

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.01.2023 16:55:20
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
«Факультет таможенного администрирования и безопасности»**

«Кафедра таможенного администрирования»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Контроль достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС»

КДЗКТ

38.05.02. «Таможенное дело»

Специализация «Таможенные операции и таможенный контроль»

Квалификация: специалист таможенного дела

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры таможенного администрирования,
кандидат технических наук

Г.Ю. Федотова

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, кандидат экономических наук

А.Г. Гетман

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Контроль достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	Способность оформлять документы, сопровождающие принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля.	ПКс-2.1	Владеет навыками оформления документов таможенного контроля таможенной стоимости и навыками оформления документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля таможенных платежей при перемещении отдельных категорий товаров и отражающие результаты таможенного контроля

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные задачи/Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществление контроля достоверности кода товара, заявленного в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	ПКс-2.1	на уровне знаний: ✓ основных требований таможенного правового регулирования ЕАЭС и таможенного законодательства Российской Федерации по контролю достоверности заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; ✓ знать основные требования к форме и содержанию документов по заявлению кода товара при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.
		на уровне умений: ✓ применять признаки классификации и инструменты классификации для контроля достоверности заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; ✓ осуществлять проверку и документов и сведений в соответствии с законодательством в целях контроля

		достоверности заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
		на уровне навыков: ✓ осуществление контроля достоверности заявленного кода товаров в рамках проведения таможенного контроля; ✓ оформление результатов контроля достоверности заявленного кода товара.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Контроль достоверности заявленного кода товара» включена в состав части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина «Контроль достоверности заявленного кода товара» реализуется после изучения дисциплин: «Основы таможенного дела», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)», «Товарная номенклатура ВЭД».

Дисциплина «Контроль достоверности заявленного кода товара» является основой для изучения таких дисциплин, как «Управление рисками в таможенном деле», «Риск-менеджмент при осуществлении внешнеэкономической деятельности», «Оценка риска».

Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин. По очной форме реализуется в 8 семестре, по заочной форме обучения реализуется в 11 семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://LMS.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ	Трудоемкость в астрон. часах ауд./ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	16	12
Практические занятия	32/16(из них 4 часа на практическую подготовку)	24/12
Лабораторные занятия		

Самостоятельная работа	58	43,5
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	14	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8/6 (из них 2 часа на практическую подготовку)	6/4,5
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	90	67,5
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Формате контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР ¹ /ЭО, ДОТ		
Тема 1.	Тема 1. Достаточность критериев для описания товаров в таможенных целях	10	4	-	2	-	4	Т, РЗ
Тема 2.	Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС	38	4	-	14/8	-	20	Т, РЗ
Тема 3.	Анализ классификационных решений и	10	2	-	4/4	-	4	УО, РЗ

¹ Не входит в объем дисциплины.

	таможенных правонарушений при контроле кода ТН ВЭД ЕАЭС.							
Тема 4.	Порядок контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС	20	2	-	4	-	14	Т,РЗ
Тема 5.	Судебная практика по вопросам нарушений таможенных правил, связанных с классификацией по ТН ВЭД ЕАЭС.	10	4	-	-	-	6	УО,РЗ
Тема 6.	Практика контроля достоверности заявленного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС	18	-	-	8/4	-	10	УО,ДИ
Промежуточная аттестация:								Зачет с оценкой
Консультация		2						
Всего:		108	16	0	32/16		58	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л Всего В ЭОС	ЛР	ПЗ Всего В ЭОС	КСР		
Тема 1.	Достаточность критериев для описания товаров в таможенных целях	11	1	-	-	-	10	РЗ
Тема 2.	Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС	38	1	-	2/2	-	35	Т, РЗ
Тема 3.	Анализ классификационных решений	13	1	-	2/2	0	10	УО, РЗ

	и таможенных правонарушений при контроле кода ТН ВЭД ЕАЭС.							
Тема 4.	Порядок контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС.	19	1	-	2	-	16	Т, РЗ
Тема 5.	Судебная практика по вопросам нарушений таможенных правил, связанных с классификацией по ТН ВЭД ЕАЭС.	10	-	-	-	-	10	УО
Тема 6.	Практика контроля достоверности заявленного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС	11	-	-	2/2	-	9	УО, РЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Консультация		2						
Всего:		108	4	0	8/6		90	

Примечание: УО– устный опрос; Т – тестирование, РЗ, - решение задач, ДИ– деловая игра.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Достаточность критериев для описания товаров в таможенных целях

Сущность контроля достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС. Описание товаров для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС и таможенной стоимости товаров.

