**Приложение 7 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена решением методической комиссии по направлениям 41.03.05, 41.04.05 «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» СЗИУ РАНХиГСПротокол от «13» мая 2019 г. № 21 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.06 «Конфликты в современном мире»

направление 41.04.05 «Международные отношения»

программа «Мировая политика»

квалификация – магистр

очная форма обучения

Год набора – 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор-составитель:**

доктор исторических наук,

профессор кафедры международных отношений Шумилов М.М.

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

кандидат исторических наук, доцент Буланакова М. А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 |
| 1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
 |
| 1. Содержание и структура дисциплины
 |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
 |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 |
| 6.1. Основная литература |
| 6.2. Дополнительная литература |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
| 6.4. Нормативные правовые документы |
| 6.5. Интернет-ресурсы |
| 6.6. Иные источники |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
 |

 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**
	1. Дисциплина Б1.В.06 «Конфликты в современном мире» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кодкомпетенции | Наименованиекомпетенции | Кодэтапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-5 | Способностью ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации | ПК-5.2 | Формирование умений применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов |
| ПК-7 | Владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов | ПК-7.3 | Формирование навыков определения методов регулирования международных конфликтов в зависимости от их истоков, участников и других факторов развития |

* 1. **В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| ПК-5.2 | **На уровне знаний:** *не формируется на данном этапе освоения компетенции* |
| **На уровне умений:** - анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; - выявлять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации. |
| **На уровне навыков:** выявления возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ, а также выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях. |
| ПК-7.3 | **На уровне знаний:** - теоретических подходов к определению понятий «международная безопасность», «жесткая» и «мягкая» безопасность;- основных подходов в международной практике по определению характера конфликта. |
| **На уровне умений:** - анализировать различные уровни протекания процессов международной безопасности; - определять состояние процессов международной безопасности и их соотношение с национальной сферой безопасности;- анализировать позицию государства (вне-конфликта или внутри-конфликта) по вопросам урегулирования текущего конфликта; - выделять и определять этап текущего конфликта и меры по урегулированию конфликта. |
| **На уровне навыков:** - понимания роли международных конфликтов и кризисов в текущих процессах международной безопасности;- определения наиболее эффективного метода урегулирования международного конфликта. |

1. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академ. часов.

***Таблица 3***

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость(в академ.часах) |
| **Общая трудоемкость** | 108 |
| **Контактная работа с преподавателем** | 36 |
| Лекции | 12 |
| Практические занятия | 24 |
| Лабораторные занятия | 0 |
| **Самостоятельная работа** | 36 |
| Контроль | 36 |
| Консультация | 2 |
| Формы текущего контроля | УО/Д/КР/Р |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

\*УО – устный опрос, Д – доклад, КР – контрольная работа, Р - реферат

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.06 «Конфликты в современном мире» является дисциплиной блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.06 «Конфликты в современном мире» изучается студентами в 1-м семестре. Ее освоение реализуется параллельно изучению:

|  |  |
| --- | --- |
| Б1.О.01 | Анализ международных ситуаций |
| Б1.В.01 | Мегатренды и глобальные проблемы |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Кризисы в мировой политике |

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

1. **Содержание и структура дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |  | Форматекущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации  |
| Всего  | Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий | ССР | Консультация |
| Л | ЛР | ПЗ | КСР |  |
| Тема 1 | Предмет международной конфликтологии. Типология конфликтов. Анализ, прогнозирование, моделирование и урегулирование конфликтов | 22 | 2 |  | 4 | 8 | 48 |  | УО |
| Тема 2 | Основные понятия конфликтологии. Фазы, динамика, способы урегулирования международных конфликтов, включая роль посредников и миротворческих сил | 22 | 2 |  | 4 | 8 |  8 |  | УО, Д |
| Тема 3 | Этнорелигиозные конфликты и проблемы их урегулирования | 24 | 4 |  | 4 | 8 | 48 |  | УО, Д, КР |
| Тема 4 | Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы. | 28 | 4 |  | 8 | 8 | 48 |  | УО, Д, Р |
| Тема 5 | Россия в глобальных процессах конца XX - начала XXI вв. | 10 |  |  | 4 | 4 |  2 |  | УО |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | 2 | Экзамен |
| **ВСЕГО (академ/астроном)** | 108 /81 | 12/9 |  | 24 /18 | 36 /27 | 334/26 | **2** |  |

\*Не учитывается в общем объеме дисциплины

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Р – реферат, КР – контрольная работа

**Содержание дисциплины**

***Тема 1.* Предмет международной конфликтологии. Типология конфликтов. Анализ, прогнозирование, моделирование и урегулирование конфликтов.**

 Конфликт – многогранное социальное явление. От того, какие характеристики и параметры входят в определение понятия «конфликт», зависит предмет научной дисциплины, изучающей конфликты и связанные с ними явления.

