**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена в новой редакции решением методической комиссии по направлениям 41.03.45, 41.04.05 «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» СЗИУ РАНХиГСПротокол от « 31 » марта 2017 г № 7 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.08 Экзамен по направленности (научной специальности)

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международной системы, глобального и регионального развития»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Очная/заочная формы обучения

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Д.и.н., профессор кафедры международных отношений М.М. Шумилов

К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А. Буланакова

Преподаватель кафедры международных отношений Д.Е. Любина

**Заведующий кафедрой международных отношений**

Доктор философских наук, профессор Ю.В. Косов

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 |
| 1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
 |
| 1. Содержание и структура дисциплины
 |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
 |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 |
| 6.1. Основная литература |
| 6.2. Дополнительная литература |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
| 6.4. Нормативные правовые документы |
| 6.5. Интернет-ресурсы |
| 6.6. Иные источники |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
 |

1. **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**
	1. Б1.В.08 «Экзамен по направленности (научной специальности)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2 | Умение привлекать релевантные задачам исследования ресурсы и информационные технологии |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | Способность критически оценивать информационные данные и теоретические положения в области политического анализа, умение применять общие теоретические подходы для характеристики практических задач и выработки исследовательских подходов. |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.2 | Умение привлекать комплексный подход к освещению частных исследовательских проблем. |
| ПК-1 | Способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК-1.2 | Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики |
| ПК-2 | Знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений | ПК-2.2 | Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития |
| ПК-3 | Способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.2 | Умение прогнозировать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. |
| ПК-4 | Способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.2 | Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе |
| ПК-5 | Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ | ПК-5.1 | **П**онимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. |

**1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ*(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|  | ОПК-1.2 | **На уровне знаний:** способы использования современных информационных технологий для проведения исследований в области международных отношений |
| **На уровне умений:** выбирать релевантные инструменты исследования и необходимые информационные технологии и методы исследования |
| **На уровне навыков:** навыками организации преподавательской деятельности по профилю образования с использованием информационных технологий; владеть современными исследовательскими методиками |
|  | УК- 1.2 | **На уровне знаний:** общие принципы гуманитарного мышления, базовые современные теоретические подходы в оценке проблем международного развития;  |
| **На уровне умений:** с помощью общих логических моделей мышления, критического и сравнительного анализа выявлять противоречия в оценках современных международных процессов |
| **На уровне навыков:** на уровне навыков: критического анализа, формирования критической оценки, принятия самостоятельного решения конфликтной, проблемной ситуации или задачи политического развития. |
|  | УК-2.1 | **На уровне знаний:**  об интегрированности знаний в области международных отношений в систему комплексного знания о современном мире. |
| **На уровне умений:** привлекать комплексный анализ для исследования международных проблем |
| **На уровне навыков:** Умением использовать мировоззренческие оценки процессов в качестве комплексных критериев оценивания международных отношений. |
|  | ПК – 1.2 | **На уровне знаний** основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации  |
| **На уровне умений:** привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности |
| **На уровне навыков:** навыками самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений. |
|  | ПК – 2.2 | **На уровне знаний:** исторические этапы развития МО, понимать основные критерии развития МО |
| **На уровне умений:** выделять особенности различных этапов развития МО, их обусловленность историческими условиями |
| **На уровне навыков: н**авыки исторического анализа основ и истоков современного состояния международных отношений |
|  | ПК – 3.2 | **На уровне знаний:** природу современных международных конфликтов и методов их урегулирования |
| **На уровне умений:** прогнозировать необходимые методы урегулирования международного конфликта |
| **На уровне навыков: у**мением моделировать стратегию по урегулированию международного конфликта и выходу из него |
|  | ПК – 4.2 | **На уровне знаний:** внешнеполитические документы РФ |
| **На уровне умений:** понимать внешнеполитические интересы, принципы и направления внешнеполитической стратегии России |
| **На уровне навыков:** умением обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов |
|  | ПК – 5.1 | **На уровне знаний:** интеграционные процессы и многообразие факторов современной мировой политики  |
| **На уровне умений:** соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации; |
| **На уровне навыков:** навыкамипроводить сравнительный анализ различных моделей развития сотрудничества с учетом интересов РФ; |

1. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в акад. часах)** |
|  | **очное** | **заочное** |
| **Общая трудоемкость** | **36** | **36** |
| **Контактная работа с преподавателем** | **-** | **-** |
| Лекции | - | - |
| Практические занятия | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **36** | **36** |
| **Контроль** | **-** | **-** |
| Формы текущего контроля | **-** | **-** |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Экзамен** | **Экзамен** |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В структуре ОП по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, дисциплина «Экзамен по направленности (научной специальности)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Проходит на втором году обучения.

Программа существенно расширяет аналитический арсенал средств и возможностей для выработки адекватной оценки международно-политических процессов.

**Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Название дисциплины** |
| Б1.Б.01 | История и философия науки |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык |
| Б1.В.01 | Общая политология |
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| Б1.В.03 | Внешние угрозы и проблемы обеспечения национальной безопасности РФ |
| Б1.В.04 | Проблемы исследования региональных подсистем международных отношений |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Концептуальный анализ евразийской интеграции |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Проблемы экономической и политической интеграции стран СНГ |

1. **Содержание и структура дисциплины**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития;История становления международных отношений и мировой политики | **6** |  |  |  |  | 6 |  |
| Тема 2 | Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования; Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем | **6** |  |  |  |  | 6 |  |
| Тема 3 | Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов;Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации | **6** |  |  |  |  | 6 |  |
| Тема 4 | Геополитика и геополитические факторы мирового развития;Возможные модели будущего мирового порядка. Тенденции становления нового мирового порядка. Совершенствование деятельности ООН | **6** |  |  |  |  | 6 |  |
| Тема 5 | Анализ, моделирование и прогнозирование в сфере международных отношений;Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности | **6** |  |  |  |  | **66** |  |
| Тема 6  | Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности;Международная деятельность неправительственных организаций и финансово-экономических структур | **6** |  |  |  |  | **6**6 |  |
| Промежуточная аттестация | **4\*** |  |  |  |  |  | **Экзамен** |
| **Всего (академ./астроном.):** | **36/27** |  |  |  |  | 236/27 |  |

\* Не включается в общий объем дисциплины

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития;История становления международных отношений и мировой политики | **6** |  |  |  |  | 6 |  |
| Тема 2 | Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования; Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем | **6** |  |  |  |  | 6 |  |
| Тема 3 | Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов;Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации | **6** |  |  |  |  | 6 |  |
| Тема 4 | Геополитика и геополитические факторы мирового развития;Возможные модели будущего мирового порядка. Тенденции становления нового мирового порядка. Совершенствование деятельности ООН | **6** |  |  |  |  | 6 |  |
| Тема 5 | Анализ, моделирование и прогнозирование в сфере международных отношений;Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности | **6** |  |  |  |  | **66** |  |
| Тема 6  | Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности;Международная деятельность неправительственных организаций и финансово-экономических структур | **6** |  |  |  |  | **6**6 |  |
| Промежуточная аттестация | **6\*** |  |  |  |  |  | **Экзамен** |
| **Всего (академ./астроном.):** | **36/27** |  |  |  |  | **236/27** |  |

\* Не включается в общий объем дисциплины

**3. Содержание дисциплины**

**1.** **Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития**

Сущность, содержание и история становления международных отношений. Общие понятия международных отношений. Основные сферы международной деятельности, сотрудничества и противоборства. Субъекты и объекты международных отношений: динамика развития и основания для анализа. Государства и их союзы в международных отношениях. Политических фактор в международных отношениях.