Решение практических задач по установлению роли и значения описания товаров в таможенных целях. Понятие достаточности описания товара в таможенных целях. Анализ практики заполнения 31 и 33 граф ДТ. Контроль достоверности кода указанных в ДТ по пакету приложенных документов.

Подакцизные товары, характеристика групп ТН ВЭД, в которых могут классифицироваться подакцизные товары.

Тема 2. Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД

Использование правил интерпретации – основа классификации и кодирования товаров в таможенных целях. Выполнение требований ОПИ без отступлений и искажений – основа

соблюдения правового поля при контроле достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС.

Противоречия терминов номенклатуры и нормативно-технических документов на продукцию. Области распространения действия примечаний на товарные группировки. Отдельные случаи классификации товаров по функциональному назначению и материалу.

Нарушение положений ОПИ 1: игнорирование примечаний к разделам и группам.

Нарушение положений ОПИ 1: если текстом товарной позиции не предусмотрено иное.

ОПИ 1. Описание товара в товарной позиции. Роль примечаний в классификации товаров.

Приоритеты при классификации товаров.

Практическое применение ОПИ 2. ОПИ 2а. Понятие готового товара, полуфабриката, части и принадлежности. Критерии основной функции товара при принятии решения о его классификации. ОПИ 2б. Понятие смешанного товара, смеси, их классификация. Ограничения по классификации смесей и соединений материалов.

Практическое применение ОПИ 3: ОПИ 3а, 3б и 3в. Приоритеты классификации товаров: описание, функция. Основная характеристика товара: факторы её интерпретации. Понятие комбинированного товара. Критерии отнесения товаров к наборам для розничной продажи в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Равнозначность товарных позиций, их разграничение.

Многокомпонентные товары в ТН ВЭД ЕАЭС. Наборы товаров для розничной торговли.

Классификация неделимых товаров состоящих из смеси двух и более материалов.

Классификация многокомпонентных товаров. Практическое применение правила 3б ОПИ.

Практическое применение ОПИ 4 и 5. Классификация товаров не упомянутых в ТН ВЭД ЕАЭС. Критерии сходства и различия товаров при принятии решения о классификации.

ОПИ 5а и 5б. Понятие тары и упаковки, их виды и особенности классификации.

Многооборотная тара.

Практическое применение ОПИ 6. Организация и практическое использование дефисной системы в ТН ВЭД ЕАЭС.

Тема 3. Анализ классификационных решений и таможенных правонарушений при контроле кода по ТН ВЭД ЕАЭС

Основные ошибки при классификации товаров и их причины. Заявление (умышленное) недостоверного кода товаров при таможенном декларировании. Анализ представленных документов на товары при их декларировании, их достаточность и сопоставимость.

Контроль достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС товаров группы риска и прикрытия.

Практические аспекты принятия и отзыва классификационного решения. Особенности принятия предварительного решения о классификации товара.

Тема 4. Порядок контроля достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС

Продовольственные товары I, II, III и IV разделов ТН ВЭД ЕАЭС

Решение ситуационных задач по контролю достоверности кода по группам продовольственных товаров с различной глубиной переработки (01 - 24 группы).

Решение задач на установление роли и значения использования примечаний (к разделам, группам, позициям, субпозициям), знаков препинания и дефисной системы в ГС и ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации продукции животного происхождения в 02 и 16 группах. Особенности отнесения отдельных товаров в позиции, субпозиции и подсубпозиции ТН ВЭД ЕАЭС.

Товары V, XII и XIII разделов ТН ВЭД ЕАЭС

Решение ситуационных задач по классификации сырья минерального происхождения (25-27 группы), пластических масс и резины (39-40 группы), изделий из гипса камня и цемента, асбеста, слюды (68-70 группы).

Особенности применения примечаний к субпозициям и дополнительных примечаний к указанным группам по толкованию терминов.