Конфликт в конфликтологии – это острое столкновение оппозиционных интересов, целей, взглядов, приводящее к противодействиям субъектов конфликта и сопровождаемое негативными чувствами с их стороны.

Столкновение субъектов происходит в процессе их взаимодействия: в общении, действиях, направленных друг на друга, и поведении.

Объектом конфликтологии выступает совокупность всех конфликтов в целом или все те противоречия, проблемы, которые существуют в обществе. В объекте выделяют три основных вида конфликтов:

1) социальные;

2) внутриличностные;

3) зооконфликты.

Центральное место в объекте конфликтологии занимают социальные конфликты, так как они напрямую связаны с другими конфликтами (внутриличностный, межличностный). Чтобы понять движущие индивидами мотивы вступления вконфликт, необходимо изучать внутреннюю составляющую конфликтного поведения человека – внутриличностные особенности и конфликты. Межличностные взаимодействия и их особенности раскрывают свойства поведения человека в социуме. Все типы конфликтов взаимосвязаны благодаря объединению их в область объекта конфликтологии. Важно понимать, что столь широко заявленный объект конфликтологии не может быть полностью исчерпан в рамках одной научной дисциплины.

 Объект любой науки – это трудно изменяемая составляющая, зачастую отражающая консервативные взгляды ученых и не отражающая происходящие в научной дисциплине перемены. Именно поэтому более важным является определение предмета науки.

 Предмет конфликтологии – совокупность закономерностей и свойств возникновения, развития и завершения конфликта. Предмет данной научной дисциплины – это идеальная модель конфликтного взаимодействия. Конфликтологию интересует теория, понятийный аппарат категории конфликта и конфликтного взаимодействия. Характеристики и закономерности конфликтов могут меняться, так как изменяется и развивается общество и социальные взаимодействия в нем. Предмет конфликтологии может меняться, отражая наиболее актуальные стороны исследования и теоретических интересов науки в конкретный момент времени развития самой научной дисциплины.

Современная конфликтология сосредоточена на развитии общей конфликтологической теории, поэтому ее интересует все многообразие существующих конфликтов: социальные конфликты между различными по масштабу группами, межличностные, внутриличностные и зооконфликты.

***Тема 2.* Основные понятия конфликтологии. Фазы, динамика, способы урегулирования международных конфликтов, включая роль посредников и миротворческих сил**

Конфликтология — наука о конфликтах. Конфликт – высшая степень разногласий между двумя и более сторонами. Выделяют следующие направления конфликтологии: юридическое, педагогическое, политическое, экологическая конфликтология, социология и психология конфликта. Основы в фундаментальной конфликтологии — это прояснение конфликта, его механизмов, закономерностей развития, а не активное участие в нем.
В исследовании природы конфликта можно выделить следующие понятия.
«Потребность» — это объективная нужда субъекта (человека, организации, социальной группы, социума) в чем-либо необходимом для поддержания его жизнедеятельности. Потребности необходимы субъекту для его существования, развития и выступают источником его активности.

Реальные условия жизни, возможности и обстоятельства интерпретируют потребности в виде интересов. «Интересы» — альтернативное разнообразие потребностей в конкретных жизненных обстоятельствах, осознаваемая субъектом форма проявления его потребностей. Удовлетворение интересов субъекта обеспечивает удовлетворение тех или иных его потребностей.

Основные понятия конфликтологии:

1) Участники (противостоящие стороны, оппоненты) - это субъекты (отдельные личности, группы, организации, государства), непосредственно вовлеченные во все фазы конфликта (конфликтную ситуацию, инцидент), непримиримо оценивающие сущность и протекание одних и тех же событий, связанных с деятельность другой стороны.
  Оппонент - это участник конфликтной ситуации, имеющий точку зрения, взгляды, убеждения, аргументы, которые противоположны, отличны от основных, исходных или по сравнению с вашими.