Структура, функции и основные сферы международных отношений: экономика, культура, наука, религия и т. п. Проблема политизации международных отношений. Сущность и содержание динамики международных отношений: структурные и качественные изменения. Основные теоретические концепции динамики международных отношений.

Сущность и содержание внешнеполитической деятельности субъектов международных отношений. Внешнеполитические доктрины, внешнеполитические концепции и внешнеполитическая стратегия субъектов международных отношений.

**2.** **История становления международных отношений и мировой политики**

***2.1. Формирование государственно-центристской политической системы мира***

Вестфальская система международных отношений: формирование и структура. Тридцатилетняя война (1618–1648). Причины. Ход военных действий. Участники. Вестфальский мир: новая карта Европы. Внутренний строй Германии. Территориальные приобретения Швеции. Территориальные приобретения Франции. Торжество политики Ришелье. Особенности Вестфальской системы как системы международных отношений нового типа.

Основные направления европейской политики XVIII века. Проблема баланса сил. Война за испанское наследство (1701–1714) и начало упадка международного значения Франции. Утрехтский мир. Французская дипломатия при Людовике XV. Война за польское наследство (1733–1735). Война за австрийское наследство (1740–1763). Семилетняя война (1756–1763). Внешняя политика Англии. XVIII век – эпоха поединка между Францией и Англией. Уильям Питт Старший. Политики Англии в Индии. Внешняя политика Германии. Австро-прусское соперничество. Война за австрийское наследство. Фридрих II как дипломат. Семилетняя война и дипломатия Фридриха II. Дипломатия Российской империи в XVIII в. Войны с Турцией и Швецией. Русская дипломатия при приемниках Петра I в борьбе с западноевропейской дипломатией. Дипломатия Екатерины II.

***2.2. Международные отношения в XIX веке***

Венский конгресс и формирование «Европейского концерта» как системы межгосударственных отношений. Венский конгресс (октябрь 1814 – июнь 1815) – отношение Александра I к основным участникам Конгресса. Принцип легитимизма. Польско-саксонский вопрос. Организация Германского союза (1815). Решения Венского конгресса. Священный союз. Характеристики «Европейского концерта» как системы международных отношений.

«Восточный вопрос» в международных отношениях XIX века. Образование коалиции трех держав (России, Англии и Франции) против Турции и греческий вопрос в 20-е гг. XIX века. Русско-турецкая война (1828–1829) и европейская политика. Адрианопольский мир 14 (2) сентября 1829 г. Ункиар-Искелеский договор России с Турцией и противоречия Великих держав в восточном вопросе. Обострение русско-английских противоречий после Ункеар-Искелеского договора. Восточный вопрос в 1840-х гг. Крымская война (1853–1856) и Парижский мир. Переговоры о разделе Турции. Русско-французские трения в Турции. Русско-турецкий конфликт 1853 г. и позиция Великих держав. Вступление Англии и Франции в войну против России. Парижский конгресс 1856 г. Восточный кризис (1875–1877): Освободительная борьба славянских народов Балкан против турецкого господства и позиция Австро-Венгрии, России и Великобритании, интересы Германии. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор (1878). Берлинский конгресс 1878 г. Колониальная экспансия Великих держав: Англо-русская борьба в Средней Азии в 70-е годы XIX века, экспансия Англии в Восточном Средиземноморье – Суэцкий канал, Кипр; колониальная война в Южной Африке. Французская колониальная политика: захват Туниса (1881). Англо-французский финансовый контроль в Египте.

***2.3. Международные отношения в первой половине ХХ столетия***

Формирование блоковой системы в конце XIX – начале XX века. Предпосылки создания блоковой системы в Европе. Оформление блока центрально-европейских держав. Оформление Тройственного союза. Роль и место России в формировании блоковой системы. Планы Великобритании. Планы Франции. Агрессивные планы Германии и ее союзников. Обострение отношений между блоками в начале XX века. Попытка США урегулировать отношения между ведущими странами Антанты и Германией накануне первой мировой войны.

Международные отношения в период Первой мировой войны. Причины войны. Начало войны. Военные действия во второй половине 1914 г. «Нейтралитет» США в начале войны. Роль и место России в военных действиях. Подводная война Германии против стран Антанты и США. Начало подготовки послевоенного урегулирования в 1916 г. Вступление США в войну на стороне Антанты в 1917 г. Влияние Российской революции на ход Первой мировой войны. Выход России из войны в начале 1918 г. «14 пунктов» Вильсона. Предложения Ллойд Джорджа. Ход войны на заключительном этапе. Перемирие в Компьенском лесу 11 ноября 1918 г. Подготовка к переговорам в Париже.

Кризис Версальско-Вашингтонской системы, политика великих держав в 1930-е годы. Причины кризиса. Недостатки Лиги наций как инструмента общественного контроля над международными процессами. Влияние внутриполитических процессов в Германии в конце 1920-х – начале 1930-х годов на международную обстановку. Отношения великих держав к нацистскому режиму в Германии в середине 1930-х годов. Проявления кризиса Версальско-Вашингтонской системы. Мюнхенское соглашение. Пакт Риббентропа–Молотова. Крах Версальско-Вашингтонской системы 1 сентября 1939 г.

Международные отношения в период Второй мировой войны. Измерение политической карты Европы в 1939–1940 гг. Планы Гитлера. Политика СССР в первые два года войны. Нападение Германии на СССР в июне 1941 г. и вступление США в войну в декабре 1941 г. – начало нового этапа Второй мировой войны. Изменение характера отношений СССР с державами Запада. Советско-британские и советско-американские контакты в 1941–1942 гг. Перелом в ходе войны 1943 г. и его влияние на международные отношения. Переговоры об открытии второго фронта на саммите в Тегеране в ноябре 1943 г. Открытие второго фронта в июне 1944 г. Планы послевоенного урегулирования – Конференция в Думбартон-Оуксе 1944 г. Ялтинская встреча лидеров антигитлеровской коалиции в феврале 1945 г. и ее историческое значение. Окончание войны в Европе 8–9 мая 1945 г. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. – учреждение ООН. Потсдамская конференция лидеров стран-победительниц летом 1945 г. – первые противоречия между участниками. Окончание Второй мировой войны 2 сентября 1945 г.

***2.4. Международные отношения во второй половине ХХ века***

Особенности урегулирования политической ситуации в Европе после окончания Второй мировой войны. Первые противоречия между странами-победительницами на Потсдамской конференции. Бомбардировка США Японии в августе 1945 г. Речь Черчилля в Фултоне в 1946 г. – начало «холодной войны». Обострение идеологических противоречий между бывшими победителями. Начало раздела Европы. План Маршалла – стремление США усилить свое влияние в странах Западной Европы. Действия СССР по установлению в странах Восточной Европы коммунистических режимов. Окончательный раскол Германии, образование ФРГ и ГДР в 1949 г. – завершение раздела Европы и образования в мире двух полярных блоков. Начало борьбы СССР и США за страны «третьего мира».

 «Холодная война»: причины возникновения и основные этапы. Природа противоречий между участниками антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны. Усиление противоречий к окончанию войны. Роль идеологического фактора в обострении отношений между странами-победительницами после Второй мировой войны. Роль геополитического фактора в резком ухудшении отношений между СССР и Западом в первые послевоенные годы. Речь Черчилля в Фултоне в 1946 г. и ее основные идеи. Осуществление США Плана Маршалла в западноевропейских странах. Курс СССР на установление в восточноевропейских странах коммунистических режимов. Окончательный разрыв между бывшими союзниками – образование НАТО и раскол Германии в 1949 г., корейский кризис 1950 г. Образование ОВД в 1955 г. Противостояние двух мировых блоков во второй половине 1950-х – 1960-х годах – Карибский кризис 1962 г., война во Вьетнаме. Начало поиска взаимопонимания между блоками в начале 1970-х годов, саммиты лидеров СССР и США в 1972–1974 гг., завершение войны во Вьетнаме, договоры ОСВ-1 и ОСВ-2. Подготовка и подписание в 1975 г. Хельсинкского акта, его значение в истории послевоенной Европы. Новое обострение отношений между СССР и США в конце 1970-х – первой половине 1980-х (размещение СС-20 в странах Восточной Европы, планы довооружения НАТО, Афганистан, противостояние в Центральной Америке). Начало перестройки в СССР и ее влияние на ход «холодной войны». Встречи лидеров двух держав в 1985–1989 гг. Изменение характера взаимоотношений между ведущими мировыми державами. Подписание договора СНВ-1, начало подготовки договора СНВ-2. Саммит лидеров СССР и США у берегов Мальты 1989 г. – окончательное объявление окончания «холодной войны». Последующий распад ОВД и Советского Союза.

Роль государств «третьего мира» в международных отношениях второй половины ХХ века. Джавахарлал Неру – идейный вдохновитель и лидер движения неприсоединения. Основные принципы движения неприсоединения. Антиколониализм. Бандунгская конференция 1955 г. – внешнеполитическая ситуация, итоги. Конференции неприсоединившихся стран в Белграде 1961 г, 1969 г., Гаване 1979 г. – внешнеполитическая ситуация, участники, итоги. Африканское движение солидарности и неприсоединения. Панафриканизм. Совещания независимых африканских государств. Межгосударственные союзы в Африке. Организация африканского единства. Организация стран экспортеров нефти (ОПЕК). Государства «третьего мира» в международных организациях – ООН, МВФ, ВТО и др. Геополитическое противостояние Севера (развитые страны) – Юга (развивающиеся страны). Крайняя нищета. Государства-должники.

Политика «разрядки» в 1960-е и 1970-е годы, ее успехи, проблемы и противоречия. Понимание необходимости предотвращения ядерной войны между сверхдержавами. Недопустимость присоединения других государств к «ядерной элите». Проблема контроля над вооружениями в 1970-е гг. Договор о нераспространении ядерного оружия. Соглашения об ограничении подземных испытаний. Переговоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). 1980-е гг. – изменения международного климата, признание необходимости разоружения. Переговоры по ПРО (СОИ), СНВ-1, СНВ-2.

Ядерная угроза и проблема обеспечения безопасности в отношениях между блоками в период «холодной войны». Ядерное оружие как фактор борьбы между двумя блоками в послевоенный период. Плюсы и минусы ядерного баланса между двумя блоками в послевоенные годы. Роль фактора ядерного оружия в условиях международных конфликтов в эпоху «холодной войны». Международные переговоры о сокращении вооружений в 1960-е и 1970-е годы и причины их неудач. Договоры ОСВ-1 и ОСВ-2. Разрядка международной напряженности. Ядерные планы двух блоков после «разрядки» – размещение советских и американских ракет средней дальности в Европе. Переговоры о сокращении ядерных вооружений во второй половине 1980-х. Встречи лидеров СССР и США в Женеве (1985), Рейкьявике (1986), Вашингтоне (1987), Москве (1988) и на Мальте (1989). Подписание договора СНВ-1 о сокращении ядерных вооружений в 1987 г.

Основные направления становления новой системы международных отношений в 1990-е годы. Крушение биполярного мира в начале 1990-х годов. Партнерские отношения между Россией и Западом в начале десятилетия. Разработка и подписание договора СНВ-2 (1993). Планы НАТО по вовлечению в свою орбиту восточноевропейских государств. Программа НАТО «Партнерство во имя мира», ее цели и задачи. Постепенное охлаждение отношений между Россией и Западом в середине 1990-х годов – причины и последствия. Попытка реформирования ООН и причины ее неудачи. Усиление интеграционных процессов в Европе – Маастрихтские соглашения (1992). Новые подходы к урегулированию Ближневосточного кризиса. Проблема бывшей Югославии и ее обострение к 1999 г. Эволюция отношений России с бывшими союзными республиками. Российская концепция многополярного мира и ее неприятие на Западе. Вступление Венгрии, Чехии и Польши в НАТО в 1999 г., Балканский кризис как причины противоречий в отношениях между Россией и США.

Современный этап развития международных отношений 2000-е -2010 гг.

Тенденция к многополярности. Развитие полюса быстро растущих экономик и складывание групп государств с общими задачами развития: БРИКС, МИНТ, ТИМБИ, МИКТА и др. Подъем процессов регионализации. Латиноамериканская модель. Азиатская модель. Усиление роли Китая в мировой экономике

Мировой финансовый кризис 2008-2011гг. и его последствия для развитых экономик. Изменение роли государства в регулировании социальных процессов. Свертывание политики социального государства в странах Запада.

Столкновения интересов РФ и ЕС, НАТО на постсоветском пространстве. Кавказский кризис 2008г, его последствия для регулирования отношений Запада с РФ. Ситуация в Украине, присоединение Крыма к России. «Украинский кризис» и международные переговоры, Минские соглашения. Антироссийские санкции.

Исламский фактор в мировой политики в XXI в. Подъем международного значения исламской солидарности и деятельность D-8. «Арабская весна» и всплеск исламского радикализма. Исламский радикализм, его влияние на региональные процессы Ближнего Востока. «Исламское государство» и его роль в усложнении ближневосточной конфликтности. Сирийский кризис и позиция РФ.

Миграционный кризис в Европе и меры по его регулированию. Всплеск террористических актов, усилия международного сообщества по борьбе с терроризмом.

Тенденции к усилению правых сил в европейских государствах, рост евроскептицизма. Результаты выборов в Европарламент в 2014г. Выход Великобритании из ЕС.

**3. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования**

Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Субъекты и акторы международных отношений. Негосударственные участники международных отношений. Закон динамического равновесия как основной закон функционирования системы международных отношений.

Глобальные и региональные системы. Методы классификации международных отношений. Основные факторы, влияющие на процесс формирования, функционирования и развития международных систем.

Россия, ее место и роль в современной системе международных отношений.

**4. Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем**

***4.1.Объект и предмет международных отношений***

Мир политики: сфера действия политических отношений. Понятие и критерии международных отношений. Классификации международных отношений. Понятие «мировая политика», соотношение между внешней и международной политикой государства. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Предмет международных отношений. Субъективный фактор в международных отношениях.

***4.2. Теоретические основы международных отношений***

Место теории международных отношений в системе общественных наук, связь с дипломатической историей, международным правом, мировой экономикой, военной стратегией. Основные вехи истории изучения международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. Де Ваттель, К. Ф. Клаузевиц и др.). Марксистская парадигма международных отношений. Современные теории международных отношений, их классификация: общее и особенное. Политический идеализм, политический реализм, модернизм, транснационализм, глобализм и неомарксизм в современной науке о международных отношениях.

***4.3. Методы анализа международных отношений***

Общефилософский, социологический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям. Цивилизационная парадигма в теории международных отношений. Компаративистский и интегративный подходы к анализу международных отношений. Геополитические взгляды на международные отношения. Прогностические методы изучения международных отношений. Проблема моделирования международных отношений в современном информационном пространстве.

***4.4. Глобализация и регионализация как тенденции мирового развития***

Интегративный и дезинтегративный подходы к анализу общественных процессов и мирового экономического развития. Неконфронтационный и конфротационный характер связей процессов глобализации и регионализации. Региональное деление мира в прошлом и настоящем. Центры регионализации и политические лидеры региональной интеграции. Формы и методы межрегионального сотрудничества.

***4.5. Региональные аспекты современной глобалистики***

Региональная специфика проявления глобальных проблем. Регионализация и конкурентоспособность. Проблемы войны и мира в региональном измерении. Глобальные последствия крупных региональных конфликтов. Региональная безопасность. Модели регионального развития. Региональные противоречия. Региональные аспекты глобальных проблем современности в документах международного права. Перспективы решения глобальных проблем в различных регионах мира.

**5. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов**

Понятие национального (национально-государственного) интереса как базовой категории международных отношений. Объективное содержание и субъективная интерпретация национальных интересов. Коренные национально-государственные интересы. Баланс долго-, средне-, и краткосрочных интересов во внешней политике. Национальные интересы в международной сфере: совпадающие, параллельные, расходящиеся, несовпадающие, конфликтные, взаимоисключающие. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов. Формирование национально-государственных интересов современной России. Стратегия национальной безопасности РФ 2015 г. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе. Общность интересов в условиях решений глобальных проблем. Внешнеполитические средства реализации национально-государственных интересов. Теоретические основы формирования внешней политики.

**6. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации**

Происхождение глобальных проблем современности. Макросоциоприродные системы и их динамика как предмет глобалистики. Глобалистика и политическая сфера. Сущностные черты современного этапа глобализации. Постиндустриализм и глобализация. Современное состояние глобальной окружающей среды и типологизация глобальных проблем. Изменение методологических подходов к анализу глобальных проблем в конце XX века. Национальные и региональные вопросы в глобальном измерении. Сфера геополитического влияния России в ракурсе глобалистики.

**7. Геополитика и геополитические факторы мирового развития**

Геополитика в международных отношениях. Политическая география и геополитика: общее и особенное. Постулаты и законы геополитики и их познавательный потенциал. Геополитика и власть над пространствами. Роль силы в геополитике. Геополитический расклад сил. Эволюция видов контроля над различными категориями пространства. Соперничество «морских» и «континентальных» держав в истории. Геополитические карты мира и отражение в них многообразия международных отношений. Геополитические кризисы, катастрофы и смена систем международных отношений. Ревизионистские школы современной геополитики. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Тенденции перемен в геополитической карте мира в конце XX века. Геополитические положение и национальные интересы России. Геополитическое будущее России.

**8. Возможные модели будущего мирового порядка. Тенденции становления нового мирового порядка. Совершенствование деятельности ООН**

***8.1. Международный порядок***

**Проблема «международного сообщества»** как единого социума. Понятие «международный порядок» и проблема порядка в сфере международных отношений. Стремление к регулированию международных отношений как естественная потребность человечества. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок, его горизонтальное и вертикальное измерения. Национально-региональные взгляды на мировой порядок. Мировой порядок в эпоху глобализации.

***8.2. Устойчиво-безопасное развитие современного мира***

Понятие «устойчиво-безопасное развитие». Глобальные проблемы современности и управляемость процессами развития. Футурологические модели: алармистские, «пессимистические» и «оптимистические». Раскол мира по линии Север Юг, Мировой город. Мировая деревня. Гедонизм Севера и слаборазвитость Юга, их судьбы во взаимозависимом мире. Державная конструкция миропорядка и устойчиво-безопасное развитие. «Кодекс поведения» стран и народов: уменьшение разрыва в уровне жизни людей; реализация права на развитие с учетом интересов будущих поколений; охрана окружающей среды как важнейший компонент процесса развития; право людей на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой как исходный момент устойчиво-безопасного развития человечества. Международные политико-правовые нормы концепции устойчивого развития.

***8.3. Миропорядок в постиндустриальную эпоху***

Постиндустриализм как идеологическая и концептуальная основа прогностического направления общественного развития. Постиндустриальное измерение исторического прогресса. Пересечение идей постиндустриализма и устойчивого развития. Мондиализм и специфика глобально-менеджериального видения мира. Изменения в комплексе глобальных проблем современности. Новые пути преодоления глобальной опасности. Суть принципа «мыслить глобально, действовать локально». Постиндустриализм – основа глобализации и регионализации. Новые центры развития. Особенности перехода национальных обществ к постиндустриализму.

***8.4. Роль ООН и системы ее организаций в сохранении международной стабильности***

Политические итоги Второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций. Цели ООН согласно Уставу. Структура ООН. Совет Безопасности и механизм его функционирования. Секретариат. Роль генеральных секретарей ООН в обеспечении международной стабильности. ЭКОСОС и региональная политика ООН. Региональные экономические ООН. Система специализированных организаций ООН. Миротворческие операции ООН. Основные программы ООН. ПРООН. Цели развития тысячелетия. Концепция устойчивого развития. Международные года, посвященные важным социальным проблемам, и практика их проведения. Кризис ООН и пути его преодоления на современном этапе.

**9. Анализ, моделирование и прогнозирование в сфере международных отношений**

Проблемы анализа, моделирования и прогнозирования в международных отношениях: цели, задачи, достоверность, практическая реализация. Особенности политического прогнозирования в сфере международных отношений. Опыт политического прогнозирования в США, странах Западной Европы. Важнейшие зарубежные центры анализа, моделирования и прогнозирования динамики международных отношений. Достоверность политического прогноза в международной сфере. Категории прогнозирования. Методы прогностического исследования международных отношений. Интуитивно-логические методы. Метод сценариев; метод «Дельфи»; имитационные игры, классы, этап подготовки, проигрывание и анализ, проблемы достоверности итогов. Математические методы анализа международных отношений. Методология разработок моделей: определение постоянных и переменных величин, выбор, классификация и квантификация индикаторов, моделирование и имитирование ситуаций. Комбинированные методы анализа международных отношений. Метод «перекрестной корреляции». Системно-бихевиористские методы. Достоинства и недостатки основных методик современного прогнозирования. Когнитивное моделирование международных отношений. Количественные и качественные параметры в моделировании международных отношений. Прогностические модели Восток – Запад, Север – Юг, Россия – Восток, Запад – АТР и др.

