионе. Ресурсы региональной и глобальной политики Китая.
4. Политика Индии в АТР.
5. Политика Южной Кореи в АТР.
6. Политика Японии в АТР.

#### ***Тема 8. Африканская региональная подсистема***

1. Проблема миротворчества в деятельности Африканского Союза.
2. Нигерия в региональных процессах Африки.
3. Ангола в региональных процессах Африки.
4. Алжир в региональных процессах Африки.
5. Эфиопия в региональных процессах Африки.
6. ЮАР в региональных процессах Африки.

#### ***Тема 9: Региональная подсистема на Ближнем Востоке***

1. Ближневосточный конфликт: этапы, участники, урегулирование.
2. Иран в региональных процессах БВ.
3. Турция в региональных процессах БВ.
4. Саудовская Аравия в региональных процессах БВ.
5. Израиль в региональных процессах БВ.

#### ***Примерная тематика курсовых работ по дисциплине***

1. Стратегические интересы ЕС на Ближнем Востоке
2. Политика ЕС в Центральной Азии: проблемы безопасности региона
3. ЕС на постсоветском пространстве: стратегии расширения
4. Политика ЕС на африканском континенте
5. Ибероамериканские конференции как форма трансрегионального сотрудничества
6. ЕС и КНР: основные направления сотрудничества
7. Финансовый кризис и основные институты ЕС
8. Атлантический вектор в политике ЕС.
9. ФРГ как ключевой игрок европейской интеграции
10. Внешняя политика Великобритании в контексте европейской интеграции
11. Роль КНР в развитии системы безопасности в АТР
12. Региональный и глобальный статус КНР
13. Япония и страны Северо-Восточной Азии в контексте территориальных споров
14. Территориальные споры в АТР как источник нестабильности региона
15. Региональное лидерство: внутренняя и внешняя политика Ирана
16. Индия и Пакистан: региональный контекст двухсторонних отношений
17. Индокитай: основные направления субрегионального сотрудничества

18. Интеграционная модель сотрудничества государств ЮВА
19. Афганистан и политика США в Центральной Азии.
20. Региональный статус и национальные интересы Турции
21. Исламская интеграция стран Ближнего Востока
22. Турецко-израильские отношения и региональные процессы на БВ
23. Территориальная проблема в китайско-индийских отношениях
24. Бразилия: ресурсы регионального влияния
25. Энергетическая политика Венесуэлы и особенности ее регионального статуса
26. Основные аспекты проблемы создания безъядерной зоны на БВ
27. Казахстан в системе евразийской интеграции
28. Политика РФ в контексте концепции евроатлантической безопасности
29. Особенности международной миграции в ЕС после событий «арабской весны».
30. ШОС в системе региональной безопасности
31. Деятельность региональных МО в сфере миротворчества.
32. Особенности экономической интеграции на евразийском пространстве.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способен использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа	ПК-3.2	Формирует знания о роли теоретических знаний в международном анализе

ПК - 4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК – 4.2	Формирует представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
ПК-6	Способен отслеживать процессы международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов	ПК-6.1	Умеет отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов
ПК-10	Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития	ПК-10.1	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Индикатор сформированности компетенции</b>
ПК-3	ПК-3.2	Формирует знания о роли теоретических знаний в международном анализе
ПК- 4	ПК-4.2	Формирует представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
ПК-6	ПК-6.1	Умеет отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов
ПК-10	ПК-10.1	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p><b>2 этап</b> <b>код этапа ПК-3.2</b> Формирует знания о роли теоретических знаний в международном анализе</p>	<p>Умение привлекать общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов</p>	<p>Умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов и с использованием основных инструментов международного анализа</p>
<p><b>2 этап</b> <b>код этапа ПК-4.2</b> Формирует представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии</p>	<p>Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира</p>	<p>Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.</p>
<p><b>2 этап</b> <b>Код этапа ПК-6.1</b> Умеет отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов</p>	<p>Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности Умение анализировать современные международные конфликты</p>	<p>Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.</p>
<p><b>2 этап</b> <b>код этапа ПК-10.1</b> Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Умение выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов.</p>	<p>Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов</p>

## 5.2 Типовые оценочные средства

### Примерный перечень вопросов к экзамену:

#### Теоретический блок

1. Определение региона. Регион как фактор развития современных международных отношений
2. Международный регионализм. Основные элементы анализа процесса регионализации.
3. Глобализация и регионализация: соотношение понятий.
4. Географический фактор и геополитические концепции в политике. Понятие геоэкономического региона.
5. Культурно-цивилизационным фактор в процессах регионализации. Региональная идентичность и региональный проект.
6. «Открытый регионализм»: основные черты и закономерности развития.
7. Основные характеристики «закрытого регионализма.

8. Основные характеристики процесса регионализации. Соотношение регионализации и глобализации.
9. Концепции и инструменты сотрудничества в области региональной безопасности. Система региональной безопасности.
10. Понятие региональной безопасности. Теория комплексов региональной безопасности Б. Бузана и О. Уэйвера
11. Фактор ядерного оружия в развитии региона. Статус безъядерной зоны.
12. Региональные конфликты: типы, особенности, стратегии урегулирования.
13. Интеграционные процессы в современном мире. Формы интеграционных объединений.
14. Основные этапы интеграции по Б.Балаши. Критика его теории.
15. Межгосударственное сотрудничество на мультилатеральном уровне. Транс-региональное сотрудничество. Интеррегионализм.
16. Статус региональной организации. Международные организации в системе политических и экономических связей региона.
17. Понятие, виды и стратегии регионального лидерства.
18. Понятие интеграции. Виды и формы интеграционных процессов. Региональные особенности интеграционных процессов.
19. Характеристика европейской региональной подсистемы.
20. Характеристика латиноамериканской региональной подсистемы.
21. Особенности процессов регионализации в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
22. Особенности африканской региональной подсистемы.
23. Характеристика процессов регионализации на Ближнем Востоке.
24. Особенности процессов интеграции и регионализации Евразийского пространства.

#### Практический блок:

1. Охарактеризуйте состояние современной системы международных отношений. Обозначьте ключевых факторов, выделите основные блоки, перечислите наиболее значимые региональные организации.
2. Дайте сравнительную характеристику трансрегиональных моделей интеграции: исламской, ибероамериканской, евроатлантической.
3. Сравните деятельность НАТО и ОБСЕ в сфере обеспечения региональной безопасности в Европе.



4. Обозначьте этапы европейской интеграции (с указанием временных рамок, основных институтов и особенностей интеграционных процессов).
5. Перечислите основные этапы политики расширения ЕС и дайте им характеристику.
6. Проанализируйте деятельность международных региональных проектов ЕС (Союз для Средиземноморья; Восточное партнерство).
7. Дайте сравнительную характеристику ключевых региональных объединений Латинской Америки (ОАГ, МЕРКОСУР, УНАСУР, СЕЛАК).
8. Проанализируйте лидерские позиции Бразилии в Латинской Америке.
9. Проанализируйте деятельность и интеграционный потенциал АЛБА.
10. Охарактеризуйте трансатлантическое сотрудничество ЕС и стран ЛА (Ибероамериканские конференции, саммиты ЕС и ЛАК).
11. Перечислите, в каких региональных и транс-региональных объединениях участвует КНР, Индия, Япония.
12. Составьте информационную карту по структуре и основным направлениям деятельности АСЕАН.
13. Проанализируйте американскую стратегию «разворота в Азию». Обозначьте на карте региона точки военного присутствия США.
14. Составьте информационную справку о деятельности НЕПАД.
15. Укажите основные направления деятельности АС. В чем заключается особенность миротворческих миссий АС?
16. Дайте характеристику субрегиональным моделям африканской интеграции (Южная Африка, Западная Африка, страны Большого Африканского Рога).
17. Отметьте на карте Африки основные очаги конфликтов. Для каждого указанного конфликта напишите участников.
18. Проведите сравнительный анализ лидерского потенциала Ирана, Турции и Саудовской Аравии на Ближнем Востоке.
19. Перечислите этапы и основные стратегии урегулирования Ближневосточного конфликта.
20. Перечислите основные этапы экономической интеграции на постсоветском пространстве (с указанием временных рамок, организаций и характерных особенностей интеграционных процессов).
21. Изобразите графически структуру ШОС и ОДКБ, указав основные органы и связи между ними.
22. Дайте характеристику внешней политике России в Центральной Азии. Перечислите региональные и транс-региональные структуры, при помощи которых осуществляется сотрудничество.

23. Сделайте обзор саммитов АТЭС и на основе него оцените перспективы АТЭС как транс-регионального экономического объединения.
24. Дайте характеристику Арктике как геостратегическому региону. Опишите сферы интересов ключевых игроков в регионе (США, Россия, Норвегия, Канада, КНР). Покажите на карте разные варианты раздела Арктики.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности;

Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы, питающие конфликт, определяет зоны компромисса

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

<b>Количество баллов</b>	<b>прописью</b>	<b>буквой</b>
96-100	Отлично	А
86-95	Отлично	В
71-85	Хорошо	С
61-70	Хорошо	Д
51-60	Удовлетворительно	Е
0-50	Неудовлетворительно	ЕХ

#### **При выставлении оценки «отлично» (А) учитываются следующие факторы:**

Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

Знает в совершенстве основы многосторонней дипломатии и ее специфику применительно к разным региональным подсистемам МО.

Демонстрирует хорошие знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности;

Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса

Свободно проводит анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов

**При выставлении оценки «отлично» (В) учитываются следующие факторы:**

Оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

Знает основы многосторонней дипломатии и ее специфику применительно к разным региональным подсистемам МО.

Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов

**При выставлении оценки «хорошо» (С) учитываются следующие факторы:**

С ошибками оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

Не в полном объеме знает основы многосторонней дипломатии и ее специфику применительно к разным региональным подсистемам МО.

Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Выявляет сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

Проводит анализ региона, осуществляет сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов

**При выставлении оценки «хорошо» (D) учитываются следующие факторы:**

С трудом оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

Знает основы многосторонней дипломатии и ее специфику применительно к разным региональным подсистемам МО.

Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. С ошибками выявляет сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

Проводит анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов

**При выставлении оценки «удовлетворительно» (Е) учитываются следующие факторы:**

С трудом оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

Частично знает основы многосторонней дипломатии и ее специфику применительно к разным региональным подсистемам МО.

Не в полном объеме демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов.

Не умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах

урегулирования конфликтов.

С ошибками проводит анализ региона, осуществляет сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов.

**При выставлении оценки «неудовлетворительно» (ЕХ) учитываются следующие факторы:**

Не оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

Не в полном объеме знает основы многосторонней дипломатии и ее специфику применительно к разным региональным подсистемам МО.

Не демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов.

Не умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

Не в состоянии провести анализ региона, осуществить сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов

#### **5.4. Методические материалы**

Экзамен по дисциплине Б1.В.05 «Региональные аспекты современных международных отношений» проводится в стандартной учебной аудитории. Во время экзамена студентам запрещено пользоваться мобильными телефонами, ноутбуками или другими техническими средствами. Нарушение этого правила ведет к удалению студента из аудитории и выставлению оценки «неудовлетворительно» за экзамен. Студент не имеет право покидать аудиторию после того, как взял билет и до того, как ответил экзаменатору.

Экзамен проводится в форме устного собеседования. На подготовку к ответу студенту отводится 40 минут, после чего преподаватель вправе удалить его из аудитории (в случае неготовности к ответу). При подготовке к ответу студенту разрешается пользоваться конспектами и материалами письменных заданий, которые он выполнял в течение семестра.

Ответ на вопросы экзаменационного билета оценивается максимально в 40 баллов (по 20 баллов за каждый вопрос в билете). Ответ только на один вопрос билета автоматически влечет за собой оценку «неудовлетворительно».

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии Оценки
---	----------------------	--------------------

Устный опрос (УО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> <li>• Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа</li> <li>• Способность к ситуативной аналитической деятельности</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами, анализируя международные ситуации:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания протекания политических процессов:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</b></p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад (Д)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);</li> <li>• структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО);</li> <li>• характер презентации материала доклада (устный</li> </ul>	<p><b>В рамках доклада проверяются:</b></p> <p><b>Знания:</b> учебной и учебно-методической литературы по изучаемой проблеме.</p> <p><b>Умения:</b> находить нестандартные интерпретации событий в СМИ, самостоятельно анализировать информационные ресурсы с целью поиска необходимой информации, а также структурировать и представлять результаты своего исследования.</p>

	доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.	Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.
Анализ сайта международной организации (АС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыта специфика и основные направления деятельности организации</li> <li>• освещена структура сайта (разделы, документы и т.д.)</li> <li>• оценено информационное содержание (имеющиеся на сайте документы, материалы, дополнительные ссылки)</li> <li>• сделаны выводы о деятельности организации</li> </ul>	<p><b>В ходе выполнения задания оценивается умение студента анализировать источники информации и применять полученную информацию для анализа деятельности международных организаций.</b></p> <p>За каждый критерий студент может получить от 0 до 2 баллов, в зависимости от полноты раскрытия и адекватности представленной информации</p> <p>Максимально допустимая оценка за задание: 8 баллов. Студент может выполнить это задание только один раз за курс</p>
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность проблемы и темы</li> <li>• полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы</li> <li>• умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал</li> <li>• грамотность и культура изложения</li> </ul>	<p><b>Проверяет умения и навыки</b> обучающегося в работе с информационными базами и аналитическими материалами; умение составлять обзоры и прогнозировать деятельность многосторонних международных структур, оценивать эффект реализации стратегий и нормативных документов МО.</p> <p>обоснование проблемы и источниковой базы - max - 3 балла</p> <p>структура анализа и полнота раскрытия проблемы - max-3 балла</p> <p>соблюдение требований к оформлению, стиль, цитирование max - 2 балла</p> <p>Максимальная оценка – 8 баллов</p>
Тестирование (Т)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процент правильных ответов на вопросы теста</li> </ul>	<b>Проверяет знания</b> обучающимися основных теоретических

		<p>концептов, методов стратегий и явлений политической науки и практической политики</p> <p>Менее 60% – 0 баллов;          61 - 75% – 6 баллов;          76 - 90% – 7 баллов;          91 - 100% – 8 баллов.</p>
Информационная карта (ИК)	<p>Умение выделить и обобщить значимую информацию</p> <p>Умение выделить структуру оценки или анализа процесса взаимодействия политических акторов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение коррелировать различные по типу данные по одной проблеме</li> <li>• Грамотное оформление и своевременное представление информационной карты</li> </ul>	<p><b>В ходе выполнения оцениваются знания обучающимися основных элементов политических систем и процессов, а также связей между ними, умение анализировать материалы сайтов международных организаций, статистических центров, правительственных ресурсов</b></p> <p>Высокая степень систематизация материала, оригинальность и логичность подачи информации, результативное сравнение различного типа данных – 4 баллов</p> <p>Лаконичность подачи информации, частичное структурирование, последовательное предоставление всех обработанных источников – 3 балла</p> <p>Информационная карта сконструирована в специализированной программе (Bubbl.us, Coggle (SpiderScribe) – 1 балл</p> <p>Максимальная оценка – 8 баллов</p>
Политическая информация – новости региона (ПИ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение временного регламента (7-10 минут на 5-7 новостей)</li> <li>• грамотная подборка новостей (актуальность, соответствие тематике курса, выбор разноплановых источников информации)</li> <li>• ответы на вопросы аудитории</li> </ul>	<p><b>В ходе выступления с политинформацией оцениваются умения и навыки обучающихся, полученные в ходе изучения дисциплины, в частности: умение работать с информационными ресурсами, структурировать информацию и анализировать международные ситуации и региональные процессы.</b></p> <p>Каждый показатель оценивается в 1 балл. Таким образом, максимальная оценка за выступление составит 3 балла.</p>

Курсовая работа (КР)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• своевременность выполнения работы;</li> <li>• полнота и глубина раскрытия основных понятий</li> <li>• умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы</li> <li>• умение работать с источниками, выделять необходимую информацию, данные</li> <li>• грамотность и культура изложения</li> </ul>	<p><b>В ходе выполнения задания оцениваются знания, полученные студентом в ходе изучения дисциплины, умение применять их к анализу практических международных ситуаций и процессов, а также способность структурировано и логично излагать свои знания.</b></p> <p>Работа оценивается по следующей шкале:</p> <p>До 5 баллов – «неудовлетворительно»;</p> <p>5-6 баллов – «удовлетворительно»</p> <p>7-8 баллов – «хорошо»</p> <p>9-10 баллов – «отлично»</p>
Экзамен (Э)	<b>Показатели и критерии приведены в разделе 4.3</b>	<b>Показатели и критерии приведены в разделе 4.3</b>

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 6-го семестра и завершается **Экзаменом** в форме устного собеседования и защитой **Курсовой работы**. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации в приемные часы преподавателя..

В ходе лекций рассматриваются основные понятия в рамках учебной дисциплины, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. Преподаватель также рекомендует дополнительную литературу, которая может быть полезна студенту при написании Курсовой работы и в дальнейшей научно-исследовательской деятельности..

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:



- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### **Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

**Курсовая работа (курсовой проект)** – письменная научно-исследовательская работа, написанная студентом в тематических рамках и в проблемной поле конкретной учебной дисциплины, под руководством преподавателя; является формой промежуточной аттестации студента по учебному курсу и по итогам учебного года.

Курсовая работа по дисциплине «Региональные аспекты современных международных отношений» (далее – РАСМО) пишется студентами бакалавриата на 3 курсе, на протяжении VI учебных семестров. По итогам написания проводится защита текста курсовой работы перед группой студентов и комиссией преподавателей. Даты и сроки защит устанавливаются Учебным отделом по согласованию с преподавателями, входящими в комиссию.

Студент обязан предоставить на кафедру распечатанную и брошюрованную работу не

позднее, чем за неделю до даты защиты. В момент защиты на титульном листе работы должны стоять подписи руководителя и студента, а также рекомендуемая оценка научного руководителя.

#### **ВЫБОР НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.**

Тема курсовой работы согласовывается студентом с научным руководителем. После согласования темы студент (не позднее марта текущего учебного года) должен представить на кафедру заявление с указанием темы, подписанное научным руководителем. Тема курсовой может быть изменена только с согласия научного руководителя. В этом случае составляется новое заявление, а на старом делается пометка: «ТЕМА ИЗМЕНЕНА» с подписью научного руководителя. Оба заявления хранятся на кафедре до момента защиты.

Тема курсовой работе должна соответствовать проблематике изучаемой дисциплины (в данном случае - РАСМО).

**Тематика курсовой работы по дисциплине «Региональные аспекты современных международных отношений» может охватывать следующие аспекты:**

1. Вопросы разграничения, складывания и трансформации международных регионов.
2. Вопросы кросс-регионального и приграничного сотрудничества.
3. Специфику мировых экономических и политических процессов (например, процессов безопасности) в конкретном регионе.
4. Вопросы функционирования региональных организаций и международных организаций на региональном уровне.
5. Теоретические и практические аспекты регионального лидерства.
6. Интеграционные проекты и процессы, протекающие в рамках одного региона или носящие транс-региональный характер.

Работы, написанные по темам, не входящим в поле рассмотрения дисциплины, к защите не допускаются.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.**

Объем работы должен составлять минимум 32 страницы (14 кель, полуторный интервал) без учета титульного листа, содержания и библиографического списка. Список источников и литературы должен содержать не менее 20 наименований. Список литературы, не

содержащий источников, не принимается комиссией к рассмотрению и, следовательно, работа не может быть допущена к защите.

**Введение** к курсовой работе должно раскрывать теоретико-методологические основания исследования и содержать в себе следующие элементы: постановку (краткое описание) исследуемой проблемы; обоснование актуальности выбранной темы; постановку исследовательской цели и необходимых для ее достижения задач; формулировку гипотезы исследования (при необходимости, если работа содержит эмпирическую часть); теоретическую разработанность проблемы (перечисление основных источников и авторов, исследования которых посвящены той же проблеме и были привлечены автором для написания работы); перечисление методов исследования; структуру работы.

**Источниками** считаются нормативно-правовые акты, международные соглашения и уставные документы международных организаций; статистические и фактические данные, содержащиеся в официальных отчетах или на официальных порталах государственных органов, международных организаций, информационно-аналитических центров; официальные заявления и обращения глав государств, членов международных организаций, представителей международных структур и мировой общественности.

Текст работы должен иметь четкую структуру и состоять минимум из двух глав, каждая из которых содержит по 2 параграфа. Допускается небольшой дисбаланс в структуре (неравномерное распределение параграфов по главам), в случае, если это обусловлено логикой поставленных исследовательских задач.

Работы, не удовлетворяющие перечисленным требованиям, к защите **не допускаются**.

### **ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.**

В ходе защиты курсовой работы студент раскрывает цель, задачи, объект и предмет, теоретико-методологическую базу исследования, а также излагает основные выводы. Защита является публичной – на ней могут присутствовать другие преподаватели и студенты. Предлагается следующий регламент защиты курсовой работы:

1. Выступление студента (с презентацией) – 5-7 минут.
2. Ответы студента на вопросы комиссии – 3-5 минут.
3. Выступление (или оглашение отзыва) научного руководителя.

### **ОЦЕНКА ЗА КУРСОВУЮ РАБОТУ.**

Оценка за курсовую работу проводится коллегиально комиссией в количестве 3 человек, из преподавателей, являющихся руководителями курсовых проектов или ведущими занятия по дисциплине «РАСМО». Курсовая работа оценивается по трем параметрам:

1. **Текст работы**, представленный комиссии перед защитой (0-10 баллов).
2. **Выступление студента на защите**, включая ответы на вопросы членов комиссии (0-10 баллов).
3. **Работа студента над курсовым проектом** в течение семестра (0-10 баллов, выставляется научным руководителем на титульном листе работы перед защитой).

По итогам защиты комиссией высчитывается среднее арифметическое из предоставленных оценок. Это и будет итоговый балл.

Полученный за курсовую работу балл также переводится в систему академических оценок по следующей шкале:

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка за курсовую работу</b>
0-4	«неудовлетворительно»
5-6	«удовлетворительно»
7-8	«хорошо»
9-10	«отлично»

#### **Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Основная цель доклада – ознакомление своих одногруппников с выбранной темой, поэтому на доклады по дисциплине выносятся эмпирические и иллюстративные темы (например, доклад по партийной системе конкретного государства). Доклад, таким образом не заменяет изучения литературы и присутствия на лекциях.

Одну тему доклада может взять не более двух человек. При этом, количество баллов уменьшается на 1 для каждого докладчика. Таким образом, если один докладчик получает 4 балла, то один из пары – 3 балла.

Доклад предполагает не только устное выступление и презентацию материала студентом на семинарском занятии, но и последующий ответ на вопросы преподавателя и аудитории.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

**Реферат** – краткое изложение идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения и на основе изученного материала составить собственное представление об изучаемой проблеме. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

## Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Печатный текст должен иметь 6-12 (для реферата по источнику) и 10-20 (для реферата по проблеме) страниц формата А4.

Оформление работы. печатный текст должен быть выполнен шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

## Методические рекомендации по составлению информационной карты

Информационная карта – структурированный материал по конкретной проблеме, выполняющий роль вспомогательного или справочного материала для решения дальнейших исследовательских задач.

Информационная карта выполняется на основе изучения обучающимся материалов с официальных сайтов, учебно-методической и учебной литературы. Результаты картирования обсуждаются в учебной группе или индивидуально с преподавателем.

Преимуществом студента при выполнении данного задания станет работа со специализированными программами (например, Coggle или SpiderScribe). Не допускается выполнение задания «от руки».

### **Методические рекомендации по анализу сайта международной организации**

Анализ сайта международной организации осуществляется студентом после согласования с преподавателем. Результаты анализа должны быть представлены в группе. Преимуществом студента будет использование визуального материала (например, скриншотов) при презентации результатов анализа.

Анализ сайта должен содержать в себе характеристику следующих параметров:

1. Полнота информации об организации (сведения о структуре, истории, основных документах и событиях).
2. Структура представления информации (наличие разделов и подразделов, мультимедиа, архивов).
3. Актуальность информации (наличие последних новостей и объявлений о грядущих событиях).
4. Доступность информации (возможность выбрать язык, скачать документы и т.д.)
5. Наличие обратной связи.
6. Юзабилити (удобство пользования сайтом).
7. Соответствие сайта целям и принципам деятельности организации.

### **Методические рекомендации по подготовке политинформации**

Политинформация – краткое (на 7-10 минут) сообщение, содержащее подборку актуальных политических новостей. Поиск и анализ информации осуществляется студентом самостоятельно. Желательно, чтобы при подготовке обзора использовалась информация из разных источников – государственных и негосударственных. При этом необходимо разделять само сообщение (информационный повод, новость) и его интерпретации в СМИ. После выступления аудитория вправе задавать уточняющие вопросы, вносить коррективы и добавлять недостающую информацию.

Объем подборки: 5-7 новостей, ранжированных по степени актуальности и значимости для мировой политики. При желании сообщение может быть дополнено графическим материалом. В процессе презентации новостной ленты обучающемуся рекомендуется соблюдать жесткий временной регламент (не больше 10 минут на все новости).

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1 Основная литература

1. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А., Лунев С.И. Мировое комплексное регионоведение. – М.:Магистр [и др.]. 2016. – 414 с. (3 ед.)
2. Европейская интеграция / под ред. О. В. Буториной (отв. ред.), Н. Ю. Кавешникова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; Ин-т Европы Рос.акад. Наук. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 735 с. (5 ед.)
3. Икромов Д.З. Международная экономическая интеграция. М.: Юрайт. 2022 – 99 с.
4. Ильин И.В., Леонова О.Г, Политическая глобалистика [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018 – 216 с.
5. Косов Ю.В. Политическая регионалистика. – СПб.: Санкт-Петербург [и др.]:Питер. 2021. – 192 с. (Электронный ресурс)
6. Михайленко Е.Ю. Регионалистика: классические и современные подходы. – М.: Юрайт. 2020. – 116 с. (Электронный ресурс)

### 7.2 Дополнительная литература

1. Абрамова И. О. Ящик Пандоры XXI века (Влияние "африканского фактора" на мировую экономику и политику все еще недооценено // Проблемы современной экономики. 3025. №4. С. 96-100
2. Бирюкова О. В. Азиатско-Тихоокеанский регионализм набирает обороты // Международная экономика. 2015.№1. С. 9-13
3. Буланакова М.А. Африканский регионализм и международные ресурсы развития Африки в XXI в. // Управленческое консультирование. 2015. №10. С.54-64
4. Бурых Д. Н. БРИКС как фактор глобальной политики // Проблемы национальной стратегии. 2018.№1. С. 59-73
5. Васецова Е. С. Иракский Курдистан в системе региональных противоречий // Социально-гуманитарное знание. 2018. №3. 276-284
6. Воскресенский А.Д. Новые тихоокеанские стратегии: возможность или реальность? Влияние "китайского фактора" на обстановку в Евразии и Азиатско-Тихоокеанском регионе // Сравнительная политика. 2018. №3. С. 128-145
7. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: правовое и экономическое исследование / под ред. Т. Я. Хабриевой ; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – М.: НФРА-М, 2016. – 332 с. (5 ед.)



8. Гусев Л., Тихова В. Вызовы безопасности на постсоветском пространстве. На примере стран Южного Кавказа и Центральной Азии // Обозреватель – Observer. 2019. №1. С 76-86
9. Давыдов В. Латиноамериканский регион в обстановке "новой нормальности" и наши позиции в этом контексте // Международная жизнь. 2018. № 11. 100-114
10. Кавешников Н.Ю. Система комитологии и делегирования в Европейском союзе // Современная Европа. 2021. №6. С. 5-16
11. Кавешников Н.Ю., Матвеевский Ю.А. Европейский союз: история, институты, политика. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 320 с. (5 ед.)
12. Кондратьева Н. Отношения ЕС-ЕАЭС: особенности современного этап // Современная Европа. 2018. №3. С. 60-70
13. Лагутина М.Л., Михайленко Е.Б. Регионализм в глобальную эпоху: обзор зарубежных и российских подходов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Международные отношения. 2020. №2. 261-278
14. Ланцова И. С. Теория структурного реализма и проблема распространения ядерного оружия в регионе Северо-Восточной Азии // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. Политология. Международные отношения. 2017. № 1. С. 64-74
15. Ларионова М. В. "Группа двадцати", БРИКС и АТЭС в системе международных институтов. Хорошие новости для глобального управления - Вестник международных организаций/ - 2018. №1. С. 7-33
16. Лунев С.И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2019 – 304 с.
17. Международная интеграция и интеграционное право / под общ. ред. В. А. Шамахова, В. П. Кириленко, С. Ю. Кашкина ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Сев.-Зап. ин-т упр. – СПб.:СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2017. – 878 с. (70 ед.)
18. Михайленко Е. Б., Порядин Е.С. Роль Движения неприсоединения в рамках переговорного процесса ДНЯО // Вестник МГИМО-Университета. 2022. №3. С.98-114
19. Мищенко Я. В. Участие Японии и стран АСЕАН в процессах региональной интеграции в Восточной Азии и АТР в XXI веке // Международная экономика. 2019. №1. С. 23-33
20. Павлов Н.В. Ближневосточный вектор внешней политики ФРГ // Современная Европа. 2018. №5. С. 37-48
21. Плотникова О. В., Дубровина О. Ю. Международные связи регионов государств:

- характеристика и особенности. - М.:НОРМА, 2016. – 191 с. (8ед)
22. Сударев В.П. Эволюция политики США в Латинской Америке при президенте Д. Трампе // США – Канада: Экономика. Политика. Культура. 2020. №1. С.75-87
  23. Центральная Азия: социально - гуманитарное измерение / под ред. Лебедевой М.М.: Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 222 с . (2 ед.)
  24. Что происходит с миром - интеграция или дезинтеграция? Записка Секретариата ЮНКТАД для Совета по торговле и развитию (шестидесятчетвертаясессия, Женева, 11-12 сентября 2017 г.) //Международнаяэкономика. 2018. № 1. С. 7-14
  25. Ali Bagheri Dolatabadi, Rouhollah Zarei. The future of Iran-China relations: an alliance or pure cooperation? =Будущее отношений Ирана и Китая: альянс или просто сотрудничество? // Сравнительная политика. 2018. №1. С.60-73
  26. Beck J. Cross-Border Cooperation: Challenges and Perspectives for the Horizontal Dimension of European Integration // Управленческоеконсультирование. 2018. № 1. С. 56-62
  27. Hernández, W.V. Región América Latina: procesos regionales entre ladependenciay la autonomía. // Íconos, 2017. Vol 21, Iss 56, Pp 41-60.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

**Тема 1: Теоретико-методологические основания анализа международного региона. Понятие региона.**

#### **Основная литература:**

1. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А., Лунев С.И. Мировое комплексное регионоведение. – М.:Магистр [и др.]. 2016. – 414 с . (3 ед.)
2. Косов Ю.В. Политическая регионалистика. – СПб.: Санкт-Петербург [и др.]:Питер. 2021. – 192 с. (Электронный ресурс)
3. Михайленко Е.Ю. Регионалистика: классические и современные подходы. – М.: Юрайт. 2020. – 116 с. (Электронный ресурс)

#### **Дополнительная литература:**

1. Международная интеграция и интеграционное право / под общ. ред. В. А. Шамахова, В. П. Кириленко, С. Ю. Кашкина ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Сев.-Зап. ин-т упр. – СПб.:СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2017. – 878 с. (70 ед.)

2. Плотникова О. В., Дубровина О. Ю. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности. - М.:НОРМА, 2016. – 191 с. (8ед)
3. Современные проблемы региональной экономической интеграции (на примере Европейского союза и Евразийского экономического союза) / под ред. В.А. Шцмаева. – М.: М.:Юстиция, 2016. – 268 с. (3 ед.)
4. Что происходит с миром - интеграция или дезинтеграция? Записка Секретариата ЮНКТАД для Совета по торговле и развитию (шестидесятчетвертая сессия, Женева, 11-12 сентября 2017 г.) //Международная экономика. 2018. № 1. С. 7-14

## ***Тема 2: Регион как актор современных международных отношений***

### ***Основная литература:***

1. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А., Лунев С.И. Мировое комплексное регионоведение. – М.:Магистр [и др.]. 2016. – 414 с. (3 ед.)
2. Ильин И.В., Леонова О.Г, Политическая глобалистика [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018 – 216 с.
3. Михайленко Е.Ю. Регионалистика: классические и современные подходы. – М.: Юрайт. 2020. – 116 с. (Электронный ресурс)
4. Современные международные отношения / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. (10 ед.)

### ***Дополнительная литература:***

1. Давыдов В. Латиноамериканский регион в обстановке "новой нормальности" и наши позиции в этом контексте // Международная жизнь. 2018. № 11. 100-114
2. Кондратьева Н. Отношения ЕС-ЕАЭС: особенности современного этапа // Современная Европа. 2018. №3. С. 60-70
3. Лагутина М.Л., Михайленко Е.Б. Регионализм в глобальную эпоху: обзор зарубежных и российских подходов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Международные отношения. 2020. №2. 261-278
4. Плотникова О. В., Дубровина О. Ю. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности. - М.:НОРМА, 2016. – 191 с. (8ед)
5. Hernández, W.V. Región América Latina: procesos regionales entre la dependencia y la autonomía. // Íconos, 2017. Vol 21, Iss 56, Pp 41-60.

**Тема 3: Интеграционные процессы и международные организации как фактор развития регионализма**

**Основная литература:**

1. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А., Лунев С.И. Мировое комплексное регионоведение. – М.:Магистр [и др.]. 2016. – 414 с. (3 ед.)
2. Европейская интеграция / под ред. О. В. Буториной (отв. ред.), Н. Ю. Кавешникова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; Ин-т Европы Рос.акад. Наук. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 735 с. (5 ед.)
3. Икромов Д.З. Международная экономическая интеграция. М.: Юрайт. 2022 – 99 с.

**Дополнительная литература:**

1. Бурых Д. Н. БРИКС как фактор глобальной политики // Проблемы национальной стратегии. 2018.№1. С. 59-73
2. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: правовое и экономическое исследование / под ред. Т. Я. Хабриевой ; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – М.: НФРА-М, 2016. – 332 с. (5 ед.)
3. Кондратьева Н. Отношения ЕС-ЕАЭС: особенности современного этап // Современная Европа. 2018. №3. С. 60-70
4. Ларионова М. В. "Группа двадцати", БРИКС и АТЭС в системе международных институтов. Хорошие новости для глобального управления - Вестник международных организаций/ - 2018. №1. С. 7-33
5. Международная интеграция и интеграционное право / под общ. ред. В. А. Шамахова, В. П. Кириленко, С. Ю. Кашкина ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Сев.-Зап. ин-т упр. – СПб.:СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2017. – 878 с. (70 ед.)
6. Что происходит с миром - интеграция или дезинтеграция? Записка Секретариата ЮНКТАД для Совета по торговле и развитию (шестидесятчетвертаясессия, Женева, 11-12 сентября 2017 г.) //Международнаяэкономика. 2018. № 1. С. 7-14

**Тема 4: Региональное измерение международной безопасности**

**Основная литература:**

1. Косов Ю.В. Политическая регионалистика. – СПб.: Санкт-Петербург [и др.]:Питер.

2021. – 192 с. (Электронный ресурс)
2. Михайленко Е.Ю. Регионалистика: классические и современные подходы. – М.: Юрайт. 2020. – 116 с. (Электронный ресурс)
  3. Современные международные отношения / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. (10 ед.)

***Дополнительная литература:***

1. Абрамова И. О. Ящик Пандоры XXI века (Влияние "африканского фактора" на мировую экономику и политику все еще недооценено // Проблемы современной экономики. 3025. №4. С. 96-100
2. Васецова Е. С. Иракский Курдистан в системе региональных противоречий // Социально-гуманитарное знание. 2018. №3. 276-284
3. Гусев Л., Тихова В. Вызовы безопасности на постсоветском пространстве. На примере стран Южного Кавказа и Центральной Азии // Обозреватель – Observer. 2019. №1. С 76-86
4. Ланцова И. С. Теория структурного реализма и проблема распространения ядерного оружия в регионе Северо-Восточной Азии // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. Политология. Международные отношения. 2017. № 1. С. 64-74
28. Михайленко Е. Б., Порядин Е.С. Роль Движения неприсоединения в рамках переговорного процесса ДНЯО // Вестник МГИМО-Университета. 2022. №3. С.98-114
5. AliBagher iDolatabadi, Rouhollah Zarei. The future of Iran-China relations: an alliance or pure cooperation? = Будущее отношений Ирана и Китая: альянс или просто сотрудничество? // Сравнительная политика. 2018. №1. С.60-73

***Тема 5. Европейская региональная подсистема***

***Основная литература:***

1. Европейская интеграция / под ред. О. В. Буториной (отв. ред.), Н. Ю. Кавешникова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; Ин-т Европы Рос.акад. Наук. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 735 с. (5 ед.)
2. Косов Ю.В. Политическая регионалистика. – СПб.: Санкт-Петербург [и др.]: Питер. 2021. – 192 с. (Электронный ресурс)
3. Михайленко Е.Ю. Регионалистика: классические и современные подходы. – М.: Юрайт. 2020. – 116 с. (Электронный ресурс)

**Дополнительная литература:**

1. Кавешников Н.Ю., Матвеевский Ю.А. Европейский союз: история, институты, политика. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 320 с. (5 ед.)
2. Кавешников Н.Ю. Система комитологии и делегирования в Европейском союзе // Современная Европа. 2021. №6. С. 5-16
3. Кондратьева Н. Отношения ЕС-ЕАЭС: особенности современного этап // Современная Европа. 2018. №3. С. 60-70
4. Павлов Н.В. Ближневосточный вектор внешней политики ФРГ // Современная Европа. 2018. №5. С. 37-48
5. Beck J. Cross-Border Cooperation: Challenges and Perspectives for the Horizontal Dimension of European Integration // Управленческое консультирование. 2018. № 1. С. 56-62

**Тема 6: Латиноамериканская региональная подсистема****Основная литература:**

1. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А., Лунев С.И. Мировое комплексное регионоведение. – М.: Магистр [и др.]. 2016. – 414 с. (3 ед.)
2. Современные международные отношения / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. (10 ед.)

**Дополнительная литература:**

1. Давыдов В. Латиноамериканский регион в обстановке "новой нормальности" и наши позиции в этом контексте // Международная жизнь. 2018. № 11. 100-114
2. Ларионова М. В. "Группа двадцати", БРИКС и АТЭС в системе международных институтов. Хорошие новости для глобального управления - Вестник международных организаций/ - 2018. №1. С. 7-33
3. Сударев В.П. Эволюция политики США в Латинской Америке при президенте Д. Трампе // США – Канада: Экономика. Политика. Культура. 2020. №1. С.75-87
4. Hernández, W.V. Región América Latina: procesos regionales entre la dependencia y la autonomía. // Íconos, 2017. Vol 21, Iss 56, Pp 41-60.

**Тема 7. Характерные черты развития АТР на современном этапе****Основная литература:**

1. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А., Лунев С.И. Мировое комплексное регионоведение. – М.: Магистр [и др.]. 2016. – 414 с. (3 ед.)
2. Современные международные отношения / под ред. А. В. Торкунова, А. В.

Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. (10 ед.)

**Дополнительная литература:**

1. Бирюкова О. В. Азиатско-Тихоокеанский регионализм набирает обороты // Международная экономика. 2015. №1. С. 9-13
2. Воскресенский А.Д. Новые тихоокеанские стратегии: возможность или реальность? Влияние "китайского фактора" на обстановку в Евразии и Азиатско-Тихоокеанском регионе // Сравнительная политика. 2018. №3. С. 128-145
3. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: правовое и экономическое исследование / под ред. Т. Я. Хабриевой ; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – М.: НФРА-М, 2016. – 332 с. (5 ед.)
4. Ланцова И. С. Теория структурного реализма и проблема распространения ядерного оружия в регионе Северо-Восточной Азии // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. Политология. Международные отношения. 2017. № 1. С. 64-74
5. Лунев С.И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2019 – 304 с.
6. Мищенко Я. В. Участие Японии и стран АСЕАН в процессах региональной интеграции в Восточной Азии и АТР в XXI веке // Международная экономика. 2019. №1. С. 23-33
7. Beck J. Cross-Border Cooperation: Challenges and Perspectives for the Horizontal Dimension of European Integration // Управленческое консультирование. 2018. № 1. С. 56-62

**Тема 8. Африканская региональная подсистема**

**Основная литература:**

1. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А., Лунев С.И. Мировое комплексное регионоведение. – М.: Магистр [и др.]. 2016. – 414 с. (3 ед.)
2. Современные международные отношения / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. (10 ед.)

**Дополнительная литература:**

1. Абрамова И. О. Ящик Пандоры XXI века (Влияние "африканского фактора" на мировую экономику и политику все еще недооценено // Проблемы современной экономики. 3025. №4. С. 96-100

2. Буланакова М.А. Африканский регионализм и международные ресурсы развития Африки в XXI в. // Управленческое консультирование. 2015. №10. С.54-64
3. Что происходит с миром - интеграция или дезинтеграция? Записка Секретариата ЮНКТАД для Совета по торговле и развитию (шестидесятчетвертаясессия, Женева, 11-12 сентября 2017 г.) //Международнаяэкономика. 2018. № 1. С. 7-14

### **Тема 9. Региональная подсистема на Ближнем Востоке**

#### **Основная литература:**

1. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А., Лунев С.И. Мировое комплексное регионоведение. – М.:Магистр [и др.]. 2016. – 414 с. (3 ед.)
2. Михайленко Е.Ю. Регионалистика: классические и современные подходы. – М.: Юрайт. 2020. – 116 с. (Электронный ресурс)
3. Современные международные отношения / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина;Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. (10 ед.)

#### **Дополнительная литература:**

1. Васецова Е. С. Иракский Курдистан в системе региональных противоречий // Социально-гуманитарное знание. 2018. №3. 276-284
2. Павлов Н.В. Ближневосточный вектор внешней политики ФРГ // Современная Европа. 2018. №5. С. 37-48
3. Что происходит с миром - интеграция или дезинтеграция? Записка Секретариата ЮНКТАД для Совета по торговле и развитию (шестидесятчетвертаясессия, Женева, 11-12 сентября 2017 г.) //Международнаяэкономика. 2018. № 1. С. 7-14
4. Ali BagheriDolatabadi, RouhollahZarei. The future of Iran-China relations: an alliance or pure cooperation?=БудущееотношенийИранаиКитая: альянсилипростосотрудничество? // Сравнительнаяполитика. 2018. №1. С.60-73

### **Тема 10. Современные тенденции развития Евразийского региона**

#### **Основная литература:**

1. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А., Лунев С.И. Мировое комплексное регионоведение. – М.:Магистр [и др.]. 2016. – 414 с. (3 ед.)
2. Икромов Д.З. Международная экономическая интеграция. М.: Юрайт. 2022 – 99 с.
3. Современные международные отношения / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина;Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. (10 ед.)



### *Дополнительная литература:*

1. Воскресенский А.Д. Новые тихоокеанские стратегии: возможность или реальность? Влияние "китайского фактора" на обстановку в Евразии и Азиатско-Тихоокеанском регионе // Сравнительная политика. 2018. №3. С. 128-145
2. Гусев Л., Тихова В. Вызовы безопасности на постсоветском пространстве. На примере стран Южного Кавказа и Центральной Азии // Обозреватель – Observer. 2019. №1. С 76-86
3. Кондратьева Н. Отношения ЕС-ЕАЭС: особенности современного этап // Современная Европа. 2018. №3. С. 60-70
4. Современные проблемы региональной экономической интеграции (на примере Европейского союза и Евразийского экономического союза) / под ред. В.А. Шцмаева. – М.: М.:Юстиция, 2016. – 268 с. (3 ед.)
5. Центральная Азия: социально - гуманитарное измерение / под ред. Лебедевой М.М.: Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 222 с . (2 ед.)

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Резолюции Совета Безопасности ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>
3. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/npt.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml)
4. Ломейские конвенции – URL: [http://ec.europa.eu/development/body/cotonou/lome\\_history\\_en.htm](http://ec.europa.eu/development/body/cotonou/lome_history_en.htm)

### **7.4. Интернет-ресурсы.**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»

- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

#### **Англоязычные ресурсы**

- *EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### **7.5.Иные источники:**

Не применяются.

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPointдляподготовку текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)