Сильный оппонент - оппонент, который имеет более высокий уровень знаний, умений, способностей и личностных качеств в сравнении с другими участниками конфликтной ситуации.   Конфликтный человек - человек, который чаще других создает и вовлекает других в конфликтные ситуации и конфликты.

2) Объект конфликта - предмет, явление, событие, проблема, цель, действия, вызывающие к жизни конфликтную ситуацию и конфликт.
  Проблема - это сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования.
  Как показывает практика управленческой деятельности, определить истинный объект конфликта не всегда просто. Нередко он скрыт за «официальными» суждениями, требованиями и претензиями. Для того чтобы определить объект конфликта, необходимо найти источник (причину) конфликта. Борьба за овладение объектом конфликта приводит к обострению конфликтной ситуации, а нередко и к открытому инциденту.
  3) Конфликтная ситуация - ситуация скрытого или открытого противоборства двух или нескольких участников (сторон), каждый из которых имеет свои цели, мотивы, средства и способы разрешения личност- но значимой проблемы.
  Возникновению конфликтной ситуации способствует более или менее длительный период скрытой, взаимной или односторонней неудовлетворенности. Она основана на индивидуальной или групповой оценке объективно складывающейся ситуации. Конфликтная ситуация, как правило, зарождается во взаимоотношениях и вызревает в практической деятельности.
  4) Инцидент - это практические (конфликтные) действия участников (сторон) конфликтной ситуации, которые характеризуются бескомпромиссностью поступков и направлены на обязательное овладение объектом обостренного встречного интереса. Инцидент обычно возникает после резкого обострения противоречий и провоцирует столкновение участников конфликта.

***Тема 3.* Этнорелигиозные конфликты и проблемы их урегулирования**

Виды этнических конфликтов выделяют по следующим критериям: интенсивность проявления, масштабы проявления и цель борьбы между конфликтующими сторонами

К основным видам этнических конфликтов относятся:

 по интенсивности проявлений:

- мимолетные;

- протекающие вяло

по масштабам проявления:

- локальные;

- региональные;

- глобальные

 по целям, которые ставят перед собой конфликтующие стороны в борьбе:

- социально-экономические (выдвигаются требования общественного равенства);

- культурно-языковые (выдвигается требование сохранения или возрождения функций языка и культуры этнических общностей);

- политические (этнические меньшинства добиваются политических прав - автономии);

- территориальные (на основе изменения границ, присоединения к другим государствам)

Выделяют следующие стадии этнических конфликтов:

- предкризисная;

- собственно кризисных проявлений (пик кризиса);

- посткризисного периода

Конфликты чаще всего возникают в связи с противоречиями в таких видах отношений, как: политические и социально-политические; экономические и социально-экономические; территориальные; межэтнические; языковые; религиозные.

***Тема 4.* Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы.**

Конфликты в мировой политике: генезис и способы разрешений. Сущность и особенности международного конфликта. Основные концепции международного конфликта. Разработка видным американским социологом-теоретиком Т. Парсонсом концепции функциональных предпосылок стабильности общества и ее роль для анализа международных конфликтов.

Исследования профессором Гарвардского университета Э. Мэйо конфликта с точки зрения школы “человеческих отношений”, его гуманизации и оптимизации. Роль работ западных политологов Р. Мертона, Л. Козера, Ч. Миллса, Р. Даля и Р. Дарендорфа о социальных и политических функции.

Причины, развитие и пути преодоления международных конфликтов.

Российские исследования в области конфликтологии.

 Сложность политического и юридического определения международного терроризма. Важность мотивации для террористического акта. Функциональное определение терроризма (акт политического насилия, сопровождавшийся гибелью людей). Другие разновидности политического насилия (диверсия, партизанская война). Новые черты международного терроризма. Идеологический и религиозный терроризм. Возрастание удельного веса религиозного терроризма. Терроризм милленаристских сект (Аум Синрике и др.).

 Организованная преступность как угроза глобальной безопасности. Наркоторговля, рабство, незаконная иммиграция, неконтролируемые финансовые потоки, коррупция и другие причины дестабилизации мировой экономики и распада демократических институтов. Интеграция международных преступных структур после «холодной войны». Сращивание преступности и государственного аппарата. Подрыв государственного суверенитета. Новейшие тенденции развития международной организованной преступности (конвергенция, перемена места, гибкость, технологическое опережение).