Товары XI раздела ТН ВЭД ЕАЭС

Критерий технологии производства и последовательности переработки сырья, при классификации товаров XI раздела ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации предметов одежды для детей, мужчин и женщин. Решение ситуационных задач по классификации товаров XI раздела в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и контролю достоверности заявленного кода с использованием пакетов документов к ДТ.

Товары VI и XII раздела ТН ВЭД ЕАЭС

Толкование терминов в примечаниях к 28-38 группам ТН ВЭД ЕАЭС. Анализ практики отнесения товаров в 38 группу ТН ВЭД. Металлы, сплавы и изделия из них. Примечания к разделам и группам XV раздела ТН ВЭД ЕАЭС. Решение ситуационных задач по классификации товаров 72-83 групп «Недрагоценные металлы и изделия из них». Значение термина «недрагоценные металлы» для всей номенклатуры.

Товары IX, X, и XII разделов ТН ВЭД ЕАЭС

Решение практических задач по классификации сырья и готовой продукции из кожи, древесины и целлюлозных материалов. Влияние степени переработки и технологии производства на код товара. Практика применения правила 3б при классификации товаров IX, X, и XII разделов ТН ВЭД ЕАЭС. Значение национальной детализации 44 группы ТН ВЭД ЕАЭС.

Товары XV, XVI, XVII, и XVIII разделов ТН ВЭД ЕАЭС

Контроль достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС оборудования и транспортных средств. Влияние конструктивных особенностей транспортных средств. Классификация блоков технологических и автоматизированных линий. Классификация частей и принадлежностей.

Решение задач по классификации оборудования и транспортных средств в не укомплектованном и разобранном виде.

Тема 5. Судебная практика по вопросам нарушений таможенных правил, связанных с классификацией по ТН ВЭД ЕАЭС.

Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

Анализ судебной практики по таможенным правонарушениям, связанным с недостоверным заявлением кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС. Анализ разъяснений ФТС РФ по классификации отдельных видов товаров. Характеристика групп товаров, имеющих устойчивый характер недостоверности заявляемого кода ТН ВЭД ЕАЭС.

Тема 6. Практика контроля достоверности заявленного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС

Постановка ситуационных задач по контролю заполнения граф 31 и 33 ДТ с использованием комплекта предложенных сопроводительных документов для контроля достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС с целью установления роли и значения полноты описания и обоснования правомерности принятого решения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации: УО – устный опрос; Т – тестирование, ДИ– деловая игра.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Контроль достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС» используются следующие методы текущего контроля успеваемости

обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Достаточность критериев для описания товаров в таможенных целях	Т, РЗ
Тема 2. Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД	Т, РЗ
Тема 3. Анализ классификационных решений и таможенных правонарушений при контроле кода по ТН ВЭД ЕАЭС	УО, РЗ
Тема 4. Порядок контроля достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС	Т, РЗ
Тема 5. Судебная практика по вопросам нарушений таможенных правил, связанных с классификацией по ТН ВЭД ЕАЭС.	УО, РЗ
Тема 6. Практика контроля достоверности заявленного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС	УО, РЗ, ДИ

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

Тестирование по вопросам теоретической направленности, решение задач – практической направленности.

В ходе сдачи зачета студент решает задачу по контролю достоверности заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

Может проводиться с использованием ДОТ (письменно с прокторингом, тестирование с прокторингом, устно в ЭОС по выбору преподавателя). Для заочной формы обучения зачет проводится на основе компьютерного тестирования в ЭОС.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в ФОС по дисциплине

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Достаточность критериев для описания товаров в таможенных целях»

Пример тестовых вопросов:

1. Одним из трех основных признаков классификации продукции является единство _____:

1. технологических процессов производства;
2. классификации товаров;
3. технологических процессов классификации;
4. процессов кодирования.