**10. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности**

Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращение их существования. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции. Органы международных организаций. Практика принятия решений международными организациями. Типы региональных организаций. Региональные организации общей компетенции (АС, УНАСУР, АСЕАН, СНГ и др.) и особенности их функционирования. Перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в современных международных отношениях.

**11. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности**

Основные принципы классификации современных государств. Великие развитые и развивающиеся страны и их роль в современном мире. Основные направления внешней политики США. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях и особенности внешнеполитической стратегии Японии, Германии, Франции, Англии, Китая, Индии. Основные направления внешнеполитической деятельности военно-политических и экономических объединений современных государств: СНГ, НАТО, ЕС, БРИКС, НАФТА, и др.

**12. Международная деятельность неправительственных организаций и финансово-экономических структур**

Неправительственные организации как интернациональные структуры гражданского общества. Связь неправительственных организаций с общественными движениями. Основные сферы деятельности, цели и задачи, состав. Формы деятельности: от культурно-просветительной и социальной до радикальной. Отношения с международными институтами и правительствами. Неправительственные организации в роли новых акторов международных отношений. Интернационализация капитала и необходимость регулирования международной финансово-экономической сферы. Становление международных финансово-экономических институтов системы ООН (МВФ, ВБ, МБРР и др.) Социально-экономические и региональные организации ООН. Основные направления деятельности, программы развития. Социально-политические аспекты международного регулирования мировых финансовых потоков.

Складывание нового полюса финансовой мировой системы, АИИБ и интересы КНР по продвижению юаня в качестве мировой валюты. Финансовые институты БРИКС и возможности развивающихся стран в развитии современных финансовых процессов. Неформальные финансовые организации: Парижский и Лондонский клубы.

Международные экономические форумы и их роль в урегулировании финансово-экономических проблем: Давос, Боа, С-Петербург и др.

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**
	1. **Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. **В ходе реализации дисциплины** Б1.В.08 «Экзамен по направленности (научной специальности)» (на очной // заочной форме обучения) не **используются методы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос по билетам.

**4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся не используются.**

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2 | Умение привлекать релевантные задачам исследования ресурсы и информационные технологии |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | Способность критически оценивать информационные данные и теоретические положения в области политического анализа, умение применять общие теоретические подходы для характеристики практических задач и выработки исследовательских подходов. |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.2 | Умение привлекать комплексный подход к освещению частных исследовательских проблем. |
| ПК-1 | Способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК-1.2 | Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики |
| ПК-2 | Знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений | ПК-2.2 | Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития |
| ПК-3 | Способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.2 | Умение прогнозировать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. |
| ПК-4 | Способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.2 | Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе |
| ПК-5 | Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ | ПК-5.1 | **П**онимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. |

| Этап освоения компетенции | Показательоценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1.2Умение привлекать релевантные задачам исследования ресурсы и информационные технологии | Умение самостоятельно формулировать исследовательские задачи, исходя из возможностей информационных технологий и доступности информационных ресурсов | Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников. |
| УК-1.2Способность критически оценивать информационные данные и теоретические положения в области политического анализа, умение применять общие теоретические подходы для характеристики практических задач и выработки исследовательских подходов. | Умение характеризовать текущие политические процессы и проблемы политического развития, выявлять цепочки взаимосвязи и взаимовлияния в различных сферах жизни международного сообществаУмение критически оценивать информационные данные, формулировать исследовательские задачи | Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО.. Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами. |
| УК-2.2Умение привлекать комплексный подход к освещению частных исследовательских проблем. | Умение использовать междисциплинарный подход в изучении МО, умение привлекать системный анализ для изучения конкретной проблемы | Способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин. |
| ПК-1.2Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики | Умение проводить анализ международных процессов с позиции различных теоретических школ, Умение определять характер влияния теоретических школ на оценку современности. | Хорошо умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами. Умеет адекватно применять теории МО для характеристики политической активности современных факторов, включая международно-политические регионы. |
| ПК-2.2Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития | Умение выделять особенности различных этапов развития МО;Умение анализировать взаимовлияние различных сфер международного развития | Умеет квалифицированно сравнивать этапы развития МО, хорошо понимает критерии этапов развития МООпределяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития |
| ПК-3.2Умение прогнозировать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. | Понимание соответствия методов урегулирования этапу протекания конфликта и типу конфликта | Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешенияСпособен адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта |
| ПК-4.2Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе | Понимание внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ |
| ПК-5.1**П**онимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. | Понимание природы современных политических процессов, глобального развитияЗнание особенностей политического поведения различных факторов МО | Самостоятельно способен дать анализ глобальных политических процессов. Умеет результативно определять различные типы факторности в МО. |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Примерные вопросы к экзамену**

1. Вестфальская система международных отношений: формирование и структура.
2. Основные направления европейской политики XVIII века. Проблема баланса сил.
3. Великая французская революция и ее влияние на развитие международных отношений.
4. Венский конгресс и формирование «Европейского концерта» как системы межгосударственных отношений.
5. «Восточный вопрос» в международных отношениях XIX века.
6. Особенности развития международных отношений во второй половине XIX века.
7. Формирование блоковой системы в конце XIX – начале XX века.
8. Международные отношения в период Первой мировой войны.
9. Кризис Версальско-Вашингтонской системы и политика великих держав в 1930-е годы.
10. Международные отношения в период Второй мировой войны.
11. Особенности урегулирования политической ситуации в Европе после окончания Второй мировой войны.
12. Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская системы международных отношений: сравнительный анализ.
13. «Холодная война»: причины возникновения и основные этапы.
14. Роль государств «третьего мира» в международных отношениях второй половины ХХ века.
15. Политика «разрядки» в 1960-е и 1970-е годы, ее успехи, проблемы и противоречия.
16. Ядерная угроза и проблема обеспечения безопасности в отношениях между блоками в период «холодной войны».
17. Основные направления эволюции системы международных отношений в 1990-е – 2000-е годы.
18. Субъекты и акторы международных отношений. Суверенные акторы и обеспечение национальных интересов в современных международных отношениях.
19. Типы и структуры международных отношений.
20. Политических фактор в международных отношениях. Проблема политизации международных отношений.
21. Особенности функционирования и трансформации международных систем.
22. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений.
23. Глобальные и региональные системы. Основные факторы, влияющие на процесс формирования, функционирования и развития международных систем.
24. Объект и предмет международных отношений. Сущность международных отношений.
25. Теоретические основы международных отношений. Основные этапы развития теории международных отношений.
26. Методы анализа международных отношений.
27. Глобализация и регионализация как тенденции мирового развития.
28. Регионализация как фактор глобализации. Теория региональных подсистем.
29. Национальные интересы как основа современной внешней политики Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности РФ 2015г.
30. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Современные теории глобализации.
31. Теоретические основы геополитики. Геополитика в международных отношениях.
32. Постулаты и законы геополитики и их познавательный потенциал.
33. Геополитические факторы мирового развития. Геополитические интересы ведущих акторов современных международных отношений.
34. Понятие и типы международного порядка. Элементы современного международного порядка.
35. Концепция устойчивого развития. Цели устойчивого развития до 2030г. Основные проблемы реализации стратегии и ведущие акторы мировой политики.
36. Деятельность «Группы двадцати» (G20). Инструменты участия «двадцатки» в мировых политических процессах.
37. Роль Организации Объединенных Наций и системы ее организаций в сохранении международной стабильности. Совет Безопасности ООН.
38. Анализ, моделирование и прогнозирование в сфере международных отношений.
39. Универсальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.
40. Современная внешнеполитическая стратегия Соединенных Штатов Америки.
41. Особенности внешнеполитического курса Японии в XXI веке.
42. Основные направления внешней политики Германии в XXI веке.
43. Специфика внешней политики Франции в условиях кризиса Евросоюза.
44. Современная внешняя политика Великобритании. Политика Брексита и ЕС.
45. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях и особенности внешнеполитической стратегии Китайской Народной Республики.
46. Основные направления внешней политики Европейского Союза. Глобальная стратегия 2016г.
47. Роль «Группы семи» (G7) в современной мировой политике.
48. Международные неправительственные организации в системе международных отношений. Характер, основные направления и эффективность деятельности МНПО.
49. Международная деятельность финансово-экономических структур.
50. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
51. Системы региональной и глобальной безопасности.
52. Роль силы в международных отношениях.
53. Разоружение как глобальная проблема. Политические и социально-экономические детерминанты политики разоружения.
54. Основные этапы и исторический опыт политики государств в области разоружения.
55. Сущность, содержание и типология международных конфликтов.
56. Условия возникновения, формы проявления и роль международных конфликтов.
57. Стратегия и методы урегулирования международных конфликтов.
58. Пути и средства преодоления кризисов в современном мире.
59. Миротворческая деятельность государств и международных организаций.
60. Международный терроризм как социально-политическое явление. Антитеррористическая деятельность современных государств.
61. Гуманитарные проблемы международных отношений. Деятельность государств и международных организаций по урегулированию гуманитарных проблем.
62. Новые информационные технологии и международные отношения.
63. Международные межправительственные организации в современной мировой политике.
64. Международная политическая элита. Имидж лидера на международной арене.
65. Российская Федерация в системе международных отношений. Концепция внешней политики РФ 2016 г. Внешнеполитические приоритеты Российской Федерации в XXIв.
66. Современный этап российско-американских отношений. Основные тенденции и проблемы взаимодействия сторон в контексте президентских выборов в США 2016г.
67. Российская Федерация и Европейский Союз в контексте антироссийской санкционной политики Запада: основные аспекты взаимодействия.
68. Сотрудничество РФ и КНР в контексте сопряжения проекта «Экономического пояса шелкового пути» и интеграционных процессов в ЕАЭС.
69. Центральная и Южная Азия во внешней политике Российской Федерации.
70. Российская Федерация в Азиатско-Тихоокеанском регионе: перспективы региональной интеграции.
71. Латинская Америка во внешней политике Российской Федерации. Основные партнеры в регионе.
72. Основные направления внешнеполитического сотрудничества Российской Федерации со странами Африки Южнее Сахары.
73. Деятельность России в ООН в контексте проблем реформирования организации.
74. Стратегические интересы РФ на постсоветском пространстве в контексте украинского кризиса и страны СНГ.
75. Интересы РФ и ведущих стран мира на Ближнем Востоке в контексте сирийского кризиса.
76. «Мягкая сила» как ресурс внешней политики РФ на современном этапе. Основные инструменты и задачи влияния.
77. Обеспечение национальной и международной безопасности Российской Федерации.
78. Решение проблем социально-экономического и культурного развития Российской Федерации с помощью средств внешней политики и дипломатии.
79. Права и компетенции субъектов Российской Федерации в сфере международных отношений. Внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации.
80. Характеристика международных связей Санкт-Петербурга.

**Практические задания к экзамену (по выбору обучающегося):**

* + - 1. Составить карту основных критериев внешней политики РФ (на период 2000-2006гг, 2008 – 2012гг., 2013-2016 гг.)
			2. Подготовить информационную справку по основным договорам РФ в области безопасности в XXI в.
			3. Дать прогноз развития ситуации в Восточной Украине на фоне обновления политических элит Запада и России.
			4. Выделить основные этапы развития российской позиции по Сирии.
			5. Проиллюстрируйте факторы, способствующие развитию экономического пространства
			6. СНГ; препятствия на пути развития экономических и торговых отношений.
			7. Проведите сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности.
			8. Проиллюстрируйте особенности и основные направления взаимодействия государств Содружества в сферах обороны и безопасности.
			9. Составьте хронологическую таблицу договорно-правовой базы сотрудничества государств СНГ в сфере бороны и безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
			10. Проиллюстрируйте на примерах проблемы урегулирования конфликтов в СНГ.
			11. Проиллюстрируйте основные факторы заинтересованности и задачи политики России в отношении стран СНГ.
			12. Составить таблицу, систематизирующую ведущие теоретические подходы в изучении современных региональных процессов.
			13. Составить таблицу-описание основных современных проблем регионального развития.
			14. Проанализировать показатели региональных торговых соглашений в Юго-Восточной Азии, Северо-Восточной Азии, Африке Южнее Сахары, Центральной Азии, Южной Азии, Латинской Америке (на выбор).
			15. Составить план доклада на тему: Основные подходы в изучении современных процессов трансрегионализма.
			16. Составить сводную таблицу «Социально-экономическое развитие стран УНАСУР»
			17. Аналитическая записка на тему «Виды сотрудничества в Еврорегионе…» (микрорегион на выбор).
			18. Обзор проектов с участием РФ в АТЭС
			19. Составить карту-схему «Особенности геополитического положения ЕАЭС/ЕС/НАФТА/АСЕАН»
			20. Составить информационную карту «Смена политических элит в регионах мира в XXIв.»

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 года № 168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Экзаменационная оценка** |
| прописью | буквой |
| 86 - 100 | отлично | А |
| 78 - 85 | хорошо | В |
| 66 - 77 | хорошо | С |
| 61 - 65 | удовлетворительно | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | E |
| 0 - 50 | неудовлетворительно | EX |

**Оценка Отлично (с баллами от 100 - 86)** – ставится в случае, если студент:

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Хорошо умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО..

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Способен адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Самостоятельно способен дать анализ глобальных политических процессов.

Умеет результативно определять различные типы факторности в МО.

**Оценка Хорошо (с баллами от 85 - 66)** – ставится в случае, если студент:

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Затрудняется в проведении критического обзора информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Различает оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО..

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Затрудняется адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Частично способен дать анализ глобальных политических процессов.

Умеет результативно определять различные типы факторности в МО.

**Оценка Удовлетворительно (с баллами от 66 - 51)** – ставится в случае, если студент:

Демонстрирует ограниченное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Затрудняется в проведении критического обзора информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Путается в оценках современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

С затруднениями способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

Затрудняется в проведении результативного сравнительного анализа текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО..

С трудом формулирует исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития

Не способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Затрудняется адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Частично способен дать анализ глобальных политических процессов.

Умеет результативно определять различные типы факторности в МО.

**Оценка «Неудовлетворительно» (с баллами от 50- 0)** – ставится если студент:

Демонстрирует ограниченное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Затрудняется в проведении критического обзора информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Путается в оценках современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

С затруднениями способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

Затрудняется в проведении результативного сравнительного анализа текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО..

С трудом формулирует исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

С трудом определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития

Не способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Затрудняется адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Затрудняется в оценке текущих внешнеполитическиех интересов РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Частично способен дать анализ глобальных политических процессов.

Не умеет результативно определять различные типы факторности в МО.

**4.4.Методические материалы**

Экзамен по дисциплине Б1.В.08 «Экзамен по направленности (научной специальности)» проводится в присутствии Комиссии. В учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы экзамен допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций, правительственные сайты.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные данные по деятельности региональных структур, по оценке эффективности интеграционного развития.

На экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

 Экзамен оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

При ответе на экзамене учитывается:

* корректность и полнота ответа;
* знание и использование терминологии;
* логичность и последовательность в изложении материала;
* использование примеров;
* знание теоретического содержания вопроса;
* способность отвечать на вопросы. сформулированные шире, чем вопрос экзаменационного билета
* развернутый ответ на практическую часть билета, подготовленный самостоятельно
1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В результате освоения учебного плана по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, аспиранты должны освоить теоретический, эмпирический, исследовательский и методологический материал; сформировать навыки анализа научной и научно-практической литературы, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Ориентируясь на программу Экзамена по направленности (научной специальности).

Из списка практических заданий к экзамену аспирант выбирает одно задание и прорабатывает в полной мере, подготавливая письменные материалы, собирая необходимую для ответа аналитическую и научную информацию.

Ответ аспиранта на экзамене представляет собой лаконичное устное выступление по выбранному билету. Два вопроса берутся из билета, третий практический вопрос аспирант заранее готовит и защищает на Экзамене в качестве мини-проекта.

**Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочного отделения аспирантуры**

По учебному плану аспирантуры (заочная форма обучения)изучение основного объема дисциплины приходится на самостоятельную работу студента.

 В течение семестра студент осуществляет активную самостоятельную работу по предложенным в рабочей программе темам и спискам литературы: см. пп.6.1, 6.2, 6.3. Знакомится с содержанием курса и изучает предложенную литературу. Важным компонентом самостоятельной работы обучающегося является ознакомление с современными исследованиями в области регионоведения и освоение ведущих теоретических подходов в изучении современных МО.

 Важным этапом самостоятельной подготовки обучающегося является работа с нормативными документами (п.6.4). Работа с документами служит важным инструментом формирования навыка исследовательской и аналитической деятельности. Анализ текста документов в сравнении с текущими событиями международной жизни, позволит студенту самостоятельно определять критерии оценки международных процессов.

 Для результативной подготовки к экзамену студенту необходимо освоить информационную базу дисциплины. Для этого необходимо ознакомиться с предложенным спектром Интернет-ресурсов, включая электронные журналы, сайты международных организаций и исследовательских центров в области международных отношений ( п. 6.5). Владение информационными ресурсами, регулярное чтение академической аналитики, знакомство с различными подходами в оценках международных процессов – представляется важнейшим условием формирования у обучающихся устойчивых представлений о развитии современных международных процессов.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. *Ачкасов В.А. и др.* Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности. М.: Русайнс, 2017. – 278с. (2 ед.)
2. *Василенко И.А.* Современная российская политика. М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] –URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4#page/2>
3. Глобальная перестройка / [А. Г. Арбатов и др.] ; под ред. А. А. Дынкина, Н. И. Ивановой ; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН. - М. : Весь Мир, 2014. - 516 c.
4. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы: учеб. Пособие / под общей редакцией Н. В. Каледина, Ю. В. Косова. – СПб.: ИВЭСЭП, 2011. – 315 с.
5. *Косов, Ю. В.* Содружество независимых государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/9024.html>
6. *Фененко А.В.* Современная история международных отношений, 1991-2015. М.:Аспект-Пресс, 2015. – 383с. (5ед.)

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс : сравнительный анализ: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение", рек. Мин-вом образования РФ / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев ; Моск. гос. ин- т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 223 c. . [Электронный ресурс] URL: <http://idp.nwipa.ru:2945/8891.html>
2. *Алексеева, Т. А.* Идеологизация внешней политики / Т. А. Алексеева // Лидерство и конкуренция в мировой системе. Россия и США / отв. ред. А. Д. Богатуров, Т. А. Шаклеина. – М.: Красанд, 2010. – С. 57-74.
3. *Ачкасов, В. А.* Мировая политика и международные отношения: учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с.
4. *Бабаджанов, А. Я.* Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств: Проблема сочетаемости национальных подходов / А.Я. Бабаджанов. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 256 с.
5. *Бабурин, С. Н.* Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул; Рос. гос. торгово-эконом. ун-т. – М.: Магистр [и др.], 2012. – 510 с.
6. *Байков, А. А.* [Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А.А. Байков А.А. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 256 с.](http://www.aspectpress.ru/books?issue=584)
7. *Бжезинский, З.* Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы / З. Бжезинский; [пер. на рус. яз. Ю. В. Фирсова]. – М.: Междунар. отношения, 2010. – 192 с.
8. *Голядкин, Н. А.* История отечественного и зарубежного телевидения: [учеб. пособие] / Н. А. Голядкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 189 с.
9. Европейская дипломатия и международные процессы эпохи наполеоновских войн / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 256 с.
10. Инновационные направления современных международных отношений: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. А. В. Крутских, А. В. Бирюкова. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 296 c.
11. История международных отношений: Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учебник / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 400 с.
12. История международных отношений: Т. 2. Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 496 с.
13. Иванова Е. М. Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС / Е. М. Иванова // Российский внешнеэкономический вестник. - 2015. - N. 6. - С. 112-119 .
14. Исаев Б.П. Геополитика. СПб.: Питер, 2016. [Электронный ресурс] - <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=350533>
15. *Колдунова, Е. В.* Сравнительный анализ региональных особенностей новых угроз безопасности: учеб. пособие / Е. В. Колдунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Проспект, 2010 (2011). – 127 с.
16. *Корм Ж.* Религиозный вопрос в XXI веке : Геополитика и кризис постмодернизма. М.:Ин-т общегуманит. Исследований, 2012. - 285с.
17. Костин В.И., Костина А.В. Национальная безопасность современной России : экономические и социокультурные аспекты. - М.:УРСС, 2015. – 342 с
18. *Лебедева, М. М.* Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. 3-е изд. / М. М. Лебедева, П. А. Цыганков, Г. А. Дробот. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – 336 с.
19. Содружество независимых государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с.
20. *Стапран, Н. В.* Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: учеб. пособие / Н. В. Стапран. – М.: Проспект, 2010. – 151 c.
21. Степаненко А. Содружество Независимых Государств - международная региональная организация/ А. Степаненко // Обозреватель - Observer. - 2014. - N. 5. - С. 42-47.
22. Торопыгин А. В. Евразийская интеграция: конкуренция проектов / А. В. Торопыгин, А. А. Марышев // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. - 2014. - N. 2. - С. 129-134
23. *Тэтчер, М.* Искусство управления государством: Стратегии для меняющегося мира / Маргарет Тэтчер; пер. с англ. [В. Ионова; ред. Е. Харитонова]. - 3-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2012. – 502 с.
24. Хусаинов Б.Д. Евразийская интеграция : асимметрия в производстве, на рынке труда и факторах роста / Б. Д. Хусаинов , М. К. Мельдаханова, С. А. Калиева // Уровень жизни населения регионов России. - 2015. - N. 4. - С. 42-53
25. *Шишкина, О. В.* Внешнеполитические ресурсы Россия и ЕС на пространстве общего соседства» / О. В. Шишкина. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 158 с.
	1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | Литература |
| Тема 1. Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития;История становления международных отношений и мировой политики | Основная: 1,5, 6 |
| Дополнительная:1,2, 3,6, 8, 9, 10, 13,17,16 |
| Тема 2. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования; Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем | Основная: 1, 2, 4 |
| Дополнительная: 14, 20,21,13 |
| Тема 3. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов;Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации | Основная: 6, 4 |
| Дополнительная: 4,5,6,14,19,13 |
| Тема 4. Геополитика и геополитические факторы мирового развития;Возможные модели будущего мирового порядка. Тенденции становления нового мирового порядка. Совершенствование деятельности ООН | Основная: 1, 2, 3 |
| Дополнительная: 3,7,8,18, |
| Тема 5. Анализ, моделирование и прогнозирование в сфере международных отношений;Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности | Основная: 2, 4, 5 |
| Дополнительная: 10,21,25 |
| Тема 6. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности;Международная деятельность неправительственных организаций и финансово-экономических структур | Основная: 3, 6 |
| Дополнительная: 11,15,22 |

**Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.**

* 1. **Нормативные документы:**

**1.** Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.)

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации"

3. Государственная программа Российской Федерации «Внешнеполитическая деятельность».

**6.5. Интернет-ресурсы.**

 СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20)
к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

* *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
* *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
* *Научно-практические статьи* *по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
* *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
* *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
* *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
* *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

***Англоязычные ресурсы***

* *EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
* *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

**6.6.Иные источники**

1. Сайт журнала «Полис» - URL: http://www.politstudies.ru/

2. Сайт Российской Ассоциации политической науки – URL: http://www.rapn.ru/

3. Сайт журнала «Космополис» - URL: http://www.rami.ru/cosmopolis/

4. Сайт журнала Pro et contra- URL: www.carnegie.ru

5. Сайт журнала: Конституционное право: восточноевропейское обозрение – URL:www.mpsf.org

**Международные ассоциации политических и других общественных наук**

Constitution Society (a private non-profit organization dedicated to research and public education on the principles of constitutional republican government) http://www.constitution.org

European Consortium for Political Research http://www.essex.ac.uk/ECPR/index.htm

International Studies Association (ISA) http://csf.colorado.edu/isa/

Civil Society International (CSI) http://www.civilsoc.org

Peace Science Society (International) http://pss.la.psu.edu

International Political Economy http://csf.colorado.edu/ipe

Global Policy Forum - independent organisation monitoring global policy making at the UN. http://www.globalpolicy.org

International Crisis Group - regular analytical reports from centers of international conflict. http://www.intl-crisis-group.org/default.cfm

International Forum on Globalization http://www.ifg.org

International Association of Political Consultants http://www.iapc.org

International Institute for Democracy and Electoral Assistance http://www.int-idea.se

International Society of Political Psychology (ISPP) http://ispp.org

Foreign Policy Association http://www.fpa.org

**Международные организации**

«Врачи без границ» // URL: [http://www.HYPERLINK "http://www.msf.org/"msfHYPERLINK "http://www.msf.org/".HYPERLINK "http://www.msf.org/"org](http://www.msf.org/); [http://www.HYPERLINK "http://www.ru/msf.org"ruHYPERLINK "http://www.ru/msf.org"/HYPERLINK "http://www.ru/msf.org"msfHYPERLINK "http://www.ru/msf.org".HYPERLINK "http://www.ru/msf.org"org](http://www.ru/msf.org).

Всемирный мусульманский совет // URL: <http://www.motamaralalamalislami.org>

Всемирный совет церквей // URL: <http://www.wcc-coe.org>

Всемирный фонд дикой природы // URL: [http://www.wHYPERLINK "http://www.wwf.ru/"wf.ru/](http://www.wwf.ru/)

Всемирный экологический форум // URL: <http://www.weforum.org>

Всемирный экономический форум // URL: <http://www.weforum.org/>

«Гринпис интернэшнл» // URL: [http://www.HYPERLINK "http://www.greenpeace.org/russia/ru"greenpeaceHYPERLINK "http://www.greenpeace.org/russia/ru".HYPERLINK "http://www.greenpeace.org/russia/ru"orgHYPERLINK "http://www.greenpeace.org/russia/ru"/HYPERLINK "http://www.greenpeace.org/russia/ru"russiaHYPERLINK "http://www.greenpeace.org/russia/ru"/HYPERLINK "http://www.greenpeace.org/russia/ru"ru](http://www.greenpeace.org/russia/ru); <http://www.greenреасе.org/international>

«Друзья Земли» // URL: <http://www.foeeurope.org>

«Кеа интернэшнл» // URL: [http://www.care.org](http://www.care.org/).

Лига исламского мира // URL: <http://www.themwl.org>

«Международная амнистия» // URL: [httpHYPERLINK "http://www.ammesty.org/"://HYPERLINK "http://www.ammesty.org/"wwwHYPERLINK "http://www.ammesty.org/".HYPERLINK "http://www.ammesty.org/"ammestyHYPERLINK "http://www.ammesty.org/".HYPERLINK "http://www.ammesty.org/"org](http://www.ammesty.org/);

Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца // URL: <http://www/.icrc.org>; [http://HYPERLINK "http://www.redcross.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.redcross.ru/".redcross.ru](http://www.redcross.ru/).

Международный олимпийский комитет. // URL: [http://www.HYPERLINK "http://www.olympic.org/"olympicHYPERLINK "http://www.olympic.org/".org](http://www.olympic.org/)

«Оксфам» // URL: [http://www.HYPERLINK "http://www.oxfam.org/"oxfamHYPERLINK "http://www.oxfam.org/".HYPERLINK "http://www.oxfam.org/"org](http://www.oxfam.org/).

Пагуошское движение ученых // URL: <http://www.pugwash.org>

Римский клуб // URL: <http://www.clubofrome.org>

Хартия Земли // URL: <http://www.earthcharterinaction.org/content/>

«Хьюман райтс вотч» // URL: [httpHYPERLINK "http://www.hrw.org/"://HYPERLINK "http://www.hrw.org/"wwwHYPERLINK "http://www.hrw.org/".HYPERLINK "http://www.hrw.org/"hrwHYPERLINK "http://www.hrw.org/".HYPERLINK "http://www.hrw.org/"org](http://www.hrw.org/)

**7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

По всем темам дисциплины Б1.В.08 Экзамен по направленности (научной специальности) используются презентации MS PowerPoint, а также Программное обеспечение Microsoft Word, Excel, поисковые программы системы «Интернет».

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Специализированные аудитории для проведения консультаций, экзамена |
| 2. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов; построение графиков и схем. |