***Тема 5.* Россия в глобальных процессах конца XX - начала XXI вв.**

Эволюция геополитического положения и роли России в современном мире (1991-2010 гг.) Концептуальные основы и ресурсы внешней политики России в конце ХХ – начале ХХI вв. Современная внешнеполитическая стратегия России.

Оценки национальных интересов, потенциальных угроз, рисков и вызовов стабильности и безопасности российского государства. Факторы и действия, определяющие место России в глобализирующемся мире. Приоритеты международной деятельности Российской Федерации.

Участие России в международных организациях и форумах.

Россия и СНГ: предпосылки для экономической и политической интеграции.

Соотношение западного и евразийского направления в российской внешней политике.

России как участник европейского политического процесса.

Россия и США: изменение содержания двусторонних отношений.

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Конфликты в современном мире» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости(очная форма) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости (заочная форма) |
| Тема 1 | Устный опрос | Устный опрос |
| Тема 2 | Устный опрос и доклады | Устный опрос и доклады |
| Тема 3 | Устный опрос, доклады, контрольная работа | Устный опрос, доклады, контрольная работа |
| Тема 4 | Устный опрос, доклады, реферат | Устный опрос, доклады, реферат |
| Тема 5 | Устный опрос | Устный опрос |

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по темам**

***Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:***

*Тема 1.* Предмет международной конфликтологии. Типология конфликтов. Анализ, прогнозирование, моделирование и урегулирование конфликтов.

1. Что является предметом международной конфликтологии?
2. Каковы основные типы конфликтов?
3. Каковы фазы и типы динамики конфликтов?
4. Каковы основные способы урегулирования международных конфликтов?

*Тема 2.* Основные понятия конфликтологии. Фазы, динамика, способы урегулирования международных конфликтов, включая роль посредников и миротворческих сил

1. В чем специфика переговоров и соглашения в условиях конфликта?
2. Какова роль посредников в международных конфликтах?
3. Какова роль миротворческих сил в международных конфликтах?
4. В чем значение постконфликтного урегулирования?

*Тема 3.* Этнорелигиозные конфликты и проблемы их урегулирования

* 1. Природа этнорелигиозных конфликтов.
	2. Основные современные этнорелигиозные конфликты.
	3. Внешние факторы влияния на соверменные этнорелигиозные конфликты.
	4. Перспективы урегулирования основных современных этнорелигиозных конфликтов.
	5. Этнорелигиозные конфликты и проблемы совершенствования архитектуры международной безопасности.

Тема 4. Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы.

1. Конфликты в мировой политике: генезис и способы разрешений.
2. Сущность и особенности международного конфликта.
3. Основные концепции международного конфликта.
4. Политическое и юридическое определение международного терроризма.
5. Новые черты и виды международного терроризма.
6. Религиозный терроризм.
7. Организованная преступность.
8. Наркоторговля, рабство, незаконная иммиграция, неконтролируемые финансовые потоки, коррупция.

*Тема 5.* Россия в глобальных процессах конца XX-начала XXI вв.

1. Геополитическое положение России в современном мире (1991-2016 гг.)
2. Концептуальные основы и ресурсы внешней политики России в конце ХХ – начале ХХ1 вв.
3. Современная внешнеполитическая стратегия России.
4. Национальные интересы, потенциальные угрозы, риски и вызовы стабильности и безопасности России.
5. Приоритеты международной деятельности Российской Федерации.

***Примеры тем рефератов к семинарскому занятию №4:***

1. Природа этнорелигиозных конфликтов.
2. Основные современные этнорелигиозные конфликты.
3. Внешние факторы влияния на соверменные этнорелигиозные конфликты.
4. Перспективы урегулирования основных современных этнорелигиозных конфликтов.
5. Этнорелигиозные конфликты и проблемы совершенствования архитектуры международной безопасности.
6. Международные конфликты: сущность, типы и причины возникновения.
7. Особенности международных конфликтов в XXI веке.
8. Современный международный терроризм: определение, причины, специфические черты.
9. Методы борьбы с международным терроризмом.
10. Организованная преступность: понятие, виды и формы.
11. Взаимосвязь международного терроризма с организованной преступностью.
12. Геополитическое положение России в современном мире (1991-2010 гг.)
13. Концептуальные основы и ресурсы внешней политики России в конце ХХ – начале ХХ1 вв.
14. Современная внешнеполитическая стратегия России.
15. Национальные интересы, потенциальные угрозы, риски и вызовы стабильности и безопасности России.
16. Приоритеты международной деятельности Российской Федерации.
17. Отношения России со странами СНГ.
18. Западное направление внешней политики России.
19. Россия в АТР.
20. Российско-европейские отношения.
21. Российско-американские отношения.
22. Отношения России и НАТО.