Правильный ответ: 1

Пример для решения задачи:

Определите наименование и содержание признака, используя имеющиеся классификационные группировки: книги, газеты, репродукции, рукописи;

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД»

Пример тестовых вопросов:

Упаковочный материал, поставленный вместе с товаром, пригодный для повторного использования, классифицируются в ТН ВЭД ЕАЭС:

1. совместно с упакованным товаром;
2. отдельно в самостоятельной товарной позиции;
3. по усмотрению декларанта;
4. совместно с транспортной тарой

Правильный ответ: 3

Пример для решения задачи:

Можно ли при декларировании заявить код товара детского шампуня в пластмассовом флаконе, представляющем собой куклу, применив ОПИ 5а?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Анализ классификационных решений и таможенных правонарушений при контроле кода по ТН ВЭД ЕАЭС»

Пример вопросов для устного опроса:

Верно ли утверждение, что тексты позиций ТН ВЭД ЕАЭС содержат лишь общее описание товара, и предполагают применение дополнительной информации для выявления четких разграничительных признаков классификации, позволяющих отнести товар к определенной товарной позиции.

Пример для решения задачи:

Проверить, присутствуют ли в наименовании товара необходимые ключевые характеристики (количественные или качественные в зависимости от вида товара и требований ТН ВЭД ЕАЭС), определяющие дальнейший ход классификации и позволяющие логически перейти к соответствующей товарной подсубпозиции ТН ВЭД ЕАЭС.

«Холодильники домашние, компрессионные, "Indesit", модель ТТ 85 Т? емкостью 119 л» для кода в ТН ВЭД ЕАЭС 8418 21 910 0.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Порядок контроля достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС»

Пример тестовых вопросов:

1. «Принадлежностями» товаров называются:

- a) любые элементы товаров;
- b) элементы товаров, без которых невозможно их полное функционирование;
- c) элементы товаров, расширяющие их возможности;
- d) сложные элементы товаров

Правильный ответ: 3.

Пример для решения задачи:

Определите, правильно ли были классифицированы следующие товары. Обоснуйте свое решение: Настольный органайзер, состоящий из пластмассовой стойки с наполнением: шариковая ручка, карандаш, линейка, стирательная резинка, степлер, скрепки, ножницы – Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС 3926 10 000 0.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Судебная практика по вопросам нарушений таможенных правил, связанных с классификацией по ТН ВЭД ЕАЭС» Пример вопросов для устного опроса:

В каких целях применяется код ТН ВЭД ЕАЭС при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС?

Пример для решения задачи:

Какие характеристики нижеуказанного товара являются определяющими в части принятия решения судебными органами о правомерности решения таможенных органов об его отнесении к культурным ценностям?

Товар: Рояль полированный. Звук производится струнами различной длины под воздействием удара по ним молоточков, приводимых в движение клавишным механизмом. Рояль упакован совместно с банкеткой в картонную коробку.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Практика контроля достоверности заявленного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС»

Пример вопросов для устного опроса:

1. Каковы условия прекращения действия предварительного решения по классификации товара?
2. В чем отличие классификационного решения от предварительного решения по классификации товара?
3. Может ли быть принят от участника ВЭД дубликат предварительного решения при таможенном декларировании товаров?

Пример для решения задачи:

Сформулируйте правильное наименование товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и разработайте решение по классификации товаров.

1. Кресла для парикмахерских. Предусмотрены функции вращения, поворота, подъема и наклона. Основа каркаса кресел из металла, чехлы из искусственной кожи. Поставляются в разобранном виде.

Результаты текущего контроля обучающихся используются в рамках балльной рейтинговой системы:

Результаты текущего контроля обучающихся используются в рамках балльной рейтинговой системы

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p>

		<p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад (Дискуссия)	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10 мин.); • характер источников (более трех источников, использование периодики, материалов сайтов Интернет); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.</p>
Тестирование в MOODLE	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 60% – 0 баллов;</p> <p>61 - 75% – 7 баллов;</p> <p>76 - 90% – 10 баллов;</p> <p>91 - 100% – 15 баллов.</p>

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПКс-2.1	<p>Владеет навыками оформления документов таможенного контроля таможенной стоимости и навыками оформления документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля таможенных платежей при перемещении отдельных категорий</p>	<p>Правильно определяет код товара.</p> <p>Правильно проводит контроль наименования товара в соответствии с заявленным кодом.</p> <p>Правильно оформляет документы, сопровождающие принятие решения о проведении контроля и по результатам контроля заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	товаров отражающие результаты таможенного контроля	и		
--	--	---	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
<p>Зачет оценкой с</p>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится один вопрос ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопрос - 15 баллов</p>	<p>15-11 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-6 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком,</p>

		<p>привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>5-1 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	--

Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой

Вопросы теоретической направленности:

1. Понятие и сущность контроля заявленного кода товара
2. Понятие и сущность кодирования. Методы кодирования.
3. Правила классификации. Структура классификаций.
4. Структура кода ТН ВЭД ЕАЭС.
5. Описание товаров для целей классификации.
6. Система классификации в ТН ВЭД ЕАЭС.
7. Система кодирования в ТН ВЭД ЕАЭС.
8. Основные критерии классификации в ТН ВЭД ЕАЭС.
9. Классификация частей и принадлежностей в ТН ВЭД ЕАЭС.
10. Дефисная система и знаки препинания в ТН ВЭД ЕАЭС.
11. Примечания и терминология в ТН ВЭД ЕАЭС.
12. Особенности применения ОПИ 1.
13. Особенности применения ОПИ 2а.
14. Особенности применения ОПИ 2б.

15. Особенности применения ОПИ 3а.
16. Особенности применения ОПИ 3б.
17. Особенности применения ОПИ 3в.
18. Особенности применения ОПИ 4.
19. Особенности применения ОПИ 5а.
20. Особенности применения ОПИ 5б.
21. Особенности применения ОПИ 6.
22. Классификация пищевых продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.
23. Классификация сырья и первичных продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.
24. Классификация сложно-технических товаров в ТН ВЭД ЕАЭС.
25. Классификация готовых товаров в ТН ВЭД ЕАЭС.
26. Основные ошибки при классификации товаров.
27. Функции примечаний разделам и группам ТН ВЭД ЕАЭС.
28. Классификация товаров как элемент таможенного декларирования и таможенного контроля.
29. Структура и функции подразделений таможенных органов, выполняющих классификацию товаров.
30. Основные принципы построения ТН ВЭД ЕАЭС: признаки систематизации товаров, значение примечаний, корзиночные позиции.

Вопросы практической направленности:

31. Особенности контроля классификации продуктов животного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС.
32. Особенности контроля классификации рыбы, моллюсков и ракообразных и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.
33. Особенности контроля классификации молочной продукции в ТН ВЭД ЕАЭС.
34. Особенности контроля классификации продуктов растительного происхождения, плодов, овощей и продуктов их переработки в ТН ВЭД ЕАЭС.
35. Особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТН ВЭД ЕАЭС.
36. Особенности контроля классификации жиров и масел различного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС.
37. Особенности контроля классификации минеральных продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.
38. Особенности контроля классификации минерального топлива, нефти и нефтепродуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.
39. Особенности контроля классификации продуктов неорганической химии в ТН ВЭД ЕАЭС.
40. Особенности контроля классификации продуктов органической химии в ТН ВЭД ЕАЭС.
41. Особенности контроля классификации фото- и кино - товаров и прочих химических продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.
42. Особенности контроля классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТН ВЭД ЕАЭС.
43. Особенности контроля классификации полимерных материалов, пластмасс и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.
44. Особенности контроля классификации каучука, резины и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.
45. Особенности контроля классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.
45. Особенности контроля классификации древесины и продуктов ее переработки в ТН ВЭД ЕАЭС.

46. Особенности контроля классификации массы из древесины, бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.
47. Особенности контроля классификации текстильных материалов и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.
48. Особенности контроля классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД ЕАЭС.
49. Особенности контроля классификации изделий из камня, гипса, цемента, керамики и стекла в ТН ВЭД ЕАЭС.
50. Особенности контроля классификации драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.
51. Особенности контроля классификации черных металлов и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.
52. Особенности контроля классификации цветных металлов и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.
53. Особенности контроля классификации машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД ЕАЭС.
54. Особенности контроля классификации аудио- и видео- аппаратуры в ТН ВЭД ЕАЭС.
55. Особенности контроля классификации средств наземного и железнодорожного транспорта в ТН ВЭД ЕАЭС.
56. Особенности контроля классификации плавучих и летательных средств в ТН ВЭД ЕАЭС.
57. Особенности контроля классификации оружия, боеприпасов, их частей и принадлежностей в ТН ВЭД ЕАЭС.
58. Особенности контроля классификации оптических, фото-, кино- и др. инструментов и аппаратов, часов и музыкальных инструментов в ТН ВЭД ЕАЭС.
59. Особенности контроля классификации разных готовых промышленных товаров в ТН ВЭД ЕАЭС.
60. Особенности контроля классификации произведений искусства, коллекционирования и антиквариата в ТН ВЭД ЕАЭС.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 40 баллов - на промежуточную аттестацию
- 40 баллов - на работу на практических занятиях
- 20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

1.

2.

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (ЕХ)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

4.4. Методические материалы

Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость и работу на занятии (максимум 20 баллов), ответ на зачет с оценкой (максимум 25 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 45. Максимальное количество баллов, набираемые студентом, до момента проведения зачета с оценкой 70.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Контроль достоверности заявленного кода товара», изучается студентами в восьмом (десятом для заочного обучения) семестре. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «*практическое занятие*» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у

студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «*seminarium*» - рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки

СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса. Кроме того, студент должен уделять время детальному и вдумчивому изучению нормативно-правовых документов, регулирующих перемещение товаров через таможенную границу ЕАЭС.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Федотова Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебник.— СПб.: Троицкий мост, 2016.- 400с. Электронный ресурс. - <https://idp.nwipa.ru:2075/bookshelf/354104/reading>
2. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Г. Ю. Федотова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-4383-0086-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112411> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература.

1. Гамидуллаев С.Н., Петрова И.Н., Багрикова С.В., Федотова Г.Ю. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: учебник в 4-х т./ т.2. Непродовольственные товары. – СПб: ООО «Изд-кий дом «Троицкий мост». 2010. – 400с.
2. Гамидуллаев С.Н., Жиряева Е.В. Методическое пособие по курсу ТН ВЭД. – СПб: СПб им. В.Б.Бобкова филиал РТА, 2004.- 119 с.
3. Гамидуллаев С.Н., Федотова Г.Ю. Практикум по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности». - СПб.: РИО Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала ГОУВПО «Российская таможенная академия», 2009. – 59 с.
4. Гамидуллаев С.Н. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: курс лекций / С. Н. Гамидуллаев, Г. Ю. Федотова. – СПб.: Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии. – 2009.- 235 с.
5. Додонкин Ю. В. Таможенная экспертиза товаров / Ю. В. Додонкин И. А. Жебелева, В. И. Криштафович. - М.: Академия, 2003. -258с. Жиряева Е.В. Экспертиза в таможенном деле и международной торговле / Е. В. Жиряева. - СПб.: Питер, 2003. - 557 с.
6. Жиряева Е.В. Товароведение. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2002. - 416 с. Жиряева, Елена Васильевна. Товароведение : [Учебное пособие] / Е.В. Жиряева. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 415 с
7. Николаева М.А. Товароведение потребительских товаров. Теоретические основы: Учебник для вузов. – М.:Издательство НОРМА, 2003. – 283 с.
8. Таможенное регулирование в Таможенном союзе в рамках ЕврАзЭС : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Таможенное дело" / Ю. Ф. Азаров и др.] ; под общ. ред. В. А. Шамахова, Ю. А. Кожанкова. - 2-е изд. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 627 с.
9. Сенотрусова С.Л., Андреева Е.И. Таможенный контроль лесных товаров: Учебное пособие. Всемирный фонд дикой природы (WWF России).- М., 2012.- 111с.
10. Сенотрусова С. В. Таможенный контроль : учеб. пособие [для вузов по специальности 080115 и направлению подготовки (специальности) 036401 "Тамож. дело"] / С.В. Сенотрусова. - М. : Магистр [и др.], 2013. - 142 с.

11. Старикова О.Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.- Ростов-на-Дону: РИО филиала РТА, 2010.- 122с.
12. Товароведение, экспертиза в таможенном деле / А. В. Виноградова [и др.] ; [под общ. ред. Е. Л. Богдановой]. - СПб. : Троицкий мост, 2013. - 389 с.
13. Учебно-справочное пособие по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. - М.: ДГУП "Ростаможинформ", 2001.- 88 с.
14. 15. Федотова Г. Ю. Маркировка товаров: применение в таможенном деле и международной торговле : учеб. пособие для вузов по направлению подготовки (специальности) 036401 "Тамож. дело" / Г. Ю. Федотова, И. Н. Петрова. - СПб. : Троицкий мост, 2013. - 246 с.
15. Федотова Г.Ю. Основы международной классификации: Курс лекций. – СПб.: Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии. – 2010.- 123 с.
16. Федотова Г.Ю. Практикум по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности». – СПб.: Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии. – 2009.- 51 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;
 - более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
 - подготовка к контрольным работам и экзамену; Задачи самостоятельной работы:
 - обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
 - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.
- Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:
- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
 - конспектирование текста;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - составление планов и тезисов ответа.

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Достаточность критериев для описания товаров в таможенных целях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие критерии применяются при классификации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС? 2. Что является исходным положением для установления достаточности критериев для описания товаров в таможенных целях? 3. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие описание товаров в таможенных целях. 4. Какие критерии относятся к основным в целях описания товаров в таможенных целях? 5. Какую роль играет назначение товаров в целях

	<p>классификации их в ТН ВЭД ЕАЭС?</p> <p>6. Что подразумевается под «материалом» в целях классификации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС?</p> <p>7. Назовите основные п.</p>
<p>Тема 2. Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД</p>	<p>1. Объясните, что такое структура ТН ВЭД ЕАЭС?</p> <p>2. Сколько уровней структуризации применяется для классификации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС?</p> <p>3. Определите порядок применения основных правил интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС?</p> <p>4. Какие элементы следует отнести к основным в целях применения основных правил интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС?</p> <p>5. Каковы особенности применения основных правил интерпретации при классификации комбинированных товаров?</p> <p>6. Назовите важнейшие причины проблем классификации товаров перемещаемых в несобранном и разобранном виде.</p> <p>7. Какие товары следует отнести к наиболее проблемным в целях применения основных правил интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС?</p> <p>8. Из каких фаз обычно состоит порядок применения основных правил интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС?</p>
<p>Тема 3. Анализ классификационных решений и таможенных правонарушений при контроле кода по ТН ВЭД ЕАЭС</p>	<p>1. Какими документами установлены требования к принятию классификационных решений таможенными органами?</p> <p>2. Из каких основных этапов состоит процесс принятия решения по классификации товаров?</p> <p>3. Назовите пять критериев основных критериев классификации товаров.</p> <p>4. В каком соотношении должны находиться продолжительность, стоимость и качество проекта?</p> <p>5. Что подразумевается под термином «таможенные правонарушения» в целях классификации товаров?</p> <p>6. Какие группы товаров имеют наиболее частую. практику недостоверности заявленного кода товара?</p> <p>7. Какие виды экспертиз помогают в принятии решения по классификации товаров?</p>
<p>Тема 4. Порядок контроля достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС</p>	<p>1. Дайте определение понятию «процесс проекта».</p> <p>2. Назовите основные задачи комплексной диагностики проекта.</p> <p>3. Какие факторы учитываются в процессе принятия решения об инициации проекта?</p> <p>4. Какие виды планирования предусматривает декомпозиция работ по временным параметрам?</p> <p>5. В чем заключается сущность руководства и управления исполнением проекта?</p> <p>6. Как производится оценка хода работ?</p> <p>7. Какие виды завершения проекта Вы знаете?</p> <p>8. Совокупность, каких операции являются</p>

	содержанием процесса завершения проекта?
Тема 5. Судебная практика по вопросам нарушений таможенных правил, связанных с классификацией по ТН ВЭД ЕАЭС.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляют собой решения судебных инстанций по вопросам правонарушений по классификации товаров? 2. Для чего предназначены пояснения к Тн ВЭД ЕАЭС? 3. Опишите примерный порядок действий при оспаривании решений таможенных органов по классификации товаров. 4. Назовите наиболее известные примеры положительной судебной практики таможенных органов по оспариванию решений по классификации товаров? 5. Кратко охарактеризуйте систему таможенных органов, обеспечивающих принятие решение по классификации товаров. 6. Какую структуру и содержание имеет экспертное заключение в целях рассмотрения и оспаривания решений таможенных органов по классификации товаров в судебных инстанциях?
Тема 6. Практика контроля достоверности заявленного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите понятие контроль достоверности заявленного кода товара? 2. В чем заключается кардинальное отличие между контролем и подтверждением кода товара? 3. Охарактеризуйте порядок контроля достоверности заявленного кода товара? 4. Какие причины лежат в основе недостоверности заявленного кода товара? 5. В чем заключается специфика контроля кода товаров, перемещаемых в несобранном и разобранном виде? 6. Какие основные задачи должны быть решены в процессе контроля кода комбинированных товаров? 7. Какие виды нарушений связаны с недостоверностью заявленного кода товаров Вы знаете?

