**Приложение 7 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена решением методической комиссии по направлениям 41.03.05, 41.04.05 «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» СЗИУ РАНХиГСПротокол от «13» мая 2019 г. № 21  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.08 «Методы сбора и обработки информации»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_41.04.05 «Международные отношения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Мировая политика

*(магистерская программа)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магистр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(форма обучения)*

Год набора 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор-составитель:**

Доктор политических наук, профессор,

профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

Кандидат исторических наук, доцент М.А. Буланакова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
 |
| 1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
 |
| 1. Содержание и структура дисциплины 7
 |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
 |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9
 |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 11
 |
| 6.1. Основная литература 11 |
| 6.2. Дополнительная литература 12 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 13 |
| 6.4. Нормативные правовые документы 15 |
| 6.5. Интернет-ресурсы 16 |
| 6.6. Иные источники 16 |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18
 |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**
	1. Б1.В.08 Дисциплина «Методы сбора и обработки информации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК -2 | способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий | ПК-2.3. | Формирование навыков работы в основных средах международной деятельности, умение работать с документами**.** |
| ПК -3 | Владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике | ПК-3.2. | Формирование умений составлять реферативные тексты, реферативные записки и обзоры. |
| ПК-3.3. | Формирование навыков устного представления экспертных мнений. |
| ПК -4 | Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы | ПК-4.2.  | Формирование умений анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития. |
| ПК-4.3. | Навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития. |
| ПК -8 | владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам | ПК-8.3. | Развитие устойчивых навыков прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы. |

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
| --- | --- |
| ПК -2 | *На уровне знаний* - основных документальных форм обеспечения профессиональной деятельности международника;- уровней профессиональной коммуникации.*На уровне умений:* - составлять базовые типы документов, обеспечивающие международную деятельность.*На уровне навыков*: - оперативной письменной коммуникации, деловой переписки, организационной деятельности;- уверенного использования на практике форм письменной профессиональной коммуникации организационного, стратегического, делового характера. |
| ПК -3 | *На уровне знаний:* - типов реферативных текстов, структуры текста и его экспертного оформления.-  |
| *На уровне умений:* оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для организации профессиональной коммуникации; - составлять экспертные заключения на основе реферативного ознакомления с профессиональной информацией. |
| *На уровне навыков:* обработки обширного круга информации для реферирования и профессионального анализа; - составления реферативных текстов;- составления экспертного заключения на основании реферативного материала |
| ПК-4 | *На уровне знаний:* -- основных принципов и методов научного исследования. |
| *На уровне умений:* анализировать информационные ресурсы разного типа;- анализировать фактологическую базу, систематизировать и классифицировать факты, выделяя тенденции в развитии основных процессов мировой политики. |
| *На уровне навыков:* работы с большими объемами фактического материала; - обобщать факты на основе теоретических положений; - делать заключительные выводы. |
| ПК -8 | *На уровне знаний* понимания методики прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков;- основных внешнеполитических подходов Российской Федерации к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики; - основополагающих документов по внешней политике*.**На уровне умений:* фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития;- выделить позицию отдельных государств и характер из взаимосвязей с остальными игроками;- опираться на структурные части официальной риторики и документы внешней политики;- осуществлять анализ внешнеполитической стратегии России и ее практической реализации и оценивать эффективность внешнеполитических решений.*На уровне навыков* сравнения позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития той или иной международной ситуации;- многоуровневого анализа результативности внешней политики Российской Федерации для развития российской государственности, осуществления самостоятельной геополитической стратегии, для реализации эффективной внутренней политики |

1. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов / 54 астрономических часа

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость (в акад.часах) |
| **Общая трудоемкость** | 72 |
| **Контактная работа** | 24 |
| Лекции | 8 |
| **Практические занятия** | 16 |
| **Самостоятельная работа** | 12 |
| **Контроль**  | 36 |
| **Консультация** | 2 |
| Виды текущего контроля | Устный опрос, доклад, тестирование |
| **Вид промежуточного контроля** | экзамен |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Б1.В.8 Дисциплина «Методы сбора и обработки информации» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению: 41.04.05 «Международные отношения» магистерской программы «Мировая политика». Дисциплина реализуется в 3 семестре после изучения следующих дисциплин: Анализ международных ситуаций, Политический консалтинг, Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях, Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике.