***Примеры тем докладов к семинарским занятиям №2 , № 3 и № 4:***

1. Палестино-израильский конфликт .
2. Македоно-албанский вооруженный конфликт.
3. Пакистано-индийский вооруженный конфликт.
4. Грузино-абхазский конфликт.
5. Грузино-осетинская война 2008 года.
6. Осетино-ингушский конфликт.
7. Конфликт в Северной Ирландии.
8. Националистический терроризм: цели, организации, методы деятельности.
9. Исламский терроризм: цели, организации, методы деятельности.
10. Левый терроризм: основные организации, цели, идеологемы, методы деятельности.
11. Правый (ультраправый) терроризм: основные организации, цели, идеологемы, методы деятельности.
12. Третья сторона в международном конфликте.
13. Использование силы и применение санкций третьей стороной при урегулировании конфликта.
14. Переговоры в условиях международного конфликта.
15. Основные методологические подходы в западной конфликтологии.
16. Субъекты международного конфликта.
17. Глобальный, региональный, локальный конфликты.
18. Вооруженный конфликт и война в международных отношениях.

***Примерные вопросы к контрольной работе:***

1. Международная безопасность. Региональная безопасность, региональные институты безопасности, их эффективность.
2. Международное сообщество и урегулирование конфликтов. Международное право вооруженных конфликтов.
3. Миротворческие операции. Возможности и границы международного вмешательства в конфликтные ситуации.
4. Развитие международных структур по урегулированию конфликтов. Деятельность ООН, ОБСЕ и других организаций в международных конфликтах.
5. Превентивная дипломатия. Проблемы посредничества и переговоров в международном конфликте.
6. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях. Содержание и формы международного сотрудничества.
7. Политическая интеграция в международных отношениях.
8. Роль России в современных международных конфликтах. Национально-государственные интересы Российской Федерации и проблемы национальной безопасности страны.
9. Доктрина национальной безопасности России и проблема региональной безопасности.
10. Международно-политические конфликты в контексте процесса глобализации. Столкновение цивилизаций (С.Хантингтон).

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кодкомпетенции | Наименованиекомпетенции | Кодэтапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-5 | Способностью ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации | ПК-5.2 | Формирование умений применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов |
| ПК-7 | Владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов | ПК-7.3 | Формирование навыков определения методов регулирования международных конфликтов в зависимости от их истоков, участников и других факторов развития |

**Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| **Код этапа ПК-5.2.** Формирование умений применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов. | Умение анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношенийУмение определять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации.  | Умеет выделять позиции и характер участия акторов МО в глобальных процессах.Понимает природу и направленность современного международного сотрудничества. |
| **Код этапа ПК-7.3.** Формирование навыков определения методов регулирования международных конфликтов в зависимости от их истоков, участников и других факторов развития. | Умение определить методы регулирования международного конфликта. | Способен провести сравнительный анализ эффективности методов урегулирования международного конфликта. |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

Теоретический блок:

1. Объект и предмет дисциплины «Конфликты в современном мире».
2. Методика case-study в исследованиях международных конфликтов.
3. Классические исследования международного конфликта.
4. «Теория конфликта» как альтернатива «теории порядка».
5. Новейшие тенденции конфликтологических исследований XXI века.
6. Сущность и причины международных конфликтов XXI века
7. Типы и функции международных конфликтов XXI века
8. Политический и международный конфликт и кризис XXI века
9. Управление политическими и международными конфликтами XXI века
10. Специфика политических конфликтов в России XXI века
11. Сущность процесса завершения международного конфликта XXI века
12. Международно-политический конфликт: основные параметры.
13. Изучение международно-политических конфликтов: исследовательские традиции.
14. Структура переговорного процесса в международном конфликте.
15. Методы ведения переговоров в международном конфликте.
16. Роль посредничества в урегулировании международных конфликтов.
17. Официальное и неофициальное посредничество.
18. Принцип консенсуса в современной политической практике.
19. Политическая стабильность: основные детерминанты.
20. Сущность терроризма. Понятие «политический терроризм».
21. Политический терроризм в России и его специфика.
22. Контртеррористическая и антитеррористическая деятельность государств.
23. Причины, цели и методы террористической деятельности. Принципы организации террористических группировок XXI века
24. Типологии политического терроризма. Государственный, международный и внутренний терроризм XXI века.

Практический блок:

* + - 1. Проанализируйте конфликт: Грузино-абхазский (тип конфликта, истоки и причины, анализ по теории игр, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).
			2. Проанализируйте конфликт: Приднестровский (тип конфликта, истоки и причины, анализ по теории игр, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).
			3. Проанализируйте конфликт: Украинский (тип конфликта, истоки и причины, анализ по теории игр, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).
			4. Проанализируйте конфликт: Сирийский кризис (тип конфликта, истоки и причины, анализ по теории игр, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).
			5. Проанализируйте конфликт: Корейский полуостров (тип конфликта, истоки и причины, анализ по теории игр, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).
			6. Проанализируйте конфликт: Ливийский кризис (тип конфликта, истоки и причины, анализ по теории игр, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).
			7. Проанализируйте конфликт: Иракский кризис (тип конфликта, истоки и причины, анализ по теории игр, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).
			8. Проанализируйте конфликт: Грузино-южноосетинский (тип конфликта, истоки и причины, анализ по теории игр, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).

***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**ОТЛИЧНО (5 баллов)**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса).

**ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса).

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

Шкала для перевода оценки с многобалльной в систему «зачтено» / «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| 5-3 балла  | «зачтено»  |
| 2 балла  | «не зачтено»  |

**4.4. Методические материалы**

Экзамен по дисциплине Б1.В.06 «Конфликты в современном мире» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

На экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Экзамен оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели****оценки** | **Критерии****оценки** |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов
* Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа
* Способность к ситуативной аналитической деятельности
 | **Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:** полный, развернутый, обоснованный ответ -6 балловПравильный, но не аргументированный ответ – 2 баллаНеверный ответ – 0 баллов**Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области информационной обеспеченности деятельности ООН:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 баллаПравильный, но не аргументированный ответ – 2 баллаНеверный ответ – 0 баллов.**Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.**Правильный ответ – 1 балл;Неправильный ответ – 0 баллов |
| Доклад | * соблюдение регламента (15 мин.);
* характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);
* структура и форма подачи информации (аналитический обзор, закелючение о текущей деятельности МО);
* характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.
 | **В рамках доклада проверяются:****Знания:** стратегий, основных документов, аналитических материалов ООН;**Умения:** осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические записки по текущей деятельности международной организации.Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр. |
| Реферат | * актуальность проблемы и темы
* полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы
* умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал
* грамотность и культура изложения
 | **Проверяет умения и навыки** обучающегося в работе с информационными базами и аналитическими материалами; умение составлять обзоры и прогнозировать деятельность многосторонних международных структур, оценивать эффект реализации стратегий и нормативных документов МО.обоснование проблемы и источниковой базы - max - 3 балластруктура анализа и полнота раскрытия проблемы - max -3 балласоблюдение требований к оформлению, стиль, цитирование max - 2 балла |
| Контрольная работа | * процент правильных ответов на вопросы теста
 | **Проверяет знания** обучающимися стратегий и принципов практической деятельности ООН; основных документов и аналитических материалов ООН; знание региональных интеграционных процессов и роли международных организацийМенее 60% – 0 баллов;61 - 75% – 6 баллов;76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов. |
| Экзамен |  | * Показатели и критерии приведены в разделе 4.3
 |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Указанная дисциплина изучается студентами очной формы обучения на протяжении 1-го, заочной – 2 и 3-го семестров и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

* Изучить рекомендованную учебную литературу;
* Подготовить ответы на все вопросы семинара.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийсядолжен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

**Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегосяна семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонст­рация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

**Методические рекомендации по написанию реферата**

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

• не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

• дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

**Виды рефератов**

|  |  |
| --- | --- |
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты). |
| Индикативные (рефераты-резюме). |
| По количеству реферируемых источников | Монографические. |
| Обзорные. |

**Структура реферата**

1) титульный лист;

2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);

3) введение;

4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Машинописный текст должен иметь 6-12 страниц формата А4.

Оформление работы. Машинописный текст должен быть напечатан шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдение общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится
в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

1. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганкова, М.: КНОРУС, 2017. - 341с.
3. Никитин А.И. Международные конфликты: Вмешательство, миротворчество, урегулирование. Учебник по направлению подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение". – М.: Аспект Пресс, 2017. – 384 с.
4. Сафонов А.А., Сафонова М.А. Международные конфликты в XXI веке [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 299 с. URL: https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1
5. Сирота Н.М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 106 с. URL: https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/politicheskaya-konfliktologiya-415515?share\_image\_id=#page/1
	1. **Дополнительная литература**
6. Алексеев И.С. Войны. Мир. Власть: из истории войн, мировые конфликты, деяния власти, искусство дипломатии, что ждет. [Электронный ресурс]. - М.: Дашков и К, 2016. – 484 с. URL: http://idp.nwipa.ru:2239/60396.html
7. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: конфликты на Ближнем Востоке и политика России. [Электронный ресурс] – М.: Аспект Пресс, 2017. – 207 с. URL: https://idp.nwipa.ru:2278/book/97266
8. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. М.: ФОРУМ, 2013. – 430 с.
9. Семенов В.П., Дегтярев А.П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты. [Электронный ресурс] - М.: Акад. Проект, 2016. – 504 с. URL: http://idp.nwipa.ru:2239/14513?bid=60287
10. Смирнов М.Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект. М.: НОРМА [и др.], 2014. – 207с.
	1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1. Предмет международной конфликтологии. Типология конфликтов. Анализ, прогнозирование, моделирование и урегулирование конфликтов. | ***Основная:*1, 2, 3, 4** |
| ***Дополнительная:* 1, 3,**  |
| Тема 2. Основные понятия конфликтологии. Фазы, динамика, способы урегулирования международных конфликтов, включая роль посредников и миротворческих сил | ***Основная:* 1, 2, 3, 4** |
| ***Дополнительная:* 1, 2, 3** |
| Тема 3. Этнорелигиозные конфликты и проблемы их урегулирования | ***Основная:* 1, 2, 3, 4** |
| ***Дополнительная:* 2, 5** |
| Тема 4. Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы. | ***Основная:* 1, 2, 3** |
| ***Дополнительная:* 1, 2, 5** |
| Тема 5. Россия в глобальных процессах конца XX - начала XXI вв. | ***Основная:* 1, 2, 3, 4** |
| ***Дополнительная:* 1, 4, 5** |

**Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.**

* 1. **Нормативные правовые документы.**

1. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>

2. Концепция внешней политики РФ( 2016) – URL:<http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248>

3. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 (2015) – URL: <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>

4. Военная доктрина РФ (2014) – URL: <https://rg.ru/2014/12/30/doktrina-dok.html>

* 1. **Интернет-ресурсы.**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20)
к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

* *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
* *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
* *Научно-практические статьи* *по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
* *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
* *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
* *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
* *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

***Англоязычные ресурсы***

* *EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
* *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

* 1. **Иные ресурсы:**
* Официальный сайт ООН – URL: http://www.un.org
* Официальный сайт Президента РФ - URL: http://[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru/)
* Официальный сайт Министерство обороны РФ - URL: http://[www.mil.ru](http://www.mil.ru/)
* Министерство иностранных дел РФ – URL: http://[www.mid.ru](http://www.mid.ru/)
* Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ – URL: http://[www.armscontrol.ru](http://www.armscontrol.ru/)
* Стокгольмский международный институт исследований проблем мира – URL: [http://www.sipri.org](http://www.sipri.org/)
* Лондонский международный институт стратегических исследований- URL: <http://www.iiss.org>
* Официальный сайт НАТО –URL: <http://www.nato.int/>
* Институт ЕС исследования проблем безопасности - URL: <http://www.iss.europa.eu/>
* Программа «Внешняя политика и безопасность» Московского центра Карнеги – URL: <http://www.carnegie.ru/ru/programs/6280.htm>
* Программа «Проблемы нераспространения» Московского центра Карнеги – URL: [http://www.carnegie.ru/ru/programs/6279.htm](http://www.carnegie.ru/ru/programs/6280.htm)
* Сеть международных отношений и безопасности – URL: <http://www.isn.ethz.ch>
* Cеть безопасности человека – URL: <http://www.humansecuritynetwork.org/>
* Проект ядерной безопасности - URL: <http://www.nti.org/>

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина Б1.В.06 «Конфликты в современном мире» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Информационные справочные системы: http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |