

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.01.2023 15:50:49
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Эффективное государственное управление

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

Б1.В.06 «Статистика»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

«Стат.»

краткое наименование дисциплины (модуля)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

очная, очно-заочная
форма(ы) обучения

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Авторы–составители:

Доцент кафедры Экономики
К.э.н., доцент Десятниченко О.Ю.

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления,
кандидат философских наук, доцент
Катанандов С.Л.

РПД Б1.В.06 «Статистика» одобрена на заседании кафедры Государственного и
муниципального управления

Протокол от 31 августа 2022г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1.Основная литература
 - 7.2.Дополнительная литература
 - 7.3.Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4.Интернет - ресурсы
 - 7.5.Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс - 2	Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию	ПКс-2.1	Демонстрирует знание основ экономической теории, понятия бюджета и его социально-экономической роли в обществе, знание основ формирования федерального бюджета

1.2.В результате освоения дисциплины Б1.В.06 «Статистика» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Демонстрирует знание основ экономической теории, понятия бюджета и его социально-экономической роли в обществе, знание основ формирования федерального бюджета	ПКс-2.1	<p>На уровне знаний: знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>На уровне умений: уметь анализировать и интерпретировать полученные конечные результаты; обосновывать полученных результаты</p> <p>На уровне навыков: обладать навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	58	43,5
Лекции	24	18
Практические занятия	32	24
Самостоятельная работа	23	17,25
Консультация	2	1,5
Контроль	27	20,25
Формы текущего контроля	Тест/письменная работа	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	30	22,5
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	51	38,25
Консультация	2	1,5
Контроль	27	20,25
Формы текущего контроля	Тест/письменная работа	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.06 «Статистика»** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Эффективное государственное управление» и изучается студентами на 2 курсе в 1 семестре очной формы обучения (3 семестр) 2 курсе 2 семестре очно-заочной формы обучения (4 семестр)

Дисциплина базируется на знаниях, полученных после освоения следующих дисциплин : Б1.О.10 «Экономическая теория», Б1.В.ДВ.02.01 « Экономика государственного и муниципального сектора», Б1.О.10 «Экономическая теория», Б1.В.ДВ.10.01 «Цифровое общество и управление цифровой репутацией», Б1.О.08 «Высшая математика»

В свою очередь дисциплина создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как Б1.В.16 «Стратегия социально-экономического развития и государственное регулирование экономики», Б1.В.18 «Государственный и муниципальный финансовый контроль»

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных бакалаврских работ.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.08 Высшая математика

Б1.Б.09 Информационные технологии в управлении

Б1.В.ДВ.02.01 Экономика государственного и муниципального сектора

Б1.О.13 Теория управления

Б1.В.ДВ.02.01 Экономика государственного и муниципального сектора

Б1.В.ДВ.02.02 Публичные финансы

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и метод социально – эконом. статистики. Статистическое наблюдение	9	4	0	4	0	1	Т, ПР
Тема 2	Сводка и группировка. Ряды распределения	9	4/2	0	4	0	1	Т, ПР
Тема 3	Абсолютные и относительные величины.	15	6/4	0	6	0	3	Т, ПР

	Средние величины							
Тема 4	Показатели динамики	7	2	0	2	0	3	Т, ПР
Тема 5	Индексы	9	2	0	4	0	3	Т, ПР
Тема 6	Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС	9	2	0	4	0	3	Т, ПР
Тема 7	Демографическая статистика	7	2	0	2	0	3	Т, ПР
Тема 8	Статистика рынка труда и занятости населения	5	0/0	0	2	0	3	Т, ПР
Тема 9	Статистика уровня жизни	9	2/0	0	4	0	3	Т, ПР
Консультация		2/2						
Контроль		27						
Всего:		108	24	0	32	*2	23	

Т – тест

ПР – письменная работа

Очно – заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и метод социально – эконом. статистики. Статистическое наблюдение	12	4	0	2	0	6	Т, ПР

Тема 2	Сводка и группировка. Ряды распределения	14	2	0	6	0	6	Т, ПР
Тема 3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины	16	4	0	6	0	6	Т, ПР
Тема 4	Показатели динамики	10	2	0	2	0	6	Т, ПР
Тема 5	Индексы	6	0	0	0	0	6	Т, ПР
Тема 6	Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС	6	0	0	0	0	6	Т, ПР
Тема 7	Демографическая статистика	6	0	0	0	0	6	Т, ПР
Тема 8	Статистика рынка труда и занятости населения	4	0	0	0	0	4	Т, ПР
Тема 9	Статистика уровня жизни	5	0	0	0	0	5	Т, ПР
Консультация		2						
Контроль		27						
Всего:		108	12	0	16	*2	51	

Т – тест

ПР – письменная работа

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение

Понятие о статистике как науке. Зарождение статистической науки. Предмет статистической науки. Статистика как общественная наука, ее связь с другими общественными науками. Метод статистики. Разделы статистики. Общая теория статистики, ее предмет и содержание. Связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. Основные категории и понятия статистики..

Тема 2. Сводка и группировка. Ряды распределения

Сводка - второй этап статистического исследования. Понятие статистической сводки. Виды сводок. Этапы проведения сводки. Понятие группировки. Задачи и виды

группировок. Результативные и факторные признаки. Принципы построения статистических группировок. Понятие группировочного признака. Количественные и атрибутивные признаки. Дискретные и непрерывные признаки. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала. Понятие о вторичной группировке. Классификация как разновидность группировок в статистике. Понятие и виды рядов распределения. Основные характеристики рядов распределения.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины

Понятие о статистическом показателе. Классификация статистических показателей. Показатель-категория и конкретный статистический показатель. Классификация статистических показателей по охвату единиц совокупности, временному фактору, с точки зрения пространственной определенности. Абсолютные статистические показатели: понятие, виды, единицы измерения и область их применения. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения. Понятие относительного статистического показателя. Виды относительных показателей, формулы расчета. Средние величины. Сущность средней. Исходное соотношение средних. Средняя арифметическая (простая и взвешенная).

Тема 4 Ряды динамики.

Понятие динамики, рядов динамики. Виды рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические и средние показатели динамического ряда: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста, средний уровень ряда и средние темпы роста и прироста. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Определение параметров уравнения регрессии. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Прогнозирование. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Методы прогнозирования, методы статистического моделирования

Тема 5. Индексы

Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы. Индексы-дефляторы. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.

Тема 6 Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС.

Методологические основы системы национальных счетов (СНС) России. Системы макроэкономических расчетов в международной экономической практике и их теоретические основы. Концепция «хозяйственного оборота». Основные элементы экономического оборота. Основные категории СНС. Сектора экономики, принятой в России СНС, их состав. Цели и функции деятельности единиц каждого сектора. Система национальных счетов России как система макроэкономических показателей. Понятие, назначение, состав макроэкономических показателей: валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход, конечное потребление

Тема 7. Демографическая статистика.

Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения. Изучение состава населения. Изучение естественного движения населения. Изучение

миграции населения. Расчеты перспективной численности населения. Показатели социальной характеристики населения. Перепись населения как источник статистической информации. Методология проведения переписи.

Тема 8. Статистика рынка труда и занятости населения.

Понятие экономически активного населения. Показатели численности и состава экономически активного населения. Понятие занятости и безработицы населения. Показатели уровня и динамики занятых и безработных. Определение средней продолжительности безработицы. Понятие экономически неактивного населения. Состав экономически неактивного населения. Понятие трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Показатели естественного движения и миграции трудовых ресурсов. Классификация экономически активного населения по статусу занятости.

Тема 9. Статистика уровня жизни.

Система показателей уровня жизни населения. Показатели статистики доходов населения. Совокупные доходы, располагаемые денежные доходы. Номинальные и реальные доходы. Изучение дифференциации доходов. Баланс денежных доходов и расходов населения. Показатели уровня и границ бедности. Показатели объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг. Методы анализа потребительского спроса. Коэффициент эластичности потребления от изменения дохода. Показатели динамики потребления и реальных доходов населения. Индекс стоимости жизни.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Очная/очно – заочная формы обучения

<i>Наименование темы</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Предмет и метод социально – экономической статистики. Статистическое наблюдение	ПР, Т
Тема 2. Сводка и группировка. Ряды распределения	ПР, Т
Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины	ПР, Т
Тема 4. Показатели динамики	ПР, Т
Тема 5. Индексы	ПР, Т
Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС	ПР, Т
Тема 7. Демографическая статистика	ПР, Т
Тема 8. Статистика рынка труда и занятости населения	ПР, Т
Тема 9 Статистика уровня жизни	ПР, Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса

1. От какого латинского слова происходит термин статистика?
2. Что означает?
3. Какие отрасли статистики вы знаете?.

Типовые тесты по теме 1

Статистика как наука изучает::

- а) единичные явления;
- б) массовые явления;
- в) периодические события

2. Объект статистического наблюдения это:

- а.) единица наблюдения
- б). статистическая совокупность
- в.) отчетная единица
- г.) единица статистической совокупности

3. Термин статистика происходит от слова:

- а) статика;
- б) статный;
- в) статус.

Ключи – б, б, в.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Что такое статистическая сводка?
2. Приведите классификацию сводок: по глубине обработки материала; по форме обработки материала; по технике выполнения.
3. Что представляет собой статистическая группировка?

Типовые тесты по теме 2

1. Статистическая группировка - это:

- а) объединение данных в группы по времени регистрации;
- б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
- в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

2. Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными

- а) а
- б) а, б
- в) а, б, в
- г) а, б, в, г

3. Ряд распределения - это:

- а) упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам;
- б) ряд значений показателя, расположенных по каким-то правилам.

Ключи – б, , в, а

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые вопросы для устного опроса

1. Какие вы знаете виды статистических показателей?
2. Какие статистические показатели называются абсолютными?
3. В каких единицах измерения выражаются абсолютные статистические показатели?

Типовые тесты по теме 3

1. Сумма всех удельных весов показателя структуры

- а) строго равна 1;
- б) больше или равна 1
- в) меньше или равна 1.

2. Статистические показатели по сущности изучаемых явлений могут быть:

- а) качественными б) объёмными:
- а) а
- б) б
- в) а, б, в.

Исчисление средних величин - это:

- а) способ изучения структуры однородных элементов совокупности;
- б) прием обобщения индивидуальных значений показателя;
- в) метод анализа факторов.

Ключи – а, в, а.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые вопросы для устного опроса

1. В чем значение рядов динамики в статистическом исследовании?
2. Каковы принципы и правила построения рядов динамики?
3. Какие различают виды рядов динамики?

Типовые тесты по теме 4

1. Ряд динамики может состоять: а) из абсолютных суммарных величин; б) из относительных и средних величин;

а) а

б) б

в) а, б

2. Ряд динамики характеризует: а) структуру совокупности по какому-то признаку; б) изменение характеристик совокупности во времени; в) определенное значение признака в совокупности; г) величину показателя на определенную дату или за определенный период:

а) а, б

б) б, г

в) б, в

3. Абсолютный прирост исчисляется как: а) отношение уровней ряда; б) разность уровней ряда. Темп роста исчисляется как: в) отношение уровней ряда; г) разность уровней ряда;

а) а, в

б) б, в

в) а, г

Ключи – в, б, б,.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые вопросы для устного опроса

1. Что в статистике называется индексом?
2. Приведите примеры экономических индексов.
3. Какие признаки лежат в основе классификации экономических индексов?

Типовые тесты по по теме 5

1. Статистический индекс - это:

а) критерий сравнения относительных величин;

б) сравнительная характеристика двух абсолютных величин;

в) относительная величина сравнения двух показателей.

2. Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:

а) в пространстве;

б) во времени;

в) в пространстве и во времени.

3. В индексном методе анализа несуммарность цен на разнородные товары преодолевается:

а) переходом от абсолютных единиц измерения цен к относительной форме;

б) переходом к стоимостной форме измерения товарной массы.

Ключи – в, в, б.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовые вопросы для устного опроса

1. Что собой представляет система национальных счетов?
2. Назовите и охарактеризуйте основные категории СНС.

3. В чем отличие понятий внутренний и национальный продукт?

Типовые тесты по теме 6

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

2. Валовой внутренний продукт измеряется:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах.

3. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?

- а) арендная плата за сдачу квартиры
- б) покупка облигаций автомобильной компании
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

Ключи – г, в, б.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Типовые вопросы для устного опроса

1. Что является объектом наблюдения в статистике населения, каковы источники статистической информации о населении?

2. Какое население называется в статистике постоянным, какое наличным?

3. Какое население называется временно проживающим, какое временно отсутствующим?

Типовые тесты по теме 7

1. Коэффициент механического прироста населения города на основе данных (в тыс. чел.): население на начало и конец года соответственно 240 и 242, родилось и умерло в течение года соответственно 2, 2 и 2 :

- а) – 0,8 ‰
- б) 0,8 ‰
- в) 9,1 ‰
- г) 7,5 ‰

2. Когда состоялась 1-ая перепись российского населения?

- а) 1897 г
- б) 1900 г
- в) 1920 г.

3. Коэффициент младенческой смертности в регионе 16 ‰ означает, что:

- а) 16 человек из 1000 умерших – дети в возрасте до 1 года
- б) 16 детей из 1000 родившихся умирают в возрасте до 1 года
- в) 16 детей из 100 умирают в возрасте до 1 года
- г) 16 человек из 100 умерших – дети в возрасте до 1 года

Ключи – а, а, б

Типовые оценочные материалы по теме 8

Типовые вопросы для устного опроса

1. В чем различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?

2. Какие вы знаете показатели трудовых ресурсов?

3. Назовите границы трудоспособного возраста для мужчин и женщин.

Типовые тесты по теме 8

1. Не будет являться причиной возникновения безработицы:

- а) низкая мобильность работника
- б) применение современных технологий

в) тяжелые климатические условия+

г) международная конкуренция

2. Выберите, что произойдет с гражданином без работы (несколько вариантов ответа):

а) подвергнется большому риску заболеваемости

б) потеряет квалификацию+

в) будет изгнан из общества

г) снизится жизненный уровень

3. Недостаточная осведомленность граждан о свободных местах может быть одной из причин _____ безработицы.

а) фрикционной

б) сезонной

в) структурной

г) циклической

Ключи – б, г, а.

Типовые оценочные материалы по теме 9

Типовые вопросы для устного опроса

1. Какими основными показателями характеризуется уровень жизни населения?

2. Какие показатели используются для характеристики доходов населения, поясните взаимосвязь между ними.

3. Назовите источники информации для расчетов денежных доходов населения.

Типовые тесты по теме 9

Индекс покупательной способности рубля — это величина, обратная:

а) индексу величины бедности;

б) индексу номинальных располагаемых доходов

в) индексу потребительских цен.

2. Номинальные денежные доходы отличаются от располагаемых денежных доходов на величину:

а) прироста финансовых активов

б) обязательных платежей и взносов;

в) социальных трансфертов.

3. При определении общих номинальных денежных доходов населения в расчет следует включать заработную плату: а) за вычетом налогов и обязательных платежей;

б) минимальную;

в) начисленную (валовую).

Ключи – в, б, в.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине:

5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен может проводиться по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Допускается проведение экзамена с использованием ДОТ в СДО

Академии. (тестирование)

Во время экзамена проверяются этапы освоения компетенций ПКс – 2.

Во время проверки сформированности этапа компетенции ПКс - 2 оценивается способность анализировать статистические показатели.

Ответы должны быть уверенными и полными.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
------------------------------	--	----------------------------

ПКс-2.1	Демонстрирует знание основ экономической теории, понятия бюджета и его социально-экономической роли в обществе, знание основ формирования федерального бюджета	Грамотно обосновывает формирование основных статей федерального бюджета, проводит анализ его эффективности.
---------	--	---

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и методы статистики.
2. Задачи статистики.
3. Источники статистической информации.
4. Организация статистики в России.
5. Статистическое наблюдение - понятие, виды, формы и способы проведения.
6. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
7. Понятие статистической сводки. Виды сводок.
8. Понятие статистической группировки. Задачи и виды группировок.
9. Принципы построения статистических группировок.
10. Понятие и виды рядов распределения.
11. Графическое изображение рядов распределения.
12. Классификации, группировки, номенклатуры и их роль в статистических исследованиях.
13. Единая система классификации и кодирования информации.
14. Понятие и классификация статистических показателей.
15. Абсолютные статистические показатели - понятие, единицы измерения.
16. Относительные статистические показатели - их понятие и виды.
17. Средняя, ее сущность и определение.
18. Виды средних.
19. Понятие вариации, показатели вариации.
20. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
21. Эмпирический коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. Их значение, формулы расчета.
22. Мода, медиана, их понятие и формулы расчета.
23. Понятие и задача выборочного наблюдения.
24. Понятие об ошибках выборки. Средняя и предельная ошибки выборки.
25. Основные способы формирования выборочной совокупности.
26. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность.
27. Понятие динамики, рядов динамики. Виды рядов динамики.
28. Показатели изменения уровней ряда динамики.
29. Понятие и методы выявления основной тенденции развития.
30. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
31. Индивидуальные индексы - их виды в зависимости от экономического назначения, формулы расчета, значение.
32. Агрегатный индекс как основная форма экономических индексов.

33. Индексы средний арифметический и средний гармонический - сфера применения, формулы расчета.
34. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.
35. Методологические основы СНС.
36. Система национальных счетов России как система макроэкономических показателей.
37. Система сводных национальных счетов.
38. Методы расчета валового внутреннего продукта.
39. Методы оценки ВВП в постоянных ценах.
40. Региональные расчеты ВВП.
41. Система показателей статистики внешнеэкономических связей.
42. Показатели статистики внешней торговли товарами и услугами.
43. Показатели эффективности внешней торговли и ее материального обеспечения.
44. Понятие и основные принципы построения платежного баланса.
45. Исчисление выпуска и промежуточного потребления в промышленности.
46. Изучение динамики объема продукции промышленности.
47. Система показателей статистики транспорта.
48. Показатели оценки качества продукции.
49. Система показателей статистики цен.
50. Индекс потребительских цен в статистике России.
51. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия.
52. Экономико-статистический анализ безубыточности предприятия.
53. Показатели численности населения.
54. Статистическое изучение естественного движения населения.
55. Статистическое изучение миграции населения.
56. Расчеты перспективной численности населения.
57. Рынок труда и его статистическое изучение.
58. Понятие и состав трудовых ресурсов.
59. Показатели движения трудовых ресурсов.
60. Понятие занятых в экономике, безработных, экономически активного населения, экономически неактивного населения.
61. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы.
62. Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики.
63. Показатели движения рабочей силы.
64. Виды фондов рабочего времени, их состав.
65. Баланс рабочего времени.
66. Показатели использования фондов рабочего времени.
67. Показатели сменности.
68. Состав фонда заработной платы.
69. Показатели уровня и динамики заработной платы.
70. Показатели дифференциации заработной платы.
71. Показатели уровня и динамики производительности труда.
72. Понятие уровня и стоимости жизни.
73. Показатели доходов населения.
74. Показатели изучения дифференциации доходов населения.
75. Показатели уровня бедности.
76. Статистическое изучение потребления и система показателей