1. **Содержание и структура дисциплины**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов),** | **Объем дисциплины, час.** |  | **Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | **СР** | **Консультация** |
| **Л \*** | **ЛР** | **ПЗ**  | **КСР\*** |  |
| Тема 1 | Методы поиска и аналитической обработки информации | 6 | 2 |  | 2 |  | 2 |  | УО, Д |
| Тема 2 | Контент-анализ в международных исследованиях | 8 | 2 |  | 4 |  | 2 |  | УО, Д, Т |
| Тема 3 | Ивент-анализ в исследовании международных процессов | 8 | 2 |  | 4 |  | 2 |  | УО, Д |
| Тема 4 | Экспертные оценки в международных исследованиях | 8 | 2 |  | 4 |  | 2 |  | УО, Д, Т |
| Тема 5 | Прикладной анализ международных конфликтов | 5 |  |  | 4 |  | 1 |  | УО, Д |
| Тема 6 | Системное моделирование международных ситуаций и процессов | 3 |  |  | 2 |  | 1 |  | Т |
| Промежуточная аттестация | **36** |  |  |  |  |  | **2** | **Экзамен** |
| **Всего:** | **72/54** | **8/6** |  | **16** | **2** | **10/8** | **2** | **36/27** |

**УО - устный опрос, Д – доклад, Т тестирование**

\* в объем не включается

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Методы поиска и аналитической обработки информации**

Эволюция методологических подходов к исследованию международных отношений. Применение количественных методов в гуманитарных науках. Типология методов анализа международных отношений. Организация аналитической и прогностической деятельности; ее основные этапы и элементы. Информационно-технологическое, программное обеспечение прогнозно-аналитической работы.

Работа с Интернет-массивами информации. Характеристики поисковых систем. Сортировка информации. Использование языков запроса. Поиск архивных материалов. Базы данных СМИ и электронные библиотеки. Работа с источниками документальной и текстовой информации. Традиционный метод анализа документов. Смысловая интерпретация источника, выявление неполноты, противоречивости и недостоверности информации. Анализ контекста документа. Формирование баз данных при помощи компьютерных программ.

**Тема 2. Контент-анализ в международных исследованиях**

Контент-анализ как технология прикладного исследования: сущность, содержание, цели и задачи. Подготовка к контент-анализу. Содержательный и структурный контент-анализ. Техника проведения контент-анализа. Проблема корректного перевода качественной текстовой информации в количественные показатели. Использование контент-анализа для определения целей субъектов внешнеполитической деятельности. Проведение контент-анализа с использованием стандартного программного обеспечения и специализированных программ.

**Тема 3. Ивент-анализ в исследовании международных процессов**

Ивент-анализ как метод классификации событий в их временной последовательности посредством обработки фактологических данных. Основные этапы ивент-анализа: систематизация событий, создание матричных таблиц, измерения при помощи компьютерных технологий. Использование ивент-анализа для научно-прикладных исследований конфликтов и переговорных процессов. Использование корреляционного анализа для изучения событийной информации. Применение кластер-анализа для прогнозирования политических кризисов.

Когнитивное картирование в исследованиях международных ситуаций и процессов

Роль личностного фактора в международной политике. Когнитивные факторы и психологические аспекты принятия внешнеполитических решений. Использование когнитивного картирования для описания мировоззренческих установок лица, принимающего решения. Субъектно-ориентированный и объектно-ориентированный когнитивный анализ. Применение вычислительной техники и компьютерных программ при выполнении когнитивного картирования.

**Тема 4. Экспертные оценки в международных исследованиях**

Роль экспертных заключений во внешнеполитической практике. Достоинства и недостатки применения экспертных оценок в прикладных проектах. Виды экспертных оценок и направления их использования. Ситуационный анализ. Экспертные совещания как особый вид коллективной экспертизы в сфере внешнеполитической практики. Подготовка совещания, форма организации и проведения, роль руководителя совещания. Обобщение и анализ результатов совещания.

**Тема 5. Прикладной анализ международных конфликтов**

Прикладной анализ в рамках современной конфликтологии. Использование аналитического и игрового моделирования для анализа международных конфликтов. Содержательные, полуформализованные и формализованные модели. Определение зон строгого и нестрогого соперничества участников конфликта на основе сопоставления их целей. Критерии оценки сил участников конфликта. Формулирование прогностических заключений об основных направлениях развития конфликтного взаимодействия в рамках исследуемого конфликта. Автоматизированные базы данных о конфликтах. Использование компьютерных программ для сравнительного анализа политических конфликтов в целях прогнозирования конфликтных ситуаций.

**Тема 6. Системное моделирование международных ситуаций и процессов**

Cистемное моделирование как метод прикладного анализа социальной действительности. Понятийный аппарат системного моделирования. Основные положения системного подхода. Построение содержательной, формализированной и квантифицированной моделей международных ситуаций и процессов. Применение теории игр в моделировании. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное прогнозирование динамики внешнеполитических событий. Планирование внешнеполитических акций и оценка степени политического риска, связанного с их реализацией.

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «**Методы сбора и обработки информации**» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий лекционного типа: Устный опрос

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, доклады, тестирование

4**.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

устный ответ по вопросам к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Типовые оценочные материалы по темам 1-6**

**ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Какие существуют принципы работы с документами и фактологической информацией?

2. Назовите основные способы математической обработки текстовой и фактологической информации.

3. Что включает в себя контент-анализ?

4. В чем состоит содержание метода ивент-анализа?

5. В какой постановке применима теория игр при изучении международной обстановки?

6. Контент-анализ как метод исследования.

7. Методика проведения количественного контент-анализа с использованием компьютерных баз данных.

8. Контент-анализ внешнеполитических заявлений (по выбору, на языке оригинала).

9. Техника применения методики когнитивного картирования.

10. Когнитивное картирование с использованием программного обеспечения на основе внешнеполитических заявлений (по выбору, на языке оригинала)

11. Отечественный и зарубежный опыт применения ивент-анализа в прикладной политологии.

12. Основные этапы применения методики ивент-анализа.

13. Использование ивент-анализа для сравнения событий в пределах разных пространств (по выбору).

14. Кластер-анализ как средство прогнозирования

15. Когнитивное картирование в прикладных политических исследованиях.

**Примерный перечень докладов:**

1. Методологическая культура эксперта-международника как фактор эффективной аналитической деятельности.

2. Роль и место информации в принятии внешнеполитических решений: историко-теоретический дискурс.

3. Количественные методы анализа международных процессов: сущность, возможности.

4. Реализация метода моделирования в международной аналитической практике.

5. Формулирование прогностических заключений в возможном развитии конфликтных ситуаций: подходы, правила.

**Примеры тестовых заданий:**

1. Какой метод предназначен для работы с текстовыми документами?

1) метод мозгового штурма;

2) метод дельфи;

3) ивент-анализ;

4) контент-анализ.

2. Какой метод предназначен для обработки фактологической информации?

1) метод мозгового штурма;

2) метод дельфи;

3) ивент-анализ;

4) контент-анализ.

3. На какие вопросы следует ответить при обработке материала в процессе использования ивент-анализа?

1) Что? Где? Когда?

2) Кто? Кому? Когда? Где?

3) Кто? Где? Зачем? Как?

4) Кто? Кому? Когда? Почему?

4. Какой из этапов не включается в метод экспертного опроса?

1) подбор экспертов;

2) формулировка вопросов;

3) наружное наблюдение;

4) анализ и обработка экспертного опроса.

5. Какой из методов определяется как коллективное генерирование новых идей на совещании экспертов, выдвигаемых с целью решения заданной проблемы, которое проходит по специально разработанной схеме?

1) метод ивент-анализа;

2) метод экспертного опроса;

3) метод построения сценариев;

4) метод мозгового штурма.

6. Разновидностью какого метода является метод дельфи?

1) метода ивент-анализа;

2) метода экспертного опроса;

3) метода построения сценариев;

4) метода мозгового штурма.

7. К какому виду информации может быть применен метод экстраполяции?

1) к качественной информации;

2) к количественной информации;

3) к качественной и количественной информации;

4) только к особым образом обработанной информации.

8. С какой проблемой не связывается этап сбора информации?

1) поиск источников;

2) избыток источников;

3) анализ источников;

4) качество источников.

9. Какое место является наиболее удачным для поиска источников?

1) государственные органы;

2) участники международных событий;

3) Интернет;

4) библиотеки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Показатели****оценки** | **Критерии****оценки** |
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 балловПравильный, но не аргументированный ответ – 5 балловНеверный ответ – 0 балловОбычный вопрос:полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 баллаПравильный, но не аргументированный ответ – 2 баллаНеверный ответ – 0 баллов.Простой вопрос:Правильный ответ – 1 балл;Неправильный ответ – 0 баллов |
| Доклад | * соблюдение регламента (15 мин.);
* характер источников (более трех источников);
* подача материала (презентация);
* ответы на вопросы (владение материалом).
 | Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр. |
| Тестирование | процент правильных ответов на вопросы теста. | Менее 60% – 0 баллов;61 - 75% – 6 баллов;76 - 90% – 8 баллов;91 - 100% – 10 баллов. |

* 1. **Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК -2 | способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий | ПК-2.3. | Формирование навыков работы в основных средах международной деятельности, умение работать с документами**.** |
| ПК -3 | Владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике | ПК-3.2. | Формирование умений составлять реферативные тексты, реферативные записки и обзоры. |
| ПК-3.3. | Формирование навыков устного представления экспертных мнений. |
| ПК -4 | Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы | ПК-4.2.  | Формирование умений анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития. |
| ПК-4.3. | Навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития. |
| ПК -8 | Владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам | ПК-8.3. | Развитие устойчивых навыков прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы. |

**Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| **ПК-2.3.** Формирование навыков работы в основных средах международной деятельности, умение работать с документами. | Владение навыками активного использования письменной коммуникации для решения профессиональных задач. | Умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа.Умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию. |
| **ПК-3.2.** Формирование умений составлять реферативные тексты, реферативные записки и обзоры. | Умение оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для достижения профессиональных целей.  | Способен выбрать способ реферирования профессионального текста, устной речи. |
| **ПК-3.3.** Формирование навыков устного представления экспертных мнений. | Владение навыками интерпретационного суждения. | Умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи. |
| **ПК-4.2.** Формирование умений анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития. | Умение формировать фактологическую базу научного исследования.Умение систематизировать факты.Умение обобщать фактическую информацию.  | Способен провести классификацию первоисточников исследовательской работы.Умеет обрабатывать объемы фактической информации с применением количественных методик. |
| **ПК-4.3.** Навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития. | Умение синтезировать фактическую информацию на уровне обобщений и аналитических заключений. | Способен обобщать собранный исследовательский материал, структурировать и делать выводы. |
| **ПК-8.3.** Развитие устойчивых навыков прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы. | Умение сравнивать позиции участников конкретного политического процесса. | Умеет выявлять интересы участников международных процессов по вопросам дальнейшего интеграционного развития, по различным международным проблемам. |

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

**Вопросы к ЭКЗАМЕНУ**

1. Методологические принципы анализа, оценки, прогнозирования международных процессов.

2. Методическое обеспечение внешнеполитических исследований.

3. Методология и методика исследований как научные категории.

4. Информация как особый ресурс исследовательской деятельности. Источники и типы информации.

5. Роль Интернета в исследовании внешнеполитических процессов.

6. Контент-анализ: определение, основные понятия, возможности.

7. Особенности реализации методики контент-анализа в исследовании внешнеполитических явлений (процессов).

8. «Встроенность» разработок, выполненных на основе контент-анализа в прикладные проекты.

9. Ивент-анализ в исследовании международных явлений (процессов): сущность, содержание, возможности.

10. Особенности реализации методики ивент-анализа в деятельности по исследованию внешнеполитических процессов (явлений).

11. Встроенность разработок, выполненных на основе методики ивент-анализа в прикладные проекты.

12. Когнитивное картирование в исследованиях внешнеполитических ситуаций (процессов): сущность, содержание, возможности.

13. Реализация методики когнитивного картирования в исследовательской практике.

14. Моделирование как метод анализа внешнеполитических процессов: сущности, возможности.

15. Особенности реализации методики когнитивного картирования при анализе внешнеполитических явлений (процессов).

16. Встроенность разделов, выполненных на основе когнитивного картирования в прикладные проекты.

17. Экспертные оценки в исследовании международных ситуаций (явлений): сущность, особенности содержания, возможности.

18. Роль и значение экспертного совещания при исследовании международных явлений (процессов).

19. Методологические подходы к исследованию международных конфликтов.

20. Алгоритмика исследований международных конфликтов: сущность, содержание.

21. Роль и значение методов прогнозирования в прикладных внешнеполитических исследованиях.

22. «Человеческий фактор» и «команда», их роль и место в исследованиях внешнеполитических явлений (процессов).

23. Особенности содержания и назначение итоговых документов прикладных проектов в сфере внешней политики.

24. Правила подготовки основного содержания, выводов и рекомендаций итоговых документов.

25. Стиль написания аналитических документов внешнеполитической направленности.

26. Методология как научное понятие и ее роль в исследовании международных процессов.

27. Уровни методологического анализа международных процессов; содержание, возможности.

28. Методологические принципы анализа международных процессов, особенности их реализации в аналитической практике.

29. Моделирование как метод исследования международных процессов: сущность, возможности.

30. Прогнозирование в международных отношениях.

31. Методологический подход к исследованию международных конфликтов: сущность, содержание, значение.

32. Алгоритм исследования международных конфликтов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Показатели****оценки** | **Критерии****оценки** |
| экзамен | В соответствии с бально-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**ОТЛИЧНО (5 баллов)**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса).

**ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса).

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

Шкала для перевода оценки с многобалльной в систему «зачтено» / «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| 5-3 балла  | «зачтено»  |
| 2 балла  | «не зачтено»  |

**4.4. Методические материалы**

Экзамены(зачеты) организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.6.3.*

 **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1 Основная литература**

1. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 688 c. — 978-5-7567-0662-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>

2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Байков, А. Д. Богатуров, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 288 c. — 978-5-7567-0957-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80649.html>

3. Хрусталев, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 c. — 978-5-7567-0860-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80646.html>

4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 349 c. — 978-5-7567-0901-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>

5. Богатуров, А. Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс] : научное издание / А. Д. Богатуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 208 c. — 978-5-7567-0951-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80680.html

**6.2 Дополнительная литература**

1. Бафоев Ф.М., Темиров Ш.Т. СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ: Современные тенденции развития науки и производства Сборник материалов Международной научно-практической конференции : в 4-х томах. Западно-Сибирский научный центр, Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, Международный научно-образовательный центр КузГТУ-Arena Multimedia. 2014. С. 190.

2. Дегтерев Д.А. МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ: УРОВНИ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ Известия Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай Хана. 2015. № 1 (19). С. 5-10.

3 Шабалина Е.И. ФУНКЦИОНАЛЬНО-ОБЪЕКТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ КАК ИНСТРУМЕН ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ЕВРАЗЭС) European Social Science Journal. 2016. № 12-1. С. 124-129.

4. Пашкова Е.Э., Кабулова Е.Г. МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЛИКТОВ Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2017. № 11. С. 173-177.

5. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) [Электронный ресурс] / А. В. Бабич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 280 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52222.html

***6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы***

| **№****п/п** | **Наименование****Раздела/темы****Дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
| **1** | Методы поиска и аналитической обработки информации | Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) [Электронный ресурс] / А. В. Бабич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 280 c.  |
| **2** | Контент-анализ в международных исследованиях | Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 349 c.  |
| **3** | Ивент-анализ в исследовании международных процессов | Богатуров, А. Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс] : научное издание / А. Д. Богатуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 208 c. |
| **4** | Экспертные оценки в международных исследованиях | Хрусталев, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 c. |
| **5** | Прикладной анализ международных конфликтов | Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Байков, А. Д. Богатуров, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 288 c. |
| **6** | Системное моделирование международных ситуаций и процессов | Дегтерев Д.А. МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ: УРОВНИ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ Известия Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай Хана. 2015. № 1 (19). С. 5-10. |

**6.4 Нормативные правовые документы**

1. Астанинская декларация ОБСЕ – URL: http://www.osce.org/ru/cio/74990

Лиссабонский договор – URL: http://eulaw.ru/treaties/lisbon

Маастрихтский договор – URL: <http://eulaw.ru/treaties/teu_old>

Устав ООН –URL: http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html

Устав АС – URL: http://docs.cntd.ru/document/901880996

Устав АСЕАН – URL: http://asean.org/asean/asean-charter/

Устав Совета Европы-URL: http://docs.cntd.ru/document/1901954

Устав СНГ – URL: http://www.cis.minsk.by/page.php?id=180

Хельсинский заключительный акт – URL: http://www.osce.org/ru/mc/39505

***6.5. Интернет-ресурсы***

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки http://nwapa.spb.ru/ к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы:***

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**;

- электронные учебники электронно–библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**;

- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист-Вью»**

- энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон»**;

- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;**

***Англоязычные ресурсы:***

**- EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

**Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: http://iorj.hse.ru/

2. Вестник МГИМО-Университета – URL: http://www.vestnik.mgimo.ru/

3. Журнал международного права и международных отношений – URL: http://www.beljournal.evolutio.info/

4. Индекс безопасности – URL: http://www.pircenter.org/security-index

5. Обозреватель - Observer – URL: http://observer.materik.ru/observer/index.html

6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: http://www.ojkum.ru/

7. Пространственная экономика – URL: http://spatial-economics.com/en/

8. Россия и Америка в XXI в. – URL: http://www.rusus.ru/

9. Россия и АТР – URL: http://www.riatr.ru/

10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: http://www.rfej.ru/rvv

**Сайты международных организаций**

1. EEAS - http://eeas.europa.eu/

2. European Union - http://europa.eu/index\_en.htm

3. United Nations – http://www.un.org.

4. International Monetary Fund – http://www.imf.org.

5. Practical Action - http://practicalaction.org

6. World Bank – http://www.worldbank.org.

7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.

8. Официальный сайт ОБСЕ – URL:http://www.osce.org/ru/

**Сайты российских и зарубежных исследовательских центров**

1. Российский институт стратегических исследований – URL: https://riss.ru/

2. ПИР-Центр – URL: http://www.pircenter.org/

3. Валдайский клуб – URL: http://ru.valdaiclub.com/

4. Интернет-портал Перспективы – URL: http://www.perspektivy.info/

5. Новое восточное обозрение – URL: http://ru.journal-neo.org/

1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: http://www.aei.org/

2. The Brookings Institution – URL: https://www.brookings.edu/

3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: http://carnegieendowment.org/

4. Global Go To Think Tank. Index Report.2016. –URL: http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think\_tanks

5. The Heritage Foundation – URL: http://www.heritage.org

6. Hudson Institute – URL: https://hudson.org/

7. RAND corporation – URL: http://www.rand.org/

8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: http://www.imemo.ru/

9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронный ресурс]. - URL: https://www.sipri.org/

10. РСМД – URL: http://russiancouncil.ru/

11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf https://www.chathamhouse.org

**7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов  |