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (совершено в Брюсселе 14.06.83 г.) и Протокол к ней (совершено в Брюсселе 24.06.86 г.).
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. 6-е издание – Секретариат ВТамО, Брюссель, 2016.
4. Решение Комиссии Таможенного союза № 130 от 27 ноября 2009 года «О едином таможенно-тарифном регулировании таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации».
5. Решение Комиссии Таможенного союза № 295 от 18 июня 2010 г. «Регламент взаимодействия по вопросам ведения единой ТН ВЭД ТС».
6. Решение Комиссии Таможенного союза № 522 от 28 января 2011 года «Положение о порядке применения единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза при классификации товаров».

7. Решение Комиссии Таможенного союза от 20 сентября 2010 г. № 378 "О классификаторах, используемых для заполнения таможенных деклараций".
8. Решение Комиссии Таможенного союза № 357 от 17.08.2010 «О Пояснениях к единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Таможенного союза».
9. Решение Комиссии Таможенного союза № 394 от 20.09.2010 «О классификации пены монтажной полиуретановой».
10. Решение Комиссии Таможенного союза № 498 от 08.12.2010 «О классификации гарнитуры "BLUETOOTH".
11. Решение Комиссии Таможенного союза № 555 от 02.03.2011 «О классификации бытовых и промышленных мясорубок».
12. Решение Комиссии Таможенного союза № 556 от 02.03.2011 «О классификации полуприцепа-кормовоза саморазгружающегося».
13. Решение Комиссии Таможенного союза № 557 от 02.03.2011 «О классификации ваты медицинской гигроскопической нестерильной».
14. Решение Комиссии Таможенного союза № 720 от 22.06.2011 «О классификации автомобилей-самосвалов».
15. Решение Комиссии Таможенного союза № 851 от 18.11.2011 «О Пояснениях к единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Таможенного союза».
16. Решение Комиссии Таможенного союза № 749 от 16.08.2011 «О классификации подметально-уборочной машины».
17. Решение Комиссии Таможенного союза № 750 от 16.08.2011 «О классификации термочувствительной бумаги».
18. Решение Комиссии Таможенного союза № 751 от 16.08.2011 «О классификации транспортных средств типа "PickUp".
19. Решение Комиссии Таможенного союза № 786 от 23.09.2011 «О классификации профилей фасонных из пластмасс».
20. Решение Комиссии Таможенного союза № 787 от 23.09.2011 «О классификации препаратов, содержащих морскую воду».
21. Решение Комиссии Таможенного союза № 788 от 23.09.2011 «О классификации комплектующих для зерноуборочных комбайнов».
22. Решение Комиссии Таможенного союза № 789 от 23.09.2011 «О классификации редуктора отбора мощности для зерноуборочных комбайнов».
23. Решение Комиссии Таможенного союза № 817 от 18.10.2011 «О классификации в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Таможенного союза глазного геля "Офтагель".
24. Решение Комиссии Таможенного союза № 818 от 18.10.2011 «О классификации в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Таможенного союза бинтов эластичных медицинских, расфасованных для розничной продажи».
25. Решение Комиссии Таможенного союза № 861 от 09.12.2011 «О классификации в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Таможенного союза металлочерепицы».
26. Решение Комиссии Таможенного союза № 862 от 09.12.2011 «О классификации в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Таможенного союза кофемашины».
27. Решение Комиссии Таможенного союза № 863 от 09.12.11.2011 «О классификации в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Таможенного союза автомобиля-эвакуатора».
28. Решение Комиссии Таможенного союза № 910 от 25.01.2012 «О классификации в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Таможенного союза тепличных комплексов со встроенным оборудованием для выращивания цветов, грибов, овощных или ягодных культур».

29. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии № 8 от 15.03.2012 «О классификации в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Таможенного союза каркаса кузова легкового автомобиля».

30. Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

6.5. Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL:

<http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL:

<http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).

3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.

4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет; Системы дистанционного обучения LMS “Moodle”.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).

3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.