

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.03.2022 19:56:48  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция  
Протокол от «13 июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 «Гражданское общество и правозащитная деятельность в современной  
России»**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина  
*(магистерская программа)*

магистр

*(квалификация)*

очная/заочная

*(форма обучения)*

Год набора – 2021 г.

Санкт-Петербург, 2021 г.

**Автор–составитель:**

Ст. преподаватель

*(ученое звание, ученая степень, должность) (Ф.И.О.)*

Копятина Гульнара Николаевна

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 16
  - 6.1. Основная литература 16
  - 6.2. Дополнительная литература 17
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 17
  - 6.4. Нормативные правовые документы 17
  - 6.5. Интернет-ресурсы 18
  - 6.6. Иные источники 19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.6 «Гражданское общество и правозащитная деятельность в современной России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС – 1.2	способность дать анализ ситуации и наметить пути её решения
ПКс ОС – 2	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.2	способность применять соответствующие нормы права с учётом осуществлённого толкования в конкретных ситуациях
ПКс ОС – 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС – 3.3	выбор правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека
ПКс ОС – 4	Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и иных отраслевых правовых норм	ПКс ОС – 4.3	выделение и выбор актуальной проблемы как основы дальнейшего научного исследования
ПКс ОС – 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.2	способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения по дисциплине
<b>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</b> В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере	ПКс ОС – 1.2	На уровне знаний- действующего законодательства, регулирующего то или иное конституционное право, - современной теории прав человека,-

<p>В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p><b>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации</b></p> <p>С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации</p> <p>С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста</p> <p>С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p> <p><b>Е/7 Научно-исследовательская деятельность в области ИС</b></p> <p>Е/01.7 Выявление актуальных научных проблем в области ИС</p> <p>Е/02.7 Разработка программ научных исследований в области ИС, организация их выполнения</p> <p>Е/03.7 Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС</p>		<p>реальной практики в области обеспечения соответствующего права;</p> <p>На уровне умений:- выявлять пробелы в правовом регулировании прав человека и гражданина, а также практики их обеспечения;</p> <p>- самостоятельно разрабатывать концепции и тексты нормативно-правовых актов в соответствующей области;</p> <p>На уровне навыков:- - подготовки текстов нормативно-правовых актов в сфере прав человека;- комплексного анализа проблем правового регулирования прав человека.</p>
<p><b>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</b></p> <p>С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p> <p>С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p>	<p>ПКс ОС – 2.2</p>	<p>На уровне знаний:- знание:- законодательства в сфере прав человека и их защиты,- теории прав человека;</p> <p>На уровне умений:- структурировать и разъяснять правовую информацию в области прав человека и их защиты,</p> <p>- находить и логически выстраивать доводы в защиту своей юридической позиции;</p> <p>На уровне навыков:- - работы по разъяснению правовых норм с различными категориями граждан,</p> <p>- юридического и логически содержательного анализа нормативных текстов,- правозащитной деятельности</p>
<p><b>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</b></p> <p>С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p> <p>С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p> <p><b>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</b></p> <p>В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p>	<p>ПКс ОС – 3.3</p>	<p>на уровне знаний: знание:- положений юридической теории в области правоприменительной деятельности,- процессуального законодательства, а также нормативных источников, регулирующих права и свободы человека и гражданина;</p> <p>на уровне умений составлять юридические документы, сопровождающие правозащитную деятельность,- умение вести юридическую дискуссию,</p> <p>- составить и осуществить публичное выступление в юрисдикционном процессе;</p>

<p>В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p><b>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации</b></p> <p>С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации</p> <p>С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста</p> <p>С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p> <p><b>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)</b></p> <p>С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом</p> <p><b>Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)</b></p> <p>Д/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		<p>на уровне навыков работа с юридическими документами, - участие в юрисдикционном процессе</p>
<p><b>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)</b></p> <p>С/01.7 Правовое обеспечение охраны, осуществления прав на РИД и СИ, а также распоряжения этими правами и их защиты</p> <p>С/03.7 Формирование мер по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции</p> <p>С/04.7 Формирование комплаенс-системы управления правами на РИД и СИ в организации</p> <p><b>Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)</b></p> <p>Д/01.7 Консультирование менеджмента при разработке политики ИС организации</p> <p>Д/02.7 Обеспечение аналитического и консультационного сопровождения мероприятий по введению в оборот прав на РИД и СИ</p> <p>Д/04.7 Оказание практического и методологического содействия планово-экономическим подразделениям организации в работе по определению размера авторского вознаграждения</p> <p>Д/05.7 Мониторинг эффективности управления правами на РИД и СИ</p> <p><b>Е/7 Научно-исследовательская деятельность в области ИС</b></p> <p>Е/01.7 Выявление актуальных научных проблем в области ИС</p> <p>Е/02.7 Разработка программ научных</p>	<p>ПКс ОС – 4.3</p>	<p>на уровне знаний: теоретических основ публичного права в частности конституционных, конституционной теории и законодательных актов, регулирующих права и свободы человека и гражданина и гарантии их обеспечения;</p> <p>на уровне умений выделять актуальную проблему в сфере конституционно-правовых отношений, а также структурировать её;- обосновывать актуальность научной проблемы, использовать адекватные научные методы при выполнении конституционно-правового исследования;</p> <p>- формулировать итоги и выводы проведённого исследования, подготавливать и представлять устный доклад для защиты своего научного исследования.</p> <p>На уровне освоения компетенции подтверждается навыками: подготовки юридического текста, - обобщение научных статистических и фактологических материалов и представление их в виде итоговых или промежуточных выводов</p>

<p>исследований в области ИС, организация их выполнения Е/03.7 Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС</p>		
<p><b>С7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</b> С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах <b>В7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</b> В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере <b>С7 Супервизия в специализированной сфере медиации</b> С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста <b>С7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)</b> С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом <b>Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)</b> D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>	<p>ПКс ОС – 5.2</p>	<p>на уровне знаний: знание:- теоретических основ права граждан и организаций на обращение;- действующих законодательных актов, устанавливающих порядок рассмотрения обращений в государственные органы, органы местного самоуправления;-; на уровне умений юридически квалифицированно определять вид и сферу обращений гражданина или организации, содержание требования, изложенного в обращении - самостоятельно составлять письменный ответ на конкретное обращение</p> <p>На уровне освоения компетенции подтверждается навыками: - проведения проверки по обращениям граждан и организаций; - организационной работы с обращениями граждан и организаций</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа / 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144
<b>Контактная работа</b>	26/14
Лекции	4/4
<b>Практические занятия</b>	20/8
<b>Консультация</b>	2
<b>Самостоятельная работа</b>	118/126
<b>Контроль</b>	-/4
Виды текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, доклады, круглый стол
<b>Форма промежуточной аттестации</b> С применением ДОТ	Зачет с оценкой

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.5 «Гражданское общество и правозащитная деятельность в современной России» относится к вариативной части учебного плана магистерской программы «Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина» направления 400401 Юриспруденция, изучается в 3 семестре. Дисциплина реализуется после дисциплин: «Модели статуса личности и международные стандарты в сфере прав и свобод человека и гражданина в современном мире», «Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе».

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	Лр	ПЗ	КСР		
.1.								
Тема 1	Состояние гражданского общества в России	28	1		4		23	Д
Тема 2	Взаимодействие гражданского общества и власти	28	1		4		23	Д
Тема 3	Основные принципы правозащитной деятельности	29	1		4		24	Д
Тема 4	Правозащитный потенциал гражданского общества	29	1		4		24	О
Тема 5	Правозащитные организации в России	28			4		24	О, КС
	<b>Консультация</b>	2						
	Промежуточная аттестация							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>118</b>	

#### Заочная форма обучения

Тема	Состояние гражданского общества	27	1				26	Д
------	---------------------------------	----	---	--	--	--	----	---



1	общества в России							
Тема 2	Взаимодействие гражданского общества и власти	27	1		2		24	Д
Тема 3	Основные принципы правозащитной деятельности	28	1		2		25	Д
Тема 4	Правозащитный потенциал гражданского общества	28	1		2		25	О
Тема 5	Правозащитные организации в России	28			2		26	О,КС
	<b>Консультация</b>	2						
	Промежуточная аттестация	4						<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>126</b>	<b>4</b>

*О – опрос, Д – доклад, КС – круглый стол. Ксп в объем не включается*

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Состояние гражданского общества в России

Гражданское общество как неотъемлемый признак правового демократического государства. Субъекты гражданского общества обширный и разнородный мир организаций, созданных гражданами для отстаивания своих интересов и ценностей, общества людей, живущих по соседству, так общенациональные союзы, этнические ассоциации и т.п.

Признаки гражданского общества: экономическая свобода, демократичность и легитимность государственной власти, разделение ветвей власти, политический и идеологический плюрализм, взаимная ответственность государства и граждан и др. Многообразие форм политической и правовой организации граждан, является ресурсом для всестороннего развития России. Государство обязано поддерживать объединения и давать им больше самостоятельности в решении важных вопросов государственного значения.

Гражданское общество в современной России. В конце прошлого века уровень развития гражданских инициатив в стране достиг небывалых величин. Создавалось большое количество объединений граждан в различных сферах жизни: экономической, культурной, спортивной, политической, объединения по возрастному принципу. Современное гражданское движение отличается уровнем профессионализма.

Основные проблемы правозащитных объединений: получение финансовой помощи для решения вопросов определенной группы людей; многие члены организаций работают: государство ужесточает контроль над деятельностью объединений, а это в свою очередь приводит к ослаблению инициативы граждан.

### Тема 2. Взаимодействие гражданского общества и власти

Гражданское общество функционирует на основе демократических принципов, таких как свобода слова, политический плюрализм, возможность организации собраний, митингов и так далее. И нарушение этих основных демократических принципов со стороны государства приводит к резкой конфронтации гражданского общества и власти.

С другой стороны материальное благополучие граждан является мощным фактором, способствующим ограничению девиантного поведения людей, а также удовлетворению повседневных потребностей личности. Такая ситуация формирует благоприятную социальную среду для формирования правосознания и правовой культуры», а значит и гражданского общества.

Одним из базисов гражданского общества является рыночная экономика, функционирующая на основе многообразия форм собственности, свободы труда и предпринимательства. Одним из действующих лиц такого общества становится частный собственник. Нарушая права собственника, государство разрушает базу формирования гражданского общества.

Таким образом, гражданское общество является частью стабильного демократического государства. Оно развивается и развивает политическую жизнь, право, государственный аппарат и экономику. Стабильная демократия может существовать лишь в случае, когда институционализованный рынок создает необходимые условия для благосостояния общества, когда государство располагает дееспособным классом бюрократии и когда политическая жизнь подчиняется твердым правилам. Вся эта система должна находиться под охраной правового государства. В идеальной ситуации гражданское общество придает легитимность политическим действиям посредством критического, сознательного и явно выраженного согласия. Авторитарные государства, как правило, могут сформировать такое согласие, лишь воспользовавшись инструментом социальной мифологии. Но очевидно, что такая мифология рано или поздно вступает в конфликт с реальностью, от чего авторитарные системы становятся внутренне нестабильными.

### **Тема 3. Основные принципы правозащитной деятельности**

Правоохранительная и правозащитная деятельность: соотношение понятий (правоохранительная деятельность - это работа органов публичной власти по профилактике и пресечению правонарушений, а правозащитная деятельность связана с восстановлением нарушенных прав и свобод человека и гражданина).

Признаки правозащитной деятельности: восстановление нарушенных прав и свобод граждан; используются только правовые средства защиты прав и интересов граждан; защищаются права не только граждан Российской Федерации, но и иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правозащитная деятельность - это систематическая работа различных субъектов правозащитной деятельности России как государственных и муниципальных органов так и институтов гражданского общества, направленная на восстановление нарушенных прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав и свобод человека и гражданина, осуществляется определенными средствами, характерными для конкретных субъектов правозащитной деятельности. Содержание правозащитной деятельности - восстановление нарушенных прав человека.

Согласно ст. 45 Конституции Российской Федерации каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Сама по себе самозащита предполагает использование различных способов, например, обращение в средства массовой информации; публичные выступления; объединение с другими гражданами для отстаивания своих прав и законных интересов; обращение в правозащитные организации; физические действия, включая необходимую оборону, и др.

### **Тема 4. Правозащитный потенциал гражданского общества**

Своеобразие современного этапа правозащитной деятельности определяется активным развитием социальных инициатив, практически воплощающих идеи свободы человека и прав личности. В орбиту правозащитной деятельности включают и общественные акции, направленные, например, против политики в области ЖКХ, и оказание юридической помощи малоимущим, и организацию общественной защиты в уголовном суде и т.д. Защита интересов общества в целом, отдельных групп граждан или прав конкретного гражданина может происходить в различных формах, кроме деятельности правозащитника как представителя в судебном процессе могут иметь место и организованные акции (шествия, пикетирования, митинги), информирование населения (публикации в СМИ, организация курсов, лекций, консультаций и т.д.), иные мероприятия. При этом такая деятельность направлена на предотвращение злоупотреблений со стороны государственных органов, на повышение правосознания населения, на формирование активной и четкой гражданской позиции.

Весьма актуальной представляется проблема включения гражданского общества в структуры общественного контроля и, с другой стороны, необходимость повышения правовой и политической культуры, институционализация правозащитной деятельности.

В настоящее время в основном сформирована федеральная нормативная правовая база деятельности общественных организаций, в т.ч. правозащитных. Это Федеральные законы:

Однако развитие институтов гражданского общества, дифференциация интересов общественных организаций, разработка механизмов усиления общественного контроля над государственными и муниципальными структурами постоянно требуют совершенствования правовых основ и правоприменительной практики в области защиты прав человека.

Необходимо вовлечение общественности в правозащитную деятельность, актуальными остаются проблемы общественного контроля за соблюдением прав человека в местах лишения свободы. Представляется, что дальнейшее развитие правозащитной деятельности связаны с разработкой и внедрением социальных методик и технологий.

#### **Тема 5. Правозащитные организации в России**

Современное состояние Российского общества и государства характеризуется отчетливо ощутимой тенденцией к усилению роли государства. К сожалению, социологические опросы показывают растущую готовность большинства населения принять даже авторитарные методы руководства, поэтому вероятность усиления государства при ослаблении еще очень слабого гражданского общества является вполне реальной. Правозащитная деятельность в таком обществе довольно затруднительна.

В этих условиях становится актуальной задача развития сотрудничества различных структур гражданского общества, а также укрепление такой его важной части, как правозащитное движение. Вместе с тем очевидна неоднородность самого правозащитного движения, в состав которого входят люди с самой разной профессиональной подготовкой и политических взглядов. Основой правозащитного движения являются тысячи активистов снизу, которые столкнувшись с нарушением их собственных прав или прав их близких и сумев защитить эти права, стали помогать и другим, становясь тем самым "народными адвокатами". Другие приходят в правозащитное движение через защиту прав определенных социальных групп. Третьи, в недалеком прошлом активисты политических партий и движений демократической направленности, видят в правозащитном движении возможность содействия развитию демократии в нашей стране, отличную от участия в партиях.

К функциям гражданского общества относятся защита интересов общества или определенных групп людей, обеспечение баланса между государственной и коммерческой и некоммерческой сферами общества, сдерживание политической власти от достижения абсолютного господства. Признаками наличия гражданского общества являются суверенная свободная личность; многообразные формы собственности; развитая структура общественных организаций – правозащитных, религиозных, спортивных, творческих, клубных, благотворительных, производственных, не входящих в политическую систему.

Отношение к правозащитному движению в России неоднозначное и далеко не всегда положительное. Часто даётся противоречивая оценка, что, говорит о внутренних противоречиях и конфликты внутри самого движения. Некоторые считают, что гражданского общества в России нет и быть не может. А правозащитные организации существуют ради развала страны. Другие говорят, что покуда гражданского общества нет, а реальных общественных организаций немного, у властей будет сильный соблазн приписывать любым акциям, если они самими же властями не организованы, политический характер, и общаться с их участниками так же, как и с оппозиционными политиками: с помощью дубины. Третьи утверждают, что существует российский феномен - неорганизованное гражданское общество, имеющее возможностями для решения многих проблем.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных**

## средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.6 «Гражданское общество и правозащитная деятельность в современной России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости учащихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: опросы учащихся;
- при проведении занятий семинарского типа: опросы, доклады, круглый стол
- при проведении самостоятельной работы: опрос.

#### 4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме

Зачет с оценкой в виде устного ответа на вопросы билета.

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

#### Типовые оценочные материалы

##### Примерные темы докладов на семинарских занятиях

1. Законодательство Российской Федерации, регулирующее общественные отношения в области НКО. Плюсы и минусы..
2. Проблемы развития гражданского общества в России.
3. Мониторинг развития гражданского общества с конца 80-ых годов прошлого столетия.
4. Проблемы взаимодействия гражданского общества и власти.
5. Способы поддержки государством структур гражданского общества.

##### Критерии оценивания:

1. Доклад заслушивается в учебной аудитории. Доклад максимально оценивается в 6 баллов.
2. Выступление с места. За каждое выступление с места и правильно выполненное тестовое задание начисляется 1 балл. Максимально 10 выступлений (10 баллов). Тестовые задания могут решаться как в аудитории, так и в ходе самостоятельной работы студента и дают максимально 15 баллов.

##### Примерные вопросы для устного опроса

1. Назвать виды организаций, созданных гражданами для отстаивания своих интересов и ценностей.
2. Раскрыть признаки развитого гражданского общества.
3. Объяснить отличие современного гражданского общества в России от гражданского общества в последнее десятилетие XX века.
4. Раскрыть проблемы взаимодействия гражданского общества и власти
5. Описать способы поддержки государством структур гражданского общества

##### Темы круглого стола (темы для обсуждения)

1. Общественная палата Российской Федерации.
2. Общественные палаты субъектов Российской Федерации.
3. Общественные палаты (советы) муниципальных образований.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов,	ПКс ОС – 1.2	способность дать анализ ситуации и наметить пути её

	обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина		решения
ПКс ОС – 2	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.2	способность применять соответствующие нормы права с учётом осуществлённого толкования в конкретных ситуациях
ПКс ОС – 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС – 3.3	выбор правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека
ПКс ОС – 4	Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и иных отраслевых правовых норм	ПКс ОС – 4.3	выделение и выбор актуальной проблемы как основы дальнейшего научного исследования
ПКс ОС – 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.2	способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления

#### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 1.2 способность дать анализ ситуации и наметить пути её решения	разрабатывает текст проекта нормативного правового акта или отдельных его положений	квалифицированно и самостоятельно разрабатывает текст проекта нормативного правового акта в полном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПКс ОС – 2.2 способность применять соответствующие нормы права с учётом осуществлённого толкования в конкретных ситуациях	документация, указывающая на участие в конкретном правоприменительном деле (например, решение суда)	квалифицированно разработанный документ, отражающий этап или результат правоприменительной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина
ПКс ОС – 3.3 выбор правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека	Позитивный исход разрешения спора	экономичность, законность и доступность избранного механизма
ПКс ОС – 4.3 выделение и выбор актуальной проблемы как основы дальнейшего научного исследования	самостоятельно формулируют проблему и её актуальность	авторское обоснование актуальности темы, определение её формулировки, соответствие выбора темы научного исследования и её структуры тенденциям развития

		современного общества
<b>ПКс ОС – 5.2</b> способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и готовить законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления	подготавливает обоснованный ответ на обращение граждан	квалифицированно подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в полном соответствии с законодательством о порядке рассмотрения обращений граждан.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы для итогового контроля (Зачет с оценкой)

1. Признаки развитого гражданского общества.
2. Найти отличие современного гражданского общества в России от гражданского общества в последнее десятилетие XX века.
3. Раскрыть проблемы взаимодействия гражданского общества и власти
4. Назвать виды организаций, созданных гражданами для отстаивания своих интересов и ценностей.
5. Определить способы поддержки государством структур гражданского общества
6. Раскрыть проблемы финансирования общественных организаций.
7. Исследовать обеспечение стабильности развития гражданского общества
8. Дать общую характеристику. Контроль за деятельностью государства со стороны гражданского общества
9. Раскрыть проблемы общественного контроля за соблюдением прав человека в местах лишения свободы.
10. Охарактеризовать правоохранительная и правозащитная деятельность.
11. Описать признаки правозащитной деятельности.
12. Определить субъекты правозащитной деятельности в России.
13. Описать способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
14. Охарактеризовать формы защиты интересов общества в целом, отдельных групп граждан и прав конкретного гражданина.
15. Дать общую характеристику. Нормативная основа деятельности общественных организаций.
16. Охарактеризовать правоприменительные практики в области защиты прав человека.
17. Раскрыть проблемы деятельности правозащитных организаций.
18. Описать препятствия, создаваемые органами государственной власти деятельности правозащитников
19. Дать общую характеристику. Правозащитные организации, ликвидированные в связи с изменением российского законодательства
20. Охарактеризовать отношение граждан к правозащитникам.
21. Дать общую характеристику. Законодательство Российской Федерации, регулирующие общественные отношения в области НКО.
22. Дать общую характеристику. Финансирование НКО.
23. Дать общую характеристику. НКО, выполняющие функции иностранного агента.
24. Определить субъекты общественного контроля.
25. Определить взаимодействие правоохранительных органов с правозащитными организациями
26. Сравнить государственные и негосударственные институты защиты прав граждан РФ.

### Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**ОТЛИЧНО (5 баллов)** Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

**ХОРОШО (4 балла)** Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)** Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)** Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

#### 4.4. Методические материалы

Экзамен организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе

зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Настоящая рабочая программа предназначена, для аудиторного и самостоятельного изучения студентами вопросов, входящих в содержание дисциплины. Количество аудиторных часов, предусмотренных в учебном плане, явно недостаточно для более глубокого изучения вопросов дисциплины. В связи с этим студент должен сам, основываясь на данном учебно-методическом комплексе, продолжить изучение курса в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу. Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту необходимо прежде всего ознакомиться с разделами данной рабочей программы. Следующим этапом является изучение рабочей программы дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение любой темы предполагает прежде всего изучение учебной литературы. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить научную литературу по теме, так как затронутые в программе правовые институты основываются на сложных теоретических положениях, без учета которых невозможно усвоение проблемного материала. Для того чтобы закрепить понимание следует ответить на представленные в программе контрольные вопросы.

Начиная изучение данной дисциплины, студент должен внимательно ознакомиться с подготовленными кафедрой учебно-методическими материалами и, прежде всего, со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями, на приобретение которых направлено преподавание предмета. Далее следует обратиться к литературе, рекомендуемой в настоящей программе. Следует учитывать, что источники, рекомендованные в настоящей программе, обладают не одинаковыми достоинствами, в силу чего в процессе обучения следует использовать одновременно несколько источников, сопоставляя их между собой и сравнивая содержащиеся в них сведения.

Несмотря на сравнительно небольшой объём времени, отводимый на лекционное изложение дисциплины, лекции являются одной из наиболее необходимых составных частей изучения курса. При появлении вопросов, их необходимо задавать преподавателю сразу, как только они возникают во избежание появления пробелов, затрудняющих дальнейшее усвоение дисциплины. Те вопросы, которые на лекции были по необходимости затронуты бегло, подлежат более глубокой и всесторонней проработке на семинарских занятиях.

В процессе проведения семинаров ставятся и решаются три основные задачи. Первой задачей является повторение материала, пройденного на лекциях и на предыдущих семинарах. Регулярное повторение является важным условием успешного освоения дисциплины студентами. Повторение осуществляется в форме устного опроса, причём студенты, давшие большее количество правильных ответов, получают дополнительные баллы за участие в семинарском занятии. Вообще опросы такого рода имеют своей целью не только проверку знаний, но и выявление пробелов и слабо усвоенного материала. Рекомендуется в ходе опроса записывать правильные ответы на те вопросы, которые вызвали наибольшие затруднения.

Вторая задача состоит в углублённом изучении вопросов, вынесенных на семинарское занятие. Такое рассмотрение является результатом самостоятельной исследовательской работы студента с учебной и научной литературой. Результатом становятся доклады и выступления с мест. Доклады и выступления также должны быть направлены на углубление и расширение познаний студентов по изучаемой дисциплине, поэтому должна приветствоваться полнота в раскрытии темы, простота и доступность в изложении материала, а также самостоятельный, творческий характер доклада и выступления.

При соответствии указанным критериям доклад (выступление с места) может быть



оценен достаточно высоко. Методологически едва ли целесообразно требовать от студента, не пользоваться при этом записями или иными вспомогательными материалами (за исключением презентации), вместе с тем соответствие данному требованию является основанием для более высокой оценки доклада при условии его надлежащего качества. Основное требование в любом случае состоит в том, чтобы доклад содержал в себе дополнительную в сравнении с лекционным курсом информацию, которая также должна быть воспринята и усвоена студентами.

Наконец, третья задача состоит в формулировании под руководством преподавателя кратких выводов по вопросам, рассматривавшимся в ходе семинарского занятия. Эти выводы должны послужить заготовками ответов на соответствующие вопросы во время экзамена. В целях дополнительного контроля усвоения материала студентами по итогам семинарского занятия проводится письменная работа в форме ответа на вопрос или решения задачи.

Целью выполнения контрольного задания является проверка степени овладения одним из вопросов, включенных в программу. Контрольное задание позволяет не только оценить усвоение учебного материала, но и самому студенту понять, какие разделы курса освоены им недостаточно глубоко и досконально, определив круг вопросов, на которые следует обратить особое внимание при подготовке к сдаче экзамена.

Контрольное задание выполняется по завершению изучения соответствующей темы, предусмотренной настоящей программой, в форме эссе и представляет собой развёрнутый ответ на один из предложенных вопросов по выбору студента. Работа должна представлять собой текст, объёмом не более 5 страниц, выполненный с использованием первоисточников, научной и учебной литературы; включать в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть и список использованной литературы. Список использованной литературы оформляется в соответствии с действующими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1–2003). Он должен включать всю литературу, на которую студент ссылается в тексте работы.

Работа должна иметь творческий характер, то есть содержать в себе аргументированную позицию студента по рассматриваемому вопросу. В работе обязательны ссылки на научную литературу (в том числе из электронных ресурсов) и римские юридические тексты. При этом цитирование римских юридических текстов должно производиться на латинском языке и сопровождаться аутентичным переводом.

Работа выполняется в течение 7 дней с момента получения задания и сдаётся на проверку преподавателю. В случае наличия в работе существенных недостатков, не позволяющих оценить её положительно, она возвращается на доработку с замечаниями преподавателя. Оценка, полученная студентом за выполнение работы в балльно-рейтинговом выражении, включается в итоговый балл, выставляемый на экзамене.

В процессе самостоятельной работы студенты глубже овладевают учебным материалом, а также развивают свои способности к исследованию нормативно-правовых актов и иных юридических документов, а также к анализу и обобщению содержащихся в них положений. Специфика дисциплины «Актуальные проблемы **регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России**» состоит в том, что, поскольку данная дисциплина призвана стимулировать творческое мышление обучающихся, необходимо знание дискуссии по проблемам обеспечения прав человека и гражданина как в общественно-политической жизни, так и научной литературе. Поэтому студенты-магистры в процессе самостоятельной работы не только должны детально изучить нормы законодательства, регулирующие соответствующие отношения, но и ознакомиться с трудами исследователей, посвященных указанным проблемам, действующих политиков и общественных деятелей.

Важное значение имеет восприятие рассматриваемых проблем в контексте социально-исторических, экономических, политических, культурно-исторических, а также идейных факторов, влияющих на формирование их истоков и палитры различных мнений об их

решении. Следовательно, приступая к самостоятельному изучению дисциплины, студент должен не только опираться на те знания, которые были получены в рамках учебного цикла дисциплин бакалавриата, но и иметь представление о совокупности концептуальных философско-правовых и теоретических идей, на которые опирается современная наука конституционного права. Сказанное предполагает знакомство с произведениями классиков политико-правовой и юридической мысли, в которых были заложены основы проблематики, находящейся в центре внимания в рамках данной дисциплины.

Вопросы, возникающие у студентов по мере самостоятельного ознакомления с материалом, обсуждаются с преподавателем в ходе семинарских занятий и индивидуальных консультаций.

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.*

## **6.учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — 978-5-238-02038-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/71095.html>

2. Писарев, А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — 978-5-93916-568-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74190.html>

3. Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Кучерена, Ю. А. Дмитриев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01515-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81759.html>

4. Буров, М. П. Гражданское общество современной России: проблемы активизации и повышения авторитета : монография / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-394-04241-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107777.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Гражданское общество и права человека : учебное пособие / Т. М. Резер, Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина ; под редакцией Т. М. Резер. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7996-2413-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106361.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Чашкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 151 с. — 978-5-00054-142-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43221.html>

2. Гусов, З.Ю. гражданское общество как субъект политических инноваций в современной РОССИИ [Электронный ресурс] // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. — Электрон. дан. — 2017. — № 2. — С. 202-206. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301368>. — Загл. с экрана.

3. Гриб, В.В. Правовые основы правозащитной деятельности на международном и федеральном уровне [Электронный ресурс] // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — Электрон. дан. — 2018. — № 1. - С. 48-57. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307511>. - Загл. с экрана.

4. Новикова, А.Е. СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В МЕХАНИЗМЕ МИНИМИЗАЦИИ ПРАВОЗАЩИТНЫХ РИСКОВ [Электронный ресурс] // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. — Электрон. дан. — 2017. — № 17. — С. 113-119. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302300>. — Загл. с экрана.

5. Портнова, Е.В. правозащитная функция конституционных (уставных) судов субъектов РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [Электронный ресурс] // Наука. Общество. Государство. — Электрон. дан. — 2016. — № 3. — С. 114-119. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301193>. — Загл. с экрана.

6. Мархгейм, М.В. ПРАВОЗАЩИТНЫЕ ПРИНЦИПЫ: РЕСУРСЫ СТАТУСОВ И СМЫСЛОВ [Электронный ресурс] / М.В. Мархгейм, О.О. Товстуха. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. — Электрон. дан. — 2016. — № 10. — С. 127-130. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299887>. — Загл. с экрана.

#### Список электронных источников:

1. В иностранные агенты стали записываться реже. URL: [http://www.ng.ru/politics/2017-07-26/1\\_7037\\_nko.html](http://www.ng.ru/politics/2017-07-26/1_7037_nko.html)
2. Гражданский контроль. Проект. «Защита жертв преступлений на почве расовой ненависти и дискриминации – противодействие ксенофобии и нетерпимости». URL: <http://www.citwatch.org/projects/37>.
3. Гражданский контроль. Отчет о деятельности в рамках проекта: «Защита жертв преступлений на почве расовой ненависти и дискриминации – противодействие ксенофобии и нетерпимости». URL: <http://www.citwatch.org/publications/publication/106>
4. Гражданский контроль. Памятка пострадавшим. URL: <http://www.citwatch.org/publications/publication/112>
5. Закон и правопорядок. Правозащитные организации РФ. URL: <http://zakon.rin.ru/cgi-bin/view.pl?id=608>
6. Институт права и публичной политики призывает не допустить распространение практики поиска «иностранных агентов». URL: <https://www.asi.org.ru/news/2017/08/01/ippm-memorandum-strasbourg/>
7. КСМ России. URL: <http://ksmrus.ru>
8. ОНК.РФ. URL: <http://spb.onk.su>
9. Определение понятия, специфические признаки, классификация правозащитных организаций. URL: <http://www.lawneed.ru/psens-385-1.html>.
10. Письмо от Дмитрия Галочкина к В.В. Осечкину. URL: <http://onk.su/about>
11. Положение о конкурсе. URL: <http://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/Home/Official>.
12. Правозащитная организация «Гражданский контроль». URL: <http://www.citwatch.org>.
13. Правозащитный совет. Заявление о «Законе об иностранных агентах». URL: [http://www.hrcspb.ru/news/ID\\_83.html](http://www.hrcspb.ru/news/ID_83.html)
14. Правозащитный совет Санкт-Петербурга. Положение о Совете. URL: <http://www.hrcspb.ru/page/page4.html>
15. Civil Rights Defenders. URL: <http://www.civilrightsdefenders.org>.

#### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная	Дополнительная	
Тема 1. Гражданское общество в	2,5	1-3	1. Дать общую характеристику. Законодательство Российской Федерации, регулирующее общественные отношения в области НКО. Плюсы и минусы.

современной России и правозащитная деятельность			2. Раскрыть проблемы развития гражданского общества в России. 3. Описать мониторинг развития гражданского общества с конца 80-ых годов прошлого столетия.. 4. Раскрыть проблемы взаимодействия гражданского общества и власти. 5. Назвать способы поддержки государством структур гражданского общества.
Тема 2. Правовой статус субъектов гражданского общества в Российской Федерации	1, 3-4	3-4	1. Определить субъекты общественного контроля. 2. Исследовать взаимодействие правоохранительных органов с правозащитными организациями 3. Раскрыть причины нестабильности гражданского общества в России. 4. Описать правовые основы контроля за деятельностью государства со стороны гражданского общества.
Тема 3. Основные проблемы гражданского права	1, 2, 5	3, 4	1. Охарактеризовать государственные и негосударственные институты защиты прав граждан в Российской Федерации. 2. Дать общую характеристику. Судебная защита прав граждан. 3. Ваша оценка деятельности правозащитных организаций. 4. Дать общую характеристику. Финансирование НКО. НКО, выполняющие функции иностранного агента.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ.
2. Всеобщая декларация прав человека. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr)
3. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/defender.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/defender.shtml).
4. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Заключительный акт. Хельсинки-1975. URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>
5. Гражданский Кодекс РФ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/).
6. Федеральный закон от 19 мая 1995 года. ФЗ-№ 82 «Об общественных объединениях». URL: <http://constitution.garant.ru/act/right/10164186>.
7. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях". URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495)
8. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О некоммерческих организациях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2017). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8824/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/).
9. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О свободе совести и о религиозных объединениях". URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218)
10. Федеральный закон от 05.04.2010 N 40-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций". URL: <https://zakonbase.ru/content/base/152208>
11. Федеральный закон от 20.07.2012 N 121-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента". URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_132900](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132900)
12. О Концепции взаимодействия исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга с общественными объединениями и иными негосударственными некоммерческими организациями "Общественно-государственное партнерство" на 2008-2011 гг. URL: <http://docs.cntd.ru/document/8468406>
13. Закон г. Москвы № 38 от 12 июля 2006 года «О взаимодействии органов власти города Москвы с негосударственными некоммерческими организациями» (ред. от 15.05.2013). URL:

- <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=MLAW&n=145458&md=263249.1158513834&fr>
14. Закон Ульяновской области от 09.07.2007 N 93-ЗО "О взаимодействии органов государственной власти Ульяновской области с негосударственными некоммерческими организациями". URL: <http://base.garant.ru/15327415/#friends>
  15. Закон Кемеровской области № 30–03 от 5 апреля 2011 года «О взаимодействии органов государственной власти Кемеровской области с некоммерческими организациями» (с изменениями на 03.05.2017). URL: <http://docs.cntd.ru/document/990311123>.

#### **.6.5. Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

#### **.6.6. Иные источники**

не используются

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; майевтическим (диалогическим). Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов. Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов