

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 16.03.2022 19:56:48
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция
Протокол от «13 июля 2021 г. №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.07 «Институт адвокатуры в системе защиты прав и свобод человека и
гражданина»**

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

очная/заочная

(форма обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Есенова В.П.

Заведующий кафедрой правоведения

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19
 - 6.1. Основная литература 19
 - 6.2. Дополнительная литература 20
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 20
 - 6.4. Нормативные правовые документы 22
 - 6.5. Интернет-ресурсы 23
 - 6.6. Иные источники 23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. ПЕРЕЧЕНЬ планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Институт адвокатуры в системе защиты прав и свобод человека и гражданина» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС–3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС–3.2	определить нормы, регулирующие отношения в сфере возникшего спора
ПКс ОС–5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС–5.1	способностью самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения по дисциплине
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p> <p>С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p> <p>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p>В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации</p> <p>С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации</p> <p>С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста</p> <p>С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p> <p>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты</p>	ПКс ОС–3.2	<p>на уровне знаний: знание:- положений юридической теории в области правоприменительной деятельности,- процессуального законодательства, а также нормативных источников, регулирующих права и свободы человека и гражданина;</p> <p>на уровне умений составлять юридические документы, сопровождающие правозащитную деятельность,- умение вести юридическую дискуссию,</p> <p>- составить и осуществить публичное выступление в юрисдикционном процессе;</p> <p>на уровне навыков работа с юридическими документами,</p> <p>- участие в юрисдикционном процессе</p>

<p>прав на РИД и СИ (в отрасли экономики) С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики) D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики) С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики) D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>	<p>ПКс ОС – 5.1</p>	<p>на уровне знаний: знание:- теоретических основ права граждан и организаций на обращение;- действующих законодательных актов, устанавливающих порядок рассмотрения обращений в государственные органы, органы местного самоуправления;-; на уровне умений юридически квалифицированно определять вид и сферу обращений гражданина или организации, содержание требования, изложенного в обращении - самостоятельно составлять письменный ответ на конкретное обращение</p> <p>На уровне освоения компетенции подтверждается навыками: - проведения проверки по обращениям граждан и организаций; - организационной работы с обращениями граждан и организаций</p>

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов / 108

астрономических часов.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа	26/14
Лекции	4/4
Практические занятия	20/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	82/121
Контроль	36/9
Виды текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, контрольная работа, доклад/эссе
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.В.07 «Институт адвокатуры в системе защиты прав и свобод человека и гражданина» относится к вариативной части учебного плана магистерской программы «Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина» направления 400401 Юриспруденция, изучается в 4 семестре (очная форма) и 4, 5 семестр (заочная форма). Дисциплина реализуется после дисциплин: Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе, Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России, Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	Лр	ПЗ		
Тема 1.	Юридическая природа и функциональные основы правозащитной деятельности современной адвокатуры	15	1			14	УО, Д
Тема 2.	Организационные формы деятельности адвокатуры	16	1		4	11	О, КР, Д
Тема 3.	Юридический статус адвоката, его права, обязанности и полномочия	20	1		4	15	КР, УО, Д
Тема 4.	Оказание квалифицированной юридической помощи адвокатом в	20	1		4	15	Д, КР

	уголовном и административном процессах						
Тема 5.	Оказание квалифицированной юридической помощи адвокатом в гражданском и арбитражном процессах	20		4		16	КР, Д
Тема 6.	Кодекс профессиональной этики адвоката	15		4		11	Д, УО, КР
	Консультация	2					
	Промежуточная аттестация	36					экзамен
	Всего:	144/108	4/3	20/15	2	82	36/27

Заочная форма обучения

Тема 1.	Юридическая природа и функциональные основы правозащитной деятельности современной адвокатуры	21	1			20	УО, Д
Тема 2.	Организационные формы деятельности адвокатуры	22	1			21	О, КР, Д
Тема 3.	Юридический статус адвоката, его права, обязанности и полномочия	23	1	2		20	КР, УО, Д
Тема 4.	Оказание квалифицированной юридической помощи адвокатом в уголовном и административном процессах	23	1	2		20	Д, КР
Тема 5.	Оказание квалифицированной юридической помощи адвокатом в гражданском и арбитражном процессах	22		2		20	КР, Д
Тема 6.	Кодекс профессиональной этики адвоката	22		2		20	Д, УО, КР
	Консультация	2					
	Промежуточная аттестация	9					экзамен
	Всего:	144/108	4/3	8	2	121	9/6,75

УО – устный опрос, КР – контрольная работа, Д – доклад.

Содержание дисциплины

Тема 1. Юридическая природа и функциональные основы правозащитной деятельности современной адвокатуры

Конституционно-правовые основы правозащитной деятельности адвокатуры. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность. Задачи адвокатуры. Роль адвокатуры в создании и становлении гражданского общества в России. Независимость адвокатуры и государственное регулирование. Разграничение задач адвокатуры и функций государства. Задачи государственного регулирования правозащитной деятельности. Международное законодательство об адвокатуре. Нормативные правовые акты и иные источники, регулирующие функциональные основы адвокатской деятельности. Международные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина. Определение понятия «адвокатская деятельность». Соотношение понятий «правозащитная деятельность» и «адвокатская деятельность». Актуальные проблемы российской адвокатуры. Профессиональная этика адвоката. Пути развития российской адвокатуры.