5.3. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Опрос во время экзамена	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 балла Неверный ответ – 0 баллов
Тест во время экзамена	Правильность решений;	Количество максимальных баллов за экзаменационный тест составляет 20 баллов.
Письменная работа	1) правильность решения; 2) корректность выводов 3) обоснованность решений	Максимальное количество баллов за каждую из них – 4

5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине "Статистика" осуществляется в следующих формах: учебные занятия, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа студентов, контрольные мероприятия. К учебным занятиям по дисциплине относятся: лекция, практические занятия, индивидуальные занятия, консультации

При реализации программы дисциплины «Статистика» используется инновационная образовательная технология, основой которой является семестровый принцип построения

курса. В рамках одного семестра объединяются: 1) лекционное, 2) семинарское занятия. (практические занятия)

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Целями *лекционных* занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины «Социально – экономическая статистика»;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Конспектирование лекций ведётся в специально отведённой для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и текстовые выделители. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространённых терминов и понятий.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы и имеют целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Продолжительность семинара составляет, как правило, не менее 4 часов. Для четырехчасового семинара обычно предусматривается до шести узловых учебных вопросов, которые необходимо формулировать так, чтобы они способствовали поиску дополнительных источников знаний и развитию творческого мышления. Для более полного охвата пройденной темы целесообразно узловые учебные вопросы разбить на подвопросы и включить их в задание к семинару. На семинар могут быть вынесены для обсуждения 3–4 реферата (доклада, сообщения), тематика которых, как правило, должна раскрывать часть учебного вопроса, детализировать или иллюстрировать обсуждаемый на семинаре материал. Для подготовки рефератов (докладов, сообщений), в некоторых случаях, заблаговременно назначаются докладчики, им персонально ставятся задачи, уточняются содержание и методика изложения материала. Рекомендации по подготовке докладов могут включаться в задание к семинару. На выступление с рефератом (докладом) обычно отводится не более 15 минут, с сообщением – до 10 минут.

Практическое занятие: практические занятия по дисциплине проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к практическим занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Для проведения практического занятия разрабатываются:

1. Методическая разработка для проведения практического занятия.

2. Задание на практическое занятие, которое может быть оформлено как приложение к методической разработке.

Освоение дисциплины «Социально – экономическая статистика» обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к практическим занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения практического занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения практического занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, домашним контрольным работам и индивидуальным заданиям следует в полной мере использовать не только основную, но и дополнительную литературу по дисциплине. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться нормативные источники: действующие стандарты, нормы и правила, законы и нормативные подзаконные акты. Выработка умений работать с широким кругом источников по теме является важным условием овладения компетенциями ПК - 17

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий. Для подготовки к предстоящему практическому занятию рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал, предшествующий этому занятию.

Серьёзная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачёту и экзамену. Основными функциями зачёта и экзамена являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Экзамен позволит выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке как к зачёту, так и к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к практическим занятиям и закрепить ранее изученный материал.

Проведение экзамена :

1. В аудитории:

Экзаменатор прибывает в назначенную аудиторию за 10-15 минут до начала экзамена и проверяет её готовность.

На столе экзаменатора должны быть зачётная ведомость, учебный журнал текущей успеваемости и зачётные книжки. Проведение экзамена (зачета) начинается с представления учебной группы, проверки наличия обучающихся, их внешнего вида и формы одежды. Экзаменатор напоминает обучающимся общие положения, требования и особенности проведения экзамена (зачёта). Необходимо обратить особое внимание на самостоятельность подготовки к ответу по выданному варианту задания.

Для подготовки к ответу обучающимся отводится не более 30 минут. По окончании ответа обучаемые сдают их преподавателю для проверки. В случае необходимости преподаватель может дать дополнительный вопрос для уточнения уровня полученных знаний и оценки.

Оценки по результатам экзамена (зачета) объявляются обучающимся, заносятся в зачётную ведомость и зачётную книжку. Неудовлетворительные оценки проставляются только в зачётной ведомости (в зачётные книжки не заносятся).

В конце экзамена преподаватель подводит итоги в группе, где отмечает лучших обучающихся, а также указывает на недостатки.

Основные требования к представлению ответов на вопросы при проведении промежуточной аттестации:

Ответы на теоретические вопросы в обязательном порядке должны содержать:

- основные теоретические положения
- практические следствия теорий
- графические интерпретации (при необходимости).

Основными требованиями к оформлению письменных ответов на теоретические вопросы являются:

- последовательное движение от главного к второстепенному. Это значит, что необходимо начинать ответ на любой подпункт теоретического вопроса с раскрытия его сущности (формулировка закона; определение термина и т.п.);
- раскрытие практической значимости теоретического вопроса;
- лаконичное и логически выстроенное изложение знаний. Это значит, что предложения должны быть короткими, не перегруженными деепричастными и причастными оборотами. Именно умение излагать мысли ясными, короткими предложениями отражает глубину понимания теоретического материала.

2 .Проведение экзамена на основе компьютерного тестирования в ДОТ (Moodle):

Действия студента до начала зачета с экзаменом Студент обязан ознакомиться с полной Инструкцией по использованию системы Moodle. Студент обязан ознакомиться с требованиями к ПК пользователя: Стационарный компьютер или ноутбук (мобильные устройства не поддерживаются); Операционная система Windows (версии 7, 8, 8.1, 10) или Mac OS X Yosemite 10.10 и выше; Интернет-браузер Google Chrome последней на момент сдачи экзамена версии (для установки браузера используйте ссылку <https://www.google.com/chrome/>, для проверки и обновления версии браузера используйте ссылку <chrome://help/>, при переходе можно увидеть номер версии своего браузера и кнопку для обновления, если они доступны) или Яндекс Браузер последней версии.

Для входа в систему тестирования используйте в качестве логина и пароля только корпоративный электронный адрес. Время прохождения тестирования зависит от объема материала и количества вопросов. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста не допускается.

Не позднее чем за 24 часа до начала экзамена студент обязан провести проверку настроек компьютера.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

- приказ от 28 августа 2014 г. №168 «О применении бально-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

- положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

- Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211);

- Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	<ol style="list-style-type: none"> 1. От какого латинского слова происходит термин статистика? 2. Что означает? 3. Какие отрасли статистики вы знаете?. 4. Что является предметом изучения статистики? 5. Какова взаимосвязь Статистик с другими
Тема 2. Сводка и группировка. Ряды распределения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое статистическая сводка? 2. Приведите классификацию сводок: по глубине обработки материала; по форме обработки материала; по технике выполнения. 3. Что представляет собой статистическая группировка? 4. Какие задачи решает статистика при помощи метода группировок? 5. Какие виды группировок вы знаете?
Тема 3. Абсолютные и Относительные величины. Средние величины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение статистического показателя. 2. В чем состоит различие конкретного статистического показателя и показателя-категории? 3. Какие вы знаете виды статистических показателей? 4. Какие статистические показатели называются абсолютными? 5. В каких единицах измерения выражаются абсолютные статистические показатели?
Тема 4. Показатели динамики	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем значение рядов динамики в статистическом исследовании? 2. Каковы принципы и правила построения рядов динамики? 3. Какие различают виды рядов динамики? 4. Как исчисляется средняя хронологическая моментных рядов динамики? 5. Назовите аналитические показатели рядов динамики.
Тема 5 Индексы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что в статистике называется индексом? 2. Приведите примеры экономических индексов. 3. Какие признаки лежат в основе классификации экономических индексов? 4. Какие задачи решаются с помощью индексов в статистическом анализе? 5. Что понимается под индексируемой величиной?
Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие показатели называют макроэкономическими? 2. Какие вы знаете системы макроэкономических расчетов? В чем заключаются их особенности? 3. Что собой представляет система национальных счетов? 4. Назовите и охарактеризуйте основные категории СНС. 5. В чем отличие понятий внутренняя и национальная

	экономика?
Тема 7. Демографическая статистика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что является объектом наблюдения в статистике населения, каковы источники статистической информации о населении? 2. Какое население называется в статистике постоянным, какое наличным? 3. Какое население называется временно проживающим, какое временно отсутствующим? 4. Что такое средняя численность населения и как она исчисляется? 5. Какие вы можете назвать характерные возрастные контингенты населения?
Тема 8. Статистика рынка труда и занятости населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»? 2. Какие вы знаете показатели трудовых ресурсов? 3. Назовите границы трудоспособного возраста для мужчин и женщин. 4. Что такое коэффициент нагрузки населения трудоспособного возраста? 5. Как вычисляется коэффициент замещения трудовых ресурсов?
Тема 9. Статистика уровня жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какое значение имеет статистическая информация об уровне жизни? 2. Какими основными показателями характеризуется уровень жизни населения? 3. Какие показатели используются для характеристики доходов населения, поясните взаимосвязь между ними. 4. Назовите источники информации для расчетов денежных доходов населения. 5. Как исчисляется среднедушевой доход?

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Статистика Учебное пособие Издание 3 – е стереотипное, И.С. Лукьяненко, Т.К. Ивашко Санкт – Петербург, Лань 2022 199 с.

ranepa.ru

2. Статистика Пожидаева Е.С.. Русайнс 2022 259 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ

ebsohost.com

3. Статистика Ляховецкий А.М.. КноРус 2022 362 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС - СЗИУ

4. Социально – экономическая статистика Учебно – методическое пособие Федорова Е.П. Вузовское образование 2021 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ

5. Социально -экономическая статистика Мелкумов Я. С.. Москва Инфра-М 2020 186 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ
6. Сциально – экономическая статистика Мелкумов Я. С.. Москва Инфра-М 2019 186 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС - СЗИУ
7. Дегтярева, Ирина Николаевна. Статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И. Н. Дегтярева- Саратов:Профобразование,2017-181с. <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>
6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
10. Электронная библиотека ИД «Гребенников»

7.2. Дополнительная литература.

1. Социально – экономическая статистика Учебник Глебкова И.Ю., Долбик-Воробей Т.А., Качанова Н.Н.. Москва КноРус 2019 283 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ
2. Социально – экономическая статистика Учебное пособие Булавчук А.М.; Витковская Л.К.; Григорьева Е.Г.; Шилова Е.В.. Сибирский федеральный университет, 2019 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ
3. Социально – экономическая статистка Практикум Медведева М.А.. Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС - СЗИУ
4. Курс социально-экономической статистики: учебник для вузов. /Под ред. М.Г. Назарова. – М.:Финстатинформ, 2002. – 328 С.
5. Силин В.Н. Статистика: учеб. пособие./В.Н. Силин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – М.: КНОРУС, 2007 – 248 С.
6. Теория статистики: учебник./Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 386 С.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Общероссийский классификатор предприятий и организаций / Консультант + он лайн Электронный ресурс.[<http://ppt.ru/info/141>]
2. Формы первичных учетных документов. Интернет-ресурс [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32449/]
- В ходе образовательного процесса используются не активно.

7.4. Интернет-ресурсы.

- сайт Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>
- Сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
- официальный сайт Центрального Банка <https://www.cbr.ru/>
- официальный сайт РосБизнесКонсалдинг <https://www.rbc.ru/>

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практических занятий необходимо наличие компьютерных классов, в которых сможет разместиться 20-25 человек. Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

В кабинетах должны быть доступны ресурсы Интернет, портал с образовательными ресурсами РАНХиГС. Для общения с преподавателем через систему в образовательной среде указывается адрес электронной почты студента, который используется для отсылки сообщений из форума и сообщений между студентами.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
3.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
4.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях может использоваться следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word.
- системы дистанционного обучения
- компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс».

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио- и видеоконференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Система дистанционного обучения Moodle.