

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.03.2023 19:29:57  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС  
Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
Решением методической комиссии по  
специальности 38.05.01 «Экономическая  
безопасность» СЗИУ РАНХиГС  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 «Стратегия обеспечения экономической безопасности»**  
(код и наименование РПД)

38.05.01. «Экономическая безопасность»  
(наименование образовательной программы)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(специализация)

ЭКОНОМИСТ  
(квалификация)

очная, заочная  
(форма (формы) обучения)

Год набора - 2021

Санкт-Петербург  
2021г.

**Автор-составитель:**  
Доктор экономических наук, профессор

Пушкарева Людмила Васильевна

Заведующий кафедрой безопасности

Тарасова Татьяна Николаевна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 6.4. Интернет-ресурсы
  - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.07 Стратегия обеспечения экономической безопасности** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКс-5	Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности, подготовке программ по ее реализации

1.1.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудоовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p><b>Федеральный закон от 26.07.2006 № 62 "О защите конкуренции"</b></p> <p>– Осуществление экономико-правовую деятельность по обеспечению свободного перемещения товаров, свободы экономической деятельности и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков;</p> <p><b>Федеральный закон от 06.07.2007 №209 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»</b></p> <p>– регулирование экономико-правовых отношений между:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическими и юридическими лицами; органами гос. власти РФ; органами гос. власти субъектов РФ; органами местного самоуправления, работающие над развитием среднего и малого бизнеса.</li> <li>• <b>Федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации»</b></li> <li>• экономико-правовая деятельность по контролю по применяемой системе налогов и сборов, страховых взносов и соблюдения принципов обложения страховыми взносами.</li> </ul>	ПКс-5	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы нормативно-правовых актов по обеспечению эффективного функционирования товарных рынков ;</li> <li>- регулирования экономико-правовых отношений между физическими, юридическими лицами и субъектами государственной власти;</li> <li>– условия применения системы налогов и сборов.</li> </ul>
		<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций, их признаки и отличия;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правовой статус организаций</li> </ul>
		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет выбор соответствующей стратегии поведения с учетом особенностей правового статуса организаций и требований законодательства к условиям осуществления ими приносящей доход деятельности</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 36 а.ч., самостоятельная работа – 16 а. ч.; контроль 36 а.ч.; консультации 2а.ч.

- заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 81 а. ч., контроль – 9 а.ч., консультаций 2.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «**Стратегия обеспечения экономической безопасности**» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений. Изучается при очной форме обучения в 8 семестре на 4 курсе, при заочной форме обучения на 5 курсе. Для освоения дисциплины «**Стратегия обеспечения экономической безопасности**» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки,

сформированные в ходе изучения дисциплин: «Правоведение», «Экономическая безопасность», «Экономика и право», «Корпоративное управление».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Всего аудиторная	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.	8	6	2	4		2	УО
Тема 2	Система оценки экономической безопасности.	8	6	2	4		22	СЗ, УО, Т
Тема 3	Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.	8	6	2	4		22	СЗ, УО
Тема 4	Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	9	6	2	4	2	11	СЗ, УО
Тема 5	Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.	7	6	2	4		11	УО
Тема 6	Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	8	6	2	4		12	УО
Тема 7	Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.	8	6	2	4		12	УО
Тема 8	Экономическая безопасность фирм и корпоративных	8	6	2	4		12	СЗ, УО

	образований.							
Тема 9	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	8	6	2	4		22	СЗ, УО
Промежуточная аттестация		Контроль 36	экзамен					
<b>Всего:</b>		108	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Всего аудиторная	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.	11	2	1	1	9	УО
Тема 2	Система оценки экономической безопасности.	11	2	1	1	99	СЗ, УО, Т
Тема 3	Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.	11	2	1	1	99	СЗ, УО
Тема 4	Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	11	2	1	1	99	СЗ, УО
Тема 5	Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.	11	2	1	1	99	УО
Тема 6	Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	11	2	1	1	99	УО
Тема 7	Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.	11	2	1	1	99	УО
Тема 8	Экономическая безопасность фирм и	10	1	1		9	СЗ, УО

	корпоративных образований.							
Тема 9	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	12	3		1	2	99	СЗ, УО
Промежуточная аттестация		Контроль 9	экзамен					
<b>Всего:</b>		108	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>81</b>	

*Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задние*

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.**

Определение категории «безопасность», история осмысления проблемы безопасности общества и личности. Сущность экономической безопасности: виды и уровни, внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Необходимость стратегического обеспечения экономической безопасности государства и отдельных экономических субъектов.

#### **Тема 2. Система оценки экономической безопасности.**

Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности. Макроэкономические индикаторы, характеризующие состояние экономики. Взаимодействие основных показателей экономической безопасности.

#### **Тема 3. Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.**

Стратегические национальные интересы России в сфере экономики. Основа экономики - ее реальный сектор. Экономический рост. Индикаторы измерения экономического роста. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности. Состояние энергетического комплекса страны и факторы его энергетической безопасности. Понятие «продовольственная независимость» и «продовольственная безопасность». Сущность продовольственной стратегии.

#### **Тема 4. Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.**

Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в национальной безопасности страны. Основные проблемы обеспечения финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности. Индикаторы финансовой безопасности и их пороговые значения. Основные направления обеспечения безопасности финансовой сферы.

#### **Тема 5. Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.**

Значение сбалансированного бюджета в обеспечении экономической безопасности страны. Резервный фонд и его влияние на обеспечение экономической безопасности страны. Государственный долг. Основные причины государственного долга. Принципы формирования и обслуживания государственного долга с точки зрения экономической безопасности страны.

#### **Тема 6. Социальная политика государства и стратегическое обеспечение**

### **экономической безопасности.**

Угрозы в социальной сфере. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития России. Социальная политика. Задачи социальной политики. Реализация национальных проектов в области образования и здравоохранения. Необходимость борьбы с бедностью. Коэффициент Джини. Система индикаторов уровня и качества жизни.

### **Тема 7. Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.**

Экономическая безопасность регионов. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны. Типологизация регионов по обеспечению экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности регионов. Факторы экономической безопасности регионов. Методы государственного регулирования территориального развития. Сущность инновационного и инвестиционного потенциала развития регионов, как фактора обеспечения экономической безопасности.

### **Тема 8. Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований.**

Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятий. Система индикаторов экономической безопасности предприятия. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия. Принципы повышения устойчивости бизнеса.

### **Тема 9. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.**

Основные направления внешнеэкономической стратегии страны с учетом ее экспортно-импортного потенциала. Преимущества и угрозы стратегического партнерства со странами СНГ. Значение государственного регулирования внешнеэкономической деятельности с учетом опыта зарубежных стран. Защитные меры при вступлении РФ в международные организации. Платежный баланс страны. Валютный курс национальной валюты и его значение в обеспечении и защите национальных интересов страны. Влияние мировой экономической системы на стабильное развитие экономики страны.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины **Б1.В.07 Стратегия обеспечения экономической безопасности**

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>№ темы</b>	<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1	Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.	УО
Тема 2	Система оценки экономической безопасности.	СЗ, УО, Т
Тема 3	Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.	СЗ, УО
Тема 4	Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	СЗ, УО
Тема 5	Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.	УО
Тема 6	Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	УО
Тема 7	Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.	УО



Тема 8	Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований.	СЗ, УО
Тема 9	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	СЗ, УО

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

1. Тестовые задания.
2. Примеры вариантов контрольных работ.
3. Примерные темы докладов.
4. Примерные темы круглых столов и дискуссий.
5. Задания для самостоятельной работы.
6. Контрольные вопросы по дисциплине.
7. Темы рефератов.
8. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

### ***Примеры тестовых заданий:***

1. Надежность горизонтальных и вертикальных связей внутри экономической системы, характеризует ее:
  - а) развитие;
  - б) устойчивость;
  - в) высокий уровень экономической безопасности.
2. К внутренним угрозам экономической безопасности относится:
  - а) разрушение научно-технического потенциала страны;
  - б) нарастание импортной зависимости;
  - в) «бегство капитала» за рубеж;
  - г) низкий уровень инвестиционной и инновационной активности.
3. Степень открытости экономики определяется:
  - а) размером экспорта;
  - б) размером импорта;
  - в) объемом ВВП;
  - г) размером экспортной квоты.
4. Пороговые значения экономической безопасности определяют пределы между явлениями:
  - а) планируемыми и фактическими;
  - б) планируемыми и желаемыми;
  - в) опасными и безопасными.
5. Пороговое значение дефицита бюджета к ВВП равно:
  - а) 10%;
  - б) 5%;
  - в) 20%;
  - г) 3%.
6. К внутренним источникам угроз транспортной безопасности относятся:
  - а) проблемы реализации государственной политики в транспортном комплексе;
  - б) обострение международной конкуренции;
  - в) снижение уровня технологической обеспеченности транспортного комплекса.

7. Особенности обеспечения транспортной безопасности России связаны:

- а) с неравномерностью развития регионов;
- б) с высоким уровнем инфляции;
- в) с низкой долей обрабатывающей отрасли;
- г) с большими размерами страны.

8. Энергетическая безопасность подразумевает:

а) состояние экономики, где минимизируются последствия дефицита обеспечения обоснованных потребностей в энергии экономически доступными топливно-энергетическими ресурсами приемлемого качества, нарушений стабильности, бесперебойности топлива – и энергоснабжения;

б) состояние защищенности страны от угрозы дефицита в обеспечении обоснованных потребностей в энергии экономически доступными топливно-энергетическими ресурсами приемлемого качества, а также защищенности от нарушений стабильности, бесперебойности топлива – и энергоснабжения;

в) состояние экономики страны, при которой отсутствуют угрозы дефицита в обеспечении обоснованных потребностей в энергии экономически доступными топливно-энергетическими ресурсами приемлемого качества, а также угрозы нарушений стабильности, бесперебойности топлива – и энергоснабжения.

9. Монопольное положение некоторых отраслей ТЭК России является фактором:

- а) затрудняющим обеспечение экономической безопасности;
- б) нейтральным к обеспечению экономической безопасности;
- в) способствующим обеспечению экономической безопасности.

10. Одной из задач энергетической политики России должна стать:

- а) узкая специализация экспорта энергоносителей по направлениям и способам поставок;
- б) узкая специализация экспорта только по направлениям, но не по способам поставок;
- в) диверсификация экспорта энергоносителей по направлениям и способам поставок;
- г) диверсификация экспорта энергоносителей только по направлениям.

11. Состояние экономики России, в том числе АПК, при котором население обеспечено необходимыми ресурсами, потенциалом и гарантиями без уменьшения государственного продовольственного резерва независимо от внешних и внутренних условий удовлетворяются его потребности в продуктах питания согласно физиологическим нормам, называется:

- а) продовольственной независимостью;
- б) продовольственной безопасностью;
- в) угроза продовольственной безопасности;
- г) угроза продовольственной независимости.

12. Элементы антимонопольной политики в системе обеспечения финансовой безопасности относятся к мерам:

- а) противодействия;
- б) мониторинга;
- в) наблюдения.

Уровень монетизации экономики определяется:

- а) отношением внешнего долга к ВВП;
- б) отношением банковских депозитов к ВВП;
- в) отношением денежной массы к ВВП.

13. Нестабильность платежно-расчетной системы способствует:

- а) увеличению доли теневой экономики;
- б) снижению доли теневой экономики;

- в) сокрытию доходов;
  - г) утечке капитала за границу;
  - д) снижению стоимости национальной валюты.
14. К внутренним угрозам финансовой безопасности относятся:
- а) влияние на хозяйственный комплекс субгосударственных субъектов (ТНК, ТНБ);
  - б) ошибки в управлении финансовой системой;
  - в) высокая степень мобильности финансовых рынков.
15. Государственный долг способствует:
- а) экономическому росту;
  - б) увеличению внутреннего совокупного спроса;
  - в) усилению угроз экономической безопасности;
  - г) все ответы верны;
  - д) все ответы неверны.
16. Неравенство в распределении доходов населения может быть вызвано:
- а) неблагоприятной экономической конъюнктурой;
  - б) различиями в способностях и уровне образования;
  - в) снижением заинтересованности в эффективной трудовой деятельности.
17. Индекс развития человеческого потенциала включает следующие индексы:
- а) ВВП на душу населения;
  - б) уровня образования;
  - в) ожидаемой продолжительности жизни;
  - г) индекс потребительских цен.
18. Повышение индекса Джини показывает:
- а) неравенство в распределении доходов сокращается;
  - б) увеличивается неравенство в распределении доходов;
  - в) изменений в распределении доходов не происходит.
19. К индикаторам инновационного развития региона относится:
- а) уровень процентной ставки;
  - б) число используемых передовых производственных технологий;
  - в) объем валовых инвестиций, привлекаемых в регионе.
20. К внешним угрозам экономической безопасности регионов относится:
- а) низкий уровень технологической базы отраслей региона;
  - б) снижение экспорта наукоемкой продукции;
  - в) вытеснение с внешнего рынка;
  - г) структурная деформация народного хозяйства.
21. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия относится:
- а) снижение уровня капитализации предприятия;
  - б) высокий уровень издержек;
  - в) утеря основных фондов;
  - г) недобросовестные конкуренты.
22. К какой составляющей экономической безопасности предприятия относится показатель рентабельности:
- а) финансовая;
  - б) кадровая;
  - в) технологическая.
23. Определите конкурентные позиции российских отраслей на мировом рынке (а – сильные позиции, б – посредственные позиции, с – слабые позиции):
- а) гражданское судостроение;
  - б) нефтегазовая отрасль;
  - в) текстильная промышленность;
  - г) электроэнергетика;
  - д) химическая промышленность;

е) оборонная промышленность.

24. Пороговые значения экспорта определяются через показатели:

а) объема импорта;

б) внешнего долга и процентных выплат;

в) внутреннего долга и ставки рефинансирования.

25. Если рубль становится дешевле, то:

а) его покупательная способность повышается;

б) экспорт дешевеет;

в) повышается уровень конкурентоспособности отечественных товаров на мировом рынке;

г) экспорт дорожает.

### ***Примеры вариантов контрольных работ***

#### **Вариант 1.**

1. Стратегическое управление в системе обеспечения экономической безопасности.
2. Принципы обеспечения экономической безопасности в концепции устойчивого развития.
3. Развитие нормативных правовых основ стратегического обеспечения экономической безопасности.
4. Источники опасности — это:
  - а. показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
  - б. экономически опасное воздействие;
  - в. повышение уровня жизни людей;
  - г. условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.
5. Стратегия разрабатывается на:
  - а. долгосрочный период;
  - б. среднесрочный период;
  - в. краткосрочный период;
  - г. все ответы неверные.

#### **Вариант 2.**

1. Стратегическая угроза экономической безопасности.
2. Объекты и субъекты стратегического обеспечения экономической безопасности.
3. Структурные и функциональные классификации стратегических угроз экономической безопасности.
4. Вид документа, определяющего порядок разработки и реализации документов стратегического развития экономики— это ...
  - а. Указ Президента Российской Федерации;
  - б. Федеральный закон Российской Федерации;
  - в. Постановление Правительства Российской Федерации;
  - г. Методические указания Министерства экономического развития.
5. Система мер по предотвращению угроз — это:
  - а. реализация государственной стратегии;
  - б. отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
  - в. отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
  - г. все ответы неверны

### ***Примерные темы докладов***

1. История проблем безопасности общества и личности.

2. Сущность экономической безопасности: внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
3. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
4. Макроэкономические индикаторы, характеризующие состояние экономики.
5. Стратегические национальные интересы России в сфере экономики.
6. Экономический рост. Индикаторы измерения экономического роста.
7. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности.
8. Состояние энергетического комплекса страны и факторы его энергетической безопасности.
9. Продовольственная безопасность страны.
10. Роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
11. Основные направления обеспечения безопасности финансовой сферы.
12. Значение сбалансированного бюджета в обеспечении экономической безопасности страны.
13. Резервный фонд и его влияние на обеспечение экономической безопасности страны.
14. Государственный долг.
15. Стратегическое обеспечение экономической безопасности в социальной сфере.
16. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития России.
17. Социальная политика государства.
18. Реализация национальных проектов в области образования и здравоохранения.
19. Необходимость и государственная политика борьбы с бедностью.
20. Система индикаторов уровня и качества жизни.
21. Индикаторы экономической безопасности регионов.
22. Методы государственного регулирования территориального развития.
23. Инструменты экономической безопасности предприятий.
24. Система индикаторов экономической безопасности предприятия.
25. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия.
26. Повышения устойчивости бизнеса.
27. Основные направления внешнеэкономической стратегии страны с учетом ее экспортно-импортного потенциала.
28. Преимущества и угрозы стратегического партнерства со странами СНГ.
29. Значение государственного регулирования внешнеэкономической деятельности с учетом опыта зарубежных стран.
30. Валютный курс национальной валюты и его значение в обеспечении и защите национальных интересов страны.
31. Влияние мировой экономической системы на стабильное развитие экономики страны.

### ***Примерные темы круглых столов и дискуссий :***

Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.

Внеэкономические аспекты экономической безопасности.

#### *План проведения круглого стола:*

Проведение круглого стола требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8

минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные тоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

#### *План круглого стола*

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание доклада на тему круглого стола:
3. Обсуждение доклада.
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего предложения);
5. Подведение итогов круглого стола;
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

#### ***Дискуссия на тему:*** «Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов».

План проведения дискуссии:

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоении изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт.

Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.

#### ***Задание для самостоятельной работы***

1. Смоделируйте ситуацию, требующую принятия стратегических решений экономической безопасности страны. Сформулируйте основные альтернативы. Разработайте план, на основе которого является возможным принять правильное решение.
2. Сформулируйте проблемную ситуацию экономической безопасности страны, которая требует своего разрешения. Найдите первопричину возникшей проблемы, выстраивая причинно следственные связи развития ситуации. Определите целевой ориентир, позволяющий устранить проблемную ситуацию.

#### ***Контрольные вопросы по дисциплине:***

1. Какой вклад внес СССР в формирование понятия экономической безопасности?
2. В чем заключается суть Концепции национальной безопасности России? Из каких частей она состоит?

3. Каковы основные критерии оценки экономической безопасности?
4. Назовите уровни обеспечения экономической безопасности.
5. На какие группы подразделяют угрозы экономической безопасности?
6. Какие угрозы представляют наибольшую опасность для экономики России?
7. Какие меры входят в экономическую стратегию по предотвращению угроз экономической безопасности?
8. Что под собой подразумевают пороговые значения экономической безопасности?
9. Какие основные группы пороговых значений показателей экономической безопасности выделяют в отечественной экономической литературе?
10. По каким показателям пороговых значений Россия остается в зоне экономических угроз?
11. Система каких показателей используется в большинстве стран для характеристики экономического состояния и уровня экономической безопасности? Из каких групп она состоит?
12. Назовите основные элементы транспортной безопасности.
13. Каковы основные угрозы транспортной безопасности?
14. Как влияют особенности геополитического положения России на состояние транспортной безопасности страны?
15. Назовите основные направления повышения транспортной безопасности РФ.
16. Чем отличается понятие «энергетическая безопасность» для стран-поставщиков и стран-потребителей?
17. Назовите основные принципы энергетической безопасности России.
18. Какие факторы негативно влияют на формирование и развитие ТЭК России?
19. В чем заключаются различия между понятиями продовольственной безопасности и продовольственной независимости?
20. Какую роль играет развитие АПК в обеспечении продовольственной безопасности?
21. Что должно составлять основу продовольственной безопасности?
22. Назовите основные угрозы финансовой безопасности России.
23. Чем обусловлена определенная стабилизация финансовой системы России?
24. В чем заключается угроза разрыва в движении товарных и денежных потоков?
25. Назовите элементы совершенствования финансовой безопасности.
26. Какие пороговые значения финансовой безопасности вы можете назвать?
27. В чем неоднозначность государственного долга с точки зрения обеспечения финансовой безопасности?
28. Назовите особенности трансформации внешнего долга России. Какое значение это имеет для финансовой безопасности страны?
29. Объясните, почему соблюдение пороговых значений государственного долга не является залогом обеспечения экономической безопасности.
30. Что включает в себя понятие социальной политики?
31. Назовите группы угроз в социальной сфере.
32. Какие способы измерения неравенства в распределении доходов вам известны?
33. Существуют ли показатели, характеризующие бедность?
34. Перечислите известные вам показатели качества жизни.
35. Перечислите основные программы социальной защиты населения в России.
36. Каковы пути преодоления депрессивного состояния региона?
37. Назовите индикаторы оценки экономической стабильности регионов.
38. Что включает в себя понятие «новый федерализм»?
39. Каковы основные цели региональной политики?
40. Назовите три типа стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия.
41. Какие показатели входят в систему индикаторов экономической безопасности предприятия?
42. В чем заключается суть внешнеэкономической стратегии России?

43. Каковы основные угрозы вступления России в ВТО?  
 44. Назовите показатели конкурентоспособности отраслей на мировом рынке.  
 45. Каковы угрозы экономической безопасности отставания российских предприятий в области технологий и инноваций?  
 46. Назовите инструменты уравнивания платежного баланса.  
 47. Назовите методы дедолларизации экономики России.

**Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

**Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы	0,5



закон. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

**Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	<b>1</b>
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	<b>0,5</b>
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	<b>0,25</b>

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученого Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 50 баллов: оценка за ответы на тесты до 10 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 20 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 20 баллов).

**Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента и(или) этапа компетенции</b>	<b>Наименование компонента и(или) этапа компетенции</b>
ПКс-5	Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности, подготовке программ по ее реализации	ПКс-5	– формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики  – реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов
<b>Компонент компетенции</b>	<b>Индикатор оценивания</b>		<b>Критерий оценивания</b>
ПКс-5	– владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);		полнота

	<p>– искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы);</p>	релевантность
	<p>– решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования).</p>	результативность
	<p>– анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов;</p>	управляемость

### Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Стратегия обеспечения экономической безопасности»:

1. Определение категории «безопасность», история осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность экономической безопасности: виды и уровни, внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
3. Необходимость стратегического обеспечения экономической безопасности государства и отдельных экономических субъектов.
4. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
5. Показатели экономической безопасности.
6. Макроэкономические индикаторы, характеризующие состояние экономики.
7. Взаимодействие основных показателей экономической безопасности.
8. Стратегические национальные интересы России в сфере экономики. 9. Понятие экономического роста. Индикаторы измерения экономического роста.
10. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности. 11. Состояние энергетического комплекса страны и факторы его энергетической безопасности.
12. Понятие «продовольственная независимость» и «продовольственная безопасность». Сущность продовольственной стратегии.
13. Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
14. Основные проблемы обеспечения финансовой безопасности. Угрозы финансовой

безопасности страны.

15. Индикаторы финансовой безопасности и их пороговые значения.
16. Основные направления обеспечения безопасности финансовой сферы.
17. Значение сбалансированного бюджета в обеспечении экономической безопасности страны.
18. Резервный фонд и его влияние на обеспечение экономической безопасности страны.
19. Государственный долг. Основные причины возникновения государственного долга.
20. Принципы формирования и обслуживания государственного долга в целях экономической безопасности страны.
21. Угрозы в социальной сфере, влияющие на экономическую безопасность страны.
22. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития России.
23. Социальная политика. Задачи социальной политики.
24. Реализация национальных проектов РФ в области образования и здравоохранения.
25. Необходимость борьбы с бедностью. Коэффициент Джини.
26. Система индикаторов уровня и качества жизни.
27. Экономическая безопасность регионов.
28. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.
29. Типологизация регионов по обеспечению экономической безопасности.
30. Индикаторы экономической безопасности регионов.
31. Факторы, влияющие на экономическую безопасность регионов.
32. Методы государственного регулирования территориального развития.
33. Сущность инновационного и инвестиционного потенциала развития регионов, как фактора обеспечения экономической безопасности.
34. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятий.
35. Система индикаторов экономической безопасности предприятия.
36. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия.
37. Принципы повышения устойчивости бизнеса.
38. Основные направления внешнеэкономической стратегии страны с учетом ее экспортно-импортного потенциала.
39. Преимущества и угрозы стратегического партнерства со странами СНГ.
40. Значение государственного регулирования внешнеэкономической деятельности с учетом опыта зарубежных стран.
41. Защитные меры при вступлении РФ в международные организации.
42. Платежный баланс страны, значение, оценка, структура, влияние на экономическую безопасность.
43. Валютный курс национальной валюты и его значение в обеспечении и защите национальных интересов страны.
44. Влияние мировой экономической системы на стабильное развитие экономики страны.
45. Товарный паритет, экономическая сущность, его расчет.
46. Инструменты уравнивания платежного баланса.
47. Факторы, влияющие на возникновение неравенства в распределении доходов населения.
48. Факторы, влияющие на возникновение внешних и внутренних угроз экономической безопасности регионов.
49. Роль антимонопольной политики в системе обеспечения финансовой безопасности страны.
50. Причины возникновения нестабильности платежно-расчетной системы государства

### Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются с возможностью последующего конвертирования в систему БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

#### Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Текущий контроль:	Вид отчетности	Баллы максимально
1.	Работа на практических занятиях:	Электронный журнал	50
2	Опрос	Электронный журнал	20
3	Ситуационные задачи	Электронный журнал	10
4	Тестовые задания	Электронный журнал	20

#### Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему БРС:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Доклад	<ul style="list-style-type: none"><li>• Умение донести информацию, соблюдение регламента;</li><li>• Качественная подготовка материала для доклада (более трех источников);</li><li>• подача материала (презентация);</li><li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li></ul>	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 5 баллов, максимум 20 балл за доклад.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"><li>• Корректность и полнота ответов</li></ul>	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов

		<p>Обычный вопрос:  полный, развернутый,  обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не  аргументированный ответ – 2  балла  Неверный ответ – 0 баллов.  Простой вопрос:  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов</p>
<p>Выполнение  заданий с  заявленной  проблематикой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность решения;</li> <li>• корректность выводов</li> <li>• обоснованность решений</li> </ul>	<p>баллы начисляются от 1 до 3 в  зависимости от сложности  задачи/вопроса</p>

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине «Стратегия обеспечения экономической безопасности» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Стратегия обеспечения экономической безопасности»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем зачетных вопросов и заданий.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегия обеспечения экономической безопасности» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения в виде экзамена, для заочной формы обучения – на 5 курсе обучения.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Стратегия обеспечения экономической безопасности» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

### *5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям*

Дисциплина «Стратегия обеспечения экономической безопасности» ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по экономико-правовым вопросам.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и

документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

*Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям*

**Тема 1. Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.**

1. Сущность экономической безопасности: виды и уровни, внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
2. Необходимость стратегического обеспечения экономической безопасности государства и отдельных экономических субъектов.

**Тема 2. Система оценки экономической безопасности.**

1. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
2. Показатели экономической безопасности.
3. Макроэкономические индикаторы, характеризующие состояние экономики.
4. Взаимодействие основных показателей экономической безопасности.

**Тема 3. Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.**

1. Стратегические национальные интересы России в сфере экономики.
2. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности.
3. Состояние энергетического комплекса страны и факторы его энергетической безопасности.
4. Понятие «продовольственная независимость» и «продовольственная безопасность».
5. Сущность продовольственной стратегии.

**Тема 4. Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.**

1. Содержание понятия «финансовая безопасность».
2. Роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
3. Основные проблемы обеспечения финансовой безопасности.
4. Угрозы финансовой безопасности.
5. Индикаторы финансовой безопасности и их пороговые значения.
5. Основные направления обеспечения безопасности финансовой сферы.

**Тема 5. Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.**

1. Значение сбалансированного бюджета в обеспечении экономической безопасности страны.
2. Резервный фонд и его влияние на обеспечение экономической безопасности страны.
3. Принципы формирования и обслуживания государственного долга с точки зрения экономической безопасности страны.

**Тема 6. Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.**

1. Угрозы в социальной сфере.
2. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития России.
3. Задачи социальной политики.
4. Реализация национальных проектов в области образования и здравоохранения.

- 5.Необходимость борьбы с бедностью.
- 6.Система индикаторов уровня и качества жизни.

### **Тема 7. Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.**

- 1.Экономическая безопасность регионов.
- 2.Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.
- 3.Типологизация регионов по обеспечению экономической безопасности.
4. Индикаторы экономической безопасности регионов.
- 5.Факторы экономической безопасности регионов.
- 6.Методы государственного регулирования территориального развития.
7. Сущность инновационного и инвестиционного потенциала развития регионов, как фактора обеспечения экономической безопасности.

### **Тема 8. Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований.**

- 1.Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятий.
2. Система индикаторов экономической безопасности предприятия.
- 3.Оценка внутренних и внешних угроз предприятия.
- 4.Принципы повышения устойчивости бизнеса.

### **Тема 9. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.**

- 1.Основные направления внешнеэкономической стратегии страны с учетом ее экспортно-импортного потенциала.
- 2.Преимущества и угрозы стратегического партнерства со странами СНГ.
- 3.Значение государственного регулирования внешнеэкономической деятельности с учетом опыта зарубежных стран.
- 4.Защитные меры при вступлении РФ в международные организации.
- 5.Платежный баланс страны.
- 6.Валютный курс национальной валюты и его значение в обеспечении и защите национальных интересов страны.
- 7.Влияние мировой экономической системы на стабильное развитие экономики страны.

#### *5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных правовых аспектах экономического рынка;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений восприятия и понимания проблемных вопросов экономико-правовой деятельности;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области экономико-правового статуса организаций;

#### *5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий*

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».



При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

#### *5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий*

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1 Основная учебная литература:**

1. Пушкарева Л.В. Экономическая безопасность. Учебное пособие для высшей школы. -СПб.-Изд-во Печатный элемент, 2018.
2. Корнилов М. Я. Экономическая безопасность России: основы теории и методологии исследования. Учебное пособие. - М. Изд-во РАГС, 2010.
3. Экономическая безопасность России : общий курс [Электронный ресурс] : учебник / Рос. Акад. Наук, Ин-т экономики [и др.]; под ред. В.К. Сенчагова. – 4-е изд. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 815 с.  
<https://e.lanbook.com/reader/book/8810/>
3. Экономическая безопасность: учеб. пособие / В.А.Богомолов и др.; под ред.

В.А.Богомолова. – 2-е изд., переаб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010.

### 6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. Пособие для вузов / В.А. Авдийский, В.А. Даленко. – 2-е изд., доп. – М.: Альфа-М, 2010.
2. Асалиев А.М., Бороздин С.В., Брагин Л.А. Макроэкономика: показатели экономической безопасности и их пороговые значения. - М.: Экономика и финансы, 2010.
3. Бушков А.Ф. Теневая экономика и экономическая безопасность России. - М., 2012
4. Буянов В.П. Рискология (управление рисками). - М.: Экзамен, 2013.
5. Ващекин Н.П. и др. Экономическая безопасность: институциональный подход. - М.: Изд-во МГУК, 2010.
6. Вечканов Г.С. Экономическая безопасность. Учебник для ВУЗов. СПб.: Питер, 2009.
7. Возжеников А.В., Прохожев А.А. Система жизненно важных интересов Российской Федерации: сущность, содержание, классификация, механизм согласования и формирования. Учебное пособие - М.: Изд-во РАГС, 2010.
8. Голованов Н.М., Перекислов В.Е. Теневая экономика и легализация преступных доходов. - СПб.: Питер, 2009.
9. Гончаренко Л.П. Управление безопасностью: учеб. пособие / Л.П.Гончаренко, Е.С.Куценко. – М.: КноРус, 2010.
10. Гусаков Н.П., Зотова Н.А. Национальные интересы и внешнеэкономическая безопасность России. - М.: Евразийский регион, 2010.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

#### *Описание системы оценивания*

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов (табл. 9)). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Табл. Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

Табл. Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

## 6.4 Нормативные правовые документы

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

## 6.5 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
8. Polpred.com Обзор СМИ.
9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
13. Американское издательство Annual Reviews
14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
19. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru/) / - Российская национальная библиотека
20. [www.nns.ru](http://www.nns.ru/) / - Национальная электронная библиотека
21. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru/) / - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru/) / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru/) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. [www.aport.ru](http://www.aport.ru/) / - Поисковая система
26. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru/) / - Система дистанционного бизнес образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

## 6.6 Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <sup>1</sup>
1	Стратегия обеспечения экономической безопасности	Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала,	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс 0372100052814 000062-0358818-01

	<p>лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения</p>	<p>графических иллюстраций, презентаций</p>	<p>от 16.12.2014 бессрочно ВЭД-Инфо, ВЭД-Алфавит, ВЭД-Платежи, ВЭД-Декларант расширенная версия, ВЭД-Контроль. Контракт 180117-С от 18.01.2017 – 1 год</p>
--	---	---	--