Тема 2. Организационные формы деятельности адвокатуры

Организация адвокатуры по Закону об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (в ред. от 29.07.2018 г.). Структура, органы и компетенция Федеральной палаты адвокатов. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Имущество Федеральной палаты. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, цели и задачи их создания. Органы адвокатских палат субъектов Российской Федерации: порядок их создания и деятельности. Квалификационной комиссии адвокатов. Организационные формы адвокатской деятельности в Российской Федерации. Право выбора адвокатами адвокатского образования. Индивидуальная и коллективная форма деятельности адвокатов. Общие черты и основные отличия коллегии адвокатов и адвокатских бюро. Филиалы адвокатских образований. Общероссийские и международные общественные объединения адвокатов. Международное содружество адвокатов. Гильдия российских адвокатов. Ассоциация адвокатов России.

Тема 3. Юридический статус адвоката, его права, обязанности и полномочия

Адвокат и его функции. Порядок приобретения статуса адвоката. Сдача квалификационного экзамена. Условия приостановления и возобновления статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Особенности правового регулирования прав и обязанностей адвоката. Полномочия адвоката. Ограничения в адвокатской деятельности. Процессуальная деятельность адвоката. Юридическая ответственность адвоката. Гарантии независимости адвоката. Адвокатская тайна. Юридические консультации адвокатов. Правовое положение стажера и помощника адвоката, их права и обязанности. Налогообложение адвокатской деятельности.

Кодекс профессиональной этики адвоката. Столкновение интересов. Этика поведения адвоката во взаимоотношениях с органами, наделенными контролирующими функциями, органами предварительного следствия и судом. Поведение адвоката в конфликтных ситуациях. Значение ораторского искусства в адвокатской деятельности.

Тема 4. Оказание квалифицированной юридической помощи адвокатом в уголовном и административном процессах

Право на получение квалифицированной юридической помощи в системе основных прав человека и гражданина. Оказание юридической помощи по назначению суда, прокурора, органов дознания, органа предварительного следствия. Ордер и доверенность на ведение дела. Защитник. Оформление полномочий адвоката в качестве защитника по уголовному делу. Обязательное участие защитника. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы. Выбор правовой позиции по делу. Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании. Правовые основы адвокатского расследования. Обжалование судебных актов. Права и обязанности адвоката в административном процессе. Добросовестность адвоката.

Тема 5. Оказание квалифицированной юридической помощи адвокатом в гражданском и арбитражном процессах

Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. Основные положения о судебном представительстве. Правовая природа соглашения об оказании юридической помощи: правовая форма и существенные условия. Ордер и доверенность на ведение дела. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя в гражданском и арбитражном процессах. Адвокат – самостоятельный субъект гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. Оказание

юридической помощи в предпринимательских отношениях. Юридические лица как субъекты получения правовой помощи. Работа адвоката с юридическими лицами. Основные направления правовой помощи. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессах. Добросовестность адвоката. Оказание бесплатной юридической помощи. Ведение адвокатского дела. Участие адвоката в альтернативном разрешении споров. Виды альтернативных способов разрешения конфликтов. Медиация как средство урегулирования конфликтов и споров.

Тема 6. Кодекс профессиональной этики адвоката

Понятие и содержание адвокатской этики. Кодекс профессиональной этики адвоката. Этические правила поведения адвоката с коллегами, доверителем, дознавателем, следователем, прокурором и судом. Принципы и нормы профессионального поведения адвоката: его взаимоотношения с коллегами, с доверителями, гонорарная практика, отношения со стажерами и помощниками. Правовые основы дисциплинарного производства. Порядок возбуждения дисциплинарного производства, стадии дисциплинарного производства, разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, в Совете адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, виды решений, принимаемых Советом адвокатской палаты по дисциплинарному производству. Основания прекращения статуса адвоката.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Институт адвокатуры в системе защиты прав и свобод человека и гражданина» используются следующие методы текущего контроля успеваемости учащихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опросы обучающихся;
- при проведении занятий семинарского типа: опросы, доклады, контрольная работа
- при проведении самостоятельной работы: контрольные работы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. в виде устного ответа на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Вопросы для устного опроса

1. Дать общую характеристику. Правовая природа адвокатуры и адвокатской деятельности в современной России
2. Дать общую характеристику. Система адвокатуры в России
3. Определить понятие и значение адвокатской деятельности в охране прав граждан и человека
4. Раскрыть принципы правореализационной деятельности адвоката
5. Описать ограничения в деятельности адвоката
6. Установить роль адвокатуры в соблюдении баланса интересов публичной власти, местного самоуправления и человека и гражданина
7. Назвать источники правового регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности
8. Определить понятие и содержание статуса адвоката
9. Определить права и обязанности адвоката
10. Дать общую характеристику. Формы охраны прав и законных интересов человека, гражданина, юридического лица
11. Дать общую характеристику. Формы защиты прав и законных интересов человека,

гражданина, юридического лица

12. Установить роль адвокатуры в системе правоохранительных органов России
13. Объяснить порядок участия адвоката в гражданском процессе
14. Описать порядок участия адвоката в арбитражном процессе
15. Определить порядок участия адвоката в административном процессе
16. Дать общую характеристику. Концепция судебной реформы о назначении адвокатуры и роли адвоката в уголовном судопроизводстве
17. Дать общую характеристику. Международные акты относительно роли и назначения адвокатуры
18. Определить значение Кодекса профессиональной этики адвоката для организации и деятельности адвокатуры
19. Исследовать формы организации адвокатуры в Российской Федерации
20. Сравнить международные и отечественные гарантии адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности: сравнительный анализ
21. Дать общую характеристику. Адвокатская тайна
22. Определить право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи
23. Охарактеризовать процессуальное положение адвоката-защитника и адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве: сравнительный анализ
24. Исследовать участие адвоката в доказывании: проблемы и перспективы
25. Объяснить правила коалиционной защиты
26. Описать правила коллизионной защиты
27. Анализировать построение версий защиты
28. Дать общую характеристику. Выработка позиции по делу
29. Определить правила беседы защитника со своим подзащитным
30. Исследовать выступление адвоката в судебных прениях
31. Раскрыть особенности участия адвоката в суде присяжных
32. Анализировать полномочия адвоката – представителя в гражданском процессе
33. Раскрыть особенности участия адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде
34. Дать общую характеристику. Представление адвокатом интересов доверителя при обращении в Конституционный Суд Российской Федерации
35. Описать участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях
36. Описать правовое обслуживание адвокатом юридических лиц и предпринимателей
37. Дать общую характеристику. Консультационная работа адвоката
38. Описать составление юридических документов
39. Анализировать представление адвокатом интересов доверителя в правоохранительных, налоговых и иных административных органах
40. Установить порядок участия адвоката в Суде Экономического Содружества

Примерная тематика контрольных работ

1. Установить роль адвокатуры в становлении гражданского общества России
2. Определить влияние решений Конституционного Суда Российской Федерации на развитие адвокатуры России
3. Объяснить влияние решений Европейского Суда по правам человека на правозащитную деятельность адвокатуры
4. Дать общую характеристику. Система адвокатуры в России
5. Охарактеризовать национальные и международные стандарты и принципы адвокатской деятельности
6. Исследовать способы охраны прав граждан и юридических лиц в отношениях с публичной властью
7. Анализировать способы охраны прав граждан и юридических лиц в

отношениях с органами местного самоуправления

8. Раскрыть влияние Федеральной целевой программы «Юстиция» на реформирование адвокатуры

9. Описать порядок приобретения статуса и гарантии независимости адвоката

10. Дать общую характеристику. Порядок присвоения статуса адвоката

11. Сформулировать основания и порядок прекращения статуса адвоката

12. Описать особенности защиты адвокатом прав и законных интересов человека в спорах с публичной властью

13. Раскрыть особенности защиты адвокатом прав и законных интересов граждан в спорах с муниципальными образованиями

14. Раскрыть особенности защиты адвокатом законных интересов юридических лиц при оспаривании нормативных правовых актов

15. Раскрыть особенности правового регулирования оспаривания решений, действий (бездействия) органов власти и их должностных лиц с участием адвоката

16. Охарактеризовать правовой статус Совета Адвокатской Палаты Российской Федерации

17. Исследовать правовой статус Совета Адвокатской Палаты в субъектах Российской Федерации

18. Установить основания приостановления статуса адвоката

19. Исследовать страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката

20. Охарактеризовать права и обязанности помощника адвоката и стажера

21. Дать общую характеристику. Права и обязанности адвоката

22. Описать кодекс профессиональной этики адвоката и его влияние на эффективность правозащитной деятельности адвоката

23. Изучить основания и порядок лишения статуса адвоката

24. Охарактеризовать правовые формы и источники реформирования адвокатуры в России

25. Дать общую характеристику. Адвокатская тайна

26. Определить цели и задачи адвокатской деятельности в России

27. Дать общую характеристику. Организация и структура адвокатуры в России

28. Описать организационные формы адвокатских образований

29. Определить права и обязанности адвокатских образований

30. Дать общую характеристику. Адвокатский кабинет

31. Дать общую характеристику. Коллегия адвокатов

32. Дать общую характеристику. Адвокатское бюро

33. Дать общую характеристику. Квалифицированная юридическая помощь в судопроизводстве

34. Охарактеризовать квалифицированную юридическую помощь при обращении граждан и юридических лиц в Европейский Суд по правам человека

35. Дать общую характеристику. Квалифицированная юридическая помощь при обращении граждан и юридических лиц в Конституционный Суд РФ

36. Дать общую характеристику. Квалифицированная юридическая помощь при обращении граждан в конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации

37. Определить субъекты правозащитной деятельности с участием адвоката

38. Описать защиту адвокатом субъективных публичных прав граждан в отношениях с публичной властью

39. Описать защиту адвокатом прав и законных интересов граждан, юридических лиц в предпринимательских отношениях

40. Назвать виды субъективных публичных прав граждан, подлежащих защите адвокатом

41. Определить понятие и формы злоупотребления правом адвокатом
42. Дать общую характеристику. Правовая природа злоупотребления правом адвокатом
43. Описать роль адвоката в судопроизводстве
44. Охарактеризовать органы управления адвокатурой в Российской Федерации
45. Дать общую характеристику. Адвокатская палата
46. Анализировать конференцию адвокатов и ее правовой статус
47. Назвать основные положения Организации Объединенных наций о роли адвокатуры и адвокатов
48. Охарактеризовать рекомендации Совета Европы по вопросам деятельности адвокатуры
49. Рассказать об адвокатуре и государстве - взаимодействие в обеспечении прав и свобод человека и гражданина
50. Определить понятие и признаки адвокатской деятельности
51. Назвать виды адвокатской деятельности

Примерные темы докладов на семинарских занятиях

1. Национальные и международные стандарты и принципы адвокатской деятельности
2. Влияние решений Конституционного Суда РФ на правозащитную деятельность адвокатов
3. Влияние международно-правовых актов на правовой статус адвокатуры России
4. Влияние решений ЕСПЧ на правозащитную деятельность адвокатов
5. Актуальные проблемы доказательственной деятельности адвокатов в публично-правовых спорах
6. Проблемы взаимного признания статуса адвоката в странах СНГ
7. Роль адвокатов в спорах с участием иностранного элемента
8. Полномочия адвоката
9. Адвокатура-институт гражданского общества, ее задачи и значение
10. Юридическая консультация
11. Квалифицированная юридическая помощь
12. Адвокатская правозащитная деятельность
13. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях
14. Обжалование постановлений об административном правонарушении
15. Задачи адвоката при подготовке слушания дела в Конституционном Суде РФ
16. Понятие, виды, формы, режимы и пределы судебного контроля на досудебных этапах уголовного процесса
17. Порядок и сроки обжалования в суд решений и действий органов предварительного расследования
18. Участие адвоката в осуществлении судебного-контрольного производства
19. Роль адвоката в проведении судебной проверки постановлений о продлении срока предварительного расследования
20. Роль адвоката в судебной проверке постановления о проведении обыска и действия органов предварительного расследования, связанные с его проведением
21. Участие защитника в рассмотрении судом ходатайства о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу
22. Обязательное участие защитника в уголовном процессе
23. Участие адвоката-представителя в суде первой, апелляционной, кассационной инстанций судов общей юрисдикции
24. Надзорное производство с участием адвоката
25. Значение судебных речей адвоката

26. Влияние речей известных российских адвокатов на вердикт суда
27. Структура и принципы речи защитника
28. Участие адвоката в арбитражном процессе
29. Виды юридической квалифицированной помощи субъектам предпринимательской деятельности, оказываемой адвокатом
30. Представление адвокатом интересов юридического лица и индивидуальных предпринимателей в налоговых органах
31. Представление адвокатом интересов самозанятых в налоговых органах
32. Представление адвокатом интересов юридического лица и индивидуальных предпринимателей в таможенных органах
33. Представление адвокатом интересов юридического лица и индивидуальных предпринимателей при заключении ими государственных контрактов
34. Тактические приемы защиты адвоката по делам о преступлениях в экономической сфере
35. Гражданско-правовая ответственность адвоката при недобросовестном оказании квалифицированной юридической помощи гражданам и юридическим лицам
36. Участие адвоката в становлении юридической службы юридического лица
37. Участие адвоката во внесудебных способах защиты по экономическим спорам
38. Нравственные основы адвокатской деятельности
39. Правовая культура адвоката
40. Адвокатская этика
41. Правовое регулирование гонорара или вознаграждения адвоката: особенности судебного правоприменения
42. Оказание адвокатом бесплатной юридической помощи
43. Гарантии обеспечения адвокатской тайны: особенности судебного правоприменения
44. Профессиональные требования к осуществлению адвокатской деятельности
45. Место и роль адвокатуры в структуре органов и организаций, осуществляющих защиту прав и законных интересов человека и гражданина

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС–3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС–3.2	определить нормы, регулирующие отношения в сфере возникшего спора
ПКс ОС –5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС–5.1	способность самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>ПКс ОС – 3.2 определить нормы, регулирующие отношения в сфере возникшего спора</p>	<p>выявить правовые акты, регулирующие отношения, являющиеся предметом спора, отделить нормы, регулирующие эти отношения и определить их место в системе права (отраслевую принадлежность, юридическую силу и прочее) определение места соответствующих норм в системе права, их отраслевой принадлежности, юридической силы</p>	<p>соответствие результатов требованиям теории права о предмете правового регулирования, а также требованиям теории конституционного права о предмете конституционного регулирования и соотношения юридической силы конституционных норм</p>
<p>ПКс ОС – 5.1 способностью самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина, выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям</p>	<p>проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления.</p>	<p>самостоятельно и всесторонне проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для итогового контроля (экзамен)

1. Дать общую характеристику. Конституционно–правовые основы деятельности адвокатуры в России
2. Дать общую характеристику. Адвокатура, ее понятие и задачи
3. Определить понятие, признаки и виды адвокатской деятельности
4. Дать общую характеристику. История возникновения и развития адвокатуры в России
5. Назвать международно-правовые источники, регламентирующие деятельность адвокатуры России
6. Раскрыть принципы адвокатской деятельности
7. Дать общую характеристику. Адвокатура в советский и постсоветский периоды
8. Установить роль и место адвокатуры в системе органов, организаций и юридических лиц, осуществляющих правозащитную деятельность
9. Охарактеризовать основные источники правового регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности в РФ
10. Дать общую характеристику. Федеральная адвокатская палата: порядок образования, задачи и цели деятельности
11. Интерпретировать адвокатскую палату субъекта как форма адвокатского самоуправления
12. Охарактеризовать коллегии адвокатов: порядок образования, задачи и цели деятельности
13. Дать общую характеристику. Адвокатское бюро
14. Дать общую характеристику. Адвокатский кабинет
15. Исследовать гарантии независимости адвокатской деятельности
16. Анализировать приобретение статуса адвоката
17. Исследовать приостановление и прекращение статуса адвоката
18. Исследовать реестры адвокатов. Внесение сведений об адвокате в региональный реестр
19. Анализировать допуск к квалификационному экзамену и квалификационный экзамен

20. Дать общую характеристику. Квалификационная комиссия. Функции, состав, порядок деятельности
21. Изучить формы адвокатских образований. Общая характеристика и сравнительный анализ
22. Сформулировать права и обязанности адвоката
23. Изучить полномочия адвоката
24. Идентифицировать юридическую ответственность адвоката
25. Дать общую характеристику. Адвокатская тайна
26. Объяснить полномочия адвоката в исполнительном производстве
27. Назвать общие начала адвокатской этики
28. Объяснить этические требования к взаимоотношениям адвоката и его клиента
29. Сформулировать этические требования к отношениям между адвокатом и другими участниками процесса
30. Описать финансовые аспекты адвокатской деятельности
31. Исследовать правовую природу соглашения об оказании юридической помощи. Понятие, существенные условия, форма соглашения
32. Описать оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно
33. Рассказать об обязательном участии адвоката в уголовном процессе
34. Дать общую характеристику. Помощник и стажер адвоката
35. Охарактеризовать общие требования, предъявляемые к судебной речи
36. Дать общую характеристику. Структура защитительной речи
37. Охарактеризовать деятельность адвоката в период предварительного следствия
38. Анализировать деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве в суде первой инстанции
39. Исследовать деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве в апелляционном производстве
40. Оценить деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве на досудебной стадии
41. Изучить деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве в суде первой инстанции
42. Идентифицировать деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве в апелляционном производстве
43. Описать деятельность адвоката на досудебной стадии в арбитражном процессе
44. Исследовать деятельность адвоката в суде первой инстанции в арбитражном процессе
45. Описать деятельность адвоката представителя в апелляционном производстве в арбитражном процессе
46. Анализировать деятельность адвоката представителя в кассационном производстве в арбитражном процессе
47. Описать участие адвоката в судебном заседании Конституционного Суда РФ.
48. Анализировать деятельность адвоката на досудебной стадии в Европейском Суде по правам человека
49. Идентифицировать деятельность адвоката в судебном заседании в Европейском Суде по правам человека
50. Исследовать деятельность адвоката представителя в надзорном производстве в арбитражном процессе
51. Идентифицировать деятельность адвоката в кассационном производстве общих судов
52. Описать деятельность адвоката в надзорном производстве общих судов
53. Дать общую характеристику. Модернизация законодательства об адвокатуре в

начале XXI в.

54. Охарактеризовать корпоративное самоуправление в российской адвокатуре
55. Изучить международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности
56. Дать общую характеристику. Помощник адвоката, стажер адвоката: особенности трудовых отношений
57. Охарактеризовать отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи
58. Дать общую характеристику. Этика поведения адвоката в судопроизводстве, при общении со СМИ, реклама адвокатской деятельности. Условия и ограничения
59. Дать общую характеристику. Неприкосновенность переписки адвоката. Досмотр адвоката. Обыск помещения, занимаемого адвокатом. Способы защиты адвоката от неправомерного вмешательства в его деятельность
60. Раскрыть особенности и виды юридической помощи, оказываемой адвокатом субъектам предпринимательской деятельности
61. Дать общую характеристику. Всероссийский съезд адвокатов
62. Анализировать участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях
63. Исследовать участие адвоката в третейском разбирательстве
64. Дать общую характеристику. Ревизионная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ
65. Дать общую характеристику. Собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации
66. Анализировать правовое регулирование деятельности адвокатов иностранных государств на территории РФ
67. Дать общую характеристику. Адвокатура и государство
68. Исследовать нормативно-правовое регулирование адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации
69. Дать общую характеристику. Адвокат – самостоятельный субъект гражданского, арбитражного и административного судопроизводства
70. Дать общую характеристику. Адвокатская деятельность, ее понятие и признаки. Отличие от иных видов оказания юридической помощи
71. Исследовать деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве в кассационной инстанции
72. Анализировать деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве надзорной инстанции
73. Определить понятие и значение адвокатской деятельности в охране прав граждан и человека
74. Раскрыть принципы правореализационной деятельности адвоката
75. Дать общую характеристику. Адвокатура – институт гражданского общества
76. Сформулировать основные положения Организации Объединенных Наций о роли адвокатов
77. Объяснить рекомендации Совета Европы государствам-членам по вопросам адвокатуры
78. Дать общую характеристику. Свобода и независимость адвокатской деятельности
79. Определить соотношение независимости адвокатуры и объективно необходимого государственного регулирования
80. Определить значение юридической науки в совершенствовании законодательных основ регулирования адвокатской деятельности

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего

профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов) Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла) Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла) Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла) Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Экзамен организуется в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Институт адвокатуры в системе защиты прав и свобод человека и гражданина» у обучаемых вырабатываются умения и навыки в применении правовых норм при разрешении конкретных задач, с учетом опыта судебной практики, в том числе с использованием решений Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Европейского Суда по правам человека, Пленума Верховного Суда Российской Федерации и др. материалов судебной практики. При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

Настоящая рабочая программа предназначена, в числе прочего, для того, чтобы студент мог самостоятельно заниматься изучением вопросов, входящих в содержание дисциплины курса. Количество аудиторных часов, предусмотренных в учебном плане, явно недостаточно для более глубокого изучения вопросов дисциплины. В связи с этим студент должен сам, основываясь на данном методическом материале, продолжить изучение курса в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу.

Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту необходимо прежде всего ознакомиться с разделами данной рабочей программы. Следующим этапом является изучение рабочей программы дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение любой темы программы предполагает прежде всего изучение учебной литературы, раскрывающей соответствующую тему. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить научную литературу по теме, так как гражданско-правовой институт собственности основывается на сложных теоретических положениях, без освоения которых нельзя достигнуть положительного результата. Для того чтобы закрепить понимание следует ответить на контрольные вопросы темы. Тестовые задания следует использовать для текущего и рубежного контроля знаний студентов.

Начиная изучение данной дисциплины, студент должен внимательно изучить подготовленные кафедрой учебно-методические материалы, ознакомиться со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями, на достижение которых направлено преподавание предмета. Далее следует обратиться к литературе, рекомендуемой в настоящей программе. Выбор литературы представляется весьма важным, учитывая то обстоятельство, что в последние годы было издано значительное количество пособий и книг, далеко не равнозначных по своему содержанию, причём многие из них имеют достаточно низкое качество и способны только запутать читателя, создав у него ошибочные представления о предмете. Более того, даже литература, рекомендованная в настоящей программе, обладает не только одними достоинствами, но и недостатками, в силу чего в процессе обучения следует использовать одновременно несколько источников, сопоставляя их между собой и сравнивая содержащиеся в них сведения.

Несмотря на сравнительно небольшой объём времени, отводимый на лекционное изложение дисциплины, лекции являются одной из наиболее необходимых составных частей изучения курса. Посещая лекции, студент обязан не только пассивно воспринимать сообщаемую преподавателем информацию, но и осмысливать её непосредственно в процессе изложения. При появлении вопросов, их необходимо задавать преподавателю сразу, как только они возникают во избежание появления пробелов, затрудняющих дальнейшее усвоение дисциплины. Те вопросы, которые на лекции были по необходимости затронуты бегло, подлежат более глубокому и всестороннему освещению на семинарских занятиях.

В процессе проведения семинаров ставятся и решаются три основные задачи. Первой задачей является повторение материала, пройденного на лекциях и на предыдущих семинарах. Регулярное и систематическое повторение является важным

условием успешного освоения дисциплины студентами. Повторение осуществляется в форме устного опроса, причём студенты, давшие большее количество правильных ответов, получают дополнительные баллы за участие в семинарском занятии. Вообще опросы такого рода имеют своей целью не столько проверку остаточных знаний, сколько выявление пробелов и недостаточно усвоенного материала. Рекомендуется в ходе опроса записывать правильные ответы на те вопросы, которые вызвали наибольшие затруднения.

Вторая задача состоит в углублённом изучении вопросов, вынесенных на семинарское занятие. Такое рассмотрение является результатом самостоятельной исследовательской работы студента с учебной и научной литературой, результатом которой становятся доклады и выступления с мест. Доклады и выступления также должны быть направлены на углубление и расширение познаний студентов по изучаемой дисциплине, поэтому должна приветствоваться полнота в раскрытии темы, простота и доступность в изложении материала, а также самостоятельный, творческий характер доклада и выступления.

При соответствии указанным критериям доклад / выступление с места может быть оценен достаточно высоко. Методологически едва ли целесообразно требовать от студента, не пользоваться при этом записями или иными вспомогательными материалами (за исключением презентации), вместе с тем соответствие данному требованию является основанием для более высокой оценки доклада при условии его надлежащего качества. Основное требование в любом случае состоит в том, чтобы доклад содержал в себе дополнительную в сравнении с лекционным курсом информацию, которая также должна быть воспринята и усвоена студентами.

Наконец, третья задача состоит в формулировании под руководством преподавателя кратких выводов по вопросам, рассматривавшимся в ходе семинарского занятия. Эти выводы должны послужить заготовками ответов на соответствующие вопросы во время экзамена.

Целью выполнения контрольной работы является проверка степени овладения данной дисциплиной. Контрольная работа позволяет не только преподавателю оценить усвоение учебного материала, но и самому студенту понять, какие разделы курса освоены им недостаточно глубоко и досконально, определив круг вопросов, на которые следует обратить особое внимание при подготовке к сдаче экзамена.

Контрольная работа пишется по завершению изучения соответствующей темы, предусмотренной настоящей программой, в форме эссе и представляет собой развёрнутый ответ на один из предложенных вопросов по выбору студента. Контрольная работа должна представлять собой текст, объёмом 6 – 8 страниц, выполненный с использованием первоисточников, научной и учебной литературы. По структуре работа должна включать в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Во введении содержится обоснование актуальности, научной и практической значимости выбранной темы, а в заключении – краткий вывод, полученный студентом самостоятельно. Список использованной литературы оформляется в соответствии с действующими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1–2003). Он должен включать всю литературу, на которую студент ссылается в тексте работы.

Работа должна иметь творческий характер, то есть содержать в себе аргументированную позицию студента по рассматриваемому вопросу. В работе обязательны ссылки на научную литературу (в том числе из электронных ресурсов) и римские юридические тексты.

Работа выполняется в течение 7 дней с момента получения задания и сдаётся на проверку преподавателю. В случае наличия в работе существенных недостатков, не позволяющих оценить её положительно, она возвращается на доработку с замечаниями преподавателя. Оценка, полученная студентом за выполнение работы в балльно-рейтинговом выражении, включается в итоговый балл, выставляемый на экзамене.

В процессе самостоятельной работы студенты глубже овладевают учебным материалом, а также развивают свои способности к исследованию нормативно-правовых актов и иных юридических документов, а также к анализу и обобщению содержащихся в них положений. Специфика дисциплины «Институт адвокатуры в системе защиты прав и свобод человека и гражданина» состоит в том, что, поскольку данная дисциплина призвана стимулировать творческое мышление обучающихся, необходимо доскональное знание дискуссии, ведшихся цивилистами на протяжении всей истории науки гражданского права. Поэтому студенты-магистры в процессе самостоятельной работы не только должны детально изучить нормы действующего законодательства, но и ознакомиться с трудами исследователей, посвященных соответствующей проблематике, начиная с трудов римских юристов, ученых-юристов пореформенной России, советского периода и заканчивая работами современных российских авторов.

Важное социальное значение института адвокатуры в современном мире, его ведущая роль в правозащитной деятельности определяют необходимость комплексного изучения указанной отрасли, требующего раскрытия юридического содержания статуса адвокатуры, адвокатской деятельности, влияния адвокатуры на развитие гражданского общества в контексте социально-исторических, политических, культурно-исторических, а также иных факторов, влияющих на формирование и эволюцию института адвокатуры и обуславливающих развитие гражданского общества. Следовательно, приступая к самостоятельному изучению дисциплины, студент должен не только опираться на те знания, которые были получены в рамках учебного цикла магистерской программы, но и иметь представление о совокупности концептуальных философско-правовых, конституционно-правовых, процессуальных и теоретических идей.

Сказанное предполагает детальное знакомство с произведениями классиков политико-правовой и юридической мысли, в которых были рассмотрены различные аспекты реформирования института адвокатуры. Вопросы, возникающие у студентов по мере самостоятельного ознакомления с материалом, обсуждаются с преподавателем в ходе семинарских занятий и индивидуальных консультаций. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Власов, А. А. Адвокатура : учебник и Практикум / А. А. Власов. — Москва : Прометей, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-906879-49-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94394.html> (дата обращения: 26.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101910.html> (дата обращения: 26.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Участие адвоката в цивилистическом процессе : учебное пособие для магистрантов / А. А. Малов, Ю. Д. Подольский, Е. Р. Русинова [и др.] ; под редакцией Н. А. Чудиновской. — Москва : Статут, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-8354-1598-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98311.html> (дата обращения: 26.08.2021). — Режим доступа:

для авторизир. Пользователей

4. Власов, А. А. Адвокат как субъект обязанности доказывания в административном, гражданском, арбитражном судопроизводстве / А. А. Власов. — Москва : Прометей, 2017. — 250 с. — ISBN 978-5-906879-36-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94393.html> (дата обращения: 26.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

.2. Дополнительная литература

1. Право. Адвокатура. Нотариат [Электронный ресурс] : сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 13. (Москва. Российская академия адвокатуры и нотариата. 19 апреля 2016 г.) / С. А. Акимова, Е. А. Алмазова, О. В. Арустамова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016. — 317 с. — 978-5-93858-085-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56137.html>

2. Савостьянова, О. Н. Правосознание адвокатов России и русского зарубежья (1864-1925 гг.) [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Савостьянова ; под ред. С. С. Юрьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 317 с. — 978-5-394-02526-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35300.html>

3. Смоленский, М. Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России [Электронный ресурс] : курс адвокатского права / М. Б. Смоленский. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 332 с. — 978-5-222-23457-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59328.html>

4. Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса [Электронный ресурс] / сост. М. А. Ерохова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 928 с. — 978-5-8354-1275-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58281.html>

5. Березин, А. А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе [Электронный ресурс] / А. А. Березин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 160 с. — 978-5-8354-1047-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29175.html>

6. Шадрин, В.А. ПОСРЕДНИЧЕСТВО ВО ВЗЯТОЧНИЧЕСТВЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ АДВОКАТАМИ ФУНКЦИИ ЗАЩИТЫ ОТ ОБВИНЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ [Электронный ресурс] / В.А. Шадрин, Ф.Ф. Хабибуллин. // Наука. Общество. Государство. — Электрон. дан. — 2018. — № 3. — С. 57-62. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309272>. — Загл. с экрана.

7. Бондаренко, А.А. НОВЫЕ ПРАВИЛА ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В ОТНОШЕНИИ АДВОКАТА В КОНТЕКСТЕ ПРЕДЕЛОВ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ [Электронный ресурс] // Вестник Волгоградской академии МВД России. — Электрон. дан. — 2018. — № 1. — С. 117-122. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310061>. — Загл. с экрана.

8. Седлова, Е. В. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Седлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 88 с. — 978-5-00094-062-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43227.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная	Дополнительная	
Тема 1.	1-5	1-5	1. Раскройте понятие «правозащитной деятельности».

Юридическая природа и функциональные основы правозащитной деятельности современной адвокатуры			<ol style="list-style-type: none"> Каковы правовые основы правозащитной деятельности российской адвокатуры. Определите функциональные пределы правозащитной деятельности адвоката. Перечислите важнейшие проблемы правозащитной деятельности современной адвокатуры. Какое влияние оказывает научное адвокатское сообщество на законотворческую и судебную деятельность? Роль адвокатуры в создании и становлении гражданского общества в России. Разграничение задач адвокатуры и функций государства.
Тема 2. Организационные формы деятельности адвокатуры	1-5	1-5	<ol style="list-style-type: none"> Охарактеризуйте систему органов адвокатуры в России. Какова структура и компетенция Федеральной палаты адвокатов. Задачи Всероссийского съезда адвокатов. Принципы, цели и задачи создания адвокатских палат субъектов Российской Федерации. Индивидуальная и коллективная форма деятельности адвокатов. Общие черты и основные отличия коллегии адвокатов и адвокатских бюро. Каковы задачи и цели общероссийских и международных общественных объединений адвокатов.
Тема 3. Юридический статус адвоката, его права, обязанности и полномочия	1-5	1-5	<ol style="list-style-type: none"> Каков порядок приобретения статуса адвоката? Каков порядок приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката? Права и обязанности адвоката. Полномочия адвоката. Процессуальная деятельность адвоката. Юридическая ответственность адвоката. Гарантии независимости адвоката. Адвокатская тайна и ее пределы.
Тема 4. Оказание квалифицированной юридической помощи адвокатом в уголовном и административном процессах	1-5	1-5	<ol style="list-style-type: none"> Право на получение квалифицированной юридической помощи в системе основных прав человека и гражданина. Оказание юридической помощи по назначению суда, прокурора, органов дознания, органа предварительного следствия. Обязательное участие защитника, порядок подтверждения его полномочий. Участие защитника в следственных действиях. Порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Каковы права и обязанности адвоката при назначении экспертизы по уголовному делу? Каковы права и обязанности адвоката в административном процессе?
Тема 5. Оказание квалифицированной юридической помощи адвокатом в гражданском и арбитражном процессах	1-5	1-5	<ol style="list-style-type: none"> Правовые основы получения квалифицированной юридической помощи граждан и юридических лиц. Порядок предоставления бесплатной юридической помощи. Порядок оформления полномочий адвоката в гражданском и арбитражном процессах. Основные направления правовой помощи адвоката в предпринимательской сфере. Каковы отличия процессуального положения адвоката в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессах.

			6. Участие адвоката в альтернативном разрешении споров.
Тема 6. Кодекс профессиональной этики адвоката	1-5	1-5	1. Каково понятие и содержание адвокатской этики? 2. Принципы и нормы профессионального поведения адвоката. 3. Кодекса профессиональной этики адвоката: задачи, цели и принципы адвокатской деятельности. 4. Виды правонарушений адвоката. 5. Порядок возбуждения и стадии дисциплинарного производства. 6. Разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. 7. Виды решений, принимаемых Советом адвокатской палаты по дисциплинарному производству.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (ред. 01.07.2020 г.).
2. О Конституционном Суде РФ: Федеральный конституционный закон РФ от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 28.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; 2018. № 31. Ст. 4811.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. – М., 2001. 25 с.
1. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, утвержденный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9.12.1988 г. // Совет, юстиция. 1991. № 20.
2. Резолюция Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» от 18.02.1996 г. № (76) 5. // Советская юстиция. 1997. № 6.
3. Основные принципы, касающиеся роли юристов, принятые восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 7 сентября 1990 г. № б/н 4 // Сборник стандартов и норм ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. - Нью-Йорк, 1992. 20 с.
4. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»: от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017). // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102; 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4818.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 12.11.2018) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921; 2018. № 47. Ст. 7132.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 28.11.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1; 2018. № 49 (часть I). Ст. 7522.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 03.08.2018). // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012; 2018. № 32 (Часть II). Ст. 5133.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2018. № 32 (Часть II). Ст. 5133.
9. Кодекс административного судопроизводства от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391; 2018. № 30. Ст. 4548.
10. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ (в ред. от 28.12.2017). // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1), Ст. 6217; 2018. № 1 (Часть I). Ст. 7.
11. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 9 февраля 2009 г. (в ред. от 28.12.2017). // Собрание законодательства РФ. 2009. № 7. Ст. 776; 2018. № 1 (Часть I). Ст. 7.
12. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г.) (в ред. от 20.04.2017) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. № 2. 2017.
13. Разъяснение Комиссии Федеральной палаты адвокатов по этике и стандартам «По вопросам применения п. 2 ст. 5 и п. 5 ст. 9 Кодекса профессиональной этики адвоката» № 02/18 (утв. решением Совета Федеральной палаты адвокатов от 16.02.2018 (протокол N 1)) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. № 2. 2018.
14. Разъяснение Комиссии по этике и стандартам «По вопросу применения пункта 3 статьи 21 Кодекса профессиональной этики адвоката» № 02/16 (утв. решением Совета Федеральной палаты адвокатов

6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; майевтическим (диалогическим). Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов. Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов